مَنْ الْمُنْ الْمُنْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

النَّاسِيْنَ رُ الْمُنْ الْ

- ﴿ مطول على التلخيص ﴾ -

خارحی علامهٔ تفتازانی مؤلق خطیب دمشق

محنی سی سید شریف

~eems

مصحیی مطیعهٔ عامره سرمصحیی عثمان افندی زاده احمد رفعت طابع وناشری صحاف قریمی یوسف ضیا

والنَّافاتي من الناس النَّاء الجميل في العاجل فحسى ماارجو من الثواب الجزيل في الآجل وما توفيق الابالة عليه توكات واليه انيب وما ابرى نفسي انى بشركه اسهو واخطى مالم يحمني القدر

مطبعة احمد كامل السلطان بالزيدد. چادرجيار قبوسي

نة عجريه ۱۳۳۰



(حاشية السيد على المطول)

(بسماللة الرحمن الرحيم) الحد لله رب العسالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين * محمد وعلى آله وصحبه الجمعين وصحبه الجمعين ويد : فهــذه حواش

وبعد: فهدد حواش على الشرح المشهور لتلخيص المفتاح كنت قد قيدتهاعليه مجملة حالماقرأه على بمدامدأن أفصلها وانقدها ففعلت ذلك مستمينا بالله

الحُدلة الذي الهمنا حقائق المعاني ودقائق البيان * وخصصنا بدائع الايادي وروايع الاحسان * اتقن محكمته نظام العالم على وفق ما اقتصته الحال * واورد برأفته فرق الانام في طرق الانعام والافصال * والصلاة على بيه محد خير من بيع من ضفى الكرم والساحة * واشرف من بيغ من دوحة اللسن والفصاحة * وعلى آله واصحابه الذي بهم تلا لا غرة الحق واشرق وجه الدن * واضمحل دحى الساطل ولم نود اليقين

وبعد: فان احق الفضائل بالتقديم * واستهافى استيجاب التعظيم * هو التحلى محقائق المعلوم والمعارف * والتصدى للاحاطة على الصناعات من النكت واللطائف * لاسها علم البيان * المطلع على نكت نظم القرآن * فانه كشاف عن حقائق التزبل رائق * مفتاح لدقائق التأويل فائق * تبيان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة * ايضاح المعالم الاعجاز وآثار الفصاحة * تلخيص لنوامض مشكل كتاب الله تعالى ومعصله * قواعده كافية في ضوء المصباح الى انوار التأويل *موارده شافية عن التهاب الاكباد الى اسرار التزبل * به ظهر لباب آثار تراكيه وضفى * ومنه عذب عباب بحار اساليه وصفى ظهر لباب آثار تراكيه وضفى * ومنه عذب عباب بحار اساليه وصفى

همر تباب الواصف المطرى خصائصه * وان يكن سابقا فى كل ماوصفا ثم انه قد وقع فى ابدى جماعة هم اسراء التقليسد * فطفقه وا تعاطونه من غير توثيق وتسديد * يحومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال

او النفطن المعق الحفية تخ

غالج قلبي فحان اشرح نز

(464.)

(क्र

* ويقتصرون من تقرير لطـائفه عــلى ذكر المقام والحــال * لايخرج عن ربقة التقليد اعساقهم * حتى تسرح في رياض التحقيق احداقهم * ولاترتفع غشاوة التعصب عن بصائرهم * حتى تنطبع دقائق التعقيل في ضائرهم * كل بضاعتهم اللجاج والعناد * وجل صناعتهم الانحراف من منهج الرشاد * فهيهات النُّبُه للرمنة الدقيقة الثَّانَ * اوالتفطن لللمحة الحفية المكان * واني بعــدما قضيت من بعض الفنــون وطرى * واجلت في مستودعات اسراره قداح نظرى * بعثى صدق الهمة فى الارتقاء الىمدارج الكِمال، وفرط الشغف بالخذالعلم مَن افواه الرجال * على الترحل الى جرجانية حوارزم محط رجال الافاضل * ومخيم ارباب الفضائل * صرفالله عنهــا بوائق الزمان * وحرسها عن طوارق الحدثان * فشمرت عن ساق الجد الى اقتناءذخارُ العلوموالمعارف، وافتلاذالاناسيمن عيوناللطائف ﴿ وَصَرُّفَتَ شَطَّرًا من الزمان * الى الفحص عن دقائق علم البيان * اداجع الشيوخ الذين حازو اقصب السبق في مضاره * واباحث الحذاق الذين غاصوا على غررالفرائد في محار. • وكثيرا ماكان محالج في قلى ان اشرح كتاب تلخص المفتاح المنسوب الى الامام * العلامة عمدة الاسلام * قدوة الآنام * افضل المتأخرين اكمل المتبحرين * جلال الملة والدين * محمدين عبدالرحمن القزويني الخطيب مجسامع دمشــق افاضالله تعالى عليه شأ بس العفران * واسكنه فراديس الجنان * اذقدوجدته مختصر ا جامعا لغرر اصول هذاالفن وقواعده * حاويالنكت مسائله وعوالده * محتوياعلى حقائق هى لباب آراء المتقدمين * منطويا على دقائق هي نتائج افكار المتأخر بن * مائلاعن غايةالاطناب ونهايةالانجاز * لايحا عليه مخايل السيحر ودلائل الاعجاز

في كل لفظ منه روض من المنى * وفي كل سطر منه عقد من الدرر وكان يعوقى عن ذلك الى في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده * وسدت مصادره وموارده * وخلت دياره ومراسمه * وعفت اطلاله ومعالمه حتى اشفت شموس الفضل على الاقول * واستوطن الافاضل زوايا الحول * يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل * ويتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاضل

وهكذا يذهب الزمان ويفى العلم فيه ويندرس الاتر لكن لمارأيت توفر رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب وتحصيله «وامتداد اعناقهم نحوالاحاطة مجمله وتفاصيله * واكثرهم قد حرموا توفيق الاهتداء الى مافيه من مطويات الرموز والاسرار * اذلم يقعله شرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار»

ومتوكلاعله فامت محمد التسلماني مشتماة على فوائد * مها ما هو توضيح لدلائله* وسين لوجوه اختلاله * ومها ماهو تكية متعلقة ومها ماهو تكية متعلقة يساق اله الكلام

وفى اكثر النسخ الطبع ومكذا يذهب الزمان على المبرويننىالعلم فيهويندرس الاثر تأمل

ترى بعض متماطيه قد آكتفوا بمافهموه من ظاهرالمقال * منغير انيكون لهم اطلاع على حقيقة الحــال * وبعضهم قد تصــدوا لــــلوك طرائقه من غير دليل * فاضلواكثيراً وضلوا عن سواءالسبيل * اختلست من اثناءالتحصيل فرصا * معما أتجرع منالزمان غصصا * وطفقت اقتحم مواردالسهر غائصا في لحج الافكار * والتقط فرائد الفكر من مطارح الانظار * وبدأت الجهــد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان * وممارسة الكتب المصنفة في فن البيان * لاسما دلائل الاعجاز واسرار البلاغة * فلقد ساهيت في تصفحهما غاية الوسع والطاقة * ثم جمعت اشرح هذا الكتاب مايذلل صعاب غويصاته الآسة * ويسمل طريق الوصول الى ذخائر كنوز ما لمحفة * واودعته فرالد نفيسة * وشحت ما كتب القدماء * وفوائد شريفة * سمحت ما اذهان الاذكاء * وغرائب نكت اهتديت اليها سور التوفيق * ولطائف فقر اتخذتها من عين التحقيق * وتمسكت فىدفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتجنبت فى رد مااورد عليه مذهب البغي والاعتساف * واشرت الى حل أكثر غوامض المفتاح والايعساح ﴿ ونبهت على بعض ما وقع منالتسمامج للفاضمال العلامة فيشرح المفتياح * واومأت الى مواضع زلت فهيا اقدام الآخذين في هذه العناعة * واغمضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة * ورفضتالتأسي مجماعة حظروا تحقيقالواجبات * ومافرضت على نفسي سنهم في تطويل الواضحات * وحين فرغت عن تسويد الصحائف ساك اللطائف رماني الدمر بالارزاء حتى * فؤادى في غشاء من سال

رمانى الدهر بالارزاء حتى * فؤادى فى غشاء من سال فصرت اذا اصابتى سهام * تكسرت النصال على النصال

وذلك من توارد الاخبار شفاقم المصائب فىالعشائر والاخوان * عند تلاطم المواج الفتن فىبلاد خراسان * لاسيا

دیاربها حل الشباب تمیمتی * واول ارض مس جلدی ترابها فلقد جردالدهرعلی اهالیها سیف العدوان * واباد من کان فیها من السکان * فلم یدع من اوطانها الادمنة استکام من ام اوف * و لم یسق من حزبها الاقوم سلاح تحیق کان لم یکن بین الحجون الی العنفا * ایس و لم یسمر تمکة سامر

* فطرحت الاوراق فىزوايا الهجران * ونسجت عليها عناكب النسيان * وضربت بنى و بنها حجايا مستورا * وجعلتها كأن لميكن شيأ مذكورا * والحاللة المنتكى من دهر اذا اساء اصر على اساءته * وان احسن ندم عليه من ساعته * تم الجأنى فرط الملال وضيق البال الى ان تلفظنى ارض الى ازض *

وعساك اذا تأملت فيها متمكما بذيل الانصاف ومتجنبا عن مسلك الاعتساف ظفرت بما السعين به على تحقيق السول فنالبلاغة في مواضع شتى ** وتسلق به وترضى ** وانكشفتاك مطالب جليلة من عبارات القوم قد ذل عنها اذهان

ائی ان بتلفظنی نخ

لويصانه الأيبة نخي مجر سيرامها ا

(40,4) (40,4)

وتجرني من رفع الىخفض * حتى أنخت بمحروسة هراة * حماها الله تعالى عن الآفات * ففتحالله تعالى عني منها على جنة النعيم * بلدة طيبة ومقام كريم * لقد حمت فها المحاسن كلها * واحسها الايمان واليمن والامن

فشاهدت أن قد سطعت أنوارالعلم والهداية * وخمدت نيزان الجهل والغواية * وظل ظل الملك بمدودا * ولواء الشرع بالعز معقودا * وعادعو دالاسلام الى روائه * و آض روضالفضل الى مائه * ونظم شمل الحلائق بعدالشتات * ووصل حبلهم عقب البتات * واستظل الآنام بظلال العدل والاحسان * وارتبغوا فيرياض الامن والامان * كل ذلك بميامن دولة سلطان الاسلام * ظل الله على الآنام * مالك رقاب الايم * خلفة الله في السالم * حامي بلاد أهل الايمان * ماحي آثار الكفر والطغيان * ناصر الشريعة القويمة * سالك الطريقة المستقيمة * باسط مهاد العدل والانصاف * هادم اساس الجور والاعتساف * والى لوا. الولاية فىالآفاق * مالك سرير الحلافة بالاستحقاق * المجتهد فىنصب سرادق الامن والامان * الممتشـل سص ان الله يأمر بالعدل والاحســان * الحالص طولته في علاء كلة الله * الصادق نيته في احياء سنة رسول الله

خليفة ملك الآفاق سطوته * والحق كان مداه أية سلكا يحوم حول ذراهالعالمون كما * ترى الحجيج بيت الله معتركا يحى نسيمرضا منهالزمان وكم * مكافح بلظى من سخطه هلكا اطار صاعقة من نصله فها * الى السمال لوا الشرع قدسمكا وصادف الرشدمنها كل معتسف؛ قدكان في ظلمات الغي منهمكا فالدين صارقر يرالمين مبتسما * والملك اقبل بالاقبال ممتسكا علافاصبح يدعو الورثى ملكا ﴿ وَرَيْمَافَتُحُوا عَيْنَا غَدَا مُلْكَا

وهوالسلطان الغازي المجاهد في سبيل الله معز الحق والدنيا والدن * غياث الاسلام ومغيث المسلمين * الوالحسين محمدكرت لازالت اعلام دولته محفوفة بالنصى والتأبيد * وخيام عظمته مكنوفةبالعزوالتأبيد * واقطارالارض مشرقة بانوار معدلته * واغصان الحيرات مورقة بسحائب رآفته * وهوالذي صرف عنان المناية تحوحمايةالاسلام * وشيد بنيان الهداية اثر مااشرف على الانهدام * وامطرعلي العالمين سجائب الافضال والانعام * وخص من ينهم العالمين تمزيد الاشبال والأكرام

اقامت في الرقاب له اياد * هي الاطواق والناس الحمام فقرأت الحمدلةالذي اذهب عناالجزن * ووسمت نسيان الاحبة والوطن * وصرت بممم الطافه مغبوطا محظوظا * وبعين عناسه ملحوظ أمحفوظا * فشد ذلك عضدى وهزمن عطني ﴿ثُمُهُ هُدَانِي اللهُ سبحانه سواء الطريق ﴿ وَافَاضُ عَلَى سَجَالُ التَّوْفِيقَ ﴾

اقوام تاهوافيهاخصوصافي مباحث التعريفات وبحقيق اقسمام الوضع ومعنى الجرف وانواعالدلالات وفي الكشف عن زيدة التعسريض وحقائق الاستعارات وباللهسبحانه

وتعالىالعصمة والتوفيق

(قوله اعلام دولته الىقوله والتأبيد) ساقط في اكثر النسخ الطبع (قوله فشدذلك مسدی و مز من عطنی) متأخر فيبعض النسخ بعد

قوله (وافاض على سيحال

التوفيق) والله اعلم

﴿ قال وبهذا يظهر ان ماذهب اليه من ان اللام في الحمد 💦 🧨 لتعريف الجنس دون الاستغراق الح

حتى رجعت الى ماجمعت وشمرت الذيل لتصحيحه و تربيه * واستمهمت الرحل والحيل في تنقيحه و تهذيه * واضفت اليه ماسمح به في اثناء ذلك الفكر الفاتر * وسنح بعون الله للنظر القاصر * فجاء محمدالله كنزا مدفونا من جواهم الفوائد * وعرا مشحونا سفائس الفرائد * فجملته تحفة لحصر به العلية * وخدمة لسدته السنة * لازالت ملجاً لطوائف الانام * وملاذا لهم من حوادث الايام * وحسنا حصينا للاسلام * بالتي و اله عليه وعليم السلام * والمرجو من خلابي * وخلص اخواني * ان يشيعوني بصالح الدعاء * ويشكروا لي ما خلابي * وخلص اخواني * ان يشيعوني بصالح الدعاء * ويشكروا لي المحلين الذي هم للحق طالبون * وعن طريق المناد ناكبون * وغرضهم المحصلين الذي هم للحق طالبون * وعن طريق المناد ناكبون * وغرضهم عزيز المرام * قليل الوجود في هذه الايام * فلقد غلب على الطباع اللدد والمناد * وفشا الجدال والحسد بين العباد * ولئن فاتي من الناس الثناء الجميل في العاجل * وفشا الجدال والحسد بين العباد * ولئن فاتي من الناس الثناء الجميل علم توكلت واليه اليب * قال المصف

🍫 بسمالله الرحمن الرحيم 🏈

﴿ الحديد ﴾ افتتح كتابه بعدالتيمن بالتسمية محمدالله سبحانه وتعالى اداء لحقشي مما يجب عليه من شكر نعمائه التي تأليف هذا المختصر اثر من آثارها * والجدهوالثناء باللسان على الحيل سوا. تعلق بالفضائل [١] اوبالفواضل * والشكر فعل يني عن تعظيم المنع بسبب الانعام [٧] سوامكان ذكرا باللسان او اعتقادا او محبة بالخان اوعملا وخدمة بالاركان . فموردا لحمدهواللسانوحد.ومتعلقه يع النعمةوغيرها . ومورد الشكر يعم اللسان وغيره ومتعلقه يكون النعمة وحدهًا . فالحمد اعم باعتبـــار المتعلق وأخص باعتبارالمورد . والشكر بالعكس . ومن ههنا تحقق تصادقهما فى التنساء باللسسان في مقابلة الاحسسان وتفارقهما فيصدق الحمد فقط عسلى الوصف بالعلم والشجاعة . وصدق الشكر فقط على الثناء بالجنان في مقابلة الأحسان * والله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذا لميقل الحمد للخالق او الرازق اونحوهما مما يوهم باختصاص استحقاقه الحمد بوصف دون وصف بل انما تعرض للانعبام بعد الدلالة على استحقاق الذات تنبيها على محقق الاستحقاقين * وقدم الحمد لاقتصاء المقام مزيد اهتماميه وان كان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قد صرح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمديه تعالى وآنه به حقيق ومهذا يظهر آن مادهب اليه من اناللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليس كاتوهم كثير

اقول كريدان اختصاص جنس الحمد بالله تعالى يستلزم اختصاص حميع المحامديه استلزاما ظاهرا اذ لوثبتعلى ذلك التقدير فردمن الحمد لغيره تعالى لكان جدسه اساله في ضمنه فلا يكون الجنس مختصــا به تعالى والمقدر خلافه فصاحب الكشاف حيث صرح باختصاص جنس الحد بالله تعالى فقد حكم باختصاص المحــامد كلها به تعــالى فكنف لتصورمنهان يمنع الاستغراق بناء على ان افعال الغباد عندهم ليست محلوقة للةتمالى فلايكون جميع المحامد راجعة اليه * فَأَنْ قُلْتُ جَعِلُ الْمُحَامِدُ باسرها مختصة به تعمالي سافي هذه القاعدة المشهورة من إهل الاعتزال فكيف بذهب اليه مع تصليه في مذهبه * قلت هو لا تمنع ان يمكن العبادو اقدارهم على افعالهم الحسنة التي يستحق مها الحمد منالله ا ١ ا يعني بالفضائل النعمة الاسحة لا تنفك الى غيره كالعلموالشحاعة وبالفواضل

النعمة الغيرالراسخة بل تنصل الى غيره كالاعطاء (منه)

ا ٢ إوا عاقال بسبب الانعام لا به

بحوز ان يكون للمنع فعائل المستقبل المستقبل المعلم المحسن فازال النوهم بقوله بسبب الانعام (منه) كثيرة غيرالانعام مثل الحسن وغيره فجاز ان يتوهم ان التعظيم للحسن فازال النوهم بقوله بسبب الانعام (منه)

.d.

ماارجوه مح

ام بالفواضل يخ

والأولى يح

تعالى فن هذا الوجه بمكنه جعل ذلك الحد راجعا اليه تعالى ايضا برشدك الى هذا المعنى أنه قال في سورة التغان قدم الظرفان ليدل سقد يمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واما حمد غيره فاعتداد بان تعمة الله تعالى جرت على يده به فان قلت لعله اختار الجنس وجعله فى المقام الحطابى محمولا على الكامل من افراده رعاية لمذهبه فان اختصاص الجنس على هذا الوجه لايكون مستلزما لاختصاص جميع الافراد به قلت يمكنه اختيار الاستغراق ايضا سناه على تنزيل ماعدا محامده تعالى منزلة العدم اذ لايعتد بمحامد غيره بالقياس الى عامده تعالى منزلة العدم اذ لايعتد بمحامد غيره بالقياس الى عامده فلا فرق بين اختصاص الجنس والاستغراق فى انهما ينافيان محسب الظاهم قاعدة خلق الاحجه وهها محت وهو يقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختيار احدها دون الآخر من هذا الوجه وهها محت وهو ان محصول ماذكره الشارح في توجه محمولا على الجنس فقط فتقول منعه ذلك اما ان يفهم من قوله والاستغراق الذي سوهم منهم به فلقائل ان يقول معنى هذه العبارة ان كثيرا من الناس سوهم ان الاستغراق هذه العبارة ان الناس تنوهم ان الاستغراق ليس معنى التعريف فيه وقوله ومعناه الاشارة الى الجنس فلما المندى فى الحمد وذلك لاسافي استغراقه مجمع المحامد بعونة المقام عنده العارة ان الاستغراق ليس معنى التعريف الحد وذلك لاسافي استغراقه مجمع المحامد عدية واما كاله ومدهه في الحوع المدرفة حمل المناس على المعربية فصح عن ذلك تصفح كتاه فى مواضع عديدة واما كالم المنسود المناس المناس المناس عديدة واما كالمورفة حمل المناس المناس المناس المناس عديدة واما كالمناس المناس المناس المناس المناس المناس عديدة واما كاله في مواضع عديدة واما المناس الم

ان يفهم من قوله فياسياني حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيتجه ان يقال هذا الاختصاص حاد على تقديري الجنس والاستغراق فلا دلالة فيه على تعين احدها

من الناس منيا على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوفة لله تعالى فلايكون جميع المحامد راجعة اليه بل على ان الحمد من المصادر السيادة مسد الافعال واصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والنبات والفعل انميا يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماسوب منابه وفيه نظر لان النيائب مسياب الفعل انماهو المصدر النكرة مثل سلام عليك وحيثة لامانع من ان يدخل فيه اللام ويقصده الاستغراق فالاولى ان كونه للجنس منى على انه المتبادر الى

وننى الآخر واما ان يقهم من قوله فياسلف وهو تعريف الجنس فان الحمد اذا استغرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الجنس فقد يقال عليه ان اللام لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخلت على مايدل على الجنس لم يكن هناك الا تعريف الجنس تم الجنس تم الجنس تم الجنس تم الجنس تم الجنس تعريف المجنس تعريف المجنس في فقلك منع الاستغراق اليضافالذي يدل على ان العلامة جعل الحد محولا على الجنس دون الاستغراق انه صرح الجنس في قوله وهو تعريف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال ولم يتعرض كان المنتغراق معه اصلا فدل ذلك على انه اقتصر في معنى الحمد على الجنس من حيث هو هو ويؤيده انه لم يقل فيه بعد الدلالة على اختصاص المحامد بعيفة الجمع والسبب فى اختياره الجنس ان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاص جميم الافراد ويؤدى مؤداه فلا على الجنس معنى زائد يستمان فيه بالقرائن والاحوال * فان قلت اذا استعين بها صار اختصاص افرادا لحدمصر حا به واذا اكتنى بدلالة جوهم الكلام صار مفهوما ضمنيا والاول اولى فلم اختار الثاني * قلت الاختصاص الجنس فالامر اختصاص الجنس فالامر فالامر وان كان اختصاص الافراد فقد جعل اختصاص الجنس فالامر فان كان اختصاص الافراد فقد جعل اختصاص الجنس فان كان اختصاص الافراد فقد حمل اختصاص الجنس فان كان كان اختصاص الافراد فقد حمل اختصاص الجنس فان كان اختصاص الافراد فقد حمل اختصاص الجنس دليلا فان كان اختصاص الافراد فقد حمل اختصاص الجنس فان كان اختصاص المناك المناك الختصاص المنسلة في كان كان اختصاص المناك الختصاص المناك الختصاص المناك ا

La cont 124 14

الفهم الشايع فيالاستعمال لاسها فيالمصادر وعند خفاء قرائن الاستغراق او على أن اللام لايفيسد سسوى التعريف والاسم لايدل الا على مساه فاذا لا يكون ثمة استغراق . ومافى ﴿ علىما النَّم ﴾ مصدرية لاموصولة . اما لفظتَ فلاحتياج الموسـولة الى التقدير اي أنعهه مع تعذره في المعطوف عليه اعني علم لكون ما لمنعلم مفعوله ومنزعم ان التقدير وعلمه على انما لمنعلم بدل من الضمر المحذوف اوخبرمنداً محذوف [١] اونصب سقدر اعني فقدتعسف وامامعني فلازالحمد على الانعام الذي هو من اوصاف المنع امكن منالحمد على نفسالنممة . ولم يتمرض للمنع به لقصور العبارة عن الاحاطة به والملايتوهم اختصاصه بشيُّ دون شيُّ ولتذهب نفس السِّيامع كل مذهب ممكن ﴿ ثُمَّالُهُ صرح ببعض النبم أيماء الى أصول مامحتساج اليه في نقاء النوع [٢] بيانه أن الانسان مدى بالطبع اي محتاج في تعيشه الى التمدن وهو اجماعه مع ي نوعه يتعاونون ويتشاركون في تحصيل الفذاء واللباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف على أن يعرف كل أحد صباحبه ما في ضميره والاشبارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفىالكتابة مشيقة فانعمالله تعيالي عليهم بتعليم البيان وهوالمنطق الفصيح المعرب عما فيالضمير . ثم انهذا الاجتماع انماينظم اذاكان بيتهم معاملة وعدل يتفق ألحميع عليه لانكل واحد يشهى مايحتاج أأيه ويغضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل امر الاجماع والمعاملة والعدل لايتناول الجرثيات الغير المحصورة بل لابدلها من قوانين كلية وهي علم الشرائع ولابدلها من واضع يقررها على ماينيني مصونة عن الحطأ وهو الشارع ثم الشارع لابدان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انماستقرر بآيات تدل على انشريعته من عندربه وهي المعجز ات واعلى معجز ات بيناصلي الله عليه وسلم القرآن الفارق بين الحق والباطل فقوله ﴿وعلم ﴾ من عطف الحاص على العام رعاية لبراعة الاستهسلال وتنبيهسا على جلالة نعمة البيان كماشيراليه في قوله تعالى (خلق الانسان علمه البيان) ومن في فومن البيان به بيان لقوله فوما لم نعلم به قدم عليه رعاية للسجع ﴿ والصلاة على سيدنا محمد خبر من نطق بالصواب﴾ دعاً. للشارع المقنن للقوانين ﴿ وافضل من أوتى الحكمة ﴾ اشارة الى القوانين لان الحكمة هي علم الشرائع علىما فسر في الكشاف . ولفظ اوتي تسه [1] هذا الوجه الاخير ذكره صاحب الكشاف في اعراب الفاتحة وهو المحتار عندي [٢] وهيارية. احدما البيان وثانيها علمالشرائم وثالثها معلمالشرائم ووابعهاالمجزات . فاشار الىالاول بقوله وعلمالبيان مالمنعلم . والىالثاني بقوله وافضل من اوتى الحكمة . والمالتات بقوله والصلاة على سيدنا عمد . والى الرابع بقوله وفصل الحطاب فبعض

على الم المسادر الى الفهم الشائع فى الاستعمال لاسيا فيالمصادر وعند خفاء قرائن الاستغراق فيرد عله انالمتبادر الى الفهم من المم الحنس المعرف باللام فىالمقامات الخطاسة والشائع فياستعماله هناك آنما هوالاستغراق سواء كانمصدر ااوعير موالمقام الخطابي المقتضى للمبالغة ادل دليلواعدل شاهد علىالاستغراق وأىمعنى فی مقام یکون اولی بالاستغراق من الحمد في مقام تخصيصه بالله تعالى فقرىنة الاستغراق كنار علىعلم واماقوله اوعلى ان اللام لايفيد سنوي التعريف والاسم لابدل الاعلى مساءفاذا لايكون ثمة استغراق فان اراديه انه لایکون ثمة استغراق هــو مداول اللام او مدلول نفس الاسم فلا كلام في سحمة هذا المعنى لکه لایجه به وحده اختيارجعل الحمد فيهذا المقسام للجنس دون الاستغراق وان اراد به انهلااستغراق هناك اصلا فظاهر آنه غير لازم مما ذكر. كف ولو صبح

لزومهله لمهتصورالاستغراق معالمفرد الححلى بلامالجنس فيموضع منفموارد استعمالاته وبطلانه اظهر منان يخفي

النممذه الاربعة المذكورة

(414)

على أنه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لأن هذا الفعل لايصلح الالله تمالى ﴿ وفصل الحطاب ﴾ اشارة الى الممجزة لانالفصل التمييز ولقال للكلام البين فصل تمعي مفصول. ففصل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من مخاطب والابلتبس عليه . او بمعنى فاصل اى الف اصل من الخطاب الذي نفصل بين الحق والباطل والصواب والحطأ . ثمدعا لمن عاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد بقوله ﴿ وعلى آله ﴾ اصمه اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف ومن له خطر . وعن الكسائي سمعت اعراسا فصيحا نقول اهلواهيل وآل واويل ﴿الأطهار﴾ جمعطاهم كصاحب واصحاب ﴿ وصَّاتُهُ الْآخِيارُ ﴾ حمَّع خير بالتشديد ﴿ امابِعدَ﴾ اصله مهما يكن من شيُّ بعد الحمد والثناء . فوقَّت كلَّة اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معساها فلتضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمها معني الاستداء لزمها لصبوق الاسم اللازم للمبتدأ قضياء محق ماكان وانقاءله نقدر الامكان وسيحئ لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل ﴿ فِلمَا كَانَ ﴾ لماظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يلمه فعل ماض لفظا أومعني . قال سيبويه لما لوقوع أمر لوقوع غيره وانما يكون مثل لو فتوهم منه بعضهم آنه حرف شرط كلو آلا آن لو لانتفاء الثانى لانتفاءالاول ولما لثبوتالثانى لثبوتالاول والوجهماتقدم ﴿علمالبلاغة﴾ هوالمعاني والبيان ﴿وَهِ﴾ علم ﴿وَوَابِعِها﴾ هوالبديع ﴿ من اجلالعلوم قدرا وادقها سراك لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لميجعله اجل جميع العلوم بل جعل طائفة من العلوم اجل مماسواها وجعله من هذه الطائفة مع ان هذا ادعاء منه وكلحزب،الديهم فرحون ﴿اذبه ﴾ اى بعلم البلاغة وتوابعها لابغيرء منالعلوم ﴿ يُعرف دقائقالعربية واسرادِها ﴾ فيكون منادقالعلوم سرًا ﴿وَكِي مَهُ ﴿ يَكُشُفُ عَنَ وَجُومُالاَعْجَازُ فَىنَظُمُالُقُرُ آنَ اسْتَارُهَا﴾ فيكونُ مناجل العلوم قدرا لان المراد بكشف الاستار معرفة أنه معجز لكونه في أعلى مرانب البلاغــة لاشتماله على الدقائق والاسرار والخواص الحــــرجة عن طوق البشر وجدُّه وسيلة الى تصديق الني صلىالله عليه وسلم في جميع ماجاءبه ليقتني اثره فيفاز بالسمادات الدنيوية والاخروية فيكون من اجل العلوم لكون معنومه من اجل المعلومات وغاسه من اشرف الغايات وجلالة العلم مجلالةالمعلوم وغالته * فان قيل كيف التوفيق بين ماذكر ههنا وبين ماذكر فىالمفتاح من ان مدركالاعجاز هوالذوق ليس الا ونفس وجهالاعجاز لامكن

فصاء لحتى ماكان بح

ماسواحا بم

ولو بالدون المكيب منه ننه

كشف القناع عنها * قلنا معي كلامه انه بدرك ولا مكن وصفه كالملاحة وقد صرح مهذا وماذكر ههنا لايدل على أنه يمكن وصفه بل على أنه أعابدرك بهذا العلم ولو بالذوق المكتسب عنه لابغيره منالعلوم وليس الحصرحقيقاحتي يرد الاعتراض عليه بان العرب يعرف ذلك محسب السليقة وقد اشير الى هذا في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستدال وجه الاعجاز امر من جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفي موضيع آخر لاعلم بعدعلمالاصول اكشفالقناع عن وجهالاعجاز من هذينالعلمين نع لاتمكن سان وجب الاعجاز وادراكه محقيقته لامتناع الاحاطة مهذا العلم لغير علام الغيوب فلايدخل كنه بلاغة القرآن الاتحتعلمه الشامل كا ذكر في المفتاح * وتشبيه وجوه الاعجاز في النفس بالانسياء المحتجبة تحت الاستار استعارة بالكناية واثبات الاستنار لها استعارة تخييلية وذكر الوجوء الهمام . او تشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيح وقد جرينا فيهذا على اصطلاح المصنف *والقر آنفعلان بمعنى مفعول جعل اسماللكلام المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم ونظمه تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب ماهتضيه الحروف فانه تواليها في النطق من غير اعتبار معنى نقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربضلما ادى الىفساد وليسالاعجاز بمجردالالفاظ والالما كانللطائف العلمين مدخل فيه لأنها لاتتعلق بنفس الالفاظ فلهذا اختارالنظم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيفة واشارة الىانكمائه كالدرر هوملا كانالقسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامةك سراج الملة والدن هوانو يعقوب يوسف السكاكى تفمدهالله تعالى بغفرانه هواعظم ماصنف که خبركان هوفيه کې اى في علم البلاغة وتوابعها ﴿من الكتب المشهورة﴾ بيان لما ﴿نفعا﴾ تمييز من اعظم ﴿ لَكُونُهُ احْسُمُا تُرْتَبِيا ﴾ اى لكون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة من جهة الترتيب وهو وضع كل شيٌّ في مرتبته ولكل مسئلة مثلا مراتب بعضها أليق بهــا من بعض فوضعهــا فبه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كأنها عقد قدانفصم فتناثرت لآليه ﴿وَكُ لَكُونُه ﴿اتَّمَهَا تَحْرَبُوا ﴾ وهو تهذيب الكلام﴿وَكُولُكُونُهُ ﴿ اكثرها للاصول﴾ اىالقواعد هومتعلق بمحذوف نفسره قوله ﴿ مِعالَهُ لان معمول المصدر لايتقدم عليه لانه عند العمل مؤول بان مع الفمل وهو

تعرف ذلك نح

للاصول والقواعد نخ

فلكل مسقة مان ا

موصول ومعمول الصلة لاستقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء من الشيء

المترتب الاجزاء عليه هذا والالجلهر آنه جائز اذاكان المعمول ظرفا او شبهه قال الله تمالى (فلما بلغ معـه السمى : ولا تأخذكم بهمـا رأفة) ومثل هذا كثيرفىالكلام والتقدير تكلف وليسكل مؤول بشي حكمه حكم مااول مممان الظرف بمايكفيه رائحة من الفعل لان له شأنا ليس لغيره لتنزله من الشي منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم الفكاكه عنه ولهذا اتسع فىالظروف ما لا يتسع فىغيرها ﴿وَلَكُنَّ كَانَكُ القَّـمَالِثَالَتُ ﴿غَيْرِ مُصُونَكُ اَى غَيْرَ مُحْفُوظٌ ﴿عَنَالَحِشُوكُ وهوالزائد المستغنى عنه ﴿وَ﴾ عن ﴿التطويلُ﴾ وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيحيُّ الفرق بيهما في باب الاطناب ﴿ وَكُهُ عَنْ ﴿ التَّعْقَيْدُ ﴾ وهو كون الكلام مغلقا يتوعرعلى الذهن تحصيل معناه ﴿ قَابِلاً﴾ خبربعد خبراى كان قابلاً ﴿ للاختصار ﴾ لمافيه من التطويل ﴿ مفتقرا ﴾ خبر آخر اىكان محتاجا ﴿ إِلَى الْايضامِ ﴾ لما فيه من التعقيد ﴿ وَ ﴾ إلى ﴿ التَّجريد ﴾ عما فيه من الحشو ﴿ الفت مختصراً ﴾ جواب لما اي كان ماتقدم سببا لتأليف مختصر ﴿ يتضمن ما فه ﴾ اى فى القسم الثالث ﴿من القواعد﴾ حمع قاعدة وهى حكم كاى ينطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه كقولناكل حكم القيبه الى المنكر يجب توكيده فانه سنطبق على انذيدا قائم وانعمرا رآكب وغيرذلك ممايلقي الىالمنكربان هال هذا كلام معالمنكر وكلكلام معالمنكر بجب اذيؤكدفيعلم انهيؤكد هؤويشتمل على مامحتاجاليه 🌣 لاعلى مايستغنى عنه ليكون حشوا ﴿ منالامثلة ﴾ وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح الفواعد وايصالها الىفهمالمستفيد ﴿وَالْسُواهِدَ﴾ وهي الجزئيات التي تستشهد بهافي اثبات القواعد لكونها من التذيل اومنكلام العرب الموثوق بعربيتهم فهي اخص من الامشياة ﴿ وَلَمْ آلَ ﴾ من الالو وهو التقصير ﴿جهدا﴾ بالضم والفتحالاجتهاد . وعنالفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة وقد استعمل الالو فىقولهم لاآلوك جهدا معدى الى مفعولين والمعنى لااسعك حهدا وحذف ههنا المفعول الاول لانه غيرمقصود اىلمامنع احتادا ﴿ فَ تَحْقَيْقَهُ ﴾ اى المحتصر يعنى فى تحقيق ماذكر فيه من الانحسان ﴿ وَمَدْسِهِ ﴾ اى منقيحه ﴿ ورسِّه ﴾ اى المختصر ﴿ تربيبا اقرب تناولا ﴾ اى اخذا وهو في الأصل مِذَ اليد اليشيُ ليؤخذ ﴿ مِنْ تِرْتِيهِ ﴾ اي ترتيب السكاكي اوالقسم الثالث اضافة المصدر الىالفاعل اوالمفعول ﴿ وَلَمَّ الْالْغُ فَى اختصار لفظه ﴾ اى انحتصر ﴿ تقريباً ﴾ مفعول له لماتضه معنى لمابالغ كأنه قال تركت المبالغة فىالاختصار تقريبا ﴿ لِتَعَاطِّيهِ ﴾ اىتناوله ﴿ وطِّلْبِ السَّهَيْلُ فَهُمَّهُ

قسوله وهي وفي بعض النسخ وهو اي القاعدة ذكرالضميرنظرااليالخبر

على طالمه كه ولو لميأول الفعل المنفي بالمثبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغة نختار اولا آنه معطوف فيالاختصار لمتكن للتقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبي على اصل على مجموع حمسلة وهو ذكره الشيخ فيدلائل الاعجباز وهو ان حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجهما أن يتوجه الى ذلك التقييد وأن يقعله خصوصًا مثلاً حسى لكنا نقدر في بتثلي المعطوف مبتدأ يقرينة اناقبل لميأتك القوم الجمعونكان نفيا للاجتماع وهذا مما لاسبيل الىالشدفيه ذکره سابقا ای وهو نعم . ولممرى لقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا تصريحا اولا وتلويحا ثانيا على ماذكرنا وتعريضا ثالث حيث وصف الوكيل ومعنساه حينئذ مؤلفه بانه مختصر منقح سهل المأخذ اى لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيد عملي ماهو المشمهور كما فيالقسم الثــالث ﴿ وَاضْفَتُ الَّىٰ ذَلِكَ ﴾ المذكور من الفواعد وغيرهـــا وسأتيك انشاءاللة تعالى ﴿ وَالَّهُ عَبْرَتَ ﴾ اى اطلعت ﴿ في بعض كتب القوم عليها ﴾ اى على الفوائد انه الحق وهو مقول في ﴿ وَزُوالَّهُ لِمُاطْفُرُ ﴾ اى لمافز ﴿ فَيَكُلام احد من القوم بالتصريح مِا ﴾ اى شأنه نعم الوكيل فيكون ا بالزوائد ﴿وَلَاالَاشَارَةُ الْبِهَا﴾ بانبكون كلامهم علىوجه يمكن تحصيلها عنه حملة اسمية خبرية متعلق بالتبعية وانالم يقصدوها يعنى لم يتعرضوا لها لانفيا ولا اثباتا كبعض اعتراضاته خبرها حملةفعلية انشائية ولا شهة في صحة عطفها على الجملة الاسمة الحبرية الساقة ونختار نانيا آنه معطوف على حسى ولا حاجة ألى اعتبار تضمنه معنى بحسسبني ويكفيني فان الجمل التي لها محل من الاعراب واقعة فيموقع المفردات وبجوز عطفها على المفردات وعكسمه ونحسس اذا روعی فی التفنن كتة كما في قوله تعالى (ان الله بيشرك بكلمة منه السيح عیسی بن مریم وجیها فىالدنيا والآخرة ومن المقربين ويكلمالناس في

منيه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والا فان كان الفرض منمه الاحتراز عنالتعقيد المعنوى فهوالفن الشانى والا المهد) فان وجيها ومن [٨] قبل أنه للنفوي لأنه لمابال: فيوصف تأليفه كان مطنة أن يتوهم أنه يعتمد علىحسن تأليفه فقال أنا أسألالله أي أسأل الله البَّنةَ ولا اعتبْد على حسَن تألُّبني وفيه أنَّ رفع النُّوهِم لايحتاج الىالتَّاكِيد أهْ خواجه زاده

﴿ قَالَ وَنَمُ الْوَكِيلُ عَمَّانِكُ أَمَّا عَلَى جَمَّاةً وَهُو حَسَّى الْحَ ﴿ ١٢ ﴾ القول ﴾ استصعب الشارح هذا

على المفتاح وغيره. ولقداءجب في جمل ملتقطات كتب الائمة فوائد ومحترعات

خاطره زوائد مؤ وسميته تلخيص المفتاح وانا اسألءالله تعمالى كه لايعرف

لتقدم المسند اليه ههنا جهة حسن اذ لامقتضى للتخصيص ولا التَّقُوى [١]

فكأنه قصد جمل الواو للحال فاتى بالجملة الاسمية ﴿ مَنْ فَصَلَّهُ ﴾ حال من

﴿انسفعه﴾ اىمذاالمختصر ﴿كَانفعهاصله﴾ وهو المفتساح اوالقسم الثالث

مَنْ ﴿ اللَّهُ ﴿ وَلَى ذَلِكَ ﴾ النفع ﴿ وهو حسى ﴾ اى محسى وكافى لااسأل

غيره فعلى هذاكانالانسب ان يقول واللهاسأل بتقديمالمفعول ﴿ونعمالوكيل﴾

عطف اما على حملة هو حسى والمحصوص محدوف كافىقوله تعالى (نعمالعبد)

فكون منعطف ألجملة الفعلية الأنشائية علىالاسمية الاخبارية واماعلى حسى

اى وهو نعالوكيل وحينة فالمحصوص هوالضمير المتقدم كاصرح به صاحب

المفتاح وغيره فىقولنا زيد نع الرجل ثمعطف الحملة على المفرد وانصح باعتبار

تضمن المفرد معنى الفعل كمافىقوله تعالى (فالق الاصباح وجعل الليل سكنا)

على رأى لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار * وهذا أوان الشروع

فىالمقصود فنقول رتب المختصر علىمقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه إما ان

يكون منقبيل المقاصد فيهذاالفن اولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرض

المقربين ويكلم الناس احوال من كلة كاصرح به في الكشاف وقد عطف بعضها على بعض وعدل في التكلم الى سية الفعل تديما على تجدده فيهنا عدل الى الجملة الفعلة الدالة على المدح العام مبائنة فيه واماقوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار فجوابه ان ذلك جائز في الجمل التي لها محل من الاعراب نصر عليه العلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودى للصلاة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسبناالله و نعم الوكيل) فان هذه الواو من الحكاية لامن الحكى اى قالوا حسبناالله وقالوا نبم الوكيل وليس هذا الجواز مختصا بالجل الحكة بعد القول اذلايت الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجل الحكة بعد القول انتفاد الله تعالى على النادع ان اختلاف الجل الحاداد وانتفاء يوجب كال الانقطاع بينهما حق 18 سية وانتفاد وانتفاد وانتفاد وانتفاد وانتفاد وانتفاد وانتفاد و منتفل على على المنادة المالي على النادة الله تقالى عالى وانتفاد وانتفاد

فهو مايعرف، وجود التحسين وهو الفن السالث وعليه منع ظاهم يدفع بالاستقراء * وقيل رتبه على مقدمة وثلاثة فنون وخاتمة لانالتانى ان توقف عليه المقسود فقدمة والافتخاتمة والحق ان الحاتمة انميا هي من الفن التالث كانبين هناك انشاءالله تعالى * ولما نجر كلامه في آخر المقدمة الى انحصار المقسود في الفنون الثلاثة ساركل منها معهودا فعرفه مخلاف المقدمة فانه لم يقع منه ذكر لها ولااشارة اليها فلم يكن لتعريفها معنى فتكرها وقال

سعير مقدمة كيه

اى هذه مقدمة في بيان منى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في على المعانى والبيان وما يتصل بذلك مما ينساق اليه الكلام ومحصولها ان يعرف على التحقيق والتفصيل غاية المعلوم الثلاثة ووجه الاحتياج البها هو المقدمة مأخوذة من مقدمة الحيس للجماعة المتقدمة منها من قدم يمنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمرفة حده وغايته وموضوعه * ومقدمة الكتاب لطائقة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباطله بها وانتفاع بها فيه سواء توقف عليها ام لا . ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا في التفصى عنهما الى تنكلف . احدها بيان توقف مسائل العلوم الثلاثة على ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكره صاحب المقتاح مسائل العلوم الثلاثة على ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكره صاحب المقتاح

همرفة حدد وغاسه وموضوعه ومقدمة الكتاب الطائفةمن كلامه الح اقدول كه البت في وقدمة الكتاب مقدمة الما وقد الكتاب وهو السطلات وملا الكتاب وهو السطلات حديد لانقدل عليه من اطلاقاتهم والذي حداد على ذلك امرازك دفع الاشكال عماوقع في مقدمة الملم لزم كوزالشي

زيد لهذا المقام شرحا

هج قال بقال مقدمة العلم

لما سوقف عليه مسائله

اوائل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فانه لولم شبت الامقدمة العلم لزم كون التى ظرفا لنفسه فان هذه الامور عين مقدمة العلم وفاجعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكتاب يندفع الاشكال و وانهما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الثلاثة على ماذكره المصنف في هذه المقدمة من بيان الفصاحة والبلاغة وما يتصل به معان السكاكي أورده في آخر علمي المعاني والبيان واذا حمل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بالمعنى الذي فيرجا الختارج به لم يحتج الى بيان التوقف فظهر صحة التقدم والتأخير * واعلم ان الشان حذكر في شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي ههنا المورث لا ته الأول بيان الحاجة الى الميزان م قال والما ماذهب اليه الشارحون من ان المراد بالقدمة ههنا ما سوقف علم اشروع في العلم ففيه نظر لا مكان الشروع بدون هذه الامور الثلاثة وماذكر وم من البصيرة فليس امرا

مضبوطاً يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهرك منه ان ماجعله فى هذا الكتباب مقدمة العلم من الحدوالموضوع والغابة جعله فى شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذى ذكره ههنا وننى توقف النبروع فى العلم على هذه الامور فينئذ لا يتبت عنده الامقدمة الكتاب فقط ومحتاج فى توجيه قولهم المقدمة فى حدالعلم وغابته وموضوعه الى تكلف لان هذه الامقدمة الكتاب بالمنى المذكور كا احتاج اله من اثبت مقدمة الكتاب بالمنى المذكور كا احتاج اله من اثبت مقدمة الله فقط على ماينه وان شئت زيادة توضيح للحال فاستمع لما يتلى عليك من المقال * فقول ان الماء المعانى الماء المعانى على معلومات خصوصة وقد تطلق على ادراكاتها كا بني عنه مواضع استعمالاتها ثم ان كل علم منها بالمنى الأولى عبارة عن معان مخصوصة وقد تصورية وتصورية والنبروع فى تحصيل تلك المعانى وادراكها على بصيرة بتوقف كاهو المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد ان يعبر بالالفاظ الدالة على المعانى الأولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولافيشرع فى ادراك المقاضد ثانيا وكذا اذا اربدالد الالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها والافيشرع فى ادراك المقاضد ثانيا وكذا اذا اربدالد الالة على المعانى الدالة على المعانى سوسط العبارات اعنى الكتابة كان تقديم ما بازاء الموقوف عليها واجبا عله اذا تهدد هذا فقول الكتاب المؤلف كالمعتاج مثلا وماذكر فيه من كان تقديم الدالة على المعانى الخصوصة وهذا هو الظاهر واما عن النقوش الدالة عليها شوسط تلك الالفاظ واما حق 18 كله عن المعانى الخصوصة من حيث انها واما عن النقوش الدالة عليها من حيث انها

مدلولة لتلك العبارات او

النقوش واما عن المركب

من الثلاثة او اثنين منها

فانكان عارةعن الألفاظ

في آخر المعانى والبيان والثانى ماوقع في بعض الكتب من الالمقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه زعما منهم أن هذا عين المقدمة * واعلم أن للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوالاشتى لافائدة في الرادها الالطناب فالاولى أن تقتصر عبلى تقرير ماذكر في الكتاب فنقول

او النقوش او المر قب السيم الثالث من الكتاب في على المائة والبيان اذمناه ان هذه الالفاظ والنقوش منهما فلاا الشكاكي القسم الثالث من الكتاب في على المائي والبيان اذمناه ان هذه الالفاظ والنقوش منه وموضوعه لان او محووعهما في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافي قولهم المقدمة في بيان حدالملم والغرض منه وموضوعه لان في كذا وكذا فقدمة الكتاب التي هي جزء منه عارة عن الالفاظ المستحقت تلك الالفاظ التقدم والتسمية في كذا والوابه وفصوله بالمقدمة من حيث انهافي بيان ماهومقدمة للعلم واطلاق المقدمة على هذه الالفاظ لا محتاج الى اصطلاح جديدوان عارة عن الممائي من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالتقوش فقد يوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم كان عبارة عن الممائي من حيث النها الملاحور الثلاثة اوالاربعة الحالف المنائلة والمنافق والمنافق والميان وهكذا الحال في نظائرها ولاخفاء في كونه تكلفا وقد يوجه إيضابان مقدمة العلم متحصر في هذا الحراكات بل معان سوصل بها اليها فكأنه قبل هذه الممائي في تحصيل تلك الادراكات وكذا العلمان عادمان في الحميل المنافق والميان من مستدا الى ادلتها وليس المذكور في المقدمة هذه في المحتوية عنالهما مستدا الى ادلتها وليس المذكور في القدم الثالث نفس التصديق بهابل ما محصل في المدين فكأنه قبل هذه الممائي وقد يوجه نظائر قوله القسم الثالث من الكتاب في على المدين والميان بان مجموع القسم الثالث بعض من هذين العلمين لعدم انحصار مسائلهما فها ذكر في القسم في على على المائي والبيان بان مجموع القسم الثالث بعض من هذين العلمين لعدم انحصار مسائلهما فها ذكر في القسم في على على المعان عدا المحدود في المدين لعدم انحصار مسائلهما فها ذكر في القسم في على المدون العلمين لعدم انحسار مسائلهما فها ذكر في القسم

الثالث فكأنه قيل هذا الجزء في هذا الكل وان كان عبارة عما يتركب من المعانى وغيرها فالجواب هو الثانى فسقط الاول بالكلية وكذا الاخير المختص عاعدا المقدمة والمقصود من ذكر هذه الاقسام وان كان بعضها بعيدا عن الاوهامان تحيط علما بجوانب الكلام و تشت فياعسى ان يزل فيه الاقدام و قد بقي ههنا ابحاث الاول ان المختار على مااشرت المه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة للمعانى وقداشتهر فيا بينهم ان الالفاظ قو السالمانى فيلزم ان يكون كل منهماظر فاللا خروم طروفاله لكن لا محذور فيه لان ظرف الالفاظ هو سان المعانى سناء على ان الالفاظ و تريد في المحدود على الله الفاظ و تريد في الدلفاظ و تنقص سقصانها فكأن الالفاظ قو البيصب فيها المعانى شدرها المانى انهم صدروا كتب الميزان بذكر حده و سيان غايته وموضوعه وعنو و و بالمقدمة فذهب بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف على هذه الامور بل على تصور العلم وجهما و التصديق حي 10 كان هذا فائدة مطاوبة للشارع ذادوا قيد الصيرة وحصروا تارة تصور العلم وجهما و التصديق حي 10 كان ها فائدة مطاوبة للشارع ذادوا قيد الصيرة وحصروا تارة

ماسوقف عليه الشروع على بهسيرة فى الامور الثلاثة والرةزادوا عليها ماصدروا به المسكتب بالبرهان فلا يرد عليهم المسوطا فتضى الانحصار المدوو بل ان مصوطا فتضى الانحصار وجدت خامسا للاربعة وتجمله منها المسيرة فلك ان تضمه الها المسيرة فلك ان تضمه الها وتجمله منها والمسيرة فلك ان تضمه الها وتجمله منها والمسيرة فلك ان تضمه الها وقيم المسيرة فلك ان تضمه الها والمسيرة فلك ان تضمه الها والمسيرة والمس

وافساحة وهى في الاصل تنى عن الآبانة والظهور بقال فصح الاعجمى وافسح الاالفطاق لسانه وخلصت لغته من اللكنة وجادت فلم يلحن وافسح به اى صرح وسف بهاللفرد من بقال كلة فسيحة فو والكلام من بقال كلام فسيح في النثرو وصف بها الاخيران في النظم فو والملاعة في من الوصول والانتهاء فوسف بها الاخيران في الكلام والمتكلم والمتكلم من اسهاء الافعال بمنى انته وكثيرا ما يصدر بالفاء تزينا للفظ وكأنه جزاء شرط من اسهاء الافعال بمنى انته وكثيرا ما يصدر بالفاء تزينا للفظ وكأنه جزاء شرط مخذوف اى اذاو صفت بها الاخيرين فقط اى فائته عن وصف الاول بها و واعلم انها كانت الفصاحة عندهم تقال لكون اللفظ جاريا على القوانين المستبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقد علموا انالالفاظ الكثيرة الدورفيا بنهم هى الى تكون جارية على اللسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان الخوي والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان الفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد

من دلك ولم يدعوا حصرا عقلياتم إن الارتباط الذي اعتبره الشارح في المقدمة ليس ايضاام مضوطا يقتضي الاقتصاد على عدد مين بل هوعلى انجاء مخلفة فيختلف بحسبها المقدمات كايشيراليه قوله وهي ههنا امور ثلاثة على ان ماله ارتباط بالمقاصد و نفع فيها اعابحسن تقديمه عليها اذاتوقف الشروع فيها عليه اوافاد بصيرة في الشروع الاجرد الارتباط والنفع لانه لا يقتضي الاجردكونه مذكورا في المقاصد دون تقديم عليها فالصواب ان لا تجاوز البصيرة واماماذكره بعض الافاصل من ان الاولى ان ضمر مقدمة العلم عا يستمان به في الشروع فراجع اليها لان الاستمانة في الشروع انما يكون على احد الوجهين * الثالث ان الفصاحة والبلاعة لماكانتافاية لعلمي الممانى والميان ولهما تقدم محسب الذهن وقصلهما يوجب زيادة بصيرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فاغا اخر همانظرا الى تأخر الغاية في الوجود وان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاحمال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه هو قال يوصف ما المفرد والكلام اقول كه المراد بالكلام هو المركب مطلقا المراب اطلاق الحاس على العام ومقابلته المفرد قرينة الذلك سام على الماروم نالمفرد عند الاطلاق ما قابل المركب عازا من باب اطلاق الحاس على العام ومقابلة المفرد والكلام القورة والمالم ومقابلة المام ومقابلة المفرد والكلام المورون المفرد عند الاطلاق ما قابل المركب

دون ما هابل المتى والمجموع او ما هابل الحملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتاول سائر المركات التى ليست بكلام باطل لان تلك المركات قد تشتمل على كلات كثيرة هى ايات او انصاف ايات فريما يوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضا فيحتاج في تضير فصاحة المفرد الى قيود اخر محتل بدونها في قال وقد تسامح في قسير الفصاحة بالحلوص بماذكر لكونه لازمها اقول كونه قد وجه الشارع على ما نقل عنه بان الحلوص لازم غير محمول لكون الفصاحة وجودية والحلوس عدما فلا يصح ان الفصاحة هى الحلوس وان صحان الفصيح هو الحالص وانماليتها في الحملة لقصد المبالغة وادعاء كونها فس الحلوص قال وتحقيق الكلام ان تسادق المشتقات كالناطق والضاحك مثلا لايستاز متصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدها عنراة الجنس للآخر كالم يحركة محموصة وما نحن بصدده عنزلة الجنس للآخر كالم تحركة محموصة وما نحن بصدده

تسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها تسهيلا للامرتم لماكانت المحالفة فيالمفرد راجعة الىاللغةوفي الكلام الىالنحووكانت الغرابة مختصة بالمفرد والتعقيد بالكلام حتى مارت فصاحةالمفرد والكلام كأنهما حقلقتان مختلفتان وكذا كانت البلاغة تقال عندهم لمعان محصولها كونالكلام على وفق مقتضي الحال وكازكل مزالفصاحة والبلاغة نقعصفة للمتكلم بمغى آخربادر اولا الى نقسيمهما باعتبار ماتقعانوصفا لهثم عرفكلامهما علىوجه نخصه ويلبق لاتعذر حمعالحقائق المختلفة فيتعريب واحد ولايوجدقدر مشترك بينهما كالحبوان المشترك بين الانسان والفرس وغير هالازاطلاق الفصاحة على الاقسام الثلاثة من قبيل اطلاق اللفظ المشترك علىمعانيه المختلفة نظرا الىالظاهر وكذا البلاغة ولايخني تعذر تعريف مطلق العين الشامل للشمس والذهب وغيرذلك فعسح انتفسيرالفصاحة والبلاغةعلى هذا الوجه بمالم بجده فىكلام الناس لكنه اخد من اطلاقاتهم واعتباراتهم وحينئذ لاستوجه الاعتراض على قوله لم اجدفي كلام الناس مايصلح لنعر فهمانه بانه لامدخل للرأى فينفسرالالفاظ ولامحتاج الىان مجابعته بانالمرادبالناس المعهودون كالشيخ والسكاكي * ثملاكات معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فيتعريف البلاغة وجب تقديمها ولهذابعينه وجب تقديم فصاحةالمفر ﴿ فَالْفُصَاحِةِ ﴾ الْكَانَّنَةُ ﴿ فَالْمُفَرَدُ خَلُوصَهُ مَنْتَنَافُرِ الْحُرُوفُ وَالْفُرَابَةُ وَمُخَالِفَة القياس كي اللغوى أي المستنبط من استقراء اللغة حتى لووجد في الكلمة شي من هَذَهَ اللَّهُ تَهُ لَا تَكُونَ فُصِيحَةً ﴿ فَالنَّا فَرَ ﴾ وصف في الكلمة يوجب تقلهاعلى اللسان

ليسركذلك لماذكرما وفيه محث اما اولا فلان هذا ألنوجه نقتضي عدمصحة تفسير الفصاحة بالخلوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشيُّ بما ليس بمحمول عليه كما هو المشهور في ألسنة القوم ودءوى الادعاء وقصد المبالغة نما لايلتفتاليه فيالتعريفات . واما ثانيا فلان كون الفصاحة وجـودية والخلوص عدميالا يستلزم انلايكونالخلوص محمولا علهالجواز صدق العدميات عـــلى الوجوديات كما فى قولك الساض لاسوادعلي انكون الفصاحة صفة وجودية نمنوع بلكونها

عندهم عبارة عن الحلوس المذكور انسب بالمنى اللغوى حيث بقال فصح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وفصح الاعجمى وافصح اذا انطلق لسانه و خلصت لغته عن اللكنة ف فان قلت الماجمل الفصاحة وجودية و الحلوس عدميا لازمالها سناه على ماذكره من ان الفصاحة عندهم بقال على كون اللفظ جاديا على القوانين الى آخره ولاشك الهمفهوم وجودى و ان الحلوس خارج عنه غير محول عليه قلت ربما يمنع كون الفصاحة حقيقة عندهم فى الجريان على قوانين كلامهم وكثرة الاستعمال على ألمنتهم فان السكاكي جعل ذلك من علامات الفصاحة الراجعة الى اللفظ و قال المصنف تم علامة كون الكلمة فصيحة ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيم لهاكثير ااواكثر من استعمالهم ماهو معاها في قالمفرد الحافظ و قال المنفث في المفرد عناه المعالمة و الحرب الموثوق بعربيم لهاكثير الواكثر و تامله اسهام موافد الكان الظرف اعنى فى المفرد صفة المفساحة وقدر عامله اسهام موافد الكان الناساحة و الكان المناس فالذلك و ان كان المناسفة و الكان الناساحة و المناسفة و المن

hyper Co of a fel class with it

(۴ که) وفیانسخ الطایم ان روی بالنتیج استدرره رفعه واستدرر ارتضع بعدی ولابعدی

الكلام الطويل المنطرنخ

وعسرالتطق بها فنه ما يوجب التناهى فيه نحوالهمخع بالحاء المعجمة فى قول اعرابى سئل عن ناقته تركتها ترعى الهمخع ومنه مادون ذلك ﴿ نحو ﴾ مستشرر فى قول امرى القيس ﴿ هِ عَدارُه ﴾ اى ذوائبه جمع غديرة والضمير عائد الى الفرع فى البيت السبابق ﴿ مستشررات ﴾ مرتفعات ان روى بالكسر على لفظ اسم الفاعل ، او مرفوعات ان روى بالفتح على لفظ اسم المفاعل ، او مرفوعات ان روى بالفتح على لفظ اسم المفاعل ، فمثنى ومرسل

. تضل اى تغيب. والعقاص جمع عقيصة وهي الحصاة المجموعة من الشعر ، والثني المفتول .والمرسل خلافالثني . يـني ازذوائبه مشدودة على الرأس نخيوط وانشعره منقسم الى عقاص و شي و مرسل و الاول يغيب في الاخيرين و الغرض بيان كثرة شعر ه * وزعم بعضهمانمنشأ الثقل فىمستشهرر هوتوسط الشين المعجمة التيهىمن المهموسةالرخوة بينالتاء التيهىمن المهموسةالشديدة والزاى المعجمة التيهيمن المجهورة ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل وهوسهولان الراءالمهملة ايضا من المجهورة فيجب ازيكون مستشرف ايضا متنافرا. بل.منشأالتقل هواجتماع هذه الحروف المحصوصة *قال ابن الاثير ليس التنافر بسبب بمد المحارج والانتقال من احدها الىالآ خركالطفرة ولابسبب قربها وانالانتقال من احدهماالى الآخركا بشي في القيدلما تجدغير متنافر من القريب المخرج كالجيش والشجى وفى التنزيل (ألماعهد)ومن البعيدة ماهو نخلافه كملع بحلاف علموليس ذلك بسبب ان الأخراج عن الحلق او الشفة ايسر منادخاله منالشفة المالحلق لمانجد منحسن غلب وبلغوحلم وملح بلهذااص ذوقىفكلماعده الذوقالصحيح ثقيلامتعسر النطقفهومتنافرسواءكان من قرب المحارجاوبمدهااوغيردلك ولهذااكتنيالمصنفبالتمثيلولمشمرض لتحقيقهوسان سبيه لتعذر ضبطه. فالأولى ان محال الى سلامة الذوق وقد سبق الى بعض الأوهامان اجتماع الحروف المتقاربة المخرج سبب للثقل المخل نفصاحة الكلمة والهلا بخرج الكلام المشتمل علىكلة غيرفصيحة عن الفصاحة كما لانخرج الكلام المشتمل على كلةغير عربية عن كونه عربيا فلاتخرج شورة فيها (ألماعهد) عن الفصاحة وايده بعضهم بان انتفاءوصف الجزءكفصاحة الكلمة مثلا لانوجب انتفاءوصفالكل وهذاغلط فاحشرلان فصاحةالكلمات مأخوذة فى تعريف فصاحة الكلام فكيف لايخرج الكلامالمشتمل علىكلة غيرفصيحةعن الفصاحة وفصاحةالكلمات جزءمن مفهوم فصاحةالكلاملاوضف لجزئهاوالقياس علىوقوع مفردغيرعربي فىالكلامالعربي فاسدلانه عذوع ولوسلم فالمعنى انه عربي الاسلوب والنظم ولوسلم فياعتبار الاعم الاغلب ولميشترط فى الكلام المربى ان يكونكل كلة منه عربية كما شترط فى فصاحة الكلام ان

المشهور تقدىر. فعلا او اسهامنكرا وقد اصاب في ذلك لرعاية جانب المعنى اذ لايجوز ان يكون ظرفا لغوا معمولا للفصــاحة لأنهاليست بمعنى المصدركما لایخنی مع ان المصــدر المعرف باللاملا يعمل على المذهب الاصح ولا نحسن جعله حالابناء على جواز انتصابها من الميندأ اوعلى تأويل آخر لان المقصود تفسير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونها في المفرد وان كان المــآل واحدا وقس على هذا امثاله من التراكيب وراع و فيها جزالة المعــانى وان 📆 احوجتكالىزيادة تقدىر 🛅 فىالالفاظ وقدذكربمض الادباءان بحوالقصة والنبأ والحديث وألحبر يجبوز بهج اعمالهافىالظروف حاصة لل وان لم يردبها معنى مصدرى 💆 المحراب) و (هـلـاتيك حـــديث ضيف ابراهيم المكرمين اذدخلواعليه)

(Y - مطول)

بَكُونَكُلُ كُلَةً منه فصيحة فاين هذا عن ذاك وعلى تقدير تسليم انه لابخرج السورة عن الفصاحة لكنه يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح و القول باشتال القر ان على كلام غير فصيح بل على كلة غير فصيحة مما يقود الى نسبة الجهل او العجز الى الله

<u>ئ</u> ن

> تمالى عما مقول الظالمون علواكبيرا ﴿والفرابة﴾ كون الكلمة وحشية غيرظاهرة الممنى ولامأنوسةالاستعمال فمنه مايحتاج فىمعرفته الىان سفر ويجدعنه فيكتب اللغةالمبسوطة وكتكأ كأتموافرنقعوا، فيقول عيسي بن عمرالنحوي حين سقط عناحمار واجتمع الناس عليه وفقال مالكم تكأكأتم على تكاكؤكم على ذى جنة افر نقموا عنى، اى اجتمعتم نحواعني كذاذكر والجوهري في الصحاح. وذكر جار الله الملامة في الفائق أنه قال الجاحظ من أبوعقلمة ببعض طرق البصرة وهاجت يهمرة فوئب علىمقوم يعصرونابهامه ويؤذنون فىاذنهفافلت منايديهم وقال مالكم تكأكأتم على كما تكاكؤن على ذى جنة افر نقعوا عنى افقال بعضهم دعو. فانشيطانه سكلم بالهندية . ومنهم مامحتاج الى أن تخرجله وجه بعيد محومسرج في قول المجاج 🍇 وفاحما 🏈 ومقلة وحاجبا مزججا * اي مدققا مطولا ای انعا 🍕 و مرسنا 🏕 ﴿مسرجا* ای شمرا اسود کالفحم اى كالسيف السريجي في الدقة والاستوام، والسريج اسم قين ينسب اليه السيوف ﴿ اوكالسراج في البريق ﴾ واللمعان وهذاقريب من قولهم سرج وجهه بالكسر حسن وسرجاللة وجهه بهجه وحسنه وانمالم يجعل اسم مفعولمنه لاحتمال انهم لميعثروا على هذاالاستعمال وان يكون هذامولدامستحدثامن السراج على أنه لا يبعدان يقال ان سرجالةوجهه ايضا من باب الغرابة . واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرج الله وجهه حسنهومهجه ثمانشدهذاالمصراع لايقال الغرابة كايفهممن كتبهمكون الكلمة غير مشهورةالاستعمال وهيفىمقابلةالمعتادة وهي بحسب قومدون قوموالوحشية هى المبشملة على تركيب يتنفر الطبع منه وهي في مقابلة العذبة فالغريب يجوز ان يكون عذبة فلاعسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قيدزا أدلفصاحة المفردوان اريد بالوحشية غيرما ذكر نافلانسلمان الفرابة بذلك المعي تخل بالفصاحة لانانقول هذا ايضا اصطلاح مذكورفي كتهم حيث قالواالوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استميرت للالفاظ التي لم

يؤنس استعمالها والوحشى قسمان غريب حسن وغريب قبيح فالغريب الحسن هو الذي لا يماب استعماله على العرب لا مهم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شريب واشمخر واقعلر وهي في النظم احسن مها في النثر ومنه غريب القرآن والحديث والغريب القبيع يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشى الغليظ وهوان يكون مع كونه غريب الاستعمال تقيلا على السمع كريها على الذوق ويسسمى المتوعم ايضا وذلك مثل جحيش للفريد واطلخم الامم وجفحت وامثال ذلك وقولنا

نکون کل خ

ء الحاريخ

والسر في جواز الاعمال تضمن معانيها الحصول والكون وعلى هذا يمكن ظر فالفواحة وان غريبا معاها المصدري وان يتكلف للشارح في أنه المارالي هذا الوجه وان قوله الكائمة الرازللميني الذي اعمالها بسببه لاانه تقدير للمشهور

فتع کونه علایز (رجز) (مقارب) من فیل العمود

غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فمع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيا بنهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصداحة معنى آخر وزعمت ان شبأ من التافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلا مشاحة ﴿والمخالفة ﴾ ان تكون الكلمة على خلاف القانون المستبط من تتبع لغة العرب اعنى مفردات الفساظهم الموضوعة اوماهو في حكمها كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام في نحو مد وغير ذلك مما يشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابى يأبى وعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماه وما اشه ذلك من الشواذ الثانة في اللغة فليست من المخالفة في شي لانها كذلك ثبت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكأنه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالف مالا يكون على وفق ماثبت من الواضع ﴿ نحو ﴾ الإجلل بفك الادغام في قوله

﴿ الحديث العلى الاجلل ﴾

والقياس الاجل ﴿ قَيْلَ ﴾ فصاحة المفر دخلوصه مماذكر ﴿ ومن الكراهة في السمع ﴾ بان يتبرأ الســمع من سهاعه كما يتبرؤ من سهاع الاصــوات المسكرة فان اللفظ من قبيلالاصوات والاصوات مها ماتسبتلذ النفس بسهاعه ومها ماتستكرهه ﴿ نُحُوكِهُ الْجَرِشِي فَيَقُولُ أَبِي الطَّيْبِ فَيَمَدِّحُ سِيفَالِدُولَةُ أَبِي الْحُسنُ عَلَى ا مبارك الاسم اغراللقب * ﴿ كريم الجرشي ﴾ اى النفس ﴿ شريف النسب ﴾ فالاسم مبازل لموافقة اسمه اسم المير المؤمنين على ن الى طالب رضى الله عنه واللقب مشهوربينالناس.والاغرمنالحيل الابيض الجهة ثماستعير لكل واضحمعروف مَوْوَفِهِ نَظْرَكِهِ لَانُهَا دَاخَلَةً تَحْتَ الفرابِّةِ المُفسِّرةِ بِالوحشيَّةِ لِظَهُورُ إِنَّ الجرشي امامن قبيل تكأ كأتم وافرنقعوا والجحيش واطلخم* وقد ذكر ههنا وجوء * الأول أنها أن أدت الى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والا فلا تخل بالفضاحة *الثانى انماذِكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لاناللفظ ليس بصوت بلكيفيسةله كما عرف فىموضعه وضعف هذين الوجهين ظاهر *الثالث انالكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من افظ فصيح يستكرد في السمع اذا ادى بنغ غير متناسة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادئ بننم متناسبة وصوت طيب وليس بشيء للقطع باستكرا. الجرشي دون النفس سواء ادى بصوت حسن اوغيره وكذا جفحت وملعدون فحرت وعلم * الرابع أن مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ ضيرى و دسر و نحو ذلك وفيه ايضنا بحثلانه قديعرض لاسباب الاخلال بالفصناحة مايمنع السنبيية فيصير اللفظ فصيحا فانمفردات الإلفاظ شفاوت باختلاف المقامات كاسيحى

3

قى الحاتمة ولفظ ضيرى و دسر كذلك فوق الفصاحة فوق الكلام خلوصه من ضعف التأليف و تنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحها حال من الضمير في خلوصه اى خلوصه عاد كرمغ فصاحة كاته و احترز به عن نحو زيدا جلل و شعر مستشير روانفه مسرح و لا يجوز ان يكون الكلمات في سنافر الكلمات لا ه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الفير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحالا به صادق عليه انه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصيحة قافهم فوقالضعف في ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر في ايين معظم اسحابه حتى عند الجمهور كالاضهار قبل الذكر لفظا و مدى فو يحوضر ب غلامة زيدا في قانه غير فصيح وان كان مثل هذه السورة اعنى ما اتصل بالفاعل ضمير المفعول به مما اجازه الاخفش و سمان جنى لشدة اقتضاء الفمول به كالفاعل و استشهد قوله

جزى ربه عني عدى بن حاتم * جزاء الكلاب الماويات وقد فمل

وقوله

لماعضی اصحابه مصعبا * ادی الیه الکیل صاعا بصاع وردبان الضمیر للمصدر المدلول علیه بالفعل ای رب الجزاءو اسحاب العصیان کقوله تمالی (اعدلوا هو اقرب للتقوی) ای العدل واماقوله

جزی بنوء ابا المیلان عن کبر ، وحسن فعل کا مجزی سمار

وقوله

روي الاليت شعرى هل يلومن قومه * زهيراعلى ماجر من كل جانب فشادلا بقاس عليه ﴿ وَالنَّافَرِ ﴾ ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فمنه ماهو مثناه في الثقل ﴿ كَقُولُهُ فَيَامُ اللَّهِ فَيَامُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّاللَّاللَّا اللَّهُ ال

وليس قرب قبر حرب المرجل ﴿قبر ﴿ صدر * وقبر حرب بمكان قفر اى خال من الماء والكلا ومنه مادون ذلك مثل ﴿ قوله ﴾ اى قول ابى تمام

و كرسمتى امدحه امدحه الورى * مى واذا مالمته لمته وحدى الورى متداخره معى والو او للحال اى لايشاركى احدقى ملامته لا نه ايمايستحق المدح دون الملامة و فى استعمال اذا و الفعل الماضى ههنا اعتبار لطيف و هو ايهام شبوت الدعوى كأنه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعا به الصاحب قال المصنف فان فى امدحه تقلالما يين الحاء والهاء من القرب و لعله ارادان فيه شبأ من الثقل و التنافر فاذا انظم اليه امدحه الثانى تضاعف ذلك القل و حصل التنافر الحل بالفصاحة و لم يرد ان مجرد امدحه غير فصيح فان مثله واقع فى التنزيل محوف سبحه و القول باشتمال القرآن على كلام غير فصيح عما لا مجترى عليه المؤمن صرح بذلك ابن تمام حيث قال هذا التكرير

لویل) (رجن) (طویل) (پیمل) (سریع)

9

من التناقر ؟

في المدحه المدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهامن حروف الحلق خارج عن حدالا عندال افركل التنافر ولو قال فان في تكرير المدحه ثقلا اكان اولى و بين المثالين فرق آخر وهو ان من التنافر ولو قال فان في تكرير المدحه ثقلا اكان اولى و بين المثالين فرق آخر وهو ان من التنافل في الاول نفس اجباع الكلمات وفي الثانى حروف منها وزعم بعضهم المن النافر حمع كالمع اخرى غير مناسبة لها تجمع سطل مع قديل ومسجد بالنسة المي الحامي والتعقيد في الى كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى المفعول النافراد في والتعقيد في الكلام في المنافي الكلام في الكلام في المنافي بسبب واقع في المنافي المنافي بسبب تقديم او تأخير او حذف او اضهار اوغير ذلك مما وجب صعوبة فهم المراد وانكان أبت في الكلام جاديا على القوانين فان سبب التعقيد بجوز ان يكون اجباع الموركل منا عن المنافع الاستعمال في كلام العرب و يجوز ان يكون التعقيد حاصلا سعض منها كنه مع اعتباد الجميع يكون اشد واقوى فذكر ضعف التأليف لايكون معنيا عن خيا التعقيد اللفظى كاتوهمه بمضهم في كقول الفرزدق في كي مدح في خال هشام كي ابن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسهاعيل المخزومي

﴿ ومامثله في الناس الاعلكا * الوامه حي الوه قارله

اى الله والمال اعنى هشاره في ال احديشهه في الفضائل في الامملك في العمل الملك والمال اعنى هشاما في الوامه في اى الو ام ذلك المهلك في الوه به اى الو الراهم الممدوح . والجملة صفة مملكا اى لاعب لله احد الاائ اخته الذى هو هشام . ففيه فصل بين المبتدأ والحبر اعنى الوامه الوه بالاجنى الذى هو الدى حق والسفة اعنى عي قاربه بالاجنى الذى هو الوه . وتقديم المستنى اعنى مملكا على المستنى منه اعنى حى ولهذا نضبه والا فالحتار الدل فهذا التقديم شائع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فى التعقيد * قبل منه مبتدأ وحى خبره وماغير عاملة المتمية وقبل بالمكس وبطلان العمل لتقديم الحبر وكلا الوجهين لوجب فلقا فى المنه ليقلم بالله فى الناس . فالصحيح المثلة اسم ما وفى حبره وحى نقاره بدل من مثله ففيه فصل بين الدل والمدل منه الناس خبره . وحى نقاره بدل من مثله ففيه فصل بين الدل والمدل منه من الذي الاول المفهوم محسب اللغة الى الثانى المقصود وذلك الحلل يكون من المناس المقاود وذلك الحلل يكون على المقصود هو كقول الآخرى وهوعباس بن الاحنف على المقصود هو كقول الآخرى وهوعباس بن الاحنف

(46.4.)

والمحب

قوله ليس ساقط فيبمض النسخ

(4,4)

🍇 سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا * وتسكب 🦫

اى تصب بالرفع وهو الزواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشسيخ في دلائل الاعجاز والنصب توهم

مؤ عيناى الدموع لتجمدا کھ

جمل سكب الدموع وهو البكاء كناية عمليارم فراق الاحبة من الكا بة والحزن والمابلانه كثيراما مجمل دليلاعليه يقال ابكاني واضحكني اىساءني وسرني ابكاني الدهر بمارضي

ولكنه اخطأ في الكناية عما وجه دوام التلاقى والوصال من الفرح والسرور مجمود المين فوفان الانتقال من جو دالمين الى مخلها بالدموع به حال ارادة البكاء وهى حالة الحزن على مفارقة الاحبة فولا الى ماقصده به الشاعر فومن السرور به الحاصل علاقاة الاصدقاء ومؤاصلة الاحبة ولهذا لا يصبح ان يقال في الدعاء لا زالت عنك جامدة كما يقال لا الحياد لا يقال الما عند عند عند المعلم فيها و ناقة حماد لا لين لها كأنهما مخلان بالمطر و اللبن قال الحاسى

ألا ان عينا لمتجد يوم واسلط *عليـك بجارى دممها لجمود

* فان قيل استعمل الحمود في مطلق خلو العسين من الدمع مجسازًا منهاب استعمالاالمقيد في المطلق ثم كبي به عن المسرة لكونه لازمالها عادة * قلنا هذا أنمايكو لصحةالكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الى هذا بسهولة والكلام الحالى عن التعقيد المعنوى مايكون الانتقال فيه مرمعناه الاولاليالثاني ظاهرا حتى نخيل الىالسامعانه فهمه منحاق اللفظواما الكلام الذي ليسرله معي ثان فهو بمنزلة الساقط عن درجة الاعتبار عند البلغاء كما ستمرفه في محت بلاغة الكلام: ومعنى البيت العادة الزمان والاخو ال الآتيان سقيض المطلوب والجريان على عكس المقصود واتى الحالآن كنت اطلب القرب والسرور فلم بحصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصالواطلب الجزنوالكآبة ليحصلالفرحوالسرور وهذا النصبت تسكب ستقدير أن عطفا على بعدالدار.وان رفعته كإهوالصواب.فالمعنى ابكيواتحزن الآن ليحصل فيالمستقبل السرور والفرح بالقرب والوصيال وحينسة لابدخل سبكب الدموع تحت الطلب لكنه آكب عليه ولازمه ملازمة الامر المطلوب لبظن الدهر الهمطلوبه فيأتى بضبده هبذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولا بخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشأه عدم التعمق فيالمصاني وقلة التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح أنه أداد بطلب الفراق طيب

النفس، وتوطينها عليه حتى كأنه امرمطلوب: والمعنى أنى اليوماطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنهاعلى مقاساة الاحزان والاشواق واتجرع غصصها واحتمل لاجلها حزنا يفيض الدموع من عيني لاتسبب بذلك الىوصل يدوم ومسرة لاتزول فان الصرمفتاح الفرج ومع كلعسريسر ولكل بداية نهاية هذا هوالمفهوممن دلاثل الاعجاز وعلى هذا فالسين فىسأطلب لمجردالتأكيد علىماذكره صاحب الكشاف فىقولەتعالى (سنكتب ماقالوا) وغيرذلك ﴿ قِبلَ ﴾ فصاحةالكلام خلوصەنماذكر ﴿ وَمِنْ كَثَّرَةَ التَّكُرُارَ ﴾ هو ذكر الشيُّ من بعد اخرى وكثرته يكون ذلك فوق الواحد ﴿وتتابعُ الاضافات﴾ وكثرة التكرار ﴿ كَقُولُه ﴾ اي ابي الطيب وتسعدنى فىغمرة بعد غمرة

والغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة ﴿ سِبُوحِ ﴾ فعول بمنى فاعل من السبح وهوشدةغدو الفرس يستوى فيهالمذكور والمؤنث وارادبها فرساحسنة الجرىلاتمب راكبهاكا أنهانجرى في الماء ﴿ لَهَا ﴾ صفة سبوح ﴿ مِنْهَا ﴾ حال من شواهدو ﴿ عليها ﴾ متعلق بها ﴿ شواهد ﴾ فاعل الظرف اعنى لهالاعتماده على الموصوف والضمائز كالهالسبوح: يعنى اذلها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها ﴿ و كِه نتابع الاضافات مثل ﴿ قُولُه ﴾ إي ابن بالك 🦸 حمامة جرعى جومة الجندل اسجمي 🦠

ففيه اضافة حمامة الى جرعى وهي ارض ذات رمل مستوية لاتنبت شيأ تأنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافة جرعى الىحومة وهى معظم الشيء واضافة حومة الى الجندل وهي ارض ذات حجارة.والسجيع هدير الحمام ونحوه وتمامه ﴿فَأَنْتُ بِمُرَى مِنْ سَعَادُ وَمُسْمَعِ

اى بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرى مني ومسمع اى يحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح ﴿ وَفِهِ نظر ﴾ لان كلا من كثرة التكرار وتتابيع الاضافات الأنقل اللفظ بسبيه على اللسان فقدحصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلانخل بالفصاحة كيف وقدقال الني صلى اللة تعالى عليه وسلم [الكريم إن الكريم إن الكريم ابن الكريم يوسف زيعقوب بن اسحاق بن ابراهيم] قال الشيخ عبدالقاهر قال الصاحباياك والاضافات المتداخلة فانهالا تحسن وذكر انهاتستعمل في الهجاء كقوله ياعلى بن حمزة بن عمارة * انت والله ثلجة في خارة

ثمقاللاشك فىثقلذلك فىالأكثر لكنه اذاسلم منالاستكراءملح ولطفكقوله فظلت تدبرالكأس الدى جآذر * عتاق دنانير الوجوء ملاح ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله

(ظف) (طويل)

بعتية بن الحادث بنشهاب

وما اورده المصنف فيالايضاح من كلام الشيخ مشعر بأنه جعل تشابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لاقع بين المضافين شي غير مضاف كافي البيت او غير مترتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث مشالا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات حميعا وآنه اراد بتتابع الاضافات مافوق الواحد * لا يقال ان من اشترط ذلك اراد تتابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى أمَّ واحد كمافياليتين والحديث سالم عنهذا * لأنانقولهما أيضا أناوجبا ثقلا وبشاعة فذاك والا فلاجهة لاخلالهما بالفصاحة كيف وقد وقعا في التنزيل كقوله تمالي (مثل دأب قوم نوح) وقوله تعالى (ذكر رحمة ربك عبده) وقوله تعالى (ونفس وماسويها فالهمها فجورها وتقويها) ﴿وَ﴾ الفصاحة ﴿ فَالْمُتَكُلُّم مَلَّكُمْ ﴾ هي قدم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانهما هيئة قارة لاتقتضي قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الا أن العرض يقسال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالفارة الثابتة فىالمحل فخرج بالمقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثانى الكم وبالثالث باقى الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ما ذكره المتأخرون وهو أنه عرض لايتوقف تصوره على تصور غبره ولالقتضى القسمة واللاقسمة فىمحله اقتضاء اوليا ثم الكيفية اناختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحينئذ انكانت راسخة فيموضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالملكة كيفية راسخة فىالنفس فقوله ملكة اشعاربان الفصاحة من الهيآت الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لايسمى فصيحا فىالاصطلاح وقوله ﴿ عَنْدُرُ بِهَا عَلَى الْتُعْبِيرُ عن المقصود كه دون يعبر اشعار بانه يسمى فصيحا حالتي النطق وعدمه اي سواء كان ممن ينطق بمقصوده بلفظ فصيح فيزمان من الازمنة اولاينطق به قط ولكن له ملكة الاقتدار ولوقيل يعبر لآختص بمن ينطق بمقصوده في الجلة هكذا نجب ان يفهم هذا الكلام وقوله ﴿بلفظ فصيح﴾ ليمالمفرد والمركب وذلك لان اللام فيالمقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليــه قصــد المتكلم وارادته فلوقيل بكلام فصيح لوجب فيفصاحة المتكلم ان يقتدر على التعبير عن كلمقصودله بكلام فصيح وهذا محال لان منالمقاصد مالايمكن التعبيرعنه الابالمفردكما اذا اردت ان تلقى علىالحاسب اجناسا مختلفة ليترفع حسانها فنقول . دار.غلام.جارية.ثوب .بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

اع.

دون كلام فصيح.وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بليغ سهــو ظـــاهم * فان قبل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحياة ونحوهما ممسا ستوقف عليه اقتداراالمذكور * قلنا لانسلم ان هذه اسباب بل شروط ولوسلم فالمراد السبب القريب لان السبب الحقيق المتبادر الى الفهم بمسا استعمل فيه الياء السببية هووالبلاغة فىالكلام مطافته لمقتضى الحالك المراد بالحالاالامر الداعيُ الى التكلم على وجه مخصوص اى الى ان يعتبر معالكلام اللهى يؤدى به اصلالمعنى خصوصيةما وهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكرا للحكم حال يقتضي تأكيد. والتأكيد مقتضاها ومعنى مطاهته له ان الحال ان اقتضى التأكد كان الكلام مؤكدا وان افتضى الاطلاق كان عاريا عن التأكدو مكذا الناقتضي حذف المسند اليه حذف والناقتضي ذكره ذكر الى غير ذُلك من التفاضيل المشتمل عليها علم المعاني ﴿ مع فصاحته ﴾ اي فصاحة الكلام فان البلاغة انما تحقق عندتحققالامرين هووهوكه اىمقتضىالحال همختلف فان مقامات الكلام متفاوتة كه والحال والمقام متقاربا المفهوم والتغار بينهما اعتباري فان الامرالداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية ما وحال باعتبار توهم كونه زماناله وايضا المقسام تعتبر اضافته الى المقتضي فيقال مقام التأكد والاطلاق والحذف والاثبات والحسال الى المقتصى فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات تختلف مقتضيات المقام ضرورة ان الاعتمار اللائق بهذا المقام غير الاعتبار اللائق بذلك واختلافهـا عين اختلاف مقتصيات الإحوال * ثم شرع في تفصيل تفـــاوت المقامات مع اشارة احمالية الى ضبط مقتضيات الاحوال.وبيان ذلك أن مقتضي الحال كما سيجي اعتباز مناسب للحال والمقام وهو اما انيكون مختصا باجزاء الجلة او بالجلتين فصاعدا اولانختص بدئ من ذلك اما الاول فيكون راجعا الما الى نفس الاست ادككونه عاريا عن التأكيد اومؤكدا استحسانا اووجوبا تأكيدا واحدا اواكثر او الىالمسند اليه ككونه محذوفا اوثابتا معرفا اومنكرا مخصوصا اوغير مخصوص مصحوبا بشئ من التوابع الحمسة اوغير مصحوب مقدما او .ؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجملة اسمية اوفعسلية اوشرطية او ظرفية مَقيدًا بمتعلق أو غير مقيد على ماسنفصل لك وأما الشــاني فكوصل الجلتين او فصلهما واما النالث فكالمساواة والايجاز والاطناب على الوجوء

المذكورة فيهامه وهذا حديث احمالي فصله علمالماني * واذا تمهد هذا فنقول مقام التنكير اىالمقام الذي يناسبه تنكير المسند اليه اوالمسند يباين مقامتمرهه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلةه يبياين مقيام تقييده بمؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقسام تقديم المسند اليه اوالمسند اومتعلقاته ساين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره ساين مقام حذفه وهما معي قوله ﴿ فقام كل من التُّنكير والاطلاق والتقديم والذكر ساين مقــام خلافه كل اى خلاف كل منها وانمافصل قوله ﴿ ومقــام الفصل يباين مقام الوصل ﴾ لامرين احدهما التنبيه على أنه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني انه من الاحوال المختصة باكثرمن حملة . وفصل قوله ﴿ ومقام الا بجازيبا ين مقام خلافه ﴾ إى الاطناب والمساواة لكونه غير مختص بجمسلة اوجزئهــا ولانه باب عظيم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتــاح الى تفاوت مقام الايجاز والاطناب بقوله لكلحد ينتهي اليه الكلام مقام فالإلكل من الايجاز والاطناب لكونهما نسيين حدوداً ومراتب منفاوتة ومقام كل ساين مقام الآخر ﴿وَكَدَاخُطُ اللَّهِ لَكُو عَلَا خُطُ اللَّهِ لَكُ مع خطاب الغيى ﴾ فان مقام الاول يباين مقام الشاني فانالذكي ساسيه من الاعتسارات اللطيفة والمعساني الدقيقة الحفسية مالاينساسب الغبي وكان الانسب انهذكر مِمَ الغبي الفطن لانِ الذكاء شدة قوة للنفس معدةلا كتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن وجودة تهيؤهما لتصمور مايرد عليهما من الغير الفطنة والنباوة عدم الفطنة عما من شانه ان يكون فطنا فمقابل النمي هوالفطن ﴿ وَلَكُلُّ كُلَّةً مَعَ صَاحَبُتُهَا ﴾ أي مع كلة آخري صوحبت معها ﴿ ﴿ مَقَامِ ﴾ ليس لها مع مايشارك تلك الصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط مع كل من ادوات الشرط مقسام ليسله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع المساضي مقسام ليسرله معالمضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد مثلا له مع المسند المفرد اسها اوقعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجملة الاسسمية اوالفعلية او الشرطية او الظرفية مقــام آخر اذالمراد بالصاحبة الكلمة الحقيقة اوماهو في حكمها وايضــا له مع المسند السبي مقمام ومع الفعل مقام آخر الى غيرذلك حكذا نبغي ان تتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالتقسديم والتسأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك اعتبارات مناسبة هووارتفاع شان الكلام فىالحسن والقبول بمطابقته

بالشرط غله نخ

. . . . - et . Ilà

يمنعى الحال نز

جهتبه وتنظر فالحروة

للاعتبار المناسب وانحطاطه ﴾ اى انحطاط شانه ﴿ بعد، بها ﴾ اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذى اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء تقول اعتبرت الشيُّ اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذاالاس فىالمعيى اولا وبالذات وفىاللفظ ثانيا وبالعرض . وارادِ بالكبارم الكلام الفصيح لكونه اشـــارة الى ماسبق اذ لاارتفاع لغير الفصيح . واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قد يرتفع بالمحسنات اللفظية والمعنويةلكمنهاخارجة عن حدالبلاغة ﴿ مُقتضى الحال هوالاعتبار المناسب ﴾ للحال والمقامكالتأكيد والاطلاق وغيرهما نما عددناه وبه يصرح لفظ المفتساح وستسمع لهسذا زيادة تحقيق . والفا. فيقوله فمقتضى الحال ندل على انه تفريع على ماتقدم ونتيجةله وسان ذلك أنه قد علم بما تقدم أن أرتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيد الحصر كا يقال ضربى زيدا في الدار ومعلوم أن الكلام أنما ترتفع بالبلاغية وهي مطابقة الكلام الفصيح عقتضي إلحال فحصل هنا مقدمتان احداهما ان ليس ارتفاعه الاعطاقته للاعتبار المناسب والثانية أن ليس ارتفاعه الا بمطافقته لمقتضى الحسال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المنساسب ومقتضى الحسال واحدا والالبطل احد الحصرين اوكلاها وفيه نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضي الحسال هسو الذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخي معاني النحو فها بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانهقدكرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الآ أن تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الحجرمثلا الى الوجوء التي تراها مثل زيد منطلق وزيد سطلق وينطلق زيد وزيد المنطلق والمنطلق زيد وزيد هو المنطلق وزيد هو منطلق وكذا فىالشرط والجزاء نحو انتخرج اخرج وان خرجت خرجت وان محرج فانا خارج الى غير ذلك وكذا فىالحال مثل جانتي زيد مسرعا او يسرع او هو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرعاليغير ذلك فتعرف لكل من ذلكموضعه وتجيئه حيث ماينبني/هوسنظراليالحروف التي تشترك في معنى تنفردكل منها بخصوصية في ذلك المعنى فتضع كلامن ذلك فيخاص معناه نحوان تآتى بما فيتني الحال وبلن في نني الاستقبال وبان فها يترجج بين ان يكون وبين ان لايكون وباذا فها عـــلم انه كائن وسنظر

🍇 قال والالبطل احــد الحصر ښاو کلاهما اقول 🛊 بطلانهماعلى تقدير التباين بين الاعتسار المناسب ومقتضىالحال اواالعموم من وجه وبطلان احدهما على تقدر العموممطلقا اذسطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيه نظرفوجهه انالحصر فىالاعم منوجه اومطلقا لانوجب تناول حميم الافراد حتى يلزم بطلان الحصرين او الحصر فىالاخص قيل وايضاعلي تقدىر صحة المقدمتين لايلزم الاالمساواة فىالصدق بين المقتضى والاعتبار المناسب والمطلوب هوالاتحاد فى المفهوم وانت تعلمان تفريع قوله فمقتضى الحسال.هو الاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله لتبجةله لايستلزم دعوى الأتحادفي المفهوم وانمثل هذاالتركيب ليس صرمحا فىالاتحادمفهوما

في الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الومسل وفي الوصل موضع الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتتصرف فيالتعريف والتنكير والتقديم والتأخير والحسذف والتكرار والاظهار والاضار فتصيب بكل منذلك مكانه وتستعمله على الصحمة وعملي ماينبني له . ثم ليس همده الامور المذكورة من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير راجعة الىالالفاظ انفسها ومن حيث هي هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام محسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلا له مزية فىلفظ وهو فىلفظ آخر فىغاية القبيح بل وهذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة والى هذا اشار المصنف قوله ﴿ فَالْلَّاعَةَ ﴾ صفة ﴿ وَاجْعَةَالَى اللَّفْظَ ﴾ كن لامن حيثانه لفظ وصوت بل ﴿ باعتبار افادته المدنى ﴾ يعنى الغرض المصوغ له الكلام ﴿ بالتركيب ﴾ متعلق بافادته وذلك لما مر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال وظاهران|الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار أفادته المعني عند التركيب لاستصف بكونه مطابقاً له اوغير مطابق ضرورة أن هذا المعني أنما تحقق عند تحقق المعانى والاغراضالتي يصاغ لهاالكلام ﴿وَكَثَيْرًا مَاكُ نَصِبُ على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والعسامل مايليه على ماذكر فىالكشاف فى قوله تعالى (قليلا ماتشكرون) اى فىكثير من الاحيان ﴿ يسمى ذلكِ ﴾ الوصف المذكور ﴿ فصاحة ايضا ﴾ كما يسمى بلاغة وفي هـذا اشـارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقــاهم في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعــة الى المعنى والى مامدل عليه باللفيظ دون اللفظ نفسيه وفى بعضهما أن فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى ان المعانى مطروحة فىالطريق يعرفها الاعجمي والعربى والقروى والبدوى ولاشك ان الفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ دونالمعنى فوجــه التوفيق بينالكلامين أنه اراد بالفصــاحة معنى السلاعة كما صرح به وحيث اثب الهما من صفات الالفساظ اراد الهمامن صفاتها باعتبار افادتها المعانى عندالتركيب وحيث نغى ذلك اراد انها ليست من صفَّات الالفَّاظ المفردة والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحينتُذ لاتناقض لتغاير محلى النفي والاثبات هذا خلاصة ككلم المصنف فكأنه لميتصفح دلائل الاعجبازحق التصفح ليطلع على ماهسو مقصبود الشيبخ

انسها من حث مومی خ

فيالكلاميه يتمالناضل ويحصل الاعجاز خ

いいいい

فان محصول كلامه فيه هو ان الفصاحة تطلق على معنيين . احدها مام في صدرالمقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ . والثاني وصف في الكلام يقعره التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان وماشاكل ذلك ولانزاع ايضا في ان الموصوف مها عرفا هواللفظ اذيقال لفظ فصيح ولايقال معنى فصيح وانما النزاع فىان منشــاً هذه الفضيلة ومحلها هواللفظ المالمعني والشيخ سكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي يدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي يدل بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول [١] ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بلعلى ترتيبها فىالنفس ثم على ترتيبالالفاظ فىالنطق على حذوها اسم النظم والصدور والخواص والمزأيا والكيفيسات ونحو ذلك ومحكم قطعا بان الفصاحة منالاوصاف الراجعة المها وانالفضيلة التيهمايستحق الكلام ان وصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك أنماهي فيها لا فيالالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا فيالمعاني الزَّرَانِي التي هي الأغراض التي يريد المتكلم أثباتها أو نفيها فحيث يثبت أنها من صفات الالفاظ اوالمعانى يريد بهما تلك المعانى الاول وحيث ينغي ان يكون من صفاتهما بريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المعاني التواني التي جملت مطروحة فىالطريق وسوى فيها بينالحاصة والعامة واست انا احمل كلامه على هذا بل هو يصرحه مرادا كما قال لما كانت المعانى تدين بالالفاظ ولميكن لترتيبالمعانى سبيلالابترتيبالالفاظ فىالنطق تجوذوا فعبروا عن ترتيب المعانى بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ محذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ عامدل على تفخيمه لمربدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي دلبه على المعنى الثانى والسبب أنهم لوجعلوها أوصيافا للمعانى لمافهم أنها صفات للمعانى الاول المفهومة اعنى الزيادات والكيفيات والحصوصيات فجعلوا كالمواضعة فيما بينهم الأيقولوا اللفظ وهم يريدون الصـورة التي حدثت فى المعنى والحاصة الى تجددت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان منانسان يكون نخصوصية توجد فىهذا دون ذلك كذلك توجد ببنالمهني فيبيت وبينه فيبيت آخرفرقفمبرنا عن ذلك الفرق بان قاناً للمعنى في هذا صورة غيرصورته في ذلك وليس هذا من

[1] بريدبالمعنى الاول مدلولات التراكيبوبالمنى التانىالاغراضالتي يصاغ لها الكلاماذا قلنا هو اسد فى صورة انسان فالمنىالاول هومنهوم هذا الكلام والمعنى التانى اله شجاع وسيتضع هذا فى علم البيان فالهنى النانى هو الذى يراد ايراده فى الطرق المختلفة والمفهوم من الطرق هو المدى الاول (منه)

مبدعاتنا بل هو منهور فكلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشمر صياغة وضرب من التصوير هذائبذ مماذكر والشيخ .ثم الهشد والنكير على من زعم ان الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كل مبلغ وقال سبب الفساد عدمالتمينز بين ماهو وصف للشي فينفسه وبين ماهو وصفله من اجل اص عرض في معناد فلم يعلموا النانعي بالفصاحة التي يجب للفظ لامن اجل شي يدخل في النطق بل من احل لطائف تدرك بالفهم بعد سلامته من اللحن في الأعراب والحطأ فىالالفاظ ثم انا لاننكر انكون مذاقة الحروف وسلاستها مما توجب الفضلة ويؤكد امر الاعجاز وانما ننكر انبكون الاعجازيه ويكون هوالاسل والعمدة وبما اوقعهم فىالشهة الهابيسمع عاقل يقول معيي فصيح والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بهايستحق اللفظ ان يُوصف بالفصاحة آنما تُكُون في المعنى دونِ اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فيمتنع الايوصف بها المعنى كايمتنع الا يوصف بانه دال ﴿ وَلَهَا ﴾ اى للبلاغة في الكلام ﴿ طرفان اعلى ﴾ اله ينتهى البلاغة كذا فيالايضاح هووهوحدالاعجازي وهوان ترتقي الكلام فيبلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته ﴿ فَانْ قِيلَ لَيْسَ الْبُلَّغَةُ سُوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بأتمام هذين الامرين فمن اتقنه واحاطبه لم لامجوزله ان يراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاعة ولو تقدار اقصر سورة * قلنا لايعرف تهذا العلم الا ان هذهالحال تقتضي ذلك الاعتبار مثلاً وأما الاطلاع على كمية الاحوال وكيفيها ورعاية الاعتبسارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب تمنوع كامروكثيرا من مهرةهذا الفن تراه لاقتدر على تأليف كلام بليغ فضلاعماهو فى الطرف الاعلى ﴿ وما يقرب منه ﴾ ظاهر هذه العبارة انالطرف الاعلىهوحد الاعجاز ومانقرب من حدالاعجاز وهوفاسد لان مايقرب منه اتما هومنالمراتبالعلية ولاجهة لجعله منالطرف الاعلى الذي اليه ينهي البلاغة اذ المناسب ان يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية او نوعا كالاعجاز * فانقبل المراد ان الطرف الاعلى حدالاعجاز في كلام غير البشر ومايقرب منه فيكلامالبشر فالاول حد لايمكن للبشر ان يعارضه والثاني حد لايمكن ان مجاوز. اوالمراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز ومايقرب من النهاية وكلاها اعجاز قلنا إما الاول فشيُّ لايفهم من اللفظ مع أن البحث فيبلاغة الكلام من حيث هو من غيرنظر الى كونه كلام بشر اوغيره واماالثاني فلايدفع

الفسادعلى ان الحق هو إن حدالا عجاز بمنى مرتبته اى مرتبة للبلاغة و درجة مى الاعجاز والاضافةالسيان ويؤيد ،قول صاحب الكشاف في قوله تعالى (لوجدوا فيهاختلافا كثيرا) اى لكان الكثيرفيه مختلفا قدتفاوت نظمه وبلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعجاز وبعضة قاصر اعنه يمكن معارضته ومماالهمت [١] بين النوم والبقظة أن قوله ومالقرب منه عطف على هو والضمير فيمنه عائد الىالطرف الاعلى لاعلى حد الاعجاز اىالطرف الاعلىمع مانقربمنه فيالبلاغة تمالايمكن معارضته هوحد الاعجاز وهذاهوالموافق لمافىالمفتاح منانالبلاغةتنزايد الىان تبلغ حد الاعجاز وهوالطرف الاعلىومالقربمنه اىمنالطرف الاعلىفانهومالقرب منهكلاهاحد الاعجاز لاهووحده كذافىشرحه ولابخني انبعضالا يات اعلى طبقةمن المعض وان كان الجميع مشتركة في امتناع معارضته. وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومايقر بمنه كلاهاهو المعجر ﴿ واسفل وهو ما ﴾ اى طرف للبلاغة [٧] ﴿ اذاغير ﴾ الكلامغنه ﴿ المحمادونه ﴾ اى الى مرتبة هي ادنى منهوا زل﴿ التحق ﴾ اي الكلام وانكان صحيح الاعراب فؤعد البلغاء باصوات الحيوانات كالصدرعن محالها محسب ماسفق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد ﴿ وينهما كماى بين الطرفين ﴿مرانب كثيرة﴾ متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبار إت والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة ﴿ وَتَتْبِعُهَا ﴾ اي بلاغة الكلام ﴿وَجُوهُ اخْرُ﴾ سُوى المطاقة والفصاحة ﴿ وَرَثُ الْكُلُّامُ حَسَاكُ هَذَا يُمْهُمُ دَلِّيانَ الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه انما تعد محسنة بعد رعايةالمطالقة والفصاحة وجعلها نابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست تمايجعل المتكلم موصوفابصفة كالفصاحة والبلاغةبلهي مناوصاف الكلامخاصة ﴿وَكِيُّالبِّلاغَةُ ﴿ فَى المُسْكُمُ مِلْكُهُ يَقْتُدرُ بِهَا عَلَى تَأْلِفِ كَلام بِلْمِ فَمَلَّم ﴾ تفريع على ماتقدم وتمهيد ليان انحصار علم البلاغة فىالمعانى والبيان وانحصار مقاصد الكتاب فىالفنون الثلاثة وفيهتمريض لصاحب المفتاححيث لمجمل البلاغة مستلزمةللفصاحةوحصر مرجعها فى المعانى والبياز دون اللغة والصرف والنحو يعنى علم بماتقدم امر ان احدها ﴿ انكل بليغ ﴾ كلاما كان او متكلما [٣] ﴿ فَصَيْحٍ ﴾ لأن الفصاحة مأخوذة في تمريف

[[]١] وقداطلمت بعددلك على كلام نهايةالاعجاز وتأملت في عبارةالمفتاح فوجدتها موافقة لما الهمت (منه)

[[]۲] صرح بذلك تنبيها على ان الطرف الاسفل أيضامن البلاغة واحترازا عماوقع في نهاية الايجاز من ان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شئ (منه)

[[]٣] على سبيل استعمال المشترك في معنيبه اوعلى تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليم (منه)

اللاغة على ماسبق ﴿ وَلا عَكُس ﴾ اى ليس كل فصيح بليغا وهوظاهم [٤] ﴿ وَكُ الثاني هؤانالبلاغة ﴾ في الكلام هوم جمها ﴾ وهوما يجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما فالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطباقه اى مانه تحققان ويحصُّلان ﴿ الى الاحتراز عن الخطُّ فَيَأْدِيةُ المراد ﴾ والا لربما ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحسال فلايكون بليغا لمامر من تمريف البلاغة ﴿ وَالْيُ تَمْيِزُ ﴾ الكلام ﴿ الفَصِيحِ مَنْ غَيْرِهُ ﴾ والألربما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلايكون ايضابلينها لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة ويدخل في يميز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها * فان قلت قديفسر مرجع البلاغة بالدلة الغائية لها والغرض منها فهلله وجه * قلت لابل هو فاسد لانه اناريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤول المعنى الى ازالفرض مُنكون الكلام مطاها لمقتضى الحال فصيحاً هوالاحتراز عن الحطأ فياداه المقصود وتمييز الكلام الفصيح من غيره وفساده واضح وكذا ان حمل كلابه على خِلاف ماصرح به واديد بلاغة المتكلم لان غاية ماعِلم مما تقدم هو ان الاغةالمتكيلم تفيد هذين الامرين اوتتوقف عليهما فلم يعلم انهما غرض منها وغايةُلها فالرجوع الحالحق خير * فأخاصل أن البلاغة ترجع الي هذينالامرين والاقتدار عليها يتوقف على الاتصاف بهذين الوصفين وهو امر تحصل ويكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فمرجع البلاغة الى تلك الملوم جميعًا لا الى مجرَّدالمعاني والبياني واماتحقيقةوله ﴿وَالثَّانِي ﴾ اي تمييز الفصيح من غيره يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح فهو أنه مركب اجزاؤه تميزالسالم من الغرابة عن غيره اي معرفة ان هذا سالم من الفرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتمييز السالم من المخالفة عن غيره وكذا حيم اسمباب الاخلال بالفصاحة ثم تميز السالم من الغرابة عن غيره يبين في علم متن اللغــة اذ به يعرف ان في تكأكأتم ومسرجا غرابة بخلاف اجتمعتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتبداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسية علم أن ماعداها مما تفتقر ألى تنفير أو تخريج فهو غير سبالم من الغرابة أذ بضدها تتبين الاشمياء وتمييز السالم من مخالفة القياس عن غيره يبين في علم الصرف أدبه يعرف انالاجلل مخالف للقياس دونالاجل وقس على هذا البواقي فاتضح ان تميز الفصيح عن غيره ﴿مُومَةُ مَا يَبِينَ ﴾ أي يوضح ﴿ فَ ﴾ علم ﴿ مِنْ اللَّمَةِ ﴾ كَالْمُرَأَبِّة اعنى تميزالسالم من الغرابة عن غيره وانماقال متن اللَّمَة

[٤] لجواز ان يكونكلام فصيح غيرمطابق للتضى الحال وكذامجوز ان يكون لاحدملكة النفير عن المقصود بانظ فصيح من غير مطابق لمنضى الحال (منه)

لاناللغة قدتطلقءلى جميع اقسامالعربية ﴿وَاوَكُ فَيَعَلُّم ﴿التَّصْرِيفَ ﴾ كمخالفة القياس ﴿ اوكِ فَي علم ﴿ النَّحُو ﴾ كَضَعْفُ النَّالَيْفُ وَالتَّعْقِيدُ اللَّفْظَى ﴿ اوْبَدِّرُكُ بالحسك كالتنافر اذبه بدرك ان مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات ﴿وهو﴾ اىماسين فىهذه العلوم اويدرك بالحس ﴿ ماعدا التعقيد المعنوى ﴾ اذلايعرف تنلك العلوم ولابالحس تمينزالسالم من التعقيدالمعنوى عن غيره والغرض مزهذاالكلام تعيين مايبين فىالعلومالمذكورة اويدرك بالحس ويحترز بهاعما يجب ان محترز عنــه ليعلم انه لمسقولنا ممايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فىالتأدية وتمنيز السالم من التعقيد عنغيره ليحترز عن التعقيد فمست الحاجة الىعلميه بحترز عنالخطأ وعلميه محترز عنالتعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك علمي المعانى والبيان وسموهما علمالبلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها والى هذا اشار بقوله ﴿ وما محترزبه عن الأول ﴾ يعنى الخطأ فى التأدية ﴿ علم المعانى ﴾ فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتسج الىالاحترازعهما واما الاول المقــابل للثاني الذي هو تمييز الفصيح عن غيره فانما هو الاحتراز عرالحطأ لانفس الحطأ ﴿ ومامحترز به عنالتعقيد المعنوى علم البيان ﴾ فظهر ان علم البلاغة منحصر فيعلمي المصابي والبيسان وانكانت السلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتسأمل فيهذا المقسام فانه من مزالق الاقدام ثم احتساجوا لمعرفة توابع البسلاغة الى علم آخر فوضعوا علمالبديع واليه اشار قوله ﴿ومايعرف، وجوءالتحسينعلمالبديع﴾ ولماكان هذاالختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلاثة ﴿وَكَثِيرُ ﴾ من الناس ﴿ يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعاني والاخيرين ﴾ يعنى البيان والبديع هؤعلم البيان والثلاثة علم البديع كه ولا يخنى وجو مالمناسبة والله اعلم

﴿ الفن الاول علم المعانى ﴾

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به ايراد المدى الواحد فى تراكب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليسبت فى علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعا * وقبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه احمالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى ممائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعد علما واحدا تفرد بالتدوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة (قوله اى مابين فى هذه العلوم اوبدرك) يعنى ان الضمير راجع الى الموصول العام ولايظن ان الضمير راجع الى الموصول العام ولايظن ان الضمير راجع الى الحدما اعنى مابين ومايدرك اه ليق

(m _ adeb)

مزمهال الاندام

م قال بل تربد ال له حالة بسيطة اجمالية النحاقول 🏂 لايخني انالملكة المذكورة حاصلة للنحوى حال غفلته عن النحو ومساله بالرقام اذاتوجهالها علىالاحجال لا محصل له حالة احرى متمدة عن الحالة الأولى بالوجدان تماذافصلها محصل لهحالة أأر أالتة والمشهور في كتب القوم انتلك الملكة تسمى عقلا بالمعل والحالة الثانية تسمى علماأجمالياوهي حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل المعلو مات والحالة النالثة تسمىعلما تفصلما وكلامه بدلعلي ان الحالة البسيطة هي الملكة المذكورة وهذاوأنصح الاان المقصود من الحالة السسطة في عبار ته غير المقصود منها في عبارة القوم ﴿ قَالَ و بجوز ان رادبالعلم نفس الاسول والقواعداقول اذاار بدبالعلم الملكة اونفس الفواعد لممحتجالي تقدير

وحدة فعليه ان يعرفهما بتلك الجهة لئلايفؤنه مايضيه ولايضيع وقته فيما لايمنيه فقال ﴿ وهو علم ﴾ اى ملكة يقتدر بها على ادراكاتجزئية ويقال لها الصناعة إيضاً. بيان ذلك أن وأضع هذا الفن مثلاً وضع عدة أصول مستسطة من تراكيب البلغاء تحصل من ادراكها وممارستها قوة بها يتمكن من استحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اربد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحياة كونهما جهتى ادراك ألاترى الك اذا قلت فلان يعلم النحو لاتريد ان جميع مسائله حاضرة فىذهنه بلتريد ان له حالة بسطة احالة هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها يتمكن من استحضارها . ويجوز انتربد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق علىها ثم المعرفة بقال لادراك الجزئي اوالبسيط والعلم للكلي اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دونعلمته . وايضاً المعرفة للادراك المسبوق بالعدم او للآخير من الادراكين لشي واحد اذا تخلل بيهما عدم بان ادرك اولا ثم ذهل عنه ثم ادرك البياو العلم للأدراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعانى عالم ولايقال عارف والمصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال ﴿ يُعرفُ بِهِ احوال اللفظ العربي ونيعلم فكأنه قال هوعلم يستسط منه ادراكات جزئية مى معرفة كلفرد فرد منجزئيات الإحوال المذكورة بمغنى آناى فرد يوجدنها امكنيا ان نعرفه بذلك العلم لا أنها تحصل جملة بالفعل لان رجود ما لانهاية! محال وعلى هذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية اوالبعض الغيرالمعين فهو تعريف بمجهول اوالمعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل ان اريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحد والبعض فيكون حاصلا لكل من عرف مسئلة منه . والمراد باحوال اللفظ الامورانعارضة له من التقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله ﴿ النِّي بِهَا يطابقك اللفظ ﴿مُقتضى الحالَ احتراز عن الأحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك ممالابدمنه فىتأديةاصلالمغى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوها تمايكون بعدرعاية المطالقة وهوقرينةخفية علىمان المراد الهعلم يعرف به هذه الاحوال من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بانستصور معنى التعريفوالتكر (قوله ويقال لها الصناعة) ذكر في شرحالفتاح انالصتاعة اسم للعلمالحاصل منالتعون على العمل وقدنفسر بملكة يقتدربها علىاستعبال موصوعات مامحوغرض منالاغراض صادرا

عنالبصيرة بحسب ماعكن فيها اه سعرفندى

الحرازا ٨

انه فسرالسكاكي الذاكيب

والتقدم والتأخير مثلا [١] وهذاواضحازوما [٧] وفساداو بهذا يخرج علم البيان من هذا التعريف لان كون اللفظ حقبقــة او مجازا اوكنساية مثلا وان كانت أحوالاللفظ قدهتضها الحال لكنلايحث عنها فىعلم البيانمنحيث انهايطابق بها اللفظ مقتضى الحال إذليس فيه ان الحال الفلاني يقتضى الراد تشبيه اواستعارة او كنايةاو نحوذلك * فانقلت اذا كان احوال اللفظ هي التأكيدو الذكر و الحذف ونحو ذلك وهي بعنهاالاعتبار المناسب الذي هومقتضي الحال كايفصح عنه لفظ المفتاح حيث بقول الحالة المقتضية للتأكيدا والذكرا والحذف الىغىر ذلك فكيف يصح قوله الاحوال التي مها يطابق اللفظ مقتضى الحال وليس مقتضى الحال الاتلك الاحو ال بعينها * قلت قد تسامحوا فيالقول بان مقتضى الحال هوالتأكيداوالذكر اوالحذف ونحوذلك سامعلى إنها هي النيهما تحقق مقتضي الحال والافهقتضي الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام ذكر فبهالمسنداليهاو بحذف وعلى هذاالقياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضي الحال ان الكلام الذي بورده المتكلم يكون جزئيامن جزئيات ذلك الكلام ويصدق هوعيه صدق الكلم على الجزئ مثلا يصدق على النزيدا قائم أنه كلال مؤكد وعلى زيدقائم أنه كلامذكر فيه المسنداليه وعلى قو لناالهالال والله انه كلام حذف فيه المسنداليه فظاهم ان تلك ألاحوال هيالتي تها تحقق مطابقة هذاالكلاملاهو مقتضي الحال فىالتحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا مناحوال اللفظ العربى باعتبار انكون الجملة مؤكدة اوغىرمؤكدة اعتبار راجع اليها وتخصيصاللفظ بالعربى مجرد اصطلاح لانهذه الصناعة آنما وضعت لمعرفة أحوال اللفظ العربى لاغيروا نماعدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعانى بانه تتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة ومايتصل مهامن الإستحسان وغرر ليحترز بالوقوف علها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما هتضي الحال ذكر م لوجهين *الاول ان التبيع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصبح تعريف شي من العلوم مه * و الماني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قال واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فصل تميز ومعرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخفاء في ان معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فيكتابه بقولهالبلاغةهي بلوغ المتكلم في أدية المعانى حداله اختصاص شوفية خواص التراكيب حقها وابرادانو أع التشبيه والمحاز والكناية على وجهها فان اداد بالتراكيب فىتعريف البلاغة تراكيب البلغا. وهو الظامر فقد جاءالدور وأن اراد غيرها

متعلق العلم لكن ان اريد به الادراك فلابد من تقدير ما الادراك فلابد من تقدير ما والتفصيل ان المعنى الحقيق المعنى متعلق هو المعلوم وله التابع في الحصول يكون ذلك على كل مهما الماحقيقة عرفية منهو و او قداختار الشارح مهمو و او قداختار الشارح وحمله على الادراك جائز ايضا وحمله على الادراك جائز ايضا وحمله على الادراك جائز ايضا

[۱] قولممثلااشارة الحال: كرالتصور دون التصديق على طريق ضرب المثال وكذا ذكر النعريف والتنكير (منه)

[[]۲] وجه النازوم انه لايفهم من معرفته الاادراكه التصورى بانهماهو والتصديق بانه هل هو ووجه الفساد غنى عن البيان (منه)

هو قال فالمراد بالتركب فى تعريف البلاغة الخ اقول كه اوردعليه انذلك المتكلم ان لم تعتر بلاغته فليس لتراكيه خواص اذلااعتداد بها وان اعتدت عادالمحذور وفيه محث لان هذا الموردان سلم قوله فمنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلامله موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا قلت البلاغة بلوغ المتكلم فى تأدية الممانى حداله اختصاص بان يورد كل كلامله موافقا لمقتضى على ١٣٣٠ الحال لم يحجه ان يقال ان لم تعتمر بلاغة

فلم بينه *واجيبءنالاول بانه اراد بالتتبعالمعرفة كما صرح، في كتابه اطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على أنه معرفة حاصلة من تتبع ترآكيب البلغاء حتى أن معرفة العربذلك محسب السليقة لايسمى علم المعاني وتعريفات الادباء مشحونة بالمجاز* وعن الثاني بمد تسلم دلالة كلام السكاكي على المفسر التراكب بتراكب البلغاء بان المرادسها تراكيب البلغاء الموسوفين بالبلاغة ومعرفتهم لاستوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبحوز أن يعرف محسب عرف الناس أن امرأ القيس مثلا بليغ فيتتبع خواص تراكيه منغير انسصورالمعيىالمذكور للبلاغة كايمكن لكلااحد من العوام ان يعرف فقهاء البلد فيتبغ اقوالهم من غير انبعرف انالفقه علمالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظاهر * واقول لا يفهم من قوله سوفية خواص التراكيب حقهاالاان يكون ذلك المتكلم محيث يوردكل تركيبله فىالمورد الذى يليق والمقام الذى يناسبه بان يستعمل مثلا انزيدا قائم فبإاذاكانالمخاطب شاكا اومنكر اووالله انهلفائمفيا اذا كان مصرا وزيدا ضربت فيا اذا كان المخاطب حاكماحكما مشوبا بصواب وخطأ لانخاصية انزيدا قائم انيكون لنني شك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت انكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقهـــا ان يورد التركيب في مورده وفيها هوله وهذا بعيسه معنى تطبيق الكلام لمقتضى ألحال فمعنى توفية خواصالتراكب حقها ان وردكل كلامموافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغمة تراكب ذلك المتكلم كالفصح عن ذلك قوله فىتأدية المعانى وكذا قوله وايراد انواع النشبيه والحجاز والكناية على وجهها اذلامعنى لهالاان يكون ذلك المتكلم نحيث يوردكل تشبيه ومجازوكناية كاينبغي وعلىماهو حقبه وليس المعنى علىانه بورد تشمهات اللغاء ومحازاتهم على وجهها وهذا فيغاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكى انه اخذ في تعريف بلاغة المتكلم تراكيب البلغاء فعرف الشئ سنفسه ومفاسد قلة التأمل مما يضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح فى تعريف علم المعانى انه علم يعرف به

هذاالمتكلمفلاعدة لخواص ترآكيه وان اعتبرت عاد ذلك المحذورلانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق عَلْمُاوليس فيشيُّ من قيوده مانحوجالي اعتبارمفهوم بلاغته لعود الدور وان كان فىالواقع بليغا بلاغته محموع ماذكرته في تعريفها وان لميسلم اتحاد هذين المفهومين وانكان متلازمين فالاعتراض هو هذادون مااورده مثرقالوليسالمعنى على انه ورد تشهات البلغا ومجازاتهم علىوجههاالح اقول کے اعترضعلیہ بانہ لافسادفي هذا المعنى اذاار بد بالتشبهات والمجازات انواعها بل هو الحق و انما الفسادفيه اذا ارید بها اشخاصها المعنة الواردة فىتراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكب في تعريف البلاغة الترآكيبالبليغة بقرينةاضافة الخواص الها فلايلزمالا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلام ولاعكس فلادور ورد بانالسكاكى لميفسر بلاغةالكلام فىكتابه فيلزمالا بهام فى تعريف بلاغة المتكلم فخ قال ثم الاوضح فى تعريف علم المعانى انه علم يعرف به

کم النازیم

كفة تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال هو نحصر ك المقصود من علم المعانى ﴿ فَيْ نَمَانِيةَ الوَابِ﴾ انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصدق علم الممانىء يي كل باب وظاهر هذا الكلام مشعر بان العلم عبارة عن نفس القواعد [١] علىمامر وتعريف العلم وسيان الانحصار والتنسه الآني خارجة عن المقصود #الأول والاسنادالحبرى الناني واحوال المسنداليه الناك واحوال المسندي الرأبع واحوال متعلة ات الفعل والحامس والقصر كالسادس والانشاء والسابع ﴿الفصل والوصل﴾ النامن ﴿الانجاز والاطناب والمساواة﴾ وانماانحصرفها ﴿ لان الكلام اماحبر او انشاء لانه ﴾ لامجالة يشتمل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة سفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة اوانتزاعها خطأً في هذا المقام لانه لايشمُل النسبة الانشائية فلايصح التقسم بل النسبة ههنا هوتعلق احد جزئى الكلام بالآخر نحيث يصح السكوت عليه سواءكان الجابااوسلاااوغيرها مما في الانشائيات فالكلام ﴿ انكان السبته خارج ﴾ [٧]في احد الازمنةالثلاثة اىبكون بينالطرفين فىالحارج نسبة شوتية اوسلبية ﴿ تُطَابِقُهُ ﴾ اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارب بان تكونا سبوتيتين اوسليتين ﴿ اولا تطابقه ﴾ بانتكون احداها نبوتية والآخرسلية ﴿فخبر﴾ اىفالكلامخبر﴿والا﴾ اى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك ﴿ فَانشاء ﴾ وسيزداد هذا وضوحا في اول التنبيه مؤوالحبرلابدله منءسند اليه ومسند وأسناد والمسند قديكون له متعلقات اذا كان فعلا اوفى معناه ﴾ كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحو ذلك وهذا لاجهة التخصيصه بالحبر لان الانشياء ايضنا لابدله مماذكر وقديكون لمسنده ايضا متعلقات ﴿ وكلمن الاسناد والتعلق اما قصر أوبغير قصر وكل حملة قرنت باخرى اما معطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة ﴾ احترزه عن النطويل على مامجي ولاحاجة اليه بمدتقييدالكلام بالبليغ لأنما لافائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائدلالفائدة لايكون بليغا هؤاوغيرزائدكه هذاكله ظاهرلكن لاطائل تحته لان حميعماذكر من القصر و الوصل والفصل والايجاز ومقابليه أنما هيمن أحوال الجملة أوالمسند اليه اوالمسند فالذي يهمه ان يبين سبب افراد هذه الاحوال عماسبق وجعل كل منها بابا ترأسه والافتقول كلءم المسند اليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غيردلك من الاحوال فلم لميجعل كل من هذه الاحوال بابا على

[۱] لاناللذكور فى الابوب الثمانية القواعدوالاصول (منه) [۲] وفوك فى احد الازمنة الثلاثة اشارة المائه لانجرج عن ذلك نحو قولناسيقوم فريد على مايتوهم لان فيها إيضائسية شموتية اوسلبية بالنظر الى الاستقبال بهايعبر صدقه وكذبه لاباعتبار النسبة الحالية والايلزم كذب كل خبراستقبالى ايجابي لان النسبة بينها فى الحالة منتفية فليتأمل (منه)

كيفة تطبيق الكلام العربي
لمقتضى الحال النج أقول فه
انما كان أوضح لاستغنائه
عن القرينة الحفية على
اعتبار الحيثية أذ قدصر
فيه عاهو المقصود مخلاف
تعريب المصنف ولانه
لم يتوجه عليه ذلك
الاشكال الذي أورد على
المريف السكاكي ليحتاج

🖈 قال و المذكو ر في تعريف الخرسفة الكلام الىقوله فلادوراقولكة قديتوهم انماهوصفة المتكلم راجع الىصفة الكلام حقيقة ساء على ان قولنا متكلم صادق ممناه مسادق کلامه او 🕏 موقوف على ماهو صفة الكلام ناءعلى ان معناء كون المتكلم محبث بكون كلامه صادقافالدورلازموجوابه اماعلىالاولفهوانالصدق والكذب وان أتحدافى التعريفين على ذلك التقدير لكن الحبر متعدد فيهماكما ذكره فلادورتع لوفسر الاخبار بالاتيان بالحبرعاد الدورواحتيج فيدفعه المي وجه آخرواما علىالثانى فهو انصدق المتكلمعلى هذا التفسير بتوقف على مدرفةالكلاموصدقهوليس شي منهمامتو قفاعلي صدق المتكلم واذا فسر صدق المتكلمبالخد عنالثىعلى ماهو مهشوقفعلي معرفة الحبر بمعنىالاخبارولامحذور فموانكان بمعنى الآسان بالحيراذاللازمحينئذتوقف صدق المتكلم على الحبر المتوقف على صدق الكلام

ولاعكس فلادور

حدة ومن رام تقديرهذا بالترديد بين النبي والاتهات ففساد كلامه اكترواطهر فالاقرب ان يقدا اللفظ المامفرد اوجملة فاحوال الجلة هي البساب الاول والمفرد الما عمدة اوفضلة والعمدة الماسنداليه اوسند فجعل هذه الاحوال الثلاثة الوابا ثلاثة بميزايين الفضلة والعمدة المسنداليه اوالمسند ثم لماكان من هذه الاحوال ما له من يد غموض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا خامسا وكذا من احوال الجلة ماله من يد شرف ولهمه زيادة الحام وهو الفصل والوسل والافهو من احوال الجله ولذا لم يقل احوال القصر واحوال الفسل والوسل ولماكان من الاحوال مالانحتص مفردا ولاجملة بل مجرى فهما وكان له شيوع وتفاريع كثيرة جعل باباسابها وهذه كلها احوال يشترك فها الحبروالانشاء ولماكان ههنا المحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في نمائية الواب

🍇 تنيه 🏈

وسيرهذاالبحث بالتنبيه لانه قدسبق منه ذكرمافي قوله وتطابقه اولا تطابقه، وقدعلمان الحركلام يكون لنسبته خارج في احدالا زمنه الثلاثة تطابقه أولا تطابقه فالحرعلي هذا بمعنى الكلام المخبربه كافىقولهم الحبر هوالكلامألمحتمل للصدق والكذبوقد هال ممنى الاخباركما في قولهم الصدق هوالحبر عن الشيُّ على ماهويه بدليل تمدىته بمن فلادور . وايضا الصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فىتعريف الحبر صفة الكلام يمعني مطابقة نسبته للواقع وعدمها والحنر عن الشئ بأنه كذا تعريف لما هوصفةالمتكلم فلادور واتفقواعلى أنحصار الجير في الصادق والكاذب خلافًا للجاحظ * ثم اختلف الفائلون بالانحصار في تفسيرهما فذهب الجمهور الى ماذكره المصنف بقوله ﴿صدقالحبرمطابقة﴾ اى مطابقة حكمه فانرجوع الصدق والكذب الىالحكم اولا وبالذات والى الحبر ثانيا وبالواسطة ﴿الواقع﴾ وهوالحارج الذي يكون/نسبة الكلامالحبري ﴿ وَكَذَبُهُ عَدْمُهَا ﴾ اي عدم مطاهته الواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين المابالثبوت بأن هذا ذاك اوبالني بانهدا ليسذاك فمع قطع النظرعما فىالذهن منالنسسة لايد وان يكون بيهما نسسة تبوتية اوسملية لانه اما ان يكون هذا ذاك اولم بكن فمطابقة هذه النسبة الحاصلة فيالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان تكوناشوتيتين اوسليتين صدق وعدمها كذب وهذا معي مطابقة الكلام للواقع والخارج وما فىنفس الامر فاذا قلت اسع واردت به الاخبار الحالى فلابدله من وقوع سِيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الحارج مخلاف بعت

إن يكونا سوتين اوسليين ع

﴿ قال الفرق الظاهر، بين قولنا القيام حاصل لزيد فى الحارج وحصول القيام له امرمتحقق موجود فى الحارج اقول لاخفاء انك اذا قلت زيد موجود فى الحارج قولامطاها الواقع كان قولك فى الحارج ظرفا لوجود زيد لا يد نفسه ولا أرتياب ايضا حجل ٣٩ ﴾ ان الموجود الحارجي هوزيد لا وجود مفظمران الموجود الحارجي ما كان

الخارج ظر فالوجو ده کزید لاظرفالنفسه كوجودهوان صدق،قولنا زيد موجود فى الحارج لايستار مصدق قولنا وجودزيد موجود فىالخارج فهكذا نقول الخارج فىقولك القيام حاصل لزيدفي الحارج ظرف لحصول القيام لزيدوو جود. له ولاشك انوجودشيُّ لغيرهفرع وجوده فينفسه فيكونالقيامامراموجودا فىالخارج وموجودا فيه لزيدواماحصول القياماه فليس موجو داخار جالان الخارج ظرف لنفس الحصول لالتحققهووجوده فالفرق انالخارج فىالقول الاول ظرف للحصول نفسهولا بستلزم ذلك وجوده فمهوقي الثانى ظرف لوجو دالحصول وتحققه وهذا معنىكونه موجوداخارجياو نحناذا فلنانسبة خارجيةاردنامها ماكان الحارب ظر فالنفسها كالوجود الحارجي لاما كانالخارج ظرفا لتحققها وحصولها كالموجبود الخارجي وقد عرفتان

الانشائي فانه لاخارج له يقصد مطابقته بل البيع بحصل في الحــال بهذا اللفظ وهــذا اللفظ موجــدله ولايقدح فىذلك ان النســبة منالامور الاعتبــارية دون الحارجية للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد فىالحار جوحصول القيام له امر متحقق موجسود فىالخسارج فانا لو قطعنسا النظر عن ادراك الذهن وحكمه فالقيام حاصل له وهذا معنىوجود النسبة الحارجية ﴿وقيلُ ﴾ قائله النظام ومن تابعه صدق الخبر ﴿ مطابقته لاعتقاد المخبر ولو ﴾ كان ذلك الاعتقاد وخطأ كاغير مطابق للواقع ووكاكذب الخبر وعدمها كاىعدم مطاعته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السهاء تحتنا معتقدا ذلكصدق وقوله السهاءفوقنا غيرمعتقدكذب . والواو في قوله «ولوخطأ» للحال . وقيل للعطف اى لو لمبكن خطأ ولوكان خطأ.والمراد بالاعتقاد الحكمالذهني الجازم اوالراجح فييم العلم وهو حكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقادالمشهور وهوحكمجازم يقبله والظن وهوالحكم بالطرف الراجح فالحبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلا تحقق فيه الاعتقاد لان الشبك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فهما حميمًا من غير ترجيح فلايكونصادقًا ولا كاذبًا وتثبت لواسطة . اللهم الا ان قال اذًا النَّهِ الاعتقاد تحقق عدم المطالقة للاعتقاد فيكون كاذبا * لانقال المشكوك ايس نحبر ليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق.بل.هومجردتصور كاصرح به ارباب المعقول * لانا نقول لاحكم ولا تصديق للشاك يمعني انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنمه لم يحكم بشئ منالنني والاثبات لكنه اذا تلفظ بالجملة الحبربة وقال زيد فىالدار مثلا معالشك فكلامه خبر لامحالة بل اذا تيقن ان زيدا ليس فىالدار وقال زيد فىالدار فكلامه خــــر وهذا ظاهر وتمسك النظام ﴿ بدليل ﴾ قوله تعالى ﴿ اذا جاءكالمنافقون قالوا تشهد آنك لرسولالله وألله يعلمانك لرسوله واللهيشهد انالمنافقين لكاذبونكه فانه تمالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسولالله مع أنه مطابق للواقع فلو كان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صح هذا ﴿ وَرَدُّ ﴿ هَٰذَا الاستدلال﴿ بَانَ المَّنِي لَكَاذَبُونَ فِي السَّهَادَةُ ﴾ وادعائهم فيهاالمواطأة فالتَّكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتباد تضمنه خبراكاذبا وهو ان شــهادتنا هذ. عن

صدقالاوللايستلزم صدق الثانىفاتضح الحالواندفع الاشكال و اماقولهفانالوقطمنا النظر النخ فمستدرك فى البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناء ان حصول القيام لزيد فى الحارج امر تجزمه قطعا ولانشك فيه اصلابحلاف

متحققا فيالخارج فانه لاجزم م فيكون اشارة اجمالية الى مافصلناه من الفرق ورعا مجاب عناصل السؤال بان ليس المراد بالخارج ههنا مارادف الاعيان ليتجه انالنسب اموراعتباريةلاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنية الي دل عليهما الكلام ﴿ قالوفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطـا الخ اقول﴾ قيل تسمية هذا الاخار شهادة تتضمن الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة قلبوالتكذيب راجع الى هذاالحير الضمي لاالىنفس التسمية فلايرد النظر

كون حصول القيام له امرا

صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه غير مطابق للواقع لكوتهم المنافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فىقلومهم وماقيل انه راجع الى قولهم نشهد وانه خبر غير مطابق للواقع ليس بشيء لانا لانسلم أنه خبر بل انشاء ﴿ أَوْ ﴾ المعنى أنهم لكاذبون﴿ فَيُسمينُها ﴾ اى فيتسمية هذه الاخبار الحالى عن المواطأة شسهادة لان المواطأة أمشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسمية شيُّ بشيُّ ليس منهابالاخبار ولوسلم فاشتراطالمواطأة في مطلق الشهادة ممنوع . وحاصلالجواب منع كونالتكذيب راجعا الى قولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين . ثم الجواب على تقدير التسليم بما أشار اليه بقوله ﴿ اوكِ فِي ﴿ الشَّهُودِهِ ﴾ اى المعيام، لكاذبون في المشهوديه اعنى في قولهم الك لرسولالله لكن لافي الواقع بل ﴿ فَيْزَعْمُهُم ﴾ الفاسد واعتقادهم الكاسدلانهم يعتقدون انه غيرمطابق للواقع فكون كاذبا عندهم لكنه صادق فينفسالامر لوجود المطاقة فليتأمل لئلا يتوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعيين بون بميد فظهر بما ذكرنا فساد ماقيل ان الجواب الحقيق منع كون التكذيب راجعا الى قولهم الكارسول الله والوجوه الثلاثة لبيانالسند * واعلم ان ههنا وجها آخر لميذكرهالقوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعمهم انهم لميقولوا لاسفقوا على من عند رسول الله حتى سفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخارى عن زيد ان ارقم انه قال كنت في عزاة فسمعت عبدالله بن ابي بن سلول يقول لا تنفقوا على من عند رســولالله حتى سفضوا ولو رجعنا الىالمدسة ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره النبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعانى عدثته فارسل رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم الى عسدالله بن ابي واصحابه فحلفوا ماقالوا فكذنى رسسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم وصدقه فاصانيهم لميصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لي عمى مااردت الى ان كذبك رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم ومقتبك فازل الله تعالى (اذا حالك المنافقون) فبعث الى النبي صلى الله عليه وسلم فقرأ فقال ان الله صــــدقك يازيد ﴿ الجاحظ ﴾ انكر انحصار الحبر فيالصدق والكذب وانبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الحبر اما مطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقاد آنه غير مطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد مهما

وفيبض النسخ الطبع ولو رجمنا من عنده ليغرجن

الدى يكون بمراحل نخ

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحــد كاذب وهو.غــير المطابق معاعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الحبر ومطابقته كلواقع ومعالاعتقاد كبانه مطابق وكك كذب الحبر وعدمها معهكه أىعدم مطابقته للواقع معاعتقاد آنه غيرمطابق ويلزم فىالاول مطابقة الحبر للاعتقاد وفىالثانى عدمها ضرورة توافقالواقع والاعتقاد حيننذ هووغيرهاك وهي الاربعة الباقية اعنى المطالقة معاعتقاد اللامطالقة أوبدون الاعتقاد وعدم المطالقة معاعتقادالمطالقة اوبدون الاعتقاد ﴿ لِيسْ بُصِّدُقَ وَلَا كَذْبُ ﴾ فكل من الصدق والكذب تنفسيره اخصمنه تنفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر فى كل منهما حميع الامرين اللذين [١] اكتفوا بواحد منهما فليتدبر فكثيرا ما يقع الحبط فيهذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فيشرح المفتاح ما تقضى منه العجب و استدل الجاحظ ﴿ بدليل ﴾ قوله تعالى ﴿ افترى على الله كذبا امهجنةلانكم الكفار حصروا اخبار الني صلىالله عليهوسلم بالحشر والنشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الحلو ولاشك أن ﴿ المرادبالثاني ﴾ اي الاخبار عال الجُنَّة ﴿ غَينَ الكذب لانه قِسيمه ﴾ اىلان الثاني قسيم الكذب آذ المعنى أكذب اما خبر حال الجنة وقسيم الشيء بجب ان يكون غيره ﴿وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه ﴾ اىالصدق فعند اظهار تكذب لا يربدون بكلامه الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضًا لادلالة لقوله تعالى (امه جنة) على معنى ام صدق بوجه من الوجوء فلا بجوز انيمبريه عنه فمرادهم بكونكلامه خسبرا حال الجنة غيرالصــدق وغير الكذب وهم عقلاء مناهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكون من الحبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذا منه يزعمهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلم انالاءتراض بانه لايلزم منءدم اعتقاد الصدق عدم ألصدق ليس بشى لانه لمجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا علىعدم كونه صادقا بلعلى عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقررنا والفرق ظاهر ﴿وُورد﴾ هذا الدليل ﴿ بَانَ المَعْيُ الْمُعْنِي المِهُ جَنَّةُ ﴿ أَمْ لَمُفْتَرَ فَعَبْرِ عَنْهُ ﴾ الى عن عدم الافتراء ﴿ بِالْجِنَةُ لانَالْجُنُونَ ﴾ يلز مُه ان ﴿ لا افتراء له ﴾ لانه الكذب عن عمدو لاعمد للمجنون والنانى ليسرقسيما للكذب بللما هواخصمنه اعنى الافتراء فيكون هذا حصرا للخبرالكادب في نوعيه اعنى الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد ولوسلمان الافتراء

[٣] يمنى انالجهور اكتنوا في الكذب بعدمها والنظام اكنفي في الصدق عطايقة الاعتقاد وفي الكذب بعدمها والباحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع مع اعتقادها و هو يستلزم مطابقة الاعتقاد لانه اذا اعتقد انه مطابق نقد انفق الواقع والاعتقاد واعتبر في الكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد و هو يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد و كلما تحقق الامران تحقق احدما ضرورة فيتم ما ادعيناه (منه)

﴿ قَالَ وَلُوسِلُمُ إِنَّ الْأَفْتُرِ آءُ بمعنى الكذب فالمعنى أقصد الافتراء الخاقول كه يعنى ان القصد معتبر فيها هو مفهوم الافتراءحقيقةولو سلمانه ليس بمعتبر فيه بل هو بمعنى الكذب مطلقافقد اربد ههنا قصد الأفتراء ساءعلى ان الافعال التي من من شانها ان تصدر عن قصد واختيار اذا نسبت الىذوىالارادة شادرمها صدورها عنقصد وازلم يكن داخلا فيمفهومها واماالمجنونفليسلهارادة يعتدمها

﴿ قَالَ كَنِي دَلِيلًا فِي التَّقِيدُ نَقِلَ أَيُّهُ اللَّهُ الَّحِ أَقُولُ ﴾ أي يدل على تقييد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء وأبه داخل فيه نقل ائمة اللغة ان الافترا. هو الكذب عن عمد واستعمال العرب ايا. في ذلك كافي سائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجواب اناورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وان اورد على قوله فالمني أقصدالافتراءاى الكذب الملمية صدفتقريره ان العرب تستعمل الافعال المذكورة في مواردهاو تعتبر فيها نضمام القص الها ويفسرها أتمةاللغة يذلك وهذاكاف لنا في نفسيرنا الافتراء بالقصداليه سواءجمل مجازافيه اوجمل القصد خارجاعمااستعمل فيه اللفظ مدلولاعليه بمجرد القرينة فان النقل والاستعمال يجريان فيكل منهما اماشحصا اونوعا ﴿ قَالَ وَفِيهِ مِحْتَ الْحِ اقْوِلُ ﴾ وذلك انالانحصار ﴿ ٤٢ ﴾ فيالانشاء والحبر انما هو فيإيكون كلاما

عمى الكذب فالمعنى أقصدالافتراءاى الكذب الملقصد بلكذب بلاقصد لمامهمن الجنة * فان قلت الافترا. هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف الأصل فلايصار اليه بلاد ليل فلاولى الالمعي افترى المله فتربل مه جنة وكلام المحنون ليس مخبرلانه لاقصدله يمتدمه ولاشعور فيكون مرادهم حصره في كونه خبرا كادبااوليس يخبر فلانثبت خبرلا يكون صادقاولاكاذبا * قلتكني دليلا في التقييد نقل ائمة اللغة واستعمال العرب ولانسلم اللقصد والشعورمدخلاف خبرية الكلامفانقول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد قَائْمُكلامُ لِيسَ انشاءُ فَكُونَ خَبَرَاصُرُورَةَ الْعُلَايْمِرْ فَ يُنْهُمَاوَاسْطَةُ وَفِيهِ مُحْتَ ﴿ وَاعْلَمْ الالشهور فيابين القومان احمال الصدق والكذب من خواص الحبرلا يجرى في غيره من المركبات مثل الفلام الذي لزيد ويازيد الفاضل وتحوذلك مما يشتعل على نسبة وذكر بعضهم الهلافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الاباله انعبر عنها كلامام يسمىخبرا وتصديقا كقولنازيدانسان اوفرس والايسمي مركاقييديا وتصورا كمافىقولنا يازيد الانسان اوالفرس واياماكان فالمركب امامطابق فيكون صادقااوغيرمطابق فيكونكاذبا فيازيدالانسان صادق ويازيدالفرس كاذب ويازيد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علمالخاطب بالنسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلمها اخبار كما ان الاخبار بعد العلم مها اوصاف [وظـاهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب وجهل المحاطب بالنسبة فيعض الاوصاف لانخرج عن عدم الاحمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار الانخرجه عن

حقيقة وقول المجنون ليس بكلامحقيقة على زعم هذا القائل او ان الانحصار فهما باطل عنده بل مجعل كلام المجنون واسطة بنهما ﴿ قَالَ وذكر بعضهمالهلافرقبين النسبة في المركب الاخباري وغيره الح اقول 🏈 ان ارادانه لافرق بينهما اصلا الافى التعبير فالفرق بوجوب علم المخاطب بالنسبة التقيدية دونالاخبارية سطله قطعا وانارادانه لافرق بينهما تختلفان بهفى الاحتمال وعدمه وهذامناسب لمامرمن أن احتمال الصدق والكذب من خواص الحبر في المشهور لانجرى فيغيره وكاف ف اشات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقيدية

والحبرية فذلك الفرق لاطائل تحته لان احتمال الصدق والكذب في الحبر انماه وبالنظر الى نفس مفهومه محردا عن اعتبار حالى المتكلم والمخاطب بلعن خصوصية الحبر ايضاليندرج في تعريفه الاخبار التي يتعين صدقها اوكذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لامجتمعان ولايرتفعان والضدان مجتمعان فانالاول مجبصدقه ويستحيلكده فيالواقع وعند العقل ايضا اذا لاحظ مفهومهالمخصوص والثاني بالعكس لكنهما اذاجردا عنخصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهومهما اعنى شوت شي لشيُّ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قبل اللَّهِ انالمركات التقييدية تحتملهما كالمركب الحبرى كانمعناه علىقياس الحبرى اناأنسب التقييدية من حيث ماهيتها عجردة عن العوارض والحصوصيات تحتمل الصدق والكدب وظاهران كون تلك النسب معلومة للمخاطب نما مد

لامدخلله فينني ذلك الاحتمال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احدمع كونها محتملة لهما وكذلك كون معلومة تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ 🕳 🕊 عُلاف النسب آلحبرية فان معلوميتها انماتستفاد من خارج

> الاحتمال من حيث هو هو] فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كاذكر. الشيخ انما يتوجهان الى ماقصد المتكلم اثباته او نفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير التام مخالف لما هو العمدة في نفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف وان اريد تجديد أصطلاح فلا مشاحة

الباب الاول ﴿ احوال الاسناد الحبرى ﴾

للماهيات من حيث ذواتها لاتختلف متبدل احوالها واختلافعوارضهافظهر عاذكر نامان قوله وظاهران النسبة المعلومة من حيث هي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب بمالايغني من الحق شألانه ان اراد مه ان النسبة المعلومةمن حيث هي معلومة لاتحتملهماعندالعالم بهافسلم لكن المدعى ان تلك النسبة تحتملهماوا ناحدهامن الآخرواناراديه انالنسبة المعلومة للمخاطب لأتحتمل الصدقوالكذباصلافهو فاسدلمامربل الحقان مقال ان النسب الذهنية في المركبات الحبرية تشعر من حيث هي هي وقوع نسب اخرى خارجة العقل مطابقتها اولا مطابقتها المركباب التقييدية فلااشعار لهامن حيث هي هي يوقو ع تطابقهابل وعاشعوت بذلك هذا الكلام تحزن وتفجع وليس باخبارلكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك منحيث انفيهااشارةالي

اللفظ لايجدى نفعافها نحن

بصدد ولان الاحكام الثاسة

منحيث ذاتها وماهيتها

عنهافلذلك احتملت عند

واما النسب الذهنية في

نسباخرى تطاقهااولا

وهو ضم كلة اوما يجرى مجريها ألى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احداهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى من تعريفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بآنه ثابتاله اومنفيعنه كمافى المفتاح للقطع بان المسند اليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما البندأ بابحــاث الجبر لكونه اعظم شأنا واعم فائدة لانه هوالذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه يقع الصياغات العجيبة وبه يقع غالبا المرايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فىالكَّلام لان الانشاء انما بحصل منمه باشتقاق كالامر والنهي اونقل كعسي ونع وبعت واشتريت او زيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشيه ذلك * ثم قدم محث احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متآخرة عن الطرفين لان علم المعانى انما يحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذا الوصف انما يحقق بغد تحقق الاسناد لانه ما لميسند احد الطرفين الى الآخر لميصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولابحث لنا عنها ﴿ لاشك ان قصد الحبر ﴾ اى من يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن تتلفظ بالجملة الخبرية فأنه كثيرا ماتورد الجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقولة تسالى حكاية عن امرأة عمران (رب انی وضعها اثی) اظهارا للتحسر عملی خبیة رجانها وعکس تقديرها والتحزن الى ربهب لانهاكانت ترجو وتقدر انتلد ذكرا وقوله تعالى حكاية عن(كريا عليهالصلاة والسلام (رب اني وهن العظم مني) اظهارا للضعف والتخشع وقوله تعــالى (لايستوى القاعدون من المؤمنين) إلا ية اذكارا لما بينهما من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع سفسه عن انحطاط منزلته ومثله (هليستوى الدين يعلمون والذين\يعلمون) تحريكا حمية الجاهل وامثال هذاأكثر من ان يحصى وكفاك شاهدا على ماذكرت قول الامام المرزوقي في قوله قوميهم قتلوا اميم اخي * فاذا رميت يصيبي سهمي

باخرى خبرية سان ذلك الك اذاقلت زيدفاضل فقداعتبرت بيهمانسة ذهنية على وجه تشعر بذاتها بوقوع نسبة احرى خارجةعها وهي ان الفضل ثابت له في نفس الامر اكن تلك النسبة الذهنية لاتستار مهذه الخارجية استار اماعقليافان كانت النسبة الحارجية المشعربها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذية واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيثهي هي جوزمعها كلا الامرين على السواء وهومعنى الاحتمال حدث على العامرين على السواء وهومعنى الاحتمال حدث المسلم المس

انقصده ﴿ تخبره افادة المخاطب الما لحكم ﴾ كقولك زيدقائم لمن لايعرف انهقائم ﴿ اوكونه ﴾ اى المحبر ﴿ عالما به ﴾ اى بالحكم كقولك قدحفظت التوراة لمن حفظه والمراد بالحكمهنا وقوعالنسبة مثلا لااتقاعها أظهور اناليس قصدالمحبر افادةانه اوقع النسة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا لواريد هذا لماكان لانكار الحكممعيي الامتناع ان يقال أنه لم يوقع النسبة * فان قلت قد آنفق القوم على أن مدلول الحبر آيمنا هو حكم المخبر بوجود المعنى فىالانسبات وبعمدمه فىالنفي وآنه لايدل على شوت المعنى وانتفائه والا لماوقع الشك منسامع فيخبريسمعه بل علم شوت ماأثبت وانتفاء مانفي اذ لامعني للدلالة الاافادته العلم بذلك الشيء ولماصح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لاتحقق الكذب اصلا وللزم التناقض فىالواقع عند الاخبار بأمرين متناقضين * قلت ظاهر أن العلم بثبوت الشي لايستلزم شوته فكأنهم ارادوا آنه لايدل على شوت المعنى فىالواقع قطعا محيث لامحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفائه معلوم البطلان قطعها أذ لامعني للدلالة ألا فهم المعنى منه ولاشبك أنك أذاسمعت خرج زيد تفهم منه آنه خرج وعــدم الحروج احتمال عقلي ولهذا يصح اذا قيل لك مناين تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضيةهو الحكم بالثبوت او الانتفاء لكان مفهوم حميع القضايا متحققا دائما فلم يصح قولهم بين مفهومى زيد قائم وزيدليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثم الحق ماذكره بمض المحققين وهو ان جميع الاخبار منحيث اللفظ لايدل الاعــلى الصــدق واما الكذب فليس بمدلوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمله لا ريدون به ان الكذب مدلول لفظ ألحبر كالصدق بل المراد انه يحتمله من حيث هو أيلايتنع عقلا اللايمكونمدلول اللفظ ثابتا ﴿ويسمىالاول﴾ أي الحكم الذي يقصد بالحبرافادته ﴿فَانْدَةَالْحَبْرُوالثَّانِي﴾ اي كونالمخبرعالمانه ﴿لازمها﴾ اى لازم فائدة الحمر لماذكر صاحب المفتاح انالفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى لاتمتعكما هوحكم اللازم المجهول المساواة اىاللازم الاعم محسب الواقع او الاعتفاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعنى العموم فعلى هذا فائدةالحير هي الحكم ولازمهاكون المخبرعالمامه ومعنى اللزوم انه كلما افادالحكم افاد الهعالم بهمن غيرعكس كافى حفظت التوراة وزعم الملامة فيشرح هذا الكلام من المفتــاح ان فائدة الحبر هي استفادة

اعتبرت بينهمانسبة ذهبية علىوجهلاتشعرمن حيث ھىھىبانالفضل تابتلەفى الواقع بلمنحيثانفيها اشارةالى معنىقولك زبد فاضل اذالمتبادرالى الافهام انلا يوصفشي الاعاهو ثابتله فىالواقع فالنسب الحبرية تشعر من حيث هي بماتوصف باعتبار دبالمطاهة واللامطاعة اي الصدق والكذب فهيي من حيث هي محتملة لهما واماالتقبيدية فانها تشير الىنسبةخبرية والانشائية نستلزم نسية خبريةفهمالذلك الاعتبار تحتملانالصدقوالكذب وإمامحسب فهوميهمافلا فصحانالحقماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص الحـبر ﴿ قال واما الكذب فليس تمدلوله الخ اقول کچھ حاصل ماذكره ان قولناز بد قائم مثلايدلءلى ثبوب القيام لزيدفي نفس الأمر فاذاقلت زبدقائم وكانقامه واقعا فقدتحقق معه مدلوله وان

لميكن واقما فقد تخلف عنه المدلول وذلك جائز لاندلالة الالفاظ علىمعانيها وضعية وليست لعلاقة عقلية تقتضي استلزام الدليل للمدلول استلزاما عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كما فيدلالة الاثر على المؤثر و قال ويمكن انبقال انلازم فائدة الحبر الخ اقول كه لابقال لعلى المتكلم قدياتى بالجملة الحبرية على حين غفلته من غيرقصد المحمد والاعلام لامن تنفظ بالجملة الحبرة كامر وسيشير الله بقوله وهذا ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار وهها محمد آخر وهوانه فسر فائدة الحبر ولازمها اولابالحكم وكون الحبر عالما به موافقا لما فى المفتاح وذكر ان معى اللزوم حيند انه كما افاد المحمد المحمد

ولازمهاعلم المخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكلم عالمامه وعلى هذافمعنى اللزومظاهر وهوانه كلاتحققالعلمالاول من الحير نفسه تحقق العلم الثانى منه كماقرره المصنف بقولهاي يمتنع الخثم قال ههنا ويمكن ان بقال ان لازم فائدة الحبرهوكون المخبر عالماما لحكم فقدجعل اللازمعبارةعن المعلوم فاماان يجعل الفائدة ايضًا عبارة عن المعلوم الاخراعني الحكمليتاسا فيرجع حينئذ تفسيرهما ولزومهماالىماذكر ماولا في وترومهما قوله أو لم يعلم ألم المحتمد ا أنه لألزوم بينهما بذلك المعنى لانهاذالم يعلم السامع من الخبران المخبرعالم بالحكموقد علممنه الحكم لم يصدق قولنا كلماافادالحكم افادانه عالم به فيتم به مقصود السائل واما ان مجعلها عبارة عن العلم

السامع منالحبرالحكم ولازمها هى استفادته منه انالخبرعالم بالحكموهوخلاف ماصرح بهصاحب المفتاح في محت تعريف المسند اليه لكنه يوافق مااورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع ان لايحصل العلم التـــاني وهوعلم المخاطب بان الحجبر عالم بهذا الحكم من الحبر نفســـه عند حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذ لولم محصل فعسدم حصوله عند. اما لانه قدحصل قبل اولم يحصــل بعد والاول باطل لان العلم بكون المختر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلافي ذهنـــهضرورة وان لم يجب ان يكون حصوله من ذلك الحبر وكدا التاني لان علة حصوله سهاع الحبر من المحبر ادالتقدير انحصولهما أنماهومن نفس الحبر فنبه على الاول لقوله لامتناع حصول الثانى قبل حصول الاول وعلى النانى لقوله معان سماع الحبر موالمخبركاف فيحصولاالثاني منه ولايمتنعانلايحصل العلمالاول من الحبر نفسه عند حصول الثانى لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلامكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتوراة وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الحبر بناء على ان من شأنه ان يستفاد من الحبر * فان قيل كثيراما نسمع خبرا ولانخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبراملا وايضا اداسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عالمابه بحصل فيذهننا صورة هذا الحكم سواء علمناه قبلاولا فيكون الاول حاصلاغاسهانه الايكون العلم به جديدا * فالجو اب عن الاول ان العلم بكون صورة هذا الحكم حاصاة في ذهن المخبر ضروري لوجود علته اعنى سماع الحبر والذهول انماهو عن العلم مهذا العلم وهوجائز وفيهنظر. ويمكن انيقال انلازم فائدةالحبر هوكون المخبرعالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم فىذهنه وهذا متحقق ضرورة سواءعلم

كانقتضيه سياق كلامه ويكون معنى اللزوم انه كلا محقق علم المخاطب بالحكم من الحبر نفسه محقق كون المخبر عالما به من عمر عكس ففيه بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكأنه اوردعبارة الامكان لذلك ولماصر حربه من كونه منافيا النفسير المسنف في اللازم وانكان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتضح لك ماتقر وانكان تفسير ها بالمعلومين والثاني تفسير ها بالعلمين والثالث تفسير الفائدة بالعلم وتفسير ها بالعلمين والثاني تفسير ها بالعلمين والثالث تفسير الفائدة بالعلم وتفسه لايستلزم الحبر نفسه كون المتكلم علما بالحكم ولك ان تتحقق الحكم في تفسه لايستلزم الحبر نفسه كون المتكلم علما بالحكم ولك ان تتحقق الحكم في تفسه لايستلزم الخبر نفسه كون المتكلم علما بالملم عن المناب في تفسير المازم بالمارم المناب المناب المناب المناب الله المناب ا

بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا فوقال ليس المراد بالعلم هذا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه الحاقول في اداد حصول صورة مذا الحكم فى ذهنه الحاقول في اداد حصول صورته مطلقا سواءكان معتقد اله اصلاليت اولا يقال ان حميع ماذكر من احوال المتكلم وفيه نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتد به عرفا ولا يسمى فيه علما ولا يقال ان المتكلم افاده المخاطب فعلما بل الحق ان العلم اديد به همة االاعتقاد مطلقا على عنى المتعلم المتنفسة لفتو اذا قالنا المتناطقة واذا قالنا المتناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المتناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة والمن

السامع انالمخبر عالم بالحكم اولميعلم لكن هذا ينافي نفسير المصنف وعن الناني ان الذهن اذا التفت الى ماهو مخزون عنده واستحضره * لا يقال اله عالم ولوسلم فانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه يحصّل العلم الثاني دون الأول وتهذا يتم مقصودنا * فان قبل لانسلم انه كلا افادا لحكم افاد انه عالم به لجواز ان يكون خبره مظنونا اومشكوكااوموهومااوكذبا محصاه قلنا ليس المرادبالعلمهما الاعتقادالجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فيذهنه وهذا ضروري فىكل عاقل تصدى للاخبار ﴿وقدينزل﴾ المخاطب ﴿العالم مِما﴾ اي نفائدة الحبر ولازمها هومنزلة الجاهل، فيلق اليه الحبر وان كان عالما بالفائدة هولمدر حربه على موجب العلم، فإن من لايجرى على مقتضى العلم هو والحُسُاهل ســوا. كمايقال للعالم التارك للصــلاة الصـِـلاة واجبة لان موجب العلم العمل وللسائل العارف بمايين يديك ماهو هوالكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله (هی عضای) فی جواب (وماتلك بیمینك) ونظائره كثیرة بحسب كثرة موجبات العلم #قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة (ولقد علموا لمن اشتراه ماله فىالآخرة من خِلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلمون كف تجد صدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمي و آخره ينفيه عهم حيث لم يعملوا بعلمهم يعي انشيت ان تعرف ان العالم بالشي اعم من فائدة ألحبر وغيرها ينزل منزلة الجساهل به لاعتسارات خطاسةلا أن الآية من أمنسلة تنزيل العالم نفائدة الخبر ولازمهامنزلة الجاهل ساءعلى انقوله (لوكانوا يعلمون)معناه لوكان لهم علم بذلك الشرى لامتعوا منه اى ليس لهم علميه فلاعتنعون وهذا هوالحبر الملقى اليهم لازهذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال اوعلى ان قوله (ولقدعلموا) الآية خبرالق اليهم مع علمهم به لان هذا الخطاب لمحمد عليه الصلاة والسلام واصحام ولادليل على كونهم عالمين به وهوظاهر على أن شيأ من الوجهين لانوافق مافي المفتاح * ثم اشار الى زيادة التعميم وانوجودالشي سواءكان هوالعلم اوغير. رميت اذرميت) واذا كان قصــد المخبر ماذكر ﴿ فَيْدَنِّي انْ فَتَصَّرُ مِنَ التَّركِيبُ

افادالمتكام الحكمواستفادة المفاطب اوعلمه لميرديه حصول صورةالحكم فى ذهن المخاطب بل اعتقاده بالحكم فظاهر انذلك لا يحصل لهمن الحير نفسه الااذا اعتقدان المتكلم معتقدبالحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالما مه فظهر آنه كلاافاد الحكم افاد أنه عالم مه ﴿ قَالَ وقد ينزل العالم بهما منزلة الجاهلاأقولكه هذابحسب مفهومه تتناول ثلاثة اشياء الاول تنزيل العالم منزلة خالى الذهن فتلقى اليه الجملة مجردةعن التأكيدو الثانى تنزىله منزلة السائل فتلقى اليه مؤكدة تأكداامااستحسانا والثالث تنزمله منزلة المنكر فتؤكدتأكدا علىحسب انكاره والظاهران المرادبه هو الاول كماصرح.به في المفتاح وسيأتى الثالث فى تنزيل غىرالمكرمنزلةالمنكرواما الثابى فيعلم بالمقايسة الى الخالى

كما سنذكر . ﴿ قَالَ فَيلِقِ اللهِ الحَبرِ وَانَكَانَ عَالَمًا بِالفَائدَةُ الْحِاقُولَ ﴾ كأنه خص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من الجلة الحبرية والافقد يلقي الحبر الى من يعلم لازم فائدة الحبر اذا لم بحر على موجب علمه كااذا ظهر منه خائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العلم ترك الاخفاء ونحائلة ﴿ قَالَ وَمَارَمِتَ اقْرَلَ ﴾ أي مارميت حقيقة اذرميت صورة لأن اثر ذلك الرمى كان خارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثيرا اذرميت كسبا وليس بشى لم لجريانه في جميع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم محته على قول من سنكر.

£ 4. 1c.

والم فان كان خالى الذهن الح اقول كه المراد بالخالى من مخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيا بين طرق الحلمة الحبية وعن تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشى من وقوعها ولاوقوعها وبالمذكر من صدق عاسف مصمون الحملة الملقاة اليه وانما انحصر حال المخاطب في هذه الثلاثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معافهو المسمى مخالى الذهن واما ان يكون خالياعن التصديق مها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهم ان عكسه محال واما ان لايكون خاليا عن شي مهما وحينئد اماان يكون مصدقا عاسائى مضمون ماالتي اليه فهو المشكر او مصدقا عضمونه فهو العالم من انالعالم بالحكم لا يلقى الله الحلمة الحبرية الااذيا اجرى التكلام على خلاف مقتضى الظاهم و تزل مترلة الجاهل فانحصر حال المخاطب عااجرى الكلام على مقتضى الظاهم في الخلو والتردد والانكار واعتسار هذه الاحوال في المخاطب وايراد الكلام على الوجوء المذكورة بالقياس الى قائدة الحبر اعنى الحكم ظاهم واما بالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الحلو وتجريد الوجوء المذكورة بالقياس الى قائدة الحبر اعنى الخاطب عنى المخاطب على المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عند المنافقة الحبر المنافقة الحبر الخاطب عن المنافقة عند والمنافقة عند المنافقة عند والمنافقة عند المنافقة الحبر المنافقة الحبر المنافقة المن

كذلك اذا كان خالى الذهن عن علمك مقيامه تقول له زيد قائم بلاة كيدواما على الوجه المذكور على الوجه المذكر في اللازم والانكار توكد شبوت العلم لك فتقول الى عالم اوانى لعالم فائدة هذه الجلة الحرية والم لا التأكيد عسس الظاهر التأكيد عسس الظاهر

على قدر الحاجة و حدرا عن اللغو واشار الى تفصيله بقوله وفان كان المحاطب و خالى الدهن من الحكم والترددف و اي لا يكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هى واقعة ام لا و فعلم ان ماسبق الى بعض الاوهام من انه لاحاجة الى قوله والتردد فيه لان الحلو من الحكم يستلزم الحلو من التردد فيه ضرورة ان التردد في الحكم يوجب حصول الحكم في الذهن ليس بثنى الاترى الى تقول ان زيدا في الدار لمن يتردد في أنه هل هو فيها ام لا ولا يحكم بثنى من الاثبات والني بل الحكم الذهبي والترددف متنافيان لا يجتمعان واللام واستنى و على لفظ المنى للمفعول و عن مؤكدات الحكم و وهى ان واللام واسمية الجلة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف التنبيه وحروف التنبية وحروف الله عن العلم و مان الكن يشتردا فيه اي في الحكم و طالباله حسن تقويته كهاى الحكم و مؤكدك قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع حسن تقويته كهاى الحكن يشترط فيه ان يكون للسائل طن على خلاف

و راجعاالى شبوت قيامه لا الى شبوت علمك به على انهاذا اديد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم في دهه فعدالقائه و راجعالى شبوت قيامه لا الى شبوت علمك به على انهاذا اديد بعلم المتكلم المسائلي من انه قد يؤكد الحبر سناء على ان المخاطب سنكر كون المتكلم عالما به معتقدا له كاتقول المك لعالم كامل فان تأكيده بدل على انه صادر سناء على ان المخاطب عن علمك به مقادر انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علمك بقيام زيد مثلا او ردده فيه او انكاره له صادر شبوت علمك به مقصودا اصليا وصادر شبوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فيدني ان المتبرعة علمك به مقصودا اصليا وصادر شبوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فيدني المتبرعة علم عنه علمك به مقصودا اصليا وصادر شبوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فيدني المتبرعة علم المنافقة واثبات معا واما اذا فسر محصول صورة الحكم العلم بالتصديق المامطلقا او مقدا بالحزم وحده او به وبالمطابقة واثبات معا واما اذا فسر محصول صورة الحكم مطلقا فلا كالامخفى هو قال قال الشميخ في دلائل الامجاز اكثر مواقع ان محكم الاستقراء الح اقول كه فه محت وكلام الشبخ يدل على جواز ان قال انه صالح في جواب كف زيد وانه فى الدار في جواب اين زيد الا انه حكم وكلام الشبخ يدل على جواز ان قال ان قال في الحواب على المائلة كله بان المهما لم المنا المائمة المائمة وللدار في حواب اين ردد الا انه حكم بالمنا المائمة المائمة والمنا المائمة والدار في الدار في حواب المناكد بان المهما لم المنها المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة وفي الدار في الدار في حواب المناكد والقال في المناكد وفي الدار في المائلة المحالة وفي الدار في المناكد وليالة ولي المناكد ولياله المناكد ولي المناكد ولياله المناكد ولياله ولياله المناكد ولياله المناكد ولياله المناكد ولياله ولياله المناكد ولياله المناكد ولياله ولياله المناكد ولياله المناكد ولياله ولياله ولياله ولياله ولياله ولياله وليالة المناكد ولياله ولياله

يؤدى الى انتفاء هذه الاستفامة المعلومة فوجب ان يشترط فى الجواب المؤكد بها ان يكون للسائل ظن على خلافه هذا ملحص مقالته ويمكن تقويتها بانالتصديق بكون زيد فى مكان يغاير التصديق بكونه فى الدار مثلا فاذا قلت اينزيد فانت مصدق بالاول وطالب للثانى خجاز التأكيد بان ولما كان الاصل هوالتصديق الاولولم يتميز عنه التصديق الثانى الانجصوص بعض قيوده الذى هو التصور قالوا المطلوب هها هو التصور دون التصديق وسيرد علىك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعه ان شاءالله تعالى ثم ان اشتراط الشيخ فى التأكيد بان ان بكون للسائل لجن على خلاف ما مجيبه به يقتضى ان لا يحسن التأكيد بها فى جواب اين واجواتها ولا فى جواب هلى زيد قائم الااذا علم بقرينة خارجية ان السائل ميلا الي خلاف جوابك والاولى ان بقال الصابط فى التأكيد بها هوان السؤال اما ان يكون عن اصل التصديق الذى فى الجملة الحبرية كافى قولك هل زيد قائم فهناك تؤكد الحلة بان المالوب عسب الظاهر هو التصور و مذلك يعلم انه لا يلزم من حيات المصديق فلا علم بحرد الحواب اصلا

ماانت تجبيه به فاما ان مجعل مجرد الجواب اصلافها فلا لا ميؤدى الى ان لايستقيم لنا ان تقول صالح في جواب كف زيد وفي الدار في جواب اين زيد حتى نقول اله صالح وانه في الدار وهذا ممالا قال به ﴿ وان كان ﴾ المخاطب ﴿ منكرا ﴾ للحكم حاكا كلافه ﴿ وجب توكيده ﴾ اى الحكم ﴿ بحسب الانكار ﴾ قوة وضعفا فكلما ازداد في التأكيد ﴿ كالله في الانكار ﴿ توضعفا فكلما ازداد والسلام اذكذ بوا في المرأة الاولى انا الكم مرسلون ﴾ مؤكدا بان واسعية الجملة ﴿ انا الكم لمرسلون ﴾ مؤكدا بان واسعية الجملة واللام واسمية الجملة لمبالغة الخاطبين في الانكار حيث (قالوا ما اتم الابشر منكا وما انزل الرحن من شي أن اتم الاتكذبون) وكأن الرسل دعوهم الى الاسلام على وجه ظنوهم المحاب وحي ورسلا من الله تعالى سالة من الله تمالى ولذا قال (اذارسلنا اليهم اثنين) فعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح للى الكناية الى هي ابغ (وقالوا ما اتم الابشر مثلنا) نعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح للى الكناية الى هي ابغ (وقالوا ما اتم الابشر مثلنا) زعمامهم ان البشر لا يكون رسولا التقريع المالكناية الى هي ابلغ (وقالوا ما اتم الابشر مثلنا) زعمامهم ان البشر لا يكون رسولا التقريع المالكناية الى هي المنافقة عن التصريح المالكناية الى هي المنافقة وقالوا ما التم الابشر مثلنا) زعمامهم ان البشر لا يكون رسولا المنافقة و المالكناية الى هي المالكناية الى هي المنافقة و الم

هالتأكد باناعتبارظن السائل مخلافه كازعه واعاقلناهذا الضابطاولى لائم اطلقوا حسن التأكد في الجلة الملقاة تردده ثم ينتقش الحكم في دهنه وهذا القدركاف في استحسان التأكدوما الذي له ظن على خلاف ما تجيه به فلا يخلو عن شاشة فلا يعدو ما الانكار على حسب ظنه فلا يعدو الدي حسب ظنه فلا يعدو الدي حسب ظنه فلا يعدو الدي المنكر

وايضا ماذكرناه انسب بماقالوا من السؤال عن السبب المخاص يقتضى تأكيدا لحكم مخلاف السؤال عن السبب المطلق هوقال وكأن الرسل دعوهم الى الاسلام الح اقول في هذا وجه فيه بعدلانهم انماارسلوا الى اصحاب القرية ليدعوهم الى عيدى عليه السلام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فاجامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم دسل من الله تعالى بلاواسطة رسول الله مستبعد جدا والظاهر ان اسنادالارسال الى الله تعالى في قوله تعالى (اذارسلنا اليهم انهى مسلون) معناه مرسلون من رسول الله تعالى وان قولهم (انااليكم مرسلون) معناه مرسلون من رسول الله تعالى وان تكذيبهم للرسل انما هو في كون مرسلهم رسولا من الله تعالى لافي كونهم مرسلين من ذلك المرسل وان الحطاب في قولهم (انا أثم) يتناول الرسل معا على طريقة تغليب الخاطبين على النائب فيكون نفى الرسالة والسلام وخاطبوه على النائب فيكون نفى الرسالة في انكارها ونظير ذلك في الاشتال على التغليين ان تبلغ جاعة من خدام سفى رسالته من الله تعد المعالى مدا في دردهم ان حكمكم لا يجرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم سلطان حكمه الى الها الله الله في الوالم بدا في المنائب على مدا المنائب المنائب الله عليه النائب والموالية السلام والموالية والمنائب على منائلة في الكله المنائب على النائب عليه المنائب عليه المنائب عليه المنائب عليه المنائب عليه المنائب عليه المنائب على منائلة المنائب على النائب عليه النائب المنائب عليه المنائب على النائب عليه المنائب على المنائب على علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم المنائب عليه المنائب على بدا منكم النائب المنائب ال

وقال فيجعل غير السائل كالسائل اذاقدم اقولك غيرالسائل بحسب مفهومه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالموالمقصودهو الاول لان تقديم الملوح آما يعتبر بالقياس الى الحالى واما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله ىوجەما كافىتنزىلە مىزلة الخالى الا انه يعتبر ههنا ظهور علامات التردد والسؤال وسيحي الكلام فىتنزيل المنكر منزلة السائل ان شاءالله تعالى ﴿ قال استشر اف الطالب المترددالخ اقول﴾ لم يرد مذلكانالمخاطب يواسطة الملوح مسار مستشرفا ومترددابالفعل والالكان التأكيدحينئذمن اخراج الكلامعلى مقتضي الظاهر بل اريدان الملوح من شأنه ان يجعله مترددا طالباواما انه صاركذا ام لا فنىر منظور اليه وفى قوله فصارالمقام مقام انيتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس اليقظى والفهم المتسارع يكاديتردد فيه اشـــارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية فياعتقسادهم انما تنافى الرسسالة مزاللة تعالى لا مزرسولالله وقوله (اذكذبوا) اىالرسل الثلاثة مبى على ان تكذيبالاثنين منهم تكذيب للآخر لاتحاد المرســـل والمرسليه والا فالمكذب فيالمرة الاولى هما اشـــان بدليل قوله (أذارسلنا اليهم) اى الى اصحاب القرية وهم أهل انطاكة (أثنين) وهما شمعون ویحی(فکذبوهما فعززنایثالث) ای فقویناهما برسول ثالث و هو بولس اوحبيب النجار وويسمى الضرب الاول اسدائيا والثاني طليباو الثالث انكارياوك يسمى ﴿ اخراج الكلام عليها ﴾ اي على الوجوه المذكورة وهي الخلو عن التأكد فىالاول والتقوية بمؤكد استحسانا فىالثاني ووجوب التأكيد محسب الانكار فىالناك ﴿ اخراجا على مقتضى الظاهر، وهواخص مطلقا من مقتضى الحال لازمعناه منتضى ظاهرالحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كمافي صورالاخراج لاعلى مقتضي الظاهر *فان قلت اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا أكدت الكلام وقلت انزيدا لقائم يكون هذا على وفق مقتضي الظاهر لانه يقتضى التأكيد وليس على وفق مقتضى الحال لانه يقتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غيربليغ فحينئذ يكون بينهما عموم منوجه لامطلق قلت لانسلم الهليس على وفق مقتضى الحال لانالمقتضى لترك التأكيد هوالحال بحسب غيرالظام لا مطلقالحال ولايلزم منكونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهركونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الحاص لايوجب انتفاءالعام على انه لامنى لجمل الانكار كلاانكار ثم تأكيد الكلام اذلابعرف اعتبار الانكار وعدمه الابالتأكيد وتركه هووكثيرا مام نصب على الظرف اوالمصدر اىحينا کثیرا او اخراجاکتیرا ﴿ بخرجالکلام علیخلاف ﴾ ای علیخلاف مقتضی الظاهر يعي ان وقوعه في الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضي الظاهر قليلا ﴿ فيجعل غير السَّائِلُ كَالْسَائِلُ كَالْسَائِلُ اذا قدم اله ﴾ اى الى غيرالسائل ﴿مايلوحله﴾ اىلغير السائل ﴿بالحبر﴾ إى يشيراليه ﴿ فيسِتشرف ﴾ اىغيرالسائل ﴿ له ﴾ اى للخبر يعنى ينظراليه . يقال استشرف الشيءُ اذا رفع رأسه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس ﴿ استشراف الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا ﴾ اي لاتدعني يأنوح فىشبأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذاكلام يلوح بالخبر مع ماسبق من قوله تعالى (واصنعالفلك باعبننا) فصارالمقام مقام انبتردد المخاطب فيانهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق املاويطلبه فنزل

وقال ومنه وماابرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء اقول به خان قلت فلم أكدتاً كيدين وكان يكفيه احدها وقلت لعلى احدها القدم المقدم ذلك الملوح والاخرلكون هذا الحبر في نفسه مالا قبله الوهم بل يتردد فيه اوينكر. سواء حمل النفس على العبوم اوعلى العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من العبوس واماعلى تقدير العهد فلان ظاهر حاله فى ذكاء نفسه وطهارتها مما يوقع الوهم فى انكاد الحكم اوالتردد فيه وقال ومجعل غير المنكر كالمنكر اذالاح عليه شي من امارات الانكار الحاقول به اديد بغير المنكر الحالم حيما لان معترك المناسلة عن من امارات الانكار مشترك

منزلة الطالب وقبل ﴿ انهم مغرفون ﴾ مؤكدا اى محكوم عليم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة ما الى جنس الحبر حتى ان النفس اليقظى والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لا أنه يشير الى جقيقة الحبر وخصوصيته ومنه (وما الرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء . وصل عليم ان سلانك كن لهم . ويا امهاالناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظم) وغيرذلك عاياً ي بعد الاوامر والنواهي وهو كثير في التنزيل جدا * وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وسان وجه الفائدة فيه وينني غناء الفاء ﴿ وَ عَبِمُ لَلْ عَبِمُ النّكُورُ وَ اللّهُ عَبِمُ النّكُورُ وَ عَبْمُ اللّهُ اللّهُ عَبْرِهُ النّكُورُ وَ اللّهُ عَبْرُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَبْرُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَ حَبْلُ مِنْ نَشَلَةً عَلَى عَبْرُ اللّهُ عَبْرُ اللّهُ عَبْرُ النّكُورُ وَ شَيْ مِنْ امارات الانكار نحو ﴾ وقول حجل من نشلة على غير المنكر ﴿ شَيْ مَنْ امارات الانكار نحو ﴾ وقول حجل من نشلة على غير المنكر ﴿ مَنْ مَنْ امارات الانكار نحو ﴾ وقول حجل من نشلة على غير المنكر ﴿ مَنْ أَمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ عَبْرُهُ النّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ عَبْرُ المُنْكُورُ ﴿ مَنْ أَمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى عَبْرُ المُنْكُورُ فَيْ أَلْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَمْ المُنْكُورُ فَيْ أَلْمُنْ اللّهُ اللّهُ وَلَا عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَبْرُ المُنْكُورُ فَيْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

اى واضما على العرض من عرض العود على الآناء والسيف على الفخذ فهو لا سكر ان فى مى عمه رماحالكن مجيئه واضعا الرسح على العرض من غير التفات و تهي امارة إنه يعتقد ان لار مح فيهم بل كلهم عن للاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر و خوطب خطاب التفات تقوله هو ان مى عمك فيهم رماح ،

مؤكدا بان . ومثله (ثم أنكم بعد ذلك لمتون) مؤكدا بان واللام وان كان ما لاسكر لان تماديهم فى الففلة والاعراض عن العمل لما بعده من امارات الانكار ﴿وَ عَمِل ﴿ الْمَنْكَرُ كَثِيرُ المُلَكِرُ اذَا كَانَ مِعْهُ ﴾ اى مع المنكر ﴿ ماان تامله ﴾ اى شي من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشي ﴿ والدع عَنْ عَنْ الكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله او محسوسا عنده كاتقول لمنكر الاسلام والمناز والسلام حق من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على سوة محدعله الصلاة والسلام لكنه لا يتأملها ليرتدع عن الانكار وقد بذكر في حل لفظ الكتاب هنا وجود متصفة

بين الكل والظاهر ان المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر ﴿ قال و بجعل المنكر كغيرالمنكر اذاكان معهماان تأمله ارتدع الخاقول كافان نزل منزلة خالى الذهن لم يؤكدمايلقياليه اصلاوان نزل منزلة السائل اكدتاكد هودون تأكيدانكار ويكون اشارة الى ان الحبر الملق المه تمالا يليق بالعاقل الكار دبل غايةماسصورمنه انيتردد فيهولامنى لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الحبر اليه حجيج ضابطه كيجه قدعرفت انحصاراحوال المخاطب بالجملة الحيرية فى العلم والخلووالسؤال والانكار فالعالم لاستصورمعه اخراج

الكلامعلى مقتضى الظاهر لآن

مقتضاه انلا مخاطب عايملمه

فاذاخوطب هفقيد نزل منزلة

غيره من الثلاثة واخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر و المن الحالى والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر في خطابه الى حاله فى نفسه كان القاء الحبر اليه اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فى ذلك منزلة احدالاً خرين ادلامهى لتنزيله فى الحساب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فا محصد اخراج الكلام فى انى عشر قسما للائة منها ان العندين فى معتضى الظاهر و نسعة على خلافه ثلاثة فى العالم وستة فى غيره هو قال وجو متعسفة أقول منها ان العندين فى معالم و منها الله فحدف الجاد للخبراى مع الحبر شى من الدلائل لو تأمله المنكر لارتدع و ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الان المسترفى تأمله راجع اليه و البارز فيه راجع الى الحبر المنكر

ž

اى مع الذكر عقل ان تأمل ذلك العقل الحبر لا وتدع عن انكاره ﴿ قال ظاهر فى التمثيل اقول ﴾ اى ظاهر العبارة يقتضى ان قوله لا ربع عن انكاره ﴿ قال ظاهر في التحريف ا

كان قوله لاريب فيه مثالا لكان من امثلة النفي فكان الانسب تأخيره عرقوله وهكذا اعتبارات النبي مرقال مالايصحان يحكمه الكثرة المرتابين الحاقول وذلك لأن الريب ههذا تعيى الشات فوجو دالمرتاب يستلزم وجوده قطعا وان جعل مصدرا لقولنارابه فارتاب احتسجالي تكانب وهو انالارتياب لماكان مطاوعا لاريب دل وجوهم على وجوداليب بلهم يزعمون ان ارتيابهم المانشأ عن رسه اياهم فالايصير الحكم بالتفائه فضلاءن ان يؤكد ﴿ قَالِ وَهُوَ الْهُمَا نُقِ الرِّيبِ عنه بمعنى ان احدا لاير تاب فيه الح اقول 🍇 عبارة الكشآف هكذا مابنيان احدالا برماب فيمو الظاهر منها الأقواه الناحدا قائم مقامفاعل نغر فيكمون النو وارداعلي عدمالارتياب

الا فائدة في الرادهـا ِ وقوله ﴿ نحو لا ربِّب فيه ﴾ ظاهر في التمثيل لمــا بحن بصدد. * فان قيل التمثيل به لايكاد يصح لوجهين * احدهما ان هذا الحكم اعنى نه الريب بالكلية نما لايصح أن محكم، لكثرة المرتابين فضلا عن ال يؤكد *والثاني الهقدذكر في بحث الفصل والوصل ان قوله (لاريب فيه) تأكيد لقوله (ذلك الكتاب) فيكون نما آكد فيه الحكم بالتكرير نحو زيد قائم زيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر بل مقصودالمصنف انه قد مجعل انكارالمنكركلا انكار تعويلا على ما بزيله فيترك التأكيدكماجعل الريب بناء على مايزيله كلاويب حتى يمـخ نبي الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نظيرا لتنزيل وجود الشيء منزلة عدمه اعبادا على ماترياه * فالجواب عن الأول أنه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرةالمرتابين ذكروا له ِتأويلين * احدهماماذكر فيالسؤال وهو المجعل الريب كلاريب تعويلا على مايزياه وحينئد لايكون مثالا لما بحن فيه * و ناسهما ماذكر. صاحب الكشاف وهو أنه ما نني الريب عنه بمعنىان احدا لا يرناب فيه بل بمعىانه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيت لاسبغي لاحد ان يرتاب فيه فكأنه قيل هو مما لاسبغي ان برتاب في الممن عندالله وهذا حكم صحيح لكن سكره كثير من الاشقياء فينعيان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغيرالمنكر لمامعهم منالدلائل المزيلة لهذا الانكارلوتأملوها وهو أنه كلام معجزاتي به من دل على سوته بالمعجزات الباهرة * وعن الثاني ان المذكور فيبحث الفصل والوسل آنه عنزلة التأكيد المعنسوي ووزأنه وزان نفسه فىاعجبنى ديد نفسه دفعا لتوهمالسهو اوالتجوز فلايكون من قبيل التكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكدالسؤال وهو أنه قال (لارب فيه) بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى (ذلك الكتاب) وزيادة تثبيتـله وبمنزلة إن تقول هو ذلك الكتاب هو ذلكالكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته ﴿فانقلت ذكر صاحب المفتاح اناخراجالكلام لاعلى مقتضىالظاهم يسمى فىعلمالبيان بالكنابة وهى

والمقصودوزوده على وجوده قمن تمه يتوهم الالازائدة فاشارالى حلها وهوان فى الفعل ضميرا مستترا يعردانى الرب وهناك تقديرا اى مانفى بعنى ال احدا لا يرتاب فيه وقيل البالني ههنا بمنى الاتيان بالحير منفيا فكأنه قال مالى بهذا الحير سفيا اى ليست القضية المؤتى بهذا منفية هى هذه وفيه تعسف هو قال بل بمنى أنه ليس محلا لو قوع الارتياب فيه اتقرار ال تقول بعد تقرير المسئلة و توضيحها بمالا من يدعليه من البراهين هذه المسئلة بمالايشك فيه تريدانها يشدة فى نفسها الإيشين الايشك فيها لا ان المحاطب لا يشك فيها هو قال دفعالتوهم السهو او التجوز الح اقول كه فيه سهو لان التأكيد المعنوى لايدفع توهم السهوكما صرح به فيا بعد فلايدفعه ماهو بمنزلته من حيث هو كذلك في قال لعل وجهه ان ايراد الكلام في مقام لا سناسبه الح اقول كم محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلو الذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على الوجه ايراد الكلام على وهو تجريده عن التأكيد وقد دل باللازم الذى هو ايراد الكلام على الوجه المخصوص على ملزومه الذى هو التنزيل المذكور وهومعنى الكناية * وفيه محثلان الكناية في متمارف ارباب الميان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم ويراده الملزوم كاصرح به في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد المذكورين فملان مناف المالزوم خاموات فيتتقل

ذكر لازم الشي لينتقل عنه الى ملزومه أماوجهه * قلت لعل وجهه ان ابرادالكلام في مقام لا سناسه محسب الظاهر كناية عن المك نرلت هذا المقام والحال المتحقق معزلة المقام والحيال الذي يطباه خطاهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبادات اللائقة بذلك المقام لان هذا المدنى مما يلزمه ايراد الكلام على الوجه المذكور و ينتقل عنه اليه مثلا قولك لمنكر الاسلام الاسلام حق بحردا عن التأكد كناية عن الله جملت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة من هو خالى الذهن تمويلا على ما زيل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن تما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب في شرح قوله

فالمهد ينطق عن سعادة جده * اثر النجابة ساطع البرهان ان قوله اثر النجابة ساطع البرهان حلة مستأنفة جوابا عن سؤال كأنه قبل كف ذلك الاخبار والنطق مع انه رضيع في المهد فني هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقا وذلك كناية عن ان هذا لغرابته وندر ته بما لا يلوح صدقه للسامع في بادى البرأى و بحوجه الى السؤال عن سيان كفيته و سيان صدقه فسيق الكلام مع السائل المستشر ف الى كفية بيانه المشر ثب الى ساطع برهانه وقس على هذا الواقى ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله (لارب فيه) اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال خواهكذا اعتبارات الني من التجريد عن المؤكدات في الاستدائى و تقويته يمؤكد استحسانا في الطلى و وجوب التأكد بحسب الانكاد في الانكارى والامثاة ظاهرة وكذا نخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهر كا ذكر في ما تقدم

الذهن منه الى ملزومه فكوز ذلك انتقالامن نفسر احد فعليه الىالا خرفلا كوركنا بةمصطلحاعليها اذليس هناك استعمال لفظ لدل على لازم فيملزومه كافى قواك طويل التجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الي ملز ومدينان قلت لعله اراد الذذلك شده بالكناية بكاذعم بعضهم وقال اراد السكاكي اناخراج الكلام على مقتضى الظاهر شبيه بالتصريح فىالظهنور واخراجه على حلافه شده بالكناية في الخفاء * قلت هذا محتمل بعيد يأباء ظاهرعبارته كا انزعم ذلك البعض يرده ظاهر عبارة المفتاح حيث

قال وانه يمنى اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في علم البيان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجه حسنها بالتفصيل هناك والاوجه ان يقال الحبر المجرد عن المؤكد مثلا بدل على خلوذهن المخاطب وعدم الكاره و تردده فى عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك الحبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل فى ذلك المرف على انكاره كذلك فاذا القي احدها الى المخاطب وقصديه ما اتضح دلالته عليه كان من قبيل التصريح كاقال في المغار وانه يعنى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه واذا التي الحبر المجرد الى المالم مثلا لم يقصد به الدلالة على خلو ذهنه بل على ان معه ما يستلزم خلو ذهنه وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على اللازم اعنى الحيد ان معه ما الغياطير المجرد الى المتكر اديد ان معه ما التأمله

منزله خال

(کمل)

وههنا محث لابد من التغبه له وهو انه لا يتحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشك اوردانكار ولا يجب في كل كلام مؤكد إن يكون الغرضمنه ردانكاز عقق اومقدر وكذا الحجرد عن التأكيد مع قال الشيخ عبد القاهم قد تدخل كلة ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان أنه لا يكون كقولك للني وهو بمرى وحسمت من الحضاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ماترى وعليه (رب اني وضعتها التي . ورب ان قومي كذبون) ومن خصائصها ان لضمير الشأن معها حسنا ليس بدونها بلايسح بدونها نحو (انه من يتق ويصبر) الآية (وانه من يعمل سوأ . وانه لا فلح الكافرون) ومنها تهيئة التكرة لان تصلح متدأ كقوله

ان شواء وتشوة * وخب السازل الامون وانكانت الكرة موضوفة تراها مع ان احسن كقوله

ان دمرايلف شملي بسعدى * لزمان يهم بالاحسان ومهما حذف الحبر بحوان مالا وانولدا وانذيدا وانعمرا فلواسقطتان لميحسن الحذف اولم يجز انتهى كلامه. وقد يترك تأكيد الحكم المنكر لان نفس المتكلم لاتساعده على تأكده لكونه غيرمعتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل على لفط التوكيدويؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج * قال صاحب الكشاف في قوله تعالى (واذا لقواالذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا إلى شياطينهم قالوا انامعكم) ليس ماخاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدها لانهم فيادعاء حدوث الاعيان مهم لا في ادعاء أنهم اوحديون فيه أما لانرانفسهم لانساعدهم عليه لعــدم الباعث والمحرك من العقائد واما لانه لايروج عنهم لوقالو. على لفظ التوكيــد والمبالغة واما مخاطبة اخواتهم فىالاخسار عن انفسهم بالشيات على اليهودية فهم فيه عـلى صدّق رغبة ووفور نشـاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومثنة للتوكيد وقديؤكد الحكم سناء علىان الخساطب سكر كون المتكلم عالمايه معتقدا له كما تقول الك لعالم كامل وعلمه قوله تعالى (قالوا نشهد الك لرسول الله) واذا اردت ان تنبه المحاطب على ان هذا المتكلم كاذب في ادغاء ان هذا الحبر على وفق اعتقاده تؤكد الحكم وان لم يكن خياطبك منكرا ايطابق ماادعاء وعليه قوله تعالى (ان المنافقين لكاذبون) واماقوله تعالى (والله يعلم الك لرسوله) فانما اكد لانه بمايجب انسالغ في تحقيقه لانه لدفع الايهام والا فالمحاطب عالم به وبلازمه فتسأمل واستخرج من امتسال هـــذا ماساسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواً. كان خبريا او انشبائيا ولذا ذكر.

ارتذع عن انكاره فقد اطلق مابدل على اللازم لمعنى عدم الانكار وارىدىه 😲 مايستلزمهاذاتأملواذاالتي الحبرالمجردالىالمتردد دلء كملآ على ان معه ما يزيل تر دده و كذا اذا القي الكلام المؤكد الى العالم لم قصد ما نكار محقيقة بل قصد به ملابسته لا مارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقداطلق اللفظ الدال عسلي الانكار واريد به ملزومه وقس على ذلك سائر الاقسام * فانقلت الحقيقةوالجباز والكناية من اوصاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فى حدو دهاو قدنص فىالمفتاح على ان الاستعمال أعايقال فى عرفا حذابالقياس الى الغرّض الاصلى وما ذكرتم من المعانى ليست اغراضااصلة موالمركبات المذكورة فلاتوصف بثبي منهابالقياس اليها * قلت تلك المعانى ليست مقاصدا صلة منها فىاصل اللغة وامافى عرف البلغاء فيهى اغراض اصليةمنها وكالإمناه ببيءيي مرفهم كمااشر نااليه واللهاعلم

وقال لم يقل اماحقيقة وامامجاز اقول كي وذلك لان المتبادر من امثال هذه العبارة في تقاسم الاشياء هو الانفصال الحقيق او المانع من الحلواذباحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع من الجمع اذلايعلم به عدة الاقسام قطعا فلو اوردت اماهها لدلت على انحسار الاسناد في الحقيقة و الحجاز و المصنف لا يقول به ﴿قال وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون الواقع اقول كي توضيح ماذكره في هذا المقام ان قوله ماهوله يتبادر منه حيث ٥٤ ﴿ الحالفهم ماهوله يحسب الواقع

بالاسبرالظاهر دونالضمير لئلايعودالىالاسنادالحبرى فومنهحقيقةعقلية كم لمقل الماحقيقة والمامجاز لازمن الاسنادماليس محقيقة ولامجاز عنده كااذالم يكن المسندفعلا او معناء كقولنا الحيوان جسم فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذلك وجعل الحقيقة والمجازصفة للاسناددون الكلام كماجعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قال وابما اخترناه لان نسبة الذي ألذي يسمى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشهاله على مأينسب الى العقل اعني الاسناديعني انتسمية الاسناد حقيقة عقلية أنماهي باعتباراته أابت في محله ومجاز اباعتباراته متجاوزايا. والحاكم بذلك هوالعقل دونالوضع لان اساد كلة الى كلة شي محصل نقصد المتكلم دون وأضع اللغة فان ضرب مشلا لابصير خبرا عن زيد يواضع اللغة بل من قصد اثبات الضرب فعلاله وانمــا الذي يعود الى الواضــم انه لاثبات الضرب دون الحروج وفى الزمان المساخى دون المستقبل فالاسنآد نسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار أن اسناده منسوباليه * فانقبل فلم لميذكر بحث الحقيقة والمجاز العقليين فيعلماليان كافعله صاحب المفتاح ومن تبعه * قلنا قد زعم انه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكأنه مبني على انه من الاحوال المذكورة فى التعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفيه نظر لان علمالماني انمايحث عن الاحوال المذكورة من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتصي الحال وظاهر انالبحث في الحقيقة والمجاز العقلين ليس من هذه الحيثية فلايكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والحجاز اللغويان ايضا من أحوال المسند اليه أوالمسند ﴿ وَهِي ﴾ أي الحقيقة العقلية ﴿ أَسَادَالْفِعَلُ مِنْ اومعناه كه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم النفضيل والظرف واحترز بهذا عما لايكون المسند فيه فعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم ﴿ الى ما ﴾ اى شى ﴿ هو ﴾ اى الفعل اومعناه ﴿ له ﴾ اى لذلك الشي كالفاعل فها نحاله نحو ضرب زيدعمرا والمفعول به فيانحاله بحوضرب عمرو فالالصارسة لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار ﴿ عند المتكلم ﴾ متعلق بالظرف اعنىله وهذا ليدخل فيه مايعك بق الاعتقاد دون

فيتناول مايطسابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولايتناولما يطابق الاعتقاددون الواقع ومالميطابقشيأ منهما فاذا زىدعليەقولەعندالمتكلمكان المطابق لهماباقيا على حاله داخلافي الحدو بخرج بهما يطابق الواقع فقط ويدخل مه في الحدما يطابق الاعتقاد فقط وكان مالم يطابق شيآ مهماباقياعلى حاله خارجاعن الحدفاذا زبدعليه قولهفي الظاهردخل مهفي الحدمالم يطابق الاعتقاد فقط ومالم يطابق شيأ مهما فظهران قولهو لكن بقي خارجاً عنه مالا يطابق الاعتقاد سواءطابق الواقع املافيه تغليب لانما لايطابق الاعتقاد ولاالواقع كانخار حاعن الحدقولهما هوله ولم يدخل فيه نزيادة قوله عندالمتكلم فكان باقياعلي خروجه بخلافمايطابق الواقعردون الاعتقادفانهكان

داخلاف و قد خرج عنه بده الزيادة فنسبة بقاء الخروج اله تغليب * فان قلت زيادة القيود على ماهو في حيز النبي توجب تعمير و تناو لا لما كان خار جادون القيد لان نفي الا خصاعم من نفي الاعمو ا ما القيود في الاثبات في حب ان تكون عصصة فكنف ستصور ان يكون كل و احد من قوله عند المتكلم وفي الظاهر موجبالان يدخل في الحدما كان خار حاصة بدونه * قلت ليس شي مما تقيد افي الحقيقة بل هو مغير للمبارة السابقة عن ممناها المتبادر منها الى معني آخراهم منه فان قوله ما هوله كامريتباد رمنه ما هو

له محسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقاد فقط فاذا ضم اليه قوله عند المتكلم يتباذر من مجموعهما معنى آخر هو ماهوله في اعتقاده سواء طابق الواقع الموافقة والموافقة والم

أوالاعتقادو بتناول مااخرجه المعنى الثانى اعنى ماطابق الواقع فقط فالدرج في هذا المعنى حميع الاقسام الاربعة وأعلم أن القول بكون القبود في الاسات مخصصة ائما يصح اذا كان القيد اخس تماقيديه كاهو الظاهر منالقيود فيسائر الحدود وأما اذاكان القداعم أو مساوياكان المقمد مساوبا للمطلق فىالصدق قطعا الا انالتخصيص محسب المفهوم لازمللتقييدمطلقا 🍇 قال وهوايضا متعلق بالظرف المذكور اقولكي فالظرف اعنىله مقسدا بالمعمول الاول اعنىعند المتكلم عامل فيالساني وتمحريره النالشوت الذي هومتعلق الظرف محتمل انيكون عند المتكلموان لايكون عسده فقسدته والنوت عندالمتكلم محتمل انلايكون في الظاهروان

الواقع لكن بقي خارجًا عنهما لإيطابق الاعتقاد سوا. يطابق الواقع أم لافادرجه بقولة ﴿ فَالظَاهِرِ ﴾ وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور اى الى مايكون الفِعل أومناه له عندالمتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وذلك بان لاستصب قرسنة على انه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونهله الزمعناء فائم بهوو صف له وحقه أزيسند اليهسواء كان مخلوقا للةتعالى اوالهيره وسواءكان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكمرض ومات ولايشترط صحة حمله عليه والالخرج مايكون المسندفيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد ﴿ كَقُولُ الْمُؤْمِنُ الْبُدَّ اللَّهُ الْبُقَلُ وَ ﴾ مايطابق الاعتقاد فقط بحو هوقول الجاهل است الرسيع البقل كه ومايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمز لايعرف حاله وهو نخفها منه خلق الله تعالى الافعال كلهافان أسناد خلة الافعان الى الله اسناد الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر و ان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذاالمنال غيرمذكور في المتن ﴿ وَ ﴾ مالا يطابق شيأمهما بحو ﴿ قولك جاء زيدوانت ﴾ اى والحال الكخاصة ﴿ تعلم انه لم يجي ﴾ دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده فىالظاهر لان الكياذب لاينصب قرينة علىخلاف ارادته وقوله وانت تعلم ستقدم المسند المهاحتراز عما اذاكان المخاطب ايضاعالمابانه لم بحبي فآنه حشدلا سعمن كونه حقيقة بل مقسم الى قسمين * احدهماان يكون المخاطب مع علمه بأنه لم يحيُّ عالمابان المتكلم يعلم اله لم بحي * والناني اللايكون عالما به والأوللايكون اساداالي ماهوله عندانتكام لافىالحقيقةولافىالظاهر لوجو دالقرينة الصارفةفلايكون حقيقةعقلية بل انكان ملابسة بكون مجاز او الافهو من قبيل مالايعتد به ولايعد في الحقيقة ولا في الحجاز بل منسب قائله الى مايكر م كماصر - به فى المفتاح بخلاف الثانى فازانخاطب لمالم يعلم ان المتكلم عالمباته لمبحى يفهم من ظاهره الهاسناد الى ماهو له عنده ساءعلى سهو او نسان وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو انالحقيقة العقلية هي الكلام المفادمه ماعند المتكلم من الحكم فيه لامور ﴿ الأول أنَّه جَعَلْهَا صَفَّةُ للكَّارُمُ وَالْمُصَّنَّةُ للاسناد * الثانى أنه غيرمطرد لصدقه علىماليس المسند فيه فعلا أوفى معناه نحو الانسان جبهتم معانهلايسمي حقيقة ولامجازا وجوابه منع آنه لايسسمي حقيقة وكفاك قوأل الشيح عبد القاهر انهاكل حملة وضعها على أن الحكم المفتادمها علىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخرَّوجه

لاَيكُونَ فَيه فقيده هوقال بخلاف الثانى فإن المخاطب لمالميعلم ان المتتكلم عالمبانه لم يجي يفهم من ظاهره انه اسنادالى ماهو له عنده ساء على سهو او نسيان اقول في فيه تأمل وهو ان السهو والنسيان في المشهو رلايتعو ران الابعد العالم فاذاتو هم المخاطب ان المتكلم عالم بانه لم يحي وهو القسم الأول وكلامه في القسم النائي وجو ابه ان المعتبر علم المخاطب ان المتكلم عالم حال تكلمه بعدم مجيئه فلا يمكن ان يتوهم سهو ااو نسيانا في القسم الاول

بج ديم له جائر الما الله الما ذكر في تعريف نخر (بسط

بل القسم في النائى نهر يتصور في النائى حالة ثمالته هي جهله اشداء فالاولى ان يصرح بها ايضا فوقال بل جواه الالانسلم عدم سدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرائر اقول في من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكام كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الابرى المكاذ اقلت عندا في حنيفة رحمه الله تعالى لازكاة في مال الصبي يفهم منه انه كذلك في اعتقاده حقيقة واما انه لااطلاع على السرائر فلذلك لا يقدح في تبادر المنى المذهان واطلاق الالفاظ في الحدود؛ على خلاف ما يتبادر منه احدها * قات اقسامه الهمالا يقتضى عدم التبادر فان الوجود والى ما عند منه الحلوم وكذلك الوضع سقسم الى ما يكون تأويل في يتبادر منه ماهو محسب عند التحقيق * فان قلت كف ذلك ولاد لا الحرف على ما يكون تبادر منه ماهو محسب عند التحقيق * فان قلت كف ذلك ولاد لا الحرف على الم الم كان الوسلام المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف على المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف على المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف على المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف على المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف المنافقات كله المنافقات كف ذلك ولاد لا الحرف على المنافقات كله المنافقات كله

عندة الثالث الدغير منمكس لمدم صدقه على مالا يطابق الاعتقاد سواه يطابق الواقع الم لا لا ترك التقييد هو لنافي الظاهر و الاعتذار عند بالدي كدم كو به مرادا اعتمادا على انه يفهم عماد كر منى تعريف المجاز او لا تمالا يلتفت اليدني التعريفات بل جوابه الالانسلم عدم صدقه على ماذكر فان قوله هى الكلام المفاديه ماعند المتكلم اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على التاني اظهر لعدم الاطلاع على السرائر بدولقائل ان يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على الحوق قولها

ماوسف الفاعل والمنعمول بالمصدر فأنه مجاز عقلى نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وقالم ترد بالاقبال والادبار غير معناها حتى يكون المجاز في الكلمة واتما المجاز في ان جعلها لكثرة ما قبل وقد بركانها تجسمت من الاقبال والادبار وليس ايضاعلى حذف المضاف واقامة المضاف المعمومي انفسنا و خرجنا الحريث منه ادار قلبار بداتاهي دات الاقبال له غند من هو صحيح الذوق والمعرفة نسابة المعماني ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قد مي به على ظاهره ولم تقسد المبالغة المذكورة لكان حقه ان بحياء المفظ الذات لا أنه مراد . وجوابه ان لفظة ما فى التعريف عبارة عن الملابس اى الى فاعل او مفعول به هوله على ماضرح به فيا سيحي وهذا استاد الى المتدأ والاستاد الى المتدأ عنده ليس محقيقة ولا محاز . واما الثاني فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو من المنفيات فان استاد فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو من المنفيات فان استاد

العام على خصوص بعس افراده * قلت الظاهران اللفطحقيقة فىذلك المعنى المتبادرمنهو محازفىالا خر وازمحمة التقسم آنما هي باعتبار اطلاقه عنى معنى ثالث يتساولهما مزباب عموم المجساز وان جعل حقيقة في القدر المدرك بنهمافسبب تبادرا بدها حننذكثرة اطلاقه على القدر المشترك فىضمنه حتى صاركأ نه المعنى الحقيق هجقال اماالاول فلصدقه على نحو قو لهافا عاهى اقبال وادباراقول كه وذلك لإن الاقبال والادبار اميزان ثاستان لناقة من حقهماان يسدا الها فصدق على

القيام والضرب ليس الى ماهوله لا فى الحقيقة ولا فى الظياهم وإن ازيد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقد دخل حيثة فى التعريف من المجاز المقلىما هو مننى نحو ماصام يومى ومانام ليلى قال الشاعر فنمت وماليل المطى بنائم

للفعل ملابسيات شتى يلابس الفاعل 🛶 ٧ 🛶 والمفعول به والمصدد والرمان والمكان والسبب له

وحاصل الاشكال أن الاسناد أعم من أن يكون على جهنة الاتبات او النبي واثبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فما معنى نبي الفعل عما هو له عند المتكلم في الظاهر * وجوانه النمعناه انه لو اعتبرالكلام مجردًا عن النفيوادي بصورة الاثبات لكان استادا الى ماهوله لانالني فرع الإثبات فالاستاد في قام زيد الى ماهو له فكون حقيقية * وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد مخسلاف الاسناد في نحو صام نهاري فإنه اسناد الى غير ما هوله فيكون مجازا سواءاثبت اونغي وكذا الكلام فيسائر الانشائيات مثل أمارك صائم وليت نهارى صائم وما اشبه ذلك فليتأمل ﴿ ومنه ﴾ اى ومن الاسناد ﴿ مِجازَ عَقَلَى ﴾ ويسمى مجازا حكمنا ومجازا فيالانسيات واسنادا مجازيا ﴿وَهُو اسْنَادُهُ إِنَّ اسْنَادُ الْفَعْلُ اومعناه فخوالى ملابس له غيرماهوله كج اىغيرالملابس الذى ذلك الفعل اومعنادله يعني غير الفاعل فيها نني للفاعل وغير المفعول فيهاني للمفعول ﴿ سَأُولَ ﴾ متعلق باساده وحقيقة قولك تأولت الشيءالك تطلبت مايؤول اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤول اليه من العقل لان اولت وتأولت الشيء فعلت وتفعلت من آل الأمر الى كذا يؤول اي انتهي اليه والمآل المرجع كذا في دلائل الاعجاز * وحاصله ان تنصب قرينة صارفةالاسناد عن انبكون الىماهوله وقد اشارالى نفسيزالتعرففين تقوله ﴿ وله ﴾ اى للفعل ﴿ ملابسات شتى ﴾ مختلفة حجع شتيت كمريض ومرضى مؤيلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب كه ولم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوها لان الفعل لايسند اليها ﴿ فَاسْنَادِهُ الْهِ الْفَاعَلَ او المفعول به اذا كان منياله ﴾ اي الفاعل او المفعول به يعنيان اساده الى الفاعل اذًا كان مبنياله والىالمفعول به اذا كان مبنياله ﴿ حقيقة ﴾ فقوله في تعريف الحقيقة ماهو اديشملهما فركامر كهمن الامثاة فووكه استاده فوالى غيرها كه اىغير الفاعل او المفعولان يغني غير الفاعل فيالمني للفاعل وغير المفعول فيالمني للمفعول ﴿الملابِسة كه يعني لاجل أن ذلك الغير يشامه ماهوله في ملابسة الفعل ﴿ مِجَازَكُ فقد استمير الاسناد مماهوله لغيره لمشابهته اياه في الملابسة كما استعيرللرجل اسم الاسد لشاسته اياد في الجرأة ولابجاز ولا استعارة في شيء من طرفي الاسناد وانما الغرض تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كما قال فيدلائل الاعجاز أن تشبيه

فاساده إلى الفاعل حقيقة وقديسند الىهدهالاشياء على طريق المجازو قال ثانيا الاسناد المجازى انيسند الفعل الىشى يتلبس بالذي هوله في الحقيقة فان اقتصار. في الموضعـين على ذكر الفعل يوهم أن الحقيقة والحجاز منصفاتاساد الفعل فالحق بهممناه لانهفي حكمه وبقي ماعــداها خارجا عنهما وقد وجه هذا المذهب بان الفعل يشتمل على النسة فان اعتر انسبته في مكانها فسميت حقىقة اوفى غيرمكانها فسمنت مجازا واما المشتق في محو زىد ضارب فنسبته الى ضميره توصف مهما مخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجة عنه وكذا الجملة الفعلية فينحوز لديضرب فان النسة بين اجزائها توصف سهما دون نسبتها الىالمتدأ كاذكر موالمصدر لقوة اقتضائه النسبةصار فيحكم مادخلت النسة في مفهومه والنسبة التعليقية في الافعال ومافي معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجة عن مدلولاتها ولانخفي عليك الهتمسف

﴿ قال ليسهوالتشبيه الذي يفاد بكأن والكاف الح اقول ﴾ وذلك لانالتشبيه المفاد بكان ونحوها مقصود من الكلام والتشبيه في محوانبت الربيع البقل مصحح لماهوالمقصود ﴿٨٥﴾ منه وليس به ﴿ قال والممتبرعند

الرسيع بالقادر في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشيه الذي يفاد بكأن و الكاف ونحوها و انما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الرسيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شهما بليس فرفع بها الاسم و نصب الحبر فان الفرض بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ليس في العمل في كقولهم عيشة راضية في فيالى المفاعل واسد الى المفعول به اذا لعيشة مرضية فووسل مفع في في عكسه اذا لمفع اسم مفعول من افعمت الاناء ملا ته وقد اسند الى الفاعل فو وشعر شاعر في المصدر والاولى ان يمنى المفعول لا معنى المفعول لا معنى تعو جد جده لان الشعر و ان كان على لفظ المصدر فهو بمنى المفعول لا معنى تأليف الشعر في كون من قبيل عيشة راضية وحققته ماذكره المرزوقي وهو ان من تأليف الشعر في كون من قبيل عيشة الذي يريدون المالفة في وصفه ما يتبعونه به تأكيدا و تنبيا على شاهيه من ذلك قولهم ظل ظليل و داهية دهيا، وشعر شاعر، و و نها لا من و ضربه في الرمان في و نهي المبد الا من و ضربه التأديب في السبب الغائي و منه يوم و من المرسفة الاسناد المجازي امران احدها و صف الفاعل او المفعول بالمصدر نحو رجل عدل و العالم و ادبار،

على مامر والنانى وصف النبي وصف محدته وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فإن المبنى الفاعل قد اسد الى المفعول لكن لا الى المفعول الذي بلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي بكون الاسناد الله مجازا مجب ان يكون مما يلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله محو الفعلال البعيد والمغذاب الاليم فإن البعيد انما هوالعمال والاليم هو المهذب فوصف به فعله مثل جد جده كذا في الكتاف وظاهر ان هذا المصدر ايس مما يلابسه ذلك المسند * و عكن الجواب عن الاول بانه ليس عدد عجاز كانه ليس محقيقة * وعن التانى بان الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف او بدونها وحدة الصور من قبيل الاول اذالاصل هو حكيم في اسلوبه وكتابه وبعيدواليم ومشلاله وعذا به فيكون مما في للقاعل واسند الى المفعول بواسطة فأمل وقس عليه نظاره ، والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل وقس عليه نظاره ، والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل في مفاعله الحقيق لائه قال المجاز العقلى ان يسند الفعل الى شيء سليس بالذي هو في المفتية له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى (فا ربحت مجارتهم) ولك

صاحب الكشاف تلبس مااسنداليه الظمل تفاعله الحقيق لانهقال المجاز العقلي ان يسندالفعل الىشى يتلبس بالذي هو في الحقيقة له اقولک قال فیالکشاف قبل هذاالكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الحجازالمسمىاستعارة وذلك لمضاهاتهاالفاعل فيملابسة الفعلكايضاهي الرجل الاسد فى جرأته فيستعار له اسمه فقد صرح بانالمعتبرهو مضاهاة هذه الامورللفاعل في ملابسة الفعل فيحتملانه اطلق التلبس بالفاعل فانيااءتمادا علىماسىق فكون ملابسة الفعل عنده ايضا اعم من ان يكون واسطة حرفاولا ويحتمل انهاطلقه فى التمريف بناء على ان المعتبر عنده التلبس بالفاعل الحقيقي مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حينئذلا يحتاج الىمؤنةتعميم الملابسةواعا قيدمساها لشبوعه وكثرة استعماله * فان قلت ما لايتعلق به الفعل لابذاته ولانواسطة حرف سعد

اسناده اليه بمجرد تلبسه هاعله والاكتفاء بمطلق التلبس بالفاعل الحقيقي يقتضى جواز ذلك فكيف يكــنقى به * قلت ترك قيد فىالتعزيف اعتمادا على ماسبق فيه بعد ايضا فكيف برتكه

3

ان تجمل امثال هذا من قبيل الاسناد الى السبب * فان قبل كثيرا مايطلق الجاز المقلى على مالايشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى (شقاق بينهما ومكر الليل والنهار) وقول الشاعر،

ياسارق الليلة اهل الدار

وقولنا اعجبي انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى (ولا تطبعوا امر المسرفين) وقولنا نومت الليلة واجريت الهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية * فالحواب الالمجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكما ان اسناد الفعل الي غير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه ان يوقع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه أن يصاف اليه لأنه جاز موضعه الاصلى فالمذكور فىالكتاب اما تعريف للمجازالعقلي فىالاسناد خاصة اولمطلقه باعتبار أن مجعل الاسناد المذكور في التعريف أعم من أن مدل علمه الكلام بضرمحه كما من اويكون مستلزما له كما في هذه الامثلة فانه جعل البين فيها شباقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطباعا وكذا فها جعل الفاعل المجازي تمييزا كقوله تعالى (اولئك شر مكانا واصل سملا) لانالتميز فيالاصل فاعل فتدير فانه محث نفيس * واعلم ان هذاالمحاز قديدل عليه صرمحاكامر وقديكونكناية كاذكروا فيقولهم سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعبل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسملية اليها فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي علىمافهم من ظاهر كلامالسكاكي والمصنف ﴿وقو لنا﴾ فى التعريف ﴿ يَتَّاوُلُ يَحْرِجُ بَحُومًا مِن مَوْلِ الْجَاهِلُ ﴾ البدالربيع البقل رائيا الانبات منالربينع فهذاالاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شغى الطبيب المريض ونحو ذلك نما يطابق الاعتقساد دون الواقع ونخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها * فان قلت أى سر فيسان فائدة هذاالقيد وليسهذا منعادته فيهذاالكتتاب ثم أىسر فيالتعرض لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذآ القبد بخرجهما جميعا * فلت السر فيه ان صاحب المفتاح عرف المجاز العقلي بأنه الكلام المفاديه خلاف ماعند المتكلم منالحكم فيه لضرب منالتأول افادة للخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت خلاف ماعندالمتكلم دون ماعند العقل لثلامتنع طرده عثل قول الدهرى آنبت الربيع البقل وعكسمه بمثل قولناكسا الحليفة الكعبة اذ ليس في العقل امتناع أن يكسو الخلفة نفسه الكعبة وأنما قلت لضرب من التأول المحترز به عن الكذب * واعترض المصنف عليه بانالانسلم بطلان طرده بماذكر

لحروجه مقوله لضرب من التأول ولابطلان عكسه عاذكر لان المراد مخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس الامر لان معنى ماعند العقل ما مقتضيه العقل و بر تضه لاما محضر عنده و بر تسم فيه و محوكسا الحليفة الكعبة خلاف ما في نفس الامر فاشار ههنا الى ان التأول لا مختص باخراج الاقوال الكاذبة كابتوهم من المفتاح بل يخرج نحوقول الجاهل ايضا فلا سطل طرد تعريفنا نحوقول الجاهل به ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده و بيت و هذا اعم بما في نفس الامر لامكان تصور الكواذب فلا مجوز التميريه عنه و جيئذ يندفع الاعتراض الاول ايضا اذ لاامتناع في ان يشتمل التعريف على قيدين سفر د كل منهما ها أمدة خاصة مع اشتراكهما في الدائم المناز المنز المناز المناز

للاعتبع طرده عمل قول الدهرى البت الرسيع المقاح ان المراد عا عند المقام الا عتبع عنده وعلاقه ماعتبع عنده لانه قال الديس في العقل امتباع الركبة ولا امتباع الربير وحده الحدد وعلى المكلس وحد المكلس وحد كاللامه من ان قولنا خلاف كلامه من ان قولنا خلاف

ما عندالعقل بتناول قول الدهرى البت الرسيع المقال لان البات الرسيع المقل ممتع عندالعقل لا لا الوامت عنده لما اعتقده الدهرى العاقل لا لانا نقول ما ممتع عنده قسان احدها ما ممتع عنده بداهة ولا يتصور من عاقل ان يعتقد ثبوته والثاني ما يمتع عنده بالنظر الصحيح ومجوز ان يغلط فيه والبات الرسيع البقسل من هذا القبيل ولعل السكاكي اشار الي هذا المغني حيث قال فائه لايسمى كلامه ذلك مجازا وان كان مخلاف العقل في نفس الأمر اي وان كان مخالفا في نفس الأمر العقل ممتنا عنده وان لم يدرك البقل سديمة محالفته المه في نفس الأمر طرف للمخالف وكأن المسنف توهمه تفسيرا لما عند العقل ساء على ان قوله علان المقل معناه مخلاف ماعند العقل كما فقته سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما أوضح في الشرح فانما تم على مافسرنا به ماعند العقل لانه اذا فسر ماحسل عنده وثبت كان قوله خلاف ماعند المقل ليخرج نحو قول الجاهل كامر فلايصح ان يقول اي قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعند المقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

وقالوبالجملة انارادغير ماهوله فينفسالامرفقد خرج عن تعرفه امثالما ذكروانارادالخ اقولک اقتصر على هذين المنيين ولميذكر ماهوله عندالمتكلم فىالحقيقة لان ماهولهاذا اطلق بتبادر منه ماهوله فىنفسالامر واذالوحظ ههناان تعريف المحازمذكور فى مقابلة تعريف الحقيقة ناسبان يراديه مأهوله عند المتكلم فىالظامر لانه مصرح به هناك وإماماهو له عسد المتكلم في الحقيقة فليس متبادر عبدالاطلاق ولاقرسة لهاايضانعسه فلم يذكره في ترديده واشارفها بعدالى انه لو اربد لحرج عن تعريف المجاز تحو قول الموحدا مبت الله البقل عند أخفاء حاله عن الدمري ﴿ قَالَ الرَّادُ بِالْأَسْنَادُ الْيُغْبِرِ ماهوله مفهومه الظاهر الاعم اقول کھ رد علمه انقولنا ماهوله اذااطلق بتبادرمنه ماهوله فينفس الامركااشر فااليهلاماهوله اعم منه ويتناول للاقسام المذكورة وانصح تقسمه اليها فلايصح ان يرادفي التعريف وقدسىق تحقيقه

ليست من دأب المحصلين * فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان مراده غيرماهوله عندالعقل وفىنفس الامر وحيننذ يرد عليه نحوقول الجاهل والمعتزلى لمن يعرف حالهما انبتاللة البقل وخلقاللة الإفعال كلها واضل الله الكافر بالتأول والقصد الىانه اسناد الىالسبب لانه اسناد الى ماهوله فىنفس الامر وبالجملة اناراد غير ماهوله فىنفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وان اراد عند المتكلم فىالظـاهم بقرينة ذكر. فىمقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة هوله عندالمتكلم فىالظاهل وصار قوله بتأول ضايَّما واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا * قلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الظاهر الاعم اعنى مايصدق عليه أنه أساد الى غير ما هو له يوجه ما اعِني المغاير فيالواقع اوعند المتكلم فيالحقيقة او فيالظاهر وحينئذ بدخلفيه نحو قولالجاهل والاقوالالكاذبة لكونالاسناد فيه الىغير ماهوله فىالواقع وقول المعتزلى لكونه الى غسير ماهوله عنسد المتكلم فاخرج حميمها بقوله بتأول وبتي التعريف سالما فيخرجهنه مالاتأول فيه ويدخل فيه محو قول الدهرى والمعتزلى آنبت الله البقل وخلق الله الافعمال كلهما بالتأول كونه الى غير ماهوله عند المتكلم وكذا نحو قولالدهرى انبتالرسع البقل سأول حين يظهر آنه موحد لكونه الىغير ماهوله فىالواقع وكذا نحو قول الموحد انبت الله البقل بتأول عند اخفاء حاله من الدهرى واظهار انه غير معتقد لظاهره بل انمااسنده الى السبب لانه الىغير ماهوله عندالمتكلم في الظاهر * لاِهَالَّالُعَامُ لاَ يَحْقَقُ الاَ فَي ضَمَنَ الْحَاصُ وَقَدْسَبِينَ فَسَادَهُ فَكَيْفُ مُجُورُ ان راد غيرماهوله اعم من انكون فيالواقع اوعندالمتكلم فيالحقيقة اوفيالظاهر. لانا نقول فرق بين ادادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الحاص عدمارادته الافيضمنه وقدتيين انالفساد انماكان منشأ من ارادة الحساس بخصوصه فلافساد فىارادة العسام بعمومه فليتأمل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام ﴿ وَلَهٰذَا ﴾ اى ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجياز لاشتراط التَّاول فيه ﴿ لم يحمل نحو قوله ﴾ اى الصلتان العبدى ﴿ اشاب الصغير وافني الكبي * رذكر الغداة ومر العشي

على الجاز كه اى على ان اسناد اشباب وافنى الى كر الفداة ومر العشى

مجاز ﴿ مَا ﴾ ِ دام ﴿ لِمُيمَلِّمُ او ﴾ لم ﴿ يَظَنُ انْ قَالَهُ لمُ يُعْتَقَدُ ظُــَاهُمْ. ﴾

لعدم التــأول حينئذ بل حمل على الحقيقة لكونه اسنــادا الى ماهوله عنـــد

المتكلم فىالظاهر كما من قول الجاهل ﴿ كِمَا اسْتَدَلُ ﴾ يعنى لميعلم

(عتارب) انائل لمرد

﴿ قَالَ وَاقْسَامُهُ أَى الْجَازَالُعَقَلَى ارْبُعَةُ اقْوَلَ ﴾ هذه الاقسامالاربعة جادية فى الحقيقة ايضاوامثلتها ماذكر فى المجاز بمينه لكن اذا صدرت عن الدهرى سناء على اعتقاده ﴿ قَالَ ﴿ قَالَ ﴿ قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْمُكَالَى فَفِيهَ الْمُكالَ

ولم يستدل بشى على انه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال ﴿على ان اسناد ميز﴾ الى جذب الليالى ﴿ فَي قُولُ ابْنَ النَّجُم

قد استحت ام الحسار تدعی * علی دسیا که لم است منان رأت رأسی کر اس الاصلع * ﴿ مَنْ عَنْهُ قَنْرُعًا عَنْ قَنْرَعًا ﴾

ای بعد فنزع و هو الشعر المجتمع فی نواحی الرأس * ﴿ جدب الليالی ﴾ ای مضیها و اختلافها * و فی الاساس جذب الشهر مضت عامته ﴿ ابطی ا و اسر عی که به الله الله علی تقد بر القول او کون الاس عنی الحبر و مجوز آن یکون منقطعا من الاول ای اصنی ماشتت استها الله لی فلا بتفاوت الحال عندی بعد ذلك و لا ایالی ﴿ بحاز که خبر ان ﴿ قول الله ﴾ متعلق باستدل ﴿ عقیبه که ای عقیب قوله ﴿ میزعنه قرن عا می قون الله که ای امره و اراد ته و قبل الله که ای امره و اراد ته ﴿ قبل الله که ای امره و اراد ته ﴿ للشمس اطلی که * حتی اذا و اراك افق فارجی

فانه بدل على آنه يعتقدان الفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب اللمالى تتأول بناء على أنه زمان اوسبب ﴿وَاقْسَامُهُ إِي الْحِارُ الْعَقَلَى ا ﴿ اربعة لانطرفيه ﴾ وهماالمسنداليه والمسند ﴿ اماحقيقتان ﴾ وضعيتان ﴿ نحوانبت الربيع البقل او مجازان كوضميان فو بحواحبي الارض شباب الزمان كوفان المراد باحياء الارض تهسج القوى النامية فيهاو احداث نضارتها بانواع النبات والاحياء في الحقيقة اعطاءالحياة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المرادبشباب الزمان ازدياد قواها النامية وهوفي الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارتهالغريزية مشبوبةاىقويةمشتعلة هواومختلفان نحوانبتالبقل شباب الزمان كوفها المسندحقيقة والمسنداله مجاز وواحيى الارض الرسيع كافي عكسه وهذا التقسيم للطرفين او لابالذات وللاسناد ثانيا وبالمرض وفية تنييه على ان الاسناد الجازي لانخرج الطرف عماهوعليه بلحاله كحال سائر الالفاظ المستعملة فىانه اماحقيقة اومجاز وازالة لما عسى انيستبعد مناجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز فىكلامواحد وانكانا مختلفين وانحصار الاقسام فىالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فيالمسند انيكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فالحجاز في قولنا زيد نهاره صائم انما هو اساد صائم الى ضمير النهار وكذا فيقولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد احيي الىملاقاته لااسناد الجملةالواقعة خبرا الىالمبتدأ واما على مذهب السكاكى ففيه اشكال ﴿وهوكِ اى الحجاز المقلى ﴿ فَالقر آن كُثير واذا تِلْبِتَ عَلَيْهِمُ الْأَنَّهُ ﴾ اى آيات الله تمالى

اقول كج وذلك لان الكلام المشمل على اسادحملة الى المبتدأ توصف عنده من حيث هومشتمل على ذلك الاسناد بالمجاز والحقيقة المقليين وفىكون تلك ألجملة من حيث هي جملة مجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه منزح فيتعريفهما بالكلمة ولم يصرحبان الحجاز اللغوى قسمان مفردو مركب كنهمتل فى الاستعارة التي هی محاذ لغوی تماهو مرکب نحو قولك انىاراك نقدم رجلاوتؤخر اخرىفان نظر الى مايقتضيه تعريفه من انحصار المجاز والحقيقة اللنسوين فىالمفردات لم نحصر المجاز والحقيقة العقلمان فيتلك الاقسام الاربعة وان نظر الى مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهر اعلى مذهبه ايضا * فان قلت اذاكان بعضاجزاء الجلةحقيقة لغوبة وبعضها مجازا لغويا فالمجموع من حث هولاً يوصف بشيّ منهما فلايصح الانحصاد على مذهبه اسلا * قلت بل يوصف بالمجاز اللغوىلان

المنى الحقيق للمجموع هو مجوع المعانى الحقيقية لمفرداته فالمعى المركب من بعضها ومن خارج مغاير للمعى الحقيق

(. .)

و ہو شہال ہم

بالمذكورعقلا الىقولهمن جهة العادة اقولك فيه اشعار بان انتصاب عقلا وعادة على التمييز وليس هناك مفرديميز بهما فانانقسام الاستخمالة الى العقلمة والعادية يوجب الهاما في صفتها لافىذاتها ولانسبة تحتاج اليه فان الاستحالة لازمةوالمستجيل هوالقيام لاالعقل والعادة وانجعل متعدية على معنى الحكم باستحالة الشي وعدمه محالا كافى قوله بمايستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعو لهافلايصح أن مجمل فاعلها تمييزا لتلك النسبة الأضافية لأن التميزعن النسة الىالمفعول مفعول كاان التمييزعن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسة فى الحقيقة اعاهى الى الممز وانماصرفت من الظاهر الىغيره قصدا الىطرعة الاجمال والتفصل والصحيح ان انتصابهما على المصدرية اى استحالة عقلية اوعادية اوعلى الظرفية المقدرةاى في العقل او العادة وان تفسير مهماا تماهو سان لحاسلاللعني دون توجيه الاعراب لظهوره

وقال كاستحالة قيام المسند

﴿ زَادَتُهُمُ آَيَانًا ﴾ لمُعلِّلُ مَنْهُ قُولُهُ تَعَالَى اوْجُو قُولُهُ تَعَالَى آيِهَامَا للاقتباس وان المعنى واذا تلبت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع الجباز العقلي فىالقرآن كثيرا والمقصود اناسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجساز لانها فعلىالله تعالى وانما الآيات سبب لها هويذبح ابناءهم كه نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل حيشه لانه سبب آمر ﴿ يَزْع عَهُمَا لِبَاسِهُمَا ﴾ نسب نزع اللباس عن آدم عليه الصلاة والسلام وحواء دضيالله تعالى عنها وهو فعلىالله تعالى حقيقة الى ابليس لانسببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياها أنه لهما لمن السامحين ﴿ يُوما ﴾ نصب على أنه مفعول به التقون اي كيف تتقون يومالقيامة ان قيتم على الكفريوما ﴿ يجعل الولدان شيبا﴾ نسب الفعل الىالزمان وهوفعل الله حقيقة وهذاكناية عنشدته ركثرة الهموم والإحزان فيه لانه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وانالاطفال يبلغون فية أوان الشيخوخة ﴿واخرجت الارض الفالها﴾ جمع ثقل وهو متاع البيت اىمافيها منالدفائن والحزائن نسبالاخراج الىمكانه وهوفعل اللةتعالى حقيقة ﴿ وَ ﴾ هو ﴿ غير مختص الحبر ﴾ كايتوهم من نسميته بالحجاز في الاتبات ومن ذكر. في احوال الاسناد الحدى ﴿ بِلَ مِجْرِي فِي الإنشاء نحو ياهامان ابْنِ لِي صَرِحًا ﴾ وقوله تعالى (فلا يخرجنكما من الجنة) فان البيا. فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلاللة تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليمم نهادك وليجد جدك ومااشه ذلك عا استدالام اوالتعي الى ماليس المطلوب مسدور الفمل اوالترادعنه ومنه اجر النهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جاد وأصلاتك تأمرك ونحو ذلك ﴿ ولا بدله ﴾ اىللمجاز العقلي ﴿من قرينة ﴾ صارفة عن ارادة ظاهر. لان المتبادر الى الفهم عندانتفاء القربنة هو الحقيقة ﴿لفظية كمامر﴾ فىقولانىالنجم من قوله وافناه قبل الله ، ﴿ اومنوية كاستخالة قيام المسند بالمذكور ﴾ اى بالمسند اليــه المذكورمعه وعقلاكه اىمنجهة العقل يعنى بكون محيث لابدعي احد من الحقين والمبطلين أنه يجوزقيامه به لانالمقلاذاخل ونفسه يعدمحالا ﴿ كَقُولُكُ عَبُّكُ جاءت بىاليك اوعادة ﴾ اى منجهة العادة ﴿ نحو هزم الامير الجند ﴾ وقيام المسند بالمسند اليه اعم منانيكون مجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات ﴿وصدوره﴾ عطف على استحالة اى وكصدور الكلام ﴿عنالموحد﴾ فيايدعي الموحد المحق الهليس بقائم بالمذكور وانكان

الدهرى المبطل يدعى قيامه ومثل اشاب الصغيرك البيت واست الرسع القل فثل هذاالكلاماذاصدرعن الموحد يحكم بان اسناده مجازلان الموحد لايعتقد انه الى ماهوله لكن امثال هذاليست ممايستحيله العقل والالماذهب اليهكثير من ذوى العقول ولما احتجنافي ابطاله الى الدليل هو معرفة حقيقته كه يريد ان الفعل في المجاز العقلي مجب انكونله فاعلاومفعول واذااسنداليه يكون الاسناد حقيقة لمامرمناه عبارة عن اسناده اليغسير ماهوله بماهوله الفاعل اوالمفعول به الحقيقي لكن لايلزم ان يكونله حقيقة لجسواز انلايسند الى ماهوله قطعاكا انالجساز الوضى لابد انكونله منموضوع لواذااستعمل فيهكون حقيقة لكن لايجب ان يكونله حقيقة لجوار ازلايستعمل فيعقطعا فمعرفة فاعله اومفعوله الذى اذااسنداليه بكون حقيقة والماظاهرة كافىقوله تسالى فماريحت تجارتهم اىفما ربحوا فيتجارتهم والماخفية ﴾ اى لايظهر الابعد نظر وتأمل ﴿ كَمَا فَىقُولُكُ سُرَتَى رؤيسُكُ ای سری اللہ عند رؤیتك وقوله 🍑 ای قول این المعذل يرينــا صفحتى قمر * يفوق سناهما القمرا

﴿ رَبِدُكُ وَجُهُ حَسَاءٌ أَذًا مَازُدُنَّهُ نَظُرًا

اى نريدك الله حسنا في وجهه ﴾ لما اودعه من دقائق الحسن والجال يظهر بعد التأمل والامعــان وكقولك اقدمني بلدك حق لي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حق لي عليه ومحبتك جاءت بي البك اي جاءت بي نفسي البك لمحتك وقول الشاعر

وصيري هوالوي * لحني يضرب المثل

اىسىرنى الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو انى يضرب المثل بى لهلاكى فيحبتك فنيممرفة الحقيقة فيحسذه الامتسلة نوع خفاء ولهذا لميطلع غليهسا بعض الناس. وهذا رد علىالشيخ عبدالقساهر وتعريضُله حيث قال اعلم أنه ليس بواجب في هـــذا ان يكون للفعل فاعل فىالتقـــدير أذا أنت نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كما فيقوله تصالى (فيما ربحت تجمارتهم) فالك لاتجـد في نحو اقدمي بلدك حقلي على انســان فاعــلا سوى الحق وكذا لاتستطيع فيوصيرني ويزيدك انتزعم انله فاعلا قدنقل عنسه الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتبار اذنانبكون المعنى الذى يرجع اليه الفعل موجودا فيالكلام على حقيقته فان القدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازا فيسه نفسسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حىنكون على بصيرة منالامر

﴿ قال اى صير بى الله بسبب هواكتهذه الحالة وهوان يضربالمثل بى لهلاكرفى محبتك اقول كادل عبارته على ازالواوفى قوله وى متوسطة يين ماهو اسم في المعنى لصار اعنى ضمير المتكلم وبين خبره اءنى يضرب لتأكد اللصوق بينهما كالواوالمتواسطة بين الموسوف والصفة لذلك علىماجوزه صاحبالكشاف ومنتظائر مامحن فيهقول أتتج الشأعر

وكنت وماسهنهني الوعيد اذا حمل كان على الناقصة وقيل الواو لعطف أحد الطرفين على الآخر اى سيرتى هواك يضرب المثل لحيى وبي الا أنه قسدم المعطوف كما فىقوله

عليك ورجمةالله السلام وقيلالواو للحال والحبر مجذوف اى سيرنى هواك حالكا والحالانه يضرب ى المثل لهلاكي فانجوز دخولالواو علىالمضارع المثبت فذاك والاقدرمبتدا ه. ای وانا یضرب

3

و قال وقال الامام الراذى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة اقول في ال في مختصر هذا الشرح زم صاحب المفتاح اناعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقته الحفائها فتعه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذكره الشيخ و نقل عنه في توجيه ظنه حقااته لا نزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل اكنا نعلم قطما ان الموجود في امثال هذه الصور افعال لازمة كالقدوم و الزيادة و الصيرورة والسرور لا افعال متعدية كلا قدام والمسرة و نحوها لكن بق حيث في حموان لفظ اقدم لا يكون حيث حقيقة لعدم محقق معناه و قد استعمل استعمال سيحيحا فيلزم ان يكون مجاز النويا فلا يكون المجاز في الاسناد و انت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على صحة ما ادعاء الشيخ و لا يفيد ظنا بصحته اصلابل هو حد 10 من المجاز الشيخ و لا يفيد ظنا بصحته اصلابل هو من 10 مناهدا في الحقيقة الراد اشكال على جعل الصور المذكورة من المجاز

إ العقلي وسان لوجو بعدها مجازات لغوية فيبطل مذلك مذهب الشيخ وغيرممعا ولااختصاص له باحدهما ليفيدظنابصحةالا خردوان شئت هينافي مدهبه فاستمع لمانقول اذاقدمت الى بلد مخاطبك لاجل حق لك علمه ثم قلت اقدمنى بلدك حق لى عليك فقدصدر عنك فعل هوالقدوم لاجلداعهو الحق لكنك منيت من القدوم باب الافعال واسندته الىالحقفان اردتبالاقدام الحمل على القدوم كان مجازا لغوياو الاسناد حقيقةوان اردت، معناء الحقيقي وشبهت الحق بمقدم متوهم المقصود من الكلام هو

وقال الامام الرازى فيه نظرلانالفعل لابد من انيكونله فاعل حقيقة لامتناع مسدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كانما اضيف اليه الفعل فلامجساز والا فيمكن تقديره ﴿وَانْكُرُونُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَدِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَدِي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الرسيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فىالتشبيه وجعل نسبة الانبسات اليه قرىنة للاستعارة وهذا معىقوله ﴿ذَاهِبَا الىانمامر﴾ من الامثلة ﴿وَنَّحُومُ اسْتَعَارَةُ بَالْكُنَايَةُ ﴾ وهي عنده ان تذكر المشب وتزيد المشبه بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيأ من اللوازم المساوية للمشبه به متل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيا من لوازم السبع فتقول مخالب المنية نشبت بفلان بناء ﴿عَلَىٰانَ الْمُرَادُ بَالْرَبِيعُ الْفَاعِلُ الْحَقَيْقِ﴾ للانبات يمنىالقادر المختار﴿ هُرَيَّةُ نسبة الانبات ﴾ الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي ﴿اليهِ أَي الحالرسِع ﴿ وعلى هذا القياس غيره ﴾ ايغير هذا المثال. يعني ان المراد بالطبيب هوالشاقي الحقيق بقرينة نسبة الشفاء اليه . وكذا المراد بالامبرالمدبر لاسباب الهزيمة هو الجيش بقرينة نسبةالهزم اليه * والحاصل أن يشبه الفاعل المجازي المذكور بالفاعل الحقيق فىتعلق وجودالفعلىه ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر وينسب اليه شي مناوازم الفاعل الحفيق ﴿وفيه ﴾ اىفهاذهب اليه السكاكي ﴿ نَظْرُلانَهُ يَسْتَلَزُمُ انْ يَكُونَ المُرادِبِمِيشَةً فَى قُولُهُ تِعَالَى فَهُوفَ عَيْشَةً رَاضِيةً صَاحِبُهَا إ كاسياتي﴾ في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه نحن وليس كذلك اذلامعني لقولنا هوفىصاحب عيشة وكذا لامعني

التشبيه نفرسة نسبة الاقدام اليه فهو استمارة (٥ ــ مطول) بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفمل وجملت المقصود من الكلام هو الاسناد والتشبيه مصححاله كان اسناد الاقدام الى الحق بحازا عقل اولسند اليه لكان حقيقة هو نان قلت اذاكان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيه الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستمارة بالكناية او اديد نقل اسناد الاقدام منه الحق على طريقة المجاز المقلى مبالغة في ملابسته للغمل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضح و امااذاكان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه الله وأى فائدة في ذلك * قلت كما ان الشيء يسبه بامر محقق ويبرز في صورته لغرض من الاغراض المتملقة بالتشه فائدة في ذلك * قلت كما ان الشيء يسبه بامر محقق ويبرز في صورته لغرض من الاغراض المتملقة بالتشهه

كذلك يشب بامر موهوم ويبرز في صورته لذلك كمايشبه النصال بانساب النول وطلع الزقوم برؤس الشاطين فلا اشكال فىالاستعارة المالكناية واماهل الاسناد ﴿ ٦٦ ﴿ ١٣ اللَّهُ عَالَمُهُ الْمُسَالَعَةُ في ملابسة

لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى (خلق من ما دافق) ﴿ وَكُهُ يَسْتَلَوْمَ ﴿ انْ لَايْصَاحَ الْاصَافَةُ فَى ﴾ كلمااضيف الفاعل المجازى الى الحقيقي ﴿ نحونهارِه صائم لبطلان اضافة الشيُّ الىنفسه ﴾ اللازمة من كلامه لانالمراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك فىصحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى (فما ربحت تجارتهم) ولومثل هوله تعالى (فماريحت تجارتهم) اوقوله فنام لیلی و تجلی همی

لكان ادفع للشغب لان قوله نهاره صائم مما يناقش فيه بان الاستعارة انماهي فيضميره المستتر لا فينهاره كالاستخدام فيعلم البديع لكن المناقشة فيالمثال ىست من دأب المحصلين ﴿ وَ ﴾ يستلزم ﴿ انْ لا يَكُونَ الا مربالبناء ﴾ في قوله تعالى (ياهامان ابن لى صرحا) ﴿ لهامان ﴾ لانالمراديه حينند هوالعملة انفسهم وليس كذلك لان النداءله والحطاب معه ﴿و﴾ يستلزم ﴿انْسُوقْفُ نَحُواْبُتِ الرَّسِيعِ البقلك وشفىالطبيب المريض وسرتني رؤيتك ممايكون الفاعل الحقيقي هوالله تمالى وعلى السمع كم من الشارع لان اساءالله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه اذن الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صيح شايع ذايع فكلامهم سمع من الشارع اولميسمع ﴿ واللوا زم كلها متفية ﴿ كاذكرنا فينتني كونه من باب الاشتعارة بالكناية لان انتقاء اللازم بوجب انتفاء الملزَّوم * وجوانه انمنيههذهالاعتراضات على انمذهب السكاكي فيالاستعارة بالكنباية انتذكر المشبه وتربد المشبهم حقيقة وهذا وهم لظهور إن ليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعيةله وجعل لفظ المنية مرادفا للفظ السبعادعاءكيفوقدقال السكاكي في تحقيقه بانا ندعي اسم المنية اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تاويل وهو الللية تدخل فيجنس السباع لاجل المبالغة فيالتشبيه وقال ايضا المراه بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون شيأ غير سبع وحينثذ يكون المراد بعيشة صاحبهما بادعاء الصاحبية لهما وبالنهمار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الاس بالبناء لهامان كما الذائداله لكن بادعاء آنه بان وجعله من جنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعالى حقيقة حتى بتوقف على السمع اذ المرادبه حقيقة هو الرّبيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه فيالاستعمارة بالكثاية اعتراض قوى نذكره فى علم البيان انشاءاللة تعالى ﴿ ولانه ﴾ اى ماذهب اليه السكاكى ﴿ يُنتقَضْ نحو

الفاعل فاذاوجد القدوم وحده لداعواريد المبالغة فىملابسته للقدوم يتوهم هناك اقدام ومقدمو ينقل استاد الاقدام منه الي الداعي فان نقل الاسناد من المتوهم كنقله من المتحقق في محصيل غرض المبالغة فىالملابسة فظهر انلفظ الاقدام مستعمل فها هو معناه حقيقة لغة الاانذلك المعنى مفروض موهوم قد تعلق بفرضه عرض صحيح وفائدة جليلة وليس له فاعل حقيقي لوائد اليه لكان حقيقة * وانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هوذلك المقدم المتوهم فاذا اسند اليه كانحقيقة قطعا وقلت لامعنى لاساده الى الفاعل المتوهم نخلاف نقله منه الى الداعى فانه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل المحقق في تحصيا الغرض المطلوب كماعرفت فثنت آنه اساد مجازى لسر له حقيقة كما ادعاء الشيخ وبطل ماتكلفه الكاكر من ان الفاعل الحقيقي للاقدام هُوالنفس اي اقدّمتني نفسي وان فاعل المسرة والتصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى

﴿ قال وعن الرابع بان النَّوقيف انماهو على مذهب البعض والسكاكى بمن يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف اقول كم لم يدانه لملتجو ذالاطلاق عند 17 ﴿ 17 ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَل

نهار مسائم وليه قائم و مااشه ذلك ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق ﴿ لاشهاله على ذكر طرفى التشبيه كو هو مانع من حمل الكلام على الاستمارة كاصر به فى كتابه و قال ان نحو رأيت بفلان اسداو لقنى منه اسدو مااشبه ذلك من باب التشبيه لا الانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا بنافى الاستمارة بل اذاكان على وجه يمي عن التشبيه سواءكان على جهة الحمل نحو زيد اسد او لا نحو لجين الماء بدليل انه جعل نحو قوله قدر راز راز راد على القمر

من قبل الاستمارة مع اشتاله على ذكر الطرفين على ان المشه به ههنا هو شخص صائم مطلقا والصمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما اوغيرصائم * ومنهم من المقف على مراد السكاكى بالاستمارة بالكناية * فاجاب عن الاولين بان الاستمارة الماهى فى ضمير راضية * والمغنى فهو فى عيشة حستة مثل عيشة راض صاحبا بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم فن اصافة المسمى الى الاسم فانظر الى ماارتكب من التمحلات المستشمة وحلى الكلام الذى هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل * وعن الثالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وحنى عليه انه اذاكان المراد بلغظ هامان هو البانى حقيقة كما فهم لم يكن الامر لهامان لاحقيقة ومجازا ألارى المكاذا قلت ادم بالسلام كون الامر لهامان هو البانى حقيقة كما فهم لم يكن الامر لهامان المداد وعن الرابع بانباد وغيف المام على الله بانبالتوقيف انماهو على مذهب البعض والسكاكى ممن عجوز اطلاق الاسم على الله لوصح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان ستوقف صحة مثل هذا التركب لوصح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان ستوقف صحة مثل هذا التركب على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف والقاعلم على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف والقاعلم على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف والقاعلم على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف والقاعلة على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف والقاعلة عن القائلة والمناه المحلية والماء على المداه المناه المناه والمناه المناه على الماه المناه على المناه المحلية والمناه المحلية والمناه والمناه المحلية والمناه والمناه المحلية والمناه المحلية والمناه المحلية والمناه المحلية والمناه والمناه المحلية والمناه المحلية والمناه المحلية والمناه والساه والمناه المحلية والمحلية والمناه المحلية والمحلية والمناه المحلية والمناه والمحلية والمح

الباب الثاني ﴿ احوال المسند اليه ﴾

اعنى الامورالمارضة له من حيث انه مسند الهكذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابواسطة الحكم اوالمسند مثلا ككونه مسندا اليه لحسندمقدم اومؤخر معرف اومنكر ونحوذلك وسيأتى بيان كون المسنداليه اولى بالتقديم اماحذفه وقدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان وهو متقدم على الاتيان لتاخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفانه لوجود القرائن والشانى الداعى الموجود القرائن والشانى الداعى الموجود الحادث على الذكر ولماكان الاول معلوما

آن قال الذكر لكونه اصلالا يستدعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوا لحذف لمخالفته الاصل يوجب نكتة باعثه عليه معتدا بهافا لحذف اعرق واقوى فى اقتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى التي هى المقصودة فى علم المعانى فتقديمه اولى

الكلام في تراكب السكاكي واطلاقاته بل ارادانه لما جوزذلك فالظاهرانه اعتقد فىحقالىلغاء السليقيةمن اهل الاسلام والجاهلية انهم على التجويز فحكم على تراكيبهم بتصرفات على ب اعتقاده فلا يصح الزامه بالتوقيفعلى السمعفى نحو انبتالربيع البقل وحينئذ يندفع عنهمااور دمالشارح من انەلوصى دلكلوجى عندالقائلين بالتوقيفان توقف صحة مثل هذاالتركيب على السمع اذلانسلم ان السكاكي يلزمه الهلوصح مذهبه لتوقف البلغاء القاثلون بالتوقيف في صحته على السمع فانه لم يعتقد ان في ارباب البلاغة المذكورين من مذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان سين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهم من يذهب اليه واما القائلون بالتوقيف من غيرهم

فلااعتدادهم فانه بجبعلهم

الاقتداء باولئك ورىما لم

يفهموا بعض وجبوء

تصر فاتهم في كلامهم فوقال

وهومتقدمعلىالاتيان لتأخر

وجود الحادثءن عدمه

اقول الانسب مذاالفن

(۱ اواعاقال من حيث الظاهر لان التمويل بحسب الحقيقة يكون عنداللذكر بعينها على ليست الا امارات بعضها لواضع مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادة لها في الفسها ولا دلالة بحسب قال ابن المبارك في شرح قال ابن المبارك في شرح التسهيل واما الحذف الواجب التسهيل واما الحذف الواجب التسهيل واما الحذف الواجب التسهيل واما الحذف الواجب المنا ال

قال ابن البارك في شرح التسهيل واماالحذفالواجب فكحذف المبتدأ المخبر عنه بنعتمقطوع لتميين المنعوت بدونه ولكونه بمجرد مدح اودم اوترحم نحو الحمد لله الحميد وصلى الله على محمد سيد الرسلين واعوذ بالله من ابليس عــدو المؤمنين ومهرت بغلامك المسكين فهــذا ونحوه من النعوت المقطوعة للاســتغناء عنها بحصول التعين بدونها يجوز ذلك فيهدا النصب بفعدل مستلزم اضماره والرفع المفنضى لحبرية المبتبدأ لآ بجوز اظهاره وذلك انهم فصدوا المدح فجعلوا اضمار الناسب امارة على ذلك كما التزم فيالنداء اذ لو اظهر الناصب لايخني معنى الانشاء ونوهم كونه خبرآ مستأنفا لمعنى فلما الترم الاضمار في النمسب النزم فيالرضع. ايضا ليجرى الوجهان على سنن واحد (منهٔ)

مقررا في علم النحو ايضا دون الثانى قصد الى نفصيل الثانى مع اشارة ما ضينة الى الاول فقال ﴿ فللإحتراز عن العبث ﴾ اذا لقرينة دالة عليه فذكر عبث لكن لابناء على الحقيقة وفى نفس الامربل ﴿ سناء على الظاهر ﴾ والافهوف الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكف يكون ذكر عبثا * وقيل مناه اله عبث نظرا الى ظاهر القرينة واما فى الحقيقة فيجوز ان يتعلق ه غرض مثل التبرك والاستلااة الى ظاهر القرينة واما فى الحقيقة فيجوز ان يتعلق ه غرض مثل التبرك والاستلااة من العقل والمنقل والمعلق والمعلق على دلالة اللفظ من حيث من العقل والمنقل والمعلق والمعلق على دلالة اللفظ من حيث الظاهر [١] وعندا لحذف على دلالة العقل وهواقوى لاستقلاله بالدلالة تحلاف اللفظ فانه يفتقر الى الفقل فاذا حذفت فقد خيلت اللى عدلت من الدليل الاصعف الى الاقوى وانما قال تحيل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد فى دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولا عند الحذف على المقل ﴿ كقوله يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولا عند الحذف على المقل ﴿ كقوله على اللفظ ولا عند الحذف على المقل ﴿ كَقُولُهُ اللّه على اللفظ ولا عند الحذف على المقل ﴿ كَقُولُهُ اللّه على اللفظ ولا عند الحذف على المقل ﴿ كَقُولُهُ اللّه على الله على اللفظ ولا عند الحذف على المقل ﴿ كَقُولُهُ اللّه على الله على الله على الله على الله على الله على قال لى كيف انت قلت عليل ﴾

لمقل أنا عليل للاحتراز اوالتخيل المذكورين ﴿ أو اخترار تنبه السامع عند القرسة ﴾ هل يتبه بالقرآش القرسة ﴾ هل يتبه بالقرآش الحقية أملا ﴿ أواجام صونه ﴾ أى المستند اليه ﴿ عن لسانك ﴾ تعظياله وافتاما ﴿ أواجام صونه ﴾ أى المستند اليه ﴿ عن لسانك ﴾ تعظياله أى تيسره ﴿ لدى الحاجة ﴾ نحوفاسق قاجز أى ذيد ليتسرلك ان تقول ما اردته بل غيره ﴿ أو تعينه أوادعائه ﴾ أى اذعاء التعين ﴿ أو نحوذلك ﴾ كشيق المقام بل غيره ﴿ أو تعينه أوادعائه ﴾ أى اذعاء التعين ﴿ أو نحوذلك ﴾ كشيق المقام عن أطالة الكلام بسبب ضجرة وسآمة أو فوات فرصة أو محافظة على وزن أوسجع أوقافية أوما أشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع أن يقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام . و

شنشنة اعرفها من احزم

او على ترك نظائره كما فى الرفع على المدح او الذم او الترحم فانهم لا يكادون مذكرون فيه المبتدأ نحو الحديد اهل الحمد بالرفع ومنه قولهم بعد ان مذكروا رجلا فنى من شأنه كذا وكذا وبعد ان مذكروا الديار والمنازل ربع كذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم . وقد يكون المسنداليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بحب اسناد الفمل الى المفعول ولا يفتقر هذا الى المقربة الدالة على تعيين المحذوف بل الى يجرد الغرض الداعى الى الحذف مثل قتل الحارجي لعدم الاغتباء بشان قاله واعا المقصود ان يقتل لؤمن من شره . وقد يكون حذف التي اشعارا

(i)

3

﴿قَالَ وَجُواْبُهُ انْعُومُ النَّسِيَّةُ وَارَادَةُ التَّحْصِيمُ تَفْصِيلُ لاَنْتَفَاءُ قَرِينَةُ الحَدْفُ اقُولُ﴾ فيه محث لانكون النسبة غيرعامة اىغيرصالحة فى نفسها ﴿﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشى

معين فلو حذف المسند اليه فهم من اختصاص المسنديه الهالمقصودكمافي نحوخالق لمايشاءوفاعللما يريدوكذلك كونالنسبة عامة مع عدم ارادة التخصيص قرىنة مخصوصة دالةعلى انالمسنداله حميع مايصلح لهالنسبة كمافى قولك خيرمن هذا الفاسق فكيف يكون انتفاء هاتين القرينتين المخصوصتين تفصيلالانتفاء القرينة مطلقا مع إزلها افرادااخركتقدمآلذكرفي السؤال وغيره وقيل لمرد بكون الخبرعام النسبة صلوحه في فسه لمتعددكما فهمالمصنف ومن تبعهبل ارادصلوحەفى ذلكالمقام الذىذكرف لان يكون خبراعن متعدد امامعااوعلي البدل فلايكون هناك قرسة مخصصةله عمين اصلالا باعتبار نفسه ولاباعتبار خارج عنه فأذاار مد تخصيصه عمين اى تخصيص اثباته مه فلامد من ذكره اذلاقر سة بالقياس الىشى من الامورالمعينة واماانار بدعمو مهللجميح واتباته له فلاحاجة الى دكره

بأنه بلغ من الفخامة مبلغا لاعكن ذكره قال الله تعالى (انهذا القرآن يهدى للتي هي اقوم) اي الملة التي اوالحالة اوالطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد في الذكر اوبلغ من الفظاعة الى حيث لايقندر المتكلم على اجرانه على اللسان او السامع على استماعه ولهذا أذا قلت كيف فلان سائلا عن الواقع في بلية يقال لاتسال عنه إما لانه يجزع ان مجرى على لسانه ماهو فيه لفظاعته واضحاره المتكلم واما لانك لاتقدر على استماعه لايجاشه السامع واضجاره ﴿وَامَاذَكُرُهُ فَلَكُونُهُ ﴾ أي الذكر ﴿الأصل﴾ ولامقتضى للمدول عنه ﴿وَاوَ الأحتياط لضعف التعويل كاى الاعتماد ﴿ على القرينة او التنبيه على غباوة السامع اوزيادةالايضاح والتقريرك ومنه (واولئكهم المفلحون) سكريراسم الاشارة تنسها علىانهم كماثبتت لهم الاثرة بالهدى فعى ثابتة لهم بالفلاح فجملت كل من الاثرتين في تميزهم بها عن غيرهم بالمثابة التي لوانفردت كفت مميزة على حيالها ﴿ اواظهار تعظيمه او اهانته اوالتبرك بذكره او استنذاذه اوبسط الكلام حيث الاصفاء مطلوب كه اى في مقام يكون اصفاء السامع مطلوباللمتكلم لعظمته وشرَّفه ﴿ نحومَى عصاى ﴾ ولهذا يطال الكلام مع الاحباء ومجوزً ان يكون حيث مستعارا للزمان وقديكون بسبط الكلام فيمقام الافتخار والابهاج وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة كما قال لمك من نبيك فتقول نبينا حبيبالله الوالقاسم محمد نعبدالله صلىاللةعليه وسلم الىغبرذلك من الاوساف * وقد مذكر المسنداليه للتهويل اوالتعجيب اوالاشهاد في قضية اوالتسجيل على السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة * ونما جمله صاحبالمفتاح مقتضيا للذكر انيكون الحبرعامالنسة المكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين تحوزيد قائم وعمرو ذاهب وخالد فىالدار * واعترضالمصنف عليه بانه ان قامت قرينة تدل عليه ان حذف فعموم الحير وارادة تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره باللابد ان ينضم اليهما امرأاك كالتبرك والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجح الذكر علىالحذف وازلم تقم قرينة كانذكره واجبالانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عمومالنسبة وارادةالتخصيص * وجواله انعموم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرسة الحذف وتحقيقاله لانه اذا لمبكن عام النسبة نحو خالق كل شيُّ يفهم منه ان المراد هوالله تعالى وان كان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم منه انالمرادكل احد ولانعني بالقرينة سوى مايدل على المراد وقيل مرادم

لانصلوح الحبرله مع عدم التعرض لشئ من الحصوصيات كاف في فهم اسناده الى الجميع فعلى هذا يكون عموم النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة المخصصات في مقام القصد الى معين فلامجوز حذفها اصلا لانتفاء قرينته و قال وهوماوضع ليستعمل في ثبي بعبه اقول كه اى المعتبر في المعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فيها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبهمات وسائر المعارف فان لفظة انامثلا لاتستعمل الافيان معينة اذلايصح ان يقال انا ويراده متكلم لابعينه وليست موضوعة لواحدمنها والالكانت في غيره مجاز الولالكل واحدمنها والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكلم فوجب ان تكون موضوعة لفهوم كلى شامل لتلك الافراد فيكون المغرض من وضعهاله استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جماعة والحق ما فاده بعض الفضلاء من أنها موضوعة لكل معين منها وضعا واحدا عاما فلايلزم كونها مجازاف شي منها ولا الاشتراك وتعدد الاوشاع ولوصح على ٧٠ الله ماتوهموه لكانت اناوانت وهذا بجازان

فكون ذكره واجبا لاراجحا والمقتضي مايكون مرجحا لاموجبا اوفكون ذكره واجباً فلا يكون مقتضى الحال * والجواب انالمقتضى اعم من الموجب والمرجح ولانسلمالمنافاة بينوجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فانكثيرا من مقتضيات الاحوال مذهالمثابة هرواماتعريفه كه اىجعل المسنداليه معرفةوهوما وضع ليستعمل فيشيء بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا بهالى خارج مختص اشارة وضعية * وقدم فيهابالمسنداليه التعريف على التكير لان الإصل في المسند اليه التعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب أتماندة وذلك لان الغرض من الاخبار كمام، هي افادة المخاطب الحكم اولازمه وهو ايضاحكم لانالمتكلمكامحكمفىالاول بوقوع النسبة بينالطرفين يحكم هنا بانه عالم بوقوع النسة ولأنثك اناحتمال تحقق الحكم متى كان ابعدكانت الفائدة فىالاعلاميه اقوى وكلا ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعدا كاترى في قولك شيءً ما موجود وقولك زيد حافظ للتوراة فافادته اتم فالمدة تقتضي اتم تخصيص وهو التعريف لانه كمال التخصيص والكرة وان امكن ان تخصص بالوصف محيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبد الها خلق السهاء والارض ولقيت رجلا سلم عليك اليوم وحده قبلكل احد لكنه لايكون فيقوة تخصيص المعرفة لانه وضى نخلاف تخصيص الكرة ثم التعريف يكون على وجوء متفاوتة تتعلق مااغراض مختلفة اشاراليها بقوله هوفبالاضمار ُلان المقام للتكلم اوالحطاب اوالغيبة ﴾ وقدم المضمر لكونه اعرف المعارف ﴿ واصل الحطاب ان يكون لممين ﴾ واحداكان اوكثيرا لان وضع المعارف

لاحقائق لهااذ لم تستعمل هي فيما وضعت لها من المفهوماتالكلية بللايصح استعمالها فهااصلاوهدا مستعدجداو كف لاولو كانت كذلك لما اختلفت فيه ائمة اللغة فيعدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاجهم نفى الاستلزام الى ان تمسك فى ذلك بامثلة نا درة ﴿ قَالَ وحقيقه التعريف جعل الذات مشارابه الىخارج الح اقولك هذمالعبارة موجودة فىالنسخ التى رأىناهالكن قدخطعليها فى بعضها وحذفها اولى من اثباتهااذهىمهمةلايتوصل منهاالى مغزاها ولابدرى ان المرادبالذات والخارجماذا وهىمأخوذة منكلام نجم الاثمة وفاضل الامة الرضى

الاسترابادى حيث قال في وصف الكرة بالجلة الحيرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة والنكرة تم قال هناك والاصرح في رسم المعرفة ان نقال هي مااشير به الي خارج مختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه سوضيح واطناب كاهو دأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة في اشتالها على اشارة ومختص منها الهاء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية وأنما قلنا الى خارج لانكل اسم موضوع للدلالة على ماسبق على المحتفى المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليه ومن تمه لا محسن ان يخاطب بلسان الا من سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ هو اشارة الى مائيت في ذهن المخاطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقل الى خارج لدخل في الحد جميع الاسهاء ممارفها ونكراتها وانماقلنا مختص احترازا عن الضائر العائدة الى مالم مختص بشي قبل الحكم نحو أرجل

قائم ابوه وأظبى كان امك ام حمار ونحو ديه رجلاً ونم رجلاً وبالها قصة ورب رجل واخيه فان هذه الضائر نكرات اذ لم يسبق اختصاص المرجوع اليه محكم ولو قلت دب رجله كرم واخيه اورب شاة سودا. وسخلها لم يجزلان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة وانعاقلنا اشارة وضمة ليخرج عن الحدالكرات المعينة عندالمخاطب نحو قولك جاءنى دجل تعرفه اورجل هو اخوك لان رجلا لم يوضع للاشارة الى مختص وكذا مخرج عن الحد نحو لقيت رجلاً اذا علمه المتكلم بعينه اذ ليس فيه إشارة لاوضعا ولا استعمالاً وقال ويدخل فى الحد أنها الى مخصوص محسب الوضع ويدخل فى الحد أنها الى مخصوص محسب الوضع

ويدخل فيه ايضا الضائر العائدة الى نكرات مخصوصة قسل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهود نكرة مخصوصة لاتهاشير بهما الى خارج هذا ما تلخص منكلامه طويناه على غرة اذلاحاجة سا الى تصحيحه او ابطاله وانما المقصودالتنبيه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرفالشارح فيها وآنه بجب حمل الذات فها على الاسم فلو بدل الذات به لكان انسب بالمأخذ واقرب الى الفهم وانه اربد بالخارج مايقابل الذهن وآنما اختار ذلكالفاضل ذكر الذات في مماحث الصفة ليحكم بانها لا 🛛 توصف التعريف والتنكير

على ان يستعمل لمعين مع انالخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معينًا ﴿ وَقَدْ يَتَرُكُ ﴾ اى الحطاب مع معين ﴿ الى غَيْرِهُ ﴾ اى إلى غيرالمعين ﴿ لِيم ﴾ الحطاب ﴿ كُلُّ مُخاطب ﴾ على سبيل البدل ﴿ نحو ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم غند ربهم كه لايريد بالحطاب محاطبا معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين ﴿ أَيْ سَنَاهُتِ حَالَهُم ﴾ الفظمة ﴿ فَالظَّهُورِ ﴾ وبلغت النهــاية فىالانكشاف لاهل المحشر إلى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص مها رؤية را. دون را. واذا كان كذلك ﴿ فلا يختص، ﴾ اى بهذا الخطاب ﴿ تَحَاطُبَ ﴾ دون نخاطب بل كل من سأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الحطاب * وفي بعض النسخ وفلا يختص بها، اي برؤية حالهم مخاطب او محالهم رؤية مخاطب على حذف المضاف * قال فى الايضاح وقد يترك الىغير معين نحو فلان لثم ان أكرمته اهانك وان احسنت اليه اسباء اليك فلا تربد يخاطبا بعينه بل تربد ان آكرم اليه أو ا عسمن اليه فتخرجه فيصورة الحطاب ليفيد العموم وهو فىالقرآنكثير نحو (ولوترى اذالمجرمون) الآية اخرج فيصورة الحطاب لما اريدالعموم.فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلا تريد مخاطبا بعينه لا هوله فتخرجه فيصبورة الخطباب الهساد المعني وكذا قوله لمسا اربد العموم متعلق بما دل عليه الكلام اى محمل على هذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشمر بذلك لفظ المفتاح ﴿ وبالعلمية ﴾ اى تعريف المستند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشئ مع جميع مشيخصاته وقدمها على قية المعارف لانها أعرف منها ﴿ لاحضاره ﴾ أي المستند اليه ﴿ بِمِيْدِهِ ﴾ ای بشـخصه بحیث یکون نمیزا عن جمیعماعداه واحترز به

بناء على انهما من عوارض الذات والجملة ليست ذاتا ﴿ قال بل تريد ان آكرم اليه اواحسن فتخرجه الخ اقول ﴾ سبب اخراجه فى صورة الحطاب المبالغة فى تأدية المقصود كأنك احضرت كل واحد ممن يسلح ان مخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه وتنويها لسوء معاملته ﴿ قال وهو ماوضع لشى مع جميع من مخصاته اقول ﴾ يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولا يجاب بانها موضوعة للماهية مع جميع المشتخصات الذهبية لاستلزامه امتناع اطلاقها على الافراد الحارجية بل بان علميتها تقديرية لضرورة الاحكام والمقصود تعريف الاعلام الحقيقية وقال اسدا، اى اول مرة واحترز به عن احضاره ثانيا الخ اقول كه الظاهر ان المعرف بلام المهدا لحارج كالمضمر الدائب في الاحضار ثانيا لتوقف كل مهما على تقدم الذكر تحقيقا او تقديرا في خرج بهذا القيد كااشير اليه فيابعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنه اليسدا خراجه الى مابعده كافعله ومهم من زعم ان قوله استداء احتراز عن خروج الملم المشترك فانه لا يقتضي احضار المسنداليه بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك الكنه تقتضيه استداء اى محسب وضعه فانه عسب كل واحد من وضعه فتنه المتداء لحرب عنه الاعلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل الاعلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل الاعلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل الاعلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل العلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل العلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل العلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون حقل العلام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور العم من ان يكون الاحضار المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المسلم المشتركة وفيه محت لان الاحسام المشتركة وفيه محت لان الاحضار المذكور العم من ان يكون حقول المنافقة المنافقة المترافقة المنافقة المنافقة المنافقة الاحترافية المنافقة المنافقة القريدة المنافقة المنافقة المنافقة العرب المنافقة ال

عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني ﴿ فَيْدَهُنَّ السَّامِعِ ابْتُدَاءُ ﴾ اي اول مرة واحترز به عن احضاره نانيا بالضمير الغائب محوجاء زيد وهو راكب ﴿ باسم مختص به ﴾ اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحترزيه عن احضياره بضمير المتكلم والمحاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فأنه يمكن احضاره بعينه ابتدا. بكل واحد منها لكن ليس شيُّ منها مختصًا بمُستند اليه معين * فان قبل هذا القيد منن عن الاولين لان الاسم المختص بشي مبن أيس الا العلم * قلنا بعدالتسليم ان ذكرالقبود انما هولتحقيق مقامالعلمية فلابأس بان تُعرفها مايصح به الاحتراز عن الجميع كافي التعريفات * لا يقال ان قوله ابتداء احترآزعن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاولين بوأسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثالث بواسطة العلم بالصلة * لأنا نقول هذا موقوف على انيكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعني احضارا لاستوقف بعد العلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر وبحوه ولو اربد ذلك يكون هذا بعينه معنى قوله باسم مختصبه وبعداللتيا والتي يكون احترازا عن سائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكر جهة لان اللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه آنما وضع ليستعمل فيمعين فينبني ان يصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمان ذكره وهواحتراز عن احضاره في ثاني زمان ذكر. كما فيسائر المعارف فاتها لاتفيد اول زمان ذكرها الامفهوماتها الكلية وافادتها للجزئيـات المرادة فى الكلام انما تكون بواسـطة قرينة معينة لها

متناهبينه سوسط قرينة ا معينة اياءوايضا الاحضار فعل المتكلم وغاية لايرادم المسند اليه علماومازعمه يقتضى جعله فعلاللعلماى لاحضار العلم المستداليه فى ذهن السامع ابتداء ويدفعه قوله باسم مختص به هوقال محمث لايطلق على غيره اقول که اراد انه مختص به بحسب وضعواحد فلايطلق علىغيره تحسب ذلك الوضع فتاول الاعلام المشتركة مؤقال قلنا بمدالتسليم ان ذكر القيود الخ اقولَکِ اشار اولاالى انالانسلمان الاسمالخنص محصرافي الملم لكونالقيد الاخير منسأعن الاولين وهداالمنع انمايجدى ادا خرج باحد القيد بنالاولين اسم مختص

غير علم لكن الخارج بالاول هو التكرة و بالتا في المضمر الغائب كاذكره وليس شي مهما عضت فقد اخرج القيد الاخير حميم ما يخرجه القيدان فلا عاجة اليهما و يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذاا تحصر في شخص كان اسمه مختصا به في المظاهر ولا تحضر وبعينه في الحقيقة فقد اخرج القيد الاول ما لا يخرجه القيد الاخير وصرح نائيا بان المقصود من القيود تحقيق مقام العلمية والاحترازات تابعة له فلا بأس ان يقع في مقام العلمية والاحترازات تابعة له فلا بأس ان يقع في قد والضو التعريفات المن المناسب عند ذان ستأخر هذا القيد عما عداه وان قيود الضو ابطو التعريف والمناسب عند ذان ستأخر هذا القيد عمام المناسب عند المناسب عند المناسب المنام عند القيد عند المناسب المناسب المناسب المنام المناسب المنام المناسب المناسب المناسب المناسب المنام المناسب المناسب

المناني زيد نغ

عايناسب مفهومه الاسلى ليزول احدالبعدين ﴿قالحذفت الهمزة الخ اقول﴾ قيل حذفها محتمل ان يكون على غيرقياس ولذلك الترم الادغام وان يكون على غيرقياس ولذلك الترم الادغام وان يكون على على على قياس تخفيف الهمزة و يكون الترام الادغام مخالفا للقياس

قال تم جعل علما اقول وقيل جعله علمااما بطريق الوضع ابتداءواما بطريق الغلبة التقدرية في الأسهاء كماان الرحق من الصفات الغالبة غلبة تقديرية وذلك لاسافي اختصاص اسمالله والرحمنبه تعالى فتأمل هوقال ونمايدل على ان الكناية انما هي مهذا الاعتبار الىقوله لايكون من الكناية في شي اقول ك ولقائل ان بقول لما كان ذنك الشخص مشهو رابهذاالاسم وملزومالكونه جهنماسار كونه جهنميا بماههم من هذا الاسم فحاز ان يكون كذاية عنه بخلاف قولك هذاالرجل فانهلا فهممنه دلك المعنى وال ارىدەذلك الشخص يعينه ولابعدفى ذلك فانحاتمااذا اطلق على مسهاه فهم منه كونه جوادا واذاعبرعنه سمذا الرجل لم يفهم و توضيحه ان اتصافهما بهدين الوصفين إنمالوحظفضمن مااشهرابه مناطلاقاسمي ابىلهب وحاتم عليهما فهمامن حيث انهمامدلولاهذينالاسمين معلوما الاستلزام لهذين الوصفين فجاز ان يكونا

فىالكلام كتقدم الذكر والإشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولا يخني على المنصف انالوجه ماذكرناء اولا ﴿ يحو قل هوالله احد، فالله اصله الاله حذفتالهمزة وعوضت منهسا حرفالتعريف ثم جعل علما للذات الواجن الوجود الحالق لكل شئ ومنزعم آنه اسم لمفهوم الواجب لذاته اوالمستحق للموديةله وكلمنهماكلي انحصر فىفرد فلايكونعلما لان مفهوم العلم جزئي فقدسها ألايرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالاتفاق من غير أن يتوقف علىاعتبار عهد فلوكانالله اسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلمب للفرد الموجود منه لما افاد التوحيد لان المفهوم منحيث هو محتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة المالمعبود بالحق فيلزم استثناء الشيء من نفسه اومطلق المعبود فيلزمالكذب لكثرة المعبودات الباطلة فيجب انيكون اله تمنى المعبُّود بحق. والله علما للفردالموجودمنه . والمعنى لامستحق للعبوديةله فى الوجود اوموجود الاالفردالذي هو خالق العالم وهذا معنى قول صاحب الكنساف انالله تعمالي مختص بالمعبود بالحق لميطلق على غمير. اي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس ﴿ اوتعظيم اواهانة ﴾ كما فىالالقاب الصالحة لمدح اودم ﴿ اوكناية ﴾ عن معنى يصلح له الاسم نحو ابو لهب فعل كذا وفيالتنزيل (تبت يدا ابى لهب) اى يدا جهنمى لان انتسابه الى اللهب يدل على ملابسته اياها كمايقال هو الوالخير والوالشر واخو الفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم فالانتقبال من أبي لهب الىجهنمي انتقالً منالملزوم الىاللازم او من اللازم الىالملزوم عِلى اختلاف الرأيين فىالكناية الا ان هذا اللزوم انما هو بحسب الوضع الأول اعنىالاضافى دوزالتاني اعنىالعلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الاصلية ومما يدل على ان الكناية أنماهي مهذا الاعتبار لاباعتبار انذلك الشخص لزمه أنه جهيمي سواء كاناسمه ابالهب اوزيدا اوعمرا اوغيرذلك الكوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابىلهب لايكون من الكناية فيشي ويجب ان يعلم ان ابا لهب انما يستعمل منافى الشخص المسمى به لينتقل منه الىجهنسي كالنطويل النجاد يستعمل في معناه الموضوعله لينتقل مُنهُ الى طول القامة ولو قلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابى لهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية فيشئ فلنتأمل فانهذا المقام من مزال الاقدام ﴿وَاوَابُّهَامُ استلذاذه العالم والتبركبه اونحوذلك كالتفأل والتطير والتسجيل على

کا نقول خ

انا استمل مهنا نخ

دونالاول اىالاضافى ولكل وجهة اماالثانى فمااوضحناه واماالاول فماذكر ممن أنهم قد يعتبرون فى الكنى المعانى الاصلية ويدل عليه ان بعض الكفرة نادى ابابكر رضى الله تعالى على ١٤٤ الله عنه فقال ياابالفصيل ﴿ قال لان

السامع وغير ذلك مما ساسب اعتباره فىالاعلام ﴿وَوَالْمُوْصُولُةَ﴾ اى تعريف المسنداليه بايراده موصولا. وكان الانسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرف لانالمخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين مخلاف الموسول. ثم الموسول وذواللام سوا.فيالرتبة ولهذا صحجعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه وماذكرنا منالاعرفية هو المنقول عن سيبومه وعليه الجمهور وفيها مذاهب اخر. والمقام الصالح للموصولية هو ان يصح احضار الشي بواسطة حملة معلومة الانساب الىمشار اليه محسب الذهن لآن وضع الموصول على انبطلقه المتكلم على مايعتقد ان المحاطب يعرفه بكونه محكوما عليه محكم حاصلله فلذاكانت الموصولات معارف نخلاف النكرة الموصوفة المختصة واحد فان مخصصها ليس محسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة معناه لقبت الانسان المعهود بكونة مضروبا لك وان جعلتها نموصوفة فكأنك قلتالقيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك أكمنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصِص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على أن تخصص بمضمون الصالة وكون معرفة بهما وهمذا هوالمقام الصالح للموصول * تم المصنف قد اشار الى تفصيل الباعث الموجب له اوالرجح بقوله فولمدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الدىكانمنا امس رجلءالم ولم يتعرض لمالايكونالمتنكلم اولكليهما علم بغير الصلة نحوالذين فيديار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه ﴿ اواسهجان التصريح بالاسم اوزيادة التقرير ﴾ اي تقرير الغرض المسوقلة الكلام ﴿ نحووراودته التي هو في بينها عن نفسه ﴾ اى راودت زليخا توسفعليهالصلاة والسلام . والمراودةالمفاعلة من راد يرود جاءوذهب وكان المعنى خادعته عن نفشه وفعلت فعل المخادع بصاحبه عن الذي لابر بدان يخرجه مزيده محتال عليه ازيغلبه ويأخذه منه وهيء عارة عن التمحل لمواقعته الإهافالكلام مسوق للزاهة بوسف وطهارةذيله والمذكور ادل عليه منامرأة العزيز اوزليخا لانكونه فيبيتها ومولى لهايوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤ معهاوعدمالانقياد لهايكون غاية في النزاهة عن الفحشاء * وقيل معناه زيادة تقرير المسندلان كونه في بيتهازيادة تقرير للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة * وقيل بل تقرير المسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك في زليخاو امرأة العزنز فلانتقرر المسنداليه ولايتعين مثله فىالتى هوفىيتها لانها واحدة معينة مشخصة وبماهو نصفي زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام في غير المسند اليه بيت السقط

المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين وقوله لأن وضع الموصول على ان يطلقه الى قوله فلذاكانت الموصولات معارفاقولكه يشعركل مهمابان التعريف أنماهو محسب معرفة المحاطبو أشارة الىعلمه عدلول اللفظ وحضورهفىذهنه ولذاقال الادباء المعرفة مايعرفه مخاطبك وسيأنيك مزيد توضيح له فما تستقبله هجو قال فقولك لقت من ضربته إذا كانت من موصولة اقول کې فرق بين الموصولة والموصوفة المختصة ىواحد بانالتخصيم فىالاولىوضىدونالثانية وتلخصه انألموصولةفها اشارة الى علم المخاطب بمعين منحيث هومعين عنده محلافالموصوفة فانوجوب علمه بالنسبة الوصفية لايقتضي تعينا لموصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فىذلك المعين امالانها موضوعة للمعينات وضعاعاما وامالاتها موضوعةلفهومكلي يستعمل فيحز ئياته المعينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كلي وان كانسحصرا فيمعين فلو فرضنا تعدد أمضروب

عاطبك واستعملت الموسولة كان قصدك الىمعين فلابد من قرينة يتعينها ماقصدته فان احتاج المحاطب الى ان استعملت الموسوفة كان الدي هو المقصود بعينه وان استعملت الموسوفة كان

اماء

طريقه تقول عملت هذاالعمل

الىقوله كالارصاد فىعلم

التوجيه يقتضى استدراك لفظ البناءوان يقال او الا عاءالي

وجهالخبر فانالخبرعلي وجوم

مختلفة وطرق متفاؤته. وليس

ساؤه اجناسا مختلفة يشار

بائراد المسنداليه موصولا

انى واحدمنها فالاتماء الى

طرزالحبروجنسه كأاعترف

به حيث قال فان فيه اعاء الي

انالحبر المبيءلمهامرمن

جنس العقاب<

*فان قلت لعله

جعل الناء يمعني المني وجعل

اضافته الىالحبرللبيانعلى

قياس اخلاق نياب كالمهيء

عنه قوله الى ان الحبر المبي

«قلت هذا تعسف و هو ظاهر

ومستغيى عنه لان الحبروان

كانموصوفا بالهمني لكن

لادخل له في الاعاء * فان قلت

الحرمطلقالا يوصف بالناء

بل الحرالمتأخر عن المسند

اليهلانسا.شي على آخر

يستدعى تقدم الآخرعلية

كا يشهد به كلام السكاكي

فىتعريف المسند السبى

ولاشك انالا يماءالي جنس

وافر)

(كاسل) (كاسل)

الهجر) (قوله لابحرد الوة وله ربما ساقط في به غي المنسخ (المناطق

أعادالمسيح بخاف محى * ومحن عبيد من خلق المسيحا فاله ادل على عدم خوفهم من التصارى من ان بقول نحن عبيدالله والمشهور ان الآية مثال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انها مثال لها. والاستهجان التصريح الاسم لانه قال اوان يستهجن التصريح اوان بقصد زيادة التقرير نحو (وراودته التي هوفي بنها عن نفسه وغلقت الابواب) الآية بثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واورد حكاية شريح فلولم تكن مثالالهما لاخرذكر زيادة التقرير عن الحكاية فافهم هواو التفحيم كلا اى الهويل والتعظيم هو نحو فعشهم من اليم ما لانجق . ومنه في غير المسند اليه قول ابي نواس ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم * واسمت سرح اللحظ حيث الماموا وبلغت ما بلغ امرؤ بشياه * فاذا عصارة كل ذاك اثام وبلغت ما بلغ امرؤ بشياه * فاذا عصارة كل ذاك اثام

وبلغت ما بلغ امرو بشباه * فادا عصارة كل داك انام هواوتنيه المخاطب على خطأ كانخوقول عبدة بن الطب من قصيدة يعظ فيها بنيه هوان الذين ترونهم كان تظونهم هو اخوانكم

* يشــنى غليل صــدورهم ان تصرعوا 🏈

ايتهلكوااوتصا وابالحوادث ففيهمن التنبيه على خطاتهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني. وجعل صاحب المفتاح هذا البيت مماجعل الا يماء الى وجه بناه الحبر ذريعة الىالتنبيه على الخطأ ورده المصنف بانه ليس فيه ايماء الى وجه بناء الحبربل لأيبعد ان يكونفيه انماء الى ساءنقيضه عليه. وجوابه ان العرف والدوق شاهدا صدق على الك اذا قلت عند ذكر حماعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم اخوانكمكان فيه ايماءالى ان الحبر المبنى عليه امرينا فى الاخوة وساين المحبة ﴿ أُو الايماء الى وجه سنا. الحبر كم اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته ايعلى طرزه وطريقته يعني تأتى بالموصول والصلة للاشارة الى انساءا لحبرعليه منأى وجه وأى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك وحاصله ان تاتى بالفاتحةعلى وجه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد فى علم البديع ﴿ نحو ان الذين يستكبرون إ عن عبادتي سيدخلون جهم داخرين كه فان فيه اعاء الى ان الحبر المبنى عليه امر من حنس العقاب والاذلال مخلاف مااذاذكرت اسهاؤهم الاعلام وثم أمه كاى الاعام الى وجه ساء الحبر [لامجر دجعل المسنداليه موصولا كماسبق الى بعض الاوهام] ﴿ رَمَاحِعَلَ ذَرَيْعَةً ﴾ اىوسيلة ﴿ الى التعريض التمظيم لشأه ﴾ اى لشان الحبر ﴿ نحو ﴾ قول الفرزدق ﴿ ان الذي سمك ﴾ رفع ﴿ الـما سالنا * بينا ﴾ , اراد به الكعة او بيت الشرف والمجد ﴿ دعايمه اعز واطول ﴾

اى من دعائم كل بيت في قوله ان الذي سمك السهاء الى ان الحبر المبنى عليه امر من

الحبر المايتصور معتأخره فكأنه قال اوالايماء الى جنس الحبرالمتأخر؛ قلت هذا على تقدير سحته لايندفع به شي من التعسف والاستغناء كما لا يخفي ﴿ قال ففي قوله ان الذي سمك السهاء ايماء الى ان الحبر المني عليه امر من جنس الرفعة والبناء اقول كلا تزاع في كون هذا الكلام مشتملا على الا عاء بالمعنى الذى ذكره و على التعريض سعظيم شأن الحير الاان ذلك الاعاء لامدخل له في افادة تعظيم الحير السلافكيف مجمل ذريعة الى التعريض به واعمان التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد و اما ان هذه الصلة تومى الى ان الحير عن الموصول من جنس البناء اولا تومى الى هما لا يتغير به حال التعظيم اولا يرى انك لوقلت في الما يتنا من سمك السياء كان التعريض سعظيم البناء باقياعلى حاله ولا اعاء في بالمعنى الذى ذكر وقطعا في قال ففيه اعاء الى ان طريق بناء الحجر ما يني عن الحية و الحسر ان وتعظيم لنا نسمي على حاله في قوله (قد خسر الله نسم كلا يا من كذبوا شعبها) بل الذي يستفاد منه تعظيمه و سوسل به اليه حق ٢٧ من هو نسبة الحسر ان الى مكذبه و كذلك

فان في ضرب البيت بكو فقو المهاجرة الهاا بما الى ان طريق ساء الحدماني عن دو ال المحبة و انقطاع المودة ثمانه محقق دو الله ودة و نقر ده حتى كأنه برهان عليه و هذا منى تحقيق الحجد فظهر الفرق بينه و بين الا بما و وسقط اعتراض المصنف بانه لا يظهر فرق بينهما فكيف محمل الا بما و دريمة الله ألا ترى ان قوله ان الذى سمك السباء البيت ان الذن ترويهم البيت في الحطأ كامر فاحسن التأمل في هذا المة انه من مطارح الانظار والفاضل الملامة قد فسر في شرح المقتاح الوجه في الا بماء الى وجه ساء الحير بالملة والسبب كما هو الظاهر في قولنا ان الذن آمنوا لهم درجات النعم ثم صرح بان قوله ثم متفرع على هذا اعتبارات لطيفة د بما جمل دريمة الى كذا وكذا اشارة الى جمل المسينداليه موصولا موسيا الى وجه ساء الحير ان الذي سمك الساء وان التي ضربت وان الذي ترويم لعدم تحقق السبية والمهتمر ض لذلك . ومن الناس من اقتف اره في نفسير الوجه بالعة لكن هرب

اهانة التصنيف مستفادة من عدم معر فةالمصنف الفقه واهمانة الشميطان من خسران من يتبعه وتحقيق زوالالمحبة منضربالبيد مهاجرة واماكون فأنحة الكلام منبهة للفطن على خاتمته فهو مفقود فيمااذا اخرالموصول وتبدل الجملة الاسمية بالفعلية معان تلك الامور مستفادة مهاايضا على حالها ونعلم قطعا ان مستدهذهالاموروذريعتها امرمشترك بين الجملتين لا مختلف بالتقديموالتأخير لاان لكل واحدة منهمسا خصوصية معتبرة فىإذلك مؤ قال والفاشل العلامة قدفسر فىشرح المفتساح الوجه فىالاعاء الى وجه

ساء الحمر بالعاة والسبب اقول النصر الوجه عاهوعاة وسبب لتبوت الحبرللمسند البه اشكل الامر في محو ان الذي سمك السباء وان التي ضربت بيتا . وان فسر عاهوعاة وسبب لاساده اليه وسائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعامو قعه فان علة ساء الحبر وربطه بالمسند اليه قد تكون علة لابوته له كافي محو (ان الذين يستكبرون عن عباد في سيد خلون جهنم داخرين) فان الاستكبار علة للدخول في فس الامر وسبب حامل وعلة باعثة المتكلم على اساده الهم وسائه عليهم وقد تكون غيرها عاله نوع ارتباط به اما بالمجانب كافي قوله ان الذي سمك السباء فان سمكها وان لم يكن علة للحجر المذكور ولا معلولا له لكنه مجانس اياه وعلة حاملة ان الذي سمك السباء فان سمكها وان لم يكن علة للحجر المذكور ولا معلولا له لكنه مجانس اياه وعلة حاملة

(المان م

للمتكلم على وبطذلك الحديد وامابلمضادة كافى قوله ان الذين ترونهم اخوانكم فان طن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليهم ولا معلولاله بل هو مناف له محسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطهم ثم أن ذكر علة البناء قد محمل ذريعة الى التعظم والاهانة والتحقيق والتنبيه على الحطأ بلاا شكال فان أيشترط فى البناء تقدم المبنى عليه بل جعل عنى الربط وجعل الحبر حمد ٧٧ وحمد عنى المستدكان البيان متناولا للجماة الاسمية والفعلة وان اشترط

كانالمقصود بيان احوال الاسمية ويعرف حال الفعلمة بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بينهما وقال فان اصل اسهاء الاشارة ان يشاركها الى مشاهد محسوساقول كهمكذاوقع في عبارة بحبم الائمة و الاولى ازيقالالى محسوس مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر بالفعل مامدرك بسائر الجواس ومامن شأنهان تدرك بالبصر لكنه ليسمدركامه لعدمحضوره فاناشيرتها الىمايستحيل احساسه نحو (ذلكم الله ربكم. وذلكما مما علمي ربي)اوالي محسوس غيرمشاهد نحو (تلك الجنة) فلتصيره كالمحسوس المشاهد م قال نصب على المدح او الحال اقول کے قیل العامل في الحال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة او

عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على هذا أى على ايراد المسند اليه موسولا من غير اعتبار الا بما فلا ينزلزم ان يكون فى الا بيات المذكورة اعا وسوق الكلام سادى على فساد هذا الرأى عندالمصنف وقد قصد بالموسول الحت على التعظيم اوالتحقير او الترجم او نحوذلك كقولنا جائدالذى اكر مك او اهائك اوالذى سى اولاده وتهب امواله به وقد يكون للتهكم نحو (يا ايها الذى تزل عليه الذكر الك لمجنون) ولطائف هذا الماب لا تكاد تضبط فو وبالا شارة كهاى تعريف المسنداليه بايراده اسم الا شارة من صلح المقامله و اتصل مغرض الما المقام الصالح فهو ان يصح احضاره فى ذهن السامع واسطة الا شارة اليه حسافان اصل اسماء الا شارة ان يشار بها الى مشاهد بحسوس قريب او بعد فان اشر بها لى يحسوس غير مشاهدا و المي المستحيل احساسه و مشاهدة فلتصير و المناز الى تفصيله تقوله في المتنز بكل الا شارة المقلمة منزلة الحسية و المالغرض الموجب له او المرجع فقد اشار الى تفصيله تقوله في المتنز الوالت قر فردا في

نصب على المدح او الحال

م في محاسنه كه من نسل شيبان بين الضال والسلم

وهما شجر آن بالبادية يعنى يقيمون بالبادية لانفقدالعز فى الحضر ﴿ اوالتعريض بنباوة السامع ﴾ حتى كأنه لايدرك غير المحسوس ﴿ كقوله ﴾ اىقول الفرزدق ﴿ اولئك آبائى فجئى بمثلهم ﴾

هذا الامر للتمجيز كقوله تعالى (فأتوا بسورة من مثله) ﴿ اذا جمتنا ياجرير المجامع

او بيان حاله كهاى المسندال في في القرب او البعد او التوسط كقولك هذا او ذلك او ذاك زيد كه اخر ذكر التوسط لا نه الما تحقق بعد محقق الطرفين * فان قلت كون ذاللقريب و ذلك البعد و ذاك للمتوسط عما قرره الوضع و اللغة فلا ينبى ان ستعلق به نظر علم المعالى لا نه انما يحث عن زائد على اصل المراد * قلت مناه كثير في علم المعانى كاكتر مباحث التعريف و التوابع و طرق القصر و غير ذلك و تحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيث ان هذا للقريب مثلا و علم المعانى من حيث انه اذا اربد بيان قرب المسند اله يؤتى مهذا و هو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اله المذكور المعبر عنه بين و جب

حرف التنبية الى اشير اليه او انبه عليه فردا والاولى ان مجمل حالاً مؤكدة بناء على اشهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبر أن ذكر ساناً لنسبه بعد ذكر حسبه و محتمل ان سلق فردا اى ممتازا مهم وقوله بين الصال والسلم حال من نسل شيبان مؤقال وهو زائد على اصل المراد الذي هوا لحكم على المسنداليه المذكور المعبر عنه بشئ وجب اقول كي فيه محت لاتهم ارادوا بالزائد على اصل المراد المنى الزائد على المنى الوضى للفظ الذي عبر به عن المقصود لا المنى الزائد على منى لفظ آخر يمكن ان يعبر به في هذا المتاب اذر عا

كان هذا الزاد من المانى الوضيعة لماوقع التعبرية فكون محتا عن المعانى الاصلية للالفاظ * فان قلت لعاء ارادان لفظة هذا مثلا بدل بالوضع على ذات المسند اليه مع ملاحظة القرب وامان المشكلة قصد بذكرها بيان قربه فامرخارج عن مفهومها الوضى * قلت هذا جارفى الالفاظ كلهافان زيدا مثلاموضوع لشخص معين وامان المشكلة قصد بذكره تفهيمه للمخاطب فامره لولة الوضى وايضا يلزم ان يكون قوله وهو زائد على اصل المراد الى آخره مستدركا في البيان هوقال او تحقيره با قرب او تعظيمه بالبعد اقول في كان القرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناء الحل في المائر تبه والبعد قديطلق على ضد ذلك فيقال فلان بعيد الحد المهمة اجراء للامور المحسوسة ، ذلك قديطلق مايدل عليهما اعنى اسماء الاشارة على هذبن المسين هذا ماذكره صاحب الكشاف واشارا المشارح تقوله تمريل لعد درجته حق ٧٨ و و وقعة محله مثرلة بعدالمسافة اذنفهم صاحب الكشاف واشارا المشارح تقوله تمريلا لعد درجته حق ٧٨ المنافرة المدالم المنافرة على هذب المنافرة المنافرة

لعنوره اياكان ولوسلم فذكره في هذاالمقام توطئة وتمهيد لماسفرع عليهمن التحقير واتَّعظ عااشاراليه قوله ﴿ أُو تحقيره ﴾ أي المسنداليه ﴿ بِالقرب نحوا هذا الذي يذكر الهتكم، وقديقصديه تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيامة قدقامت ﴿ او تعظمه المالم بحو الم ذلك الكتاب ، تغريلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة . وقد قصديه تعظيم المشير كقول الامير لبعض حاضريه ذلك قال كذا ﴿ او تحقير م كا المسندال بالبعد ﴿ كَا هَالَ ذَلْكَ اللَّهِ مِنْ فَعَلَ كَذَا كُمَّ تَعْزِيلًا لِعَدْهُ عنساحة عرالحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للإشارة الىكل غائب عينا كان اومعنى بان يحكى عنه اولا ثم يشاراليه نحوجاءتي رجل فقال ذلك الرجل وضرنى زيدفهالني ذلك الضرب لإنالحكي عنه غاثب ومجوز على قلة لفظالحاضر نحوفقال هذا الرجل وهالني هذاالضرب ايهذا المذكور عن قریب فهووان کاز غاشا لکن جری ذکره عن قریب فکآنه حاضر وقد پذکر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد بحوبالله العظيم وذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكأنه بعيد ﴿ أُولِلتُّنبِيهِ ﴾ أي تعريف المستند اليه بالأشارة للتنبه ﴿عَنْدُ تَعْقِبُ الْمُثَارُ الَّهِ فَاوْصَافَى ﴿ اَيْعَنْدُ الَّهِ أَوْصَافَ عَلَى عَقْبُ الْمُثَارُ الَّهِ تقول عقبه فلان أذاجًا، على عقبه * ثم تعديه الى المفعول الشــاني بالبا. وتقول عقبته بالشيُّ اىجعلت الشقُّ علىعقبه ﴿على أنه ﴾ اى للتنبيه على انالمشار اليه وجدير بمايرد بعده كل اى بعداسم الاشارة مؤمن اجلها كم من اجل الاوصاف التي ذكرت بعدالمشار اليه ﴿ نحو ﴾ (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة

منه تنزيل قرب الدر 📭 ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة ولك ان تقول الأمر الحقبر لايمتنع على الناس بل بكوزقريبالوصولسهل التناول واقعا بين ايديهم وارجلهم فالحقارة تناسب الفربالمكانى وتستلزمه وجه ما والامر العظيم تأبى عليهم ويتبعد عنهم لحلالته ورفعة شأنه فالعظم يناسب البعد المكانى ويستلزمه موجهما ﴿قَالَ تنزيلالبعده عنساحةعن الحضوروالخطابوسفالة محله منزلة بعدالمسافة اقول كج يملم منذلك انهقد تقصد التعظيم بالقرب بان ينزل

قربه من ساحة عن الحضور والحطاب منزلة قرب المسافة فيمبر عنه مهذا كقوله تعالى (رسا ماخلقت هذا باطلا) ويمكن ان قال الامر العظيم من شأنه ان سوجه اليه الهمم و نطلب القرب منه والوصول اليه فن هذا الوجه يناسب العظم القرب المكانى ويستلزمه والامر الحقير من شأنه ان لا يلتفت الناس اليه وسعدود عنهم فن هذا الوجه يكون الحقارة مناسة للبعد المكانى ومستلزمة له فوقال وقديد كر المعنى الحاضر المنقدم بلفظ المعيد الوجه يكون الحقارة مناسبة المعالى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كاتقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظيم لافعلن قال الله تعالى (كذلك يضرب الله للناس المثالهم) مشيرا بذلك الم ضرب الله الحاضر المتقدم ذكره واعاجاز ذلك لان المعنى لا يدرك بالحس حتى يشار اليه اشارة حسية فهوفى حكم المعيد والاغلب في منه ان يشار بلفظ

القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب مخلاف المعنى العائب المذكور كالضرب فانه بواسطة كونه غائبا ساركالميدو يجوز في هذه

لصودة على قلة ان يعبر بلفظ القريب لقرب ذكره وحكذا الحال في الغائب المتقدم ذكر. اذا كان عينا ثم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار الاشارة حسية فاستعماله فيالا يدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعابي محاذودلك بجمل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة صنئذ بحتاج الىمذكورف فكون كضمير راجعالي متقدم وقال عقب المشار البه وهو الذين يؤمنون باوصاف اقولك المناسب ازيقال وهوالمتقون لان الذين يؤمنون من جملة الاوصاف كاصرح به في قوله من الإعان بالنيب وقال تم عرف المسند اليه بان اورد واسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء بماير دالخ اقول وجهالتنبيه انظام المقام يقتضى إيرادالضمير لتقدم الذكر وقدعدل الي اسم اشارة بناءعلى ان ذلك الموصوف قد يتميز بنلك الاوصاف تميزأناما فصار كأنه مشاهد فغي إسم الاشاة اشعادبالموصوف منحيث

الى قوله ﴿ اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ﴾ عقب المشار البه وهوالذين يؤمنون باوصاف متعددة منالايمان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اوردد اسم اشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء عارد بعداولئك وهوكونهم على الهدى عاجلاو الفوذ بالفلاح اجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة أولانه لايكون طريق الى احصاره سوى الاشارة لجهل المتكلماوالسامع باحواله اولنحو ذلك ووباللامك اىتعريفالمسند اليه باللام مؤللاشارة الى معهود كهاى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحدا كاناواثنيناو حماعة تقول عهدت فلانااذا ادركته ولقيته وذلك لتقدم ذكر مصربحا او كنابة ﴿ نحووليس الذكر كالا ثماى ﴾ ليس الذكر ﴿ الذي طلبت ﴾ امرأة عمر ان ﴿ كَالِّي ﴾ اىكالا تى التي ﴿ وهـت لها﴾ فالا تى اشارة الى ماسبق ذكر ، صر محافى قوله تعالى (قالت رباني وضعتهااني) لكنه ليس بمسنداليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكر مكناية في قوله (رب اني نذرت لكمافي بطني محرراً) فان لفظ ماوانكان يع الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس انمــا كان للذكور دون الآناث وهممو مسند اليه وقد يستغني عن تقدم ذكره لعلم الخساطب مه بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم يكن فيالبلد الا امير واحسد وكقولك لمن دخل البيت اعلق الباب وقد يكون لام العهـــد للاشارة الى الحاضر كما في وصف المبادي واسم الاشارة نحو يا إيها الرجل وهذا الرجل من الافراد ﴿ كَقُولُكَ الرَّجِلُ خَيْرِمْنَ المرأةُ ﴾ ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيسوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمغني مفرد ونحو ذلك لانالتمريف للماهية ﴿ وقد يأتي ﴾ المعرف بلامالحقيقة ﴿ لواحد ﴾ من الافراد ﴿ باعتبار عهديته فىالذهن ﴾ لمطبابقة ذلك الواحــد الحقيقــة يعنى يطلق المعرف بلام الحقيقة الذى هو موضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن على فرد موجـود من الحقيقـة باعتبـاركونه معهـودا فىالذهن وجزئيــا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينةدالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي هي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهــا فيضمن جميع الافراد بل بعضها ﴿ كَقُولُكُ ادخُلُ السُّوقُ حَيْثُ لَاعْهُدُ ﴾ في الحارج فان

هوموصوف كأنه قيل اولئكالموصوفون بتلكالصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابت الدال على العلية بخلاف الضمير فانه يدل على ذات الموصوف وليس فيه اشارة الى الضفات وانكان متصفابها والفرق بينالاتصاف محسب نفسالاص وملاحظةالاتصاف فيالعبارة ممالإيخي ﴿ قال فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه الح اقول ﴾ الفرق بين اسمالجنس وعلمالجنس علىماذكره منقول منكلامالشيخ ابنالحاجب فيشرح المفصل وانمايستقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوعا للماهية معوحدة لابعينها ويسمى فردا منتشرا وامامن عملهموضوعا للمآهية منحيث هي فعنده كلمن اسم الجنس وعلمهموضوع للحقيقة المتحدة في الذهن وانما افترقامن حت ان علم الجنس بدل مجوهر معلى كون تلك الحقيقة معلومة للمخاطب معهودة عنده كاان الاعلام الشخصية تدل بجوهرها على كونالاشخاص معهودةلهواما اسمالجنسفلايدل 📲 ٨٠٠٠ علىذلك بجوهر.بل.بالا لة انكانت

﴿ قَالَ وَبِعَلَمُ مَاذَكُرُ نَامِنُ ۗ أَقُولُكُ ادْحُلُ قُرْبَةُ دَالَةً عَلَىمَا ذَكُرْنَاهُ * وتحقيقه آنه موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن وانما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه عجاءالتعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع . والفرق بينه وبينالبكرة كالفرق بين علمالجنس المستعمل فى فرد وبين اسم الجنس نحو لقيت اسامة ولقيت اسدًا فاسد موضوع لو احد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحدة في الذهن فاذا اطلقتها على الواحد فاتنا اردت الحقيقة ولزم من اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد أن ذلك الاسم بعض من جملة الحقيقة تحوادخل سوقا تخلاف المعرف نحو ادخا السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضة مستفادة من القرينة كالدخول مثلا فهوكعام مخصوس بالقرينة فالمجرد وذواللام اذا بالنظر الىالقرسة سواء وبالنظر الىانفسهما مختلفان واليه إشار بقوله ﴿وهذا فى المعنى كالنكرة بجيمي بعداعتبار القرينة وان كان فى اللفظ يجرى عليه احكام المعارف من وقوعه متدأ وذاحال ووصفاللمعر فةوموصوفا بها ونحؤذلك كعلم الجنس وهذر الاحكام اللفظية هي التي اضطرتهم الى الحكم بكو نهممر فة وكون نحو اسامة علماحتي تكلفوا ماتكلفواويملم ماذكر نامن تقرير كلامه انعودالضمير فىقولەوقدياتى الى المعرف بلامالحقيقة اولى منءوده الى مطلق المعرف باللام كايشعر به ظاهر لفظ الايضاح دل عليه ايضاكلام المفتاح اولكون هذا المعرف في المعنى كالكرة يعامل معاملة النكرة كثير افيو صف الحمل كقوله ولقد امر على اللئيم يسبني

وفي التنزيل (كمثل الحمار محمل اسفار) على ان محمل صفة للحمار وف. (الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون) على ان قوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لانالموصوف وانكان فيه حرف

تقرير كلامه انءو دالضمير فی قوله وقد یأتی الخ اقولك قدعلم بماقبر رمان المعرفالذي هوفىالمعني كالنكرة هوالممرف بلام الحقيقةوانمااطلقءلىفرد منها لوجود الحقيقة فيه فاللفظ مستعمل فى الحقيقة والمضية مستفادة من خارج فاذاعادالضمير فىقوله يأتى الىالمرف بلام الحقيقة فهم ان المهودالذهني مندرج تحت المعرف بلام الحقيقة كما هوالحق فانضم النشبر تقدر الامكازواجبوقد فى يحقىق معنى اللام الجنس وانعادالىمطلق المعرف باللام كانالكلام صحيحا لكنه قاصرعن افادة معنى الاندراج فكون الاول

اولى ﴿ قَالَ وَلَقَدَامَرَ عَلَى اللَّهُمُ يُسْنِي الْحُ اقُولَ ﴾ لم يرد باللَّيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظامر ولاالمعهودالمعن لقمه ردعن اداء ناهو المقصود من التمدح بالاناءة والوقار في مواضع يطيش فيها أولوا الاحلام السخيفة ولا يتشت فها الااربابالعزائم الكاملة وانماقال إمربصيغة المضارع مع النالموافق لقوله فمضيت ضيعة المأضى دلالة على مرور مستمر كأنه قال امروقنا بعد وقت على لئيممن اللئام موصوف بسب بعدسب فلااجاز يهولااباليه بل\التفت الـموانفيهءنه ومنههنا يعلم أن حمل يسبني على الحال وتقييد المرور بوقت مخصوص ليس مجيد

التمريف فليس لشئ بمينه كذا فى الكشاف وهو صريح فى ان اللام فى المستضعفين حرف تعريف كما سنذكره عن قريب وان كان إسما موصولا يصح هذا ايضا لان الموسول ايضا يمامل معاملة هذا المعرف كاذكره صاحب الكشاف (ان الذين المعمد عليم) لا توقيت فيه فهو كقوله

ولقد امر على اللئيم يسبني

فبصحان تقع النكرة اعنى قوله (غير المغضوب) عليهم وسفاله * فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلمالجنس اذااطلقا على واحدكما في نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة أحقيقة هو ام مجازً * قلت بلحقيقة ادلميستعمل الافياوضعله لانمعني استعمال الكلمة فىالمغى ازيكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على ذلك المعني وقصــد ارادته منهــا وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانمـــا اردت والحقيقية ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضهام القرينية فهو لميستعمل الافيا وضعله وسيتضح هذا فيمحث الاستعارة هووقد نفيدكه المعرف باللام المشاريها الى الحقيقة ﴿الاستغراق نحو ان الانسان لني خسر﴾ اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصدبها المساهية من حيثهي هي ولامن حيث تحققهما فيضمن بعض الافراد بل فيضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستشى في المستشى منه لوسكت عن ذكره * وتحقيقه أن اللفظ أذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها فىالحسارج فاما انبكون لجميع الافراد اولبعضها اذ لاواسطة بنهمــا في الخارج فاذا لميكن للبعضــة لعدم دليلهــا وجب ان يكون للجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لامالجنس على مايفيد الاستغراق كما ذكره فىقوله تعالى (انالانسيان لني خسر) انه للجنس وقال في قوله تعالى (ان الله محب المحسنين) ان اللام للجنس فيتناول كل محسسن وكثيرا مايطلقه على مالقصـدبه المفهوم والحقيقـة كاذكر ان اللام في الحمدلة للجنس دُونَ الاستغراق * و الحاصل ان اسم الجنس المعرف باللام امّا انبطلق على نفس الحقيقة منغير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه منالافراد وهوتمريف الجنس والحقيقة ونحوم علمالجنس كاسامة . واما على حصة معينة مها واحدا اوانين اوجماعة وهوالمهد الخارجي ونحوه علمالشخص كريد.واما على حصة غيرمعينة وهوالعهد الدُّهني ومثلة النكرة كرجل. واماعليكل الأفراد وهوالاستغراق ومثلهكل مضافا الىالنكرة ولاخفاء فيتميز بمضها عن بمض الا في تمريف الحقيقة فانه ان قصدبه الاشارة الى المساهية من حيث هي هي لم يتميز من اسها. الأجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية والكلية نحو رجمي وذكري والرجى والذكرى وان قصـد به الاشارة اليها باعتبــار حضورها فىالذهن

وقال فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا علىواحدكمافى نحو ادخل السموق ورأبت اسامة مقبلة أحقيقةهوام محاد قلت بلحقيقة اقول يرد عليه ان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد من آحاد جنســه فاذا عرف بلام الحقيقة وازيديه مفهوم المسمى من غيراعتبار لماصدق علمه من الافراد كاذكر. فقد استعمل فىجزء ممناه فيكون مجازا قطعا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وانضام القرسة كمآ فينحو ادخل السوق اولم يفهم كافي مقام التعريف الا انيدعي ان المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوع بازاء الحقيقة وضعاآخر مغابرا لوضع مفرديه وفيه بعدتم يصحكونه حقيقة اذاجعل موضوعاللماهية منحيث همكملم الجنس والفرق حيثذ بمااشير اليهفيكون الحقيقة فهما مستفادة من جوهم اللفظ المستعمل فيها والوحدة الشايعةمن انضام القرائن الحارجية وقال وجوابه الالانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر فى المعهود الى فردمعين اواشين اوجاعة مخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باغتيار كونها حاصرة فى الذهن اقول كه اذا كان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية فى الذهن و تعريف العهد عن حضور فردمعين اوافر ادمعينة منها لم يكن اختلاف فيها هومعنى التعريف حقيقة اعنى الحضور فى الذهن واما ان الحاضر فى احدها الماهية وفى الآخر الفرد اوالافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسعى الحضور فى احدها تعريف عهد وفى الآخر تعريف جنس كان لمجرد الاصطلاح ولاكلام فيه واعا الكلام فى محقيق معنى التعريف الجنسي وسيان ان حقيقته ماهي والسكاكي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف المهد ليس شيأ غير القصد الى الحاضر وليس شيأ وراء وفيملم منه ان كون الحاضر ماهية اوفردا امم خارج عن حقيقة تعريف العهد والحق ان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى ندول الله فلامه و داكس الكان في معلقا هو الاشارة الى نامد ولى الله المهد والحق ان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى نامد ولى الله الله في المهد والحق ان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى الدي مدول الله المهد والحق ان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى الدين مدول الله الفيارة والمول الله في المهد والمول الله في المهد والحق ان معنى التعريف مطلقا في الدين و الحال مدول الله في المهد والحق المان مدول الله في المهد والحق المهد والحق المعاد والمول الله في المهد والحق المهد والحق المهد والحق المهد والمول الله في المهد والحق المهد والحق المهد والمول الله في المهد والحق المهد والحق المهد والحق المهد والمول الله في المهد والحق المهد والحق المهد والحق المهد والمول المهد والمول الله والمول الله في المهد والحق المهد والمول المهد والمول المهد والمول المهد والمول المهد و المول المهد والمول المهد وال

المتميز عن تعريف العهد وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام * وجوابه انالانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المههود الى فرد معين اوائين او جاعة نحلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كومها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر في المهنس النكرة وعدم اعتبار الشئ ليس باعتبار لعدمه ﴿وهو ﴾ اى الاستغراق وضربان حقيق ﴾ وهو ان يراد كل فرد مما يتباوله اللفظ نحسب اللغة ﴿ نحوعالم المغيب والشهادة اى كل غيب وشهادة وعرفى ﴾ وهوان يراد كل فرد مما يتباوله اللفظ نحسب متفاهم العرف ﴿ كَوَولنا جم الأمير الصاغة الى صاغة بلده او مملكه ﴾ لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا * فان قلت الصاغة جمع صايغ واللام في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف عند غير المازي فكان التمثيل منى على مذهبه * قلت الحلاف انماهوفي اسم الفاعل والمفعول بمنى الحدوث لائم المفعول مذهبه * قلت الحلاف انماهوفي اسم الفاعل والمفعول بمنى الحدوث لائم المفعول مذهبه * قلت الحلاف انماهوفي اسم الفاعل والمفعول بمنى الحدوث لائم مقولون انه

الجنس في الحد بانه اشارة الى مايمرفه كل احدمن النالحد ماهو وان الشيخ الن الحياجب صرح في الايضاح بان زيد اموضوع وبان غيلام زيد لمهود مينكما محسب تلك النسبة الحصوصة وان السكاكي المهدوبالحلة اذا استقرأت كلامهم و تحققت محصوله

استو تقت بماذكرناه عه قال بعض الافاضل التعريف بقصده معين عندالسامع من حيث اله معين كأنه اشار اله مذلك الاعتبار واما الكرة في قصدها التفات النفس الحالمين من حيث ذاته ولايلاحظ فيها تعنه وان كان معينا في نفسه لكن بين مصاحبة التعيين وملاحظته فرق جلى ومهد في تصوير ذلك مقدمة هي ان فهم المعانى من الالفاظ بمعونة الوضع والعلم به فلابد ان يكون المهانى متصورة تمتازا بعضها عن بعض عندالسامع فاذا دل باسم على معيى فاما ان يكون المهنى متعينا عندالسامع متميزا في ذهنه ملحوظا معه او لافالاول يسمى معرفة والثانى نكرة شمال الاشارة الى تعين المعنى حضوره النفظ يسمى علما اما مجنسا ان كان فردا منها كزيد او اكثر كابانين وان لم تكن مجوهم اللفظ فلابد من امر خارج عنه بشار به المذلك مثل الاشارة في المهارة وكقرية التكلم والحطاب والغيبة في المنها تو وكانسة المعلومة جلة اوغير حلية في الموسولات والمضاف الى المارف وكرفي اللام والنداء في المعرفات بهما فظهران معي التعريف مطلقاهو المهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما خسة محسب تفاوت ما يستفاد منه ويسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الخسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشخصية اذفى كل منهما اشارة مجوهم اللفظ الى حضور المسعى المعسبة وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشخصية اذفى كل منهما اشارة مجوهم اللفظ الى حضور المسعى المهد في المؤلمة المعام حقيقة كالاعلام الشخصية اذفى كل منهما اشارة مجوهم اللفظ الى حضور المسعى

فاستى الحلدون نخ

فى المذهن قال سيبو به اذا قلت اسامة فكأنك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت وان الفرق بين اسامة واسد اذا كان موضوعالل بخسر من حيث هو محسب الاثارة وعدمها كاسبق وا ما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهم اللفظة م قول اذا دخلت اللام على اسم جنس فأمان يشاربها الى حصة معينة مئه فرذا كانت او افرادا مذكورة تحقيقا او قعد برا ويسمى لام المعهد الجنس نفسه وحينئذ امان يقصد الجنس من حيث هو كافى التعريفات و تحوقو لنا الرجل خبر من المرأة ويسمى لام الحقيقة و الطبيعة و اما ان يقصد الجنس من حيث هو موجود فى ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابتة له فى ضمنها اما في جمعها كافى المقام الحطابي وهو الاستغراق او فى بعضها وهو المعهو د الذهبى هان فلت علان معرفة الجنس غير كافية فى تعين شئ من افراده بل محتال المعمود المعلود الذهبى والاستغراق والمعمود الحداث على معهود ومنه يسمى وضعاعا ما كامر و لا حاجة الى ذلك فى العهد الذهبى و الاستغراق و التعريف الجنسى اذا جعل اسهاء الاجناس موضوعة للماهيات من حيث عن هن هنال و الما و د اليان بلا الى الني المحتال المن الاستغراق و المتنال المن المناهيات من حيث عن هنال المناه الما و الما اورد اليان بلا الى الني المناه الاستغراق و المناه المناه المناه الاستغراق و منه يسمو عند المناه عن المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المناه الم

اتول بينى اله لمادعى ال استغراق المفرد الشمل من استغراق الجمع اورد بيانه في جمع ومفرد منفيين بلا الثافية للجنس لانها نس فى الاستغراق فنحو لا رجل لا يصبح ال يخرج منه فرد اصلا و نحولار جال مع نصوصيته فى الاستغراق اذا جاز ان يخرج عنه واحد او اثنان جاز فى غيره من الجموع بالطريق الاولى في تضيح بذلك

فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان عنى الماضى واما ماليس عنى الحدوث من عنو المؤمن والكافر والصايغ والحائك فهو كالصفة المشهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقا وكلام صاحب الكشاف والمفتاح يفصح عن ذلك في غيرموضع ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستفراق سواء كان محرف التعريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستفراق نحو اكرم الذين يأتونك الازيدا واضرب القائمين الاعمرا من استفراق المثنى والمجموع لانه يتناول كل واحد من الافراد واستفراق المنع التي انها يتناول كل اثنين الاين ولا ينافى خروج الواحد واستفراق الجمع اتما يتناول كل حاعة جماعة ولا ينافى خروج الواحد والاثنين في بدليل محقة لارجال فى الدار اذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل في فانه لا يصح اذا كان فيها رجل اورد اليان بلا التي لنفى الجنس لايها نعى فى الاستفراق بان النكرة فى سياق النفى والاستفهام ظاهرة

تبوت المدى * فان قلت كيم يكون بحو لأرجال نصا فى الاستغراق معجوا زخروج واحد اواثنين منه واما ماذكر م فى الشرح من التصوصية فلمله مخصوص بالنكرة المفردة * قلت بحولار جال نص فى استغراق افراد مدلوله فلا بخرج عنه شى من الجاعات كاان لارجل نص فى استغراق افراد مدلوله فلا بخرج عنه شى من احاد مدلوله فخروج واحد اواثنين من لارجال لا يقدح فى تلك التصوصية اذليسا من افراد مدلوله وحمل كلامه على تخصيص النصوصية بالمفرد باطل لان ماذكر من البيان مشترك بينه وبين الجنع * فان قلت لا خفاء فى صحة قول الارجل فى الدار الازيدولار جال فها الاالزيدون فلا يكون شيء منهما نصافى استغراق آحاد مدلوله * قلت الاستثناء لا يوجب تخصيصا و لا يقدح فى كون اللفظ نصالجريانه فى اسهاء المدد مع كونها تصوصافى معانها وقد حقق ذلك فى موضعه * فان قلت اذا قلنا ليسى فى الدار رجل بل رجلان اورجال وقلناليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فأى فرق بينهما ههنا * قلت الفرق ان ليس رجال فى هذه المسورة باقى على استغراقه لا وراد مدلوله دال علمه دلالة بطريق الظهور دون التصوصية كافى لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كان والماليس رجل فقد يستعمل على وجهين احدها ان راده ننى واحد لا بعينه فيتاول كل واحد من الا حادمطلقااى سواه كان الواحد في ضمن العددام لا ساولا ظاهر الانساكافي لا رجل والثانى إن يراده ننى الواحد من حيث هو واحد اى توجه الننى الى قيد الوحدة كافى قولك ليس في الدار رجل بل رجلان او رجال وليس هذا من العموم في شي و اعامل الوجه الاول فاستغراقه اشعل من استغراق ليس فيها رجال فلا يتناول ليس فيها رجال كل واحد من الا حاد فاذا اخرج شي منها كان تخصيصا لما هو عام ظاهر اوليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاثنين لا سنصوصيته و لا بظهور و فخر وجهما عنه لا يكون تخصيصا و اذا اخرج عنه جماعة كان تخصيصا فوقال بل اجم الحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد اقول في اسم الجنس اذا كان مفردا و عرف باللام الجنسة و حمل على الاستغراق بالسما و الكل و احد ملى العرب المناهم التسايه الى كل واحد و اما الجمع فلما دل على الجنس مع الجمية فلو اجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفرد كان معناه كل جماعة حماعة لا كل واحد واحد واحد واحد الاستغراق المستغراق الكل و احد منها فهم من ذلك شو ته لكل و احد والالكانت حيل على الاحكام التي يكون شوتها للجماعة مستلز ما لشوتها لكل و احد منها فهم من ذلك شوته لكل و احد والالكانت حيل على الاحكام التي على الاحتال هذا مقتضى

فى الاستغراق وتحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا الاعندقرينة نحوماجا. في رجل بل رجلان فانه حينئذ تحقق عدم الاستغراق والنكرة فى الايجاب ظاهرة فى عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا فى المبتدأ نحوتمرة خير من جرادة وقليلا فى غيره نحو علمت نفس ماقدمت وفى المقامات

يااهل ذا المغنى وقيتم شرا

واماأذا كانت النكرة معمن ظاهرة نحوما جاءى من رجل او مقدرة نحولارجل فى الدار فهونص فى الاستغراق حتى لا نجوز مامن رجل اولارجل فى الدار فهونص فى الاستغراق حتى لا نجوز مامن رجل اولارجل فى الدار بل رجلان والم هذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل فى الكرة المنفة فلانسلم ذلك فى المعرف باللام بل الجم الحيل بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد كما ذكر و اكثر اعمة الاصول والنحو ودل علمه الاستقراء وصرح به التماسيد فى كل ما وقع فى التزيل من هذا القيال نحو (انى اعلم غيب السموات * وعلم آدم الاحراء كلها * واذقانا للملائكة اسجدوا الآدم * والله السموات * وعلم آدم الاحراء كلها * واذقانا للملائكة اسجدوا الآدم * والله

قاسه عملى المفرد في استراقه لكن هذاالمني يستارم تكرارا في مفهوم الجمع المستفرق لانالثلاثة والحسسة وما فوقهما في نقول الكل من حيث في الجمع المستفرق وما عداء من الجماعات مدرج فيه فلو المتركل واحدة مها إيضا المتركل واحدة مها ايضا

لكان كرادا محضا فلذلك رى الائم نفسر ون الجمع المستفرق امابكل واحد واحد فيكون كالمفرد في استفراقه كأنه قد بطل عنه معنى الجمية وصاد للجنسية كافى الامثلة التى اوردها و امابالجموع من حيث هو مجموع كافى قولك للرجل بدرهم وحد للكل مخلاف قولك لكل رجل عندى درهم واقد الكل رجل بدرهم واحد للكل مخلاف قولك لكل رجل عندى درهم فانه اقر ادلكل رجل بدرهم والمعنى الارجل في الاول اكثر استعمالا من التانى * فان قلت اداقيل لارجل فى الدار وبطلانه نفى كل واحدوا حد فلا في كل واحدوا حد فلا في قلت الدار وبطلانه ظاهر وان قصد به نفى كل جاعة جماعة كان تكر ادا بعين ما ذكرتم فى المعرف باللام * قلت الدار وبطلانه ظاهر وان قصد به نفى كل جاعة جماعة كان تكر ادا بعين ما ذكرتم فى المعرف باللام * قلت المسلم فى الكرة المنفرة وتوجيه ان يقال كا ان رجلا فى قولك ليس رجل فى الدار بدل على الجنس والوحدة المسلم فى الكرة المنفرة وتوجيه ان يقال كا ان رجلا فى قولك ليس رجل فى الدار بدل على الجنس والجمعة نفى المحلقة فر بما يقصد بنفيه نفى الجنس مطلقا كأن الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلايكون حيثاذ فرق بينه فر بما يقصد بنفيه نفى الجنس مطلقا كأن الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلايكون حيثاذ فرق بينه فر بما يقصد بنفيه نفى الجنس مطلقا كأن الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلايكون حيثاذ فرق بينه فى عقد بنفيه نفى الجنس مطلقا كأن الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلايكون حيثاذ فرق بينه فى على المعرف باللام فلايكون حيثاذ فرق بينه فى المعرف بالموق بالمعرف باللام فلايكون حيثاذ فرق بينه فى المعرف بالمعرف ب

(.5.)

ويين لارجل وربما يقصد به ننى القيد الذى هو الجمعية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من المدوم فى شى وامار جال في قولك ليس فى الدار رجال فيدل على الجنس و الجمعية و الوحدة العارضة للجماعة فيحتمل ان يقصد بنفيه ننى الجنس كأن الجمعية قد بطلت معظ ٨٥ ﷺ على قياس لارجال فيدل على استفراق الآحاد ظاهر الانصاوان

بقصد نني القيد الذي هو الجمعية فيكون الجنس ناسا موصوفابالوحدةاوالانبياية كافىلار جال فلايكون من العموم في شي وان يقصد نفي الوحدة العارضة للجماعة اىلىس فهاحاعة بل حماعات كايقال ليس فى موضع كمذا حال بل حالات فتلخص لك عادكر نادار قولك ايسرفي الدارر حل محتمل معسين وليسافيها رجال يحتمل ثلاثةمعان ولارحال فيها محتدل ايضامعنيين وامالا رجل فهو نصفى استغراقه اللازم مزنني الجنس لا يحتمل غيره اصلا وازلا رجال اذاحمل على الاستغراق لميكن بينهو بين لارجل فرق فىذلك واتماالفرق بينهماان لارجللانحتمل معنىسوى الاستعراق ولارجال محتمله بان يقصدنه نبي الحمية مع ثبوتالجنس علىوصف الوحدة او الانبيسة كقولك لارجال فىالدار بلفيها رجل اورجلان ا ﴿ قال فظهر بطلان ماذكر .

عب الحسنين وما هي من الطالمين سعيد * وماالله ربد ظلماللعالمين) الى غير ذلك ولهذا صح بلاخلاف جاءتي القوم اوالعلماء الازيدا والا الزيدين مع امتناع قولك ما أنى كل جاعة من العلماء الازيدا على الاستثناء المتصل * فانقيل المفرد يقتضي استيماب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيماب الجموع حتى ان معنى قولنا جاءني الرخال جاءني كلجمع منجموع الرجال وهذا لاينافي خروج الواحد والاننين من الحكم بخلاف المفرد * قلنا لوسلم فلا تكن خروج الواحدو الاننين. ايضالان الواحدمع اثنين آخرين من الآجاد والانتين معواحد آخر جمع من الحموع والتقدير انكل جمعمن الجموع داخل فى الحكم على ماذكرتم فان زعموا انكل حمداخل فى الحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دون كل فرد حتى يصح جاءتى حم من الرجال باعتبار مجي فرد اوفردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى (رباني وهن العظم مني) الهترك جمع العظم الىالافراد لطلب شمول الوهن للعظام فردا فردا لصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كلفرد يعيي يصح استاد الوهن الىصيغة الجمع تحووهنت العظام عندحصول الوهن لبعض منالعظام دونكل فرد ولايصح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحةقولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بلالوجه فيافراد العظم ماذكره صاحب الكشساف وهمو ان الواحد هوالدال علىمعني الجنسية وقصده الىانهذا الجنس الذيهو العمود والقوام واشد ماتركب منهالجسد قد اصابه الوهن ولوجمع لكان القصد الى منى آخر وهوانه لميهن منه بعض عظامه ولكن كلها يعنى لوقيل وهنت العظام كان المعنى انالذى اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بل كايما كأنه وقع من سامعتك فىالشمول والاحاطة لانالقيد فىالكلام ناظر الى نفيمالقاباه وهذا المعنى غيرمناسب للمقام فهذا الكلام صريح فىان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام محيث لا بحرج منه البعض وكلام صاحب المفتاح صريح في انه يصح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظمام دونكل فرد فالتسافى مين الكلامين واضح وتوهم بعضهم أنه لامنافاة بينهما بناء علىان مراد الحالك الكشاف أنه لوجم لكان قصدا الى أن بعض عظامه بما لم يصبه الوهن ولكن الوهن اثمااصاب الكل من حيث هوكل والبعض بتى خارجا كالواحد

صاحبالمفتاح اقولكه الظاهرمن كلامه انه حمل الجمع المستغرق على المجموع من حيث هو بحموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فردمنه ومحتدل انه حمل الجمع المستغرق على كل جماعة جماعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحدمنها وردالشارح يتوجه على وجهين معااذالمتبادر من وهن العظام ثبوت الوهن لكل واحدمها لاثبوته لكل يكون إيار بم

والاتنين ومنشأ هذا التوهمسوءالفهم وقلةالتدبر وذلك لان افادةالجع الحملي باللام تعلقالحكم بكل فرد تماهومقررفي علم الاصول والنحو وكلامه في الكشاف ايضامشحون، حيثقال فيقوله تعالى (والله يحب المحسنين) أنه جمع ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى (وماالله ريدظلماللمالمين) انه نكر ظلما وجمع العالمين على معنى ماريد شيأ من الظلم لاحد من خلقه وفي قوله تعالى (ولاتكن للخائنين خصما) أى ولاتخاجم عن خائن قط وفي قوله تعالى (دب العالمين) المجمع ليشمل كل جنس بماسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهم انهاشارة اليهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيدالشمول والاحاطة * ولا يخفي عليك فسادما قبل ان مراده ان المفرد و ان كان اشمل لكنه قصد هنا الىمعنى آخر وهوالتبيه على كونالعالم اجناسا مختلفة لان المفرد يفيدشمول الآحاد والجمع يفيدشمول الاجناس وذلك لانه اذالميكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي مفرده كيف بكون العالمين متناولا لكل حنس مماسمي بالعالم فهل هذا الا تهافت وايضاً لادلالة لقوله ليشمل كلجنس مماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقيل ان العالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هــذه التفرقة لايؤيدها عقل ولا تقل وبالجلة فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل واحــد منالافراد مثبتــاكان اومنفيا نماقرره الائمة وشهدبه الاستعمىال وصرح به صاحب الكشاف فىغمىر موضع فلا وجمه لرفض حميع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح تعم فرق بين المفرد والجمع فىالمعرف بلام الجنس منوجه آخر وهو انالمفرد صالح لان يرادبه جميع الجنس وان يرادبه بعضـه الى الواحــد منه كما في قوله تعــالى (ان يأكله الذئب) والجمع صالح لازيراديه حميعالجنس وازيراديه بعضه لاالى الواحد لانوزانه فيتناول الجمية فيالجنس وزان المفرد فيتنساول الجنسية والجمية فحمل الجنسلا فيوحدانه كذا فالكشاف فنحو قولهم فلان يركب الحيل وأنمايركب واحدا منها مجاز مثل قولهم بنوفلان قتلوا زبدا وآنمت قتله واحد منهم * فانقلت قدروى عن ابن عباس رضى الله عنهما ان الكتاب اكثر من الكنب وبينه صاحبالكشاف بانه اذا اربد بالواحد الجنس والجنسبة قائمة فيوحدان الجنس كلما لم يخرج منه شي واما الجمع فلا بدخل تحته الا مافيه معنى الجنسية من الجموع * قلت هذا الكلام منى على ماهو المتبر عنداليعش من انالجع المعرف باللام بمعنى كل جماعة جماعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

جماعة منها اولكلها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردابينوهنالعظام ووهن المظم وقال وايضالا دلالة لقوله ليشمل كل جنسما سمى به على هذا المعنى الح اقول 🍑 وذلك لان قوله ليشمل كلجنس مما سمى بەيدل بصر محەعلى ان المتفرع على الجمعية شمول كلواحد مماسمى بالعالم ولوارادماذكره هذاالقائل لقال ليدل عنى ان ساسمى مه اجناس مختلفة ولانزاع فى ان المسمى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة للجمعية على دلك بل مقتصاها شمول ماسمي بالمفردسواء كان اجناسا اولا ﴿ قال لان هذه التفرقة لايؤندهما عقل ولا نقل الخ اقول لانالجمع متناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهذا هوالمراد من قيد الجنسيةالمعتبرة فىتعريف الجمع واماانتلك الافراد ماهيات مختلفة اوامور متفقة فلااعتباد به اصلافك انالجمع والمفر داذااستغرقا تتاولان الآحاد المتفقة كذلك متناولان المختلفة

4

وقال لان الحرف الدال على الاستغراق كرفى الني ولام التعريف أعايد خل عليه أى على الاسم المفرد حال كونه عرداعن الدلالة على منى الوحدة أقول كه إذا قبل أن اسم الجنس موضوع للماهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الملهة مسحيت هي على سبل الحجاز لانه استعمال اللفظ في جزء ماوضع له الاان يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقد من اشارة الى ذلك واما أذا قبل المموضوع للماهية فهو على حقيقته فان قلت اذا لم كن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تجريد منها فالاعتراض اعاسة وجه على القول الاول دون النانى في قلت يمكن أن يقال أن المار الاجتمام المستعمل في المرف واللغة جارية على معين من المحيات من حيث الهافي ضمن فردم الاعلم المن حيث هي فهم يقرينة تلك

الاحكام المستعملة مع اسهاء الإجناس في تلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذا اطلق وحده يتبادرمنه الفرد الى الذهن لالف النفس علاحظ ممع ذلك الاسمكأنه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستغراق جرد عن هذا العارض الذي هو منشأالاعتراض وفالولانه اى المفر دالداخل عله حرف الاستغراق بمعنىكل فرد لامجموع الافراداقول 🏈 تريد ازالاستغراق المنافى لافراد الاستمهوشمول المجموعمن حيثهومجموع اذليسفيه ملاحظة وحدة وفردية اصلانخلاف شمول كلفرد فانهلا سافيه لان افر ادالاسم

يشهد بذلك وأعااطنيت الكلام فيهذاالمقام لأنه من مسارح الانظار ومطارح الافكاركم زلت فيه للافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الحالحق افهامهم * ولماكان هنا مظنة اعتراض وهوان افرادالاسم يدل على وحدة معناه واستغراقه مدل على تعدده والوحدة والتعدد ممايتنافيان فكيف يجتمعان اشارالى جوابه قوله ﴿وَلَاتَنَافَى بِينَ الاَسْتَغَرَاقَ وَافْرَادَ الاَسْمُ لَانَالِحُرْفَ﴾ الدال على الاستفراق كحرف النبي ولامالتعريف ﴿وَاعَابِدَخُلُ عَلَيْهُ ﴾ اىعلى الاسم المفرد حالكونه ﴿ مجرداعن ﴾ الدلالة على ﴿ معنى الوحدة ﴾ كما أنه مجرد عن الدلالة على التعددوا تما امتع حيئذ وصفه معتالجمع تحوالرجل الطوال للمحافظة علىالتشاكلاللفظي ﴿ وَلانَهُ ﴾ اى المفردالداخل عليه حرف الاستغراق ﴿ بَمْغَىكُلُ فَرَدُ لامْجُوعٍ ا الافرادولهذاامتنع وصفه ينعت الجمع كاعتدالجمهوروان حكاءالاخفش في محو الدينار الصفر والدرهم البيض واماقولهم ثوب اسهال وتطفة امشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلهاسمل اى خلق والنطفة مركبة من اشياءكل مهامشيج اى مختلط فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاءلانه هو بعينه ﴿ وَبِالاَضَافَةَ ﴾ اي تعريف المسنداليه بإضافته الى شي مُ من المعارف ﴿ لانها اخصر طريق ﴾ الى احضار المسند اليه في ذهن السامع ﴿ نحو ﴾ قول جمفر بن علمة الحارثي ﴿ هواى ﴾ اىمهوبى وهذا اخصر من الذي اهو ادو بحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقام وفرط السآمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل ﴿ مَعَ الرَّكِ النَّمَانِينَ مَصْعَدُ ﴾

اىمبعد ذاهب فىالارض وتمامه

جنيب وجنابي بمكة موثق والجنيب المجنوب المستنبع والجنمان الشخص والموثق المقيد، ولفظ البيت خبر يقتضي اعتبارالفردية مع

الجنس فاذالم يكن هناك امر آخر اقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وازوجد ما هتفى اعتبار ماهو ازيد كاداة الاستغراق عمل بمقتضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولا يمنع من اعتبار فردية مع اخرى ولا يذهب عليك ان الجواب الاول هو المناسب لنحو لا رجل في الحدار وان الثاني هو المناسب لنحوليس رجل فيها ﴿ قال ولهذا المنع وصفه سنعت الجمع اقول ﴾ اذا اربد بالرجل مثلا كل فردامت عوصفه بالطوال و الالكان كل رجل طوالا والمانحوالد بنار الصفر فلم يرد به كل فرد ليكون المانع من الوصف منويا بل اريد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع وهو المحافظة على النشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتحسرعلي بعدالحبيب فواوتضمنها تعظمال أنالمضاف اليه اوالمضاف اوتيرها كقولك كوفى الاول وعبدى حضروك في الثاني وعبدا لخليفة ركبوكه في الثالث وعبدالسلطان عندي كه تعظمالشأن المتكلم بان عبدالسلطان عند وهووان كانمضافا اليهلكنه غيرالمسند اليه المضاف وغيزمااضيف اليهالمسند اليه وهو المراديقوله اوغيزهما واوكه لتضمنها وتحقيراك للمضاف ونحو ولدالحجام حاضرك اوللمضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر اوغيرها نحو ولدالحجام عجالس زيدا وسادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن نفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحقءلي كذا اومتعسر نحواهل البلدفعلوا كذااولانه يمنعءن التفصيل مانع كتقدم بعضءلمي بعضمن غير مرجح نحوحضراليومعلماء البلدوكالتصريح بذمهم واهانتهم نحو علماءالباد فعلوا كذااوكسآ مةالسامع اوالمخاطب نحوحضراهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على أكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنهقوله تعالى (لاتضار والدة بولدها ولامولودله بولده) فانه لمانيهت المرأة عن المضارة اضيف الولد اليها استعطافا لها عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء اوتهكما نحو (اندسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون) اواعتبارا لطيفا بجازيا وهو الاضافة بادنى ملابسة منغيرتملك واختصاص نحوكوك الحرقاء اولاته لاطريق الى احضاره سوى الاضافة تحوغلام زبدبالباب اولافادة الأضافة جنسية وتعيمما كقولهم تدلك علىخزامىالارض النفخة من رامحتها يعني على جنس الحزامى وذلك لانالاسمالمفرد حامل لمغىالجنسية والفرديةفاذااضيف اضافة مي منخواص الجنس دون الفرد علم ان القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى (ولا طائر يطير بجناحيه) على ماسيحي أن شاءالله تعالى هوواما تنكيره فللافرادك اى تنكيرالمسند اليه للقصد إلى فرد غيرمعين ممايصدق عليه اسم الجنس وبحوك قوله تعالى ووجاءر جل من اقصى المدسة يسعى او النوعة ﴾ اى القصدالي نوع منه ﴿ نحو وعلى ابصارهم غشاوة ﴾ اى نوع من الإغطية غير ما يتعارفه الناس وهوغطاء التعامى عن آياتالله . وفي المفتاج أنه للتعظيم اىغشاوة عظيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبينالادراك لانالمقصود بيان بعدحالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى سأدسه ﴿ اوالتَّعظيم اوالتَّحقير ﴾ يعني اله بلغ فى ارتفاع شأنه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اى قول ابن الى السمط ﴿ له حاجب ﴾ اى مانع عظيم ﴿ فَكُلُّ أَمْرُ يَشَيُّهُ ﴾ اى يعيبه ﴿ وليسله عن طالب العرف ﴾ اى الاحسان ﴿ حاجب ﴾

حقير فكيف بالعظيم

وقال اولانه لاطريق الى احداد مسوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب اقول كه في نظر لان النسبة الاضافية للمحاطب ايضاوهي اشارة الى نسبة خبرية فامكن فيقال الذي هو غلام لزيد فيقال الذي هو غلام لزيد الى هذا الوجه في الايضاح في المنتاح

واوالتكثير كقولهم ان له لابلا وانله لغنا اوالتقليل محو قوله تعالى ورضوان منالة أكبر كه والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم بحسب أرتفاع الشأن وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية محقيقاً اوتقديراً كافي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشار بقوله خوقد بالتعظيم والتكثير كو وازبكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك اى ذووعدد كثير كه هذا ناظر الى التكثير فو آيات عظام كه هذا ناظر الى التعظيم و مجى المتحقير والتقليل ايضا نحو اعطانى شيأ اى حقيرا قليلا فالتعظيم والتكثير قد مجتمعان وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل. وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل. وقد يفتر عن التعريف عانع كقوله من جهات التعريف عانع كقوله

اذات مهنده مين * لطول الحل بدله شمالا

لمقل بمينه احترازا عن التصريح بنسبة المسآمة الى يمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في قوله تعالى (والمئن مستهم نفحة منعذاب ربك) للتحقير . واعترض المسنف بانالتحقير مستفاد من العالمرأة ونفس الكلمة لانها امامن قولهم نفحت الريح اداهبت اي هية او من نفح الطب ادافاح اي فوحة وجوابه الهان اراد ان لبناه المرة ونفس الكلمةمدخلا فيافادة التحقير فهذا لاينافيكونالتنكير للتحقيرلانه بمايقبل الشدة والضعف وان اواد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما محيث لامدخل للتنكيراصلافممنوع للفرق الظاهربين التحقير في نفحة منعذاب وبينه في نفحة المذاب بالاضافة ونما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى (أنى الحاف ان عسك عداب من الرحمن) اى عداب هائل اوشى من العداب ولا دلالة للفظ المس واضافة العذاب الى الرحمن على ترجيح الثانىكما ذكره بعضهم لقسوله تمالى (لمسكم فيم اخذتم فيه عذاب عظيم) ولان العقوبة من الكريم الحليم اشد لقوله عليهالصلاة والسلام (اعوذ بالله من غضبالحليم) ﴿ وَمَنْ بَنَّكُيْرُ غير. كه اىغير المسنداليه ﴿ للافراد اوالنوعية نحووالله خلق كل دابة من ما. ﴾ اى كل فرد من افراد الدواب من نطفة ممينة وهي نطفة ابيه المختصـة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع الميساء وهو نوع النطفسة التي تختص بذلك النوع مزالدواب وصرح بأنه منغير المسند اليه لانه ذكر فى المفتاح أن الحالة المقضية لتنكير المسند أليه هي أذاكان المقام للإفراد شخصا او نوعا كقوله تعالى (والله خلق كل دابة من ماء) فتوهم بعضهم آنه اراد بالاسناد مطلقالتعلق ليصحالتمثيل بالآية وبعضهم انهمسند اليهقدير اذ التقدير

وقالومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى انى اخاف ان عسك عداب من الرحمن اقول كانحلعلي التعظم كان مبالغة فى الوعيد واستعظامالما هومرتكب له بانه نقتضي استحقاق عذابءظم فيكون ابلغرفي الزجرو انحملءلي التقليل كان اظهار المزيد شفقته عليه وخوفه منان يصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في قبول النصبيحة فكل واحد منهما بناسبالمقام من و جه ﴿ قال ای کل فر د من افر ادالدو اب من نطفة معينة الخ اقول كم لم يلتفت الى انكلفرد منافراد الدواب مخلوق من نوع من النطفة مختص بذلك الفرد لآنه خلافالواقع ومستبعد جداواماعكسه اعنی خلق کل نوع من الدوابمنشخصمنالماء فمحال

المي

كل دابة خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه وتعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى انه مثال لكون المقام للافراد شبخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له هو وللمظيم نحو فأذنوا عرب من الله ورسوله. وللتحقير نحو ان نظن الاظناكة اى طناحة يراصيفا اذا لظن ما نقل الشدة والضعف فالمفمول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكير ونحو ذلك في كل ماوقع بمد على ما فيد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكثير ونحو ذلك في كل ماوقع بمد الا من المفمول المطلق وبهذا نحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستثنى المفرغ عجب أن يستشى من متعدد مستفرق حتى بدخل فيه المستثنى سقين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملا غير الظن مع الظن حي لخرج الظن من بينه وحينئذ لاحاجة الى ماذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم والتأخير اى ان نحن الانظن ظنا ومناه قوله

وما اغتره الشيب الااغترارا

اى ما اغتره الاالشيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم من ان قولك ماضر بت زيدا مثلا محتمل من حيث توهم المخاطب ان بكون قد فعلت غير الضرب بما مجرى محراء كالهديد والشروع فى مقدماته فيهذا الاحتمال يصير المستشى منه فى قولك ماضر بت زيدا الاضربا كالمتعدد الشامل للضرب وغيره من حيث الوهم فكا لك قلت ما فعلت شيأ غير الضرب ومن تنكير غير المسند اليه للنكارة وعدم التميين قوله تعالى والورحوه ارضا) اى ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر ان ولاتقليل قوله (او الحرحوه ارضا) اى ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر ان ولاتقليل قوله

فوما نحيل تطرد الروم عهم * ويوما نجود تطرد الفقر والجدبا اى بعدد نزر من خيولك وفرسالك وشى يسير من فيضان جودك وعطائك * واعلم انه كما ان التنكير وهوفى معنى البعضية فيدالة ظيم فكذلك ادامر بالبعض كقوله تمالى (ورفع بعضه فوق بعص درجات) اراديه محمدا صلى الله تمالى عليه وسلم فني هذا الاهمام من تفخيم فضاه واعلاء قدره مالا نحفى ومناه قوله الربط بعض النفوس حمامها

ارادنفسه وقد قصد به التحقير ايضا بحوهذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحو كني هذا الامر بعض الخامه هو واما و صفحه اى و صف المستداليه اخر المصنف ذكر التوابع و ضمير الفصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدم ما التوابع أكم على التنكير نظر اللى ان ضمير الفيصل وكثيرا من اعتبارات التوابع أنكر من تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوسف لكثرة وقوعه واعتباراته والوسف قد يطلق على نفس التابع المخصوس وقد

في قال بل قصد صاحب المقتاح الى الهمثال لكون المقام للافراد شخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه تقتفى تنكير المسند اليه المقتفى تنكير المسند اليه السنا فيه السكاكى على المسند اليه وقد تبعلى مثل ذلك في حالات اخربا يراد المثالم من غير الب المبحوث ذلك في حالات اخربا يراد المثالم من غير الب المبحوث عنه وهذا وجه وجه يخلصك عن التعسفات التي يرتكها بعضهم في توجيه كلامه

.

و قال اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الج اقول كي اداد بالوصف الذى فسر الضمير به التابيع المخصوص لانه المبين الكاشف أولا وبالذات والمنى المصدري انما يتصف بهما ثانيا وبالعرض فلو قال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى لتضمنه اشارة الى انالضمير فى قوله لكونه راجع الى ما دل عليه قوله واما وصفه لا اليه نفسه لانه بالمنى المصدري لما ذكره وانما قال ميناله كاشفا عن معناه فجمع بين التبين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والتانى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى ذلك المائة القصوى حتى صار حدا للموضوف أو جاريا بجراه والمثال المذكود من القشم الاول على رأى الممثرلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشغله لان المستد فى الجهات حتى 18 كليد التلاث لا يتصور فى الامكان ثم الظاهر ان الوصف الكاشف

قصد به معى المصدر وهوالانسب ههنا لوافق قوله واما بيانه واما الابدال منه يعنى اما الوصف اى ذكر النمت للمستد اليه ﴿ فَلَكُونَهُ ﴾ اى الوصف ﴿ مَيْنَالُهُ ﴾ اى المستد اليه ﴿ مَيْنَالُهُ ﴾ اى المستد اليه ﴿ مَيْنَالُهُ وَخُوهُ فَى الْكَشْفُ قُولُهُ ﴾ اى نحو هذا القول في مجرد كون الوصف للكشف لا فى كونه وصفا للمستد اليه قول اوس من حجر فى مرثية فضالة من كلدة من قصدة اولها

اينها النفس احملي جزعًا * انالذي تحذرين قد وقعا

الى قوله

انالذی حمالساحة والنج * دة والبر والتق حما ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

الالمبى واليلمبى الذكى المتوقد وهو الها مرفوع خبر ان اومنصوب صفة لاسم ان اوستقدير اعنى وخبر ان فىقوله بعد عدة ابيات

اودى فلا تنفع الاشاحة من * امر لمن قد محاول البدعا واحدااو متعدداو منهم من فالالمى ليس بمسنداله وقوله الذي يظن بك الظن الغ وصف له كاشف عن معناه والسوس المحاف الكاشف هو تعلى المحاف الكردة وقوا واذا مسه الحير منوعا وانالم يض عند مس الحير فو او فان الهلم سرعة الجزع عند مس المحروه وسرعة المنع عند مس الحير فو او خسال وعند النحا وعند النحاق عند مس المحروة وسرعة المناول و وقع الاحتمال وعند النحاق عند من عالم تقليل الاشتراك و وقع الاحتمال وعند النحاق عند عن تقليل الاشتراك الحاصل في الكرات نحو رجل عالم المحتمد عن تقليل الاشتراك الحاصل في الكرات نحو رجل عالم المحتمد عن تقليل الاشتراك الحاصل في الكرات نحو رجل عالم المحتمد عند النحاق المحتمد عند النحاق المحتمد عند النحاق المحتمد عند النحاق المحتمد عند المحتمد عند النحاق المحتمد عند المحتمد عند المحتمد عند

وقيل الصفة الكاشفة هى العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس ﴿ قال وعندالتحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل فى النكرات اقول ﴾ المظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لانالتقليل اتمايتصور فيه بلاتمحل كافى رجل عالم ونظائره فلايكون جارية فى قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتمحل فيحمل الاشتراك على ماهواعم من المعنوى واللفظى ويجعل جارية سفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت متنى واحدا فلم بيق فى عين جارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المنى

هوالمجموع لانه صنفة وأحدة بحسبالمغني وان كان هناك تعدد محسب اللفظ والإعراب كأنهقيل الجسمالذاهب فيالجهات كما ان قولك حلو خامض خبرواحد منىكأنه قيل مزمع تعدداللفظ والاعراب وايضا الوصف فىالاصل مصدر فبجو زان يطلق على المتعدد نظرا الىاصلهعلى انالوصف المذكور في المتن بمعنى ذكرالنعت وليس ف دلالة على كون النعت واحدااو متعدداومتهمن قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف عابعده فانالعريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميق

وفال فانه كان بحسب الوضع محتمالا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاجهال الحاصل في الممار في اقول في اعلم انا حمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه محسبة يصلح اليطلق على خصوصة أى فرد كان بل معناه انه محسب وضعه يصلح اليطلق على معنى كلى هو الماهية من حيث هى او المن دالمنتشر على اختلاف الرأيين وذلك المعنى محتمل ان يحقق فى خصوصية هذا الفردو فى خصوصية فرد آخر فه شأ الاحمال هناك حمالا المعنى واما احمال المعارف فا عاد شموط فان زيدا اذا كان مشتركا بين اشخاص كان محتملا لان يطلق على خصوصية كل واحد من المك الاستخاص لكونه موضوع بازاء خصوصية كل واحد من المكونه مي عمل ان يحتمل ان يحقق فى ضمن أية خدوصية منها الاان يأول ذيد عسمى زيد فيكون حينه فى حكم النكرات وكذا احمال سائر الممارف من اسهاء الإشارة والموصولات وغيرها انحائثاً من اللفظ ايضا فان المعرف بلام المهدا لحارج كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصية كل فرد من الممهودات الحارجية اما لا نموضوع بازاء تلك الحصوصيات وضعا عاما و امالانه موضوع لمنى كلى ليستعمل في جزئياته لافيه و اياماكان فالاحمال ناش من اللفظ وان لم يكن با وضاع متعددة كافى ذيد فالاحمال امامن حجهة المنى كافى الكرات من حيث انها مشتركة بين افرادها اشراكا حميل ٢٩ هي منويا و اما من حجمة اللفظ فاما حبهة المنف فاما

فانكان بحسب الوضع محتملالكل فردمن افرادالرجال فلما قلت عالم قللت ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفردمن الافراد المتصفة بالملم والتوضيح عارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف في نحوزيدالتاجر في اوالرجل التاجر في عندائه فانه كان محتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال فواو في لكون الوصف فومد حا او ذما في او ترجما فو نحوجاء في زيد العلم اوالجاهل والفقير فوحيث بتمين في المؤسوف اعنى زيدا فو في ذكر الوسف والتمين اما بان لا يكون له شريك في ذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف واشترط هذا لللابصير الوسف خصصا فواو توكيدا في اذاكان الموصوف متضمنا لمنى ذلك الوصف في عوامس الداركان يوماعظها في فان لفظ امس عايدل على الديورو قد يكون الوصف ليان المقصود وتفسيره كاساتي ومنه قوله تعالى (ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه) حيث وصف دابة وطائر عاهو من حواس الجنس ليان ان القصد

جهدالمه بهاى المراك و المشترك اللفظى بالقياس الى معانيه لكرة كانت اومعرفة علما اوغيره واما احماله بالقياس الى افرادمعى واحد فهوناش من المنى واما محسب وضع واحد كمانى سائر كون الوضع عاماو الموضع خاصادة قلت معناه ان الواضع تصور امورا مخصوصة باعتارام مشترك بيهاوعين

الفظبازاء تلك الحصوصيات دفعة واحدة كاعين لفظ الالكل متكلم واحد ولفظ نحن له مع غيره و ففظ هذا لكل مشار اليه مفردمذكر الى غيرذلك فالمعتبر فى ذلك الوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوع له خصوصيات الهراد ذلك المفهوم العام فاطلاق الاوانت وهذا على الجزئيات المحصوصة بطريق الحقيقة ولا يجوز اطلاقها على اذلك المفهوم الكلى فلانقال الاويراد به متكلم ما ولاانت ويراد به مخاطب ما وسهذا الوجه امكن تعدد معنى فى لفظ واحد من غير اشستراك وتعدد اوضاع واذا تصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بازائه كان كل من الوضع والموضوع له عاما واذا تصور معنى جزئيا وعين اللفظ له كان كل منهما خاصا واماكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فعير معمقول هو قال ومنه قوله تمالى ومامن دابة فى الارض ولاطائر يطبر بجناحيه اقول كي قال فى الكشاف فان قلت ملا قبل ومامن دابة ولاطائر الاايم امثالكم ومامنى زيادة قوله فى الارض ويعلير بجناحيه ويعلير بجناحية والاحاطة كأنه قبل ومامن دابة قط فى جميع الارضين السبع ومامن طائر قط فى جوالساء من جميع ما يطبر بجناحيه الاايم امثالكم محفوظة احوالها غيرمهمل امرها توجه ذلك ومامن طائر قط فى جوالساء من جميع ما يطبر بجناحيه الاايم امثالكم محفوظة احوالها غيرمهمل امرها توجه ذلك

الالكرة فيسياق الني تفيد العموم لكن مجوز الابراد بهاههنا دواب ارض واحدة وطيور جوواحد فيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب أية ارض كانت وطيور أى جوكان على السواء فاتضع ان الاستغراق حقيقي يتناول كلدابة مندواب آلارضين السبعوكلطائر منطيورالآفاق والاقطار المختلفةفظهر بذلكمني زيادة التعميموالاحاطة ويردعلىذلك انالنكرة فىسياق النفى تدل علىكل فردفرد فلايصحالاخبارعتها هولهاتم المنالكم لانكارفردلايكون امماوكذا اناريديهاكل نوع نوعلان كالنوعامة واحدة لااثم وجوابه انها محمولة ههنا على المجموع من حيث هو ﴿ ١٣٥ ﴾ جموع وانكان خلاف الظاهم بقرينة الحبر والى السؤال والجواب اشار

كيف قيلالاايم معافراد الدابة والطائر قلتلماكان قوله ومامن دابة ولاطائر الا علىمعنى الاستغراق ومغنما عن ان يقال و مامن دو اب ولاطيور حمل قوله الاام على المعنى وقال فىالمفتاح ذكرفىالارضمعدابةويطير مجاحبه معطائر ليانان القصد من لفظدايةو لفظ طائر انما هو الىالجنسين وتقرير خاوعلى هذاالقول لااشكال فيالحيرلان الحير انماهوعن الجنسين كأنهقيل ومامن جنس من هذين الجنسين الاايم امثالكم ولا يتصور ذيادة تعميم واحاطة بسبب الوسف لان الجنس مفهوم واحد والشارح توهم اتحادكلامي الشيخين فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطةالي كلام

فيهما الى الحنس دون الفرد وبهــذا الاعتـــار افاد هــذا الوســف زيادة كفالكشاف بقوله فانقلت التعميم والاحاطة * واعلم ان الوصف قد يكون حملة ويشترط فيه سنكبر الموصوف لانالحل التيلها محل منالاعراب تجب صحة وقوع المفرد موقعها والمفرد الذي يسبك من الجلة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير وينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجلة نكرة والا فالتعريف والنكير من خواصالاحم ويجب فىتلك الجملة ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة تجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم بانصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما يجئ بها ليُعرف المخساطب الموصوف ويميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجب كونها حملة متضمنة للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفة اوسلة انما يكون ستقدير القول * فان قبل قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى (وان مُنكم لمن ليبطئن) بانالتقــدىر لمن اقــم بالله ليبطئن والقــم وجوابه صلة من ﴿ قَلْنَا مُرَادُهُ أَنَّ الصَّلَةُ هُو الْجُوابُ المؤكِّدُ بِالقَّسَمُ وهُو جُمَّلَةً خَبِّرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال فىتأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هو نفس الجملة القسمية مثل قولنا والله واقسم بالله وتحوذلكوهذا كماان الشرطية خبرية مخلاف الشرط * فان قبل في كلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلُّم انما هو فيالصلة دون الصفة حيث ذكر فيقوله تعالى (فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة) ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علمواذلكبان سمعوا قوله تعالى فىسورةالتحريم (قوا انفسكم واهليكم نارا وقودهـــا الناس والحجارة) ثم قال وانما جاءتــالنار هنا معرفةً وفىسورة التحريم نكرة لانالاية فىسورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

المفتاح ﴿ قال والمفر دالذي يسبك من الجملة نكرة لانه أيما يكون باعتبار الحكم الذي ساسبه التنكير اقول ﴾ اراد بالحكم المحكوميه واطلاق الحكم عليه متعارف عندالنحاة وانماقال بناسبه النكير لانه قديجي معرفة كافي زيد القائم واوله الشيخ إينالحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة ﴿ قَالَ ثُمَّ قَالُ وَانَّا جَاءَتَ النَّارَحَهُمُنَّا مَعْرَفَةُ وفىسورة التحريم نكرة لان الآية فىسورة التحريم نزلت اولا بمكه اقول﴾ اورديمليه انهصرح فىاول سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق،مهايضا ان المصدر بيا ايهاالناس مكى وبيا ايهاالذين آمنو مدنى وقال قانايمكن ان بقال الح اقول في وقد بقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكيرالنار في احدى الا بتين وتعريفها في الآخرى كادل عليه قوله وانما جاءت النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الآية فيسورة التحريم نزلت اولا يمكة فعرفوا منها نادا موسوفة بهذه الصفة ثم جاءت فيسورة البقرة مشاراتها الى ماعرفوداولا يمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموسوفة انما ترلت في سورة التحريم نكرة لانهم عمرفوها من هناك فحقها التعريف فان حل لم يعرفوها عنده كون الصفة معلومة التحقق عند كلامه على ذلك ظهر منه ما تصدى لبيانه ولزم ان لا يجب على 18 معده كون الصفة معلومة التحقق عند

منها نادا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارا بها الى ماعر مومها اولا * قلنا يمكن ان يقال الوصف يجب ان يكون معلومالتحقق عند المخاطب والحطاب فيسورة التحريم للمؤمنين وهم قدعلموا ذلك بسماع من التيعليه الصلاة والسلام والمشركون لما سمعوا الآية علموًا ذلك فخوطبوا في سورة البقرة ﴿ وَامَا تُوكُنُّهُ وَلَيْتُمْ بُرِ ﴾ اي تقرير المسندالية أي تحقيق مفهومة ومدلولة اعنی جعله مستقرا محققا ثابتا بحیث لایظن به غیره نحو جاءنی زند زند اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه اوحمله على معناه ومثل هذا وان امكن حمله على دفع توهم التجوز اوالسهو لكن فرق بين القصد الى مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعد ذكر دفعالتوهم ورتماكان القصد الى مجرد التقرير كما يطلعك عليه فصل اعتبارالتقديم والتأخير معالفعل وذكر العلامة فىشرح المفتاح انالمراد مجرد تقرير الحكم ولم بيين ان أى موضع من بحثالتقديم والتأخير يطلعنــا عليه وهو خلاف ماصرحوا به فی نحو لاتکذب انت من ان تأکدالمسنداله انما نفد مجرد تقريرالمحكومعليه دونالحكم * فانقيلانه لميردالتأكدالصناعي بل مجرد النكرير نحواناعرف وانت عرف فأه فيد تقرير الحكم و تقويته * قلنالانسلمان المفيد لتقريرالحكم هوالتكريربلالتقديم ألايرى الى تصريحهمانه ليسفى نحو عرفتانا وعرفتانت تقريرالحكم وهو آنما هولمجرد تقريرالمحكوم عليه علىان السكاكى لميورد تحقيق تقوى الحكم فى فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر بحت تأخير المسنداليه ولوسلمانه ارادذلك فليكن قوله كايطلمك اشارةالىماذكره فينحو لاتكذب انت مزانه لمجرد تقربرالمحكوم عليه دون الحكمكما بجعل فوله فىالايضاح كما سيأتى اشارة الىهذا ولوسلم فكان ينبغي الايتعرض للتخصيص

المخاطب واناول بماذكر فى الشرح فات غراضه لان المخاطب في ســورة التحريم لماكان عالمابالثار الموصوفة بسماع منالني عليه السلام كما ان المخاطب فىسورة البقرة عالم مهابسهاع الآيةفلمنكرت فىالاولى وعرفت في الثانية فان وجه هصد التهويل فىالتنكير وقصدالتنوبه فىالتعريف وكل منهما سناسب مقامه كان توجها آخرلاسانالكلام الكشاف ودفعا لماشوجه عليه من اختصاس الصلة وجوبالمعرفة ﴿ قَالَ لَكُنَّ فرقبين القصد الى محرد التقرىر والقصد الىدفع التوهم اقول 🏈 آنما قال مجردالتقرىر تنبيها علىال قصدالتقر ومجامع مع قصد

دفع التوهم وذلك لان تكرير اللفظ يفيد تقرير معناه وتحقيقه فىذهن السامع فربما كان مقصودا سفسه وربما كان وسيلة الى دفع التوهم هوقال ولوسلم انه اراد ذلك اقول في توجيه كلام العلامة بماذكره من ان السكاكى لم يردالتا كيدالتا كيد الصاعى بل مجردالتكرير نحو اناعرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته يتضمن الحكم بان الحوالة التي فى كلامه ليست على ظاهرها وانه اراد ان الاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل وانما اسده المه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الى انالانسلم انه اراد بقوله كا يطلقك عليه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجرى على حقيقته في بطلاف التوجيه ولوسلمنا انه اراد به خلاف ظاهره فليجعل كلامه اشارة الى ماذكره في نحولات كذب

انت اذلابلزم منه حمل التأكيد على غير الاصطلاحى ولايرد عليه ان التقرير مستفاد من التقديم ولاان التعرض للتخصيص كان اولى بل ليس فيه الانخالفة ظاهم الحوالة ﴿ قال والاظهر الح اقول ﴾ انماكان اظهر لان الحوالة على ذلك الفصل حدا البحث الذي يناسب التأكيد الحوالة على ذلك الفصل حمد الذي يناسب التأكيد السطلاحى المارة اجالية الى السطلاحى ولايلزم على حدا التوجيه شئ الا ان السكاكي اشار في باب التأكيد الاسطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيدا اصطلاحيا ولابأس به فانه يصرح في كثير من الابواب باشلة تماليس منها بل يناسبها ﴿ قال ولايد عَمَ مذا التوجيم المناوى من الابواب باشلة تماليس منها بل يناسبها ﴿ قال ولايد عَم هذا التوجيم التأكيد المناوى من الابواب في في ولايد في مذا التوجيم المناوي المناود ولايد في المناود ولايد في الله ولايد في المناود ولايد ولايد في المناود ولايد ولايد

ان يقول جاءتى عمر ونفسه فسهافتلفظ بزيدمكان عمرو وقال لئلا يتوهم ان بعضهم لم يجي الا الك لم تعتدمهم اقول 🍎 اى اطلقت القوم واردت بهممن عدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتأكيديدفع توهم عدم الشمول فيلفظ القوم وقال او انك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع من الكل بناء على انهم فىحكم شخس واحـــد اقولك وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضادهم ورضاء كلهم بما فعله بعصهم وعلى هذا الوجه لايكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم اذعلم الهارادم الكل لكن توهم

بل هواولى بالتعرض لانهالذي يعتبرفيه المسنداليه مؤخرا على آنهتأ كيدثم قدم للنخصيص والاظهر انقول السكاكي كمايطلعك اشبارة الى مااورده فيفصل اعتبارالتقديم والتأخير معالفعل منان محواناسعيت فىحاجتك وحدى اولاغيرى تأكيد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقديم وابراده فيهذا المقاممثل ابرادكل رجل عارفوكل انسان حيوان فىالتأكيدالذى لدفع توهم عدمالشمول معانه ليس فيشيء مزالتأكيد الاصطلاحي ولهذا غيراسلوب الكلام ومثل هذاكثير في كتابه ولاحاجة الى حمل كلام المصنف على ذلك كيف وهويعترض على السكاكي في اشال هذه المقامات وتهذا يظهر ان ماهال من ان معنى كلامه ان توكد المسنداليه يكون لتقريرا لخكم نحواناعرفت اوتقرير المحكوم عليه نحواناسعيت في حاجتك وحدى اولاغيري غلط فاحش عن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح ﴿ اودفع توهم التجوز ﴾ اىالتكلم بالمجاز نحوقطعاللص الاميرالامير اونفسه اوعينه لئلا يتوهم اناسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانه مثلا هواوك لدفع توهم هوالسهوك نحوجا نى زيدزيد لثلايتوهم ان الجاثى عمرو وأعاذكرزيدا عملى سبيل السهوولايدفع هذاالتوهم بالتأكيد الممنوىوهو ظاهر ﴿ او ﴾ لدفع ﴿ عدم الشمول ﴾ نحو جاءني القوم كلهم اواجمون لسلا سوهم أن بعضهم لم يجيئ الاالك لمتعدبهم أوالك جعلت الفعسل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كمايقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانماقتله وإحدمتهم وربمايجمع بينكل واجمعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى (فسجدالملائكة كلهم اجمعون) ساء على كثرة الملائكة واستمعاد سجود حميمهم مع نفرقهم واشتغال كلمنهم بشأن ومهذا يزدادالتعبير والتقريع

ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدعهم بل عن يعضهم وانمانسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهم ان فى الكلام حين ثذ بجازا ا اسادياو فى كون التأكيد بكل واخواته دفعالتوهم هذا الجاز بحيث فانك اذا قلت جادى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى آحاد القوم قطعاو لا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد ألا يرى ان قولك كل القوم فعلو اكذا يفد شمول الآحاد ومع ذلك محتمل ان يكون الفعل المنسوب الى جميع الآحاد صادراعن بعضهم واعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهو ان يراد وقوعه فيا بينهم وحين ثذيكون المجاز لنويا اما فى الهيئة التركيبية واما فى لفظ الفعل والتأكد بكل لا يدفع هذا التجوز إيضا فتأمل وقال ولادلالة لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ما توهم اقول كوذكر بعض الائمة الحنفية فى اسول الفقة ان فائدة اجمون فى الآية الدلالة على الهم عن آخرهم اجتمعوا فى زمان واحد على السجودكا تعقيل سجدواكلهم مجتمعين وفى ذلك زيادة تقريم وتعيير لا بليس لان الجم العفير اذا اجتموا على امتنال المأموريه فى زمان واحدولم تخلف احد مهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم أبعد عن الحق وادخل فى الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه مقتضى وقوع احمون حالا مع كونه مرفوعا ومعرفة والثانى ما اشار اليه الشارح وهوان اجمعون فى التأكد بمنى كل ولوكر ركل لم يفد الاجتماع فى الزمان قطما وكذا ماهو بمناه والجواب عن الاول انقوله كا نهقيل سجدواكلهم مجتمعين بيان لحاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن الثانى انه وانكان بمعنى كل الا ان لها المنتقاقى بدل على الاجتماع فى الرحيط ذلك كا يلاحظ حرق 17 المعانى الأسلمة فى الكى كام

هرقال وهنها محث وهوان ذكر عدم الشمول الماهو

زيادة توضيح والافهومن. قبيل دفع توهم التجوز

اقول ﴾ هذاا تمايصح أذا

اريدبالتجوز مايتناول العقلي

واللغوى واما أذا خص

بالتجوز العقلي كايشعربه

كلامالسكاكى حيث قال واما

الحالة التي تقتضي تاكده

فهي اذاكان المرّاد انلا

يظن بك السامع في حكمك

ذلك تجسوزا اوسسهوا

اونسانا فلابدمن التعرض

لعدم الشمول فانه تجوز

لغوى لمسدرج في التجوز

المذكور عــلى هذا

التقدير ﴿قال بل الاولى

على ابليس ولادلالة لاحمون على كون سجودهم فىزمان واحد على ماتوهم وههنا محث وهو انذكر عدم الشمول أنماهو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم التجوز لانكلهم مثلا انمايكون تأكيدا أذاكان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدمالشمول على سبيل التجوزوالالكان تأسيسا ولذاقال الشيخ عبدالقامي رحمهاللة عليه ولانعني لقولنا يفيد الشعول آنه يوجبه مناسله وآنه لولاء لمافهم الشمول اللفظ والالميسم تأكيدا بل المراد أنه يمتنع أن يكون اللفظ المقتضي للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيهاشهيكلامه وإما نحوجاءني الرجلان كلاهما ففيكونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المثبي نص في مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلايتوهم فيه عدمالشمول بلالاولى الهلدفع توهم انيكون الجائى واحدامتهما والاسناد اليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع ان الحائي رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعه جاءتي الرجلان كلاها بلاانفسهما اوعينهما وكذا اذاتوهم انالجاني احدها والآخر محرض وباعث ومحو ذلك فانما بدفع ذلك ستأكيدالمسند لان توهم التجوز انماوقع فيه ﴿ وَامَاسِانَهُ ﴾ اى تعقب المسند اليه بعطف البيان ﴿ فَلا يَضَاحُهُ بَاسُمُ مُحْتَصَّ بُهُ نحوقدم صديقك خالدك فلايلزم كون النانى اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من اجتماعهما وفائدة عطف البيان لانحصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس) عطف بيان حيُّ به للمدح لاللايضاح كما تجيُّ الصفة لذلك وذكر فيقوله تعالى

انه لدفع توهم أن يكون المسلم انماوقع سهوا أقول كم يمكن أن يقال فعلى هذا جاز أن يراد بكل دفع توهم أن الجيئ واجدة منهما والاسناد اليهما أنماوقع سهوا أقول له يمكن أن يقال فعلى هذا جاز أن يراد بكل دفع توهم أن الجيئ كان من البعض والاسناد الى الكل أنما وقع سهوا هو قال لايلزم كون الثانى أوضع الح أقول كما أذا فرض أن كنية زيد مشتركة بين عشري واسعه بين ثلاثين متفارين لاولئك فأذا أتبع الاسم الكنية عطف بيان لها أفاد أيضاحها وأن كانت الكنية أوضع من الاسم عال الانفراد وكذا لايلزم أن يكون الثانى أشهر من الاول فأن زيدا أذا أشهر بكنيته أكثر من أشهاره باسعه مع كون الكنية مشتركة دون الاسم فأذا جمل الاسم عطف بيان لها أوضحها مع أن المتبوع أشهر

]

وقال وان كان البيان حاصلا بدونه اقول وذلك لانعادا اسم علم لهم مخصوص بهم فليس هناك ابهام محقق محتاج في دفعه الميان حملت البيان ههنا جمل محتاج في دفعه المحتلف البيان ههنا البيان ههنا جمل هذه الدعوة سمة لازمة لهم محيث لا بحال ان شوهم كوبها في حق غيرهم وذلك أنه لوقدر اشتباه امان اشتر الدالاسم بين غيرهم واما من جو ازاطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيا اشتهروا به من العتو والعنادكتمود ولذلك قبل عادا الاولى لا ندفع ذلك الاشتباه بعطف البيان فعطف البيان هنها لدفع الابهام التقديرى اعتناه المقسود وحفظاله عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فهم امرا محققالا شهة فيه يوجه من الوجود وقال لايلزم وحفظاله عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فهم امرا محققالا شهة فيه يوجه من الوجود وقال لايلزم البيتة ان يكون اسها محتمد على الاطلاق واما الاختماس

بوجهما فلابد منه واقله

بالقياس الى بمض مايطلق

عليه لفظ المتبوع اما تحقيقا

ازقصد بعطف البيان اذالة

أبهام محقق وأماتقد براان

قصدبه دفع إبهام مقدرتهم

أذا قصديه المدح لمجب

الاختصاص اصلالا مطلقا

ولامن وجه هجوفال فالاحسن

ان الموصوف فيه عطف بيان

لمأفيه من ايضاح الصفة المهدة

وفيه اشعار بكونه علمافي هذه

الصفةاقول كاجعل صاحب

الكشاف صراط الذين

العمت عليهم تدلا من

الصراط المستقيم وشهه

هولك هل أدلك على أكرم

(ألابعدا لعادقوم هود) اله عطف بيان لعادوفائدته وانكان البيان حاصلا بدونهان يوسمو اجذه الدعوة وسهاو تجعل فيهم امرا محققالا شبة فيه يوجه من الوجوه ومما يدل على ان عطف البيان لا يلزم البتة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ماذكرو. في قوله والمؤمن العائدات العلم بحسحها * ركبان مكة بين الغيل والسند

ان الطبر عطف بيان و كذا كل صفة اجرى عليها الموسوف نحوجا في الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموسوف فيه عطف بيان لما فيه من ايضاح الصفة المهمة وفيه اشعار بكو معلما في هذه الصفة *فان قلت قداور دالمصنف قوله تعالى (لا تحذو االهين اثنين اتما هو الهواحد) في باب الوصف وذكر انه للبيان و التفسير و اور ددالكا كي في باب عطف البيان مصرحا بانه من هذا القبيل فا الحق في ذلك *قلت ليس في كلام السكاكي ما يدل على مناعيا ويكون ايراده في هذا البحث مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان صناعيا ويكون ايراده في هذا البحث مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في يحث التأكيد على ماهو دأب السكاكي ويكون مقصوده انه وصف صناعي جي به للايضاح و التفسير لا لتأكيد مثل امس الداير على ماوقع في كلام النحاة و تقرير ذلك ان لفظ الهين حامل لمنى الجنسية اعنى الألهية و منى المدوق له اعنى الألول النهى عن اتخاذ الاثنين من الأله لاعن آنجاذ جنس الأله لوق الثانى البات الواحد من الأله لا النبي عن اتخاذ الاثنين من الله لا بائنين و اله نواحد العضاح البات الواحد من الأله لا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية المذا الغرض و تفسيرا و هذا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية المذا الغرض و تفسيرا و هذا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية المذا الغرض و تفسيرا و هذا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية الفرض و تفسيرا و هذا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية المذا الغرض و تفسيرا و هذا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية و المواحد المناه المذا الفرض و تفسيرا و هذا الذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسمالية و المواحد المناه المناف حيث قال الاسمالية المناه ا

فيه اشعار بكونه علما في الكرم والفضل (٧-مطول) فاشار الشارح هوله فالاحسن الى انجمل فلان عطف بيان احسن من جعله بدلا لوجهين الاول انه يوضح تلك الصفة المبهمة والايضاح من شأن عطف البيان دون البدل والثاني انلاشعار بكونه علما فيا ذكر الما يتفرع من جعل فلان تفسيرا للاكرم الافضل كما اعترف معيث قال واوقست فلا انفسار اللاكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوع وتفسيره واوقست فلا انفسارا اللاكرم الافضل في مناهما في الكرم والفضل ولا شكان ايضاح المتبوع وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقول انه اختار البدل في المستقم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة ان المراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه و آكده ولاخفاه ان هاتين الفائد تين مطلوبتان في الآية الكريمة فوجبان

عسار فها الدل لان الفائدة الاولى مختصةبه واما الثانية فتحصل منه ايضا اذا قد قصد سدل الكل تفسير المتبوع و ايضاحه كماسأتي الا ان ذلك لأيكون مقصو دااصليا منه كمافى عطف البيان وانما شهه نقولك هلادلكلا مطلقا بل اذا كان واردافي مقام فصدفيه تكرير النسبة وايضاحالمتبوع معاوهناك سهين البدل ايضاو لايجوز عطف السان فضلاعن ان يكون احسن ولا د من اعتبار هذاالتقبيد فى المشبه بهليوافق المشبه ويحصل مه غرضه

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا اريدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذى يساقاله الحديث هو العدد شفع بما يؤكده هذاكلامه * وقوله يؤكده اى يقرره ويحققه ولم يقصد آنه تأكيد صناعى لانه آنما يكون سكربر لفظ المتبوع اوبالفاظ محفوظة فماوقع فيشرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشاف انالهين اثنين ونفيجة واحدة مزالتأكيد الصناعىليس بشي اذلادلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قوله نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحوامس الدابر فالحقانكلامن آشين وواحد وصف صناعي حيُّ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى (وما من دأبة فىالارض ولاطائم يطير بجناحيه) حيث جعل فىالارض صفة لدابة ويطير مجناحيه صفة لطائر ليدل علىانالقصد الى الجنس دون المدد كاسبق فىاب الوسف فالآيتان تشتركان في ان الوسف فيهما للبيان وتفترقان من حيث انه فيالهين اثنين واله واحدّ لبيان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي دابة فىالارض وطائر يطير بجناحيه لبيــان ان القصــد الى الجنس دون العدد وتقرير هذا البحث على ماذكرت نما لامنهد عليه للمنصف وبه يتبين أنه لاخلاف ههنا بين صباحب الكشباف وصباحب المفتاح والمصنف عأبي ماتوهمه البعض * واستدل العلامة في شرح المفتساح على أنه عطف بيان لاوصف بان معني قولهم الصفة تابع يدل على معني فيمتبوعه آنه تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على أمَّالقل عن ابن الحــاجب ولم يذكر أنتين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين فيمتبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصــد في متبوعهما الى احد جزئيــه اعنى التثنية والوحدة دون الجزء الآخر اعني الجنسة فكل منهما تابع غيرصفة يوضح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة * واقول ان اديد أنه لمهذكر الاليدل على معنى في متبوعه فلايصدق التعريف على شيٌّ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك واناريدانه ذكرليدل علىهذا المعنى ويكون الغرض من دلالته عليه شيأ آخركالتخصيص والتأكيدوغيرهما فيجوز إن يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة عنى الانتينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدابر ذكر ليدل على معي الدبورو الغرض منه التأكيد بلالامركذلك عندالتحقيق ألايرى انالسكاكى جعل منالوصف ماهو كاشف وموضح ولم يخرح بهذا عن الوصفية * ثمقال واما اله ليس ببدل فظاهر لانهلاهوم مقام المبدل منه وفيهايضا نظرلانالانسلم انالبدل بجبصحة

وقال وفى لفظ المفتاح اعاء الى ذلك اقول كه اى الى اللبدل منه مسنداليه محسب الظاهر والبدل مسنداليه فى الحقيقة فاسه والما الحالة التي تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على ان المبدل المهمسنداليه وقوله وذكر المسنداليه بعد توطئة فيكون المبدل مسنداليه محسب الطاهر والبدل مسنداليه محسب الحقيقة وقال وهو المبدل المعنى المبدل المعنى وعلى المبدل المعنى وعلى المبدل المب

و بحوقولك نظرت الى القمر فلكه على ٩٩ على اذاجعل القمر جزأ من الفلك وانت تعلم ان ذلك اثبات باب عامحتمل

غيره ﴿ قال و سكت عن بدل الغلطلانه لايقع في فصيح الكلام اقول 🍑 منهم من فصل وقال الغلط على ثلاثة اقسام غلط صريح محقق كما اذااردت ان تقول حانى حمار فسيقك لسانك الي رجل ثم تداركته فقلت حماروغلط نسيانوهوان تنسى المقصود فتعمدذكر ماهوغلط ثم تتداركه بذكر المقصود فهذان لانقعان فى فصيح الكلام ولافها يصدر عن روية وفطانة وان وقع فىكلام فحقه الاضراب عن الاول المغلوط فيه بكلمة بل وغلط بداءوهو أن تذكر المبدل منه عن قصدتم تتوهم الك غالط وهذامعتمدالشعراءكنيرا

قيامه مقام المبدل منه ألا يرى الى ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى (وجعلوالله شركاءالجن) إن لله وشركاء مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء ومعلوم الهلامعي لقولنا وجعلوالله الجن بللاسعد آن يقال الاولى الهيدل لاله المقصود بالنسبة اذالهي انما هوعن آنخاذ الآسين من الآله على مامر تقريره ﴿ وَامَا الابدال منه كه اى من المسنداليه وفي هذا اشعار بان المسند اليه اتماه و المبدل منه وهذا بالنظر الى الظاهر حيث يجعلون الفاعل فيجاءتي اخوك زيد هو اخوك والا فالمسندالية فىالتحقيق هوالبدل وفىلفظ المفتاح ايماء الىذلك ﴿فَلزُيَادَةَالْتَقْرِيرُ نحو جاءنی اخول زمدکی فی مدل الکل و هوالذی یکون ذاته عین ذات المبدل منه وان كان مفهوماهما متغايرين ﴿ وجاء القوم آكثرهم ﴾ فيبدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لميكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحوالهين آثنين اذا جعلناه بدلاً يكون بدل الكل دون البعض لان ماسدقعليه اثنين هوعين ماصدق عليه الهين ﴿وسلب عمرونو له ﴾ في مدل الاشتمال وهو الذي لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشمال الظرف عملي المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضياله بوجهما بحيث تبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة آلى ذكر. منتظرةًا ونجي هومبينا وملخصا لما الجمل اولا وسكت عن بدل الغلطلانه لا يقع فى فصيح الكلام * فان قلت لم قال هذا لزيادة التقرير وفى التأكيد للتقرير * قلت قد آخذ هذا من لفظالمفتاح ساء علىعادة افتنانه فىالكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اواضافة البيان اى الزيادة التي هي النقرير والنكتة فيه الاعاء الى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلاف التاكيد قان المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير فىبدل|الكلظاهم لمافيه منالتكرير

ماانة وتفننا وشرطه ان ترتق من الادنى الى الاعلى كقولك هند نجم مدركاً لك وان كنت معتمد الذكر النجم تغلط نفسك وترى انكم تقصد الاتشبيه هابالبدر وكذا قولك مدرشمس وادعاء الفلط ههنا واظهاره اباغ في المعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر لهذا مثالا عاوقع في كلامهم لكان اولى هو قال والنكتة فيه الاعاء الى ان المرادزيادة ايضاحه عا يخصه فان قلت ماذاتفعل بقوله في المفتاح واما الحالة التي تقتضي سانه وتفسيره فهى اذاكان المرادزيادة ايضاحه عا يخصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من الكتة في الديل يكون الايضاح في عطف البيان مقصودا بالتعبة وهو فاسد قطعا قانا بدفع هذا التوهم انه جعل الزيادة في عطف البيان مجمولة على المراد خبرا عنه ولعل

الفائدة في ذكرها ههناا به قدّم ذكر التو ابع على تنكير المسنداليه فكان كلامه بالذات في سان توابع المعارف وهي لا تخلوعن المسند ما المناف المناف

قال صاحب الكشاف فى قوله تعالى (صراط الذين انممت عليم) وفائدة الدل التوكيد لمافيه من التثنية والتكرير والاشعاد بان الطريق المستقيم بيانه و تفسير مصراط المسلمين وفى بدل الدمن والاثنال باعتباران المتبوع مشتمل على التابع اجمالاً فكأنه مذكورا ولا اما فى الدمن فظامر و اما فى الاشتمال فلان المتبوع فيه بجب ان يكون محيث يطق و يراده التابع محوا بحبنى زيد اذا المحجبك علمه مخلاف ضربت زيدا اذا ضربت غلامه فنحو جاء فى زيد غلامه او اخوه او حمار مبدل غلط لا بدله اشتمال على ما يشمر به كلام بعض الدحال و التفسيل بعد الاجمال و قديكون فى بدل الكل ايضاح و تفسير كامر فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير و الايضاح كاو قع فى المفتاح هو واما المعلف كا اى جعل الشيئ

الكلية والجزئية فانهذا الاكتفاء يقتضى الدراج تلك الامتاقى بدل الامتال بل صرح في شرح المفصل بان يدغلامه من توليد الامتان و يقيدك ذيادة توليد لهذا المعنى ما تقل عن المبرد اله قال الماسمى بدل الامتال لان الفعل المستداني الميدل من يستمل

على البدل ليتم و فيدفان الاعجاب اذااسدا لى زيد لا يكتنى به من جهة المعنى فانه لا يعجبك لحاود مه بل معنى فيه وكذلك الساب في سلب زيد فانه المسلب ذاته بل شي منه وكذلك السؤال عن الشهر الحرام) لا يفيدا لا ان يكون عن حكم من احكامه مخلاف ضربت زيدا عبده فانه بدل غلط لان ضربت زيدا مفيد لا يحتاج الى شي آخر وكذلك قولك قتل الا ميرسيافه و بى الوزير وكلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذا شرطه ان لا يستفادهو من المبدل معمنيا بل تبقى النفس معذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال فى الاول ههاا ذيفهم عمافا من قولك قتل الا ميران القاتل سيافه و هكذا حال نظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا فوقال مهدل العض والاشتمال لا يخلو عن الايضام الحراب المعلق والاتبال المنافق و يحتمل ان يكون الاول اي التفصيل بعد الاجال المنافق النافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النافق الا فكان الاخسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح النافق اقول كها المنول المنافق النول النول المنافق النول النول النول النول النول كان الاخسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح النواقول كها المنول المنافق المنافق النول النول النول النول النول النول كان الاخسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح النواقول كالتول كان الاخسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح النواقول كالتول كان الاخسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح النواق المنول كان الاخساط المنافق المنول المنول المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنول المنافق المنافق

... ... بان ذكرها مما احسن كلام حسن واحسن منه ان يشار معذلك الى ماستفرع على اختلاف العبارة وهو ان السكاكي لما جمع بين التقرير والايضاح استما في التمثيل سدل الاشتال واردفه سدل البعض واخرعهما بدل الكل ساء على ان الايضاح في بدل الانتبال اظهر منه في بدل البعض كما أنه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكلام في من التقرير استدا في المحتمل سدل الكلام في مخصصات المستد اليه والتخصيص في الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير استدا في المحتمل سدل الكل لفهور د. فيه وعد المحتمل المستد اليه اقول كي يمنى لفهور د. فيه والمحتمد المحتمل المستد اليه المحتمل المحتمل وجاء في رجل والمرأة ويقابله الاجمال في ذكره وهو ان يذكر باعتبار امم شامل كافي قولك جاء في رجلان اورجال واما نحو قولك جاء في رجل التفسيل على والما نحو قولك جاء في رجل التفسيل على والما نحو قولك جاء في رجل التفسيل على المنافية والك حاد في وحمل التفسيل على المنافق والكف والمنافق والكفر والمنافق والمنافق والكفر والمنافق والكفر والكفر والمنافق والمنافق والمنافق

ذكر ومتعددا ونفصلا لعضه عنبهض في العبارة والذكر ﴿ قَالُ مِنْ غَيْرِ تَعْرِ ضَالِتَقَدُمُ او تأخر او معيــة الخ اقول كم فلا بكون فيه تفصيل للمسند واشارة الي تعدده وامتياز بعضه عن بعض والما ازالجي القائم باحدها غيرالقائم بالآخر فانمايستفادمن دلالة المقل دون التركيب لانمؤاده نسبة معلق الحبي اليها ثم العقل يشهدبان ذلك المطلق يثبت لأحدها في ضهن فرد وللا خرفيضمن فردآخر وقال فارفيه تفصيلا للفاءل الخ اقول كه * فازقلت هل فيه نفصيل لامسندحيث

معطوفاعلى المسنداليه هوفلتفصيل المسنداليه معاختصار نحو جانى زيد وعمروكج فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل الفعل اذالواو اتما هوللجمع المطلق اى لشوت الحكم للتابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم اوتأخراومعية واحترز بقوله معاختصار عن محو جاءني زيد وجاءني عمرو فازف تفصيلاللفاعل مع أنه ليس من عطف المستداليه بل من عطف الجلة فواوك لتفصيل فوالمستدك بآنه قدحصل مناحدالمذكورين اولا وعن الآخر بمده متراخيا اوغير متراخ ه کذلك که ای معاختصار و احترزیه عن تحوجاه نی زید و عمرو بعده سیوم اوسنة ومااشبه ذلك ﴿ تحوجا نَى زَيْدُ فَعَمْرُو أُوتُمْ عَمْرُو أُوجا نَى إِنْقُومُ حَيْ خَالِدَ ﴾ فَهَذْهُ الثلاثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة اناافاء تدل على ان ملابسة الفعل لنتابع بعد ملابسته للمتبوع بلامهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ازفيه دلالة على ازماقبلها مما ينقضي شيأ فشيأ الى ان يجلغ مابعدها والتحقيق انالمعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقبلها ذمنا من الاضعف الى الاقوى اوبالعكس ولايمتىر الترتيب الحارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته للاجزاء الآخر تحوماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفى النائهـــا نحو مات الناس حتى الأنداء أوفى زمان واحد نحو جاءني القوم حتى خالد أذا جاؤك معا ويكون خالد اضعفهم او اقواهم . فمعنى تفصيل المستند في حتى أنه

عبر عن فعل كل واحد منهما بلفظ على حدة * قلت لافان لفظ جا، في الجلتين يدل على مطاق الجيّ واتما يفهم تعدده بشهادة العقل وقال اولتفصيل المسند الحكي يشير الى ان تفصيل المسند الما هو بان يشار الى تعدده وامتياز بعضه عن بهض محسب الوقوع فى الازمنة اما على التعاقب او التراخي، فإن هذا هو المعتبر فى باب العطف دون ماعداه من الامتياز محسب القوة والضعف اوالحل اوالمتعلق فان المرور فى قولك مررت نريد وحمار يعدم ما ورا واحدا وفى قولك مررت نريد فحمار يعدم مرورين وقل واحترز به عن محو جاء فى ذيدو عمرو بعده سيوم اوسنة اقول كانا من القدم الاول اذالعطف فيه افاد تفضيل المسند المعمون تقديد من التقييد العامل الذى قام العاطف وابس فى الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصح الاحتراز عنه

﴿ قَالُ وَهَذَا صَرَحَ فَى انْهَا مَا يَقَالُ اللَّهِ اقْوَلَ ﴾ الآ أن هذا الاعتقاد انماحصلله بعد نفى المتكلم الحجي عن زيدلا قبادلان توهمه ان عمر البضالم بحبي انمانشا من نفى الحبي عن زيد على ١٠٢ ﴾ للابسة بينهما وعلى هذا لا سِمدان يقال لكن

يمتىر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولا وبالتابع ثانيا باعتبار آنه اقوى اجزاءالمتبوع اواضعفها * فانقلت العطف على المسنداليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اله ايضا فكانالاحسن ان هول اولتفصيلهما معا * قلت ذكرالشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي إذا دخل على كلام فيه تقييد بوجهما يتوجه الى ذلك التقسد وكذا الانبات وجملةالامر أنه مامنكلام فيه أمر زائد على مجردانبات الشيُّ الشيُّ اونفيه عنه الا وهو الغرض الحاس والمقصود من الكلام وهذا بمالاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه فني نحوجا في زيد فعمرو يكون الغرض اثبات بجي عمرو بمدمجي زيدبلامهاة حتىكأنه معلومان الجانى زيد وعمرو والشك أنما وقع فىالنرتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتىلو قلتماجانى زيد فعمرو كان نفيا لجيئه عقب مجي زيد ويحتمل انهماجا آك معا اوجالاعمرو قيل زيد اوبعده بمدةمتراخية * فانقلت قديجي العطف على المسند العالفاء من غير تفصيل للمستدبحوجان الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا * قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه بالفاء لأنه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلزم انبكون لتفصيل المسند ﴿ اورد السامع ﴾ عن الحطأ في الحكم ﴿ الى الصواب ﴾ وسيحي تحقيقه فيمحث القصر هونحو جاءتى زيد لاعمروكه لمناعتقد انعمرا جاءك دون زمداو انهما جاآك جيماً وما جانى زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان زيدا جاك دون عمر وكذا فىالفتاح والايضاح ولم يذكره المصنف همها لكونه مثل لافى الرد الى الصواب الا ان لا لنفي آلحكم عن التابع بمد ايجابه للمتبوع ولكن لانجابه للتابع بعد نفيه عن المتبوع والمذكور فيكلامالنحاة ان لكن في محوماجا في زيد لكن عمرو لدفع وهم المخاطب ان عمرا ايضا لم بحبي كزيد بناء على ملابسة بينهما وملائمة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولد من الكلام المتقدم رفعاً شبيها بالاستتناء وهذا صريح فىانه آنما يقال ماجاءنىزيد لكن عمرو لمناعتقدانالمجيُّ منتف عنهما حمعا لالمن اعتقد انزيداجاك دون عمرو على ماوقع في المفتاح واما انه بقال لمن اعتقد انهماجاآك على أن يكون قصر افراد فلم هل به احد ﴿ اوْصَرُفَ الحكم، عن المحكوم عليه ﴿ الى آخر نحو حانى زيد بل عمرو اوماجانى زيدبل عمروك فانبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ازيجمل المتبوع فىحكمالمسكوتعنه بحتمل انيلابسه الحكموانلايلابسهفنحو جانى زيد بل عمرو يحتمل مجي زيد وعدم مجيثه وفي كلام ابن الحاجب أنه يقتضي

ههنالقصر الافرادوقطع الشركة بنهمافى عدمالمجي الاان الظاهر ان المتكام أنما قصدهذا القصر بعدتوهم المخاطب اشترا كهمافي انتفاء الحي عنهالافي صدركلامة ﴿ قَالُ وَ امَا أَنَّهُ هَالٌ لَمْ اعتقد انهماحا آلة الحاقول كارعا يوجه ذلك بانه يلزم حينئذ انلايكوناللاثباتالذىبعد لكنفائدة لكونه معلوما للمخاطب لأنراع له فيه تخلاف مااذااستعمل لكن فىقصم القلب اذلكل وأحد من النفي والإنبات هناك فالدة ظاهرة وهومنقوض قولك جانىزىدلاعمرو فىقصر الافرادلان المخاطب يعلم هذا الاثبات ونقربه فلاقائدةفيه «فان قبل قد قصد ههنا التنبيه على حال المخاطب فى تقر ر صوامه ونني خطأه قلنافكذلك مناك تقصدهذاالمعنى هوقال وفي كلام ان الحاجب أنه يقتضى عدم المجي قطعا اقولك ليسفى كتبه المشهورة مامدل علىذلك ولأنوهمه سوىانه حكم في بحو قولك جاءنى زيدبل عمروبان الاخبار عن مجى زيد وقع غلطاو معناه انتلفظك بزيدوقع

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم نداركته بقولك بل عمرو واثبت المجيُّ له وجملت زيدا فيحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقد صرح بهذا المعنى شـــارحوا كلامه

13. 14. X

وقال وامااذاانضم اليه لا نحوجانى زيد لابل عمرو الخ اقول، وذلك لأن معنى لا يرجع الى الا بجاب المتقدم لا الى مابعد بل فتفيد تنى الحجى عن زيدولولاهالكان ديدف حكم المسكوت عنه واذا جثت بلابعد النى كقولك ماجا. تى زيد لابل عمرو وافادت تأكيدالنى السابق وسبق مابعد بل على الحلاف المشنهور بين الجمهور والمبرد فتأمل وقال وقبل فيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا اقول، قال بذلك ان مالك حيث زعم اذبل بعد النفي كلكن بعد ويفهم من هذا الاطلاق ان عمر و وذهب اليمان الحاب الماليات عن هذا الاطلاق ان عمر و وذهب اليمان الحاجب

ايضاحيث قال يحتمل اثبات المجي لعمرومع تحققانيه عن زيدو بحتمل نبي المجيءُ عن غمرو علىقياس الاثبات ﴿ قَالَ أُوا خُكُمُ مُتَحَقِّقٌ الشوت الىقوله او مجمئه متحققاقول 🎇 هذامبني على ماتوهمه من كلاما ن الحاجب في الاسات يعني كماان صرف اثبات المجيء عن المتبوع الىالتابع يقنضيعدم مجيئه قطعاكذلك صرف نفيه عنه الى تابعه نقتضى مجشه قطعا والمنقول عن المبردان الغلط فىالاسم المعطوف عليه فيكونالفعلالمنني ممندا الى المعطوفكأنك قلت بل ما حاءني عمر و كما كاز في الأثبات الفعل الموجب مسند! الى الثاني فلا فرق عنده بين المثبت والمنفي في كونالمتبوع منزلةالمسكوت عنه ﴿ قال و اماعلي مذهب الجمهور ففيها شكال اقول كا

عدمالجي قطعا واما اذا الضم اليه لأنحوجا ني زيد لا بل عمرو فهو يفيد عدم يحيُّ زَيْدَ قَطْعًا وَإِمَّالَلْنَقِيقًا لِجُهُورَ عَلَى أَنَّهُ يَفْيَدُ شُوتًا لَحَكُمُ لِلتَّابِعُ مَعَ السَّكُوتُ عن ثبوته وانتفائه في المتبوع فمعنى ماجاءتى زيدبل عمر وشبوت الحجي لعمر ومعاحمال بجيُّ زبد وعدم مجيئه * وقيل نفيد انتفاءالحكم عن المتبوع قطعا حتى نفيدفي المثال المذكور عدم مجيَّ زيداليَّة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في محت القصر ومذهبالمبرد آنه بعدالنفي فيد نفى الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت أوالحكم متحقق الثبوت له فمعني ماجاءني زيد بلعمرو بلماجاءني عمروفعدم مجيء عمرو متحقق ومجئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم فيالمثبت ظاهر وكذا فيالمنفي على مذهب المبرد واما على مذهب الجمهور ففيه اشكال * فازقلت قدصر حابن الحاجب بازبل في المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب المبردلاتقع في كلام قصيح فكان الاولى تركه كبدل الغاط #قلت معارض عاذكره به ض المحققين من النحاة ان بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك مثل هذاالغلط ﴿ أوالشك ﴾ من المتكلم ﴿ أو التشكيك ﴾ أي ايقاع المتكلم السامع في الشك ﴿ بحوجا ني زيد اوعمرو ﴾ اوللابهام نحو (وانااو اياكم لعلى أ هدى اوفيضلال مين) * اوللنخير اوللاباحة نجو ليدخل الدار زيد اوعمرو والفرق بينهما انالتخيير نفيد ثبوت الحكم لاحدها فقط نخلاف الاباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكن لا منحيث أنه مدلولااللفظ بل محسب أمر خارج ونما عده السكاكى من حروف العطف الىالمفسرة والجمهور على ان مابعدها عطف سيان لماقبلها ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور منغير اعادةالجار وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيد اوقصل يقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطالل تحته ﴿ واما الفصل ﴾ اى تعقيبالمسند اليه بضمير فصل وانما جمله من احوالالمسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه في المني عبارة عنه وفي اللفظ مطابقله وهذا اولى من قول من قال لأنه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون

وذلك لانا لحكم المذكور فى الكلام هو الني ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ان يتكلف و بقال الحكم هو الجي م من حيث يعتبر نسبته اعم من ان يكون اثبا تا او نقيافه هنا نسب الجي الى الاول نفياتم صرف عنه الى النانى اثبا تا و جمل الاول فى حكم المسكوت عنه و اما من يقول ان الجي من منفى عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله هو قال بل محسب امر خارج اقول في وذلك لان مدلول اللفظ ثبوت الحكم لاحدها مطلقافان كان الاصل فيه ما المنع استف د التخير وعدم جواز الجمع و الاستفيد الاباحة وجواز الجمع بينه ما هو قال يقوى مذهب الجمهود اقول في ويقو ما يضا ان الاصل تغار

e Kis ale il

المملوف والمعطوف عليه لغالة العطف على سبيل التفسير ﴿ قَالَ عَلَى طَرَيْعَةً قَوْلُهُمْ خَصَصَتَ الْحُ اقُولُ﴾ حاصله راجع الى ملاحظة معنى التمييرو الافرادكا "نه قبل واما الفصل فهو لتميير المستداليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مستداليها باثبات المستدلة وهذا هومنى قصر المستدعلى المستدالية ﴿ ١٠٤ ﴾ وكذا تخصك بالعبادة معناء تمزك

من الاعتبارات الراجعة الىالمسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسندههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجمله محيث لايعمه وغير. كما قال في المفتاح أنه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا إلى المسند على الإأتتحقيق ان فائدته ترجع اليهما حمعا لانه نجعل احدهما مخصصا ومقصورا والآخر مخصصا به ومقصورا عليه ﴿ فَلْتَحْصِيصُهُ ﴾ اىالمسند اليه ﴿ المسند ﴾ يعني لقصر المسند على المسند اليه لأن معنى قولنا زيد هوالقائم ازالقيام مقصور على زيد لاتجاوزه الى عمرو ولهذا هَالَ فِي أَكِدُمُ لاعْمُرُو * فَانْقَلْتُ الذِّي يُسْبِقُ الْيَالْفَهُمْ مِنْ مُحْصِيصُ الْمُسْدُ اللَّهُ البالسند هوقصره على المسند لان معناه جعل المسند اليه محيث بخص المسند ولايعمه وغيره * قلت نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعدالياء على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غير. وجعلته مزببنالاشخاص مختصا بالذكر فكأنالمني جمل هذا المسنداليه من بين مايصح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يثبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه ألا يرى ان قولهم في (اياك نعبد) معناه تحصك بالمبادة لانعبد غيرك ومنالناس من زعم انالفصل كايكون لقصرالمسند علىالمسند اله يكرن لقصر المسنداليه على المسند كايدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله نعالي (واو لئك هم المفلحون) حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت لهم صفةالمفلحين وتحققوا ماهم وتصوروا بصورتهمالحقيقة فهم هم لايمدون تلك ألحقيقة انتهى كلامه فزعموا ان معنى لايمدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفةالفلاح لا تجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤ. عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدر لكلام القوم. اما أولا فلان هذا أشارة الى معنى اخر للخبر المعرف باللام اوردمالشيخ فى دلائل الاعجاز حيث قال اعلمان للخبرالمعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قولك هوالبطل المحامي لاترىد انهالبطل الممهود ولاقصر جنسالبطل عليه مبالغة ونحو ذلك بل تريد الاتقول لصاحبك هل سمعت بالبطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصــور. فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقةله ورا. ذلك وطريقته

ونفردك من بين المعبودين بالعبادة فيكون العبادة مقصورة علىاتعالى وكذا قوله واختص بوا اى ميز المندوب عنالمسادىبوا فيكوزوامخصوصةبالندوب وكذا قوله تعالى (نختص مرحمته من يشاه) وبالحملة تخصيص شي با خرفي قوة تميير الآخر مه فاماان يجعل النخصيص مجازاعن النميير مشهورافي العرف حتى صار كأنه حقيقة فيهواماان نجمل من بابالتضمين بشهادة الممنى فيلاحظالممنيان معا وبكون الباءالمذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيهاخرى فيقال في نخصك بالعبادة مثلانه تزلامها مخصصا اياهالك 🏟 قال لاتر مد انه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليمه الخ اقرل 🏈 اعلم ان قصر الجنس مبالغة وادعاءله طر هان متقاربان الاول ان ماعدا المقضور عليه من ذلك الجنس بلغ فى النقصان

مبلغا انحطمه عن مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فياعدا ملحق بالعدم الثانى ان المقصو رعليه ترقى فى الكمال الى جدصارمه كأنه الجنس كلهوالى هذا اشار من قال الفظ عند الاطلاق ينصر ف الى الكمال هو قال ونحو ذلك الح اقول كه هو ان يراد بالحبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدانا المبد اى ظاهر اله متصف مذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسى الله وحظ او الاوقوعه خبرا المحسب مفهوم في نفسه وقال واما الميافلان ساحب الكشافي الخاجل هذا الح الحول المباولا باله إلى المهد ولا الديون تلك الحقيقة قصر المسند الله على المسند الكثافي الخاجل من القصدية معنى آخر دقيقا ليس راجها الى المهد ولا الى قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك هونانيا بان هذا معنى الثمريف الذي في المفلحون وفائدته لا منى الفصل والجواب الثاني ظاهم لاخفاء فيه يدل عليه عبارة الكشاف بصر محها حيث قال بعد ما فصل فائدة الفصل كانقله ومعنى التعريف في المفلحون اما الدلالة على المائتين هم الناس الذين بلغك الهم مفلحون في المرحزة اوعلى الهم الذين ان حسلت صفة المفلحين الى آخره واما الجواب الاول ففيه محث وذلك لان كلام الشيخ اولا اعنى قوله ولا قصر جنس البطل عليه يدل بصر محه على ان هذا المنى الدين يوهم ان هناك الموقولة ولا قصر المستد اليه على المستد اليه ولا تراك عبارة الكشاف حيث قال لا يسدون تلك الحقيقة فانقله من كلام الشيخ لا يدفع ذلك التوهم بل يؤكده و تحقيق المقام ان المستد اليه موكل المستد على المستد على المستد اليه المناسند على المستد على المستد على المستد على المستد اليه المان المستد اليه هو كل افراد ذلك الجنس وان ذلك الجنس المنت ومتحديه وايس مغاير اله فهو معنى آخر الماحقيقة واماادعاء وان قصد حيول المستد على المه عين ذلك الجنس ومتحديه وايس مغاير اله فهو معنى آخر الماحقيقة واماادعاء وان قصد الهوم والمناك المحتولة المحتولة والمولولة والمناك المحتولة والمادعاء والمناك المحتولة والمادعاء والمناك المحتولة والمادعاء وان قصد حيولة والمحتولة والمحتولة والمادعاء وان قصد على المحتولة والمحتولة والمحت

منار لمنى المهد ومنى قصر الجنسومنى فلهور الاتصاف به وهذا المنى فيهدة بحيث يكون المتأمل عنده كما تال يعترف وينكر وليس فيه دعوى قصر لا للمسند على المسند اليهولا بالنكس وفيهمن المالغة مالا

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيده وهو بدنه هذا كلامه وامانانيا فلان صاحب الكشاف انما جعل هذا معنى التعريف وفائدته لامعنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وانجاب ان فائدة المسند ثابتة للمستند البه دون غيره ثمالتحقيق اثالفصل قديكون للتخصيص اى قصر المسند على المند البه نحو زيد هو افضل من عمرو وزيد هو نقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف فى قوله تعالى (أولم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده) هوللتخصيص والتأكيد وقد يكون لحجرد التأكيد اذاكان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون فى الكلام

نحقى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة له وراءذاك معناه انحقيقته ذلك وهي متحدة به وقد صرح بهذا المنى في قوله فزيد هو هو بعينه وقول العلامة فهم هم اشارة الى معنى الاتحاد وقوله لا يعدون تلك الحقيقة تأكدله فليس في كلامهما اذن دلالة على قصر المسند اليه على المسند و بطل ذلك التوهم فظهر ان هذا المنى الدقيق من فروع التعريف الجنسي وان الحق مناطبق عليه النافرون في الكشاف من ان اللام على المنى الثاني نتعريف الجنس المسمى سعريف الحقيقة كما انها على المنى الاول لتعريف المهد * فان قلت قول الشيخ وكيف بنبى ان يكون الرجل حيى استحق ان نقال ذلك له وفي يشعر بان المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كام الافي كو به بعلام على الاعجاز سنى دعوى الكمال المحال المحال المحال الإعجاز سنى دعوى الكمال حيث قال قولك هو البطل المحامي لا تشير به الى منى علم انه كان ولم يسلم انه من كان كافى زيد المنظلة ولا تريد دعوى الكمال حيث قال المحال المحامية ولم من الاستحقاق وذلك بالا تحاد فان الرجل اذا اتحد منى هذه الصفة و تجسم منها كان ذلك هو الغاية القصوى في كونه بطلام العام وكذلك اذا اتحد عقيقة الاسد الرجل اذا اتحد عنى من طالا في الاستحق و الملاق الاسد على قولك ذلك خولد ولا نفر ذلك كان ذلك عاد فان ذلك كان ذلك عوله وكيف بعن على المحام في دا للاستحقاق و الاسد على قولك ذلك والغاية القصوى في كونه بطلام عاميا وكذلك اذا الحد عقيقة الاسد كان ذلك غاية ما يستحق و الملاق الاسد على وابلغ في اثبات شجاعته من جماه في دا من افراد الاسد كافي قولك زيد دا

اسد ومن حصر حقيقة الاسدفيه ايضا * فانقلت ذكر الشيخ انقولك هوالبطل المحامى وزيدالاسد ومانشههما كلها على متى الوهم والتقدير وان يصور المشكام في خاطر دشياً لم يردو لم يعلم بعجريه مجرى ماعلمه وقال وليس شيأ باغلب على هذا الضرب الموهوم من الذي فانه مجي كثيرا على الله تقدد شياً في وهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله اخوك الذي ان تدعه لملمة * مجبك وان تنصب الى السيف يفضب

وماذكرته من ان اللام فى البطل المحامى والمفلحون والاسد لتعريف الجنس سأفى معنى الوهم والتقدير فان هذه الاجناس خصوصاً الاست المورا موهومة مقدرة «قلت اتمااعتبر معنى الوهم والتقدير ساء على ان دعوى الاتحاد بين زيد وجنس الاسد انماستهيؤلك اذاصورت ذلك الجنس صورة ومثلته مثالا وقدرته تقديرا اذلولا ذلك لم يحسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم الوهم علما فضلا عن ان سلقاها بالقبول حيل ١٠٦ ﷺ ولذلك كان هذا المنى عند المتأمل

مافيد قصرالمسند على المسند اليه نحو (انالله هوالرزاق) اى لارزاق الاهو اوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى والحسب هوالمسال لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال قال الوالطب

اذاكان الشباب السكر والشيهب هما فالحياة هي الحمام

أى لاحياة الاالحمام ﴿ والماتقد عم ﴾ اى تقديم المسند اله على المسند * فان قلت كيف يطلق التقديم على المسند اله وقد صرح صاحب الكشاف بانه انما قال مقدم و وخر المهزال لاللقار في مكانه * قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الحبر على نية التأخير كتقديم المبتدأ على الحجر والفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الحالى المتقديم المبتدأ على الحجر والفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الحالى من ققديم المبتدأ على الحجر والفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الحالى المتقديم المبتدأ المحافظ على الفاعل فتجعله مبتدأ محوزيد قام وتوخر وتارة محمد والمقدس الأولى وكلامه ايضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف في فلكون ذكره المالمنداليه ﴿ والمرب الثاني المنابة والاهتمام لكن نبني ان اعتمد والمنابة والاهتمام لكن نبني ان في من وقد ظن كثير من الناس أنه يكني ان نقال قدم للعناية من غير اذ ذكر من ان كانت تلك العناية وسم كان الهم هذا ان قال المنابة المنابة والم المنابة والمنابة المنابة المنابة المنابة المنابة والم كالامه ولابد من تحققه قبل الحكم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم عليه و ولامقضى المقتص المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة ولم كان منابع فقط و ولامقضى المقتلية والمنابة ولا المنابة ولم كان الحكم عليه و ولابد من تحققه قبل الحكم عليه و ولامقضى المقتلي فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكر وقبل ذكر الحكم عليه و ولامقضى

دائرابينالاعترافوالانكار واماقوله وليسشي باغلب علىهذا الضربالموهوم فاشارةالىازالوهم قديحرى فىغيرمانحن بصددهايضا ومنه البيت فانالموصول فيهلمهود مقدرمماصوره الوهم واجراه مجرى ماعلم فهومن فروع العهدوقيه قصر المسند الهعلى المسند قلبا اى اخوك هذا لامن اشتهر بين الناس او افر ادا اى لاېشاركە فى الاخوة المشهوريها وليساك ان تدعى ذلك فى البطل المحامى والاسدوالمفلحون لفوات تلك المالغة ولكونه مخالفا اكلامي الشيخين؛ فازقلت على ماذكرت فيتحقيق

المبنى الثانى للمفلحين لمبكن هناك قصر اصلا فما فائدة الفصل * قلت فائدته همها الدلالة على انالوارد بعده خبر لاصفة و توكدا لحكم دون الحصر او نقول كلة هم حيننذ مبتدأ لافصل واماعلى المعنى الاول اعنى المهدفه و مع ذلك فيد ايضا حصر المستدفى المستدلية افرادا اى لم يدخل غير المتقين فى الناس الذين بلغك الهم مفلحون فى الاحراد وان ذهبت الى ان لاقصر على المدنى الاول ايضاوان ماذكر دمن ان الفصل فيدا لحصر بيان لفائدة الفصل غالم لا ييان فائدته فى هذا الموضع كان مستبعدا جدا وابعد منه ان قال كمة هم فى الآية على الوجهين مبتدأ و مابعد و خروليست فعلى في المائدة و المنابل في مواضع اخرى هوقال التقديم صربان تقديم على نية التأخير الح اقول كالضرب الاول تقديم ممنوى والضرب النابي تقديم لفظي على قياس الاضافة المفنوية واللفظية هوقال لا نهالى تقديم الملاء فلابد من الني اقول كه

(<u>e</u>

ان اريد بالحكم وقوع النسبة اولاً وقوعها فهو مسبوق تحقق المسند اليه والمسند معا فىالذهن ضرورة ان النسبة لا تعقل الابعد تعلقهما على ١٠٧ على لكن لايلام من ذلك ماهو المطلوب اعنى تقديم المسسند

العدول عنه و يدى انكون التقديم هوالاصل انمايكون سببا لتقديمه فى الذكر اذا لم يكن معه ما مقتضى العدول عن ذلك الاصل كافى الحلة الفعلة فإن كون المسند هو العامل مقتضى العدول عن مقديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذا كل ما كان معه شى مما يقتضى تقديم المسند على ماسيحى تفصيله في واما لتمكن الحبر فى ذهن السامع لان فى المبتدأ تشويقا اليه و ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشى بعد التشوق الذو اوقع فى النفس في كقوله في الولاء المعرى من قصيدة يرتى بهافقها حنفيا

﴿ والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من حماد ﴾ يعنى تحيرت البرية في المعادالجسماني والنشور الذي ليس سفساني وفي ان ابدان الاموات كيف تحيي من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله

بان امر الآله واختلف النا ﴿ سُ فَدَاعُ الْمُصَلَّالُ وَهَادُ

يغي بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به ومهذا تبين ان ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد آدم عليه السلام ولا ناقة صالح عليه السلام ولاتعبان موسى عليهالسلام ولا الققنس على ماوقع فىبعض الشروح لانه لايناسب السباق ﴿ وَامَا لَتُعْجِيلُ الْمُسْرَةُ أَوْ الْمُسَاءَةُ لَلْتَفَالُ أَوْ الْتُطِّيرُ نَحُوسُمُدٌ فَيُدَارُكُ وَالْسَفَاحِ فيدارصديقك وامالامهام انه لايزول عن الخاطر اوانه يستلذبه واما لنحوذلك كه مثل اظهار تعظيمه نخورجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى (واجل مسمى عنده) اوتحقيره تحورجل جاهل فى الدار ومثل الدلالة على لن المطلوب انماهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة علىانه يصدرعه الفعل حالة فحالة علىسبل الاستمرار بخلاف قولك يشربالزاهد ويطرب فانه يدلءلى مجردصدورهعنه فيالحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالحير يكون هو المطلوب لانفس الحير اراد بالحيرالاول خبر المبتدأ وبالحيرالثاني الاخبار والمصنف لما فهم من الثاني ايضا معني خبر المبتدأ اعترض عليه بان نفس الحبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجملة الحبرية انميا يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الحمر مطلقيا اى اتبات وقوع الشهرب مثلا فلايصح لما سسيأتى في احوال متعلقات الفعل انه لايشعرض عند اثبات وقوع الفعل لذكر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلا نع لوقيل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا فى الدلالة على الاستمرار بل انما بدل عليه الفعل المضارع كاستذكره في محت لوالشرطية ان شاءالة تعالى لكان

اليه علىالمسند وان اريد بالحكم المحكوم به فلانسلم الهلابد من محقق المحكوم عليه فىالذهن قبل الحكم نعملاكانالمحكوم عليهمو الدات والمحكوم به هو الوصف كان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم يه واماأنه نجب ذلك فلاهذا اناريد تحققه قبل الحكم تقدمه فىالتعقل واماان اد مدتحققه قبله فی الحارج فلانزاع فيه إذا كانا من الموجوداتالخارجية الا ان ترتيب الالفاظ لتأدية المعانى محسب ترتيب تلك الممــاني فيالتعقل لا في الحارج فالانسب في التعليل ازيعتىرالتحقق فىالذهن 🏚 قال بل انمامدل عليه الفعمل المضارع الخ اقول م قديقصد بالمضارع الاستمرارعلى سبيل التجدد والتقضى بحسبالمقامات ووجه المتاسبة ان الزمان المستقبل مستغر يجددشيأ فشيأفناسبان يرادبالفعل الدالعليه مني يجددعلي نحوه بخلاف المباضي

لانقطاعه والحال لسرعة زواله وممايدل على انالمضارع اربديه همناالاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انمايكون عنالاحوالالمستمرة فاذا قيلكيف زيديجاب نحوصحيح اوسقيملا نحوقائم اوقاعد الااذاكانلاحدهمانوع استمرار ﴿ قُلُ وَاجِيبِ اِيضًا بِاللَّهِ لِيهِ بِالتَّخْصَيْصِ الْخَاقُولَ ﴾ اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص النبوت ﴿ فَالَ لَكُنْ فَى بِيانَ كُونَ التَّقَدَّيْمِ مَفِيدَ الْخَاقُولَ ﴾ وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلا فاوتِ قدم المسند اليه او اخرو غاية ما تقال فى توجيه ان الضمير لوكان مؤخر الاحتمل خفوف ان يكون مسندا ﴿ ١٠٨ ﴾ ٢٠ اللَّهُ اللهُ عَارِهُمُ فَاذَا ذَكُر الضمير تخصص

وجها ومثل افادة زيادة تخصيص كقوله

متى تهزز نى قطن تجدهم * سيوفا فىءواققهم سيوف جلوس فىمجالســهم رزان * واناضيف الم فهم خفوف

والمراد همخفوفكذا فىالمفتاح اى محل الاستشهاد هوقوله سم خفوف تتقدم المسندالية فقول المصنف هذا تفسير لائي بإعادة الفظه ليس بشي *واعترض عليه إيضا بانكون التقديم مفيدا للتخصيص مشر وطبكون الخبر فعلياعلي ماسيأتي في بحوا ناسميت في حاجتك والخبرههذا اسم فاعل لان خفو فاجمع خاف بمعنى خفيف *واجيب بمنم هذا الاشتراط لتصريح اثمة التفسير بالحصر في قوله تمالي (وماانت علينابعزيز، وماانت عليهم بوكيل.وما انا بطاردالذين آمنوا) وتحوذلك نماالحبرفيه صفة لافعل * وفيه محثُ لظهور ازالحصرفى قولهم فهم خفوف غيرمناسباللمقام * واجيب ايضا باله لا بريد بالتخصيص ههناالحصربل التخصيض بالذكر الذى اشار اليهفي قوله واماالحالة المقتضية لذكرالمسنداليه فهي ان يكون الخبر عامالنسبة اليكل مسند اليه والمراد تخصيصه بمعين وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة التخصيص نوع خفا. ﴿ عبدالقاهر ﴾ قداورد في دلائل الاعجاز كالرما حاصة ما اشار اليه الصنف مقوله ﴿ وَقَدَيْقَدُمُ ﴾ المُستَدَالَةُ ﴿ النَّفَيْدِ ﴾ التقديم ﴿ نَحْصَيْصُهُ بَالْحَمِّرُ الْفَعَلَ ﴾ اي قصر الحبر الفعلى عليه والتقييد بالفعلى مما يفهم من كلام الشسيخ وان لميصرح به وصاحب المفتــاح قائل بالحصر فيما اذاكان الحبر من المشتقات نحو (وما انت علينابهزيز) ﴿ إِنَّ وَلَى حَرَّفَ النَّهِ ﴾ أي أن كان المسند اليه بعد حرف النَّقي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك ﴿ نحو ماانا قلت هذا اى لماقله معانه مقول كم لغيرى فالتقديم نفيسد نفي الفيل عن المدكور وشبوته الهيره على الوجه الذي تغي عنه من العموم والخصوص فلايقــال هذا الا فيشيُّ ثبت أنه مقول لغيركِ وانت تريد نغيكونك القائل لانغي القول ولايلزم منه ان يكونجميع منسواك ة ثلالان التخيص انما هو بالنسبة الى من توهم الخاطب اشتراكك معه في القول اوانفرادكيه دونه لابالنسبة الىجيع من فى العالم هؤولهذا كه اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونبني القول عن المذكو رمع ثبوته للغير هو لم يصحما الماتلت كه هذا هجولا غرىكيه لازمفهومالاول اعنىمااناقلت يقتضي ثبوت قائلية هذا القول لغيرالمنكلم ومنطوق الثاني اعني ولا غيرى نني قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب

الاثبات بهم بمدهداالتوهم وكماقدم تخصيص الاثبات بهم مجرداعن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الاتبات قد تقوى بالتقدم وازداد به ﴿ قَالَ وَصَاحِبُ الْمُقَتَاحِ قائلهالحصر الخ أقولك هذا هوالحق وذلك لان النفدم انما اقتضى الحصير ساء على ماذكر من ان التقديم بدل على ازالمخاطب قد اسارفياصل الحكم واخطأ في تيد من قيو ده فصار ذلك القداهم عندالمنكلم فقدمه ف الذكرة اصدا بذلك تقرير صوانه وردخطأه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامد بضا الا از مقال ان معانى الجوامدكالجمم والحيوان والجوهم مثلا إمورثاشة عبرمتفيرة قلمانقع الحطأ فهاوفي الامور العرفية فلم بلتفت البها ﴿ قَالَ نَحُومًا أَمَّا قلت هذا ای لماقله مع آنه الحاقول كالتقديم في هذا انتال لما افاد نفي الفعل

عن المذكور اعنى المستند اليه وثبوته لغيره لم يكن مفيسدا لتخصيصه بالحبر الفعلى بل لتخصيص غيره به وتلخيصه ان النزاع اذا وقع فى فعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على اثبات ونني فريما يصرع بالاتبات وحده ويفهم النفيضمنا كفولك اناسعيت في حاجتك وريما يمكس كقولك مااناقلت هذا وريما يصرح

らりすぎょ

بهمامعا ساءعلى اختلاف المقامات وعلىكل تقدر یکون تخصیص الفعل :۱ ثبتلهلا بمانني عنهوالمصنبف نسبالتخصيص ههناالي مانني عنه وتأويله ازنني الفعل مخصوص بالمسنداليه فكأنهلم نفزق بين مااناقلت هذاوا ماماقلت هذاو سأتي الفرق بيتهما ﴿ قال وطاهر كلام الصحاح الهمحسب الخ اقول كج اى استعمال احديمعني الجمع بحسب وضع اللغة فازحمل كلامه على الاشتراك المعنوى كما هو الظاهر فالفرق بينه وبين قوله وقيل هومني على اناحدا اسم في معنى الواحي باناحداوصف عبى هذا القول واسم على قول الصحاح وباختلاف القدرالمشترك الذىوضع اللفظ بازا مفيهماوان حمل كلامه على الاشتراك اللفظى فالفرق واضبح

عند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسنداليه ويقال ماقلته أنا ولااحد غيرىاللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم المرض آخر غير التخصيصكما اذا ظن الخاطب يك ظنين فاسدين احدهما الك قلت هذا القول والنابي الك تمتقد ان قائله غيرك فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقول له ماانا قلته ولااحدغيرى قصدا الىانكار نفس الغمل فتقدم المسند اليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فها مكن انكاره كافي هذا المثال مخلاف قولك ما أنا ننيت هذهالدار ولاغيرى فأنه لايصح ﴿ولا ماانا رأيت احدا ﴾ لانه يقتضي ان يكون انسان غيرالمتكلم قد رأى كل احد لانه قد نني عن المتكلم الرؤبة على وجهالعموم في المفعول فيجب ان يثبت لغيره ايضًا على وجه العموم لماتقدم * قالالمصنف لأن المنفي هوالرؤية الواقعة على كل احد منالناس وقد تقدم انالفعل الذي يفيد التقديم سوته لغير المذكور هو بعينهالفعل الذي نفيعنالمذكور * وفيه نظرلانا لانسلم انالمنفي هوالرؤية الواقعة على كل احد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق بينهما واضح فان الاول يفيدالسلب الجزئى لان نني الرؤبة الواقعة على كل احد لانسافي اثبات الرؤية الواقعية على البعض والثاني يفيد السلب الكلى لوقوع النكرة فيسياق النفي ولهذا حمله كثير منالناسءلي أنهسهو من الكانبوالصواب ما أنا رأيت كل احد واعتذر عنه بعضهم بوجهين . احدهما آنه منبي علىماذكرمائمة اللغة من الناحدا اذا لميكن همزته بدلا عن الواولا يستعمل في الامجاب الا مع كل فيلزم أن يكون ما انارأيت احدا ردا على من زعم الك رأيت كل احد لانه امجاب فلا يستعمل مدونكل.والثاني أناحدا يستعمل تمعيي الجمع ولهذا صح دخول بين عليه وعمود ضمير الجمع اليه فىقوله تعالى (لانفرق بین احد منرسله) و (فما منکم من احد عنه حاجزین) وفسروه فیقوله تعالى (لستن كاحد من النسماء) بمعنى جماعة من جماعات النسماء وعدم جريان هذه الاحكام فىكل نكرة منفية يدل علىانهذا ليسمبنيا علىانه نكرة وقعت فىسياق النفي كما توهمه البعض وظاهر كلام الصحاح آنه بحسب وضع اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيهالواحدوالحموالمذكر والمؤنث وقيل هو منى على ان احدا اسم فىمعنىالواحدلايتغير بتغير الموسوف فيجوز ازيمتبر موصوفه مفردا اومتني او مجموعا مذكرا اومؤنثا اى احد من الافراد اوالمثنيات اوالجماعات واذاكان احد هنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماإنارأيت حميع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاها فاسدان لان هـذ؛ الامتناع جار

وتمفيقة انتخصيص الملزوم باكني لإيقتض تخصيص اللازمبه نخ

فى محو ما انا رأيت رجلا وما انا اكلت شيأ وما انا قلت شعرا وغيرذلك مماوقع بعدالفعل المنفي نكرة على ماسيعي فلايكون لخصوصية لفظ احدو ايضامجو زان يكون احد هنا مبدل الهمزة من الواو ومثله هوالله احد في قوله تعالى (قل هوالله احد) وان لايكون بمعنى الجمع ولوسلم فيكون المعنىما انا رأيت حمعا مزالناسوالمنني حينئذ هو الرؤية الواقعة على جماعة من الناس لا على جميع الساس * فالحاصل انالمفهوم من نفي الرؤيةالواقعةعلىكل احد نفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انا رأيت احدا اورجلا او نحو ذلك يفيد عمومالنفي الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضى ان لايكونغيره مهذه الصفة اعنى بجبان لايصدق على الغير أنه لم يراحدا وعدم صدقه عليه لا فتضي ان يكون قد رأى كل احد بل يكفيه انكون رأى احدا لانالسلبالكاير تفع بالايجاب الجزئي *لانقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فيصح أن الرؤية الواقعة على كل احد منفة وتم ماذكرهالمصنف * لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والا لزم امتنساع ما انا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به فجوازكونه اعم * وقال الفاضل العلامة فيشرح المفتاح ان المفعول فىقولنا ماانارأيت احدا لماكان عاما لوقوعه فىسياق النفى يلزم انيكون معتقد الحاطب عاما كذلك وهو الك رأيت كل احد فىالدنيا لان الخطأ فى هذا المقام آنما يكون في الفاعل فقط كما هو حكم القصر فيلزم أن يكون مانفي من الفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقــا بينالمتكلم والخــاطب انءاما فعام وانخاصا فبخاص اذ لو اختلف عموما وخصوصا لميكن الخطأ فىالفاعل فحسب والتقسدير بخلافه * واعترض عليمه بعض المحققينبان الباقى بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلمي اعني عدم رؤية احد منالناس فيجبانيكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم يراحدا منالناس واصاب فيذلك لكنه اخطأ فيتمينه وزعم انه غيرك او انت عشاركة النيرفنفيتوهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعنى عدم رؤية احد منالناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلما لمبكن الحطأ في الفاعل فحسب فهذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على ألسنتهم وهبي متقاربة ومنشؤها انهم لمحافظوا على حصل كلام الشبخ ولمهفر قوابين تقديم المسند اليه على الفعل وحرفالنني حميعا وتقديمه علىالفعل دونحرف النفي عند قصــدالتخصيص فجعلوا التخصيص في نحو ما انا قلت هذا مثله في

﴿ قَالَ لا قَالَ السّلْبِ الْكَلَّى يَسْتَلْرُمُ الْحُ اقْولُ ﴾ قاذا كان السّلب الكلى صادقا كان السّلب الجزئى ايضا صادقاوهو رفع الانجاب الكلى فيصح ان الرؤية الواقعة على كل احدمنفة ﴿ قال ولابد فيه من شبوت ﴿ ١١١ ﴾ الفعل الخ اقول ﴾ التفصيــل ههنا ان يقال ان كان النزاع

فىرۋيةواقعةعلى شخص معين كزيد مثلايقال ماانا رأيت زىدا فكون هناك من رأى زيدا وهو ظاهر وانكان فيرؤية واقعةعلى احدلا بعنه مقال ماانا رأيت الاحد من اناس او ذلك الاحدفانه وانكان غيرمعين لكنه معهو دمن حث تعلق الرؤية مفحقه ان يشار اليه مذلك الاعتبار ولا يصحان قالههنا اانارأيت احدا لانه في قوة قولك ما انارأيت زيدا ولاعمر اولابكر االي غير ذلك في افادة نفي الرؤية بالنسبة الىكل واحد من المفاعىل وان اختلفا في الظهوروالنصوصية فيبقي عموم نفى الرؤبة لكل واحد مهاضايعالان الفعل المثبت فى اعتقاد المخاطب منسوب الىواحدفلانحتاج فىرد خطائه في الفاعل الي نفيه عن كلواحدواحد و ان كان النزاع فىرؤية واقعة على كل احدفهناك عبارتان احدم ماان هال ماانار أيت كل احد والثانيةان بقال ماانا رأيت احدا وهذم احصر من الاولى وفي افادتهاللمعنىالمذكورنوع

اناماقلت هذا وليس هذا اول قارورة كسرت فىالاسلام فنقول محصول كلامه انه اذاقدمالمسنداليه على الفعل وحرف النفي جميعا فحكمه حكم المثبت يأتي ارة للتقوى ونارة للتخصيص كايذكر عن قريب واداقدم على الفعل دون حرفالنبي فهو للتخصيص قطعا لكنفرق بيرالتخصيصين فىالنبي فان قولك أنا ماسعيت في حاجت في عندقص التخصيص المايقال لن اعتقد عدم سعى فيحاجته واصاب فيه لكنه اخطأ فيفاعله الذي لم يسع فزعم أنه غيرك اوانت عشاركة الغيركمان قولك الماسعيت فيحاجتك انمايقال لمن اعتقد وجود سعىواصاب فيه لكنه اخطأ فىفاعله الذىسعى فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة النير واما تحوقولكما أنا سعيت في حاجب فهو على ما اشار اليه الشارح العلامة آنما يقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ فىفاعله فزعم انه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير ولابد فيه من تبوتالفعل قطب على الوجه الذي ذكر في النفي انعاما فعام وأنخاصا فخاص * قال الشيخ أذا قلت مااناقلت هدذاكنت نفيت انتكون القائل لهدذا القول وكانت المساظرة فيشئ ثبت انه مقول ولذا لميصــح ان يكون المنفي عاما وكان خلفا من القول ان تقول ما اناقلت شعرا قط ما انااكات اليوم شأ ما انا رأيت احدا من الناس لاقتضائه انيكون انسان قد قال كلشعر فىالدنيا واكلكل شئ يؤكل ورأى كلاحد من الناس فنفيت ان تكون هـذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لميقل شعرا قط اولم يأكل اليوم شيــأ اولم يراحدا من الناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فىتعيينه فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغمير فلابد وان تقولله اناماقلت شعرا قط انامااكات اليوم شيأ انامارأيت احدا من الناس وبكون هـــدا معنى صحيحـــاكما اذا قلت اناالذي لميقل شعرا انا الذي لميأ كل اليوم ثياً انا الذي لم يراحدا من الناس لان اللازم من هذا التخصيص ان لايصدق هذا الوصف علىالغير ويكنى فيه انيكون احد قدقال شعرا اوآكل شيأ اورأى احدا ولايصلح في هذا المقام ان يقال ماانا قلت شعرا ما انا اكلت شأ ما انارأيت احدا لانه انما يكون عندالقطع بثبوت الفعل على الوجه الذي ذكرفيالنني منالعموموالخصوص ولميقلاحدبانه يستعمل للردعلي مناصاب في نفي الغمل واخطأف ن نفي عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحدما وبمشاركة المذكور كااذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جميعا بلالواجب فيمايلي حرف النني ان يكون الخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل الذي ذكر في النفي على الوجه

خفاء ودقة والهذا اختلف فها وتوجيهها ماقررناه

المذكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده اوبمشاركة الغير فليتأمل ﴿وَلَامَا انَاصَرِبُ الأَذْبِدَا﴾ لانه يقتضي أن يكون انسان غيرك قد ضربكل احد سوى زيد لان المستشىمنه مقدر عام فيجب ان يكون في المثبت كذلك لما تقدم وفيهذا اشارة الىالرد على الشيخين عبدالفاهر والسكاكي وغسيرهما حيث عللوا امتناع ما انا ضربت الازيدا بان قض النق بالايقتضى ان تكون ضربت زيدا وتقديمالضمير وأيلاء حرفالنني يقتضى انلاتكون ضربته يعني انءلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاهالضمير حرفالنفي يقتضىذلك وجوابه انهقدسبق ازمثل هذا اعنى تقديم المسنداليه وايلاء حرف النفي انما يكوناذاكان الفعل المذكور بعناءاتنا متحققا منفقا بينهما وانمايكون المناظرة فىفاعله فقط ففي هذه الصورة نجب الأيكون الخاطب مصيا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد النفاعله انت فتقصد رده الى السواب بقولك مااناضر بتالأزيدا لانهلني ان كون انت الفاعل لالني الفعل يعني انذلك الضرب الواقع على من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع فيهذا الضرب المهين الواقع على غير زيد وانت قدرته ونفيت انتكون فاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذاتحقيق ماذكرء الملامة فيشرح المفتاح ازالتقديم يقتضى ازينتني عنه الفعل المعين تمالاستثناء اثبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض تخلاف ماضربت الازيدا فان النفى لايتوجه الى ضرب معين وحينثذ يكون نغي الضرب محمولا على افراد غيرزيد والاثبات لزبد ويناي التوفيق * لايقال مجوز الكون هناك ضربان وقع احدِما على منعدا زيدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة فى فاعل الاول فنفاد المتكلم عن نفسه واثبته المسيره فيلزم الالكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله ولايلزم اللايكون زيد مضروبالهاصلا * لانانقول المنتقض بالا هونني الضرب الذى وقعت المناظرة فى فاعله فيكون هو نابنا لزيد ومنفياعنه هذا محال وعندى انقولهم نقضالني بالايقتنى ان تكون ضربت زيدا اجدر بان يعترض عليه فيقال أن النبي لميتوجه الى الفعل أصلا بل الىانكون فاعل الفعل المذكور هوالمتكلم والفعل المذكور هوالضرب الذى استثى منه زيد فالاستثناء انماهو من الأثبات دون النبي فلايكون من انتقاض النبي في شي كما اذا قلت لست الذي ضربالازبدا فكأنهاعتقد انانساناضرب كلاحد الازيدا وانت ذلك الانسان فنفيت انتكون انت ذلك الانسان * واعلمان ماذكر المصنف ليس مخالفة لهم

﴿قال وعندى ازقولهم نقض النسنى بالأ الح اقول 🍑 قد هدم بهذا الكلام التوجيه الذى تصاغب له آنفاوزاد في كسم تلك القارورة اذهال حينند لانسلم ان نني الرؤبة فى قولك ماانار أيت احدا عام لكل إحد لان النو متوجه الى الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقاله بالفمل والمفعول فيكون الكلامدالاعلى انالمتكلم ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزم انيكون هناك انسازقد رأى احداكأنه قبل لستالذي رأى احذا من الناس ولامحذور فيه

دفع کل فی والایه مواضع

🍇 قال لا غــير. وممنى لاغيرمالخ اقولك اورد فى تفسير معنى لاتكذب انت كلة لا غير. وبين المراد بهسا دفعا لتوهم قصد التخصيص مها في عبارة المفتاح حيث قال فان انت هساك لتأكيد المحكوم عليه سنق الكدب عنهانه هولاغيرهلالتأكدالحكم فتدريعني ازلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذباي اسناده الى الضمير وقع قصدا لاسهوا صحيحاولا منيا على النسيان حقيقة ولامألا وهذا معنى دفع التجوزوالسهو والنسان بالتأكيدوليس هناك حصبر اصلانعمان جعل متعلقا بعدم الكذب افاد تخصمالكنه بهذا المعنى لايصح وقوعه في تفسر لاتكذب انت

فىمجرد التعليل بل يظهر اثرها فىمحو قولنا مااناقرأټالقرآن الاحورةالفاتحة فانه لاامتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكوناحد قد قرأكل القرآن سوى سورة الفاتحة وعندهم يمتنع هذا لاقتضائه انتكون الفاتحة مقروءة للمتكلمغير مقروءتله لمامر وهذامحال ﴿والا﴾ عطف على ان ولى حرف النبي والمعنى ان ولى المسداليه المقدم حرف النبي فهو يفيدالتخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مظهرا اومضمرا وانالم يلحرفالنني بان لايكون فىالكلام نوياصلانحو الاقت اويكون لكن قدم المسند اليه على النفي والفعل جميعا نحو الا ماقمت فقد هُـد التخصيص وقد هيدالتقوى واليه اشار هُوله ﴿ فَقَد يَأْتَى ﴾ اي التقديم ﴿ لِلتَحْسَيْسِ رَدَا عَلَى مَنْ رَعْمُ الْفُرَادُ غَيْرُهُ ۖ اَيْغَيْرِ الْمُسْلَدُ الْهُ اللَّهُ كُورَ ﴿ مِ اى بالخير الفعلى مغواوك رعم هؤمشاركته كالحالفير هؤفيه كان في الخبر الفعلى هو بحو انا معيت في حاجتك ﴾ لمن زعم أن غيرك انفرد بالسعى في حاجته أو كان مشاركا لك فيه فكون على الاول قصرقلب وعلى الثانيقصر افراد ﴿ وَيُؤَكُّدُ عَلَى ﴾ الاول نحولاغیری ﴾ مثل لازید ولاعمرو ولا منسوای ومااشبه ذلك ﴿وعلی الشانى سحو وحدى ﴾ مثل منفردا اومتوحدا اوغيرمشارك وتحوذلك لان الغرض منالنا كيد رفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة فىالاول انالفعل صدر من غيرك وفي الثاني آنه صدر منك بمشاركة الغير والدال صريحا ومطاعة على رفع الاول نحو لاغيري وعلىرفع الثانى نحووحدى دون العكس﴿وقد بأتى لنقوى الحكم ﴾ وتقريره فيذهن السامع دون التخصيص ﴿ نحو هو يمطى الجزيل ﴾ قصدا الى ال تقرر في ذهن المسامع وتحقق انه يغمل اعطاء الجزيل لا الىمان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تكرر الاسناد كمايذكرفياب كون المسند حملة ﴿وَكُذَا اذَا كَانَ الفَعَلَ مَنْفِيا﴾ فقد يأتى للتخصيص نحوانت ماسعيت فيحاجتي قصدا الى تحصيصه بعدم السعى وقد يأتى للتقوى ولم يمثل المصنف آلامه ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه فانه محل الاشتباء بحلاف التخصيص ﴿ تحوانت لاتكذب فانه اشد لنفي الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت مع مانفيه تأكيدا ولذا ذكره بلفظ كذا ﴿لانهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ انتفى لاتكذب انت ﴿ لِنَّا كِدالحِكُومُ عَلِيهِ لا الحَكُم ﴾ لِعدم تكرره فقولنا لا تكذب نني الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكد له على معنى انالمحكوم عليه سنني الكذب هوالضميرلاغيره ومعنىلاغيره المكلانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي آكلم فهامسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سببل التجوز

(A - adeb)

﴿ قال والشارح العالامة قــد اورد في هذا المقــام 📲 ١١٤ 🦟 علىسبيل النجوز او السهــو او

اوالسهو اوالنسيان وليس معناه ان نفىالكذب منحصر فيسه فلتأمل وكذا قولنا سعيت أنا في حاجتك لافيدالتخصيص ولاالتقوى بليفيد صدور السعى منالمتكلم نفسه من غير تجوز اوسهو اونسيان وهذا الذى قصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذاقلت سعيت في حاجتك اوسعيت آنا في حاجتك يجب ان يكون ان عندالسامع وجود سمى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اذاقلته اىالمثال الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدور السعى في حاجته منك غيرمشوب تجوز اوسهو اونسيان اى فىالفاعل صح وانما لميتعرض لنفي التقوى لانه آنما اورد هذاالكلام في محث التخصيص وانما خصر البيان بالمثال ألاخيرلانه هومحلالاشتياء والشارح العلامة قداورد فيحذا المقام على سبيل التجوز اوالسهو اوالنسيان مالايزيدك النظر فبهالاعلى التعجب والتحير وذلك انه قالانك اذاقلت اشداء اىمن غيرعلم المخاطب توجو دسعي منك سعيت في حاجتك اوسعت انافي حاجتك لتفيده وجود السعيءنك صح من غبر ارتكاب تجوزاو سهو اونسيان بخلاف مالوقلت فيالابتداء لافادة وجود السعى اولا فيالابتداء الماسعيت فيحاجتك فالهلابصح الأبارتكاب تجوز اوسهو اونسيان اما الاول فلازقولك الاسعىت انمايستعمل لرد الخطأ فيالفاعلالا لافادة وجودالسعي فاذا استعملته لافادة وجود السعى فاما انيكون باعتبار انهلازم معناه فيكون مجازا اوباعتبار آنه معناه فیکون سهوا ان لم یعرف آنه لیس معناه اونسیانا آن عرف ذلك واماالثاني فلانك اذاقات الاسميت في حاجتك لا في الابتداء بل عند خطأ المخاطب فيالفاعل باناعتقد نسبة الفعل الىالغير على الأنفراد اوالشركة فان كان قدنسه الىالغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيانا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكلم وعلىالثاني منالمخاطب ثم ى علىكلامه هذاماني والشجرة تني عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل اذا ي الفعل على معرف ﴿ وان في الفعل على منكرافاد ﴾ اى التقديم او البناء على المنكر ﴿ تحسيص الجنس او الواحديه كا أى الفعل ﴿ محورجل جاءتي اى الامرأة كَ فَكُونَ تَحْسَمُ جنس ﴿ اولارجلان ﴾ فيكون تخصيص واحد * قال الشيخ الهقديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الآخر بان لمهدخل فىالقصدكان لمهدخل فىدلالة اللفظ واصل النكرة انتكون لواحد من الجنس فيقع القصد بها تارة الى الجنس فقط كما اذااعتقد الخاطب سداالكلام انقداناك آت ولميدرجنسه أرجل هو ام امرأة اواعتقد انه امرأة ونارة الى

النسيان الخاقول كاوذلك لانهان قصد مماذكر مالمعنى المتنادر منه فان لميعرف فساده کان سهوا علی ما لقنضيه كالامه حيت قال فيكون سهوا انالميعزف وان عرف ونسى كان نسانا وان قسدية معنى آخر لازما لذلك المعنى كان تجوزااوعلمان الشارح الملامة جعل الضميرفى قوله بل اذاقلته استداءر اجعاالي المثالين سأويل المذكوراو المقول وجعل قوله غير مشوب تجوز اوسهو اونسان متعلقا قولهصح ولهذا قال فى تفسيره صح من غير ارتكاب يجو ز اوسهو اونسازوالغفاة عن مرجع الضميروهوالمثال الاخير هي التي اوقعته فيهذه الورطة وقدتعرض لبيان حال اناسعيت في حاجتك فى الابتداء وسكت عن بيان حال سمعيت في حاجتك إو سعنت آنا في حاجتك لافي الاسداء كأنه نزعم الهيعلم بالمقايسة الى حال الماسعيت في الابتداء الا انازوم ردالحطأ في الفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعكسه كان ظاهرا

الواحد فقط كما اذا عرف ان قداناك من هو منجنس الرجل ولم مدرأرجل هو المرجلان اواعتقد انه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصح عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع تحورجل طويل جاءني على معنى الالجائي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف الهاذا نى الفعل علىمنكر فهوللتخصيص قطعا وليس فىكلام الشيخ مايشعر بالفرق بين الناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى ان النا. على المنكر ايضا قد يكون للتقوى لكن بشرط ان يقصده الحنس أوالواحدكما فيالتخصيص ولعلنا نورد كلامه عند تحقيق معني التقوى ﴿ وَوَافَقَهُ ﴾ أي عبد القامر ﴿ السَّكَاكَي على ذلك ﴾ أي على أن تقديم المسند اليه لله التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه اذا وقربعد حرف النفي فهوالتخصيص قطعا والا فقديكون للتخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلكالاسم اومظهرا معرفاكان اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكرهالصنف أنهانكانالاسم نكرة فهو أيضا للتخصيص قطعا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبدالقاهر لانهقائل بالحصرف نحو (الله مسطالرزق . والله يستهزئ مم) وامثالهما مماوقع فيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهو للتخصيص ان لم يمنع منه مانع كماسيجيٌّ وان كان معرفة فان كان مظهرا فلايكون للتخصيص البتة وان كان مضمرا فانقدركونه فىالاصل مؤخرا فهوللتخصيص والافللتقوى ولمستعرض فيكتابه للفرق بين مايلي حرفالنفيوما لايليه وصرح بافتراق الحكم ببن الصور الثلاث وانقولناز مدعرف محول على الاستداء لكن على سبيل الفطع لانحتمل التقدم وكرر ذلك فمن اراد التوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار المصنف بقوله والاانه قال التقدم بفيد الاختصاص ﴾ بشرطين اشار إلى الاول يقوله هازجاز تقدر كونه كا المسندالية ﴿ في الأصل مؤخرا على أنه فاعل منى نقطك لالفظا ﴿ نحو اناقت، فالديجوز ان قدر اناساه قت انافكونانا فاعلا فيالمعني وانكان فياللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار نقوله ﴿وقدر﴾ عطف على جاز اى وقدركونه فى الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى ﴿ وَالاَ ﴾ اى وان لم يوجد الشرطان ﴿ فلا يُعد الاتقوى الحكم ﴾ سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقدير اوبانتفاء جواز التقديركما اشاراليهما بقوله ﴿جَازَ﴾ تقدير التأخير ﴿ كَامِرُ ﴾ في نحواناقت ﴿ ولم يقدر اولم يجز ﴾ اصلا ﴿ بحوزيدقام ﴾ فانه

لانجوز ان هدر اناصله قامزيد فقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذا التحقيق انلايكون نحو رجل جانى مفيدا للاختصاص لانهلا بجوز تقديركونه فىالاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط لأنك أذاقلت جاءتي رجل فهو فاعل لفظامثل قامزید مخلاف قمت آنا فیجب انلایفید الاالتقوی مثل زید قام استثناء السکاکی واخرجه منهذا الحكم بانجعله فىالاصل بدلامن الفاعل اللفظى ليكون فاعلا مغويا فقطكالتأكيد وهذا معنى قوله فخوواستثنى المنكر بجمله مزباب واسروا النجوى الذين ظلموا ايعلى القول بالابدال من الضمير كم يعني قدران اصله جاءتي رجل على ازرجل مدل من الضمير في حاملي لافاعل له وانماجمه من هذا الياب ﴿ لَلَّا يَنْتَنِّي التَّخْصَيْصِ اذْلَاسِبِلَّهِ ﴾ أي للتخصيص ﴿ سُواهُ ﴾ أيسوى تقدير كونه مؤخرا فىالاصل على آنه فاعل معنى فقط ثم قدم وآذا النني التخصيص لمُيصح وقوعه مبتدأ ﴿ مُخلاف المعرف﴾ فانه بجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتسار الىعىد فلا ترتكب الاعتسد الضرورة وهي فيالمنكر دون المعرف ﴿ثُمُوالُ وَشُرَطُهُ ﴾ اىشرط جعلاالمنكر من هذاالبابواعتبار التقديموالتأخير فيه ﴿ اللَّا يَمْمُ مِنِ التَحْصَيْصُ مَانَمُ كَقُولُنَا رَجِلُ جَاءَتَى عَلَىمَامُمُ ﴾ انمعناه رجل جاءنی لاامرأة اولا رجلان ﴿ دُون قُولُهُمْ شُرَّاهُمْ ذَانَابِ﴾ فان فيه مانما من التخصيص واما على التقدير الاولك اعنى تخصيص الجنس وفلامتناع انبراد بالمهر شر لاخير ﴾ لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحير للكلب لايهر. ولايفزعه ﴿واماعلى﴾ التقدير ﴿الثانى﴾ اعنى تخصيص الواحد من الافراد ﴿ فَلْسُوهُ ﴾ اى هذا التقدير ﴿ عن مظان استعماله ﴾ اى موارداستعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عند القصد الحان المهرشر واحد لاشران وهذا ظاهر هووادقدصرح الأتمة تخصيصه حيث تأولوه بمااهرذاناب الاشر فالوجه اى وجه الجمع بين قول الائمة تخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص ﴿ تفظيع شأن الشر متكير ، ﴿ اى جعل التنكير للتعظيم والتهويل كامر في سكير المسد اليه ليكون المني شرفطيع عظيم اهر ذاناب لاشر حقير فيصح قولهم مساه مًا الهرذاناب الاشر أي الا شر فظيع ويكون تخصيصا نوعيا والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردى فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجــه لامجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص بمعنى الحصرحيث تأولوه بما اهم ذاناب الاشر ولقائل ان قنول بعد ماجعل التنكير للتفظيع لتحصل النوعية لابد من اعتباركونه

فىالامسىل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كما هومذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموسسوفة يمسح وقوعهما مبتدأ كالمعرف فلا يمسح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيد كما لايصح في المعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابلن مقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير فيافادة التقديم الحصر والحصر هنا ليس مستفاد من النقديم بل من الوصف ساء على ان التقسدبالوصف عنده بدل على نفي الحكم عماعداه فقولنا رجل طويل جاءني معناه لاقصير من غير تقدير كونه مؤخرا بدل على هذا أنه قال التخصيص الحصرى في نحو قولنا ماضربت أكبر اخويك وهوفي معنى ماضربت اخالـُـالاكبر ﴿ وَفِيهُ ﴾ اى فيما ذهب اله السكاكي واحتج به لمذهبه ﴿ نظر ادالفاعل اللفظي والمعنوى ﴾ كالتأكيد والبدل ﴿ سواء في امتناع التقديم ماهيا على حاليهما ﴾ اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعاً بل امتاع تقديم التابع أولى وأذا لمسقيا على حالهما فلا امتناع فىتقديمهما والياماكان ﴿ فَتَحُورُ تَقَدُّمُ الْمُمْوَى دوزاللفظي محكم ﴾ لايقال الفاعل لامحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو جائز كما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن المائذات الطير لانا نقول لانسلم ذلك بل انما يتنبع تقديمه مادام فاعلا واما اذا جعل مبتدأ واقيم مقامه ضميرفلا وتجويزالفسخ فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا فكما نعتبر فىجرد قطفة فلنعتبر فيزيدقام * فانقلت تقدم الفاعل حالكونه فاعلامتنع بالانفاق واما التابع فلا نسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعاً بل هو واقع كالتأكد في قوله منيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كله ذلك الشهر

فان كله تأكّد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورحمةالله السلام

على وجه وبيت الحماسة

لو كان يشكى الحالاموات مالقى اله احياء بدهم من شدة الكمد ثم اشتكيت لاشكانى وساكنه * قبر بسنجاد او قبر على قهد فارقوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهوفى قولنا اناقت وانت قت وهو قام عند قسد التخصيص ليس بمتدأ عندالسكاكى بل هو تأكدا صطلاحى مقدم والجملة فعلمة وكذا رجل جاءى بدل اصطلاحى * قلت امتاع تقديم التابع حال كونها تابعا شائع عندالنحاة ولذا جملوا الطيرفى قوله والمؤمن العائدات الطير عطف سان للعائدات لاموسوفا وانفقوا على امتناع ماجاءى الااخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة ودليل امتناع تقديم الفاعل وهو

(طويل) (واقر) (بيط)

﴿ قال لا قال التكير انما يدل على النوعية بالتهويل اوغيره 🛰 ١١٨ 🌦 والحصر الح اقول ﴾ هذا كلام

التباسه بالمبتدأ قائم همنا بسيه واماقوله فكان سحاقاكله ذلك الشهر فبعدشبوت كون البيت مما يستشهد به محتمل ان يكون كله تأكيدا للضمير المستتر فيكان لدلالة قوله قبل المحاق علىالشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيرا له ولو سلم فيكون شاذا او محمولا على الضرورة فلا يدل على جواز. فيالسمعة ولو سلم ففيه تقديم علىالمتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه علىالعامل ايضا نع قد ذكر النحاة انه مجوز تقديم المعطوف بالواو والف. وثم واو ولا عسلى المعطوف علسه فيضرورة الشبعر بشبرط أن لاينقدم المعطوف على العامل واما تقديم النأكيد والبدل فيالسمة علىالمتبوع والعامل حميعا فمما لم يقل به احد ﴿ ثُمُّ لانسلم انتفاء التخصيص ﴾ فيصورة المنكر اعني في نحو رجل حانى ﴿ لُولا تقدر التقدم لحصوله ﴾ اى التخصيص ﴿ بنير. ﴾ اى بغير تقدير التقديم ﴿ كَا ذَكُرُهُ ﴾ السكاكي في شر اهر ذا ناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغير ذلك مما يستفاد من التكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب للتخصيص سواء لكن استلزم كلامه ذ، عدت قال انما يرتكب ذلك الوجه البغيد عند المنكر لفوات شرط المبتدأ * لانقال التنكبر انما يدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصر آنما يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه محال * لاناتقول قد ذكرنا انما يخصص بالوصف يمتنع تقديرالتأخير فيه لصبحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه يجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصيف والا فلا توجيه لكلامه بل إلجواب آنه آنما يعتبر التقدم والتأخير في صورة المنكر اذا لم تقصديه التخصيص النوعي الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكر كافىقولنا رجل جاءني بمغى لا امرأة اولا رجلان ﴿ ثُم لا نسلم امتناع ان يراد المهرشر لاخير ﴾ اذ لا دايل عليه لا نقلاً ولا عقلا * قال الشيخ عبد القاهر، قدم شر لان المعنى ان الذي اهر. من جنس النمر لامن جنس الحير ﴿ ثم قال ﴾ السكاكي ﴿ ويقرب من ﴾ قيل ﴿ هُو قَامَ زَيْدُ قَائمٌ فِي التَّقُوى لَتَضْمُنَّهُ ﴾ اي قائم ﴿ الضَّمَيرُ ﴾ مثل قامفتكرر الاسناد ويتقوى الحكم وقال آنما قلت يقرب دون ان اقول ونظير. لانقائم لما لممتفاوت فىالحطاب والحكاية والغيبة فىانا قائم وانت قائم وهو قائم اشبهالحالى عن الضمير وهذا معنى قوله ﴿وشبه ﴾ إي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن للضمير ﴿ بِالْحَالَى عَنْهُ مَنْ جَهُمْ عَدْمُ تَغْيَرُهُ فَى السَّكُلُّمُ وَالْحُطَابُ وَالْغَيْبَةُ ﴾ كما لا يتغير الحالى عنه نحو أنا غلام وأنت غلام وهو غلام وقد يصـحف قوله وشــبه مخففا ويظن أنه اسم منصوب على أنه مفعول معه اى لتصمنه الضمير مع شهه اى

يشمر بان قائله توهم ان التخصيص في قول المسنف ثم لانسلم انتفاء التخصيص بمعنى الحصر وايس كذلك بل اريديه ما يسحح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان يجاب مكذا لاما نقول لما حصلت النوعية بالنهو بل اوغير . فقدحصل تخصيص المنكر توصيح وقوعه مبتدأ بدون تقدير التقدم وهوالمطلوب ولو قرضان المرادالحصرفهو ايضا حاصل دونه كماقرره وقال تم لانسلم امتناعان يرادالمهرشرلاخيراليك اقول ادا قبل شر اهي ذاناب بتبادر منهكونهشرا بالقياساليه فلوقيللاخير يتبادر منهايضاكونهخبرا بالقياساليه وظاهرانه لا يكون مهراله لانالهرس صوت الكلب عند تأذيه وعجره عمايؤذيه قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قالة صبره على البرد فلا يشك فيه عاقل فصلا عن ال مجزم سقيضه وحينئذ بقبحالحصروهو المعنى بامتناعه فى فن البلاغة نع لو اربد کونهما شرا

وخيرا في الجملة لجاز ذلك. لاختلافهما بجسب الاضافة

و ال احدها المقاربة في التقوى اقول و لوقيل احدهما نبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الانتهال على الامرين و قال ولا يحفى مافيه من التعسف اقول كي لعل هذا القائل اعاتمسف في توجيه اللفظ رعاية لجانب المنى اذلا يحفى أن تضمن الضمير وحده لا يصبر عابة القرب ثم الجروان ادى هذا المعنى لكنه نبه باختيار التصب على ان تضمن الضمير هو الاصل في المعال لوائمة و المائمة المكانفة و المناس المناسبة عاد المناسبة عاد المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عاد المناسبة عاد المناسبة المناسبة عاد المناسبة المناسبة المناسبة عاد المناسبة ا

الى الضمير كاذكر ، ﴿ قَالَ

كاللازملفظ مثلوغيرالخ

وممايرى تقديمه على المسند

اقول كج اعلم ان لفظ مثلك

قديطلق على.عبن اشتهر

بمماثنة المخاطب فيقسال

مثلك لا يحل او لا يخل ناك

بمعنى فلان لا يخل فليس في

الكلام حننذكاية في

الحكملانه مصرح بهبل في

المحكوم عليه وليس فيهايضا

تعريض مذلك الانسان لان

الكلامموجه نحو وبطريق

الاستقامة دونالامالةالي

عراض اى جانب وان قصد

وصف المخاطب بالبخلكان

ذلك تعريضا تما اضيف البه

مثللابانسان غىرالمخاطب

مماثل له ار مديلفظ المثل وقد

يطلق وبراديه مماثله مطلقا

وهوالكنىرالثنائع وحينئذ

مشالهته للخالي عن الضمير يعني ان قوله ويقرب يشمل على أمرين.احدهما المقاربة فىالتقوى.والثاني عدم كمال التقوى فقوله لتضمنه الضمير علة للاول وقوله وشهه عاةالثاني ولانحني مافيه منالتعسف ومناراد هذا المعني فليقرآ وشهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح ﴿ وَلَهَٰذَا ﴾ أيولشهه بالحالي عن الضمير ﴿ لَمُ يَكُمُ إِنَّهُ ﴾ مع الضمير ﴿ حِمَّةً ﴾ وأما في ساة الموسول فاتماحكم بذلك لكونه فيها فملا عدل به الحيصورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح الفعل ﴿ ولاعومل ﴾ قائم مع الضمير ﴿ معاملتها ﴾ اى الجملة ﴿ فَيَالِنَّاءَ ﴾ حيث أعربٍ فِي محورجُلُ قَاتُمُ ورجَلَاقاتُنَا ورجَلُ قَاتُمٍ. والحَاصَلُ أنَّهُ لماكان متضمنا للصمير ومشامها للخالىعنه روعيت فيه الجهتان.اما الاولى فبان جعل قريبًا من هوقام في التقوى . واما الثانية فبان لم يجعل حملة ولاعومل معاملتها فىالبناء ﴿ فَانْ قَيْلُ لُوكَانُ الْحَكُمُ بِالْأَفْرِادُ وَالْأَعْرَابِ فَىقَاتُمُ مِنْ زَيْدًا قائم بنا. على شبه بالخالى عنه لوجب أن لايحكم بالافراد والاعراب فيما اسند الى الظاهم نحوزيد قائم ابوء لانه كالفعل بعينه اذالفعل لايتفاوت عندالاسناد الى الظاهر * قلنا جعل تابعاً للمسند الى الضمير وحمل عليه في حكم الافراد وهذا منى قوله فىالمفتاح واتبعه فىحكم الافراد نحوزيد عارف ابوء اىجعل تابعا لعارف المسند الى الضمير عارف المسند الى الظاهر فحنكمها تهمفر دمثله وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف فىالافراداذا اسند الىالظاهر مفرداكان الظاهر او مثنى اومجموعا ولعله سهو اذلاحاصل حينئذ لهذا الكلام هووممايرى تقديمه كم على المسند ﴿ كَالْلَازُمُ الْفُطُّ مِثْلُ وَغَيْرُ ﴾ اذا استعملا على سبيل الكناية ﴿ فَيْحُو مثلك لايخل وغيرك لايجود بمدى انت لايخلوانت تجودكم وفىالايجاب محو مثل الأمير حمل على الادهم والاشهب وغيرى باكثر هذا الناس نخدع

كناية عن نسبته الى مااضيف هواليه اولا فعلى الأول وهو الكثير الشائع كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان كناية عن نسبته الحكم الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المهنى غطاؤه وليس في الكلام حينة نتمريض اصلا لابالمحاسل ولابغيره وعلى الثانى وهو ان يراد بلفظ مثل الممائل مطلقا من غيركناية في النسبة المبكن فيه تعريض بانسان عير معين اربد بلفظ مثل لمامر ولابالمحاسل الاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعدو قس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوه الثلاثة لفظ غير واذا محققت ماقر رماه ظهر لك أنه اذا اربد بلفظ مثلك اوغيرك انسان غير المحاسل مائل له اوغير في المسان غير المحاسلة عائل له اوغيرك انسان غير المحاسلة عائل له اوغيرك السان غير المحاسلة على ال

بمائل لميكن هناك تعريض مصطلح بغيرالمخاطب وإكان ذلك الانسان معينا اومطلقاوان حمل التعريض على غير

4

يد دار منها العام (عام ا

اى الامير حمل والالانحدع فالاول كناية عن شبوت الفعل او تفيه عن المخاطب بل عمن الضيف اليه لفظ مثل لا نه إذا البت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص او صافه او تفي عنه واريدان من كان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس و موجب المرف ان يفعل كذا اوان لا يفعل كذا لام الثبوت لذاته او الني عنها بالطريق الاولى و الثانى كناية عن شبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في الني وعن سلمه عنه في الإعجاب لا نه اذا تنى الجود عن غير المخاطب مثلا يثبت للمخاطب ضرورة ان الجود موجود ولا بدله من محل يقوم به ولانه اذا اثبت الانحداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكلم يتصف بالانحداع ولا شك في ثبوت عدم الانحداع لاحد في الجلة لزم سلمب الانحداع عن المتكلم فهما قداستعملاً على سبيل الكناية ولم يقسد ثبوت الفعل او نفيه لا نسان عائل أو مغاير لمن اضيفا اليه كما في قولنا مثلك لا يوجد وقوله

غيرى جنى وانا المعاقب فيكم * فكأنى سبابة المتندم

فان النقديم ليسكاللازم عند قصدهذا المعنى واليهذا اشار يقوله ﴿ مَنْ غَيْرَ ارادة تعريض لغيرالمخاطب كل بان يراد بمثلث وغيرك انسان غيرالمخاطب مماثل اوغير مماثل وقولهمن غيرمعناه حالكون ذلك القول اوالكلام ناشئا من غيرارادة التعريض اى لمنشأ من ارادة التعريض كاتقول ضربى من غير ذنب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كمان قولك غبرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل قيه غير على سبيل الكناية وياتزم فيه من فليتبه له ﴿ لَكُونُه ﴾ اي ري تقديمه كاللازم لكون التقديم ﴿ اعون على المراد بهما ﴾ اى بهذين التركيين لانهما من الكناية المطلوب بها نفس الحكم وآسات الحكم بطريق الكناية ابلغ لما سيحي والنفديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة .وقوله يرى تقديمه كاللازم عبـــارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضا لحصولالمالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامراللازم لانه لميقع الاستعمال على خلافه قطعا * قال الشيخ عبد القاهر وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذنالاسمين يقدمان ابدا على الفعل اذا قصدبهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم يقدما لو قلت يفعل كذا مثلك اوغيرك رأيت كلاما مقلوبا عن جهته ومغيرا عن صورته ورأيت اللفظ قد نبأ عن معناه ورأيت الطبع يأى ان يرضاه ﴿ قيل وقد قدم ﴾ المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون محرفالنفي ﴿ لانه ﴾ اى التقديم ﴿ دال على العموم ﴾ اى على نفي الحكم عن

لامخني فغلهرايضااذقوله من غيرارادة تمريض لغير المخاطب مؤكد للاستعمال علىسبيل الكنابة لاقيدنانكا فهبمه بمضهم وزعم الهلابد من امرين احدهماالاستعمال بطريق الكناية والثانى ان لايكون هناك ارادة التعريض فلوكانامستعملين بطريق الافصاح او الكناية وقصد مهماالتمريض على انسانين ممنين لمبكن تقديمهماكا للازم كاذا كان هناك من بدعى أنه مماثل للمخاطب مع كونه بخيلا فقيل مثلك لا يخل وعرض بانه ليس مثلاله وفيه محثلان الظامر عندقصدذلك المعنى انلايكونالاستعمال بطريق الكناية لانكون المخاطب غير مخبل لامدخل له فى ننى المماثلة عن ذلك الانسان بل بكنى فى ذلك ننى البخل عمن يكون مماثلاله وعلى آخص اوسافه كأنه قيل فلان يخل ومثلكلا يخلفهو ليسءثل لك اللهم الاان يقصد المعنيان معا اعنى نفي البخلِعن المخاطب بطريق الكناية ونسنى المساثلة بطريق التمريض وايضا لامعنى للتعريض بنغي الغيريةولا

اثباتها مخلافالمثلية ﴿ قَالَ وَقَدْيَقُدُمُ المُسْتَدَالِيهِ الْمُسُورُ الْخُ أَقُولَ﴾ الظاهر اناأضمير المستتر في قدم راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قد للتقليل وان جعل واجعا الى ماذكر، قرينة سياق الكلام كانت للتحقيق

كل فرد من افرادما اضَّيف اليه لفظ كل ﴿ نحو كل انسان لم يقم ﴾ فانه يُعيد نفي القيام عنكل واحد منافرادالانسان فإنخلافها لواخر نحو لمرقم كل انسان فانه فيدنني الحكم عنجملة الافراد لاعنكل فردك فالتقديم فيدغموم السلب وشمول النفي والتأخير لانفيد الاسلب العموم ونني الشمول هوذلك ك اي افادة التقديم النبي عن كل فرد والتأخير النبي عن حملة الافراد ﴿ لللا يلزم ترجيح النأكيدي وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته ﴿على التأسيس) وهوان يكون لافادة معني آخر لميكن حاصلا قبله يعني لولم يكن التقديم مفيدا لعمومالني والتأخير مفيدا لنفى العموم يلزم رجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حمل الكلام على الافادة خير من حمله على الاعادة فالمازوم مثله فانعورض بان استعمالكل في التأكد آكثر فالحمل عليه راجع *قلناممنوع ولوسلم فلميعارض ماذكر ناءلانه افوى لان وضع الكلام على الافادة وكانهذا القائل تمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام ليانالسبب والمناسبة والافلاشبت اللغة بالاستدلال وسان الملازمة اما فيصورة التقدم فلأن قولنا انسان لملقم موجبة مهملة أهمل فيها سان كمية افرادالمحكوم عليهمعدولة المحمول لانحرف السلب قدجعل جزء من المحمول لاسفصل عنه ولاعكن تقدر الرابطة بعده ثم اثبت للموضوع هذا المحمول المركب من الاعجاب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود المُوضُوع كما في هذه المادة ولهذا صح جعلها في قوة السالبة الجزئية والا فالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند انتفاء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معساء نفي القيام عنجلة الافراد لاعن كلفرد ولان الموجبة المهملة المعدولة المحمول فيقوة السالبة الجزئية ﴾ عند وجود الموضوع نحو لمهقم بعض الانسان بمخي أنبما متلازمتان فيالصدق لاته قد حكم فيالمهملة سنني القيام عما صدق عليه الانسان اعم من انيكون جميع الافراد اوبعضها والماكان يصدق نني القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عماصدق عليه الانسان في الجلة فكلما صــدق انسان لم يقم صــدق لميقم بعض الانسان وبالعكس اذ التقدير وجود الموضوع فعي فيقوة السالبة الجزئية ﴿ المستلزمة نني الحكم عن الجُملة ﴾ لانصدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع امابان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من الافراد اوبان يكون منفيا عن يعض من الافراد ثاسًا لبعض

وليس منى قوله كاللازم الهقديقدم وقد لابقدم بل المراد الهكان مقتضى القياس النجوز التأخير ولكن لم يرد الاستممال الاعلى التقدم نصعليه المبيخ في دلائل الاعجاز (منه) آخر وعلىكل تقدير يتزمها ننى الحكم عنجلة الافراد ﴿دُونَ كُلُ فُرْدَى لَجُوازَ انيكون منفيا عن البعض أابتا للبعض الآخر واذاثبت انانسانا لمهم مدون كلممناه نني القيام عنجلة الافراد لاعنكل فرد فلوكان بعددخول كلمعناه ايضا كذلك لكان كلوتأكحدا لاتأسيسا فيلزم رجيحالتأ كدعلى التأسيس فحينئذ يجب انيكون معىكل انسان لميقم نني الحكم عنكلفرد ليكونكل لتأسيس مغى آخر لا لتأكيد المعنى الاول وامافى صورةالتأخير فلان قولنا لميقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها هؤوالسالبةالمهملة فىقوة السالبة الكلية المقتضية النفي عنكلفردكم تحولاشي منالانسان بقائم وانماقال فيالاول المستلزمة وههنا المقتضية لانالسالبة الجزئية تحتمل نني الحكم عنكل فرد وتحتمل نفيه عن بمض وثبوته لبعض وعلىكل تقدير تستلزم نفي الحكم عنجملة الافراد فاشار بالفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانهاتقتضي بصريحها نغي الحكم عنكل فرد ولماكان المقروعندهم انالمهملة فىقوة الجزئية وقدحكم ههنابانها فيقوة الكلية احتاج الى بيانه فاشار اليه بقوله ﴿ لورود موضوعها ﴾ اى موضوع المهملة غيرمصدرة بلفظة كل ﴿ فَيْسِاق النَّفِي ۗ وَكُلُّ نَكُرَةً كَذَلْكُ مَفِيدة لعمومُ النفي وانماقلنا غيرمصدرة بلفظة كالازمايفيد العموم في النفي انما هو النكرة التي تفيدالوحدة فىالاثبات واما التي تفيد العموم فىالاثبات كالصــدرة بلفظة كل فمند ورودها فىسياق النفى اتناتقيد ننىالعموم لاعموم الننى لانرفع الايجاب الكلى سلب جزئى واذاكان هذهالسالبة المهملة فىقوة السالبة الكلية يكون معنى لميقمانسان نفىالحكم عنكلرفرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كمل وقانا لميقم كلاانسان فلوكان معناه ايضا نفىالحكم عن كلفرد يلزم ترجيح التأكد على التأسيس فحينثذ يجب انيكون ممناه نفى القيام عنجلة الافراد ليكونكل تأسيسا * فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فيجب ان يكون بعده لعموم السلب ليكون لفظة كل للتأسيس لاللتأكدو التأخير بالمكس وذلك لان لفظة كل لاعلو عن افادة احد هذين المعنيين فعندانتناء احدهما يثبت الآخر ضرورة هووفيه نظر ﴾ لانه على تقدير ان يكونكل انسان لم يقم لافادة النفي عن الجلة ولم يقم كل ائسان لافادة النفي عن كل فر دلانسلم اله بجب ان يكون كل تأكداحتي بلزم رجسع التأكيد على التأسيس ﴿ لان النَّهِي عَن الجُّمَلَّةُ فِي الصَّورَةُ الْأُولِي ﴾ اعني الموجبة المهملة المعدولة المحمول نحو انسان لم يقم هووعن كل فردفي الصورة هواثنانية كه اعني السالبة المهملة تحولم يقم انسان ﴿ انماافاد مالاسناد الى ما اضيف الهكل ﴾ وهو

وقال وانماقال فى الاول المستلزمة الح اقول كالمبارة الواضحة ان بقال لان مفهوم السالبة الجزئية بمض الافرادوذلك مغاير لنفى الحكم عن جملة الافراد ولكنه يستلزمه لانه محتمل الى آخره

[۲] وحاصل هذاالكلام انالانسلمانه لوحل الكلام بعدكل على المنى الذى حمل عليه قبل كلكان كل للثأكيد (شه) لفظ انسان ﴿وَتَدَوْالَوْلَكُ﴾ الاستادالمفيدلهذاالمني ﴿ إلاستاداليها ﴾ أى الى كان لانانسانا صارمضاغا اليه فلم يقمسندا اليه فوفكون كالاعلى قدير النيكون الاسناداليكل ايضامفيدا للمعنىالحاصل منالاسناد المانسان يكونكل وتأسيسا لانا كيدا [٧] كالانالتا كيد لفظ فيد تقوية ما فيده الفظ آخر وهذا اليس كذلك لان النفي عن الجلة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسبان أعا افادم حينند نفس الاسناد المكل لاشئ آخر ليكونكل لتنويته ولماكان لقائل الابدفع هذا المنع بالنماذكرت من منى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن آخي بالناكبة ههنا ان يكونكل لافادة مسي كان حاصلا بدونه وحيثند لابتوجه هذا المنعاشار الىمنع آخر على تقدير انبكون معنىالتأكيد هذافقال ﴿ولان﴾ الصورة ﴿ الثَّالَيْةِ ﴾ إعنى السالبة المهملة محولم بقم السان ﴿ أَذَا أَفَادِتَ النَّقِ عَنْ كل فرد فقد افادت النفيءن الجملة فاذا حملت كل هوعلى الثاني اى على افادة النبي عن حِمَاة الافراد حتى يكون منى كم يقم كل انسان نبي القيام عن الجملة لاعن كافرد ﴿لابكون﴾ كا﴿ فأحما ﴾ بل تأكدا على مام من النفسيد لانهذا المعنى كان حاصلًا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجمناها للنفي عنكل فرد وقلنا لمِقْمَ كُلُ انسان لعموم السلب مثل لمِقْم انسان لايلزم تُرجيح التأكد على التأسيس اذلانأسيس ههنا اسلا بل أممايلز مترجيح احدالتأكدين على الآخر والحاسل الالميقم انسان لماكان مفيدا للنفي عنكل فرد وبلزمهالنفي عن الجملة ايضا فكلا المضين حاصل قبل كل فعلى أيهما حمات يكون تأكد الاتأسيسا فلارصح قول المستدل أنه مجب أن محمل على الني عن الجملة للايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس * لا يقال دلالة قوانا لم يقم انسار، على النبي عن حملة الا فراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بعاريق المطاعة فلا يكون تأكدا لانا نقول اما ان يشترط فى التأكد اتحاد الدلالتين اولايشترط فان لم يشترط لزمان يكون كلفي قولنا لم يقم كل انسان تأكيدا سواء جعل النفي عن الجلة اوعنكل فرد واناشترط لزم انلايكونكل فيقولنا كلانسان لمقم عندجمله للني عن جلة الافرادة كدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم على الني عن الجملة بطريق الالتزام وهو ظاهر وحيفئذ يبطل ماذكرتم بلاالجواب اذاني الحكم عنالجملة اما بان يكون منفيا عن كل فرد اوبان يكون منفيا عن بعض الافراد اسالبعض الآخر اوبانيكون محتملا للمضيين والمستفاد مناميتم انسان هوالقسم الاول ففطفا لحل عليه تأكيد وعلى غيره تأسيس فلوجملنا لميتمكل انسان للنفيءنك

فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس وامااذا جعلناه لذفي عنجلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيسا قطعا لانهذاالمغي لمبكن حاصلاقباه فليتأمل ﴿ولانالنكرة المنفية اذا عمت كانقولنالم يقم انسان سالبة كلية لامهملة ﴾ كاذكر. هذَا القائل لانه قد بين فيهما ان الحكم مسلوب عن كل واحمد من افراد الموضوع * لايقال سهاها مهملة باعتبار اهمال السور ايني: اللفظ الدال على كمية افرادالموضوع * لانا نقول المسطور فيكتب القوم ان المهملة هيالتي يكون موضوعهاكليا وقد اهمل فيها بيان كمية افراد الموضوع اىلمسين فها ان الأنجاب او السلب في كل افراد الموضوع او في بمضهما والكلية هي التي سين فها ان الحكم علىكل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على نحوقو لنا لم يقم انسان آنما هو تعريف الكلية دونالمهملة واما آنه لإسورفيها فمنوعان انقدير انه قد بين فيها ان الحكم مسلوب عن كل فرد فلابدلهذا البياز من شئ يدل عليه ضرُّورة ولا تغنى بالسور الا هذا والقوم وان جعلوا سور السلب الكلى لاشي ولا واحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بلكل مايدل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجمعين ونحو ذلك نصعليه الشيخ فيالاشارات وههنا مجوَّز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوين عليه سور الكلية كما آنه فىالموجبة سورالجرئية علىماقال فىالاشارات ان كان ادخال الانف واللام يوجب تعميما وادخال التنوين يوجب تخصيصافلا مهملة في لغة العرب ﴿ وقال عبد القاهر ﴾ في تقرير ان كلة كل تارة تكون لشمول النفي واخرى لنفي الشمول ﴿ ان كانت كُلَّهُ كُلُّ دَاخَلَةً فَى حَيْرَ النَّفِي بَانَاخِرَتُ عَنَّ اداته ﴾ سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الحبر فعلا ﴿ نحو ﴾ قول ابي الطيب

ماكل ماتمى المرم يدركه مج تجرى الرياح تا لاتشهى السفن اوغير فعلى عور الرياح على التشهى السفن الموجود فعلى على المتعنى المرم حاصلاا وحاصل على اللغة الحجازية اوالتميمية في الموال النبي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية والما النبي والما المنافي المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية

1

﴿ قَالَ قَالَا قُرْبِ أَنْ مِحْمُلُ حَدَّقُ ١٢٥ ﴾ وأغرا القرب الفعل أقول ﴾ وأنمسا كان أقرب لانه

انجمل عطفا على داخلة فان اخذالدخول مطلقا الزمجمل الخاص قسيماللعام وهومستقبح جدا وكذا ان فسرالدخول بالتأخير لفظا ورتبة وان فسر بالتأخير لفظا فقط لزممع صرقه عن ظاهره جمل الاخص من وجه قسما الصاحبه وفيه بعد ايضا وليسلك انتقول نفسر الدخول بالتأخير لفظما وتخص المعمول بالمقدم فلا محذوراذيلزم حينئذ تقييدان على خلاف الظاهر مع انامثلة الممول الاتساعده ولوقيل المراد بالدخول التأخير عن اداة النبي التي لمتدخل على الفعل المامل فىكلةكل والممول باق على اطلاقه بشهادة الامثاة المذكورة فهماسح عطف قوله مممولة على داخلة ولم يحتج الى قدير فعل وكان اقرب من حيث اللفظ مع الهلااشكال فىالمعنى فكأن الشارح اراد تطبيق كلام المصنف على كلام التسخ وابقاءالدخول فيحتزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأويل

وان جملته اعم من اللفظي والتقدرى دخل فيه القسمان وأياما كان فالكلام لايخلو عن تدخف واتما وقع فيه لنفييره عبارة الشيخ وهوقوله اذا ادخلت كلا في حيز النفي بان تقدم النفي عليه لفظا او تقديراً يمني كما اذا قدمتها على الفعل النغي العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخيرعن العامل فالاقرب ان مجمل عطفا على اخرت سقديرالفعل ويكون المراد يقوله اخرت عن أداة النبي ما أذا لم يدخل أداة النبي على فمل عامل في كل على مايشمر به المثال المذكور. والمغنى بان اخرت عن اداةالنفي الغير الداخل علىالفعل العامل فها اوجملت معمولة للفمل المنفي الما غاعلا لفظيا اوتأكيدا له ﴿ نُحُو مَاجَاءُتُى القوم كانهم اوماجاء في كل القوم كي وقدم التأكد لان كلا اصل فيه ﴿ الرَّبِي مفعولاً كذلك متأخرًا نحو ﴿ لَمْ آخذ كل الدراهم ﴾ اوالدراهم كلها ﴿ او ﴾ مقدما نحو ﴿ كُلُّ الدُّواهُمُ لِمُ آخَذُ ﴾ أو الدراهم كلهما لم آخذ وترك مشال التأكد اعنادا على ماسبق وجعل الفعل منفياً بلم لأن المنفي بما لا يتقدم ممموله عليه مخلاف لم ولا ولن على مايين فيالنحو وكذا اذا وقعت مجرورا اوظرفا نحو ما مررت بكل القوم وما سرتكل الايام ونحو ذلك فني حميع هذهالصور ﴿ تُوجِهَالنَّقِ الْمَالشَّمُولُ خَاصَّةً ﴾ لا الى اصلالفعل ﴿ وَافَادَ ﴾ الكلام ﴿ ثبوت الفعل او الوصف لبمض ﴾ مما اضيف اليه كل ان كانت كل فيالمعنى فاعلا للفعل او الوصف الذي حمل علمهـــا او اعمل فهـــاكمقولنا في الفعل ماكل القوم يكتب وما يكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتبا وماكاتب كلالقوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القوم ولوقال ثبوت الحكم ليشمل ما اذا كان الحبر جامدا نحو ماكل سودا. تمرة لكان احسن ﴿ اوتملقه ﴾ اي تعلق الفعل اوالوصف ﴿ وَهِ الْمُسْعِضُ أَنْ كَانْتُ كُلُّ فَيَالَمْنَى مفعولا للفعل او الوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكلما يمني المرم يدركه ولم آخذ كل الدراهم ونحوماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تملق ادراك المرأ سعض متمنياته وتعلق الاخذ سعض الدراهم بدليل الحطاب وشهادة الذوق والاستعمال وقال الشيخ اذاتأملنا وجدنا ادخال كل فيحنز النني لايصلح الاحيث يراد انبعضاكان وبعضا لم يكن وفيه نظر لانا تجدُّه حيث لايصلحان يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى (والله لا يحب كل نختال فخور . والله لايحب كل كفار اثيم . ولاتطع كلحلاف مهين) فالحق ان هذا الحكم أكثرى لا كاي هو والاكه أي وأن لمتكن داخلة في حيرالنفي بأن تعديث على النبي لفظا ولم تقع مصولة للفعل المنفي ﴿عُمْ ﴾ النبي كل فرديما اضيف.

فصار مجوع المطوفين تفسيرا للدخول فيحز النني

اليه كلفافاد ننى اصل الفعل عن كل فرد ﴿ كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لماقال له ذواليدين أقضرت الصلاة ﴾ بالرفع لانها فاعل قصرت ﴿ ام نسيت ﴾ يادسولالله ﴿ كل ذلك لميكن ﴾ "يملم يقع واحد منهما لاالقصر ولا النسيان ﴿ وعليه ﴾ ايعلى عموم النبي وشموله كل فرد ورد ﴿ قوله ﴾ اي قول ابى النجم

﴿ قد اصبحت ام الحيار تدعى * على ذبنا كله لماصنع ﴾ برفع كله على معنى لم اصنع شيأ مما تدعيه على من الذنوب * قال المصنف المعتدد في اثبات المطُّلُوبِ الحديث وشعر أبي النجم * إماالاحتجاج بالحديث فمن وجهين. احدهاان السؤال بام عن احد الامرين لطلب التعيين بعد شبوت احدهما على الامهام في اعتقاد المستفهم فجوابه امابالتميين اوسني كل منهما ردا على المستفهم وتخطئة له في اعتقاد شبوت احدهمالا سني الجمع بيتهما لانه لميعتقد شبوتهما حميعا فيجب انيكون قولهكل ذلك لميكن نفيا لكل منهما. والثاني ماروي انه لماقال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كلذلك لمبكن قالله ذواليدىن بمض ذلك قدكان فلولميكن قوله كل ذلك لميكن سليا كليا لماصح بعض ذلك قدكان ردا له لانه انما ينافى نفى كل منهما لانفهما حميم اذالانجاب الجزئي رفع للسلب الكلي لاللسلب الجزئي . واما الاحتجاج بشعر ابي النجم فلانه فصيح والشائع فيما اذا لميكن الفعل مشتغلا بالضميران ينصب الإسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس فىنصب كل ههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه اله لميات بشي مما ادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لميعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشائع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غيرضرورة * ولقائل ان يقول الهمضطر الى الرفع اذلو نصبها لجعلها مفعولا وهو ممتنع لان لفظة كل اذا اضيفت الى المضمر لمتستعمل في كلامهم الاتأكدا او مبتدأ لاتقول جاني كلكم ولاضربت كلكم ومررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبويه فىقوله

ثلاث كلهن قتلت عدا الرفع فى كلهن على السمة الرفع فى كلهن على السمة الدلاضرورة تلجئه الدلا الرفع السمية الدلاضرورة تلجئه الدلا المكان ان يقول كلهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطر الى الرفع اذلونسبها لاستعملها مفعولا وهو غير جائز لان كلا اذا اضيفت الى المضمر لم تستعمل الاتأكيدا او مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا الم مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا المتقدمها لما اشتملت على ضميره لان معناها الأدة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت الى المضمر كانت الجلة متقدما ذكرها او فى حكم المتقدم الا انهم استعملوها متعداً لان العامل فيه معنوى لا نخرجها او فى حكم المتقدم الا انهم استعملوها متعداً لان العامل فيه معنوى لا نخرجها

3

(Sig.)

﴿ قَالَ وَهَذَا الصَّمَيرُ عَامَّدُ الى متعقل معهود الح اقولك يشمربان اللامفي الرجل للعهد الذهني كما اختاره بعضهم وزعم ان اللامعهنا كاللامق قولك ادخل السوق حدث لاعهد مينك وبين مخاطبكورد كونهاالجنس هوات الإنهام المقصود فىهذا الساب وبجواز تفسيره بزيدمثلا وبجواز تثنيته وحمعه واجيب بازالمراد هوالجنسادعاء لاحقيقة فالانهامموجود كافىالمعهود وصحقسيره بمخصوص ايضاوامانحو تعمالرجلان ونع الرحال فالمرادبه جنس التنيسة وجنس الجمع فلااشكال لانه تى اولا او جعثم عرف بلام الجنسوفي الحمل على الجنس زيادة مبالغة تناسبالمقام وعلى هذا فالضمير فينع رجلاعائد الىالجنس ايضا

في الصورة عما هي عليه فلذاك شال ان الام كله لله بالرفع والنصب ولا لقال الامر أنكله لله هذا كلامه ﴿واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسن ﴾ وسيحيُّ بيانه ﴿ عَدْاكِ الَّذِي ذَكَّرُ مِنَ الْحَدْفِ وَالذَّكُرُ وَالْاضَّارُ وَالْتَعْرِيْفِ والتنكير والتقدم والتأخير ﴿ كَاهُ مَقْتَضَى الظَّاهُمُ ﴾ من الحال ﴿ وَقَدْ يَخْرَجُ الكلام على خلافه كه اىعلى خلاف مقتضىالظاهر لاقتصاء الحال اياء ﴿فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نعرجلا مكان نع الرجل، فانمقتضى الظاهم. في هذا المقام هو الاظهار دون الاضهار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود فى الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في تع الرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المساسب لوضع هذا الباب الذي هو للمدح العمام اوالذم العمام اعني من غير تعيين خصلة والتزم تفسيره بنكرة ليعسلم جنس المتعقل فىالدهن ويكون فىاللفظ مايشعر بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطان ثم بســد تفسير الصمير بالنكرة صار قولنا نهرجلا مثل نع الرجل فىالابهام والاجمال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بمايسمي مخصوصا بالمدح مثل نع رجسلا زبد وانما هومن هذا الباب ﴿ فَيَاحَدُ الْقُولِينَ ﴾ اىقول من يجعل المخصوص خبر سبندأ محذوف واما في قول من بجعل المخصوص مبنداً ونبم رجلا خبر. والنقدير زيد نع رجلا فليس منهذا الباب علىالقطعلاحمال انيكون الضمير عائدًا الىالمحصوص وهومقدم تقديرًا * قان قلت لوكان الامركذلك لوجب ان يقال نعما رجلين الزيدان ونعموا رجالاالزيدون ولفات الاسهام المقصود فيوضع هذاالباب ولماصح تفسيره بالنكرةاذلامعنيله حينئذ * قلت قدانفرد هذا الباب بخواص فيجوز انيكون منخواصه التزام كون ضميره مستترا منغير ابراز سواءكان لمفرد اولمثني اولمجموع كمشامته الاسم الجامد فيءدم التصرف حتى ذهب بَعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم التفسير فيكون حاصلا من انتزام تأخير المخصوص لااللفظ الا نادرا وبهذا الاعتبار يصح تمييزه بالنكرة وايضا يجوز ان يكون التمييز للتأكيد مثله فىنع الرجل رجلا قال الله تعالى (ذرعها سبعون ذراعا) اولدفع لبس المخصوص بالفساعل كامر ﴿ وقولهم هو اوهى زبد عالم مكانالشان اوالقصة ﴾ فالاضهارفيه ايضا خلاف مقتضي الظاهر ويختار تأنيث هذاالضمير اذاكان فىالكلام مؤنث غيرفضلة نحوهى هندمليحةوقوله تعالى (فَأَنْهَالَاتُعْمَىالَابُصَارَ) قصدا الىالمطاعة لا أنه راجع الى ذلك المؤنث ولميسمع

نحواهى الامير في غرفة وهى زيد عالم وان كان القياس هتفى جوازه واتما لم المسلف لنحو قولهم ياله رجلا ويالها قصة وربه رجلا وقوله تمالى المتارض المسلف لنحو قولهم ياله رجلا ويالها قصة وربه رجلا وقوله تمالى موضع المظهر ومايمقه كاى يمقب ذلك الضمير الي بحى على عقبه وفي ذهن السامع لانه كان السامع اذالم فهم منه كاى من الضمير ومنى انتظره كاى اننظر السامع مايمقب الضمير ليفهم منه معنى لماجه النه النفوس عليه من التشوق الى معرفة مايمقب الضمير للنمام منه منى المتطر السامع ماقصدا بهامه فيتمكن المسموع بعده في ذهنه فضل تمكن لانما محصل بمدمقاساة التمب ومماناة الطلب له في القلب محل ومكانة لايكون لما يحصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون مضمون الجملة شأعظها يعتنى به فلا قال هو الذباب يطير قالوا وهذا اعتى قصد الانهام ثم التفسير لدل على التفضيم والتمظيم هو السرفى التزام تقديم ضمير الشأن وهو مقتضى التزام تأخير المخصوص في باب نع لكنه قد جاء تقد مه كقول الاخطال

ابومورى فحدك نم جدا * وشيخ الحى خالك نع خالا وهو قايل ولايخي انماذكره من ان السامع اذا لم شهم منه معنى انتظره انما يصح في ضمير الشأن دون الضمير في باب نع اذالسامع ما لم يسمع المفسر لم يملم انفيه ضميرا فتمليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نع عاذكر مايس بسديد وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى (اناانزلناه) اى القرآن اولانه بلغ من عظم شأنه الى انصار متعقل الاذهان محوه الحي الباقى اولادعاء ان الذهن لا يلتفت الى غيره كقوله فى المطلع

زارت عليها للظلام رواق

و وقد يمكس ﴾ اى يوضع المظهر موضع المضمر ﴿ فَانَ كَانَ ﴾ المظهر الموضوع موضع المضمر ﴿ الله المائية تمييزه ﴾ اى تميز المسند اليه ﴿ لاخصاصه بحكم بديع كقوله ﴾ اى قول ابن الراوندى ﴿ مَ عَاقَلُ عَلَى الله المقل متنادفيه كايقال مررت على كامل المقل متنادفيه كايقال مررت برجل رجل اى كامل فى الرجولية ﴿ اعبت ﴾ اى اعبته بمنى انجزته اواعبت عليه وصبت ﴿ مذاهبه ﴾ اى طرق معاشه

وجاهل جاهل تلقاء مرزوقا ه هذا الذي ترك الاوهام حاثرة وسيرالما النحرير المتقن من نحراالملم اذا انقله هوزنديقا الكافر الما النحرير المتقن من نحراالملم اذا انقله هوزنديقا الله المحكافر الما في الله المائدة الله وجود لماكان الامركذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون الماقل محروما والجاهل مرزوقا في كان المقام المنسر لكنه الماختص محكم بديم عجيب الشأن وهو جعل الاوهام حاثرة والعالم النحرير المتقن زنديقا كملت عناية المتكلم عميزه فابرزه في معرض الحسوس كأنه برى السامعين

(کامل) (بیط)

﴿قَالَ وَلَا يَنِي مَافِهِ مِن التَّمْسَفُ أَقُولُ ﴾ لأن اختصاص المسندالية بحكم يدل صريحًا على منايرته ايا مناطل على ان ممناه انه عبارة عنه تعسف ظاهر على ١٢٩ - وايضا تفسير كون الحكم بديما بماذكر م هذاالقائل خلاف الظاهر

هوغال اوادخال الروعفي

ضمير السامع وتربية

المهابةالخاقول كالميدخل

بينهما حرف العنادلانهما

متقاربان فان الاول ادخال

الحوف ابتداء والشابي

استزادة الحوف الحاسل

﴿ قَالَ حِيثِ لَمْ يَقِلَ أَمَّا الْعَاصِي

آنيتك الخ اقول كم هذا

مبنىءلى مذهب الاخفش

حبث جوز الدال\المظهر من ضمير المتكلم او

المخاطب بدل الكل من

الكل نحوبي المسكين مررت

وعليك الكريم المول

واستدل على ذلك بقوله

تعالى (ليجمعنكم الي يوم

القيمة. لاريب فيه. الذين

خسر واانفسهم)والباقون

عملى انالذين خسروا

وصف مقطوع عن موصوفه

للذم امامرفوع المحل او منصوبه قالوا ولا لزم ان

يكونكل أمت مقطوع يصح

اجراؤ دنمتا على ماقطععنه

بليكني هناك معنى الوسفية

كافىقولەتعالى (ويلىلىكل

همزة لزة الذي جمع مالا)

واستدلوا علىامتناع ذلك

الامدال بان البدل ينبغي

ان يفيد مالم تقدر المبدل منه

ومن ثمه لم يجز مررت

انهذا الشيُّ المتمين المتميِّز هو الذيلة تلك الصفة العجيبة والحكم البديم وقد يقال انالحكم البديع هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فمغي اختصاص المسند اليه محكم بديع انه عبارة عنه وميني كون هذا الحكم بديما انه ضدماكان ينبغي ولاتخفي مافيه من التعسف ﴿ أَوَالتَّهُم ﴾ عطف على كال العناية أي أولاتهكم ﴿ بالسامع ﴾ والسخرية ﴿ كَا اذاكان فاقدالبصر ﴾ اولايكون تمة مشار اليه اصلا ﴿ أَوَالْمُدَاءُ عَلَى كَالَ بِلَادَتُهُ ﴾ بأنه لايدرك غير المحسوس ﴿ أَوْفَطَاتُهُ ﴾ بان غير الحسوس عنده بمنزلة المحسوس ﴿ اوادعاء كال ظهوره ﴾ اى ظهور المسند اليه هووعليه كالى على وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاء كال ظهور ﴿ مِن غيرِ هَذَا البَّابِ ﴾ اي باب المسند اليه قول ابن دمينة اَى اظهرت العلة والمرض ﴿ كَيْ اشْجِي ﴾ اىك احزن من شَخِي يَشْجِي عَلَى حَدِيدُ الْأَمْرِأَى احزنُ مَنْ شَخِي يشجى على حد علم يعلم واما شجايشجو فهو متعد بقال شجانى هذا الأمراى احزنني وماك علة * تريدين قتلي قدظفرت بذلك

اى مُقتلى ولم قال به لادعاء ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة ﴿ وَانْكَانَ ﴾ أي المظهر الموضوع موضع المضمر ﴿ غُيرٍ ۥ ﴾ أَى غير أسم الإشارة ﴿ فَلَرْيَادَةُ الْتَمَكِينَ ﴾ أي تمكين المسند الله عندالسامع ﴿ مُحُو قل هو الله احد الله الصمدى من صمد اليه اذا قصد ملانه يصمد اليه في الحواثج وونظيره من غيره كاى نظير قل هوالله احد الله الصمد في وضع المضهر موضع المضمر لزيادة التمكين من غيز باب المسند اليه قوله تعالى ﴿ وَبِالْحِقَ الزُّ آيَاهُ وَبِالْحِقِ نزل كُمَّ اى ماأنزلنا القرآن الابالحكمة المقتضية لانزاله ومانزل الابالحكمة لاشتماله على الهداية الىكل خير ﴿ أَوْ أَدْخَالُ الرَّوْعُ فَيُضِّمِينُ السَّامِعُ وَتُرْبِيةً المهابَّةِ أَوْتَقُويَةً داعىالمأموركهاى مايكون داعيا لمن امرته بشي الى الامتثال والاتيان م همثالهما ك اىمنال التقوية وادخال الروعمع التربية ﴿ قُولُ الْحُلْفَاءَامِيرُ المُؤْمِنِينِ يَأْمُ لِيُكِذَا ﴾ مكان اناآمرك ﴿وعليم﴾ اىوعلى وضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعى المأمور وْسْ عَير د كُ اى مَن غير باب المسد اله ﴿ فاذا عن من) بمدالما ورة ووضوح الرُأَى ﴿ فَتُوكُلُ عَلَى اللَّهِ ﴾ حيث لم يقل على لما فى لفظ الله من تقوية داعى النبي صلى الله تمالى عليه وسلم الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوسافُ الكِمال ﴿ اوللاستعطاف ﴾ اى طلب العطف والرحمة ﴿ كَقُولُهُ

الهي عبدك العاصي أماكا ﴾ * مقرأ بالذنوب وقد دعاكا فان تغفر فانت لذاك اهل ﴿ وَانْ تَطُرُدُ فَمُنْ يُرْحُمْ سُواكَا حيث لم يقل الما العاصى اليتك على ال يكون العاصى بدلالان في ذكر عبدك من استحقاق

تربد رجل وبدل الكل لماكان (٩ ــ مطول) مدلوله مدلول الاول فلوابدل فيه الظاهر من ضمير المسكلم او الخاطب وحااعرفالمعارفكانالبدل انقص من المبعل منه فى التعريف فيكون انقص منه فى الافادة لان مدلو ايهما واحدوفي

الاول زيادة تعريف مخيلاف بدل البعض والانتهال والفلط فان مدلول الثانى فيها غير مدلول الاول واجاب الاخ عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذلو اتحد مفهو ماها لكان الثانى تأكيدًا للاول لابدلاعته واتحاداه لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كافى المثالين المذكورين فان الثانى فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الأول واما نقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركا في ابدال حجي ١٣٠ كال الكرة الموصوفة عن المعرفة

الرحمة وترقب الشفقة ماليس في لفظ آنا وفيه ايضا تمكن من وصفه للماصي كما في قوله تمالى (قليا بهاالناس انىرسول الله اليكم جميماً) المى قوله (فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكلماته) حيث لم يقل فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه ويشسعر بانالذي وجب الايمان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف يتلك الصفات كاثنا منكانانا اوغيرى اطهارا للنصفة وبمدا عَنَ التَّعَمَّبِ لِنَفْسُهُ قَالَ ﴿ السَّكَاكَى هِذَا ﴾ اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة وغيرمختص بالمسنداليه ولامذا القدرك اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الىالغبية ﴿ فَفِي العِيارَةُ ادْنَى تَسَامُحُ وَمُحْتَمِلُ الْأَبُكُونَ الْمُعَى وَالْقُلُّ عَنَّا لَحُكَابَةُ الى الغيبة غيرمختص بالقدر المذكور وهوانيكون الغيبة بالممعظهر لانمضمروالاول اوفق هوله ﴿ بُلُّ كُلُّ مِنَ النُّكُلُّمُ وَالْحُطَابُ وَالْغَبَّةُ مَطَّلَقًا سَقُلُ الْيَ آخَرُ ﴾ فيصبر الاقسامسة حاصلة من ضرب الثلاثة في الأشين لان كلامن الثلاثة ينقل الي الأخرين وقوله مطلقا زيادة منالمصنف ليس بمصرح فىكلام السكاكى ويحتمل انيتعلق بالغيبة علىمعنى سواءكان الغيبة باستممظهر اومضمرغائب اوبالجميع علىمعنىسواء كان في المسند اليه إوفي غيره وسواء كان كل منهـا قداورد في الكلام ثم عدل عنه المحالآخر اولمهورد لكن كانمقتضىالظاهما براده فعدلالحالآخر وهذا انسب تقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي ﴿ ويسمى هذا النقل عند علماء المعاني النفاتا﴾ مأخوذا منالتفاتالانسان من يمينه الى شهاله ومن شهاله الى بمينه وقول صاحب الكشماف أنه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على أنه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلاثة ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اى قول امرى القيس ﴿ تطاول ليلك بالانمد ﴾

فتح الهمزة وضمالم اسم موضع ويروى كسرهما خسص هذا المثال من بين امثلة السكاكى لمافيه من الدلالة على ان مدخيه ان كلامن التكلى والحطاب والغيبة اذاكان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الى الاخر فهو التفات لانه قد صرح بان في قوله ليلك التفاتالانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلى بالتكلم هجو المشهور كي عندا لجمهور هجوان

نحو مرزت نريدر جل عاقل اذرب نكرة افادت مالأ يفيدم المعرفة واناشتمل المعرفة على فائدة التعريف التي خلا عنها النكرة و فانقلت هل يحوزال يكون العاصى صفة لضمير المتكلم * قلت اجاز الكساتي وصف ضمير الغاثب في نحو قوله تعالى (لااله الأهو العزيزالحكيم) والجمهورعلي انهبدل وجوز فيالكشاف وصف ضمير المخاطبورد عليه بمضهم بان الضمير لا بوصف كاهوالمشهؤر واما ضمير المتكلم فلاسعدان يقرن فىالجواز بضمير المخاطب على قوله وان لمنجد فيه نقلا صربحا ﴿ قَالَ مَنِي عَلَى أَنَّهُ كثيرا ما يطلق البيان على العلومالئلانةاقول 🌠 ذهب الي ان الالتفات من حيث الهيشتمل على نكتة مىخاصية التركيب منءغلم المعانى ومنحيث آنه ابراد المعنىالواحدفى طرق مختلفة فىالوضوح والخفاءمنعلم

البيان ومنحيث اله محسن الكالام ويزينه من علم البديع والسكاكى اورد. فى المعانى والبديع ﴿ قالخصص هذا المثال من بين امثلة السكاكى الخ اقول ﴾ هذه الدلالة موجودة فى غير هذا المثال ايضا نحو

طحابك قلب فىالحسان طروب

فانه حكم بان فيه التفاتا وليس ذلك الا بان مفتضى الطاهر ان قال طحابى فعدل عنه وكذا قوله فذكرت والذكرى تفيجك زينبا

فانه اثبت فيه التفاتًا مع أن الرواية بتاء الحطاب المي غير ذلك فعلم من ذلك أنالالتفات عنده ليس بمشروط

(44)(44)

الالتفات هوالتمبير عن معنى بطريق من ﴾ الطرق﴿الثلاثة﴾ التكلم والحطاب والغيبة ﴿ بعدالتعبرعنه ﴾ اىءن ذلك المهنى ﴿ بَّا خرمنها ﴾ اىبطريق آخر منالطرق الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هــذا الطريق وبهذا يشعر كلامالمصنف في الايضاح * واثنا قلنا ذلك لانا تعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من أسلوب منالتكلم والحطاب والغيبة الى الحلوب آخر غير ما يترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاظا في اسعاله فلولم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير أشياء ليست من الاتفات منها نحو آنازید وانت عمرو و تحن رجال واشمرجال وانت الذی فعل کذا و بحن اللذون صبحوا الصباحاء

ونحو ذلك نميا عبر عن معنى واحد نارة بضمير المتكلم اوالمخاطب ونارة بالاسمالمظهر اوضميرالغائب * ومنها نحو يازيد قم ويا رجلا له بصر خذيبدى وفىالتَّزبل (ءانت فعلت هذا بآلهتنا يا ابراهيم) لان الاسم المظهر طريق غيبته * ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو (اياك نعبد واياك نستعين) و (اهدنا) و (انعمت) فانالالتفات انماهو في اياك نعبد والباقي جار على اسلومه وانكاريصدقعلىكلمنها أنه تعبير عن معنى بطريق بمدالنمبير عنه بطريق آخر* ومنهانحويامن هوعالمحقق ليهذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحوقوله يامن يعزعلمنا ان ففارقهم * وجداننا كلشي بعدكم عدم

فانهاالتمات فيذلك لانحقالعائد الىالموصول ان يكون بلفظالفيبةوحق الكلام بمدتمام المنادى ان يكون بطريق الخطاب فكل من نفارقهم وبمدكم جار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعضالاوهام من ان نحو (ياا بهاالذين آمنوا) من باب الالنفات والقياس آمنتم فليس بشي قال المرزوقي في قوله

اناالذی سمتنی امی حیدرہ

كانالقياس ان يقول سمته حتى يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان القصد فىالاخبارعن نفسه وكانالآ خرهوالاول إيبال يردالضميرعلى الاول وحمل الكلام على المغنى لامنه من الالتباس وهومع ذلك قبيح عندالنحو بين حتى ان المازني قال لولا اشتهارمورده وكثرته لرددته ومن الناس من زادلا خراج بمضماذكر ناقيداوهو ان يكون التعبيران في كلامين وهو غلط لان قوله تعالى (باركنا حوله ليريه من آياتنا) فيمن قرأسا. الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم مع ان قوله من آياتنا ايس بكلام آخربلهو منمتعلقات ليريه ومتمماته هووهذااخص كه اىالالتفات بتفسيرالجمهور

بان يكون مسبوقا بالتعمر إبطريقة اخرى الاان التصريح باذفى قوله ليلك التفاتاادل على هذاالمعنى واماتصر محه بالالتفات فىقولە بانت سعاد فامسى القلب معمودا واخلفتك النة الحر

المواعيدا

حبث قال فالتفت كاترى حيث لم قل واخلفتني ففيه از قوله فامسى القلب في تقدير امسى قلبي فلا يدل المثال على المقصود جدامع اناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرة الابيات التي هذاالمثال صدرها فيباب الالتفات حيث مثل بها صاحبالكشاف واحتوائها علىنكت متنوعةكما اشعر اليها فىالمفتــاح وان كان بمضهالا بخلوعن تعسف نما ترجح تخصيصه بالذكر عِجْوِقَالَ لامَّا نعلم قطعًا من اطلاقاتهم الح اقول 🍑 يعنى ان ماذكر و مفى الالتفات من الفائدة العامة نقتضي اعتبارهذا القيدفيه اءني كونه على خلاف مقتضى الظاهر ويؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلاملاعلى مقتضى الظاهر اخص منه بتفسير السكاكى لان النقل عنده اعم سنان يكون قدعبر عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة ثم عبرعنه بطريق آخر اويكون مقتضى الظاهر التمسرعنه بطريق منها فمدل الى الآخر وعندالجمهور يختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما فى قوله

تطاول للك بالأثمد * ونام الحلى ولم ترقد وبات وبات له ليلة * كلية ذى العائر الارمد وذلك من سأ جاءى * وخبرة عن ابى الاسود

فى الصحاح العاثر قذى العين وفى الأساس فى عينه عواد وعاثر اى غمسة تمس مهاو بانت له المهتم الاسناد الحجازى كسام نهاد وفاه لا النفات فى البيت الاول عندا لجمهور وقد صرح السكاكي بان فى كل بيت من الابيات الثلاثة النفا افقول صاحب الكشاف وقد النفت احرى القيس ثلاث النفاتات فى ثلاثة البيات ظاهر فى ان مذهب السكاكي موافق لمذهب هفان قيل عجوز ان يكون احده افى بات والاخران في جاء فى احده باعتبار الانتقال من الحطاب فى النبية الى الحطاب لان الكاف فى ذلك العخطاب و اثنالت فى ذلك باعتبار الانتقال من الخيسة الى التكلم في صحان فيه ثلاثة التفاتات على مذهب اجمهور ايضا * فالجواب عن الول ان الانتقال انما يكون في شئ حاصل و اقع عليه الموب الكلام و بمد الانتقال من الحطاب فى للك الى النبية في بات قدا ضمحل الحطاب و سار الاسلوب النبية فلا يكون الانتقال الى التكلم فى جاء فى الامن النبية و حدها و عن الثانى انالا نسلم ان الكاف فى ذلك خطاب لمن سلق منه الكلام كافى قوله تمالى رثم عفو نا عنكم من بعد ذلك ، ثم توليم من بعد ذلك وقوله تمال شرح رنكم رسالة مرسل * ام ليس سنفع فى او لاك الوك

حيث لمقل اولاكم وقوله بكيرا صاحى قـلالهجير * ان ذاك النجاح فـالنكير

حيث لم قل ذاكما ﴿ مثال الالتفات من التكلم الى الحطاب ومالى لا اعبد الذى فطرنى واله ترجمون مكانادجع * فانقلت رجمون ليسخطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا «قلت نعمولكن المراد بقوله ومالى لا اعبدالمخاطبون والمنى ومالكم لا تعبدون الذى فطركم كا سجى فالمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون * فان قلت حيث في يكون قوله ترجمون واردا على مقتضى الظاهر والالتفات يحب ان يكون من خلاف مقتضى الظاهر * قلت لا نسلمان قوله ترجمون وارد على مقتضى الظاهر يقتضى ان لا يغير اللوب الكلام بل يجرى اللاحق على سين السابق وهذا الحطاب مثل التكلم في قوله من سأجاء في وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم ان الالتفات عند السكاكى لا يحصر في خلاف مقتضى الظاهر و حدا مشعر با محصاره في عند عير عقد عير المتحسادة فيه عنيد غير

وقال في عنه عراد وعائر الم عملة الح الول كالم عملة الح القول كالم والتشديد والعمل في عمل في الوق اذا كان الم اللا فان المسلل فهو ممل عمل والمصل المحل المسلل الحرح المساسالي اوجمتك وفيه والكحل على الحرح والكحل في المين الين الي عرقها

كابل) (خا

السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاءبي فيالآية والبيت النفات عند السكاكي وغير. فلوكان واردا على مقتضى الظاهر لما انحصر الالتفات فيخلاف مقتضي الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلايحقق اختلاف بينه وبين غيره ثم الحق آنه نحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وانمثل ترجعون وجانى من خلاف المقتضى على ماحققناه ﴿والى الغيبة الماعطيناكِ الْكُورُ وَصَالَ اللَّهِ مُوالِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مكانانا وقدكثر فىالواحد من المتكلم لفظ الجمع تعظيماله لعدهم المعظمكا لجماعة ولمحيئ ذلك للغائب والمحاطب فىالكلامالقدم وأنما هواستعمال المولدين كقوله

بأىنواجي الارض ابنيوصالكم * واتم ملوك ما لمقصدكم تحور تعظيا للمنخاط وتواضعا من المتكلم ﴿ وَمَنَ الْحَطَابِ الْمَالَكُمْمُ ﴾ قول علقمة

وطعالك كان دهب بك وقلب في الحسان، متعلق بقوله وطروب، قال المرزوقي سي طروب في الحسانله طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها مؤبيدالشاب ك اى حين ولى الشباب وكادينصر ، ﴿ عصر حان مشيب ﴾ اى زيان قرب المشيب وآماله على الهجوم ﴿ كَانْنَى لَيْلِ ﴾ فيه التفات من الحطاب في طمحالك ألى التكلم حيث لم قال يكلفك وفاعل يكلفني ضمير الفلب وليلي مفعوله الثاني اىبكلفني ذلك الفلباليلي ويطالبني بوسلهاو يروىبالناءالفوقانيةعلى انهمهند الى ليلي والمفعول محذوف اىشدائد فراقها اوعلىانه خطابالقلبافف التفات آخر من الفية الى" الحطاب وقوله طحابك فعالتفات آخرعندالسكاكي لاعندالجمهور مَوْرَقَدَ شَطَعُهِ ایْبعد هُولیا*که ای قربها هُوعادت عوادیننا و خطوب که فالبالمرزوقي عادت مجوز أن يكون فاعلت منالمعاداتكأن الصوادف والخطوب صارت تعاديه ويجوز اريكون من عاديمود اى عادت عوادوعوا أن كانت تحول بننا الىماكانت عليه قبل ﴿ و الى الغيبة حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بم ﴾ مكان بكم ﴿ ومن النه ة الى التكلم الله الذي ارسل الرياح فنة رسحابا فسقناه ﴾ مكان ساقه ﴿ والى الحطاب مالك موم الدبن اياك تعبد مج مكان الا متعبد وذكر صدر الافاضل في ضرام المقط ازمن شرط الالنفات اذيكون المخاطب بالكلام في الجالين واحداكتوله تمالى (اياك نديد) فان ماقبل هذاالكلام وان لم مخاطب مالله من حيث الظاهر فهو بمنزلة المحاطب به لان ذلك بجرى من العبد مع الله لامع غيره تحلاف قول جربر ثنى بالله لبسله شريك * ومن عند الحليفة بالنجاح

اغتنى يافداك ابي وأمى * بسيب منك الكذوارتياح فانه ايس من الالتفات في شيُّ لأن المخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت الثانى هو الحليفة فهذا الحص من تفسير ألجمهور فقول ابى الملاء هل تزجرنكم رسالة مرسل * أمَّ ليس ينفع في أولاك الوك

﴿ قَالَ فَهَذَا اخْصُ مِنْ تفسيرا الحهور الخاقول) ﴿ لاعقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتبار هذاالقيد اىكون المخاطب واحدا فيالحالين عندالجمهو رايضا وازلميصرحوا وفلافرق تتي بين تفسسيره وتفسيرهم 🗟 بالحصوس لانانقولتلك إلـــ الفائدة أنمامي بالقياس إلى الــامع فلابد وازبكون أ-واحداً ليفيد. الالنفات إلى تطر ثة انشاطه ولايلزم من إ ذلك الريكون المخاطب واحدا لجواز تعددممع وحدة السامع

متی کان الحیام بدی طلوح * سقیت الغیت اینها لحیام أ تنسی یوم تصقل عارضها * بفرع بشامة ستی البشام والثانی از تذکر معنی فتتوهم ان السامع اختلجه شی فتلتفت الی کلام بزیل اختلاجه ثم ترجع الی مقصودك كقول این میادة

فلاصرَمه سدو وفياليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فكارمه كا مناقال فلاصر مه سدوقيل له و ما تصنع مه فاجاب بقو له و في اليأس د احة مو و وجهه مجمه اى وجه حسن الالتفات على الاطلاق ﴿ ان الكلام اذا تقل من اسلوب الى اسلوب كاناحسن تطرثة كم اىتجديدا واحداثا من طريت الثوب ﴿ لَفَسَاطُ السَّامِعُ واكثرا بقاظاللاصغاءاليك اىالىذلك الكلام ﴿ وقد يختص مواقعه بلطائف ﴾ اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص م بحسب مناسبة المقام ﴿ كَافَ﴾ سورة ﴿ الفَاتِحَةُ فَانَالُعِبُدُ اذَاذَكُرُ الْحَقِيقِ بِالْحُمْدُ عن قلب حاضر بجد ﴾ ذلك العبد ﴿ من نفسه محركا للاقبال عليه ﴾ ايعلى ذلك الحقيق بالحمد ﴿ وَكُمَّا اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المجرك الى ان يؤول الامر الى خاتمتها كبه اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى ﴿ (مَالِكَ نُومُ الدِّنَ ﴾ ﴿ المَفْيَدَةُ اللَّهُ ﴾ أي ذلك الحقيق بالحمد ﴿ مَالِكُ الْأَمْرَكُلُهُ في يُوم الجزاء ﴾ لانه اضيف مالك الى يومالدين على طريق الاتساع. والمعنى على الظرفية اى مالك في وم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم ﴿ فَينَدُدُ وجب ﴾ اى ذلك المحرك لتناهيه في الفوة ﴿ الاقبال عليه ﴾ اى على ذلك الحقيق بالحمد ﴿ والحطاب تخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة فىالمهمات ﴾ والباء في تخصيصه متعلق بالخطاب هال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة.والمعنى بوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عايدل على تخصيصه بان العبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغير. وبان الاستعانة في جميع المهمان منه لامن غيره وتعديم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة

وقال متى كان الحيام بذى طلوم الحاقول كادوطلوح اسم لمكان والطلح اسم شجرعظاملها شوك ويندرج تحتهاانواع والبشامشجر طيب الرائحة يستاك م ﴿ قال ووجههان الكلام اذانقل عن اللوب الخاقول كه هذه الفائدة فيالنقل التحقيقي كاهومذهب الجمهور في غاية الظهور وكذا في النقل التقدرى كماهو مذهب السكاكي توجدهذه الفائدة فانهاذا سمع خلاف مايترقبه من الاسلوب كانله زيادة نشاطووفور رغبةفىالاصغاء الى الكلام

. .

. (عوبل)

لتلام الكلام وتكون العبادةله لذاته لاوسسيلة الى طلب الحوائج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختصة بها موقع هذا الالتفات هو أن فيه تنبيها على أن العبد اذا اخـــز في القراءة تجب ان يكون قراءته على وجه مجد من نفســـه ذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف جار على طريقةالمفتاح وطريقة الكذاف هو أنه لما ذكرالحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفيات تعلقالعلم بمملوم عظيم الشأن حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمنز فقيل اياك يامن هذه صفاته نميد ليكون الحطاب ادل على ان العبادة له لاحل ذلك أثميز الذي لابحقالعبادة الابه لان المحاطب ادخل فىالتميزواعرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ المتميز ليشعر بالعلية ويمكن ان يقال ان ازدیاد ذکر لوازم الشی وخواصه یوجب ازدیاد وضوحته و نمیزه والعلم مه فلما ذكرالله تعالى توجه النفس الى الذات الحقيق بالحمد وكلا أجرى علمه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدير للعالم واهله ونانيا بانه المنبم بانواع النبم الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعدوا لامر المعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيب واليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهى وضوحه وتميزه بسبب هذه الصفات فخوطب تنبيها على ان من هذه صفاته نجب انبكون معلومالتحقق عندالعبد متميزا عنسائر الذوات وحاضرا في قلبه محيث براه ويشاهده حال العبادة وفيه تعظم لاس العبادة وأنها ينبغي أن تكون عن قلب حاضركأنه يشاهد ربه ويراءولايلتفت الى ماسواه ولما انجر كلاً 4 الى ذكر خلاف مقتضىالظاهم اورد عدة اقسام منه والألميكن من مباحثالمسند اليه فقال ﴿وَمِن خَلَافَ الْمُقْتَضَىٰتُلْقَى الْخَاطُبُ بغير مايترقب بحمل كلامه علىخلاف مراده كل الباء في بغير للتعدية وفي محمل للسببية . والمعنى ومن خلاف مقتضى الظاهر ان يتلقى المتكلم المخاطب الذى صدر منه كلام بقير مايترقبه هو بسبب حمل كلامالمخاطب عليم خلاف مااراده ﴿ نَسِهاله عِلَى أَنَّهُ ﴾ اى ذلك الغير ﴿ هو الأولى بالقصد ﴾ والأرادة ﴿ كُقُولُ القِيمِرْيُ للحجاج وقدقال كالحجاج ﴿ له ﴾ حال كون الحجاج ﴿ متوعدا ﴾ ايا. ﴿ لا حملنك على الادهم كه يهنى القيدهذا مقول قول الحجاج ﴿ مثل الامير حمل على الادهم والاشهب ﴾

هذا مقول قول القبعثرى فابرزوعيدالحجاح فى معرض الوعدو تلقاء بفيرمايتر قب بان حمل الادهم فى كلامة على الفرس الادهم اى الذى غلب سواد. حتى ذهب البياض

وقال تنبيها له على انه اى دنك الغير هو الاولى با قصد الخ اقول كه الصحيح ان أخمر في قوله على انه وجمه راجع الى خلاف مراده يترقبه كالانحنى على ذى فطاة وقد صرح بذلك في المني حيث قال فنيه على ان الحمل على الغرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير

وقال تدبيها على أنه أى ذلك الغير الاولى محاله الح أقول كه سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضى أنه أراد بقوله ذلك الفير غير ما يتطلب فأنه همها بمترلة غير ما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب النالضمير في قوله على أنه راجع ألى الفير المذكور أخيرا فأنه همها بمترلة خلاف المراد هناك وقد صرح بذلك في المنى حيث قال على الالولي محاله مأن يسألوا عن الفرض لاعن عملي ١٣٦٨ من السبب ولك أن يجمل قوله ذلك حيث قال على المالية بحاله مأن يسألوا عن الفرض لاعن معلى ١٣٦٨ من السبب ولك أن يجمل قوله ذلك

الذي فيه وضماليه الاشهب اي الذي غلب ساضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الحيجاج اتما هو القيد فنبه على النالحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان نقصده الامير ﴿ أَيْ مُلَا مُثُلُّ الْأَمَيرِ فَى السَّلْطَانُ وَبِسَطَّةُ البَّدِ فَجَدَّرُ بَان يسقدكم اى بان يعطى المال ويهب من الاصفاد ﴿ لاان يصفد ﴾ اى يقيد و يوثق من صفده وقال الحجاجله نائياانه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خبر من ازيكون بليدا فحمل الحديد ايضا على للاف مراده ﴿ وَالسَّاءُ ﴾ عطف على الخاطب اى تلقى السائل ﴿ بنير ماسطلب سنزيل سؤاله منزله غير. كم اى غير ذلك السؤال ﴿ نَسِهَا عَلَى اللَّهِ الْعَدَالُ الْغَيْرِ ﴿ الْأُولَى مِحَالُهُ ﴾ اى حالدلك السائل ﴿ أَوَ الْمُهُمُ لُهُ كَقُولُهُ تَمَالَى يُسْلُونُكُ عَنَالًاهَاةُ قُلُّ هِي مُواقِّيتُ للنَّاس وألحج كيج سألوا عنالسبب فياختلاف القمر فيزيادة النور ونقصانه حسنةالوا ما بالالهلال سِدو دقيقًا • السالحيط ثم يترايدقليلا قليلا حتى يمتلي ويستوى ثم لانزال سقص حتى يعود كابدأ لايكون علىحلة واحدة فاجيبوابييان الفرض منهذا الاختلاف وهوان الاهلة محسب ذلك الاختىلاف معالم يوقت بهما الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغير دلك ومعالم اللجج يعرف بها وقته وذلك للتنبيه على أن الأولى والأليق بحالهم أن يسألوا عن الفرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولايتعلق لهم به غرض ﴿وَكَقُولُهُ تَعَالَى يَسْلُونُكُ مَاذَا يَنْفَقُونَ قُلَّ مانفقتم مزخير فللوالدين والاقربين واليتامىوالمساكين وابن السبيلك الوا عن بيان ماسفةون فاجببوا ببيان المصارف تنبيها على ازالهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتد سها الا إن تقع موقعها وكل مافيه خبر فهو صبالح للانفساق فذكرهذا علىسبيل التضمين دون القصد ﴿وَمَنَّهُ إِنَّ وَمَنْ خَلَافَ مَقْتَضَى الظــٰ من ﴿ وَلِمُعْمِدِ عَنِ المســنَّةُ بِلَّ لِلنَّاظُ المَاضَى نَدْبِهَا عَلَى تَحْقَقَ وقوعه نحو ويوم ينفخ في الصور فصاق من في السموات ومن في الارض﴾ بمعنى يصعق مكذا فىالنسخ والصواب ففزع بمنى يفزع وهذا فىالكلام لاسيما فىكلامالله تمالى أكثرمن الايحصى ﴿ومثله ﴾ اى التعبر عن السنقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الغيراشارةالي الاخيرساء على مامر من ان المقتضى في حكم البعيدو ان تقول حمله على الأول صحيح بحسب المعنى ايضافان بيان الغرض اولى محالهم وانفع لهم من بيان السبب واعلم ان صاحم الكشاف لم بجعل دنده الآية من تلقى السائل بفير مأسطلم بل مسرح بان السؤال فيها كازءن الحكمة والمصلحة حيثةل فان قلتماوجه اتصال قوله تعالى (و ايس الىر بانتأتوا البيوت من ظهورها) تماقيله قلت كأنه قل الهم عند-ؤالهم عن الاهلةوالحكمة فينقصانها وتمامهامملوم الكلما يضله اللة تمالى لايكون الاحكمة بالغةو وصلحة لعباده فدعوا الدؤال عنه وانظروافى فعلةواحدة تفعلونها آتم مماليس من البر في ثبي ُ قال ومحتمل ازيكون استطرادا لماذكران الاهلة مواقبت للحج ذكرماكا نوا يفعلونه فی الحج کان ناس من

الانصاراذااحرموالمهدخل احدمهم حائطا ولادارا ولافسطاطا من باب واحدو يحتمل ان يكون تشيلا لتعكيسهم في سؤالهم وان تلهم في مثل من يترك باب البيت ويدخله من ظهره ثم قالوه منى وأنوا البيوت من ابوا بها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان بباشر عليها ولاتعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط القلوب على ان جميع

(توله قلت نیم الی قوله قلت (لاخلاف لبس جرجود ف بعض النسخ المديرة تا یمر ر

-

•

تمالى ﴿ وَانْ الدِّينَ لُواقِعُ وَنَحُو ، ﴾ التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى ﴿ ذَلْكُ يوم مجموع لهالناس كه إى يجمع له الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وحميع ذلك وارد على خلاف مفتضى الظاهر * فان قلت كل من اسمى الفاعل والمفتول يكون بمنى الاستقبال كما يكون بمغى الماضى والحال وحيثئذ يكون منى لواقع ليقم ومدى مجموع بجمع من غير تفرفة الا ان دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهمس عليسه بحسب العارض فبالجلة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا علىمقتصى الظاهر [* قلت نعم ولكن فيهما من الدلالة على تكن الوصف وثباته ماليس فىالفعل وانسئت فواذن بين قوله (ان الدين أو اقم وذلك توم مجموع له الناس) وقولك أن الدين ليقع وذلك يوم يجمع له الساس لتعثر الفرق بينهمسا وعلى ان مقتضى الظساهر فيما لم يقع هو الفمل والمدول الىالوهف للتذبيه على أنه متحقق الوقوع هذا والكلام بمدمحل نظر] * قلت لاخلاف فى اناسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضيعند الاكثرين فتذيل غبرالواقع منزلة ألواقع والتعبير عنه بما هوموضوع للواقع يكون على خلاف مقتضى الظاهر ﴿وَمُنَّهُ ۗ أَيُّ ومن خلاف مقتضى الظاهر ﴿ القلبِ ﴾ وهو ان مجعل احداجزاء الكلام مكان الآخر والآخرمكانه وهوضربان احدهما ان يكونالداعي الياعتباره من جهة اللفظ بازسوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعاكما اذا وقع ماهو في موقع المندأ نكرة وما هو فيموقع الحبر معرفة كقوله

قنى قبل التفرق بإضباعا * ولا يك موقف منك الوداعا الكلايك موقف حملك الوداع موقف حمله الوداع موقف حمله الوداع موقف حمله المداون اللفظ تابعا في محودت اللقة على الحوض والمدى عرضت الحوض على الناقة لانالمعروض عليه همنا ماان يكون له ادراك عمل الدروض الويرغب عنه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الرأس والحاتم في الاسبع و محود لك لان القائسوة والحاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لما كان المناسب هوان يؤتى بالمعروض عند المعروض عليه وستحرك بالمظروف تحو الظرف وهمنا الامر بالمكس قلوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله في الظرف والمارف عله مار

اى ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات اللشـام حتى لوهوا على هذا الوصف سنة لايبالى انسان منهم أهجينا كان ام غير هجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان ظبى مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستفهام

افعمال الله تعالى حكمة وصواب منغير اختلاج شبهة ولااعتراض نشك فى الشك هوقال بمعنى يضعق الح اقول كې ساء علىما وقع فىنسخ المتن ويوم ينفخالصور فصعقالكن نظمالتنزيل ههناففزعوفي تتج موضع آخرونفخ فىالصور الخ. فصمق وكال قلت ذمم و لكين فيهما مزالدلالة الىقوله والكلام بمد محل نظر اقول كاقدبدل عبارة الجواب دون چه ندېدن عباره الجواب کې بمباره اخری هی خپرمنها کچ والدفع النظر عنها وهي ريخ قوله فلتلاخلاف فيان التخلاف اسمى الفاعل والمفعول التخلاف الحرفة العالم السان التحال التحال التحال التحال اسمى الفاعل والمفعول نهمأُ هُحَياكان ام عُرهجين ﴿ الْمُولِكُ الْمُحِينَا الْمُحَيِّنَا الْمُحَيِّنِا الْمُحَيِّنِ الْمُحْمِينِ الْمُحَيِّنِ الْمُحْمِينِ الْمُحَيِّنِ الْمُحْمِينِ الْمُعْمِينِ اللَّهِ عَلَيْنِ الْمُحْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعْمِينِ والخيل انماتكون من قبل م مودا كان الاب عتيقا به والام ايست كذلك كان به الولدهجينا با الأمفاذا كان الاب عتمقا

3

بالفمل اولى فصارالاسم نكرة والحبرمعرفة كما فىقوله ولالك موقف منك الوداعا

ومحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام وماوتم بعد الهمزة بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غير مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعد الهمزة هوظبي لاالفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع بعد ام والحق ان ظبي مبتدأ وكان المك خبره وصع الاستداء بالنكرة لوقوعها بعد الهمزة نحو أرجل في الدارام امرأة وحار عطف على ظبي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان محسى وسيحى في الاستفهام حسن قولنا أزيد قام على ان يكون يدمبتدأ مخلاف هل زيد قام في الاقلب وعلى من جهة المفي لان المحكان ضمير والضمير معرفة كالقال رجل شريف كان ابالد تمم فيه المقسود التسوية بين ان يكون المه طبيا وان يكون حمارا فافهم هو قبله في اى القلب المتحال المنافق المحاود الله مايورت الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كال البلاغة وامن التباس وبأتى في الحاورات وفي الاشعار وفي التزيل هو درده غيره في اي غيره في اي غيره السكاكي هم طلقا والحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفائي غير نفس غيره كي المنافزة هو مغيرة في المتاونة بالغبرة هو ارجاؤ . في العالمة والمواؤ . في المعافق عنه نفس القلب الذي جمله السكاكي من اللطائف هو قبل كقوله كه اي قول رؤبة القلب الذي جمله السكاكي من اللطائف هو قبل كقوله كه اي قول رؤبة القلب الذي جمله السكاكي من اللطائف هو قبل كقوله كه اي قول رؤبة القلب الذي جمله السكاكي من اللطائف هو قبل كقوله كه اي قول رؤبة القلب الذي جمله السكاكي من اللطائف هو قبل كقوله كه اي قول رؤبة القلب الذي جمله السكاكي من المعانية المائه علي المنازة هو مغيرة كي المنازة هو مغيرة كي المتلونة بالغبرة هو ارجاؤ . في المنازة هو مغيرة كي المنازة الفيرة المنازة المنازة

اى اطرافه وتواحيه جمع الرجا مقصورا ﴿ كَانَ لُونَ ارضه ساؤه ﴾

وههنا مضاف محدوف اى لون سبائه وهدامنى قوله خواى لونها خالمسراع الاخير منهاب القلب . والمنى كأن لون سبائه لفبرتها لون ارضه وفى القلب منالمالغة ماليس فى تركه لاشعار دبان لون لسباء قدبلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض فى الفبرة خوالا كله اى وان لم سضمن اعتبارا لطيفا خورد به لان المعدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمنتضى الحال وهو على قسمين احدها ان لا يتضمن ما يوهم عكس المقصود خوك الله كه اى قول القطامي يدف ناقه بالسدن

فلما ان جرى سمن عليها * ﴿ كَاطِنْتَ ﴾ من طینت السطح ﴿ بالفدن﴾ ای بالقصر ﴿ السّاعا﴾

اى الطين المحلوط بالتين . والمعنى كماطينت الفدن بالسباع وجواب لماقوله بعده امرت مها الرجال ليأخذوها * وتحن نظن ان لن تستطاعا

ولقائل ان يقول اله يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كاطبنت الفدن بالسباع لايهامه ان السباع قديلغ من العظم والكثرة الحان الدعم الاسل والفدن بالنسبة اليه كالسباع بالنسبة الحالفدن والتانى ان يتضمن مايوهم عكس

(?`.

(S)

. F

المقسود فكون ادخل فىالرد كقوله

ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب * جداع البصيرة قارح الاقدام والمعنى قارح البضيرة جذع الاقدام على الهمال من الضمير في انصرفت ولم اصب يمنى لماجر حوذلك لانالجذوعة حداثة السن والقروح قدمه وتناهيه فالمناسب وسف الرأىوالبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فىالمعادك بالجذوعة كما يقال اقدام غروراى مجرب فليس فى هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لعكس المقصود * واجب بالله ليسُ منهاب القلب لأن قوله جندع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لمالف من اصبت الشيُّ الفيته ووجدته اى الم الف مردم الصفة بل وجدت مخلافها حدع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابيات يدل على أنه جرح وتحــــدر منه الدم ولان فحوىالكلام الدالة على أنه جرح ولم يمت أعلاما بأن الأقدام ليس بعلة للحمام وحشباً على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا في الايضاح * وفيه محث لأن قوله وقداصب أي جرحت يصلح قرسة على أن لم أصب بمعنى لم أجرح وأماجعله بمنى لم ألف فلا قرينة عليه مع مافيه مزيتر النظم ودلالة الكلام على اثبـات الجرحله لاينافي ذلك لانه اذاجعل حدَّع البصيرة حالاً من لم اصب صار المعنى لماجر ح في هذَّدا لحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على أنه لما جعمله بمغى لمالف فالأنسب انجعل جذع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانه احسن تأدية للمقصود والجواب المرضى مااشبار اليه الامام المرزوقي رحمالله وهو أن جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن أنه على بصيرته التي كان علمها اولا لميمرض الدآته ندم في الاقتحام ولم يتطرق اليسه تقساعد من الاقدام وقروع الاقدام عبارة عن أنه قد طالت ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعنى ثمانصرفت وقدنلت مااردت منالاعداء ولمينالوا ماارادوا منى واناعلي بصيرتىالاولى لمسدلىندم فىالاقتحامولاغلب فىاختيارى التطرق والانحراف بل قد صبار اقدامی فی الحروب قارحا لطول ممسارستی وتکرر مسارزتی

الباب الثالث ﴿ آحوال المسند ﴾

﴿ إِمَا تَرَكُهُ فَلَمَامِرُ ﴾ في حذف المسند اليه وائما قال في المسند اليه حذفه وفي المسندرك [1] رعاية للطيفة وهو ان المسنداليه اقوم ركن في الكلام واعظمه والاحتياج اليه المسند فحيث لم يذكر لفظا فكأنه اتى به

[۱] اشارة وتنبيها لحان السند البه هو العدة العظمى والركن الاقوم وصيس الحاجة اليه اشدواتم حتى اله ذكر ثم حذف قضاء لحق التام (نسخه)

(طوبل) المماذر ما نع

الملاحق المالدين

く) (元) لفرط الاحتياج اله ثم اسقط لفرض مخلاف المسند فأنه بيس مهذه المثابة فى الاحتياج في حوز الديترك ولايؤى به المرض ﴿ كقوله ﴾ امى قول ضابى بن الحارث الدرجى ومن بك امسى بالمدينة رحله ﴿ فَانَى وَقِارَهِمَا لَمْدِيبَ ﴾

وفىالاساس الماء فىرحلهاى فىمنزله ومأواه وقيار اسم عمل له لفظ البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسندمن الثاني . والمني اني لغريب وقيار أيضًا غريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث فيالظاهر مع ضيق المقام بدبب انتحسر ومحافظة الوزن ولا بجوز انيكون لغريب خسرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الحبر نحو ازريدا وعمرو منطلقان وفيارتفاع قيار وجهان احدمما العطف على محل اسم ان لان الحير مقدم تقديرا فبكون العطف بمد مضى الحبر ولايلزمار تفاع الحبر بعاملين مختلفين كافىانذيدا وعمرو ذاهبان لازلكل منهما خبراآخر والثانى انبرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجلة باسرهاعطف علىحملة ازمعاسمه وخبره ولانشريك هنافي عامل كانقول ابت زيداقاتم وعمر ومنطلق و السيرفي نقديم قيار على خبران قصد النسوية بينهما فيالتحسر علىالاغتراب كأنه اثر فيغير ذوي العقول ايضا بيانذلك انولوقيل انى الهريب وقبار لجاز ان يتوهم الله مزية على قيار فى التأثر عن الغربة لانشبوت الحكم اولااقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهمادفعة نحسب الظاهر تنبيها على ان قيارا معانه ايس من ذوى العقول قد تساوى المقلاء في استحقاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذاالوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف فىقولەتمالى (انالذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئون) الآية وقال الصابئون مبتدأوهومع خعره المحذوف حملة ممطوفة على حملة ازالدين آمنوا الى آخره لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون النفيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيا يثاب عليهم ان صح منهم الايمان والعمل الصالح فماالظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام هووقوله

نحن بما عندنا وانت بما * عندك راض والرأى مختلف كم هذاصر محق الله كالله كالله

رمانی بامرکنتمنه ووالدی ه بریناومن اجل الطوی رمانی علی ان بریئا خبرلوالدی وخبرکنت محذوف فهوعنده من عطف المفرد وجهور النحاة علی ان المذکور خبرکنت ووالدی مرفوع بالابتدا، والحبر محذوف قال المرزوقی فی قوله

﴿ قَالَ اَی قُولَ صَالَی مِنْ الحارث البرجي اقولك خال ضأت في الارض ضب وضبوأاذااختبأت فبهاقال الاصمى ضبآ.لصق بالارض ومنهسمي الرجل ضابئيا والبراح قوممن بني تهيمة ل أبوعبيدة خمسة مناولاد حنظلة ن مالك بن عمر وبن تميم يقال لهم البراج وهي فىالاصل المفاصلالوسطى من الاصادِم واحدها رحجة ﴿ قَالَ وَقِيارُ اسْمُ فَرَسُهُ اقول 🏈 وقبل اسم حمله وقيل اسم غلامه ﴿ قَالَ كَا تقول لت زيداقا ثم وعمرو منطلق اقول كافيه عطف الحبرية على الانشائيسة وتبحيحه بانه عطف قصة علىقصة تكالف مستغنى عنه وكأنه سهوءن قلمالناسخ والصواب اززيدا قائم 奏 قال وههنا انحاث لا يحتملهاالمقام الخاقول كأنها باشارة الى بيسان مابرجيعيه الوجه الاول على الثاني اوالثاني على الاول والى بيان ان قوله لغزيب هل يجوز ازيكون خبرا عن قيار ويكون المحذوفخيرانكاجازذلك

فيمثل انزمدا وعمرو

(بری

فياقبر من كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعا ازالبحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير.والمعنى كان منه البر مترعًا والبحر ايضا مترع فيكون من عطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لان هذا المبتدأ فينية التأخير وانما قدم لفرط الاهمام ولوانهم قدروا المحذوف فيااناني منصوبا اىكنتامنه بريئا ووالدى ايضا بريئا وكان البرمنه مترعا والبحر ايصا مترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانزيد قائما وعمرو قاعدا لميكن بعيدا هووقولك زيدمنطلق وعمروكه اىوعمرو كذلك فحذف للاحترازعن العبث من غیرضیق المقام ﴿ وقولك خرجت فاذا زید ﴾ ای موجود فحذف لمامر مع اتباع الاستعمال الوارد لازاذا المفاجأة يدل على مطلق الوجود فاذا اريدفعل خاص مثل قائم اوقاعد اوراكب فلابد من الذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر محسبه كما فيالمشال المذكور فان خرجت بدل على أن المغي حاضر أو بالبــاب او نحو ذلك والفاء في فاذا قيل هيالسببية التي يراديها لزوم مابعدها لماقياها اىمفاجأة زيد لازمة للخروج وقيلاللعطف حملا علىالمعني اىخرجت ففاجأت وقتوجودزيد بالباب والمامل فياذا هوفاجأت فحينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وتجوز انيكونالعامل فيهاهوالخبرالمحذوف فحيننذ لايكون مضافا الىالجملة وقال المبرد ان اذا ظرف مكان فيجوز انيكون هوخبرالمبتدأ اى فبالمكان زيد والتزم تقديمها لمشامتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فى نحو خرجت فاذا زيد بالباب اذ لامعني لقولنا فبالمكان زيد بالباب ﴿وَقُولُهُ ﴾ أَي قُولُ الاعشى

و ان محلا وان مرتحلا که وان فی السفر اذمنوا مهلا السفر جمع سافر صحصحب وصاحب ومهلا ای بعدا وطولا هو ای ان لا فی الدنیا که حلولا هو که ان هو انا عهما که الی الا خرة ارتحالا والسفر الرفاق قد توغلوا فی المضی لارجوع لهم و نحن علی اثرهم عن قریب فحذف المسند و هو ههنا ظرف قطعا محلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الی اقوی الدلیلن اعنی المقل مع اتباع الاستعمال الوارد لاطراد الحذف فی نحو ان مالا وان ولدا وان زیدا وان عمرا وقد وضع سیبویه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالا وان ولدا * قال عبدالقام لواسقطت ان لم محسن الحذف اولم مجز لانهما الحاضنة له والمتكفلة بشأنه والمترجمة عنه وفيه ایضا ضیق المقام عنی المحافظة علی الشعر والمصنف بعد ماشل للاختصار بدون ضیق المقام هودند خبر ان المکررة ظرفا و لم مقصد انه بدون ضیق المقام فافهم هووقوله هودن خبر الملکررة ظرفا و لم مقصد انه بدون ضیق المقام فافهم هووقوله

منطلق والىسان آنه اذا جعل لغريب خبرا لاني وقدر لقيار خبر فان جعل من عطف المفرد على المفرد فهسل يجب ان يقدر مؤخرا عن قوله لغريب لئسلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المطوف عليه الملفوظ واداجعل من عطف الجملة على الجملة فان قدر الحبر مقدما لزمتقدم المعطوف يتمامه على بعض اجزاء المعطوف عليهوان قدرمؤخرا لزم تقدم بعضه على بعض والمجوزفي جميع الصورتبة التأخير كاسيشير اليهو الى سِان انساحب الكشاف لماذا قطع فى الآية بالوجه النانى وان الواو فىوالصابئون محتمل ان تكون اعتراضية لاعاطفة الى غير دلك بما يظهر بالتأمل الصادق فى الآية الكريمة ﴿ قال وان فىالسىفر اذمضوا مهـــلا الح اقول کج ان جعلت اذا سها غیرظرف بمعنى الوقت جعلته بدلا عنالسفر اي في السفر فىزمان،مضيهم وانجملته ظرفا الدلته منقوله في السفر والمعنى واحد

تمالىقل لوالتم تملكون خزائن رحمة ربيكه تقديره لوتملكون بملكون فحذف تملكونالاول وابدل منضميرهالمتصل اعنىالواو ضمير منفصل وهواتم لتعذر الاتصال لسقوط مايتصل به فالمسند المحذوف ههنا فعلوفها تقدم اسم اوحملة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذالمقصود من الاتيان بهذا الظاهر تفسير المقدر فلواظهرته لمتحتج اليه وانما صيراليه لان لو انما ندخل علىالفعل دون الاسمفانتم فاعلىالفعل المحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون النقدير لوتملكون انتمتملكون لانحذف المفرد اسهل منحذف الجملة ولانه لايمهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد * قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضه علم الاعراب فاما ماهتضيه علم البيان فهو اذانتم تملكون فيــه دلالة على الاختصاص وانالناس هم المختصون بالشح المتبالغ لان الفعل الاول لما سقطلاجلاالمفسر برزالكلام فيصورة المبتدأ والحبريني كاانقولنا اناسعيت في حاجتك وهومبتدأ وخبر. فيدالاختصاص فكذا لواتم تملكون لكونه مثله في الصورة فالعجب من استدل بهذا الكلام على أن قولت أنا عرفت عند الاختصاص حملة فعلية وانا ليس عبندأ بل تأكيدِ متقدم وهذا الكلام صريح فىمناقضته فهوحجةعليه لاله ﴿وَقُولُهُ تَعَالَى فُصِيرَجَيْلَ يُحْتَمَلُ الْأَمْرِينَ﴾ حَذَفَ المسند واي الله المواميل واجلاوه حذف المسند اليه الموفامري الله سبر حِمَالُ فَفِي الْحَدْفُ تَكَثَّيْرِالْفَائْدَةُ بِامْكَانَ جَمَّالُكُلَّامُ عَلَى كُلُّ مِنَالِمُعْيِينَ بِخُلاف ما لو ذكر فانه يكون نصا في حدها والصبر الجميل هو الذي لاشكوي فيه الىالحلقورجح حذف المسند البه بانهاكثر فالحمل عليه اولى وبانسوق الكلام للمدخ محصول الصبرله والاخبار بانالصبر الجميل اجمل لايدل على حصولهله وبائه فيالاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جميلا وحمله علىحذف المبتدأ موافقله دون حذف الحبر وبان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الحبر ايني احمل قرينة لفظية ولا حالية وفي هذا نظر لان وجودالقرينة شرط الحذف فحينثذ لايجوز الحذفاصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكثيرا مايقول الصبر خير حتى صارهذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذفالمبتدا ايضا تقراءة من قرأ فصبرا جميلا بالنصب فان معناء اصبرصبرا حميلا وبالألاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة وبانالمفهوم من قولنا صبرجميل احمل انه احمل من صبرغير

﴿ قال وحمله على حذف المبتدأ موافق له الح القول ﴾ وذلك لكون السبر حيثاث فعلاللمتكام منسوبا البه كما في الحال المصدرية

وقال فانك لوقلت المعندك همرو أوام همرعندك الحرج الم عن الاتصال المالانقطاع الح أقول كه الما على الاول فالانفاق لان الجلتين الواقستين بعدام والهمزة أذا اختلفتا بكون احداهما إسمية والاخرى فعلية نحوأقام زيدام عمروقاعد أوستقدم خبراحدى الجلتين دون خبر الاخرى سواء كانتامستركتين فى جزء نحوأ زيدعندك المعندك عمرواو لا كقولك أقائم زيد الم عمروقاعد فان المهناك منفصلة بلاخلاف والما على الثانى فالظاهم كونها منقطمة لان الجلتين الواقعين بعدها أذا كانتاف لمبتين مشتركتين فى الفعل نحوأقام زيدام قام عمرو اواسميتين مشتركتين فى السميتين اليه نحو أزيد عندك الم عمرو عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين فى قدم الحرى كافى هذين المثالين فالاولى ان الم فى هذه السور الثلاث منقطمة لماذكره عوله لا لا لك تقدر الح والماقوله حمي 120 كسد تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم الماتم صامتون) فإذا فتلاف

الجملتين فمهمع كوسامتصلة حميل وليس المغى علىهذا بلءلمانهاجمل منالحذع وبثالشكوى وممامحتمل اللامن مسالالتباس بالمنقطعة الامرين قوله تعالى (ولا تقولوا ثلاثة) اى ولا تقولوا لنا اوفىالوجود آلهة ﴿ قَالَ جَمَلْنَانَ مُشْتَرَكُتَانَ فِي ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الحبر ثمالموصوف اوالمميز اوولاتقولوا الله والمسيح احدالجزئين اقولكا أذالم وامه ثلاثة اى مستوون فىاستحقاق العبادة والرتبة كما اذا اربد الحساق اثنين يشترك الجملتان فيشي من واحد فيصفة ورتبة قيلهم ثلاثة فحذف المبتدأ * قال صاحب المفتاح وقد الجزئين نحوأقام زيدامقعد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمراد كقولك أزبد عمرووأذبد قائم امعمرو عندك المعمرو فانك لوقلت المعندك عمرو اوام عمرو عندك لخرج المعن الاتصال قاعد وأقائم زيد ام قاعد اكى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جملتــان مشتركتـــان فياحد عمرووأضرب ذيدعمراام الجزئين اعنىالمسند إليه اوالمسند وتقدر على ايقساع مفرد بعد ام نحسو أقام قتله خالد لان الاشتراك زبد امقام عمرو وأزبد قائم ام هو قاعد وأزيد عندك ام عمرو عندك اوعندك فىالمفعول الذي هو فضلة عمرو فاممنقطعة لامتصلة لانك تقدر علىالاتيان بالمفرد بعد ام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول فالمتأخرونجزموايكونها الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احترازعن نحوالفعليتين منقطعةلاغيروجوزالشيخ المشتركتين فيالفاعل نحو أقمَّت ام قمدت وأقام زيد امقعد لانكل فعل لايدله ان الحاجب والاندليسي مزفاعل فهيمتصلة ويجوز منءدمالتناسب بينمعنىالفعليتين انتكون منقطعة كومهامتصلة والمعنى حينئذ نحوأقام زيد ام تكلم ﴿ولابد﴾ للحذف ﴿ من قرينة كوقوع الكلام جوابا اى هذين الاص بن كان كااذا

سمعت صوتا وترددت فسألت أضرب زيدعبده ام صاح فلان من جنونه قال سيويه اذاقلت أزيد عندك ام لاكانت الهمزة منقطعة ساء على اله تغير طنك بكونه عنده المحانه ليس عنده فاضر بت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجملت متصلة لم يكن لقولك الم لافائدة * واعلم ان حذف احد جزئى الجملة بعد الم المنقطعة مجوز فى الحجر نحوانها لا بل الم شاة ولا مجوز فى الله سببالمتصافية الا اذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع مل فى محوقك هل زيد قائم المحروف المنافقة لله المنافقة المنافقة

و قال لان هذا الكلام عند تقدير شبوث مافرض من الشوط الح اقول كو فيه اشعاد بان السؤالى في نظم الا يقليس بمحقق وانما يسير محققا اذا وقع ذلك المقدد بان تسألهم فيجيبوا ولما كان في الآية فرض تحققهما ذكرا فيها على طريقهما اذا تحققا وانت تعلم ان القرينة هى ذات السؤال وهى محققة في الآية وهذا هوالمراد بقولهم لوال محقق لا كونها سؤالا وهو المفروض المقدد فيها فلا فرق بين نظمها وبين ماذا سئوا قاجابوا في كون المؤال الذى هوالقرينة محققا وانما الفرق بان اتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض في الآية ومحقق هناك موقال والجواب ان حمل الكلام على جملة اولى من حمله على جلتين الح اقول، وتلك الزيادة تشتمل على تكرير الاسنادو تقويته وعلى مطابقه الجواب للسؤال حرفي المحكمة المحتجرها اسمية خبرها

لمؤال محقق نحو والنُّن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله كه اى خلقهن الله فحدَّف المسند لأن هذا الكلام عند تقدُّر 'جوت مافرض من الشرط والجزاءيكون جوابا عنسؤال محقق وجمهور النحاة على انالمحذوف فعلُ والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينــة فعلية فتقدر الفعل اولى ، وفي نظرلاته اناديد انالسؤال عناالهاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله وان اربد ان السؤال عمن فعل الفعل وصدر عنه فتقدره مبتدأ كقولنا الله خلقها يؤدىهذاالمني وكذا القرينة آنماتدل على انتقدير الفعل اولى من تقديراسم الفاعل وهو حاصل في قولنا الله خلقها لظهور ان السؤال جلة اسمية لافعلية ومنثمه قيل الاولى انه مبتدأ والحبر حملة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انماهوعن الفاعل لاعن الفعل وتقديم المسئول عنه أهم * والجواب انحل الكلام على حملة اولى من حمله على حملتين لمافيه من الزيادة وان الواقع عند عدمالحذف جملة فعلية كقوله تعالى (وائن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم) ﴿ اومقدر ﴾ عطف على محقق اى كوقوع الكلام جواباعن سؤال مقدر فونحوك قول ضرار بنهشل في مرتبة يزيد بنهشل ﴿ لِيكَ نَرُدُ ﴾ كأنه قبل من يبكيه فقال ضارع اى يبكيه ﴿ ضارع ﴾ متملق بضارع وان لم يعتمد على شي ہو لحصومہ کھ ای ذلیل الانالجاروالمجرور يكفيه رائحةالفعل اىيبكيه منيذل ويعجزلاجلخصومة إنه كانملجأ وظهر اللاذلاء والضمفاء وتمليقه بيبكي المقدر ليس يقوى مسجهة المني وتمامة ومحتبط مماتطيح الطواكح

م_لة فعلية والتطابق بينهما امرمهم عندهم كا صرحوانهافيما ذاصنعت فالحملءلي الجملتين اولى واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف حماة فعلية فصحيح لكن الكلامُ في الحكمة الباعثة على ترك المطاهة المهمة والحق فىالجواب ازهال ان السؤال حملة اسمية صورة وفعلية حقيقة سان ذلك ان قولك من قام اسله أقام زند امعمروام خالدالى غير ذلك لاأزيدقام امعمرو المخالدوذلك لان الاستفهام بالفعل اولي لكوته متغيرا فيقع فيهالابهام ولما اريد الاختصار وضعكلة من دالة احجالا على تلك الذوات المفصلة هنساك

ومتضمة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فسارت الجلة اسمة في الصورة لعروض تقدم ما يدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنه بايراد الجواب جملة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مانع كما في قوله تعالى (قل من نجيكم من ظلمات البر والبحر قل الله يحكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسند اليه واماقوله تسالى (قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحيها الذي) وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) فقد ورد على الاصل مانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل او يقال

المختبط الذى يأتيك للمعروف منغيروسيلة وتطيخ منالاطاحة وهىالاذهاب والاهلاك والطوائح جممطيحة علىغيرالقياس كلواقح جمملقحة بقال طوحته الطوائح واطاحته الطوائح * ولا يقال المطوحات ولا المطبحات ومما يتعلق بمختبط وما مصدرية اىسائل يسئل من اجل اذهاب الوقائع ماله او بيبكي المقدراي سبكي لاجل اهلاك المنايا زيدو تطييح على التقدير س معنى الماضى عدل اليه استحضارا لصورة ذلك الاس الهائل ﴿ وَفَصْلُهُ ﴾ اى فضل نحو ليك زيد ضارع وهو ان مجل الفعل منيا للمفعول ويرفع المفعول مستندا اليه ثم يذكر الفياعل مرفوعا بفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر ﴿ على خلافه ﴾ وهو ليك نزيد ضارع بالناه للفاعل ونصب نزيد مفعولاً ﴿ شَكْرُو الاسنادَ ﴾ اذ قد اسند الفعل ﴿ احِمالاً تم تفصيلاً ﴾ وذلك لانه لماقيل ليبك بزيد فقد علم أن هناك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجمل فلما قبل ضارع اي سكيه ضارع فقد اسند الى مفصل ولاشك ازالاسناد مرتين اوكد واقوى وازالاجمال ثمالتفصيل اوقع فيالنفس فكون اولى • وقد هال ان الاسناد احمالاً فيالســؤال المقدر اعني من سكيه لانه سؤال عن ثميين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاحمال ولاسعد ان قال قد استند ثلاث مرات اثنين احمالا وواحدا تفصيلا ﴿ وَيُوقُوعُ نَحُو يُرَيِّدُ غيرفضلة ﴾ بل جزء حملة مسندا اليه مخلاف ما اذا نصب على المفعولية فانه فضلة ﴿ وَبَكُونَ مَعْرَفَةَ الْفَاعِلَ كَصُولَ أَنْمُهُ غَيْرٌ مَرْقَبَةً لَانَ أُولَ الْكَلَامُ غبرمطمع فىذكره كالدكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا منحيث لايحتسب وهو الذي محلاف ما اذا في للفاعل فانه مطمع فيذكر الفاعل ولمعارض ان يفضل نحو ليبك يزيد بنصب يزيد.ويناء الفعل للفاعل على خلافه بســـــلامته عن الحذف والاضهار واشتماله على أسام الجمع بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو يزيد وجعله فضلة يوهم أن الاهتمامية دون الاهتمام بالفياعل وتقديمه على الفاعل المظهر نوهم أن الاهتماميه فوق الاهتمام بالفياعل وبأن في اطماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز ﴿ واما ذكره ﴾ اى ذكر المسند ﴿ فلما مر ﴾ في ذكر المسند اليه من ان الذكر هو الاصل ولامقتضى للحذف نحو زبد قائم * رمن الاحتياط لضعف التعويل على القرسة نحو ﴿ وَلَنْ سَالَتُهُمْ مِنْ خَلَقَ السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم) * ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى (بل فعله كبيرهم) هِذَا بِعِدْ قُولِهُ (مَانَتُ فَعَلَتُ هَذَا بَآلَهُمَّنَا بِالرَّاهِيمِ) وغير ذلك ﴿ أُوانَ يَتَّعَين

﴿ قال بسلامته عن الحذف والاضمار الخ اقول 🥦 قديقال اذاكانت القرينة على المحذوف ظاهرةوكان معنى الكلام منصطاليه بحيث لايستعجم على أحد كافىمثالناهذا كازالحذف والاضمار تكثيرا للمعنى سقليل اللفظ كاصرحه السكاكي في مساحث الاستيناف فمن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجحاته على خلافه واما قولهم القتـــل اثني للقتل فليس المحذوف فيه سَّلُّكُ المَّنَّابُّةُ مِنَ الطُّهُورِ وانصباب فحوى ألكلام اليه فلذلك رجح عليه قوله تعمالی (ولکم فى القصاص حياة) بسلامته عنالحذف

وقال لانالقرينة أنما ثدل على نفس المسند الح اقول الدي المحلمة التعجيب لان كون المسند في نفسه مما يستح ان نقصده التعجيب لابدل على قصده اذر بما يراد مجرد أثباته للمسندالية وقال فيخرج ما فيدالتقوى محسب التكرير الح اقول له لم يروجه من ضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القدالذي اضيف اليه المدم ايني افادة التقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى في عدم افادة التقوى لكان اظهر في المدنى وانسب لسياق كلامه لكنه انما تعرض خروجه عن الافادة دفعا لما يتوم من انه بواسطة افادته تقوى الحكم بالتكرير يندرج في افادة التقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابطة اينا فوال وانما لم يقل وانما الحالة المقتصة لافراد المسند فعى اذا كان فيلما ولم يكن المقصود من نفس حي 187 التركب تقوى الحكم واما قوله لافراد المسند فعى اذا كان فيلما ولم يكن المقصود من نفس حي 187 التركب تقوى الحكم واما قوله

كونه كه اىالمسند ﴿ اسها اوفعلا ﴾ فيفيد النبوت اوالتجدد كاسنذكر. اوان مدل على قصدالتعجيب من المسند اليه كقولك زيد بقاومالاسد عند قيامالقرائن كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحو ذلك وحصولاالتعجيب بدوزالذكر تمنوع لان القرينة آنما تدل على نفس المسند واما تعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الطَّاهر ﴿ وَامَا افْرَادُهُ ﴾ أي جعل المسند غير عملة ﴿ فَلَكُونَهُ غَيْرَسْنِي مَعَ عدم افادة تقوىالحكم ﴾ اذ لوكان سببيا نحو زيد قام أبوء أومفيدا للتقوى تحو زبدقام فهوجملة قطعا والمانحو زيدقائم فليس بمفيد للتقوى بل هوقريب منزيد قام في اعتبار التقوى كما مر * وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم اقادة نفس التركيب تقوى الجكم فحذف فاعلالمصدر فيخرج مايفيد التقوى محسب التكرير نحو عرفت عرفت اوحرف التأكبد نحو انزيدا قائم ونحو ذلك او قال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحو زيد قام وانما لميقل مععدم قصدالتقوى كمايشعربه لفظالمفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو المسعيت في حاجتك ورجل جاءتي وماانا ، قلت هذا فاله لم يقصد به التقوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاستاد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى * واجيب لصاحب المفتاح بان نحو اناسعيت عند قصدالتخصيص حملة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبندأ والمسند مفرد لاجملة كما فيسميت انا وقد

ليشمل صورة التخضيص فهو على ماهنضيه سوق كلامه تعليل لقوله واتمألم بقل فكون المعنى أنماقال مع عدمافادة التقوىولميقل مع عدم قصد التقوى ليشمل ماذكره من صورة التخصص وبدل على ذلك قوله فما بعد فعدم افادة النقوىاعم منعدمقصد التقوى وهذاسهوظاهم منطغيان القلم فاذافادة التقوى اعم من قصــد النقوى فيكونعدمافادة التقوى اخص من عدم قصد التقوى فيخرج به صورةالتخصيص فلايرد نقضا على ماذكر والمصنف

فى افراد المسند كايرد على السكاكي وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصد التقوى اى لم يقله لكونه شاملا ويدفعه ماجم وان قوله ليشمل يأبي عن هذا المهنى عند من له ذوق سلم وقد يتوهم ايضا انه قد بدل في بعض النسخ لفظ اعم باخص وعلى هذا ينهى ان يبدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقم الكلام هوقال لكنه هده ضرورة تكرر الاسناد النخ اقول في وفي عبارة المفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فظم الكلام بالاعتبار الاول وهو ان مجرى على ظاهم، بان مجمل الامتداو عرف خبره لا هيد الا تقوى الحكم وبالاعتبار الثانى وهو ان يقدر الامؤخرا ثم يقدم فيدالتخصيص فان تركه لحصر الافادة في التخصيص يشير الى انه بالاعتبار الثانى هيد التقوى ايضا وقد عرف ما يفيه اقول في اشارة الى فساد هذا الجواب وهو ظاهر و الحق ان يقال القصد مطلقا متاول بالذات و القصد بالتم كيد تقوى الحكم لان

التقوى فيها مقصود تبعا * فان قلت ر عالم يقصد فيها التقوى اسلالا قصد او لا تبعا * قلت فحين ثدلا يعتد بالتقوى قطعا و لا يوسف التركيب ايضا بكو به مفيداله لان الكلام في افادة معتدمها عندهم معتبرة في عرفهم و لذلك لا يتبون لتراكيب غير المناه خواس فوقال عايكون مفهومه محكوما بها لثبوت اقول في هذا اغنى قوله بالثبوت بدل اشتال سنكر بر العامل اذا لمنى شوته هوقال الكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة النجاقول في اجيب عن ذلك بانه لا اسناد للجملة من حيث مى الى زيد بالان مناه في مناه منذ الى زيد و اما المجموع المركب من الاب

والانطلاق والنسة الحكمة بينهمافلميسند اليهولذلك يأولون زيد انطلق الومبانه منطلق الابواماقو لهمان الحبرهوالجملة ترأسهافهن الاتساعات التي لايلتبس معانيهاو حينئذ نقول قوله المسند الفعلى مايكون مفهومه الى آخر ماراديه مايكون مفهومه فيانفسه من غير انتسابه الىشى ً محكوماشوته للمستداله وانتفاه وعنه والذي مدل على ارادته ذلك انه جعل المسند الفعلى مقابلاللمسندالسبي وفسره عايكون مفهومه مع الحكم عليهبانه نابت لثى مطلوبالتعليق بغيره وسيآتى تفصيله فلارد المسند المبيءلي تفسرالفعليكا بين فىالشرح ولأمحوع الجملة لان المعنى مسنديكون كذاوالمجموع ليسمسندا حقيقةبلالمسندالحقيقءو

عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلى فىعبارة المفتاح عدل عنه المسنف لان صاحبالمفتاح قد فسرالفعلى بمايكون مفهومه محكوماه بالثبوت للمسدُّد اليه اوبالانتفاء عنه فزعم المصنف انه يشمل السبي ايضا لانكلُّ مسند محكوم بالنبوت للمسند اليه اوبالانتفاء عنه ضرورة ان الاستنادحكم يثبوت النبي الشي اوسنفية عنه * ولقائل ان يقول لانسلم صدق هذاالتفسير على إلمسند السبي * لانا سنبين انالمسندالسبي في محوزيد الومنطلقوزيدانطلق الودهو منطلق وانطلق بالنسبة إلى زيد لانالجملة التىوقعت خبرا للمبتدأ وظاهرانه لم يحكم ثبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لازالجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الحبرى فىكتابه بانه الحكم تمفهوم لمفهوم وهو اماشوتهله اوبالتفاءه عنه ضرورة فلابد منالحكم شبوت مفهوم انطلق أنوءلزند بمعني آنه ثبتله هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافىالباب انهوصف اعتبارى فلوارادههنا الثبوت بالفعل سقيعه لانتقض بكنىر من المسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندا فعليا فقدبطل انكون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده ونما ذكره الفاضل في شرح المفتياح همنا ان المستند في ذيد منطلق ابوء فعلى بخيلافه في زيد ابوء منطلق ثم استدل على انالمسند فىزيد منطلق ابوء هومنطلق بدون ابوء بان اسم الفاعل مع فاعله ليس مجملة فالمحكوم به فىزيد منطلق ابوء هو المفرد بخلاف ويد أبوء منطلق وهذا خبط ظاهم لأن اللازم مماذكر أن لايكون مطلق مع ابوء حملة ولميلزم منه ان يكون المسند هومنطلق وحد. والظاهر ان مراد السكاكي انالمسند فيزيد منطلق ابوء ليس بفعلي كما أنه ليس بسبى والإ لكان المناسب أن يورد فىالفعلى مثالًا من هذا القبيل لأنه لحفائه اولى بان يمثل به وايضا القول بان مفهوم منطلق ابودثابت لزيد بخلاف مفهومانطلق ابوء تحكم محض ثمالمذكور فىقسمالنحو منالمفتاح

الانطلاق نفسه نظرا الحالاب ومع تقيده به نظر االحاذيد كامرتم يردعلى السكاكى انهيلز معلى هذاان يكون منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن المسندالفعلى بل عن ضابطة أفراد المسند مع آنه مفرد وقد اخر جه عن المسندالسبي فيكون واسطة بيهما وقد تكلف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسندالفعلى ما يكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا حجكوما بالثبوت للمسنداليه أو بانتفاء عنه ولا يخفى انه تعسف بعيد فهمه من عبارته فى نفسيره المسندالفعلى وقال وعلى هذا كان القياس ان مجمل محو زيد منطلق ابوه مسند اسبيبا اقول كه و ان لا مجمل كون المسند سبيا مطلقا موجيا لكون المسند في الكلام جلة بل يستنى منه محوذ بد ﴿ ١٤٨ ﴾ منطلق ابوه ﴿ قال و يمكن ان غسر الهجلة

ان نحو رجل کریم وصف فعلی و نحورجل کریم آباؤہ وصف سبی وعلی هذا كان القياس انجمل نحوزيد منطلق انوء مسندا سبيبا لكنه لمرقل به فغ الجلة عبارة المصنف أوضح ثم أورد صاحب المفتاح بعد تفسير المستد الفعلي امثلة منها تحو الكرمن البربستين وفي الدار خلد وقال اذ التقدير استقر فها اوحصل على أقوى الاحتمالين وأعترض عليه المصنف بأن الظرف أذاكان مقدرا مجملة كان المسند في المثالين حملة ومحصل التقوى لان خالد مرفوع بالاستداء لا بالفاعلية لعدم اعتماد الظرف على شئ واشار الفاضل في الشرح الى الجواب بانالمثال الاول مبني على ان الظرف مقدر باسم الفاءل لابالفعل والثاني مني على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لميشترطوافي عمل الظرف الاعتماد على شيءٌ ثم قال وأنما قيدالمثال الأخير بقوله اذ تقديره استقراوحصل لانه لوقدر بمستقر حتى بكون خالد مرفوعابه لميصح النركيب وجميع ذلك خبط ولم قصدالسكاكي الاذكراشلة المسند الفعلي ايضاحا لتفسيره مفرداكان اوجملة وَلَمْهُذَكُرُ لَافِرَادُ المُسْنَدَهُمِنَا مِثَالًا لَانَالِفُرِدُ امَا اسْمُ اوْفَعَلُ وَطَرَمْهُمَا مَذَكُور بامثلته واغراضهِ فَيكُونَ التَّمْيُلُ حَهْنَا ضِايعًا وَلَدًا تُرَكُّهُ المُسْنَفِ ايضًا ويدل علىماذكرنا انه بعدما فرغ من الامثلة قال وتفسيرتقوى الحكم بذكر في تقدم المسند فلوكان قصده الها امثلة لافراد المسند لكان الماسب تأخرها عن هذا الكلام لانه وقدوقع منه في ضابط الافرّاد ذكر الفعلي وذكر التقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تفسيريهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة النركب ونظم الكلام ﴿والمرادبالسبي نحوزيدابو. منطلق﴾ لم يفسر. لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان يمثل بالجلملة الفعلية ايضا نحو زمد انطلق ابوء ويمكن ان يفسر بانه حملة علقت على المبتدأ بمائد بشرط ان لا يكون ذلك العائدمسندا اليه فىتلكالجملة فخرج تحوزيد منطلق بودلانهمفرد ونحو (قلهوالله احد) لأن تعليقها علىالمبتدأ ليس بعائد ونحو زيد قام وزيد هو قام لازالمائد مسد اليه ودخل فيه تحوزيد ابوء قاتم وزيدقامابوءوزيد مهرت به.وزید ضربت عمرا فیداره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضربته ونحو قوله تعالى (ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انا لاتضيع اجر من احسن عملا) لأن المبتدأ اعم منان يكون قبل دخول العوامل اوبعدها والعائد اعم من الضمير وغيره فعلى هذا المسند السبي هومجموع الجملةالتي وقعت خيرمبتدأ وقال صاحب المفتاح هوان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه إنه ثابت للشيء

علقت الخاقول كالأطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سبييا احدى ضابطتي معرفة كونالمسدحملة حيث قالوا واماكونه حملة فللتقوى اولكونه سبيا فلابدان يعرفاولأكونه سببياحتي بتوصلبه الىمعرفةكون المسند فىالكلامجملةوما ذكره في تفسيره هتضي أن يعرفاولاكونه جملةحتي يمرفكونه سبيا ﴿ قال وقال صاحب المفتاح ه. 🖠 اقول ﴾ ایکون المسند سبياكا مدل عليه خدره اعنى ازيكونوسياق كلامهايضا حيثقال اواذا كان المهند سبياوا نماعرف قسم كلمن السبىعلى حدة ولميكتف بالاول لعدم تناوله تمحو انطلق الوملان البناء يقتضي تقدم المبنى عليهالذي هو كالإساس فلايصدق على تحوانطلق انهمبني على ابوه ولوبدلالبناء بالاسناد او الحكموقيل هوانيكون مفهوم المسند مع الحكم شوته لشي اوانتفائه عنه

مطلوبالتعليق يغيره يشملالقسمين معالكنه يدخل فيه نحو منطلق الوءولوقيد المسند بكونهفعلا لحرج عنه ايضا نحو الوء منطلق فلذلك فصل واشترط فىالثانى كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق الوه ﴿ قال ولا يخنى انه سهو والالكان المناسب ان يقول او اذاكان المسند فعلا اقول ﴾ و ايضًا لاحتاج في ضابطة افراد المسند الى قيد الديخرج و محو هي ١٤٩ ﴾ الطلق ابو و في زيد انطاق ابو و لان المسنده بنا ليس فعلما كاتحققته

وليس المقصود من نفس النركيب تقوى الحكم فلابد من اخراجه بقيد آخر ﴿ قَالَ وَ مُكُنِّ انْ يَقَالُ أَنَّ فى قوله الخ اقول كھ هذا توجيه بميد لايقبله طبع سلم على انالمعنى الثاني معنى ركك بللاسعد ان يعد اشال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التيهي فيه تنزلة كثرة الملح فى الطعام ﴿ قَالَ وحينئذيكونالمسندالسبي الخ اقول كه وذلك لأن المتبادر من العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبي مغا رالمسندالذي مفهومه كذآ وماذاك الاالجملة من حیث ہی ﴿ قال وہو الزمان الذى قبل زمانك الخ اقول، رىمايىترض فيقال كلةقىل طرف زمان فيلرم ازيكونالشي ظرفالنفسه اوانيكونللزمانزمان آخر هوظرف له وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم انيترقب وجود المستقبل فىالمستقبل ويلزم احد المحذورين وانجعل ينزقب عدى الحالكانكل من الحال والمستقبل مأخو ذافي تعريب

الذي في عليه ذلك المسند أي جمل خبراعنه أومنتف عنه مطلوب التعليق بنير ما في عليه ذلك المسند تعليق اثبات لذلك الغيرينوع ما اوتعليق نفي عنه بنوع ما اويكونالمسند فعلا يستدعي الاسناد الىمابعده بالانبات اوبالنبي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله سوع اثبات اونني لكون مابعدذلك المسند متعلقا بماقبله بسببءا فالاول نحو زيدانوه منطلق فانمفهوم منطلق مع الحكم عليه شبوته لمبتدئه اعنى انوء قدعلق نزمد بالاثباتله وزيدغير مانى منطلق عليه لان معناء ماجعل مبتدأ اووتع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هــذا القسم نحو زيد منطلق الو. اوانطاق الو. لازمجرد اسم الفاعل اوالفعل ايس يمني على شيُّ لما عرفت من تفسيره * والثاني تحوعمرو ضرب الحوه فان ضرب فعل اسند اليما بعدء وهو اخوء ثم علق على ماقبله وهوعمرو بالاثبات لكون الاخ متعلقاته ومضافا الىضميره فالمسند السببي قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله انيكون مفهوم المسند وقد توهم بعضهم انالمسند السبي هو القسم الاول فقط واذقوله اويكون مرفوع معطوف على قوله اذا كان فيقوله واما الحالة المقتضة لكونه حملة فهي اذا اربد تقوى الحكم أواذاكان المسندسبييا ولانخني انهسهو والا لكانالمناسب ان يقول اواذا كان المسند فعلا اذلاوجه للمدول الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس مع رعاسة فىالاقربالذي لاالتياس فيه اعنى قوله اواذا كان المسند سبييا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السببي فىزيدابوم منطلق هو منطلق وفي عمرو ضرب اخوم هوضرب وانه قديكون مفرداكما فىهذىن المثالين وقد يكون جملة كمافىقولنا زيدانوهانطلق وليسفىكلامه مايدل على ازنفس المسند السبي نجب انبكون حملة بل اللازم من كلامة أنه أذا كان في الكلام مسند سبى نجب أن يكون مسند ذلك الكلام حملة وهذا حق لمامر من ان المسند السببي لأيكون الا فيحملة وقعت مسندا الىمبتدأ وبمكن ازهال ان فيقوله هو ان يكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمير هوعائد الىالمسند السبى اوالىقوله او اذاكان المسند سببيا والمهنى انالمسند السببي يكون اذا كان مفهوم المسندكذا اووقت كونالمسند سبييا رقتكونه كذا وحينئذ يكون المسند السبى هوالمأخوذ منجموع كلامه وهونفس الجملة كاذكرناه اولا ﴿واماكونه﴾ اىكون المسند ﴿فعلافللتَّقبيد﴾ للمسند هجاحدالازمنةالثلانة كه اعنى الماضى وهوالزمان الذى قبل زمان تكامك والمستقبل وهوالزمان الذىيترقب وجوده بعد هذاالزمان والحسال وهواجزاء

الآخروهكذا يدقق في امثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبل والحق انهامناقشات واهية لازهذ. التعريفات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبادات ماهو المقعود بها ولايخطر ببالهم شئ مما ذكر واماالندقيق فيهافيستفاد منءلموم اخر يلاحظ فيها جانبالمعني دونالقواعداللفظية المبنية علىالظواهم ﴿ قَال وتجددالجزء وحدوثه نقتضي تجددالكل وحدوثه اقولكه هذا انمابدل على الاجموع مفهومالفعل المركب من الزمانوغيره متجدد حادث تمجددجزته الذى هوالزمان وليسرهذا بمقصود وأنما المقصود تجدد المسند الذى هوالحدث وماذكرم لايدلعليه فانتجددالزمان لايستلزم تجددمايقاره بلالمقارن للزمانالماضي متلاجازان يكون متجددا حادثا فيهكضربزمد وازبكون مستمرا كعلماللةتعالىوالصواباندخول الزمان الذيءمنشأنه التغير فىمفهومالفعل يوذن باعتبار التجددفىالحدث وذلك لانالمناسة بينهماحينئذ آكثر واعتبار الاقتران علىهذا الوجه اولى وانسب ثمالدليك على اعتبار الحدوث فىالمعانى التي تدلُّ الافعال على اقترانها بازمنة مخصوصةً هو اناهل اللغة يفهمون منهاذلك ويفسرونها به وماذكر من الايذان 🕳 ١٥٠ 🚁 بيان مناسبة وابدا المعث لادليل

من أواخر الماضي وأواثل الستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما يقال زيد بصلى والحسال ازبعض صـلاته ماض وبعضها باق فجعلوا الصـلاة الواقعــة فيالآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة فيالحال هوعلى اخصر وجه كم تخلاف الاسم نجوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه بحتاج الىانضهام قرينة واما الفعل فاحد الإزمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدلعليه فومع افادة التجددكي الذي هومن لوازم الزمانالذي هوجزء من فهوم الفعل وتجددالجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر انالزمان غيرقار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضهامع بض ﴿ كَفُولُهُ ﴾ اى قول طريف بن تهم ﴿ أُوكُمَا وردت عَكَاظَ ﴾ وهومتسوق للعرب كانوابجتمعون فيه فيتناشدون ويتفاخرون وكانت فيه وقائع

﴿ قَبِيلَةً * بِشُوا الْيُعْرِيفِهُمْ يُتُوسُمُ ﴾

عريف القوم هوالقيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف يتوسم اي يتفرس الوجوم ويتأملها يحدث منه ذلك التوسم شيأ فشيآ. ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنى ان لىعلىكل قبيلة جناية فمتى وردواعكاظ طلبني الكافل بامرهم هجواماكونه المافلافادة عدمهما كايء عدم التقييد المذكوروافادة التجدد بللافادة الثبوت والدوام لاعراض تتعلق بذلك كمافى مقام المدح والذموما اشبهذلك مما ساسبه الدوام والثبوت ﴿ كَقُولُهُ لايألفالدرهم المضروب صرتنا 奏

مستقل على المطلوب ولذلك ةالى السكاكي الفعل موضوع لإفادة التجدد ودخول الزمان في مفهومه يوذن مذلك فتأمل واذااستعملت الافعال فيالامور المستمرة كقولك علمالله ويعلمالله كانت مجازات من هذه الحثة هذااذاار بدبالتجدد معلق الحدوث كااشاراله واما ان ارىدىه التجدد والنقضى شيأ فشسأ فالصحيح انهايس داخلا فىمفهوم الفعل وضعا بلىفهم من خصوصية الحدث أواقتضاء المقاموقد يقصد فىالمضارع الدوام التحددي وقد سق تحقيقه الدراهم

﴿ قال بل لافادة الشوت والدوام اقول ﴾ الاسم كمالم مثلا بدل على شوت العلم الذي حكم، عليه وليس فياتعرض لحدوثه اصلا سواءكانعلىسبيل التجدد والتقضىاولا واماالدوام فانمايستفاد من مقام المدحوالمبالغة لامن جوهر اللفظ * فانقلت قد ذكر الشبيخ ابنالحاجب ان اسمالفاعل بدل على الحدوث دون الصفة المشهة * قلت قدصرح في المفتساح بان محوزيد عالم يستفاد منه النبوت صريحاً بنساء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على الثبوت * وقال الشيخ عبدالقاهم لاتعرض في محــو زيد منطلق لاكثر من انبات الانطلاق فعلاله كافىزيد طويل وعمروقصير وجعل الميدانى الصفة المشهة مندرجة فىاسمالفاعل وامافرقهم بين حاسن وحسن وضائق وضيق فقدموجه باناسم الفاعل لمساكان جاريا فىاللفظ علىالفعل جاز ان تقصده الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلايقصدبها وضعا الاعجرد الثبوت والدوام معب باقتضاء المقام

وقد تكافى فى الجمع بين الكلامين بان من قال بدى على الجدوث اراده الحدوث مطلقاو من قال بدل على النبوت اراده المتحدد والتقضى شربت الرادمة المدال الدالتجدد هذا المطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر فى مفهومه وضعا التجدد والتقضى شياً فشياً كامر واماقول الشيخ ومنى زيد ينطلق ان الانطلاق محصل منه جزأ فحزأ وهو تراوله و ترجيه فينبى ان محمل على ان المضارع قد تقصده هذا المدى كاسلف لان جعل ذلك معتبر افى مفهوم الافعال وضعا مستبعد جدا نظرا الى الماضى والى الافعال التي تقع آباوتستمر زمانا الاان يدعى ان استعمال سيغة معيل المعال على العمل في تلك الافعال مجاز كافى غير الحادث هو قال اشار الى انه مستنى زمانا الاان يدعى ان استعمال سيغة معيل المعالم المعالي المعالم المعالم

من هذاالحكم اقول كه يعني اذخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحو مالاانه ليس قيداللفعل وشهه بلاامر بالعكسلان الفعل الذي هو مسندصورة قيدللخبرالذي هومسندحقيقة فوقال وايضا وضع الباب الخ اقول 🏖 ذكراولاان الآسموالحير فى بابكاز مبتدأ و خبر محسب الحقيقةوالمعنى ولفظكان ويكون ونظائرها عنزلة ظرف وتمقيدالذلك الحير الذىءوالمسد فيالحقيقة فيكونالافعال قيوداللاخبار ونانياان هذه الاخبار متصفة بمعانى تلك الافعال ولاشك ان الصفات مقيدة لموصوفاتها فيكونالافعال مقيدة للاخبار ولمل غرضه من الرادالوجه الثانىمعخفائه واستغنائه عنه الظهورالاولانسين معني

لكن بمرعلها وهو منطلق

ينى ان الانطلاق ابتله دائم من غير اعتبار تجدد * قال الشيخ عبد القام المقسود من الاخباران كان هوالاثبات المطلق فينبغي انيكوزبالاسم وانكان الغرضلاتم الاباخمار زمان ذلك التبوت فينبغي ان يكوز بالفعل *وقال ايضامو ضوع الاسم على أن يثب بهالشي الشي من غير اقتضاءاته يجدد و يحدث شيأ فلانعرض في زيد منطلق لا كثر من أثبات الانطلاق فملاله كما فى زيدطويل وعمر وقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدوث ومعنى زيدننطلق ان الانطلاق محصلمنه جزآ فجزأوهو تزاولهو ترجيه وقولنا زيديقوم اله يمنزلة زيدقائم لايقتضي استواءالمدى وزغير افتراق والالم يختلفا البهاوفعلا ﴿وَامَاتَقَيْنِهِ الْفَعَلَ ﴾ ومايشهه من اسم الفاعل والمفعول ونجيرذلك ﴿ تَفْتُولَ﴾ مَطْلَقَ أُونِهِ أُوفِيهِ أُولِهِ أُومِهِ ﴿ وَتَحُودَ﴾ مَنَا لَحَالُ وَالْتَمْيَرُ وَالْاسْتَشَاء هوفلتربية الفايدةكه وتقويتها لازازديادالتقييد بوجب ازدياد الحصوص وهوبوجب ازديادالبمدالموجب لقوةالفائدةكمامرفي المسنداليه ولماكان ههنامظة سؤال وهوان خبركان مماهو نحوالمفعول وتقييدكان به ليس لتربية الفائدة اذلافائدة في محوكان زيد بدونالخبرليكون الخبراتر يتهااشارالي انهمستثني من هذاالحكم فقال ﴿والمقيدفي نحوكان زيدمنطلقا هومنطلقالاكانك لانمنطلقاهونفس المسندحقيقة اذالاصل زيدمنطاق وفىذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كمافى قولك زيدمنطلق فىالزمان الماضي وايضاوضع الباب لتقرير الفاعل علىصفة اىجمله وتثبيته علىصفة غير مصدر ذلك الفعل وهومفهومالحير علىانها اعنىتلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فمني كانزيد قائما الهمتصف بالقيامالمتصف بالكون اي الحصول والوجود فى الماضى ومعنى صار زيد غنيا انه متصف بالغنى المتصف بالصيرورة

ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجالة الاسمية لاعطاء الحرجكم ممناها وقد ي بيانه على تفسير ماعرفت هي محيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعا لغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولا عاجة المي هذه الزيادة لانالمتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوع له لاانه جزؤه والافعال النامة موضوعة لتقرير الفاعل على سفة فكون الصفة موضوعة لتقرير الفاعل على سفة فكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق علمها دون التامة وقوله اعنى تلك اللفال معقوله

وهذا معنى قولهم انها لاعطاءالخبرحكم معناها يقتضي انيكون لفظحكم مستدركاو جعل اضافته الى معناهاسانية لابدفعهوغاية ما يوجه يه ان يقال معنى صار مثلا الأنتقال وخده لاستصف بالانتقال بل بكونه منتقلااليه وهذامعني متفرع علىالانتقال فهو حكمه فقداعطي صارخبرهحكم معناه وكذلك معنىكان فى قولك(كازاللةعلما)استمرار الفاعلءلىالعلمفيكونالخبر صفة مستمرا علىها فقد اتصف الخبر بحكم المعنى وقوله فازللفني فى هذاالمثال حكم الاسقال لأمه الحال التي انتقل الهامو افق ماذكرناه لاماذكر دمن قوله انه متصف بالقيام المتصفبالكوناي الحصولوالوجود فىالماضى وقوله آنه متصف بالغنى المتصف بالصيرورة اى الحصول بعدان لميكن فيالماضي

اى الحصول بعد الرلمكن فى الماضى وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الحبر حكم معناها فان للغنى فىهذاالمئال حكم الانتقال لانهالحال التى انتقل اليها وهذانوع آخرفى تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال ﴿ وَامَا تُرَكُّ ﴾ اى ترك التقييد ﴿ فلمانع مها ﴾ اى من ترسة الفائدة كمدم العلم بالقيدات اوعدمالاحتياج اليها اوخوف انقضاءالفرصة اوعدم ارادة ازيطلعالسامع اوغيره من الحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاغراض تتعلقيه او خوف ان تتصور المخاطب انالمتكلم مكثار اوقادر علىالتكلم فيتولد منه عداوة وما اشهذلك ﴿ وَاماتفيده ﴾ اى تقييد الفعل ﴿ بالشرط ﴾ نحواكر مك ان تكر مني او ان تكر مني آكرمك ﴿ فَلاعتبادات﴾ وحالات تقتضي تقييده به ﴿ لاتمرف الاعمرفة مايين ادواته ﴾ اىحروفالشرط واسائه ﴿ منَالتفصيل وقديينذلك ﴾ التفصيل ﴿ في علم النحو ﴾ فليرجع اليه وفي هذا الكلام نبيه على ان الشرط قيد للفعل من ا المفعول ونحوه فان قولك أن تكرمني أكرمك بمنزلة قولك أكرمك وقت أكرامك اياى ولا يخرج الكلام بتقييده بهذا القيد عماكان عليه من الحبرية والانشائية فالجزاء انكان خبرا فالجملة خبرية نحو ان جئتني اكرمك ممني اكرمك وقت مجيئك وان كان انشاء فالجملة انشسائية نحو ان حاك زمد فاكرمه اى أكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتـاح ان الجملة الشرطية حملة خبرية مقيدة مقيد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب بنا. على انه في محث تقييد المسند الحبرى واما نفس الشرط بدون الجزاء فليس مخسر قطعاً لأن الحرف قد اخرجته الى الانشائية كالاستفهام ولذا لاستقدم عليه ما فى حيز. ولا يصبح عمرا ان تضرب اضربك واما ماذكره الشبارح العلامة مزان مراده ان الجراء جملة خبربة مقيدة فيد مخصوص محتملة للصدق والكذب فىنفسها اى نظرا الى ذاتها مجردة عن التقييد بالشرط لا مع التقييد به على ما ظن لان التغييد بالشرط يخرجها عن الحيرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله فى نفسسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من إن القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مُقَدَّمًا أو تاليا ارتفع عنها أسم القضيـة ولمبيق لهـا أحمَّال الصدق والكذب وتعلق الاحمال بالربط بين القضيتين فقولسا ان كانت الشمس طالعة ليس هضة ولا محتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظامر وهو آنا لانسملم ذلك فىالجزاءلانقولنا آكرمك انجثتني ممنزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك اووقت

حينثذ وكذبها نخ

وكل ذلك تبحج منه بما قدموه اليه ولاطائل محته اذاكشف عنه غطاؤه وسائه اولا تحقيقا وعددانيا من النعائس وكل ذلك تبحج منه بما قدموه اليه ولاطائل محته اذاكشف عنه غطاؤه وسائه ان الحراذا قيد حكمه وماناوقيد آخر كان صدقه تحقق حكمه في ذلك الزمان اومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه اومعه واذا لم يقيد فصدقه تحققه في الجملة وكدبه بمقابله فاذا قلت أضرب زيدا واردت الاستقبال فان تحقق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذبا وكذلك اذا قلت اضربه يوم الجمعة اوقائما فلابد في صدقه من تحقق ضربك اياه وتحقق ذلك القيد معه فان لم تضربه اوضربته في غير يوم الجمعة اوفي غير حال القيام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد ممتما كقولك اضربه في زمان لا يكون ماضا ولا حالا ولا مستقبلا فان الحبر بكون كاذبا وبالجملة انتفاء القيد سواء كان منتما اوغير ممتاع وجب انتفاء القيد من حيث معتمد من حيث من حيث من حيث التناء المقيد في كذب الحيد الذي يدل عليه وكيف لا وقولك أضربه

إيوما لجمعة اوقائمامشتمل على وقوع الضرب منك عليه وعلى كوندلك الضرب واقعا يومالجمعة اومقارنا بحال القيام فلو فرض انتفاء القيام ثلا لميكن الضرب المقارناة موجودا فينتني مدلولالخيرفكونكاذباسوا. وجدمنك ضرب فيغيرحال القياماولم بوجداداعرفت هذافنقولاذاقلتانضرني زمدضرته فلوكان ممناه اضر به فی وقت ضر به ایای لمبكن صادقا الا اذاتحقق الصرب منك مع ذلك القيد فاذافرض انتفاء القداعني وقت ضرمه اياك لم يكن

مجيئك والتحقيق في هذا المقام ان مفهوم الشرطية محسب اعتبار المنطقيين غيرها محسب اعتبار اهل العربية لأنا إذا قلنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند اهل العربية النهبار محكوم عليه وموجو محكوم به والشرط قييدله ومفهوم القضية أن الوجود يثبت للنهيار على تفدير طلوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال السدق والكذبوصدقها باعتبار مطاقة الحكم شبوت الوجود للنهار وحينئذ كذمها بعدمها واماعند المنطقين فالمحكوم عليه هوالشرط والمحكوم به هوالجزاء ومفهسوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطاهة الحكم باللزوم وكذمها بمدمها نكل منالطرفين قدانخلع عنالحيرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحملية فىانها قول جازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها فىان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وانالميكونا خبريين وبانالحكم فيها ليس باناحدالطرفين هوالآخر تخلاف الحملية الايرى ان قولناكلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعندالنجاة انالتقدير النهار موجود فىكل وقت طلوع الشمس وظاهر آنه حملة خرية قيد مسنده تمفعول فيه فكم بينالمفهومين ومحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث ﴿ وَلَكُنَّ لَابِدُ مِنَ النَّظْرِهُمُنَا فَيَانَ وَاذَاوَلُو ﴾

الضرب المقيد به واقعا فيكون الحمر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت الم بوجد وذلك باطل قطعا لانه اذا لم يضربك ولم تضربه وكنت يحيث ان ضربك ضربته عد كلامك حدا صادقا عرفا واغة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احدالطرفين بالآخر لابالنسة بين اجزاء الجزاء وان ماذهب اليه الميزاسون لا يخالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بيان مفهومات القضايا المستمملة فى العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم المجازاة تدل على سبية الاول ومسبية النابي وفيه اشارة الى ان المقصود هو الارتباط بين الشرط والجزاء تع كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح وبدلك اغتر فنسه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهرى ربما دعاء اليه ما دامه من جمل الشروط قيودا للمسند ضبطا للكلام وتقليلا للانتشار اور عااوهمه كلام ظاهرى ربما دعاء اليه ما رامه من جمل الشروط قيودا للمسند ضبطا للكلام وتقليلا للانتشار اور عااوهمه صحة ذلك ماقد يقال ان قولك ان جثيك ولذلك عرف

الحكم الحبرى فيصدركتابه بما يخص بالحملية وبرد عليه الالمقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه علىال مجموع الشرط والجزاءكلام واحدوعلى انالغرض الاصلى 🕳 ١٥٤ 🤛 معرفة كون الجزاءمعلقالامعرفة كون الشرط

لكثرة ماحتهما الشرفة المهملة فيعلم النحوهوفان وآذا للشرط فيالاستقال لكن اصل إن عدم الجزم يوقوع الشرط ﴾ فياعتقاد المتكلم فلاتقع فيكلام الله تعالى الا على طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل ﴿ واصل اذا الجزم﴾ وقوعه في اعتقاده فازقلت كما أنه يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذا إيشترط ايضا عدم الجزم بلا وقوعه كا ذكره حميع النحاة وصرحوا بانه آنما يستعمل فىالمعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف «قلت لان الغرض سان وجه الافتراق بينان واذا بعد اشتراكهما فىكونهما للشرط فىالاستقبال وذلك بالجيزم بوقوع الشرط وعبدم الجزمه واما عبدم الجزم بلا وقوع الشرط فمشترك مبهما فليتأمل وكذا ذكر في المفتاح ان الاصل فها الحلو عن الجزم توقوعالشرط نحو انتكرمني آكرمك حيث لايعلم المحاطب أنكرمه ام لافنيه فىالمثال على اشتراط الحلو عن الجزم باللاوقوع وكدا قال انهما في محو انكمآكناك ابآكيف تراعى حتى مستعملة فيمقام الجزم لنكتة وظاهر انالجزم ههنا أنما هوبلاوقوع الشرط لان الشرط هو انتفاء كونه ابا له فلو لميتترط الحلو عنه أيضًا لما احتاج هذا المثال الى النَّاويل وقدسها الفــاضل الشارح ههنا فرعم ان الجزمفيه انماهو بوقوع الشرط والمخاطب عالم، ﴿ وَلَذَلْكُ ﴾ أى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزميه ﴿ كَانَ ﴾ الحكم ﴿ النادر ﴾ الوقوع ﴿ وَمَا لَانَ ﴾ لأن النادر غيرمةطوع به في الغالب ﴿ وَكِي لَذَاكُ ايضًا ﴿ عَلَبُ لفظ الماضي ﴾ على لفظ المضارع في الاستعمال ﴿مع اذا ﴾ لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى لفظــه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المهنى على الاستقبال لان اذا الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل مثلان ﴿ نحو فاذا جاءتهم ﴾ اىقوم موسى ﴿ الحسنة ﴾ كالحصب والرخاء ﴿ قَالُوالنَّا هَذَهُ ﴾ اىهذه مختصة بنا ونحن مستحقوها ﴿ وان تصبهم سیئة که جذب وبلاء ﴿ یطیروا بموسی ﴾ ای پتشآموابه ویقولون هذه بشتر موسى ﴿ وَمِن مِعه ﴾ من المؤمن ين جي * في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا ﴿ لان المراد الحدنة المطلقة ﴾ التي حصـولها مقطوعه ﴿ ولهــذا عرفت تعريف الجنس، اىالحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق علمهما وجنسالحسنة وقوعه كالواجب لكثرته واتساعــه لتحققه فىكل نوع من الانواع مخلاف نوع الحسنة فانه لاتكثركثرة جنسها ولهذاحي بان دون اذا فيا قصديه النوع كقوله تعالى (وان تصبهم حسنة والن اصابكم فضل منالله)

معلقا عليه وماتوهمه فاسد لازمعني التعليق والشرطية مرادمن قولك على تقدير مجيئك اووقت مجيشك والالميكن صحيحالماقررناه واذا وقع الجزاء انشام كقولك انجاءك زيدفاكرمه كانمأولااي ازجاءك فانت مأموربآكر امدار يستحقهو ان تؤمر باكر امه على قياس تأويله فبهااذاوقع خبراللمبتدأ يظهر ذلك كله لمن آمل اوالتي السمع وهوشهيد ﴿ قَالَ كَانَ النَّادِرِ مُو قَعَالَانَ الجاقول كج وههنا بحثوهو انهلم يردبالجزموالقطعف هذا الموضعمعناهالحقيق بل او بدمايع الاعتقاد الراجع القائم مقام الجزيم في المحاورات ولذلككان مظنون الوقوع موقعالاذادونانفالضابط ازالر اجح الوقوع موقع لاذا والمتساوى الطرفين موقع لانواماالذي رجحلاوقوعا فليس موقعالشي منهما الاساويل ؤلاشك ان الحكم النادرالوقوءراجح لاوقوعا فلايكونموقمالان الااذا آكتني فيها بمجردعدمالجزم والرجحان في جانب الوقوع وقدمر بطلانه اويقال اريدان النادر اقرب الى كونه موقعا لان منه الىكونه موقعالاذا

وقال اللهم الا أن يقصديه نوع مخصوص الح أقول كه بان محمل مثلا التنكير على التعظيم أوالتكثير أوغير ذلك من الامورائي تفيد تخصيصا بوجه مافحين لذلا يكون القطع محصول الجنس موجبا للقطع محصول ذلك المهجن و سوداكان أو نوع أما أن حمل على مطلق النوعية أو مطلق الفردية كاهو المتبادر من ظاهر التنكيركان القطع محصول الجنس موجبا للقطع محصوله ضرورة أن الجنس لا تحقق الافي ضمن فردما من نوع من أنواعه فكما أن جنس الحسنة في قوله تعالى (إذا جاءتهم الحسنة) كالواجب وقوعه لكثرته واتساعه لتحققه في كل نوع من أنواعها كذلك نوع منها مطلقا في قوله تعالى (وأن تصبهم حسنة) كالواجب وقوعه لماذكر بعينه فلا يظهر حيناند وجه اختصاص نوع منها مطلقا في قوله تعالى (وأن تصبهم حسنة) كالواجب وقوعه لماذكر بعينه فلا يظهر حيناند وجه اختصاص احدى الآسير باذا والاخرى بان كالافرق بين أن تقول ان تعلمت نوعا من العلم أي نوع كان فتصدق بكذا وأن تقول ان تعلمت أمنهما باحداها الناما عاديا والانخص شأمنهما باحداها

﴿قَالِواناراد العهدعلي مذهبه الحافول که اجب عن ذلك بانهاراد تعريف الجنسعلىمذهبالجمهور وتمريف العهدعلى مذهبه فكأنه قال المراد الحسنة المطلقة نم اللام فيهاا مالتعريف الجنس بالمعنى الذي فهموه وامالتمريف الجنسبالمعني الذي اخترناه ولماكان مختاره راجعا الى العهد عبرعنه مهوحنثذلااشكال ويكوناقضي لحقالبلاغة لما قرره وكلامــه يدل عسلى ذلك حيث قال لكول حصول الحسنة المطلقة مقطوعا لهكثرة

وههنا محت شريف وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول اتماهو في نوع معين اوفي فردمعين وامافي نوعمن الانواع وفرد من الافراد كالدل عليه التنكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بمحصول نوعما اوفردما ضرورة آنه لانحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو (اذا جاءتهم الحسنة) ونحو (وان تصبهم حسنة) غير واضع اللهم الاان تقصدته نوع مخصوص والمصنف قد فطع بكون تعريف الحينة تعريف الجنس ردا على صاحب لمفتاح حيث جوز ان يكون تعريف عهد وزعم أنه أفضى لحق السلاغة وذلك لأنه أن أراديه العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذلم يتقدم ذكر الحسسنة لاتحقيقا ولاتقديرا لكون اللام اشارة اليها ولو سلم فيجب ان يكونالقصد الى حصة معينة منالجنس والمقدر انالمراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع واتسباعا ومهمذا ظهر فسياد ماقيل الهاقضي لحق البلاغية لكونه أدل على فضلالله تعالى وعنياسته حيث جمل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشــك في وقوعها كثرة الوقوع قطعية الحسول معجعل السبيئة القليلة غير قطعيسة الحصول وان اراد العهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كأنها نصب اعتهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشارح العسلامة من ان

وقوع واتساعا ولذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتعريف جنس وقد صرح بان المعرف هو الحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة في اذهانهم و ماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيها بينهم وهو تعريف الجنس على ما ختره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما مجعلها معهودة او بدون ذلك هو قال وبهذا ببطل ماذكره الشدار - العلامة اقول كه اى عا ذكر من ان المقدر ان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها كثرة وقوعها واتساعها ببطل قوله اذمراده ان المقصود بها نوع معين منها هو الحصب والرخاء او عا ذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ببطل قوله لا بتنائه عليه ظاهرا اذ لا يمكن حمله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ونوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

قضى لحقالبلاغة منه ﴿ قال ويمكن الجواب بازمعني كونها حيث ١٥٦ 🛩 معهودة انها عبارة الح اقول ﴾

تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معنىفلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قد صارت لكثرة دورها ثيما بينهم بمنزلة المعهود الحاضر فني تعريف المهد دلالة على ان •ؤلاء الذين يدعون أنهم احقاء باختصاص هذه المظائم من الحسنات ولا يشكرون الله عليها فهم اقبيع الناس اعتقادا واسؤهم معاملة ولايلزم ذلك فىتعريف الجنساذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لانه قد يسلم الاولى دون التانية ولاترك الشكر علىالقليل كتركه علىالتكشير فانه قد يعذرالاول دوزالتاني * وامالفظا فلانه اذا قصد مها العهد بكون المحسنة واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وجاء مخـــلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها من حيث هو جنس على انا نقول انهم آذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم مجنس الحسنة فقد دخل فيه المعهود دَحُولًا اوليا وازمَمن ركالشكر على الجنس تركه على المعهود وغيره فيكون اسو. وايضا وقوع جنسالحسنة ليس الاوقوع افرادها باعتبارها واما من حيثهى فممتنع فدخول اذا عليها يكون ممتنعا لامرجوحا واذا جملت الحسنة هىالواقعة الموجودة لميكن المرادمطلقالحسنة كإهو المقدر وحينئد يظهر فساد ماقيلانه اقضى لحقالبلاغة لكونه ابمد عنالانكار وأدخل فىالالزام لكونها اشارةالي حَاضِر معهود لايمكنهم انكاره * والحاسل انالقول بكونالمراد بالحسنة الحسنة كمم فكلامه عن حمل الحسنة المعهودة ينافي القول بكون المراديم الحسنة المطلقة * ويمكن الجواب بان معنى على مطلق الحصب والرخاء اكونها معهودة إنها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الحصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة ان المراد بها مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فىكونه اقضى لحقالبلاغة ﴿ والسِينَةُ نَادِرَةُ بِالنَّسِيَّةُ اليها ﴾ اى جى فىجانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لان السميئة نادرة الوقوع بالنسبة الىالحسنة المطلقة ﴿وَلَهَذَا نَكُرُتُ﴾ لَيْدُلُ تَنكيرِهَا عَلَى تَقْلِلُهَا * فان قلت قدجا. استعمال الماضي معاذا في السيئة منكرا في قوله تعالى (فاذا مس الانســان ضر دعانا) ومعرفا فىقوله تعالى (واذا مسه الشر فذو دعاء عريض) فماوجهه * قلت اماالاول فللنظر الى لفظالمس المنبي عن معنى القلةوالى تنكبر ضرالمفيد للتقليل والىالانسانالمستحق انيلحقه كلأضر رلبعده عنالحق وارتكاء الصلالات قسم بلفظ اذا والماضي على ان مساس قدر يسير من الضر بمثله حقمه أن يكون في حكم المقطوع به وأما الناني فلان الصمير في مسه للانسانالمعرض المتكبرالمدلول عليه بقوله تعالى (واذاانعمناعلى الانسان اعرض

فعلى هــذا يكون المهد خارجيانقدىريا بقرسة ذكر ماعاله فىقولەتعالى(وقد اخذنا آل فرعون بالسنين) واما قوله ومعنى كونهب مطلقة ازالمراديها مطلق الحصب والرخاء من غير تعیین بحض فیرد غلیه ان الحسنةاذا اربدمها مطلق الحصب والرخاء تم مكن ان يكون تعرفها لهذاالمعني تعريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوز والسكاكي فلاتمك*ن حم*لكلامه على ذلك واماالمصنف فقدجزم بان الحسنة عرفت تعريف الجنس على مراحل فقول الشارح في تفسير الآية نقلا عن الكشاف كالخصب والرخاء ينبعى ان يحمل على التمثيل ببعض جزئيات الحسنة المطلقة كأنه قالكالحصب والرخاءونظائرهما ليوافق ماذكر فى المتن ﴿ قال فللنظر الىلفظالمسالمني عنمعني القلةالخاقولكي هذا سافى لماتقدممنه في قوله تعالى (ان يمسك عذاب من الرحن)

حيث زعم ان لادلالة للفط المس على التقليل بدليل قوله تعالى (لمسكم فيا اخذتم فيه عذاب عظم)

ونأى بجانبه) فنبه بلفظ اذا والماضى على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشر مجبان يكون مقطوعاً ﴿ وَقَدَيْسَتَعِمْلُ انْفُهُ مَقَامٌ ﴿ الْجُزِمُ ۗ وَقُوعُ الشَّرُطُ

﴿ بُجَاهِلا ﴾ لاقتضاء المقام التجاهل كما اذا سئل العبد عن سيد. هل هوفى الدار وهو يملم أنه فيها فيقول أن كان فيها أخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما أذا استطلت ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجماهل تولها وتضجرا وقس على هذا ﴿ أَوْ لَعْدُمْ جَزُّمُ الْخَاطُبُ كُفُولُكُ لِمِنْ يُكَذِّبُكُ انصدقت فاذا تفعل ك مع علمك بانك صادق واو تنزيل كالتزيل الخاطب العالم بوقوع الشرط ﴿منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى العلم ﴾ كقولك لمن يؤذى اباء انكان اباك فلاتؤذه مع علمه إنه ابوه لكن مقتضى العلم ان لا يؤذيه ﴿ او التوسِيخِ ﴾ إى التمبير المخاطب على الشرط ﴿ وتصوير أنَّ المقامَ لا تَمَالُهُ عَلَى مَاهِلُمُ الشَّهُ طُ عَنْ اصله لا يصلح ﴾ ذلك المقام ﴿ الالفرض في اى فرض الشرط ﴿ كَايِفْرِض المحال ﴾ المرض، يتعلق بفرضه كالتبكيت والالزام والمبالغة ونحوذلك ﴿ يُحُوُّ أَفْضَرِبِ عنكمالذكر ﴾ اى أنهملكم فنضرب عنكم القرآن وما فيه من الامر والنهى والوعد والوعيد وصفيحاك اعراضا اوللاعراض اومعرضين وان كنتم قوما مسرفين فيمن قرأ ان بالكسرى فانالشرط وهوكومهم مسرفين اىمشركين امر مقطوع به لكن حي بلفظ ان لقصد التوسيخ على الاسراف وتصويران الاسراف من العاقل في هذاالمقام يجب انلايكون الاعلى مجردالفرض والتقدير كما تفرض المحالات لانتمال المقام علىالآيات الدالة على ان الاسراف ممالا ينبغى ان يصدر عن الماقل اصلا فهو بمنزلة انحال ادعاء بحسب مقتضى المقسام لاقال المستعمل في فرض المحسالات ينبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى (ولوسمعوا مااستجابوا لكم) يمني الاصنام دون ان لما مر من انه يشترط فها عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوعه والمحسال مقطوع بلاوقوعه فلايقسال انطار الانسان كان كذا بل يقال لوطار لانا نقول انالحال في هذا المقامينزل منزلة مالإقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت فمن هذا يضح استعمال إن فيه كاذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى (فان آمنوا عنل ما آمنتم به فقد اهتدوا) انه من باب التبكبت لان دين الحق واحدلا بوجد

لهمثل فحى بمكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اى انحصلوا ديناآخر مساويا لدينكم فى الصحة والسذاد فقد اهتدوا وفى قوله تعالى (ان كان هذا هوالحق من عندك فامطر علينا حجارة) اى ان كان حقا فعاقبنا على انكاره

وقاللا نانقول ان المحال في هذا المقام نزل منزلة مالا قطع بمدمه الخاقول 🍑 فانقلت هذا تطويل للمسافة بلاطائل تحته اذيكني ان مقال أنما استعمل أن في هذا الشرط المقطوع يهالواقع تنبيها على أنه لاينبغي أن يكونصدوره منالعاقل مقطوعابه توسيخالهمولا حاجةالىجعله محالاادعاء تمجعل ذلك المحال بمنزلة مالا قطع بلاوقوعه ۞ قلت في تطويل المسافة فائدة جليلة هى المبالغة التامة فى النوبيخ التي يقتضيها المقام

هُو قال لاقسال الشرط اتما هو وقوع الارتباب الح اقول ﴾ اى لايقال فىجواب الاشكال المذكور ان عمالارتباب من الجميع على تقدير التغلب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال وهو المعتبر

والمراد نني حقيته وتعليق العذاببكونه حقا مع اعتقاد آنه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى (قل انكان للرحمن ولد فانا اول العابدين) ﴿ اوتعليب غير المتصف و 🗲 اي بالشرط ﴿ على المتصف ﴾ كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميع القنمكانكذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقومون املا علىمن حصل لهم القيام قطعا هؤوقوله تعالى وانكتم في ريب ممانز لناعلى عبدنا كابان مع المرتايين هر محتملهما كاي محتمل ان يكون للتوسيخ على الارتياب وتصوير ان الارتياب مما لايذبني ان ينبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشمال المقام على مايزياه ويقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على أنه منزل من عندالله وازيكون لتغليب غيرالمرتابين من المخاطبين علىالمرتابين منهم لآنه كانفيهممن يعرف الحق وانما ينكرعنادا فجعل الجميع كأنهم لاارتياب لهم والانسكال المذكور وارد هنا لان عدم الشرط حينئذ يكون مقطوعا مه فلا يصح استعمال ان لمامر * لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجودوالعدم * لانا قول طاهران ليس المعني على حدوث الارتياب فىالمستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان ان همنا يمعنى اذا وقد نص المبرد والزجاج على أن الانقلب كان الى معنى الاستقبال وذكركثير من النحاة أنه أذا أربداها. معنى الماضي مع ان جعل الشرط لفظ كان نحوقوله تعالى (انكنت قلته فقد علمته. وانكان قميصه قدَّمن قبل) وذلك لقوة دلالة كان على المضي لتمحضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الحبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تمالي (وآما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكري) أنه يجوز الراد والكان الشيطال ينسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه نما ينكره العقول فلا تقعد بعد ان ذكرناك قبحها فلما اراد جعل الشرط ماضيا قدر كان ليستقيم المعنى * فانقيل لما كان البعض مربابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل الجميع كأنه لاقطع بارتيابهم ولا بعدم ارتيامهم * قلنا هذه نكتة في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب في شيءُ ولامحيص عن هذا الاشكال الا بان يقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتيابهم ممن يجوز منهم الارتياب وعدم ويكون معنى الكلام او لتغليب غير المقطوغ باتصافه بالشرط على المقطوع به كمااشرنا اليه في المثال المذكور ثمة ﴿والتغليب يجرى في فنون﴾ كثيرة منه تغليب الذكور علىالاناث بان بجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بيهما على

في استعمال الفظ از فلا اشكال وهذا الجوابمع اندفاعه بماذكره يردعليه ان التغليب حينئذيصير لغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان فى احتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال ان لم بجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي والحال هؤقال وذلك لقوة دلالة كانءلى المضى لتمحضه له الخ اقول كلج هذاالتعليل لايجرى في غير كان من الافعال الناقصة كسار مثلا لان الانتقال الذى هومدلوله لاطههمن خبره حني تمحض للدلالة على الزمان نع لو افتصرفي النعليل على تجرد كازمن الاحداث المخصوصة لزم ان يشاركها فىذلك اخواتها مؤقالولاتخلص عن هــذا الاشكال الخ اقولك وذلك لان اللازممن توجه التغلب على التقدير السابق كون النيرط مقطوعا بمدمه لاكو ته محالا يستلزم القطع بمديمه حتى يجاب تمامر من تغريل المحال منزلة مالاقطع بمدمه فتعينان

بقرر التغليب على وجه يصير بهالشرط مشكوكا كماقرره فىالمثال المذكور اعنى فوله أن فمتم

طرقة اجرابًا على الذُّكور خاصة ﴿ كَقُولُهُ تَمَالُى وَكَانْتُمِنَ الْقَاتِينَ ﴾ عدت الانثى من الذكور القانتين محكم التغليب لان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث والقياس كأنت منالقانتات ويحتمل انلايكون منللتبعيض باللإبتداء الغاية اىكانت ناشية من القوم القانتين لانها من اعقاب هارون اخى موسى والاول هو الوجه لان الغرض مدحهـا بانها صدقت بشرائع ربها وبكتبه وكانت من المطيمين له ﴿وَكُهُ مَنْهُ تَعْلَيْبُ جَانِبُ الْمُعْلَى عَلَى جَانِبُ اللَّفْظُ نَحُو ﴿ قُولُهُ تمالى بل انتم قوم تجهلون، ستاء الحطاب والقياس ساء الغبية لانالضمير عائد الىةوم ولفظه لفظالغائب لكون اسها مظهرا لكنه فىالمعنى عبارةءن المخاطبين فنلب جانب الخطاب على جانب الغيبة ﴿ وَمُسَهُ آمُوانَ وَنَحُوهُ ﴾ كالعمرين لاىبكر وغمررضي الةتعالىءتهما والقمرين للشمس والقمر والحسين للحسن والحسين رضي الله تعالى عنهمـا وما اشبه ذلك مما غلب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر بان جعل الا خر متفقاله فىالاسم ثم تى ذلك الاسم وقصد الهمب حميما وننبغي ان يغلب الاخف الا ان يكون احد اللفظين مذكرًا فانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولايخفي عليك أن أبوين وقمرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى (وكانت من القانتين) اذليس تغليب احدها على الاخر بان يجرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل بان يجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه ثم ثنبي ذلك الاسم * فان قلت لا يكني في المشي الاتفاق في اللفظ بل لابد من الاتفاق في المغي ولذا تأولوا الزبدين بالمسميين يزيد فلايطلق القران الاعلى الطهرين اوالحيضين لإعلى طهر وحيض * قلت هو مختلف فيه قال الاندلسي يقال العينان فيعين الشمس وعين الميزان فهميمتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظدون الممنىولوسلم فليكن مجازا وجميع بابالتغليب من الحجاز لان اللفظ لميستعمل فها وضغله ألايرى انالقانتين موضوع للذكور الموسوفين بهذا الوسف فاطلاقه على الذكور والآناث اطلاق على غير ماوضع له وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد عسلي فرد من غير هذا الجنس مغمور فيا بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى (واذقلنا لملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الاابليس) عند ابليس من الملائكة لكونهجنيا وأحدا فيابينهم ومنه تغليب الاكثر علىالاقلمن جنس بانينسب الىالجميعوصف مختص بالاكثركةوله تعالى حكاية (لنخرجنك بإشعيب والذين

وقال عدت الاثى من الذكور القاسين محكم التغلب الح اقول في وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مربم عليها السلام بالطاعة والانقياد كأنها من الرجال الكاملين في افعالهم واقو الهم العقول والاديان

آمنوا معك من قريتنا اولتعودن في ملتنا) ادخل شعيب محكم التغليب في المود الىملتهم مع أنه لميكن فيملتهم قط حتى يعود اليها وأنماكان فيملتهم من آمن ه ومنهنغليب المتكلم علىالمخاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوزيد ضربنا ومنه تغليب المخاطب على ألغاثب نحوانت وزيدفعلتما وانت والقوم فعلم قال الله تمالى (وماربك بغافل عماتعملون) فيمن قرأ بتاءالخطاب . والمعني تعمّل انت أيامحمد وحميع منسواك مرالمكلفين وغيرهم ولايجوز ازينتبر خطاب مزسوا. من غير اعتبار التغلب لامتناع ان تخاطب فيكلام واحد اثنان اواكثر من غير عطف اوتثنية اوجمع فافهم وقال اللة تمالى (فمن تبعك منهم فانجهنم جزاؤكم) اى جزاؤهم وجزاؤك وقال (ياايها الناس اعدوا ربكمالذي خلنكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) فإن الخطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجهاليه الخطاب اولاوللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظالغيبة لان لعلكم متعلق تقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلا معني لقولنا اعبدوا لملكم تنقون ومنه تغليب العقلاء علىغيرهم باطلاقاللفظ المختص بالمقلاءعلى الجميم كاتفول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديجتمع فىالهظ واحد تغليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تمالى (جعل لكممن انفسكم ازواجا ومن الانمام ازواجا يذرؤكم فيه) اى خلق لكم

العقلاء جهتاتغليب احداها منحيث اختصاص الواو باولىالعقل والاخرىمن حيث الحطاب وهذا جارفي كلءوضعغلب فيهالمخاطب علىمالايصلح اصلاان يكون مخاطباكاته نجعل اولاصالحا للخطاب ثغليبا للعقلاءعلى غدهم ثم تحاطب كانياتغليبا للمخاطب على غيره وقداشير الىذلك فى قولەتعالى(ىذر ۋكم فيه) واعلم ان خصوصية لفظ لوولفظ لامدخل لهافى اجتماع التغليبين فى غير المقلاء فىكل واحدة من الآسين بل ذلك لاختصاص الخطباب بالعقلا هوقال

لامتناع ان مخاطب فى كلام واحد اثنان اواكثر من غير عطف اقول كلى كافى قولك انت يازيد وانت ياعرو وجلان فاسلان وقولك يازيد وعمرو هوقال اوتثنية اوجمع اقول كلى كافى قولك انتما وانتم ويازيدون وهازيدون هانانقلت قوله تمالى انتما وانتم ويازيدون هانانقلت في قوله تمالى (وماريك) للخطائب فلايصحان بجرى تعملون على حقيقة الحطاب والالتعدد الحطاب فى كلام واحد بجردا عماد كرمن العطف وغيره هوقال لان لعلك كم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا اقول كله وذلك لان لعلى حينئذ لا مجوز ان يكون للترجى من المتكلم لاستحالته عليه ولامن المخاطب لان العبادة منهم ليست لرجاء التواب واذا تعلق محلقكم فقد قبل لعل حين ذهب كان لفظة لعل حقيقة في هذا المنه بخصوصه لغلبة استعمالها فيه دون الاشفاق الذي هوارتقاب المكروم اومستعملة فها مجازا مرسلا لان المني مخصوصه لغلبة استعمالها فيه دون الاشفاق الذي هوارتقاب المكروم اومستعملة فها مجازا مرسلا لان

الترجى مذلك المعنى يستلز مالارادة كأنه قيل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقيل هناك استمارة تشلية شبه حال خالقهم بالقياس اليهم فىانخلقهم واقدرهم على التقوى ونصب لهم الدواعي اليها والزواجر عن ركها فصاريدلك وجودها ارجح من عدمها محال المرتجي بالقياس الى المرتجيء نه القادر على المرتجي وتركه مع رجيحان وجودهمنه وقيل هيمستعملة فيالغاية بجازادون الغرض فلايلزم الاستكمال وهذهالوجوء لاتجرى في لعل آذاجملت متعلقة هوله اعبدوا كماشهديه الفطرة السليمة فوقال مماقدروه وهوجعل الانعام من انفسها ازواجا الخ اقولكم هذاالتقدير صرح به في الكشاف دون ١٦١ علم المفتاح ثم نقول ماقدر والشارح وهو وجعل لكم من الأنعام از واجا

المنفعةفى خلق الانعام ازوآحا الى الناس والامتنان بذلك عليهم كالمبغي لكنه لانقتضي كون الحطاب فى درؤكم خاصامهم بل سياق الكارم وجزالة النظمعلىاقتصاء العموم في الحطاب وذلك انهتعالىذكرفىالناسصفة هىمنشأالتكثير والانقاء وذكرهافى الانعام ايضائم صرحبان تلك العفة منبع التكثير ومعدمه فالذي يشهد مهالذوق السليم والطبع المستقيم ازسيان كونها منشأومعدناة كثيروالبقاء لمتناول الجنسين معاوالالكان المناسد حنئذ تقدم ذلك البيانءلى ذكر الانعاملانه من تتمة خلقهم از واحاولا تعلق له محلق الأنمام ازواجا فالاولىان يختار هذاالتقدير وبجعل الحطاب عاماو لايقدح

ابها الناس من انفسكم اىمن جنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها الله والكان فيه تصريح برجوع ذكورا واناثا مبتكم ويكثركم ابها الناس والانعام فىهذا الندبير والجعل لما فيه منالتمكن من التوالد والتناسل فهوكالمنسع والمعدن للبث وانتكثير فقوله (مذرؤكم) خطاب شامل للناس الخساطيين والانعسام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المحساطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اعنى النساس والانعام بطريق الحطاب لانالانعام غيب وتغليب العقلاء علىغيرهم والالماضح خطاب الجميع بلفظ كم المختص بالعقلاء فني لفظكم تغليبان ولولا التغليب لكان القياس ان يقالَ يدرؤكم والأهاكذا فيالكشافوالمفتاحوغيرهما * ولقائل ان هول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة وبيان الألطاف في حق الناسُ فالخطاب مختص بهم . والمعنى يكثرُكم ابها الناس في هذا التدبير حيت مكنكم من التوالد والتناسل وهيأ لكم من مصالحكم ماتحتاجون الله في ترتيب المعاش وتدبير التوالد (والانعام خلقها لكم فيها دف. ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجا كبقي سقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا يكون التقدير وجعلكم منالانعام ازواجا وهذا انسب سظم الكلام مماقدروء وهو جعل الانعام من انفسها ازواجا * ومنه تغليب الموجود على مالم يوجد كما اذا وجد بعض الشيُّ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كأنه وجدكقوله تعمالي (والذين يؤمنون تما آثرل اليك) والمرادالمنزل كله وان لم ينزل الابعضة * ومنه تغلب ماوقع بوجه مخصوص عملي ماوقع بغير هذا الوجمه كقوله تعمالي (ذلك بماقدمت أيديكم) ذكر الايدى لان اكثر الاعمال يزاول بالايدى فجمل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا هجولكونهمامج تعليل لقوله كانكلقدم ليثبت الحكممن اول امره معللافكون له في النفس استقرار لايكون لمايذكر تعليه بعده اي ولكون

في اختيار عمو مه جيل خلق الانعام (١١ معنول) از واجامنفعة راجعة الى الناس كأنه قيل خلقكم از واجاو خلق لكم من الانمامازواجا يكتركم واياها فيهذاالتدبير واماتقدير الكشاف فاسله انفيخلقالانعام ازواجانكثيرا لهابالناسل والبقاءكمافىخلقالناس كذلك لهمذلك واماانخلق الانعامءلى هذمالصفة النافعةلها انماهومنفعة خالصةللناسفقد علممن سياق الكلام وصرحه في مواضع آخر ﴿قَالَ وَمَنَّهُ تَعْلَيْكِ مَاوَقَعَ بُوجِهُ مُخْصُوصٌ عَلَى مَاوَقَعَ بَغَيْرِهَذَا الوجهاقول كم جمل هذانوعا من التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الإكثر على الاقل من جنس فانذلك قديكون فيأسبة وصف مختص بالاكثر الىالجميع كافي لتعودن وقديكون فياطلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كا

فى قوله تمالى (عاقدمت الديكم) فان أكثر افراد جنس العمل زاول بالا بدى فاقدمت الديكم مختص بالاكثر وقداطلق على الجميع ولك ان مجعله واجماً الم تفليب الاكثر من جنس على اقله فى النسبة فان ذلك كايكون فى النسبة الاسنادية كافى لتعودن يكون فى النسبة المتعلقية فان تقديم الايدى واقع على أكثر افراد جنس العمل وقد جعل واقعاعى الجريم تعليب ان مثل قولك فعبر عنه عاقدمت الديكم فوقل مجوز ان يكون طلبيا محوان جاءك زيد فاكر معالج اقول كالا يذهب عليك ان مثل قولك آكر مزيد الدل بظاهره على الطلب فى الحال لاكر امه فى الاستقبال في منت عمليق الطلب الحاصل فى الحال على حصول ما محصل فى المستقبل الااذا اول بان محمل اللفظ بواسطة القرينة موزيد المستقبل الحالف الاستقبال كافى الجملة

انوأذا ﴿ لَتُعلَيقَ امر ﴾ وهو حصول مضمون الجزاء ﴿ بَغير ، ﴾ يعني حصول مضمون الشرط ﴿ فَالاستقبال ﴾ متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتبا على حصول الشرط فىالاستقبال ولايجوز انستعلق بتعليق امر لازالتعليق انماهو فيزمان التكلم لافي الاستقبال ألايرى المك اداقلت اندخلت الدارفانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل ﴿ كُمُنْ كُلُّ مَنْ جَلْنَيْ كُلُّ مِنْ ان واذاً يَنَّى الشرط والجزاء ﴿ فَعَلَّمْ اسْتَقَالَيْهُ ﴾ اما الشرط فظام لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واما الجزاء فلان حصوله مملق علىحصول الشرط فىالاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مامحصل فىالمستقبل ونجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوان جاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث فيالمستقبل فبجوز ان يترتب على امر مخلاف الشرط فاله مفروض الصدق فىالاستقال فلايكون طلبيا فافهم ﴿ ولايخالف ذلك لفظا الالنكتة ﴾ تطبيقا للفظ بالممي وتفاديا عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير ان يقتضيها شيُّ وقوله لفظا اشادة الى أن الجملتين أن جعلت كلتاهما أواحديهما أسمية أوفعلية ماضوية فالمهنى عـــلى الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتني الآن فقد أكرمتك امس معناه ان تمتد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى (وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) ممناه فلانحزن واصبرفقد كذبت رسل من قبلك وقوله (الاتنصروء فقد نصرهالله اذاخرجه الذين كفروا) معنساه ينصره من نصر. قبل ذلك وقس على هذا فقدرمايناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالحبر وهملانهليس بمفروض الصدق كالشرط بل هومترتب عليههذا ولكن قديستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشرط لفظ كان نحو(وانكنتم

الاسمة الدالة بظاهم هاعلى ثبوت مضمونها فلافرق بيهما في عالفة الظاهراذا وقعتاجزا واماالاكرام فاما ازيملق على الشرط من حيث هو مطلوب كأنه قيل اذاحا الزيدفاكر امه مطلوب فيلزممع ماذكرمن اسفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالحبرىواما ازيعلقءليه من حیث وجوده وکان الطُّلبُ حاصلافي الحالكانه قبل اذاجاءك زيد بوجد آكر امك اياه مطلو بامنك في الحال فيلزم تأويل الطلبي بالحبرىوانلايكونالطلب تعلق بالنسرط اصلاو بالخملة لانمكن جمل الطلبي جزاء بلا تأويل الى خلاف ظاهره كما يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على ان دلالته على الحدوث في المستقبل ليست

بالقياس الى الطلب بل الى المطلوب على منى انه بدل على طلب حدوته في المستقبل تم القائل ستأويل الجزاء الطلبي بالحبرى انمااوتكه ليتهيأله ملاحظة كونه مسببا عن الشرط على ما فتضيه كل الحجازاة فان الطلب المستفاد من آكرم وان صبح ان يكون مسبباعين شي باعث للطالب عليه لكنه من حيث هو مستفاد منه لا يمكن ملاحظة كونه مسبباعين شي بل لابد في ذلك من اعتبار حصوله ووجود وفي نفسه اوللطالب اواعتبار تعلقه بالمطلوب اواستحقاقه مما يقتضى تأويله بالحبرى كل ذلك ممايشه به الوجدان الصحيح اذار جعت اليه وستفرع على التأويل وعدمه احتال الصدق والكذب وعدمه في الشرطية التي جزاؤها طلبي وانكان الطلب في نفسه لا يحتملهما وقدم في اسلف من الكلام

فىربب) وانكتم فىشككاس وكذا اذاحى بها فىمقام التأكيد معواوالحال لمجرد الوسسل والربط ولايذكرله حيثشة جزاء نحو زيد وانكثر ماله بخيل وعمرو وان اعطى جاها لئيم وفى غير ذلك قليلا كمافى قول ابى العلاء فياوطنى انفاتى بك سابق * من الدهر فلينم لساكنك البال وقوله ايضا

وان ذهلت عمااجن صدورها * فقد الهبت وجدا نفوس رجال لظهور ازالمغي علىالمضي دون الاستقبال وقديستعمل اذا للمضي كقوله تعالى (حتى اذا بلغ بين السدين . حتى اذاساوى بين الصدفين . حتى اذا جمله نارا) وللاستمر اركقوله تعالى (واذا لقواالذين آمنوا قالوا آمنا) ﴿ كَا رَازُ غَيْرًا لَحَاصُلُ في معرض الحاصل لقوة الاسباب، المتآخذة في حصوله نحو ان اشترساكان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء ﴿ أُوكُونَ ﴾ عطف على قوة الاسباب لا على الراز غيرالحاصل وكذا جميع ماعطف بعده باو لانهاكلها علل لا راز غير الحاصل في معرض الحاصل اى اكمون ﴿ماهو للوقوع كالواقع﴾ كقولك ان مت كاستومن انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبها على تحقق وقوعه هواوالتفأول اواظهار الرغبة فى وقوعه ﴾ اى وقوع الشرط ﴿ نحوان ظفرت بحسن العاقبة ﴾ هذا يصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة ثم اشار الى سان اناظهار الرغبة نقتضي الراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل يقوله هوفان الطالباذا عظمت رغبته فيحصول أمر يكـنر تصور. ايادك اى تصور الطالب ذلك الامر ﴿ فَرِيمَا نَحِيلُ ﴾ ذلك الامر ﴿ الهِ ﴾ اى الى ذلك الطالب ﴿ حاصلا ﴾ فيمبرعنه بلفظ الماضي ﴿ وعليه ﴾ اى على اظهار الرغبة فيالوقوع ورد قوله تعالى ﴿ وَلَاتَّكُرُهُوا فَتَيَاتُكُمُ عَلَى الْبُغَـاءُ ﴾ ﴿ اناردن تحصنا ﴾ حي بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن * فانقيل تعليق النهي عن الأكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الأكراه. عند انتفهامًا * اجيب يوجوه * الاوللانسلم أن التعليق بالشرط يقتضي انتفاء المملق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط يوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عمايتوقف عليه وجود الئبي في فاية السقوط لأنه غلط من اشتراك اللفظ إذْلانسلم ان الشرط النحوى هو مايتوقف عليه وجود الشيُّ بلـهوالمذكور بعد ان واخواته معلقا عليه حصول مضمون حملة اىحكم بانه يحصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عن منساهما اللغوى يقال شرط عليه كذا اذاجعه علامة ألارى ان قوانا انكان هذا انسبانا فهو حيوان شرط وجزاء معانكونه حيوانا لايتوقف علىكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلبالامر

سد عايعينك في حذاالقام ﴿ قَالَ وَتَأْوِيلَ الْجِزَاءُ الطلبي بالحبرى وهملانه ليس بمفروض الصدق كالشرط الخ اقسول 🏕 هذا حكم باننفاء الشيء لانتفاء لبب خاص فانكون الشيء مفروض الصدق والنحقق يقتضي كونه خبريا ولايلزم من انتفائه ان لایجب تأویله بالحبر لجواز ان يكون هساك مقتض آخر كانبهدعله فهذاالحكموهم *فازقيل اذاجازوقوعهجزاء تأولله خبرافلجز وقوعهشه طا مذلك التأويل * قلت هذاغير لازمفان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية معممتي الفعل اقتضت مباشرة ادواتها للفعسل فكسذلك لمعنى الشرطية لوعمنافرة عما يتأبى مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت انلايباشره ادواتها وقال وان ذهلت عمـــا اجن مدورهااقول که فی بهض نسح السقط صدورنا وفي حاشيتها اى هذه الابل

Ical JE 1872 10 14

بالعكس لان الشرط النحوى فيالغــالب ملزوم والحزا. لازم * الـــاني انه لاخلاف في ازالتعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عند انتفائه اذالميظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز انتكون فائدة فىالآيةالمبالغة فيالنهيءن الاكراه يغي أنهن أذا أردن العفة فالمولى أحق بارادتهما أولان الآية نزلت فيمن يردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا * الشالث ان لاتكرهوا منساه محرم الأكراه او اطلب منكم الكف عنالاكراه وعند عدم ارادةالتحصن تنتني حرمة الاكراء او طلب الكف عنالإكراء ضرورة انتف. الاكراه حينئذ لانه انمايكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عن الزنا لا يحقق الأكراه عليه * الرابع أنا سلمنا ان الآية تدل على انتفاء حرمة الأكراه محسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاحماع القاطع عارضه والظامر يدفع بالقاطع قال ﴿ السَّكَاكَى أَوْ لَلْتَعْرِيضٌ ﴾ أي أَرُازُ غَيْرُ ا الحاصل فيممرض الحاصل اما لماذكر او للتعريص بان ينسب الفعل الى احد والمراد غير. ﴿ بحو ﴾ قوله تعالى ﴿ وَلَقَدَ أُوحَى الَّيْكُ وَالْحَالَةُ مِنْ قَبَلُكُ ﴿ أَنَّ اشْرَكَتَ لِيَحْطُنُ عَمَلُكُ ﴾ فالحطاب لمحمد عليه السلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن حيُّ بلفظ الماضي أبرازا للاشراك في معرض الحاصل على سدل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعمالهم كا اذا شــتمك احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضربنه ولانخني عليك انه لامعي للتعريض لمن لميصدر عهم الاشراك وان ذكر المصارع لانفيدالتعربض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفاء والضعف نسب الى السكاكي والا فهوقد ذكر حميع مانقدم ﴿ ونظيرٍ ﴾ اي نظير لثناشركت ﴿ فَالتَّمْرِيضَ ﴾ لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط التعريض ﴿ قُولُهُ تَمَالُى وَمَالَى لااعبِدُ الذِّي فَطَرَتِي أَي وَمَالِكُمُ لاتَمْبُدُونَ الذِّي فطركم بدليل واليه ترجعون ﴾ اذ لولاالتعريض لكان المناسب بسياق الاية ان قال واليه ارجع ﴿ ووجه حسنه ﴾ اى حسن هذا التعريض ﴿ اسماع ﴾ المتكلم ﴿ الْحَاطِينِ ﴾ الذين هم اعداؤ. ﴿ الحق على وجه لايزيد ﴾ ذلك الوجه ﴿ غضهم وهو ﴾ اىذلك الوجه ﴿ رَكَ التَّصْرِيحُ بِنَسْبُهُمُ الَّى الباطلُ ويمين ﴾ عطف على قوله لايزيد وليس هذا من كلام السكاكى يعني على وجه يمين ﴿على قبوله﴾ اىقبول الحق ﴿لكونه﴾ اىذلك الوجه ﴿ادخل في امحاض النصححيث لايربدكه المتكلم ولهم الامايريد لنفسه كه ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لانكل من سمعه قال للمخاطب قدا نصفك المتكلم به او لان المتكلم قدا نصف

قد الهبت بحينها نفوس رجال وانذهلت عمايمن فيه وفي بعضها اجن على سيغة المكلم هو قال او التفاؤل الرغبة السام، واظهار الرغبة من قوله انظهر في التفاؤل من اطهر في التفاؤل من اطهار في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار رعاية ليتبيل كل مهما عاهو اظهر منه

﴿ قَالَ فَمَا فَى الاّ يَهَ انْكَانَ مَنْ الضرب الثانى لِيكُونَ مَجْوعِ الْحَ اقُولَ ﴾ قداعتبر فى الضرب الثانى تعددالازوم بحسب تعددماوقع فى حيراً لجزاء فالمعطوف عليه لازم الشرط الذكورو المعطوف لازم المعطوف عليه ستقدير مشرطاولذلك جعله فى المنى على كلامين وقدرم بقوله حير ١٦٥ ﴾ اذار جعاستأذنته واذا استأذنته خرجت فى الآية ان كان من

الضربالثانىكان تقديره ان ينقفوكم يكونوالكم اعدا. وانبكونوالكماعدا بسطوا اليكمايديهم وان يبسطوا الكمايديهمودوافلايكون مجموع الجمل الثلاث لازما واحدابل يكونكل واحدة منهالازمةلما تقدمهاوحينئذ لاترد على مافي المفتاحان مجموع الجمل الثلاث لازم واحدفليس هناك لزومات متعددة ليكون بمضهااوضح واقل احتمال للشهة من بمض بل ير دعليه ان تقييد و دادة الكفربالشرط المقدرخال عن الفائدة لانها حاصلة بسطو ا اليهم ايديهم اولم يدسطوا على قياس مااور د دعليه اذا جمل مافى الاية من الضرب الاولويظهرلك مماقررناه انالاشكال وهوخلوتقييد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدرعن الفائدة واردعلي مافىالكشاف ايضانع لوقيل اللازم فىالآية امامجموع الجمل الثلاث اوكل واحدة منها وعلىكل نقدير سطل كلامالمفتاح بماتقدم بحتار

مننفسه حيث حطمرتبته عن مرتبة المخاطب ويسمى ايضاالاستدراج لاستدراجه الحصم الى الاذعان والتسايم وهو من لطائف الاسساليب وقدكَّثر فيالتنزيل والاشعار والمحاورات * فان قلت في قوله تمالي (ان شقفوكم) اي ان مجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم (يكونوا لكم اعداء) خالصي العداوة (ويبسطوا الكم ايديهم وألسنتهم بالسوم) اىبالقتل والضربوالشم (وودوا لوتكفرون) اى منوا انترندوا عندسكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة والقتال وقدذكر فىموضع جزاء هذاالشرك ثلاث جمل متعاطفة وقدعدل في الثالثة الى لفظ الماضي فأى نَكَتَهْ فَدَلْكَ *قَلْتُ فِيهُ وَجِهَانَ *أَحَدُهُمْ وَهُوالْمُذَكُورُ فِي الْكُشَافِ الْوَالْغُرْضُ منهالدلالة على أنهم ودوا قبل كلشي كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه *ونانهما وهوالمذكور في المفتاح الازوم ودادتهم الردوهم كفارا لمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعنيكونهم اعدا. وبسطهم الابدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهما لان ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة اللتة ولااحب اليهم من كفرهم لكونه اضر الانسياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقاتلة والمشاجرة تخلاف العدواة وبسطة الايدى والالسن فأنه يجوز انتفاؤهالدى المصادفة سنذكر مابيتهم من القرابة والمعارفة وبمانشاؤا عليه من قولهم ادا ملكت فاسجح واما انتفاءودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضافهووانكان مُكنا محتملالكن لانخفيانه ابعد واخفي * فانقلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على وجهين * احدها أن يتصدور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصح وقوعه جزاء نحو انتأتني اعطك وأكسبك * والثاني ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا في المعنى على كلامين اي اذا رجع استأذنته وإذا استأذنته خرجت كذا في دلائل الاعجاز فما في الآية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الثلاث لازما واحدا لميصح مافى المفتاح وانكان من الضرب الاول لميكن فىتقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لآنها كاصلة ظفروا بهم

لتصحيح مافى الكشاف القسم الاول ولامحذور فية لان المجموع المملق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض اجزائه حاصلا فلا حاجة الى التأويل باظهار الودادة اوالعداوة ثم الظاهر فى الآية نحسب المتعارف ان تجملكل واحدة من الجمل الثلاث جزاء للشرط المذكور و يرتكب ذلك التاويل لتصحيح كلامهما

نوله فهي لامتناع الناني الى قوله ولما عبارة المناح) سائط في نسخ الطب

او لميظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفا على الجمـــلة الشرطية لا على الجزا. وحدَّه فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله العسالي (وان يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون) عطف لاينصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ﴿ وَقَالُوا لَوَلَا آثَرُلُ عَلَيْهُ مَلُكُ ولو انزلنا ملكا لقضي الامر) عطف الشرطية على قالوا * قلت الظاهر أنه من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتصياتها ولاشك انه موقوف على الظفر مهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصيلة ظفروا اولم يظفروا * لاهال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتمة حبن وجه كتابا الى مشركي مكة واخبرهم باستعداد الني مسلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحيننذ تحققالعداوة وبسطالابدى والالسن وودادةالرد الىالكفر * لاناتمول هذا أنما يصع ازلو وصل الكتاب الى المشركين وعلموا من حاطب الكفر والنفاق والمذكور فىالقصة ان الكتاب لميصل اليهم وانه اخذه اصحاب الني صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق ﴿ وَلَوْ لَلْشَرَطُ ﴾ اىلتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا ﴿ فَىالْمَاضَى مَعَ القَطْعِ بانتفاء الشرط ﴾ فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جنتني لاكرمتك معلقـــا الاكرام بالحجيُّ مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الأكرام [فعيي لامتناع الناني اعنى الجزاء لامتناع الاول اعنى الشرط] واما عبارة المفتاح وهي آنها لتعليق ما امتنع بامتناع غيره على سبيلالقطع كقولك لوجنتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بما امتنع منجى مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشبرط وثانيا المعلق امتناع الجزاء وألملق عليه نفس الشرط مع وضوح فسادكل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بأنه على حذف المضاف اى أنها لتعليق امتناع ما امتنع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنعمن الحجئ واظن انه لاحاجة اليه لآن تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكأنه قبل انها لتعليق ما امتبع من حيث انه ممتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العارة وغفل عنهالمهرة من متقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الثبوت بالثبوت مع الفطع بالانتفاء والمآل واحد ففي الجملة هىلامتناع الثانى اعنى الجزاء لامتناء الاول

﴿ قال وقدوجهه بعض من اطلع عليه الى قوله واظنانه لاحاجة اليهالخ اقول کې محصول ذلك التوجيهوهذاالظن بحسب المنىواحد وهوماصرح مەفىقولە فىندەھىلىنىلىق الامتتاع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى أنمايصح اذا اريد بالتعليق الربط جزمااى امتع الجزاء لامتناع الشهرط قطعاو اماأن أربدته التعليق الشرطى فلاصحة له اذمؤداه انامتنعالشرط فيالماضي امتنع الجزاءفيه فلايكونالامتناع مقطوعابه ولابخني انحمل التعليق فى هذاالمقامعلي الشرطية انسب وان مفهوم لوهوالتعليق بين حملتهامن حيث التحقق والوحود فرضا وتقديرا وازحداالمفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاء لامتناع الشرط فالاولى أن يقال أراد السكاكى انهالتعليق الجزاء الممتنع بامتناع الشرطاى بالشرط الممتنع فتساهل

الوكات الندس طالمة لكان الهار موجود أنخ

اعنى الشرط سواءكان الشرط والجزاء اثبانا اونفيب أواحدهمااثبانا والآخر نفيا فامتناع النفى اثبــات وبالمكس فهو فىنحو لولم تأتى لمآكرمك لامتنــاع عدم الأكرام لامتناع عدم الاتيان اعني لثبوت الأكرام لثبوت الاتيان هذا هوالمشهور بين الجههور * واعترضعله الشيخ ابنالحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب والسبب قد يكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشي اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فأنتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب مخلاف انتفاء المسبب فانه يوجب انتفاء السبب ألايرى اذقوله تمالى (لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتًا) انما سبق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلا يلزم من النفاء تعدد الآلهة النفاءالفساد لجواز النفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثاني * وقال بعض المحققين ان دليه باطلودعواه حق * اماالاول فلانااشرط عندهماعم من ازيكونسبيا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشرطانحولوكان لىمال لحججت اوغيرها تحولوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة * واما الثاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم نوجب انتفاء الملزومين غير عكس فهي موضوعة لكون جزاؤها معدومالمضمون فيمتنع مضمونالشرط الذى هوملزوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزآء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاءالجزاء على انتفاء الشرط. ولهذا قالوا فىالقياس الاستثنائي ان رفع التالى يوجبرفع المقدم ورفع المقدم لايوجب رفع التالى فقولنا لوكان هذاانسانا لكاذحيوانا لكنه ليس محيوان ينتج آنه ليسبانسان وقولنالكنه ليسبانسان لامنتج آنه ايس محيوان هذاماذكر دحماعة منالفحول وتلقاءغيرهم بالقبولونحن نقول ليسءمني قولهم لو لامتناء الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاتي حتى رد عليه ان انتفاء السيب او الملزوم لايدل على انتفاء المسبب اواللازمبل مناد انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انتاهو بسبب انتفاءالاول فممني (لوشاءالله لهديكم) أن انتفاء الهداية أنما هو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء فى الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى انعلةالعلم بانتفاء الجزاء ماهي * ألا يرى ان قولهم لولا لامتناع الثانى لوجود الاول نحو لولا على لهلك عمر معناه انوجودعلى سبب لمعدم هلاك عمر لا أن وجوده دليل على أن عمر لم يهلك ويدل على ماذكر نا قطعا قول ابىالىلا، المعرى

ولودامت الدولات كانوا كغيرهم * رعايا ولكنسالهن دوام

وثانيافي الجزاءاعتماداعلي طهور المعنى ولم يرد ان تمليق الجزاء بالشرط مانما هو محسب الامتناع كاطنه بلبحسب التحقق وانما تعرض لوصف الامتناع ليدلء على ان التحقق المعتبر فىالتعليق نقدىرى لانحقيقي فالامتناع فىتفسير. تنزلة الفرضالمذكور فيتفسير غير. الاانه ذكرالامتناع فيهما تنبيهاعلى ذاك المعنى اللازم فكون التعليقاقي عبارته محمولا على ممناء المتبادر ولومفسرة تمفهومها الحقيق معالاشارة الىما

في الميارة اولافي الشرط

وقال وإما ارباب المعقول فقد جعلوا الىقوله وإذا تصفحنا وجدنا استعمالها علىقاعدةاللغة كزاقول في فهم من ظاهرهما انالمعنى التانى اتما هو تحسب الاوضاع الاصطلاحة لارباب المعقولوانالا يةالكريمة واردة على متنضى اوضاعهم وفيه بعد جدا والحق أنه ايضا منالمانى المعتبرة عند اهتمالاته الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم قد يقصدونالاستدلال في الامورالمرفية كابقال حيل ١٦٨ كيمة لك هاريدفي الباد فتقول لااذلو

كان وه لحضر علما فيستدل المرى اناستناء نقيض المقدم لاينتج شيأ على ماتقرر فى المنطق وكذا فول الحماسي بمدم الحضور على عدم كونه والوطار ذو حافر قبلها ﴿ لطارت ولكنه لم يطر

اى عدم طيران الك الفرس بسبب أنه لم يطر ذو حافر قبلها فليتأمل و الماارباب المقول فقد جملوا لو وان و محو ها ادا يمتاذم دائة على لزوم الجزاء الشيرط من غير قصد الى القطع بانتفائه ما و لهذا صح عندهم استناء عين المقدم محولوكانت الشمس طالمة فالهار موجود لكن الشمس طالمة فهم يستعملونها الدلالة على ان العلم بانتفاء اللاز علم انتفاء اللازم من غير التفات الى ان علم انتفاء الجزاء في الجارج ما هي لا نهم انما يستعملونها العلازم من غير التفات الى ان علم انتفاء الجزاء في الجارج ما هي لا نهم انما يستعملونها العلم بانتفاء اللازم بل الامر بالمكس واذا ان العلم بانتفاء المجزئ وجدنا استعمالها على قاعدة اللهة اكثر لكن قد تستعمل على قاعدتهم كافى قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا) لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الالهة لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعه انما هو على ما فهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صر محا المحقق واشياعه انما هو على من غائب قولا حجيحا

فان قبل لا يصحما ذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لا نتفاء الشرط في نحو قوله عليه السلاة والسلام أمم العبد صهيب لولم نخف الله لم يعدم العصيان * قلنا قديستعمل انولو البات وهذا فاسدلان الفرض مدح صهيب بعدم العصيان * قلنا قديستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جميع الازمة في قصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود ذلك الجزاء على تقدر وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواء كان الشرط والجزاء مثبتين تحولوا هنتي لا تنت عليك الومنيين نحولولم من المعمد المحتمد المعمد المحتمد الموالحزاء في هذه الا مثاقا ذاك في هذه الا مثاقا ذاك في وجود الجزاء الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الإولى ويستعمل لهذا الشرط ما المغني لولا الكرامك المي لا لا نست عليك

بمدمالحضور علىعدمكونه فىالبلدو يسمى علماءالبيان منه بالطرقة البرهانية لكنه اقل استعمالا من المعنى الاول كالممنىالنالث الذي سنذكره في نع العبد صهيب لولم يخف الله لم يمصه فوقال ويستعمل لهذا المعنى لولا ايصا نحولولااكرامك اياى لاننيت عليك الخاقول هذا انماسأتي علىمذهب الكسائي حيث زعم ان الاسم الواقع بمدلولا فاعل لفعل مقدركمافى قوله لوذات سوار لطمتني واستقربه بعضهم قائلاان الظاهر منها انهالو التي تفيد امتناعالاوللامتناع ااثانىدخات علىلافتبقي بعد دخولها عليهاءلى اقتضاء الفعل ومعناهامع لاباق ايضا علىماكان كانبقىمعسائر حروف النفي فمعنى لولاعلى لهلك عمرلولم يوجدعلي لهلك عمر فينتني الأول أعنى انتفاءوجودعلىرضيالله

عنه لا تنفاء هلاك عمر وانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمه كانلولا مفدة ثبوت الاول وانتفاء الثانى كافادة لوفى قولك عنه لا تنفاء هلاك عمل هذا يكون قولك لولااكرامك لانتيت عليك بمعنى لولم يوجد اكرامك لانتيت فيمهم ولم أننى لشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولااكرامك لانتيت عليك بمعنى لولم يوجد اكرامك لانتيت فيمهم ان الثناء لازم لعدم الاكرام الذى لزومه لنقيضه اولى فيلزم استمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واما على

(1.18.)

مذهب البصريين القائلين بان لو لاكلة ترأسها ليست لوالداخلة على لا ولوكانت اياها لوجب اذا حذف فعلها وجوبا ان يؤى بمفسركا اذا حذف الفعل بمد ﴿ ١٦٩﴾ الله لووجوبا وبان المرفوع بعدها مبتدأ خبر مموجود اوحاصل

فالمتبادر من المثال المذكور ازوجودالا كراممانعمن وجود الثناء فكيف يفهم استمراره على تقديرى الأكرام وعدمه واماقولك لولم تكرمي لاننيت فيدل على ان وجودالتناء لازملعدم الأكرام فيكون لازماللاكرلم ايضاو مستمر إحال الأكرام وعدمه وفال وكيف يمسح ان يمتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس آنه قباس اهملت فيه شرائط الح اقول﴾ هذاتشنيع شنيع و تقبيح قبيح وتزييف ضعيف اذلايشته على ذى درية في ادراية التوجيه ولادى مسكة فى صناعة المناظرة ان المجيب باذالشر طيتين المذكورتين لاتنجان ماتوهمه ذلك القائل ساءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اياءلانتفاءكاية الشرطبة التيجعلهاذلك القائل كرى اولانتفا الزومية الشرطيتين لمرد ان الله تعالىاوردهماقياسا لانتاج تلك النتجة لكنه اهمل شرائط الانتاج اذلا مقول به ممز فصلاعن متميز بل اراد منعكونه قياسا منتجالها وجعل انتفاه الشر الطسنداله

يمني اثني عليك على تقدير عدمالاكرام فكيف على تقدير وجوده أذ لافرق فى الممنى بين لولا ولو الداخلة على النفي * فان قبل هل مجوز ان يكون لو في هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء ساء على أن الجزاء هو عدم المصان المرتبط بمدمالخوف مثلا فيجوز ان يكون هذا منفيا وعدمالمصيان المرتبط بالخوف ثابتا وكذا يقدر انتفاءالتناءالمرتبط بعدمالأكرام بناء على نبوت التناءالمرتبط بالأكرام * قلنا لانخفي على احد انالارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء وانما يحي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكراراً كااذا قلنا لوجئتني/كرمتك أكراما مرتبطا بالمجيُّ ونحن نعلم قطعا ان المنفى في قولنا لوجئتني لاكرمتك هو نفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالجي وليس كل ماله دخل في لزوم شيُّ لشيُّ اونبوتهاله مجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيدا لذلك الثيئ وزعم النالحاجب آنه مستقم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دونالمنفي اذ لاعموم للمثبت فيجوز فينحو لواهنتني لاثنيت عليك ان تقدر النساء المنفي غير المثبت بخلاف النفي فانه يفيد العموم فيلزم في نحو لو لم مخفالة لم يمصه نفي العصيان مطلقيا فلوقدر شبوت نفي النفي لزم الانبات فيتناقض وهذا وهم لانه ان اعتبرالارتباط بالشرط فيمفهوم الجزاء فيالمثبت حتى يكون المعنى لو اهنتني لاثنيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتبر ذلك في المنفي أيضًا حتى يكون المعنى في لو لم يخف الله لمبيعه عدم عصيان مرسطًا بعدم الحوف وحنثذ مجوز ان يكون انتفاؤه بانتفاء القيد ويلزم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لميعتبر بل اجرى عــلى اطلاقه يلزم العموم فى نف منيناكان او منفيا واما قوله تعمالي ﴿ وَلُو عَلَمَالِلَّهُ فَيُهُمْ خَيْرًا لَاسْمُعُهُمْ ولو اسـمعهم لتولوا) فقد قيل انه على صورة قياس اقترانى فيجب ان ينتج لوعلماللة فيهمخيرا لتولوا وهذا محاللانهءلى تقدير ازيملماللةفيهم خيرا لايحصل منهمالتولى بل الانقياد * واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول يجب ان تكون كلية ولوسلم فانما تنتجان لوكانتا لزوميتين وهوممنوع ولوسلم فاستحالة التيجة ممنوعة لان علمالله فيهم خيرا محال اذ لاخير فيهم والحال جاز ان يستلزم المحال وهذا غلط لان لفظ لو إيستعمل فىفصيح الكلام فىالقياس الاقترابي وانما يستعمل فىالقياس الاستشائى المستشي منه نقيض التالى لانهما لامتناع الشي لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض التالى وكيف يصح ان يمتقــد فىكلام الحكيم تعالى وتقدس انه قيـباس اهملت فيه شرائط

وعلامة لعدم ارادة القياسية وسهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تابحثه الىتلكالورطة واما قوله وهذا غلط فهوايضا منذلكالنمط اذليس تسليمالقياسيةوالحكم بعدماستحالةالنتيجة بيانالماهوالمختار عنده في دفع السؤال بل هو مبالغة فى دفعه تنزلا بعد تنزل محسب ما يمكن * فان قلت تغليطه ان التغرل الاخير غير ممكن لاستلزامه استعمال لو فى فصيح الكلام فى القياس الاقترائى * قلت فحينت بندفع تلك الشهة رأسا وهوا لمطلوب الذى بذل وسعه فيه فيكون تغليطه فى الحقيقة تصحيحا لمدلوبه وهوعار عن الفائدة ﴿قال واقول يجوز ان يكون النولى منتفيا بسبب التفائه الاسماع يشتمل على امرين احدها ان الاسماع سبب للتولى والشانى اغنى انتفاء التولى الاسماع سبب للتولى والشانى اغنى انتفاء التولى عنهم لامدخل له فى مذه تهم ولاهومناسب لمقام المذمة والتوسيخ عنه الامراك ولاومه على

ا الانتاج وأىفائدة تكه ن فىذلك وهل يركب القياس الالحصول النتيجة بلءالحق ازقوله تعالى (أوعَلمالله فيهم خيراً لاسمعهم) واراد علىقاعدةاللغة يعني انسبب عدم الاسهاع هوعدم العلم بالخيرفيهم ثماسدا قوله ولواسمعهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يحف الله لم يعمله يعني ال التولى لازم على تقدير الاسهاع فكيف على تقدير عدمالاسماع فهو دائمالوجودكذا ذكروا * واقول مجوز انيكونالتولى منتفيا بسبب انتفاع الاسماع كما هومقتضي اصل لو لان التولى هوالاعراض عن الثبيُّ وعدم الانقيادله فعلى تقدير عدم اسهاعهم ذلك النبيُّ لم يَحقق منهم التولى والاعراض عنه ولميلزم من هذا تحقق الانقيادله * فان قيل استفاء التولى خيرو قدذكر انلاخير فيهم * قلنا لانسلمان انتفاءالتولى بسبب انتفاع الاسماع خير وانمايكون خيرا لوكانوا مناهله بان أحمعوا شيأ ثم انقادواله ولميمرضوا وهذا كمايقب ل لاخير فى فلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فان عدم قتل المسلمين بنا. على عدم القوة والقدرة ليس خيرا فيه واما قوله تعالى (ولوجعلناه ملكا لجملناه رجلا) فيحتمل ازيكون منقبيل لولم يخفالله لميعصه يعني لوجعلنا الرسول ملكا لكان فيصورة رجل فكيف اذاكان انسانا ويحتمل ان يكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاء اي ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلنا ذلك الملك فيصورة رجل واذاكان لو للشرط فيالماضي ﴿ فِيلْزِم عدمالنَّبُوتُ والمضي فيحملتهماكه ليوافق الفرض اذالنبوت ينافي التعليق والجصول الفرضي والاستقبال ينافى المضى فلايمدل فىجملتيهما عنالفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد أنها تستعمل فى المستقبل استعمال أن وهو مع قلته ثابت نحو اطلبوا العلم ولوبالصين وانى اباهىبكمالامم يومالقيامة ولوبالسقط وقال انوالعلاء ولووضعت في دجلة الهام لم تفق * من الجرع الا والقلوب خوال

لمسصور تول وأعراض فكيف يتصور استمراره على التقديرين * قلت معنى الاية عــــلى ماذكر فىالكشــاف لو علماللةً في هؤلاء الصم الكم خيرا اى انتفاعا بالاطف لاسمعهم اىالطف بهم حتى سمعوا سماع المصدقين ولو اسمعهم لتولوااى ولولطف بهملانف فيهمالاطف فلذلك منعهم الطافه وعلىهذا فالتولى عبارة عن عدم تفع اللطف فيهم وعدم انتفاعهم به وهذامستمرعلي تقديرى الاساعاى اللطف وعدمه نانقلت قدفسر قوله تمالى ولواسمعهم لتولوا نوجه آخر حدة اوولولطف

تقديرى الأسماع وعدمه

* فانقلت اذالم براسماع

بهم فصدقوة الارتدوابعد المستقيموا فماذا تقول فيه * قلت هوايضا محول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم الاستقامة في الدين فالمنى ان الكفر. والتكذيب لازم لهم لا ينفك عنهم انفكاكا يعتدبه او يقدح في لزومه اياهم هوقال واذا كان لوللشرط في الماضى الح اقول الله الدم عم القطع بالنتفاء الشرط كامر فيلزم عدم الشوت معالقطع بالانتفاء واليه اشار بقوله اذ الثبوت بنافي التعليق والحصول الفرضي لان القطع بالانتفاء لازم للحصول الفرضي كاسلف هوقال ولوبالهين اقول كام او كاكن في وقت طلبكم بالهين

رافق النرض لا (

(46.4)

﴿ قَالَ يَسْفَ تَأْسُفُهُ عَلَى مَفَارَقَةً بِغَدَادُ وَشُوقَ رَكَابُهُ الى مَاءُ دَجَلَةً اقُولَ ﴾ كأنه لم ينظر فى القصيدة وابياتها ولم ير اجع إيضاالى تسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوبَ فيهاعلى سدرِّها وقال ببغداد من العلويل ومعلمها

طرين اضو. البارق المتعال ببغداد وهنا مالهن ومالى ثم قال تمنت قوها والصراة حيالها تراب لها من اسق وحمال وقويق مهرعلي بابحلب والسراة مهرسغدادومن حملة اساتها يابرق ايس الكرخى دارى واتما رماني اليه الدمر منذ درخانةغم ودنازهمت دون واندر دل دون همت اسر ارتو جون باشد وهرچه همی لرزی می دان كەهمازارزى ازان روى دل عاشق از عرش فزون باشد فهل فيك منماء المعرة تغیث بها ظمان لیس بسالى ومعنى البيت انالابل لو

وضمت هامهافي دجاة لتشرب

لجمدت الماء وسلت عماتينت من

يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الىماء دجلة.والمعني الوضعت لكنه جاء بلوقصدا الى ان وضع ركائبه الهام في ما ، دجلة كأنه امرقد حصل منه اليأس وانقطع الرجاءوصارفي حكم المقطوع بالانتفاء هوفدخو الهاعلي المضارع في تحولو يطيعكم فىكثير من الامرامنتم كاى لوقعتم في الجهدو الهلاك ﴿ لقصد استمر ارالفعل فيامضي وقتافوقتاكه لانهكان فىارادتهم استمرار عمل النيءعليه الصلاة والملام على مايستصو بوزوانه كما عن لهمرأى في امركان معمولاعليه يدليل قوله تعالى (في كثير من الامر)﴿ كَافَى قُولُهُ تَمَالَىٰ اللَّهِ يَسْتَهَزَى مِهُ إِمَّدُ قُولُهُ (انَّمَا نَحْنُ مُسْتَهَزُّونُ)حَيْثُ يقل الله مستهزئ بهم بلفط اسم الفاعل قصدا الى حدوث الأستهزاء وتجدده وقتا بعد وقت . والاستهزاء هوالسمخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله فىالمنسافقين وبلاياء النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالًا فحالًا * فان قيل ان أراد بالفعل في قوله لقصد استمرار الفعلالاطاعة مثلاليكون المعنى ان انتفاء عنتكم بسبب انتفاءاستمراره على طاعتكم فهذا مخالف كماذكر فى المفتاح من ان المعنى ان امتناع عنتكم باستمر ار امتناعه عن اطاءتكم وان اراد بهامتناع الطاعة ليكون الاستمرار راجعا الىالامتياع عن الطاعة فهو خلاف ماههم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه اتمايفيد امتناع للاستمرارلااستمرار الامتناع *قلناالظاهم، هوالاول وللثاني ايضا وجه لانه كما ازالمضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ازيفيد المنفي استمرار النفي ويفيد الداخل عليه لو استمرارالامتناع محسب الاستعمال كاان الجملة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النفي تكون لنأكيد النفي وثباته لالنفي التأكيد والثبوت ولهذا قلوا اذقوله تعالى (وماهم ،ؤمنين)ردلقولهـ (انا آمنا) على ابلغ وجهو آكده وان قو الامازيداضر بت ومازيد مررت لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص مع أنه يدون حرف النفي يفيد الاختصاص والهذا نظائر في كلامهم ﴿وَكِي دَخُولُ لُو عَلَى الْمُصَارَعِ ﴿ فِي نحوولُو ترى ﴾ الحماب لمحمد صلى الله تعالى عايه وسام او لكل من يتأتى منه الرؤية ﴿اذُوقَفُوا على النَّارِ﴾ اى اروها حتى يعاينوهاواطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم إو ادخلوها فيمرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا آذا فهمته وعرفته وجواب لومحسذوف اى لرأيت امرا فظيعا وكذا فىقوله تعمالی (ولوتری اذ الظمالمون موقوفون عند رسم . ولوتری اذ المجرمون

المسكى و روروى المستقبل و المستقبل في المستقبل في المستقبل و المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل و المستقبل في المستقبل المست

فاكسوا رؤمهم) ﴿ لَتَزْيَاهُ ﴾ اى المضارع ﴿ مَرَلَةُ المَاضَى لَصَدُورٍ ، ﴾ اى المضارع اوالكلام ﴿ عَمْنُ لَاخْلَافُ فَيَاخْبَارُهُ ﴾ وهوالله الذي يملم غيب السماوات والارض فالمستفيل الذى اخبر عنمه بوقوعه بمرلة المماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة أنما مى فى المستقبل لانها أنما تكون فى القيامة لكنبها حملت عزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل فيها لو واذ وهما مختصبا بالماضي وحنثذ كانالمناسب ان قول ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف فى اخباره فالضارع عنده بمنزلة الماضى فهذا مستقبل فىالتحقيق ماض بحسب التأويلكأنه قبل فدانقضي هذا الامر لكنك مارأته ولو رأته لرأيت امرا عجيبا هكذا ينبني ان يفهم هذا المقسام وان جعلت الحطاب لذي عليه الصلاة وَالسَّلَامُ وَلُولِلتَّمْنِي فَلَااسْتُشْهَادُلَانَالُولِلتَّمْنِي بَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ايْضَاهُ﴿ كَافَي ﴾ قوله تمالي ﴿ مَا يُودَالُذِينَ كَفُرُواكُ فَانَّهُ قَدَّ النَّزُمُ ابْنَ السَّرَاجِ وَابُوعَلَى فَى الأيضاح ان الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب إن يكون ماضيا لانها للتفليل في الماضي وجوز انوعلي فيغيرالايضاح ومن تبعه وقوعالحال والاستقبال بمدها فقوله تعالى (ريمانودالدين كفروا) من تنزيلالمضارع منزلةالماضي في احدقولي البصريين واما الكوفيون فعلى أنه سقديركان أى ربماكان بود فحذف لكثرة استعمال كان بعد رتما واماجعل مانكرة موصوفة سيود والفعل المتعلق، رب محذوفا اى رب شيء بودالدين كفروا تحقق وثبت فلا بخني مافيه من التعسف وتبتيرالنظم ورب ههنا لتقليل النسبة يمني آنه تدهشهم أهوال القيامة فيهتون فانوجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك ونجوز ان تكون مستعارة للتكثير وذكران الحاجب انها نقلت من التقليل الىالتحقيق كمانقلوا قد اذا دخلت على المضارع منالتقليل المالتحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمين على ان لو للتمني حكاية لودادتهم جيُّ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولو قيل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا واما منزعم ان لوالواقعة بعدفمل يفهممنه معنىالتمني حرف مصدرية فمفعول يود عندههوقوله (لوكانوا مسلمين) ﴿ اولا ستحضار الصورة ﴾ عطف على قوله لتنزيله يهني صورة رؤيةالكافرين موقوفين على النار قائلين ياليتنا نرد ولانكذب بآيات رسا وكذا ضورة رؤية الظالمين موقوفين عند رسم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات ﴿ كَمَاقَالُ اللَّهُ تَمَالَى فَتَهُمُ سَحَابًا ﴾ بلفظ المضارع بمد قوله تعالى (الله الذي ارسل الرياح) هواستحضارا لتلك الصورة البديمة الدالة على القدرة

وقوعهم فى المشقة والهلاك المايز من استمر ارمعله السلام على اطاعهم فيا يستصوبون أن يع فيا وفى ذلك من اختلال امن الإيالة والتكاس تدبير ما يتعلق والماموا فقته اياهم فى بعض مارويه ففيها استجلاب قلومهم واسمالهم بلامعرة

و قال وبدخل فيه ما اذا قصد حكاية المذكر كما اذا قال الح اقول كم لانخي عليك ان قصد حكاية المذكر مغاير القصد عدما احدها القصد عدم الحصر والمهد وانكان مجاساله وانكل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فجمل احدها داخلا فى الآخر لا مخلو عن تصف الصواب ان مجمل كل مهما مقتضيا رأسه كافى المفتاح حدث قال واما الحالة المقتضية لكونه منكر افهى اذا كان الحجر واردا على حكاية المذكر كماذا اخبر عن رجل فقولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذي عندك رجل اوكان حر 174 على المستدالية نكرة ثم قال اوكان المستدالية معرفة لكن المراد بالمستد

وصف غير معهود ولا مقصود الانحصار ﴿وَقَالَ وقدصرحوافي جميمذلك بان اسم الاستفهام مبتدآ والمعرفة بعده خبرله الح اقول 🇞 منهم من ذهب الى انابوك في من ابوك مبتدأ ومن خبر وقدم عليه لتضنيه مايقتضى صدر الكلام وكذا الحال في كم درها مالك نع مذهب سيبويه جوازالاخبار بمعرفة عن نكرة متضمنة استفهاما محومن ابوك اونكرة هىافمل تفضيل مقدمعلي خبره والجملةصفة لماقبلها نحومردت برجلافضل منها يوه وعندغير مان النكرة في هذن المثالين خبر مقدم قال نجم الائمة واماكم درهما مالك فالاولىانكمفيهخبر معرفة كامرفىباب المبتدأ وقد الحق فىبعض نسخ

الباهرة ﴾ اعنى صورة آثارة السحاب مسخرابين السماء والارض على الكفية الحاضر الذي منشأنه ازيشاهدكأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولأيفمل ذلك الافياصهم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو فيالكلام كثير وقد يكون دخولها على المضارع للدلالة على ان الفعل من الفظاعة محيث محترز عن ان يعبر عنه بلفظ المساضي لكونه ممايدل على الوقوع في احمسلة كماتقول لقد اصابتي حوادث لو سبقي الى الآن لمابقي منياتر * ولم يتمرض للعدول عن عدم النّبوت الى جعل الجملة الثانية السمية كقوله تعالى (ولوانهم امنوا واتقوا لمثوبة من عندالله خير) دلالة على ثبوت المثوبة واستقرارها لانه ظاهر واما ألجملة الاولى فلا تقع الافعلية البتة ﴿ وَامَا تَنْكُيرُهُ ﴾ اى تنكير المسند ﴿ فلارادة عدمالحصر والعهد، المفهومين من تعريفه فوكقولك زيدكانب وعمرو شاعرك ويدخل فيهما اذا قصد حكاية عن المكركم اذاقال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذى عندك رجلوان كنت تملم الهزيد واوللتفخير نحوهدى للمتقين كم على الهخبر مبتدأ محذوف اوخير ذلك الكتاب ﴿ اوللتحقير ﴾ نحوماز بدشياً ﴿ قال صاحب المفتاح اولكون المسند اليه نكرة نحورجل من قبيلة كذاحاضر فانه يجب حيننذ تنكير المسند لان كون المسند اليهنكرة والمسندممرفة سواءقلنا يمتنع عقلااولا يمتنع ليس فىكلام العرب ونحوقوله ولامك موقف منك الوداعا

وقوله

يكون مزاجها عسل وماء

من باب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم مجوزون المندأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من الوك وكم درهما مالك الامتدألكونه نكرة ومابعد. وكذا في ماذات على ان يكون المعنى أى شئ الذى صفته وقد صرحوا الممرفة كامرفي باب المبتدأ في جيع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعد خبر له واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكره والحبر معرفة يمتع عقلا بوجهين * الاول ان الاصل

لباب الاعراب في ضابطة وجوء اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى وبالجله يست المسئلة على على مانقلها متفقا عليها كما يتوهم من قوله لانهم مجوزون وقد صرحوا الا انذلك لا يقدح فيا هو غرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على ان امتناع كون المسند الله نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالحجرية صح وانت تعلم انه مع هذا التخصيص منقوض بمثل قولك مروت برجل افضل منه ابوء على مذهب سيبويه

فىالمسنداله ازبكونمعلومالاستلزامالحكم علىالذي العلميه والاصل فىالمسند التكر لعدم الفائدة فىالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل * الثاني انالعلم بحكم من احكام شي يستلزم جواز حكم العقل على ذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك الذئ لامتناع الحكم علىمالايملم بوجه منالوجوء وكلاهما فيغايةالفساد * اما الاول فلان وجوب كونه معلوما لايستلزمكونه اسها معرفا اذ النكرة المخصصة بل النكرة المحضة معلومة منوجه والحكم على الشي المايستدعى العلميه بوجهما ولان قوله لافائدة فيالاخبار بالمعرفة غلط لما سيجي فيمحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدر صحته انمايدل على الاستماد كم اعترف، والمطلوب هو الامتناع * واماالثاني فلانهلايدل الاعلى انالحكومعليه بحب انكون معلوما وهذا لايستلزمكو ممعرفة كمامر على انقوله جوازالحكم على الشي يستلز مالعلم م منوع بل انمايستلزمجواز العلميه وهو لايوجب كونه معلوما هؤواما تخصيصه بالاضافة ﴾ تحوزيدغلامرجل هواوالوصف ﴾ تحوزيدرجل عالم في فلكون الفائدة اتمكه لمامرمن الزريادة الخصوص توجب اتمية الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحود من المقيدات والاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيللان التخصيص عندهم عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما لدل على مجرد المفهوم والحال تقيده فالوصف يجي للاسم الذي فيه الشبوع فيخصصه وهذا وهم لانه ان ارادالشيوع باعتبارالدلالة على الكثرة والشمول فظاهرانالنكرة فىالايجاب ليست كذلك فيجب انلايكونالوصف فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال العسدق على كل فرد تفرض منغيردلالة علىالتعيين ففي الفمل ايضا شيوع لأن قولك جاءني زيد محتمل انبكون على حالةالركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل انبكون أمزجهةالنفس وغيرها فغي الحال والتمييز وجميع المعمولات تخصيص ألابرى الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف ﴿ وَامَاتُرُكُهُ ﴾ اي ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف ﴿ فظاهر بماسبق ﴾ في ترك تقييد المسند لمانع من ترببة الفائدة ﴿ واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له ﴾ اى السامع فواحدي طرق التعريف كله هذا اشارة الى أن يجب عند تمريف المسند انكِيَون المسند اليه معرفة اذليس فيكلاء العرب كون المبتدأ نكرة والحسير معرفة في الجلة الحبرية ﴿ إِ خرمته ﴾ اى حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

ہلم قال مجرد اصطلاح الج اقول کھ کما ان تعیین بمض الالفاظ بازاء بمض المماتى فىاللغات يصحمن غبران براعي هناك مناسبة كذلك يصع فى الاصطلاحات الا ان الغالب فيها رعاية المناسات واعتبار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسنذو ييناضافته ووصفه فرق معنوى لان الفعل يسند اولاتم يقيد عمموله ثانيا والاسميطاف أويوصف اولاتم يسندنانيا فهناك تقييد مسندوههااساد مقيدفاريد التنسه على الفرق شعدد الاسبمواما تخصيص احد لاسميز باحدالمسين فباعتبار ان الفعل محسب اصله فى و ضمه مدل عنى معلى مطاق والتقسد سناسبه واماالاتم فقد يكوزفيه مابدل على المموم والشمول مجسب اصلالوضع والتحصيص بناسه وهلذا القلدر فىالرجحان كاف واما المشتقات فهىباعتبار العمل فيحكم الفعل لانهاا تناتعمل لاشتمالها علىمعنى الفعال

(<u>z</u>;

وقال وبهذا يشعر لفظ الايضاح الخ أقول، قدصرح فى الايضاح أولاً بمعلومية الطرفين مطلقا المواه كان تعريف المسند بالاضافة أوغيرها فقال واماتعريقه فلافادة السمامع أما حكماً على أمر معلوم له يطريق من طرق التعريف بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كما أذا كان للسامع أخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه ولكنه لايعرف أناذه الماخود واردت أن تعرف أن له أخاو لم يعرف أن زيدا

> ذلك الامر المحكوم عليه في كونه ملوما للسامع باحدى طرق التعريف سوا يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحوزيد هو المنطلق. وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مغايرة المستدالية والمستد محسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فتحو انا انوالنجم وشعرى شعرى

اى هو هو يدى أن الناصر للجانى والجبانى سيأن على مدى أن هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الى كل مهما حسب اضافتها الى الآخر وبجوز أن يكون المدى فهو الكامل فى الجناية المربى على كل جان ولم يرد أن من نصر الجانى فقد جنى جناية حتى يصح له التنكير والمذكور فى بيض الكتب أن تعريف المسند أن كان بنير الاضافة تجب معلومة المسند وأن كان بالاضافة لانجب الامعلومية المسند أله وجذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبى ذلك ويدل على انه

العظم الريضاع عن توقعه باس معلوم عنى الرابطة بالعلم المعاطر أعليها فى الاستعمال والده بمانقله عن نجم الاثمة و عاصله الأغلام ذيلا المسلم المعاطر أعليها فى الاستعمال والده بمانقله عن نجم الاثمة و عاصله الخام ذيلا والكام ذيلا والمالة المعالم المالة المعلم المعالم المعالم

فىالجملة واردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيد امااذا لميعرف ازلهاخا اصلافلا يقال ذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلاهذا كلامه وفيه محث امااولا فلان حكمه بان المسند اذا كان معرفابالاضافة لمنجب كونه معلوماللسامع مناف لذلك الاطلاق وامانا بيافلان ورقه بين المضاف اذا وقع مسندا وبينهاذاوقعمسند البهغير بهر واضع وخَكْمه بانه يمتنع جَجَ الحكم بالتعيين على من لا ﴿ يعرفه المخاطب اصلالا بجديه آن

الخوم اولجيمرف ازلهاخا

اصلا وازعرف ازلداخا

نفعا لان المضاف اذاوقع مسندااله ولم يرد به معهود مخصوص لم يكن ممالايعر فه المخاطب اصلا بل ممايعر فه بوجه مافلا مشنع الحكم عليه

بالتعيين وقدتصدى الشارح

واحد معين وذلك كما ان ذا اللام في اصل الوضع لو احد معين تم قد يستعمل بلا اشارة الى معين كافي قوله واحد معين الشيم يسبى

وذلك على خلاف وضعه وان شئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان الانسافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف فيذهن السامع كما ان اللام اشارة الى حضور ماعرف مها فيه سنا، على مانحققته من معنى التعريف فكما يقصد بالمعرف باللام ازة فرد مخصوص اوافراد مخصوصةوارة الجنس المامن حيث هوهو والمامن حيث وجودها المافي ضمن جميع افرادها او بعضها كامر كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة نارة فرد مخصوص اوافراد مخصوصة كقولك غلام زيد اوغلمانه اشارة الى واحد معين اوجماعة معينة فيكون المضاف حيثة معهودا خارجيا ويقصد به تارة الجنس المامن حيث هو كقولك ماء الهندباء انفع من ماء الوردو المامن حيث وجودها في ضمن جميع افرادها حيث مفردا كان المضاف اوجماكة ولك ضربي

أنجب معلوميةالطرفين سواءكانت التعريف بالإضافة اوغيرها ويؤيده ماذكره النحاة من انتمريف الأضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زبد الالغلام معهود بين المتكلم والمحاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلمانه والالم سق فرق بين المعرفة والنكرة نم قد ذكر بيض المحققين من النحاة ازهذااصل وضع الاضافة لكنه قديقال جاءتى غلام زيد منغير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهوعلىخلاف وضع الاضافة لكنه كثير فىالكلام فلفظ الكتابناظر الىاصل الوضع ومافي الايضاح الىهذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسنداآليه فلامد منازيكون معلوما مثلا لاتقول اخوك زيد لمن لايعرف ازلهاخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا هووعكسهماك اى ونحوعكس المثالين وهواخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في هذاالتقدم آنه إذا كانالشي صفان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الآخرى حتى مجوز ان كونا وصفين لشيئين متعددين فى الحارج فاسهما كان عيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب محسب دعمك ان تحكم غليه بالآخر يجب انتقدم اللفظ الدال عليسه وتجعله مبتدأ وابهماكان محت مجهل انصاف الذات، وهو كالطالب ان يحكم شوه للذات او سفيه عها مجب انتؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زبدا

زبداقاتاوعيدى احرار اوفى ضەن بەضھاكقولك غلامزيد اذالم تشربه الى احدبمينه ويكونالمضاف حينئذمعهو داذهنيافالاقسام الاربعة اعنى العهد الجارجي وتعريف الجنس والاستغراق والعهد الذهبي جارية في المضافالى المعرفة على محوك جرياتها فىالمعرف باللام والموصول فظهر الانحو غلامز بدقد قصديه الجنس في ضمن فر دلابعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسي اي الاشارة الي حضور الجنس فی ذهن

السامع باقياعلى حاله كافى المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود الذهنى كأنه قبل فردمن افراد هذا الجنس المعهود فلا منافاة بين ان يكون المسند في قولك زيد اخوك معلوما للمخاطب بطريق من طريق التعريف وبين ان لايعرف النها الله الما الله المسند في الحقيقة حيثة مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له تقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذا الموصوفة به كأنه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر في ذهنك بخلاف ما اذا عرف ان له اخافان المستدحينة هو تلك الثنات الموصوفة بالاخوة والمتصودة تحادها زيد واماقولك الحولان يد فلا يراد نه الجنس في ضمن فرد لا بعينه اذلاحاص لل المحكم على بانه زيد وكان هذا هو المرادمن قوله لا متناع الحكم بالتعين على من لا يعرفه المخاطب المعلق زيد

وقال وبهذا يظهر انماذكرد صاحب الكشاف الى قوله محل نظر اقول في وجهه ان المناسب لدلك السؤال انقال في جوابه انتائب زيد لانك قدع ف انائسانا قدياب فانت قولك من هو تطلب ان يمين عدك بان محكم علمه بانه زيد اوعرو اوغيرها وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضمير الراجع الى التائب اعنى هو خبرله كاهو المشهور وهو مذهب سيبو به في نذيكون السؤال عن ممين محكم عليه بالتائب كأنه قبل أزيد التائب ام عمر و الى غير ذلك كنه اختصر في العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب ان محكم على احداها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والحصوصية كزيد منه محكوما عليها فالايطاقة الاان يقال زيد التائب نم ان جعل الضمير مبتدأ ومن خبرامقدما عليه لتضمنه الاستفهام كاهو مذهب غير سيبو به كان المطلوب بالسؤال حد نذ حكما بكون منظل 197

بعينه واسمه ولايعرف اتصافه بأنه اخوه واردت أن تعرفه ذلك قلت زيدا الخوك وأداعرف الحالم ولايعرفه على التعيين واردت أن تعينه عنده قلت الخوك زيد ولايصح زيد الخوك وهذا يتضح فىقولك رأيت أسودا غابها الرماح ولايصح رماحها الغاب ولهذا قبل في بيت السقط يخوض محرا نقمه ماؤه

ان الصواب ماؤ. نقسه لان السامع يعرف ان له ماه وانما يطلب تعييسه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتساف زيد بانه المنطلق المعهود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت ان تعرفه ان ذلك المنطلق زيد سناء على انه يطله على التعيين و يقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولا يصح زيد المنطلق ومهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف فى قوله تعالى (واولئك هم المفلحون) انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب تم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظر وقس على ماذكر نا سائر طرق التعريف ﴿والتاني ﴾ اى اعتبار تعريف الجنس في تحقق بل مالغا للواقع هو تحو زيد الامير ﴾ اذا لم يكن اميرسواه ﴿والتاني ﴾ اى قصرا حقيقيا مطابقا للواقع هو تحو زيد الامير ﴾ اذا لم يكن اميرسواه ﴿واصالفة ﴾ اى قصرا غير محقق بل مالغا فيه ﴿ لكماله فه ﴾ اى لكمال فى الشجاعة فتبرز الكلام فى سورة توهم ان الشجاعة فتبرز الكلام فى سورة توهم ان الشجاعة

ان يقال التائب زيد لكن حملالسؤالعلى هذاالمني وايراد الجواب علىذلك الوجه بمعزل عن المقصود الذىهوايراد نظيرلقوله تعالى(واولئك هم المفلحون) عسلى تقدير العهد لان المعهودفيه وقعمحكوماته واظنان هذاالنظر انماصدر عمن صدر بلاتأمل ونظر تم اتبعه غير وتقليد اله فلذلك انتشر فيما بيتهم واشتهر واعجب منه ان الشارح قدسه على مافصلناه فلم متبه وقال فهاجمه من الحواشي على الكشاف فان قبل من التائب في معنى أزيدالتائب

المحمر والمغير هافينبي الايجاب بزيد التائب (١٧-مطول) متقديم زيد ليكون على وفق السؤال قانا منقوض بقولهم قام زيد في جواب من قام ولم يدر النالفائت في قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جماة السمية والجواب فعلية لا المطابقة المنفوية التي حكم علماء المعانى بوجوب رعايتها في محوزيد الحوك والحوك زيد وزيد التائب والتائب زيدميث قالوا المجاهده و يحكم على ما يتصور النالمخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعد مافصل هذا المني واذا تأملت ماتلوته عليك اعترك على معنى قول النحويين لا مجوز تقديم الحبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين مما بل ايهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة اللفظية فاص استحساني على انا قد حققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقية وان قات صورة

وقال وفيه نظر اقول به المحاسب المحسول في زيد انسان اوقائم هو مفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فانكان اسم الجنس موضوعا للماهية منحيث هي كان ماجعا وليلا على الحصر في المعرف جاريا بينه في الحبر المنكر ويصير منقوضا به وانكان موضوعا للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردمامنها فكذلك يلزمماذكره لازهذا المفهوم اذا انحد ثريد وانحصر فيه ازم انلايكون للانسان فرد آخر والالصدق علم هذا المفهوم اعنى مفهوم فردمامنه فلايكون متحدا زيد ومنحصرا فيه والقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيدا تحاد سار افراده به مفالطة من باب اشتباء العادش بالمعروض اعنى مفهوم فرد من افراد الانسان مثلا على عند على فان المحمول في المنكر هو الاول ويلزم منه الانحصار كاعرفت دون الثاني لظهور بطلانه الامان كاعرفت دون الثاني لظهور بطلانه الامان كاعرفت دون الثاني لظهور والما

مقصورة عليه لا تجاوز. لعدم الاعتداد بشجاعة غير. لقصورهـا عن رتبة الكمال وكذا اذاجعل المعرف بلام الجنس مبتدآ نحو الامير زيد والشجاع عمرو ولاتفاوت بيهما وببن ماتقدم فيافادة قصر الامارة على زبد والشجاعة على عمرو وذلك لان اللام انحملت لكونها فىالمقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا ما قال له لام الجنس فامر، طاهر لانه يمنزلة قولناكل اميرزيد وكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حملت على الجنس والحقيقية فهو يفيد أن زيدًا وجنس الأمير وعمرًا وجنس الشجاع متحدَّان في الحَّارج ضرورة أن المحمول متحد بالموضوع فىالوجود لظهور امتساع حمل احد المتمزين فىالوجود الحسارجي على الآخر وحينهذ يجب ان لايصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زند وعمرو وهذا منى القصر * فان قلت هذا جاربعينه فىالحيرالمنكر تحوزيد انسان اوقائم مثلا فانهما متحدان فىالوجود فيلزم ان لايصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر * قلت المحمول همنامفهُوم فرد منافراد الانسان اوالقائم ولايلزم مناتحاده بزيد مثلا اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية به نخلاف المعرف فان المتحديه هو الجنس نفسه فلا يُصدّق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس ان جمل مبتدأ فهو مقصور على الحبر

نانيا فلان صدق فردمن افراد الانسان على زيدفي الحرالمنكريستارم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم منهانحصارها فيهواماثااثا فلان ماذكره من اقتضاء الصدق والحمل الاتحاد والانحصار يستلزم انلا بصدق عام على خاس اصلا فبطل العموم مطلقا ومن وجهوحل الشبهةان الاتحاد فيالوجود الحارحي لا يستلزم اتحاد المفهومين في انفسهماولاتساومهما فجاز ان تحد احدهما بالا خر وىئالتورابع فيكونمع كلواحدمن الثلاثة حصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يسرض عن امثال هذه المباحث فانها تمد فى هذه الصناعة فضولا وان يقال اذاقلنا زيدالامير مع قصد الجنس فان حملناه على الاستغراق فالحصر ظاهر والا ينبى ان محمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المقصود بالمنكر ايضا وحيننذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعنى مغاير لما يحصل من الحمل على الاستغراف وينبنى ان لا يسمى قصر ابل يمد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تتمة في انقل عن الشيخ عبد القاهر في امر من ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيا في قال فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كافى قولك الحنس اوغيره على المبتدأ كافى قولك ويد افاد قصره على المبتدأ كافى قولك ويد افاد قصره على المبتدأ فاذاكان كل واحد

مزالمتدأ والحبرمعروفا بلامالجنس احتمل انيكونالمبتدأ مقصورا علىالحبروان يكونالحبر مقصوراعلى المبتدأ فهاأذا تمرّ احدها عن الا خرى قلت هناك قصر المبتدأ على الحبر اظهر لان القصر يبتى على قصد الاستغراق وشمول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفىالخبر الىالسفة وقيل انكان احدهما اعم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقولك الكرم التقوى والتقوىالكرم فانالمقصود قصرالكرم على النقوى ادعاء وانكان بينهما عموم من وجه فيحال الىقرائنالاحوال كقولك العلماء الخاشعون اذقد نقصد تارة قصرالعلماء فيالحاشمينونارة عكسه فانقلت لايتصورعموم فيالقصر تحقيقا #قلت مجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وارتساويا صدقا هذا وامادعوىالاتحاد فلايختلف نبها المقصود سواء حكم باتحادالمبتدأ بالحبراو بالعكس لكرالاول اظهر ﴿قال حِيثِمْ ١٧٩ ﷺ لانالجنس حيثة يتحد مع واحد نما يصدق عليه الحبر الخ اقولك هذاتمسك عاقد

اورد عليه النظر اجمالا

وقد بنا في نفصيله فساده

بمالامن يد عليه فالصواب

ان مقال لان المعنى ان كل توكل

على الله تعالى وكل تفويض

الى امرالله تعالى وكل كرم

فىالعرب فيلزم انيكون

الكرم مقصـورا على

الاتصاف بكونه في العرب لان

كل فردمنه موصوف بكونه

فيهم فلأنوجد فردمنهفي

غرهم ولايلزم من ذلك ان

يكون كل ماهوكائن في العرب

موصوفابكونه كرماليلزم

قصر الخبر على المبتدأ ﴿ قَالَ

وبهذا يظهر ان تعريف

سواه كان الحبرمعرفا بلامالجنس اوغيره محوالكرم التقوى اىلاغيرها والامير الشجاع اى لاالجبان والاميرهذا اوزيد اوغلام زيداوكان غيرمعرف أصلانحو التوكل على الله والتفويض الحالله والكرم فىالعربوالأمام من قريش لان الجنس حنئذ تحدمع واحدمما يصدق عليه الخبر فلا تتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحدمنه في الجمله بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فىالعرب ولايلز مان يكون مافى العرب مقصو داعلي الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فلتأمل فان فيه دقة ومهذا يظهر ال تعريف الجنس في الحمدللة بفيد قصر الحمد على الاتصاف بكونهلة علىمامروانجمل خبرا فهومقصور علىالمبتدأ نحوزيدالامير وعمروالشجاءوالموصولالذى قصدبهالجنس فيهذاالباب بمنزلةالمعرف بلامالجنس ثمالجنس المقصور قديكون مطلقا كمافىالامثلةالمذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقيده يوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحوذلك كقولك في القصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريم وهوالسائرراكبا وهو الوفيحين لايفياحد لاحد وهوالواهب الف قنطار قالالاعشى

هوالواهب المائة المصطفاة * امابخاضا واما عشاراً

قصر عليه هبة المائة من الابل حالكونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا بأى حال كانت ولاالهبة مطلقا سواء

الجنس في الحمدلة يفيد قصرالحمد على الانصاف بكونهلة الخ اقولكه هذا آنما يظهر اذا قصد بالحدكل حمد على قياس ماقررناه في الامثلة السابقة واما اذا قصديه الجنس من حيث هو فانمايلزم اختصاصه باللة تعالى مدلالة اللام على الاختصاص كأنه قيل جنس الحمد مختص بالله تعالى فيلز ماختصاص افراده كلهابه وليس ذلك من قصر المبتدأ على الخير بل هوفي المني نظيران يقال الكرم مختص بالعرب اذلم يرديه ان الكرم مقصور على المختص بالعرب لاستعداء الىالمختص بنيرهم بلاريد الامختصهم لاسمداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظالاختصاص همها ومن اللام هناك واماتلك الامئة فلو حملت على قصر الجنس لمبلزم فيها اختصاس وقصر اصـــلا لان الحكم بان جنسالكرم موصوف بكونه حاصلا فىالعرب لايستلزم انحصار افراده فيهم لجواز انىثبت الهمق ضمن فرد ولغيرهم فيضمن فرد آخرونحن بماقرونالك فيهذهالمقاصد الجليلة التي يع نفعها واضع كثبرة نيتناك

فيها كلا تركن الى مايناها الشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت فوقال وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الامجاز الح الطاهران قولك انت الحبيب تقديره على ١٨٠ التا الحبيب لكنه لم ذكر ذلك المقدر التا داراء في مقالما في المستحدد المتاداء في المت

كانت هبة الابل اوغيرها وليس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار المهدلان القصد هبنا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمزلة النوع لاالى هبة مخصوصة مى بمزلة الشخص وهبنا نكنة ذكر هاالشيخ في دلائل الاعجاز وهوان قولنا انتالجيب ليس معناه الكامل في المحبوبية حتى انه لا بحبق الدنيا الاماانت وحبيب كافي انت الشجاع ولاان احدا لم يحب احدا مثل محبق الدنيا الاماانت وحبيبا في جني ان سائر الحجات في جنيا غير محبة كافي قولنا انتالظ والمعنى المجاف المناه الناه المناه الذي اصابك الحبل خط في بحبة منى فهو مثل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المهود الا ان ههنا وعامن الجنسية لان المعنى ان المحبة واحدة من عبائك ولا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلاو جه المحبقة واحدة من عبائك ولا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلاو جه المحبقة واحدة من عبائك ولا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلا وجه المحبقة واحدة من عبائك ولا يتصور هذا في زيد المنطلق الديني من شأنه ان يسمى في حاجتك عرض فيه معنى الجذبية حينه مثله في انتاطيب * وقوله قد هذه المنظ قد اشارة الميانة قد لا يقد المحبة والكام على قتيل * وأيت بكائك الحسن الجللا

فانهالم ردقصر الحسن على بكانه لا تجاوزه الى شى آخر والالم بحسن جمله جو ابالقوله اداقيح البكاء على قتيل لم بحسن الا بكاءك على مالا بحقى على من له ادنى درية باساليب الكلام لظهور ان الغرض ان تثبت لبكائه الحسن و مخرجه من جنس بكاء غيره من القتلى كاقيل الصبر محود الاعنك و الجزع مذموم الاعليك و مهذا سقط ماقيل المحجوز ان بكون للقصر مبالغة او ان كون لقصر الحسن على بكائه عنى انه لا تجاوزه الى بكاء غيره لا انه لا تجاوزه الى شى آخر و معنى التمريف همذا ان السام المجد من آل هاشم لا سكر عله و لا يشك فيه و مثله قول حسان وان سنام الحجد من آل هاشم لا سند مخزوم و و الدك العدد

اراد ان شتله العبودية ثم مجمله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكذا في دلائل الاعجاز * فانقبل اللام حنث لاتكون للجنس فلاسافي القول بكون اعتبار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما * قلنا قدسيق ان اللام التي ليست للعهد الما هي للجنس وباقي المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه في محث ضمير الفصل واعاخص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيا يعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعهود

اعتماداعلىقرينةالحالفهو من قبيل قصر الجنس المخصوص باعتبار تقييده بظرف كمافى قولك زيد المنطلق فىحاجتك ويلزم منه قصر حميع محباته عليه فهو من قصرماهو تنزلة النوعوبندرج فيما ذكر ساخاالاان القدههنا مقدروهذا القدرلا نقتضي جمله نكتة منفردة وكذالا يقتضيه كون الظرف مشتملا على امر شخصي اعني ضمير المتكلملانالتقييدىالظرف توجدعلي مرانب مختلفة في افادة التخصيص وشي منها لايقتضى خروج المقيدعن كونه جنسامخصوصا بمنزلة النوع فوقال وأنماخص حكه القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه الحاقول كهر عاية وهم من عبارتهان القصر لايتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافى حكمهمن الاعلام والمضافات اذلاعمومفها حتى يمقل قصر هاعلى غير ه كما فىالمعرف بلامالجنس وذلك غيرصح يح لازالمعفود

فينحو قولك زمدالمنطلق

يمكنان يقصر على زيدقصر قلب اذااعتقد المحاطبكونه غير زيد اوقصر تعيين اذاتردد فيهمافيقال زيد المنطلق لاعمرو وكذلك اخوك فىقولك زيد اخوك وعمرو فىقولك هذاعمرو نم لايتصور فىهذه الامثلة تصر

3

الافر ادلامتناع ان يعتقدكون عمر و مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخوالمنطلق المعهودين مشتركين بين زيدو عمر و لما الداد ان التعريف الجنسي فلا يكون تعريف المهددي المعهد القصر كا يفيده التعريف الجنسي فلا يكون تعريف المعهد طريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا قصد في المعهود قصره على غيره فلابد ان يدل عليه بدليل مخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا جمل على الاستغراق كامل فلاحاجة معه الى طريق آخر برشدك الى ماذكر فا قول المسنف والثاني قديفيد قصر الجنس فقد برواما قوله وعدمه فوجه سحته ان يراد به عدم الملكة اي عدم القصر عما من شائه ذلك فلا يعقل في المعهود قصر ولاعدمه بدلك المهنى وهو مع هذا التكلف في تصحيحه مستدرك في البيان قطعا هو قال ومثل هذا التكلف في تصحيحه مستدرك في البيان قطعا هو قال ومثل هذا التكلف في تصديد المنافقة في المنافقة في

فیمثل انت زید وانکان واقعا فىالواقع لكِنه فى هذا المقام غير مقصدود بالكلام ولامدلول عليه به فكيف يتوهم ان يــمي قصرافى الاصطلاح وفوتال لانالجزئىالحقيقيلابكون محمولاالبتة الحاقول فهوفان زىدا مثلا ذات متأصيلة ينتزع منهامعانكاية تحمل مىعليه ولايحمل هوعلى شي منها يظهر ذلك بالرجموع الى الفطرة السليمة واماسلب زبدعما عذاه فهو صحيح أكمنه ليس محمل حقيقية وما وقع فى بمض كتب الميزان من ان الجزئي الحتيق مقول على واحد دون فىزىد المنطلق يفيدتساوى المبتدأ والحبر فلايصدق احدهما يدون الآخر وكرزا قولنا انت زبد وهذا عمرو ومااشيه ذلك وكمذا نحو زبداخوك اداجعل المضاف معهودا كاهواصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح ﴿ وقبل الاسم متمين للاستداء ﴾ تقدم اوتأخر ﴿ لدلالته على الذات والصفة ﴾ متمينة ﴿الحَبْرِيةِ﴾ تقدمت اوتأخرت ﴿للاللها على امرنسي﴾ لانه ايس المبتدأ متدأ لكونه منطوقاته اولابللكونه مسندا البه ومنبتاله المعني وليسالحبر خبرا لكونه منطوقاته ثانيا بالكونه مسندا ومثبتاته المعنى والذات هي المنسسوب اليها والصفة مى المنسوب مافسواء قلناز بدالمنطلق اوالمنطلق زيديكون ذيد مبتدأ والمنطلق خبراً ﴿ وَرَدَكُ هَذَا الْقُولَ ﴿ بَانَالَمْنَى الشَّخْصُ الذِّي لَهُ الصَّفَّةُ صَاحِبُ الْأَسْمَ ﴾ فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندااليهاو الاسم جمل دالاعلى امرنسي ومسندا وقديسبق الىالوهم انتأوبل زيدبصاحب هذاالاسم ممالاحاجة اليه عندمن لايشترط في الحمران بكون مشتقا وهو الصحيح مرمذهب البصريين وجوابه ان الاحتياج اليه انما هومن جهة انالسامع قدعرف ذلك الشخص بسينه وانما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذآ الكلام انماهو لافادة هذا المعنىواما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطسا لان الجزئى الحقيقي لايكون محمولا البتة فلابد مزنأويله بمغنى كابي وانكان فيالواقع منحصرا فيشخص هؤ واما كونه كيم أي المسند ﴿ حِمَّةً ﴾ قدتوهم كثير من النحاة أن الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح ان تكون انشائية لان الحبر هوالذى يحتمل الصدق والكذب

كثيرين فكلام ظاهرى هوقال قدتوهم كثير من التحاة ان الجلة الواقعة خبر المبتدأ لايصح انتكون انسائية النح أقول للاخفاء في ان الديل الاول غلط نشأ من اشتراك لفظ الحبر بين ما قابل الانشاء وبين خبر المبتدأ كانكره والها الدليل الثانى فلم يرد به ان خبر المبتدأ يجب ان يكون ناسا المبتدأ على منى أنه يجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجبة ليتجه أن هذا الوجوب مختص بالكلام الحبرى والقضية الموجبة بل أربد أنه بجب ان يمتر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت مرفوعة أوموضوعة أومشككا فيها فيدخل في ذلك الظرف في نحو قولك أذيد عدك اذ تقديره أزيد حاصل عندك واعتبار المفسة بالثبوت بينهما ممالا ينبغى أن ينازع فيه لان المبتدأ المناهد كانت من أحواله ويربطه بوجه من الوجوء حكم من أحكامه و بهذا فرق بن ضربت زيدا وزيد ضربته فحكم بان زيدا في الأول مفعول به وفيالك في مبتدأ مع أن فعل

الفاعل واقع عليه فى الصورتين مما وذلك لانه ذكر فى الأول سانا لماوقع عليه الفعل وفى التاقى ليسند الهمال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوء منطلق مناه زيد منطلق الاب وعلى هذا فقول معنى الجلة الانشائية طلباكان اوغيره وانكان حاصلا معها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذا قلت زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمتكام وليس حالا من احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا فى حقه واستحقاقه ان قال فيه فلابد ان بلاحظ فى وقوعه خبرا عنه هذه الحيثية فكا نه قيل زيد مطلوب ضربه اومقول فى حقه ذلك لاعلى معتى الحكاية بل على معنى انه يستحق ان قال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لايستفاد من قولك اضرب زيدا وامتناعه من احتمال الصدق والكذب محسب المنى الاول لايسافى احتمالهما محسب المنى الاول لايسافى احتمالهما محسب المنى التانى فظهر مماقر رناه ان تقدير المقول حنيث ١٨٧٠ على على الناتي التانى فظهر مماقر رناه ان تقدير المقول حنيث ١٨٧٠ عليه فى الانشاآت الواقعة اخار اللمبتدأ

ولانه نجب انبكون ثابتا للمبتدأ والانشاء ليسشابت فىنفسه فلايكون اسالغيره وجوامانخر المتدأ هوالذي استدالي المتدأ لاما محتمل الصدق والكذب والفلط مَنَاشَتُراكِ اللَّفَظُ وَوَجُوبُ شُوتُ الْحَبِّرُ للمُبَدِّأُ آنَا هُو فَي الْحَرِّرُ وَالْقَصْيَةُ لافي مطلق حبر المبتدأ لان الاساد عندهم اعم منالاخبارى والانشائي ألايرىان الظرف في نحو ابن زيد واني لك هذا ومنى القتال ومااشبه ذلك خبرمع انه لأنحتمل الصدق والكذب وليس منابث للمبتدأ وكذا قوله تعالى (بلااتم لآمرحمابكم) وقولك اما زند فاضرته وزيدكأنه الاستد ونحو تتم الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدير القول فيجميع ذلك تمسف ﴿ فَلَلْتَقُونَ اوْلَكُونُهُ سبيها كامركم منان افراده لكونه غيرسبي مععدم افادة تقوى الحكم والحبر السببي بمنزلةالوصف الذي يكون بحال ما هو من سبب الموصوف الاانه لايكون الاجملة وقولهم هذا بسبب منذلك اىمتعلق به مرتبط لانالسبب في الاصل هو الحل وكل ماسوسل به الى شي وسبب التقوى على ماذكره صاحب المفتاح هو ان المتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان بسند اليه شي فاذا جا. بعده مايصلحان يسند الىذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواءكانخاليا عن الضمير اومتضمنا له فينعقد بينهما حكم ثمماذا كان متضمنا لضميرهالمعتديه بانلايكون مشامها للخالى عرالضمير كام صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى المذا نختص التقوى بما يكون مستندا الى ضمير المبتدأ وبخرج عنه نحو زيد

فى مثل قوله تعالى (بل اتتم لامرحبابكم) وقولهماما زيد فاضربه ليس تعسفا علىقواعد العربيةبلهو مما نقتضيه تلك القواعد نع من لايلتفت اليهـــا ولايفرق بيناضربزيدا وزيد اضر مه محسب المعنى فانه يعده تعسفا محضاقال بمضالنحاة واتما وجب فىالحملة التي وقعت صلة اوصفة كونها خبرية لانك اتماجئت بالصلة والصفة لتعريف المخاطب الموصول والموصـوف من حيث اتصافهما تمضمونالصفة أ

والصلة فوجب ان تكونا جملتين متضمنتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الحجرية فان الانشائية كمت واخواتها والطلبية كالامر واخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرها ونا لم يكن خبر المبتسدأ معرفاله ولا مخصصا جازكونه جملة انشائية كامر في بابه واشاربه الى مانقله الشارح وقد على ماذكره ههنا ان انتفاه مانع مخصوس فى خبر المبتدأ لايستلزم ان لا يكون هناك مانه آخر ثم قال وقد يقم الجملة الطلبية صفة لكونها محكمة بقوله محذوف وهو النعت فى الحقيقة كقوله حال مانه آخر ثم قال وقد يقم الجملة الطلبية صفة لكونها محكمة بقوله محذوف وهو النعت فى الحقيقة كقوله حال مانه قط

اى بمذق مقول عنده هذا القول كمايقع حالا نحو لقيت زيدا اضربه واقتله اى مقولا فىحقه هذا القول ومفعولا نانيا فيباب ظننت نحو وجدت الناس اخبر تقله فقد اوجب التأويل فىالحال ليكون بيسانا لهيئة ذى الحال وفىالمفعول التانى من باب علمت ليصح تعلق العلم، فتأمل

و قال واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهوان الاسمالج اقول معذا المهى الذي ذكره مشترك بين اخبار المبتدأ اذا تأخرت عنه والكانت جلاا ومفردات فلا تعلى الحبر جلة والتعويل هناك على ما في المنتاح

ضربته وينبغي ان يجعل سببيا كاسبقت الاشارة اليسه واماعليما ذكره الشيبخ فىدلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتىبه معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اشمرت قلب السامع بانك تريد الاخبار عنه فهــذا توطئةله وتقدمة للاعـــلام، فاذا قلت قام دخل فىقلبــه دخول المأنوس وهذا اشد للشوت وامنع عنالشهة والشك وبالجماة ليس الاعلام بالشيُّ بنتة مثل الاعلام، بعد التنبيه عليه والتقــدمة فازذلك يجرى مجرى تأكيد الاعلام فىالتقوى والاحكام فيدخل فيمه نحو زيد ضربته وزيد مررت به ومااشبه ذلك * فان قلت هب الهلميتمرض للجملة الواقعة خبراعن ضمير الشأن لشهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان ينبغي الايتعرض لصدور التخصيص مثل الماسعيت في حاجت ك ورجل جاني وما اشبه ذلك بما قصد به التخصيص فان المسند همنا جملة قطعًا * قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكأنه قال للتقوى سواء كان على سبيل التخصيص اولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص منحيث الهنقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ذكر في محو زيد عرف إن عدم اعتبار التقديم والناخير لافيد الا التقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيد الا التخضيص كيف لا وقد ذكر في عن انما الليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكر. العلامة فيشرحه منان المعنى انهيفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد فىالتخصيص من تسليم شوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة المالتاً كيد والبيان ثم العجب انهصرح بان المسند لابكون حملة الا للتقوى اولكونه سبيا مع تصربحه بان المسند في نحو انا سعت في حاجتك عند قصد التخصيص حملة هؤواسميها وفعليهما وشرطيها كما مر وظرفيهما لاختصار الفعلية اذهى ﴾ اى الظرفية ﴿ مقدرة بالفعل على الاصح ﴾ لان الاصل في التعلق هوالفعل واسم الفاعل انما يغمل لمشابهته الفعل فالاولى عندالاحتياج انبرجع الى الاصل ولانه قديب تعلقها بالفعل قطعا فيمحسو الذي فىالدار اخوك فمندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسمالفاعل لان الاصل فى الحبر انيكون مفردا لاصالة المفرد فيالاعراب على أن الاتصاف هو الإالمفهوم من قولنا زيد فيالدار ثابت فيها اومستقر لاثبت اواستقر ثم عبارة النحويين في هذا المقام انالظرف مقدر مجملة والمصنف قد غير الجملة الى الفعل قصدا المان الضمير قدانتقل المالظرف ولم يحذف معالفعل فحنئذ يكون المقدر

🧀 قال وجوانه انالمراد به ان عدم الغول مقصور على 🦟 ۱۸۶ 📂 الاتصاف الخ اقول 🗲 قد تقرر

فعلا لاجملة لكنه لوقصد هذا لوجب ان هول اذالمقدر فعل لان معني قولهم الظرف مقدر بالجملة الهيجعل فىالتقدير حملة لامفردا وحيننذ لامعني لعبارة المصنف اصلامع أن فيها فسادا آخر لانها أنحملت على ظاهرها أفادت انالجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غسير الاصح وفسساده واضح لان الظرف فىذلك المذهب مفسرد لاجسلة فكان ينبني انبقسول اذ الظرف مقدربالفعل ﴿واما تأخيره فلازذكرالمسنداليه اهمكامر﴾ فيتقديم المسنداليه ﴿ وَامَا تَقَدِّمُنَّهُ فَلَتَحْسَبُمُهُ بِالسَّنَّدِ الَّهِ ﴾ أي لقصر السند اليه على المسند على مامر فيضمير الفصل لان معي قولنا قائم زيد أنه مقصور على القيام لاَ يُجَاوِزُهُ الْمُالْقُمُودُ هُوْ تُحُولَا فَيُهَا غُولُ اَى يُخْلَافُ خُورُ الدُّنيائِةِ * وَاعْتَرْضُ بَانَ المشند هو الظرف اعنىفيها والمسند اليه ليس مقصسور عليه بل على جزئه المجرور اعىالضميرالراجع الى خورالجنة * وجوابه الاالمراديه الأعدم الغول مقصور على الاتصاف بني حمــور الجنة اوعلى الحصول فيها الاتحاوره الى الاتصاف بفيخورالدنيا اوالحصول فها هذا لواعترتالنفي فيجاب المسنداليه واناعتبرت النفي فيجأنب المسندفالمتي ان الغول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خورالجنة لاتجاوزه الى عدم الحصول في خورالدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرًا غيرحقيقي وكذا قوله تعالى (لكم دينكم ولي دين) معناه دينكم مقصور على الاتصاف بلكم لايتصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لانتصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه الباض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تمالي (ان حسامهم الاعلى رَى) ان معناه حسامهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا تحساوزه الى الاتصاف بعلى وابس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان لاتجاوزه الى غبرى اصلا وكذا قوله تعالى (لكم دينكم : ولافيها غول) ومهذا يظهر فساد ماذكره العسلامة فىشرح المفتاح منان الاختصاص ههنا ايس على منى ان دسكم لاتجاوز الىغيركم ودنى لاتجاوز الىغىرى بل على منى انالحتم بكم دينكم لادنى والمختص بىدنى لادينكم كما النمني قائم زيد ان المختص به القيام دون القمود لا ان غير. لايكون قائما فلنظر اليمافي هذا المقام من الحيط والحروج عن القانون ﴿ وَلَهَدَا ﴾ اي ولان التقديم يفيد التخصيص على ماذكرنا ﴿ لم يقدم الظرف ﴾ الذي هوالمسند على المسنداليه ﴿ ولارب فيه ﴾ ولم قل لافيه رب ﴿ للابفيد ﴾ تقديمه عليه ﴿ نبوت

فها سبق فرق بين قولنا ماأناقلت هذا وقولنا أنا ماقلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ينبغيان يقال ههنا تقديم الظرف وايلاؤه حرفالنو فتضي ازيكون النزاع في غول نابت لكن وقع خطأاوشك فى محله فاذانني محلية خمورالآخرة لهثبت محلية مانقابلها اعنى حمور الدنياو مدل على ذلك عبارة الكشاف حيث قال ولو اولى الظرفحرفالنني لقصد الىماسعدعن المراد وهو انكتابا آخرف الرببلا فيهولماجوزالشارح ههنا اديكون حرف النوالمقدم على المسندجزه من المسند الِهالمتأخر عنه فما المانع في ماانًا قلت هذا من ان يكون الحسرف المتقدم على المسند اليه جزأ من المسندالمتأخر عنه فيكون وسطل ما اعتنی به من اظهارا غرق بيهما ولعله انما ارتكب ماذكره من التأويل مجمل حرفالنفي جزأ من المسند اليه او المند قعدا الحازيكون المصرح به من جسزتی التخصيص هو الاثبات كما فيآكثر الصور ولاحاجة اليه كما فيقولك ما أنا قلت هذا وقد مر تحقيقه

(46.4)

(کمل)

الريب في سائر كتب للله تعالى عسب دلالة الحطاب ساء على اختصاص عدم الريب بالقر آن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب و سائر الكلمات لان القصر ليس بجب ان يكون حقيق و المعتبر في مقابلة القر آن هو باق كتب الله تعالى كما ان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لا سائر المشروبات وغيرها في او التنبيه في علف على مخصيصه اى تقديم المسند التنبيه في من اول الامر على المسند في خبر لا نعت في اذا لنعت لا ستقدم على المنعوت و الماقال من اول الامر لا نه رعا يعلم أنه خبر لا نعت بالتأمل في المنى والنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر لامندا في كتوله كي اى قول حسان في مدح النبي صلى الله تعالى عليه و سلم خبر لامندي الجار من الدهم من الدهم من الدهم من الدهم من الدهم المناه الله المناه المناه

والله الم المنافرة ا

والتشويق الىذكر المسندالية كقوله في اى قول محدين وهيب فى المعتصم بالله والمتنويق الىذكر المسند المتقدم والمسندالية شمس الضعى وماعطف عله وتشرق من من اشرق يمني ساز مضيا وفاعاه هو والدنيا والضمير العائد الى الموسوف اعنى ثلاثة هو الجرور فى قوله وبهجتها في اى نحسها اى تصير الدنيا منورة بهجة هذه الثلاثة وبهائها وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلاثة والدنيا طرف اى فى الدنيا او مفعول به على تضمين تشرق منى فعل متعد وهوسهو شمس الضحى وابواساحق كيد هوكنية المعتصم بالله هو والقمرك

هؤقال فلينظر الىمافى هذا الكلام من الحبط والحروج عن القانون اقول كا الحط أمن حيث ان الاختصاص ههنا فيالحقيقة كماعرفت على معنى ان دينكم لا تتجاوز الىغيركم وهومن بقابلكم وان د نی لانجاوز الی ٔ غيرىوهومن نقابلني ساء على انالقصر غيرحقيق ومن حيث أن قوله على معنىازالمختصبكم دينكم لاد یی بدل بظاهره علی ان دينكم مختص بكم ودنى ليس مختصا بكم وذلك باطل لانه لانفهم منه نفي اشتراك دينه بينه وبينهم وهكذا الكلام في قوله والمختص في ديني لادسكم ومنحيث انالتخصيص فى المثال المذكور اعنى قائم زيد من باب قصر المسند اله على المسند تخلاف الممثل له على زعمه واما الحروج عن القانون فمن حيث آنه لم يجعل تقديم المسند مفيدالحصرالمسند

ومما يقتضي تقديم المستند تضمنه للاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرحمن ما يستحقه وقد اهملهمـــا المصنف اما الاول فلشمهرة أصر. ولان الكلام في الحبرُ دون الانشاء وأما الَّـناني فلان الاهمية ليست اعتبادا مقابلا للاعتبادات المذكورة بل هي المني المقتضى للتقديم وخميع المذكورات تفاصيل له على مامر فىتقديم المسند اليه وبما جعله السكاكي مقتضا لتقديم المسندكون المراد من الجلة افادة النجدد تحوعرف زبد وتركهالمصنف لانه كلام يفتر عنخبط واشكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك أنه قال أو أن يكون المراد من الجلة أغادة التجدد دون الثبوت فيجعل المسند فعلا ويقدم البتة على مايسسند اليه فىالدرجة الاولى وقولى فىالدرجة الاولى احترازعن نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف فازالفعل فيه يستند الى مابعده من الضمير اسداء ثم بواسطة اعود ذلك الضمير الى ماقيله يستنداليه في الدرجة الثانية والاشكال فيه منوجهين * احدهما انهذاالكلام صربح في انخبر المبتدأ اذاكان فعلا مسندا الىضمير المبتدأ فاسنادالفعل الىالضمير فىالدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اله شي فاذا جا. بمد. مايصلح أن يسند اليه صرفه المبتدأ الى نفسه فينمقد بينهما حكم سمواء كان خاليا عن ضمير المبتدأ اومتضمناله ثم اذا كان متضمنا للضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فيانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى الصمير وهل هذا الاتناقض * وثانهما ان اسادالفعل في هذه الامثلة اعني نحو أنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف أذا كان الى ضمير المبتدأ فىالدرجة الاولى على ماذكر. همنـــاكف يصح الاحترار عِنها بِقُولُه فِي الدرجة الاولى والحيال أن الفعل فيكل منهما متقدم علىما اسند اليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت ويمكن ان مجاب عن الاول بان في محوزيد عرف ثلاثة اساسد مترتبة في التقديم والتأخير إولها اسناد عرف الى زيد بطريق القصد وامتناع اسنادالفعل الىالمبتدأ قبل عود الضمير ينمنوع وثانيها اسناده الى ضمير زيد وثالثها اسناده الىزيد بطريق الالتزام بوساطة ان عود الضمير الى زيد يستدعى صرفالاسناد البه مرة ثانية اما وجه تقدم الاول على الثانى فلان الاسـناد نسبة لاتحقق قبل تحققالطرفين وبعد تحققهما لايتوقف على شي آخر ولاشك ان ضميرالفاعل انمايكون بعدالفعل

والمبتسدأ قبله فكما تحقق الطرفان انعقسد بينهما الحكم واماوجه تقدمالثاني على الثالث فظاهر وكلامه ههنا صريح فيان استناد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على أسناده الى المتعدأ بوساطة عودالضمير وهوالذي كان بطريق الالتزام وكلامه فيمحث تقوى الحكم محمول على اساد الفعل الىالمبتدأ بطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الىالضمير والى المبتدأ بطريق الالتزام وتوسيط الضمير فلا تناقض فالمدعى ان احد الامرين لازم اما استلزام كلامه النساقض واما اقتضاؤه القول بالاسانيد الثلانة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبادة عن اسساد الفعل الى الضمير فقد تناقض لانه جمل تارة أولا وتارة ثانيا وان كان غيره كان مع الاسنادين الآخرين ثلانة وعن الثانى بانه لماكان اول.الاسانيد في هذه الامثلة اسنادالفعل الىالمبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم علىالفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى مخلاف نجو عرف زيد فالالسند اليه فىالدرجةالاولى فيه هوالفاعل والفعل مقدم عليه لكن بقىهمنا اعتراض صعب لادفع له وهو أن قوله فانالفعل فيه يستد الى مابعده منالضمير ابتداء الى آخره لايصلح تمليلاللاحتراز عن الامثلةالمذكورة بقوله فىالدرجةالاولى لانهانما يدل على اولية اسنادالفعل الى الضمير والمطلوب اولوية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك مااورده في محت التقوى، فانه الذي يدل على ان استاد الفعل الىالمبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشمانخنا فيشرح المفتماح وصرح بان محو أنا عرفت وأنت عرفت وزيد عرف بفيدالثبوت دون التجدد والحدوث ثم آله تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليــل الجدوى وهو ازالاــــناد على قسمين قسم يقتضيه ألفاعل وهو على ضريين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اي بلا واسلمة شي كاسناد الفعل الىالضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة النانية اي تواسيطة شي كاسناده الي المبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضب المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسمه محمول علىالقسم الثانى وقوله صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ ثانيا محمول علىالضرب الثاني من القسم الاول اعنى الاسناد فىالدرجة الثانية نما نقتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذا كلامه بعدالتنقيح والتصحيح ولايخني ان فيه القول تحقق ثلاثة اسانيد وآنه أن أراد بالاسناد الذي ما يقتضيه المبتدأ اسسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ فهو بعينة ماذكر.

﴿قَالُ وَعَنِ النَّاسِةِ بَانَّهُ لِمَا كان اول الاسانيد في هذه الامثلة اساد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسنداليه مهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت مذه الامثلة خارجة نقوله في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيداقول كاذاكان الاستناد الاول فيهذه الامثلة هواسنادالفعلالي المبتدأ كانهذا الاسنادفي الدرجة الاولى فكنف يتصمور خروج هذه الامثلة مذا القيديل مجب انتكونداخلة فيهواردة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة انالفمل بقدماليتة على مااسند اليه فى الدرجة الاولى

الشارح وان اراد اسنادالجلة التي هي الحير وانه مفاير لاستساد الفعل بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاسناد بواسطة الضمير الىالبتدأ كما يشعر بهقوله ثماذاكان متضمنالضميره صرفه ذلكالضمير الىالمبتدأ نانيافانهمنشأ للإشكال وقد اهمله فلايتم المقصود بزيادة لفظ القسمة والأقتضاء وتفسسير الدرجة الاولى بمالا يكون بواسطة ومن العجب انه لم يقدح فيشي من كلام الشارح ولم بتنبه لمافيه منالغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولاطيف خيال بالغ في التشنيع على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشفيا عما جرى عليه * وانا أقول في كلام الشيخ الشارح نظر من وجوء * الاول ان لفظ المفتاح صريح فيان كونالمسند جملة فعلية في تحوزمد انطلق اوينطلق آنما هو لافادة التجدد دون النبوت وان نحوزيد علم نفيد التجدد وان نحو زيدفىالداريحتمل النبوت والتجدد بحسب تقدير حاصل اوحصل فالقول بان كل حمله اسمية يفيد الشوت وهم بل أنما يكون ذلك أذا لم يكن الحبر حملة فعلية والقول بافادةالتجدد والنبوت معا باعتبارالاسنادين ممالايخني بطلانه ، الثانى ان قول صاحب المفتاح وقولى فى الدرجة الاول الح كلامظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى آنما هو اسنادالفعل الى الضمعر لاالى المبتدأ كمازعم * الثالث ان حمل قوله في محثالتقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجردالفعل الىالمبتدأ بعيد لآنا لأنسلم انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى غير اسناد الحبر لظهور انتضائفه انمايكون معالحبر لاغير ومايقال فينحو زبدقام انالفعل مسند الىالمبتدأ فباعتبار آنه مسند الىالضمير الذى هو عبارة عنه وايضاكثيرا ما يقال للفعل مع ضمير المتصل به فعل * الرابع أنه أن أراد بالاسناد النسبة المنوية المخصوصة فليس فينحو آنا عرفت إلا استناد واحد وهو نسببة العرفان الى المتڪلم بالثبوت وان اراد به الوصف الذي به يجعل اهل العربيــة احد. اللفظين مستندا اليه والآخر مستندا فظام انالاسناد الىالضمير العائد الى شئ لايقتضى الاسـناد الى ذلكالشئ اصطلاحا كالمجرور فىقولنا دخلت على زيد فقام وان الاستناد عندهم ليس الابين المبتبدأ والحبر ولو بعد العوامل اوبين الفاعل وعامله فلابد همنا من زيادة اعتبارما * الحامس أنه أن أراد بالاستناد بواسطة الضمير اسنادالحبر الذي هوالجلة فلا وجه لجمله النزاما مع الهالمتفق على تحققه وجمل اسناد مجردالفعل الىالمبتدأ قصيدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد وأن أراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلاثة أذالاسانيد

وقالوكلام الشارحايضا لايخلو عن اعتراف مذلك الخ اقول ﴾ حيث قال لانه آنما يدل على اولية اسساد الفعل المالضمير والمطلوب اوليةاسنادهالي المبتدأ هوفال والمتقدم عليه وعلى اسساد الجملة هو الاعتبار الاول منه الح اقول، ان شنت زیادهٔ توضيخ لماقررمفاستمع لماسلي عليك فنقول خبرالمتدأاذا كأن فعلامسندا الىضميره فاسناد الفعل المىالضمير لاسوقف الاعلى تحققهما فاذانحقق الضمير ارتبط الفعل به ثمهذا المجموع المرتبط احدجزت بالآخ يصلحان يكون خبر الامتدأ فيصرفه المبتدأ الىنفسهتم انلوحظ انعذا الضمعر عائدالي المتدأ وعبارةعنه فيكونالاسناد البهاسنادا الى المبتدأ حقيقة حصل اسناد آخرمغابر للاسناد الاول بالاعتبار فالاسنادالثاني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضميرك عصل مجموع صالح لكونه خبراللمبتدأ بناءعلى

حنئذ اربعة ﴿الأولاسنادِمِجْرِد الفعل الىالمبتدأ ﴿الثَّانِي اسْنَادُهُ الْمُسْلِمُ الثَّالَثُ اسناده بواسطة الضمير الىالمبتدأ * الرابع اسناد الجُمَلة التي هي الحبر الى المبتدأ وهذا بمالم قل به احد ولم يلحي اليه ضرورة * فان قلت فقد ظهر مما ذكرت ان ليس مراد السكاكي بالاستناد في الدرجة الاولى استاد مجرد الفعل الى المسدأ وكلام الشارح ايضا لانخلو عن اعتراف بذلك وكلام المعارض غير واف تمام المقصود فمارأتك فىتصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن بحو أنا عرفت معالتصريح بأنه مفيد للتجدد دون الثبوت * قلت أما الأول فوجهه ادالاسنساد فىالدرجة الاولى وفى الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لان مااستند اليه الفعل ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاستاد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث أنه عبارة عن شيُّ آخر والاستساد الى الضمير العائد الى شي استاد الى ذلك الشي من جهة المعنى اذ لاتفاوت الافي اللفظ فالاستساد في الدرجية الثانية لأن همذا اعتبار لايكون الابعمد الاستساد الى الضمير وهذا كما إذا قلنسا في نحو دخلت على زيد فقسام أن قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح في تقدم الأعتبار الاول على الناني وكلامه في محث التقوى لابدل الا على تأخر الاعتبار الثانى عن استاد الحبر الذي هو الجملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الى نفسمه وانماكان الاعتبار الثاني متأخراً عن هذا الاستساد لان هذا الاستناد مما يقتضيه ذات المبتدأ وبمد تحقق الحبر لايتوقف على شيُّ آخر بخــلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبــار تضمن الجير للضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولايخني ان كون الحبر متضمنا اللضمير او غير متضن وصف له متأخر عن ذاته فهذا الاعتبار قال ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ أنيا يعني بعد صرف المبتدأ الحمر الى نفســه ان كان الحمر متضمنا للضميراي مسند اليه لزم استاد الفعل الى المبتدأ من ثانية مهذا الاعتبار فالمراد نقوله صرفه ذلك الضمير اليه ثانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الضمير والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هوالاعتبار الاول منه وحينئذ لميستلزمكلامه التناقص ولااقتضى الاسانيد الثلاثة على الوجه المستبعد المستبدع كما زعم واما الثاني فهو ان معنى كلامه أنه أذا كان المراد بالجملة أفادة التجدد دون النبوت بجمل المسند الواقع فىتلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مابسنداليه فىالدرجة الاولى يعنى الى فاعمله سواء وجد ههنا اسناد آخر كافىزىد عرف

ازالصالح للخبرية في هذه الصورة هوالجملة لاالفعل وحده والاعتبار الثالث متأخر عن الثانى اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط اجدهما بالآخر تحقق الاساد الثاني بلا توقفعلي شي آخر واما الثالث فهو مع تو قفه على ذلك ستوقف على اعتباركون الضمير عائدا الى المبتدأ وعبارةعنه فيكون الاسناد اله اسادا إلى المبتدأ في الحققة ولائك ان هذا مفةلاضمير المرتبط مه الفعل ومتأخرعنه هوقال بعرف بالتأمل اقول كاوذلك لان الكلامفياحوال متعلقات الفعل من ذكرها وحذفها وتقديمهما لا فىاحوال الفمل وايضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيدللفعل دون العكس وايضا قوله فهابعد فاذا لميذكر متعلق

بالمفعول دونالفعل

وقام ابوه زيد على انزيد متداً وقامابوه خبرمدم عليه اولم يوجد كافي عرف زيد فجميع هذه الصور بقد التجددوا لحدوث ولابدفها من تقديم الفعل على مايسند اليه في الدرجة الاولى عن نحوذ بدعم في يعى اساد الفعل سوسط الضمير الى المبتدأ فانه في الدرجة الثانية ولايشترط في افادة التجدد تقديم الفعل البة على هذا المسنداليه بل يجوز ان ستقدم عليه كافى قام ابوه زيد ويجوز ان لا تتقدم عليه كافى قام ابوه زيد عمف مع حصول التجدد في الصورتين نحلاف المسنداليه في الدرجة الاولى فنه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار تقوله البة وهدذا منى الاحتراز عن نحو زيد عرف وانا عرفت وانت عرف لاماذكره الشارح من انه احتراز عنه لانه لا نفيد التجدد لمام

🦠 تنيه 🏈

والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغيرها كلى من التعريف والتنكير المه هو غير مختص مهما كالذكر والحذف وغيرها كلى من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك بما سبق هوالفطن اذااتفن اعتبار ذلك فهماك اى فى البايين هو لا بخفى عليه اعتباره فى غيرها كلى مما المناعيل والملحقات بها والمضاف اله وأنما قال كثير مماذكر لان بعضها مختص بالبايين المسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غير المسند فعلا نه يصح ان بكون غير المسند فعلا نه يصح ان يكون حبة فعلمة واما ما يقال من اله اشارة الى ان جمعها لا يجرى فى غير البايين كو تحتص بهما لا يقتضى جريان شي من المذكورات في كل مما تغاير البايين في المناور الما ينايرها في كل مما تغاير البايين شوته فى واحد مما يغايرها

الباب الرابع ﴿ احوال متعلقات الفعل ﴾

قد سبقت اشارة الحالية الى ان متعلقات الفعل قد بجرى فيها كثير من الاحتوال المذكورة فى البايين لكنه اراد ازيشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها سوع غموض ومن يد دقة فوضع هذا الباب واراد بالاحوال بعضها كخذف المفعول وتقديم المعمولات بعضها على بعض تممهد لهذا مقدمة فقال ﴿ الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فى ان الغرض من ذكره معه كاى أي ذكر كل من الفاعل والمفعول معالفعل اوذكر الفعل مع كل مهما والوجه هو الاول يعرف بالتأمل ﴿ افادة تلب ه ﴾ اى تلبس الفعل بكل مهما لكنهما هو الاولى يعرف بالتأمل ﴿ افادة تلب ه ﴾ اى تلبس الفعل بكل مهما لكنهما

الله الله المواجع المائد

﴿ قال ومن هذا اقول ﴾ ایویما ذکرمن ان تلبسه بالمفعول من جهةوقوعه عليه كاصرح به في الايضاح يعلمان مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص البحث محذف المفعول به لقريه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضايكثرالحذف فيهكثرة شائعة وامااحوال غيرممن المفاعيل وسسائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة 奏 قال ویکونکلاما مع من أثبت له اعطاء غير الدنانير اقول﴾ ولوقيل ويكون كالامامع من آلبت له اعطاء ولايدرى مامعطاء لكان احسن كما لايخني

هنرقان بان تلبسه بالفاعل منجهة وقوعسه منه وتلبسه بالمفعول من لجهسة وقوعه عليه ومن هذا يعلم النالمراد بالمفعول المفعول، لأن هذا تمهيد لحذفه وان كان سائر المفاعل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها معالفمل افادة تلبسه بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك ولاافادة وقوعه مطلقاكه اى ايس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وشبوته فىنفسه منغير ارادة انيملم ممن وقع وعلى منوقع اذلوكان الغرض ذلك كان ذكرالفاعل والمفمول معــه عبثا بلالعبــارة حينئذ ان يقـــال وقع الصرب اووجــد اوثبت اوتحو ذلك من الإلفاظ الدالة على مجــرد وجود الفعل ألا يرى انه اذا اديد تلبســه عن وقع منه فقط ترك المفعول ولمهذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبي للمفعول واسند اليه ﴿ فَاذَا لَمِدْ كُرِ ﴾ المفعول به ﴿ معه ﴾ اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعــ به ﴿ فَالْغَرْضُ انْ كَانَ اتَّبَاتُهُ ﴾ اى اتبات ذلك الفعل ﴿ لَفَاعَلُهُ اوْنَفِيهُ عَنْهُ ﴾ اى نفىالفعال عن فاعله ﴿ مُطلقا ﴾ اى من غير اعتبار عموم فى الفعل بان براد جميع افراده اوخصوص فيه بازيراد بعضها ومن غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه اوخصوصه ﴿ زُلَكِ الْفَعَلَ الْمُتَعَدَى حَيْنَذَ ﴿ مَنْزَلَةُ الْلَازَمِ ولم يقدرله مفعول لان المقدري بواء طة دلالة القرينة ﴿ كَالْمَدْكُورَ ﴾ في ان السامع يتوهم منها اذالغرض الأخبار بوقوع الفعل منالفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فينتقض غرض المتكام * ألا يرى الك اذاقلت هو يعطى الدنانير كان الغرض سانحنس مايتناولله الاعطاء لاسان حالكونه معطيا ويكون كلاما معمن أثبتله أعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان توجد منه أعطاء ﴿ وَهُو كُمُّ اى هذاالقسم الذي نزل منزلة اللازم ﴿ ضربان لانه اما ان يجمل الفعل ﴾ حال كونه ﴿مُطَلَّقًا﴾ اىمن غير اعتبار عموم اوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول ﴿ كَنَايَةُ عَنْهُ ﴾ ايعن ذلك الفعل حال كونه ﴿ متعلقا يمفعول مخصوص دلت على قرينة اولاك بجمل كذلك ﴿ الثاني كقوله تمالي قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون كه فان الغرض اثبات العلم لهمونفيه عنهم من غير اعتبار عموم في افراده ولا خصوص ومن غيراعتبار تعلقه بمعلوم عام اوخاس.والمعنى لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومعهذا لميجمل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وآنما قدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداههاما بحاله ذكر ﴿السَّكَاكَى﴾ في محت افادة اللام للاستغراق

وقال لا يقال ان افادة لتعميم انه اذا كان المقام خطاسا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركريم والمناقق خب لئم * حمل المعرف باللام مفرداكان اوجمعا على الاستغراق بملة ايهام انالقصد الى فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على آخر ثم ذكر فى بحث حذف المفعول آنه قديكون للقصد الى نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحو فلان يعطى الىممنى نفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالطريق المذكور فىافادة اللام للاستغراق فجمل المصنف قوله بالطريق المذكور اشسارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطاسًا حمل المعرف باللام على الاستغراق واليه انسا نقوله هرنم كاى بمدكون الفرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية ﴿ إذا كان المقام خطابيا ﴾ يكتني فيه بمجر دالظن ﴿ لااستدلاليا ﴾ يطلب فيه البقين البرهاني ﴿ افاد﴾ اى المقام الحطابي اوالفعل المذكور ﴿ ذَلِكُ ﴾ اىكون الغرض ثبوته لفاعل اونفيه عنه مطلقا هومع التعميم كيه فى افر ادا لفعل هود فعاللتحكم كبع اللازم من حمله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه ان معنى يعطى حينذ همل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فمصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فيجب ان محمل في المقام الحطابي على استغراق الاعطا أن وشمولها احترازاعن ترجيح احدالمتساويين * لايقال ان افادةالتعميم في افراد الفعل بنافي كون الفرض سوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لأن معنى الاطلاق أن لايعتبر عمسوم أفراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه بمن وقع عليه الفعل فكيف يجتمعان *لانا فول لانسلم المنافاة إذلايلزم من عدم كُون الشيُّ معتبرًا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادًا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبـــار العموم والفرق واضح ثم المذكور فىشرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشسارة الى ماذكره في آخر بحث الاستغراق من ان تبحو حاتم الجواد يفيد الانحسار مالغة تتنزيل حود غير حاتم منزلة العدم لان معنىقولنا فلان يعطى هولاغيره بوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمري فرية مافيهسا مرية لان ماذكره من الحصرين مما لم يشهديه نقل ولاعقل نبم اذا حمل على التعميم افاد اله يوجد كل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا الاعطاء اما انه لا يوجد الا الاعطاء فمما لايسمه هذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فليحافظ عليه فانهذا المقام مما وقع فيهالبعضهم خبط عظيم ﴿وَالْأُولَ﴾ وهوان يجعل الفعل مطلقا كناية عنهمتعلقا بمفعول مخصوص ﴿ كَقُولُ الْبَحْتَرَى فَالْمُعَرِّبَاللَّهُ ﴾

فىافرادالفعل سافىكون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقاً لان معنى الخ اقولكهاعلمان قيدالاطلاق ليس مــذكورا فىكلام السكاكي بلءبارته هكذا أوالقصد الىنفس الفعل بننزيل المتعدى منزلة اللازم ودلك بدل على قطع النظر عن التعلق بالمفعول ولا مدل على قطع النظر عن اعتبار عموم افراد الفعسل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعمأن المهنف ذكر قيدالاطلاق وفسره عانقله التتارح وحمل كلام السكاكي على ذلك فانجه عليه السؤال اتجاحاظاحرا ثمالاعتذاد المذكور فىالشرخ ركيك جدا فان المعتبر عندارباب اللاغة كمامر هوالمعانى المقصودة للمتكلم ومأيفهم من العبارة وما لايكون مقصو داله لايعتد به ولا يعد من خواش النراكيب ولهذاقال السكاكى في تمثيل الخاصة مثل ماسبق الى فهدك من تركيب ان زمدا

معرضا بالمستعين بالله

شجو حساده وغيظ عداه * ان برى مبصر ويسمع واع اىانىكون دورۇية ودوسمىغ فيدرك ، بالبصر ﴿ محاسَّهُ وَ ﴾ بالسمى ﴿ اخباره الظاهرةالدالةعلى استحقاقه الامامة دون غير وفلا بجدوا كانصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلايجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة ﴿ الىمنازعته الامامة سبيلاكم فالحاصل آنه نزل يرى ويسمع منزلة اللازم اىيصدرمنه الرؤية والسماع منغيرتملق بمفعول مخصوص ثم جعلهماكنايتين عن الرؤية والسماع المتملقين تنفعول مخصوص هومحاسه واخباره بادعاء الملازمة بينمطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلقالشاع وساعاخبارهدلالة علىانآثاره واخباره بلغت منااكثرة والاشهار الىحيث يمتنع خفاؤها فيبصرهاكلرأى ويسمعها كلواع بل لايبصر الراثى الاآثاره ولايسمع الواعى الااخبار فذكر الملزوم واراد اللازم على ماهوطريق الكناية ولانخفي انهفوت هذاالمعنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما فيالتغافل عن ذكره والاعراض عنه من الابذان بان فضائه يكنى فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انهالمتفرد بالفضائل ﴿ وَالَّا ﴾ اىوان لميكن الغرض عندعدم ذكر المفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله أثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقاً بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور وجب النقدير بحسب القرائزكم الدالةعلى تعيين المفعول انعامافعاموانخاصا فخاص وآنما قلنا بلقصد تعلقه بمفعول لآنه لولم يقصد آثباته اونفيه عنه مطلقا بل قصد اثباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها من غير اعتبار التملق بمفعول لمبجب تقدير المفعول بلالميجر لفوات المقصودكم اذا قلنسا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى يفعل اعطامها من غيرتعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد أنه يفعل كل أعطاء من غيراعتبار للمفعول فالفرق بين تعميم افراد الفعل وتعمم المفعول ظاهر وهما وان فرض تلازمهما فيالوجود فلا تلازم بينهمافيالاعتبار والقصد ﴿ ثَمَالَحْذَفَ ﴾ اىحذفالمفعول من اللفظ بمد قابلية المقام اعنى وجود القرينة ﴿ اماللبيان بعدالابِهام كَافَىفُعُلُ الْمُشْيَةُ ﴾ والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فان الجوابيدل عليهويبينه ومالميكن تعلقه بهكجه اى تعلق فعل المشية بالمفعول ﴿ غُرْسًا نحو فلوشاء لهذيكم اجمعين ﴾ اىلوشاء هدايتكم لهديكم احمعين فانه متى قيل لوشاء علمالسامع انهناك شيأ قدعقلت المشيةعليه لكنهمهم عنده فاذاحى بجوابالشرط صارميناله وهذااوقع فى النفس ﴿ بحلاف بحو﴾ قول الحزيمي يرثى ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبرعليه

منطلق اذا سُـمعته عن العارف بصياغة الكلاممن ان یکون مقصودا بهننی الشكاور دالانكار اومن تركيب زيدمنطاق منانه يلزمان يكوز بجردالقصد الى الاخبار اومن تحو منطلق بترك المسند الممن انهبلزمانيكون المطلوب وجه الاختصار وصرح في قصة من المتوفي بان المتكلم اذا لميكن بليغا لايلتفت الى مايفهم من كلامه لانهغير مقصودله فاذالميكن التعمير فيافراد الفعل معترا فىالغرض والمقصود لميكن مما بستد به عندهم والاظهر في الاعتذار ان هال ان المفيد للعموم فيافرادالفعل هو الفعل بمعونةالمقامالخطابي وذلك لاينافى كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسيرالمذكور غاية مافى الباب ان لاَيكون العموم مقصودا بنفس الفعل بل بهمع معونة المقام

(١٣ _ مطول)

<u>ئ</u>ر ج

(1)

درد، مذا الوغر تو

﴿ وَلُوشَئَّتَ انَابِكُي دَمَا لِكُيِّنَهُ ﴾ عليهولكن ساحةالصراوسم واعددته ذخرا اكل ملمة * وسمهم المنايا بالدخائر مولع فاناتملق فعل المشية سكاءالدمفعل غربب فلامد منذكر المفعول ليتقرر فينفس السامع ويأنس السامعيه ﴿ واماقوله ﴾ اىقول ابى الحسن على بن احمدالجوهرى ﴿ وَلَّمْ يَبِّقَ مَنَّى الشَّـوقُ غَيْرَتُفَكِّرَى * فَلُوشَتْ انَ ابْكِي بَكِيتَ تَفْكُرُ ا فليسمنه ﴾ اى تما ترك فيه حذف مفعول المشبة بناء عــلى غرابة تملقهـــا له عُملي مَاسَّجِقُ إلى الوهم وذهبِ اليَّهِ صَّاحِبِ الضَّرَامِ مِنَ الْأَلْمُرَادِ ولو نشئت ان ابكى تفكرا بكيت تفكرا فلم محذف منه مفعول المشية وغ يقل لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق فعل المشية ببكاءالتفكرغربب كتعلقها بكاءاده فرفع هذا الوهم وصرح بانه ليس منهذا القبيل ﴿ لان المراد بالاول البكاء الحقيقي ﴾ لاالبكاء التفكريلانه لم رد ان هول لوشئت ان ابكي تفكر ابكيت تفكر ا بل اراد ان يقول افنانى النحول فلم يبق منى غيرخواطر تجول فى حتى لوشئت البكاء فمريت جفونى وعصرت عيني ايسيل منها دمع لماجده وخرج منهابدل الدمع النفكر فالبكاء الذي اراد ايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى المالتفكر البتة والكاءالثانىمقيد معدى المالتفكرفلايصلح تفسيرا للاول وبيانا لانالميين لابد وازيكون عين الميين له كما إذاقلت لوشئت ان تعطى درهما اعطيت درهمين كذَّافيدلائل الاعجاز * ونمانشأ منسوء التأمل وقلةالتدير في هذاالمقام ماقيل انالكلام فيمفعول ابكي والمرادان البيت ليس من قبيل ماحذف في المفعول للبيان بعدالامهام بالفرض آخر ﴿ لا يقال يحتمل ان بريد الى ضعفت ونحلت محبث لمِسق في مادة الدمع فصرت بحبث اقدر على بكاءالتفكر * والمعنى وشئت النابكي تفكرا بكيت تفكرا علىانه منهاب الننازع مثل ضربت واكرمت زيدافيكون من قيل لوشئت ان ابكي دما لبكيته * لانا نقول ترنب هذا الكلام على قوله فلم مق مني الشوق غير تفكري مدل على فساد هذاالاحتمال لان بكاءالتفكر ليسسوى الأسف والكمد والقدرة عليه لايتوقف على ان لايبقىفيه غيرالتفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق محيث محصل منه بدل الدم التفكر فانهمما شوقف على ان لايبق فيه غيرالتفكر فحينئذ بحسن ترتب النظم فليتأمل * وتما محذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعد الاسهام قولك امرته فقام أي أمرته بالقيام فقامقال الله تعالى (امرنا مترفيهافقسقوا فيها) اى امرناهم بالفسق وهو عجاز عن تمكينهم واقدارهم ﴿واما﴾ عطف علىقوله اماللبيان ﴿ لدفع نوهم ارادة غير المراد الشـداء ﴾ متملق بقسوله توهم ﴿ كَفُولُه ﴾ اي البحتري

(de 4

کیموکم ددت که ای دفعت ﴿ بنی من محامل خادث 🛊 که

يفال تجامل فَلانَ على أذا لميمدل وكم فى البيت خبرية مجيزها قوله من تحامل حدث واذا فصل بينكم الحبرية ومميزها بفعل متعد وجب الاثيان بمن لللايلتبس المديز بمفعول ذلك الفعل نحوقوله تعالى (كم تركوا من جنات . وكم اهلكنا من قرية) ومحلكم هنا النصب على المفعولية

﴿ وسـورة المام ﴾ اى شـدتها وصولها ﴿ حزززَ ﴾ اى قطعن الحم ﴿ الى العظام ﴾

فحذف المفمول اعنى اللحم ﴿ اذاو ذكر اللحم لربماتوهم قبل ذكر مابعد. كه اى مابعد اللحم وهو قوله الى العظم ﴿ إِنّ الحرّ لم ينته الى العظم ﴾ بل كان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نصه من او الامران الحزمضى في اللحم حتى لم يزده الاالمظم ﴿ وامالانهار يدذكره ﴾ اى ذكر المفمول ﴿ كَالنّا على وجه يتضمن القاع الفعل على صريح الفظه ﴾ اى الفظ المفعول حتى لا إلى المنابة بوقو عمله ﴾ اى وقوع الفعل الثانى على المفعول حتى لا يرضى بان يوقعه على ضميره وانكان كناية عنه ﴿ كقوله ﴾ اى قول البحترى يرضى بان يوقعه على ضميره وانكان كناية عنه ﴿ كقوله ﴾ اى قول البحترى قد طلبنا فلم تجد لك في السو * ددوا لحجد والمكارم مثلاً

اىقدطلبنالك مثلافحذف المفعول من اللفظ اذلوذكره لكان التأسب فى قوله لمنجد الانيان بضميره اى فلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو انقاع نفى الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بمدم وجدان ثله ولاجل هذا المعنى بعينه عكس ذوالرمة فى قوله

وَلَمْ امدح لارضيه بشعرى * لئيما ان يكون اصابِ مالا

لانه اعمل القمل الاول في صريح لفظ اللئيم والتاني في ضمير ملان الفرض القاع نفي المدح على اللئيم صريح المفط اللغاية بذلك مخلاف الارضاء وويجوز النيكون السبب المسبب حذف المفعول في بيت البحتري ترك ومواجهة المعدوح بطلب مثل له في قصدا الى المسالغة في الثادب معه لان طلب المثل صريحا مما يدل على تجوزه سناه على ان العاقل لا يطلب الا ما مجوز وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعد الابهام وواما التعميم في المفعول ومعالا ختصار كقواك قد كان منك ما يؤلم اي كل احدي قريت الماقل مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بسيغة العموم لكنه بفوت المحتصار حيثة وعليه اي على حدف المفعول للتعميم مع الاختصار الاحتصار عيثة وعدا المحتوم الى داد السلام اي يدعو العاد كلهم لان الدعوة الى الحنة تم الناس كافة لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل البها تختص لمن يشاء ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم فالمسال الاول فيد العمسوم مسالغة ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم فالمسال الاول فيد العمسوم مسالغة

3

ور وز ﴿ قَالُ وَهُمَا مُحْثُ وَهُوانُ مَا جَمُلُ الْحَذَقَ فِيهُ لِلْتَعِيمُ الْحُرْثُ فِيهُ لِلْتَعِيمُ اللَّهِ لِللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَ

والثاني تحقيقا وهما وان احتملا ان مجعسلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوق يشهد النالقصد في هدا المقيام الى المفدول فإن الحمل على امثــال هذهالمعــاني تما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقــام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يمطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعمم المفعول ونمسا يحتمل الحذف للعموم فيغير المفعسول به قوله تعسالي (واياك نستعين) اي على كل امر يستعان فيه ويحتمل ان براد على ادا. العسادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو ان ماجعل الحذف فيسه للتعميم والاختصار إنما هو من قبيل مايجب فيه تقدير المفعول بحسب الفرائن وحينتُذ فان دلت القرينة على أن المقدر نجب الأيكون عاما فالتعميم من عموم المقدر سواء ذكر اوحدُف والافلادلالة على التعميم فالظاهر انالعموم فيما ذكر آنما هو من دلالة القريسة على إن المقدر عام والحذف انميا هو لمجرد الاختصار كا ذكر. فيها يليه وهوقولة ﴿ وَإِمَا لَجُرِدُ الْاحْتَصَارُ ﴾ وقد وقع في بنض النسخ ﴿ عَنْدُ قيامقرسة كي وهو تذكرة لماسبق فىقوله وجبالتقدير تحسبالقرائن ولاحاجة اليه ومايقال انالمعنى عند قيام قرينة دالة على انالحذف لمجردالاختصار ليس بسديد لازهذا جار فىسائرالاقسام ولاوجه للتخصيص لمجردالاختصار فيؤنحو اصفيت اليه اى اذنى وعليه كل قوله تعالى ﴿ ارْبَى انظر اللَّكِ اى دَانْكُ ﴾ وقد عرضت هذا البحث على بعضهم فقــال اذاذكر المفعول نحــو يؤلم كل احــد يكون الإعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهوليس بمقصود واما اذا حذف فيكون الاعتماد علىالعقل ظاهرا فلايع الا مايجوز. العقل وَلايوهم خلاف المقصود فيصح ان الحذف للتعميم الذي هو لاتوهم خلاف المقصود معالاختصار اذلوترك الاختصارلامكن ان يقال يؤلم كلاحد ممن يجوز العقل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تُقييد التعميم بالذي لانوهم خلاف المقصدود نما لادلالة للفظ الكتاب عليه * وثانيا ان الحذف حينئذ آنما يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد منعموم المقدر ولو سلم فترك التعرض لماله مزيد اختصاص بالحسذف اعنى دفع الايهام والتعرض لما ليس كذلك اعنى التعميم غيرمناسب * وثالثا ان هذا لايستقيم في محوقوله تعالى (والله تدعو الى دار السلام) مما قصيد فيه التعميم والاستغراق حقيقية اذ الذكر لايوهم خلاف المقصود بل محقق المقصىود على ماذكرته فلا وجه للحذف سوى مجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى (قل ادعواالله

متصورعلى وجهين احدهما انكوزهناك فرينه بدلءلي تعيين مفعول مدلوله عاممثل انتذكر فىالكلام لفظ كل احدثم يقال قدكان منك مايؤ لماىكل احد فلاشك ازالعموم حينئذ مستفاد مزدلك المقدر ولأدخل للحذف فيه بل الحذف لمجر دالاختصار والثاني ان نقصد العموم فىالمفعول ويتوصل بحذفه الى نقدره عاماو ذلك بان لا يكون هناك قرسةغيرالحذف تدل على تعيين عام من العمومات فتوصل بعدمذكر المفعول في المقام الحطابي الى تقدره عاماساءعلى ان تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحد المتساوبين على الآخر فللحذف اعنىعدم ذكر المفعول علىهذا الوجه مدخل في تقدير معامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بانحذف المفعول قد يكون لمجرد الاختصار وقد يكون للتعمم معالاختصار ولما لمتميز عند الشارح احد الوجهينءن الآخراشكل عليه الامر والتكلان على التوفيق

اوادعواالرحمن) على ان الدعاء بمعى التسمية التى يعتدى الى مفعولين اى سمو مالله اوسمو دالرحمن اياماتسمو نه فله الاسهاء الحبنى اذلوكان الدعاء بمعنى الدعاء المتعدى الى مفعول واحداز م الاشراك انكان مسمى الله غير مسمى الرحمن ولزم عطف الذي على نفسه ان كان عينه ومثل هذا المعلف وان صح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك القرم وان الهمام * وليث الكتبية في المزدم

لكنه لايصح باولانها لاحدالشيئين المتغارين ولان التخيير اعايكون بين الشيئين وايضا لايصح قوله اياما تدعوا لان ايا انمايكون لواحد مناشين اوجماعة واماقوله تعالى (ولماورد ماءمدين وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تدودان) فذهب الشيخ عبدالقاهم وصاحب الكشاف الى انحدف المفعول فيه للقصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم السقى ومنهما الذود واما ان المسقى والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل يوهم خلافه اذ لوقيل اوقدر يسقون ابلهم وتذودان غنمهما لتوهم ان الترحم عليهما ليس من جهة انهما على الذود والناس على السقى بل من جهة ان مذودهما غنم ومسقيهم ابل آلايرى الك اذا قلت مالك تمنع الخاك كنت منكرا المنع لامن حيث هومنع بلءمن حيث هو منعالاخ وذهب مساحب المفتاح الىانة لمجرد الاختصار والمراد يستقون مواشهم وتذودان غنمهماوكذاسا رالافعال المذكورة فيهذمالآية وهذا اقربالى التحقيق لان النرحم لميكن منجهة صدورالذود عنهما وصدورالسقي منالناس بلرمنجهة دودها غدمهما وستى الناس مواشيهم حتى لوكانتا تدودان غير غنمهما وكان الناس يسقون غيرمواشيهم بل غنمهما مثلا لميصح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعترها صاحب المفتاح بعدالتأمل فىكلام الشبخين وغفل عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهما ﴿واما للرعاية على الفاصلة نحوكه قوله تعالى ﴿ والضحى والليل اذا سعي) ﴿ مَاوْدَعُكُ رَبُّكُ وَمَاقِلُي ﴾ إيماقلاك فحذف لازفواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في مثال واحد عدة من الإغراض المذكورة ولذا ذكر صاحب الكشاف هنا انه اختصار لفظي لظهورالمحذوف مثل (والذاكرين الله كثيرا والذاكرات) اى وذاكراته ﴿ واما لاستهجان ذكره ﴾ اى ذكر المفعول ﴿ كَقُولُ عَائِشَةً رَضَى اللَّهُ تَعَالَىٰعَهَا مَارَأَيْتُ مَهُ ﴾ اى منالني صلى الله تعالى عليه وسلم ﴿ وَلارْأَى مَنِي اي العورةُ وَامَالُكُمَّةُ اخْرَى ﴾ كاخفائه اوالتمكن من انكاده انمست الحاجة اليه اوتمينه اوادعاء تعينه اونحو

هوقال فليتأمل فانفهدقة اعتبرتها صاحب المفتاح اقولك تحقيق الكلامان الشيخين اعتبر اان المفعول هو الابل او الغنم مثلا واحدهما يقابل الآخروجملا مايضاف الى احدهاخار حا عن المفعول غير ملحوظ معه بلهوباقءلي حالة واحدة مع تعذر تقدير المفعول فلو قدرفي الآية المفعول لادي الى فسادا لمعنى فانهم الوكانتا تذودان ابلالهماعلى سبيل الفرض لكانالترحمباقيا على حاله فصاحب المفتاح نظرالى ان المقول هو الغنم المضاف اليهما والمواشي المضافة اليهم وكل واحد منهماهاً بل الآخر فلولم قدرالمفعول فيالآية لفسد المعنى وهذا ادق نظرا واوضح معني

ذلك قال الله تعالى (لينذر بأسا شديدا) اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولانالفرض هو ذكر المنذربه ﴿ وَتَقَدِّمُ مَفْعُولُهُ ﴾ أي مفعول الفمل ﴿ وَنَحُومُ ﴾ اى نخوالمفعول من الجار والمجرور والظرف والحال ونحو ذلك وعله كاى على الفعل ولرد الحطأ في التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقدالك عرفت إنسانا وآنه غير زيد 🏈 فانه مصيب في اعتقاد وقوع عرفالك على انسان مخطى فى تعيين أنه غير ذيد ﴿وَهُولَ لِنَّا كِيدُهُ ﴾ اى تأكيدهذا الردزيداعرف ﴿ لاغيره ﴾ وقديكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كيقولك زيدا عرفت لمن اعتقدالك عرفت زيدا وعمرا وغيرهما وتقول لتسأكيده زيدا عرفت وحده فكان علىالمصنف ان لذكره بل كان الاحســن ان يقول بدل قوله لردالحطأ لافادة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعهــا التــــلانة ونحو قولك زبدا أكرم وعمرا لاتكرم فىالامر والنهى فان اعتسار ردالحطمأ فيه لايخلو عن تكلف ﴿ وَلَدُلِكُ ﴾ أي ولان التقديم لرد الحطأ في تعيين المفعول مع الاصابة فياعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجلة ﴿ لاهال مازيدا ضربت ولاغير. ولاماذيدا ضربت ولكن آكرمته ﴾ اما الاول فلانالنقديم يفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك لاغبره صريح فينفيمه أمم أذا قامت قرينة على أن التقسديم ليس للتخصيص يصح أن بقال مازيدا ضربت ولاغيره كما ذكر فىما انا قلت هذا ولاغيرى وكذا يصح زيدا ضربت وعمرا اذا لم يكن التقدم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الثاني فلان مني الكلام ليس علىان الخطأ فىالضرب فيرده الىالصواب فىالاكرام وانما الخطأ في المضروب حين اعتقد أنه زيد فرده الى الصواب أن يقسال مازيدا ضربت ولكن عمرا ﴿ واما نحوزيدا عرفته فتأكيد انقدر ﴾ الفعل المحذوف ﴿ الفسر ﴾ بالفعل المذكور ﴿ قبل المنصوب ﴾ نحو عرفت زيدا عرفته ﴿ والا ﴾ اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصبوب بل بسده يجو زيدا عرفت عرفت. ﴿ فَتَخْصِصُ ﴾ لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كافى بسمالة فنحو زيدا عرفته يحتمل التخصيص ومجرد التأكيد لكن ادا قامت قرسة على ان الفعل مقدر بعد النصوب فهو اللغ فىالاختصاص من قولنا زيدا عرفت لما فيه منالتكرير المفيد للتأكيد ومعلوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكيدا على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لامحالة وهذا مضىقول صاحب الكشاف فىقولە تعالى (واياى فارهبون) آنە من باب زيدا رهبته وهو اوكد

الانشاءفلانه فى مباحث الخبر كااعتذرعنه الشارخ فى ترك بهض اسباب التقديم فوقال ومعلوم ان ليس القصر والتخصيص الاتأكيدا على تأكيدالخ اقول كه لا يلتبس عليك انكل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصا وقصرا فانقولك انزيدا لقائم فيه تأكيد على تأكيد ولاتخصيص اصلابل القصر تأكيد على تأكيد بوجه بخصوص كافرر في جا.ني زيدلاعمرو فغي نحوزيدا وهبسته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى بصيرالكلام هكذا زيدار هبت رهبته فالفسر متعلق بزيدعلى وجهالاختصاص فانجمل المفسر المتعلق بضمير ءايضا متعلقنا به عسلي وجه الاختصاص ظهركونهأوكد فى افادة الاختصاص من اياك نمبد وان لميجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص أذ لامقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيدزا مداكمن لافى افادة الاختصاص بل في تعلق الفعل نزيد اللهم الأان

يقال معنى الاختصاص اثبات التعلق لهونفيه عن غيره والتكرير يؤكدا لجزء الاول منه فيؤكده في الجملة سأكدا حد جزئيه

さいべい

﴿ قَالَ وَلِمُهِمْرُ فِيهِ التَّحْصِيمِ لِانَالِهُمْرُ مِنْ مُجَرِدُ تَفْسُرُ الْفَعَلَ لَاسِانَ كَفَيْةُ لِعلقه بِالْمُعُولَا لَمُ اقولَ ﴾ ﴿ قَانَ قِيلَ لَا يَعْرُونُ الْمُفْسِرُ حَيْنُهُ عَيْنَ سَمَا وَعَا وَانْ عَالَهُ مُ وَعَا وَانْ عَالَهُ مُ

شخصا فالتفسير محسب الأتحادالنوعي والمطف بحسب التغاير الشخفى لكن سقىالكلامڧفاندة عطف احدى الرهبتين على الاخرى بحرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستيفاء افراد الرهبة كانقيال عليك بالطاعات الافضال فالافضال كأنه قبل خصود ترهبة عقيها رهبة وحنثد فقد يلاحظ التنزل في افر ادها رتبة كما فىالمثال المذكور وقد يلاحظ النرقى فيها رتبة كأنه قبل فارهبوء رهبة اقوى واعلى مرتبة من الأولى وقد ورداالها. الفاءللتفاوت بين المعطو فات فىالمرتبة تنزلا وترقياكما ذكره العلامة فىسسورة والصاذات وان كانت ثم ادل واشهر فیدنك منها ولانخفي ان الحمــل على الترقى أنسب ههنا وان ملاحظة الاختصاص في الثانى حينئذ اولى ولابلزم منهالاتحاد بينالمعطوفين بل يختلفان قوة وضمفا وقيلالفاء جواب شرط

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بان الفياء للعطف على المحذوف والتقسدير ابلي ارهبوا فارهبون ويحقق المضايرة بان فيالمطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الفرض منه بجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واماقوله تعالى (إن ارضى واسعة فایای فاعبدون) فهو علی تقدیر فایای فاعبدوا فاعبدون فالف. فیفاعبدون حواب شرط محذوف لان المني ان ارضي واسعة فان لمخلصوا العسادة لي في ارضى فاخلصوها في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا فىالكشاف وفىجعله الغاء فىفاعىدون جزاءالشيرط. تسامح بناء على انه تفسير لما هوالجزاء اعنى فاعبدوا فكأنه هو هو واما الفاآت النلاث فاوليها هي التي كانت في الشرط المحذوف والقيت تنبيها على مسمديته عماقباه ای آذا کان ارضی وابسعة فان لمتخلصوا الی آخره وانشانیة جزا. النسرط والشبالنة تكريركها أوعاطفة كافيالمفتساح وقد وقع فيبمض النسسخ ﴿ وَامَا نَحُو وَامَا نَهُودُ فَهُدُينَاهُمْ فَلَانِفِيدُ الْالْتَخْصِيصُ ﴾ وذلك لامتناع تقدير النَّمَالُ مَقَدَّمًا نحو وأمَّا فهدُّنَّا ثمود لآلتزامِهم وجُود فأصل بين أما وَالفَّاء وُخْقَيقَ هَذَا ۚ الْمُقَامُ أَنْ قُولَنَا المَازِيدَ فَقَامُم ٓ أَصِيلَهِ مَهُمَا يَكُنُ مِنْشَى ۚ فَزَيِد قَائم يمنى انهقع فىالدنيا شَى مقع معه قيام زيدفهذا جزم بوقوع قيسام زيد وَلزومه له لانه جمــل لازما لوقوع شيُّ في الدنيا ومادامت الدنيسا فانه بقع فيها شيُّ لحَدْف الملزوم الذي هوالشرط اعنى يكن من شئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهوزيد وابقي الفاء المؤذن بان مابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلمي اعنى لزوم القيام لزيد والافليس هذا موقعالفاء لان موقعه صدر الجزاءفحصل التخفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكلم اعنى زيدا مقام الملزوم فىكلامهماعنى الشرط وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشرط ما هو المتعارف عندهم من ان حير ماالترم حذفه ينبغي ان يشتغل بشي آخر وحصل ايضا نقاء الفاء متوسيطة فيالكلام كاهو حقها اذ لاهم الفا. السبيية فياسدا. الكلام ولذا يقدم على الفياء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات تما يقصد لزوم مابعد الفاءله ولايستنكر اعمال مابعد الفاء فيما قبله وان امتنع فيغير هذا الموضع لانالتقديم لاجل هذءالاغراض المهمة فيجوز لتحصيلها الفياء المانع ويظهرلك منهذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليسالتخصيص لظهور ان آيس الغرض انا هدينا تمود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك

يحدوف وتقدير الكلام مهما يكن منشئ فارهبونى ثم حذف الشرط مع أدانه اعتمادا على قرينةالمقام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول عوضا عنه مع كون تقديمه مفيدا لامرين اخرينالاختصاص وصيرورة الف. متوسطة فىالكلام كما هو حقها فصار الكلام هكذا واياى فارهبوا ثم كرر الفعل تأكيدا وقصدا الى التفسير فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبونى فحذف الاول وجوبا لاقصد الى جمل الثانى تفسيراله واخر الفا. الىالمفسر ولم محذف اذلا دلالة فيه علىالفا. معكونها ﴿﴿ ٢٠٠ ﴿ ﴿ ٢٠٠ ﴿ عَلَى الشَّرَطُ الْحُذُوفُ وعلى

/ أوانفراد الغير بالهداية بل الفرض اثبات أصلالهداية لهم ثم الاخبـــار عن سوء صنيعهم * ألا يرى انه اذا جاءك زيد وعمرو ثم سألك ســـائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمت واماعمرا فاهنته وليس فيهذا حصر ولاتخصيص لانه الميكن عارفا بثبوت اصل الأكرام والاهانة ﴿وَكَذَلِكُ ﴾ اىومثل قولك زيدا عرفت ﴿قُولُكُ بِزَيْدُ مُرَادَكُ لِمِنْ اعْتُقَدُّ اللَّكُ مُرَادُ بِانْسَانُ وَالْهُغَيْرُ رَدُوكُذَا سائر المعمولات نحو يوم الجمعة سرت وفي المستجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا حججت ﴿والتخصيص لازم للتقديم غالبا﴾ يدى ان التخصيص لاينفك فىغالب الامر عن تقديم ماحقه التأخير يعنى انهلازم للتقديم لزوماً جزئياً كثريا كإنقال تحرك الفك الاسفل لازم للمضغ غالبا اى مخلاف التمساح وقوله غالب انسارة الى ان التقديم قد لايكون للتخصيص بل لمجرد الاهتمام اوالتبرك او الأستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع اوالفاصلة اومااشمه ذلك قال الله تعالى (وماظلمساهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) وقال (خذو،فغلو، ثم الجحيم صلو، ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكو.) وقال تمالي (وان عليكم لحافظين) وقال (الى رم اناظرة) وقال (فاما اليتم فلاتقهر و اما السائل فلاتنهر والماسعمة ربك فحدث) الى غير ذلك مرالمواضع ممالابحسن فيه اعتبار التخصيص لنبو المقام عنه على ماصرحبه ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر ازالتقديم في (اياك نصد واياك نستمين) لمراعاة حسن النظم السجمي الذي هو على حرف النون لا للاختصاص على ماقاله الرنخسري واشار اليه المصنف يقوله مثم ولهذا يقال في اياك نعد واياك نستعين معناه تحصك بالعبادة والاستمانة وفى لالى الله تحشرون معناه اليه ﴾ تحشرون ﴿ لا الى غيره ﴾ استشهد تنا ذكره ائمة التفسير فيمشالين احدهما المفعول بلا والسطة مثل زيدا عرفت والثاني بواسطة مثل بزيد مررت مع ان الذوق ايضا يقتضي ذلك ومهذا يسقط ماذكر. أن الحاجب من أن التقديم في محوالله أحمد وأياك نمســــ للاهمام ولا دليل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل/لالهلاينافيالاختصاص واليه اشارهوله ﴿ويفيدُ﴾ اىالتقديم ﴿ فَ الجميع وراء التخصيص، اي بعده ﴿ اهتماما بالمقدم ﴾ لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم مبيانه اعنى ﴿قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في النقديم شيأ مجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبني ان يفسر وجهالعناية بشيءُ ويمرفله معنى وقدظن كثير منالناس انهيكني ان قال انه قدم للعنايةولكونه

هذاالقیاس (وربك ف^حبر وثيبالك فطهر والرجز فاهمر) ونظارها لكن العمل ههنااقل وقدصرح بعضهم بانكلة اما مقدرة في امشيال هذه المقامات فوقال ويظهر لك من هذا التحقيق ان منسل هذا التقديم ليس التخصيص الح اقول کھ قد نقسال عن الكشاف آنفاان تقديم المفعول قديكون عوضا عن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلا سعد انبكون التقديم معكونه معينسا فحافادة اللزومالمقصودمن الكلام ومراعيا لحق الفء فىالتوسط وشاغلالحئرما الترم حذفه بغىره مفىدا للاختصاص اذلااستحالة فياجتماع الفوائدالكثيرة فیشی واحد فعلی هذا لايظهر من التحقيق المذكور ازليس التقديم ههنا للتخصيص بل يظهر ذلك من المقام لنبوه عنه والعمل مراده ان هذا التحقيق ظهر منه أن

للتقديم فوائد غير التخصيص فاذا كان المقام آبيا عنــه فليحمل على تلك الفوائد فلذلك التحقيق مدخل في عدم جمل التقدير للتخصيص وبدل على أنه اراد ذلك قوله لظهور حيث لم قِل ولظهور ﴿ قَالَ فَكَانَ الأَمْرُ بِالقراءة اهم ١٠٠ ﴾ اقولَ عنى من الأمر باختصاص القراءة اذلا يناسب المقام فلا يرد

مايتوهممنكون غيراسم الله تعالى اهم منه ﴿ قَالَ وهومسيءلميان تعلق باسم ربك باقرأ تعلقالمفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الح اقول كاعمارة المفتاح هكذا فالوجه عندي أن محمل اقرأ على معنى افعل القراءة واوجدها على نحوماتقدم فى قوالهم فلان يعطى وعنع فى احدالوجهين غير معدى الىالمقرو موان كوزباسم ربك مفعول اقرأ الذي بعد وفنقول القراءة تتعلق بذاتها تمقروه وتواسطة حرف الباءبامر يستمان به اوسلبس محال القراءة فكما يمكن قطع النظر عن التعلق الأول بمكن قطعه عن التعلق الثاني فمعنى كالام المفتاحان اقرأالاول قطع فيهالنظر عن النملق الثاني اعنى تعلقه بالمقرو . به لاعن التعلق الاول اعنى تعلقه " بالمقرو، لانقطع النظرعن المقرو ولااختصاص لهباقرآ الاولولاالثاني بلهوفهما ظاهرمكشوف فقولهافعل القراءة وأوجدها ايمع قطعالنظر عنالتعلق بما

ا امم من غيران مذكر من ان كانت تلك المناية ومكان اهم ومن الخطأ ايضا ان بجمل التقديم مفيدا في كبلام فائدة وغيرمفيد في آخر بان يقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فىالقوافى والاسجاع اذ منالبعيد ان يكون فىالنظم مايدل تارة ولايدل اخرى هذا كلامه وفيهنظر ﴿ولهذابقدر﴾ المحذوف﴿فيسمالله مؤخراك نحو بسمالله افعل كذا ليفيد معالاختصاص الاحمام لان المشركين كانوا سبدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحسد تخصيص اسمالله بالابتداء للاحتمام والرد عليهم ﴿ واورد اقرأ باسم ربك ﴾ فانه قدقدم فيه الفعسل فلوكان التقسديم مفيدا للاختصباص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لانكلاماللة تعالى احق برعايةما يجبرعايته ﴿ وَاحِيبُ بَانَالَاهُمْ فِيهُ القَرَاءَ ﴾ لانها أول سورة نزلت فكانَالامر بالقراءة اهم كذافىالكشاف ﴿وَبَانَهُ إِي السَّمَرِيكَ ﴿ مُعَلَّقُ بِاقْرَأُ الثَّانِي ﴾ اي هو مفعول اقرأ الذي بعده ﴿ ومعنى الأول اوجد القراءة ﴾ من غير اعتبار تمديته الى مقروءبه كما يقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء منغيراعتبارتعلقه الىالمعطى كذا فىالمفتاح وهو منى على ان تماق باسم ربك باقرأ الثانى تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطام والاحسن الزاقرأ الاول والثانى كلاها منزلان منزلة اللازم أى افعل القراءة واوجدها اوالمفعول محذوف فيكليهما اى اقرأالقرآن والباء للاستعانة اوالملابسة اى مستعينا باسم ربك او متبركا ومبتدأ به ولا سعد على المذهب الصحيح وهوكونالتسمية مرالسورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ النانى ويكون متعلق الاول قوله باسمالله ﴿وَتَقَدِّمُ بِعَضْ مُعْمُولَاتُهُۥ اى مُعْمُولَاتُ الفعل ﴿ على بعض لان اصله ﴾ أي أصل ذلك البعض ﴿ التقديم ﴾ على البعض الآخر ﴿ وَلا مَقْتَضَى للعدول عَنْهُ ﴾ اى عن ذلك الاصل ﴿ كَالفَاعَلُ فَيْحُو ضرب زيدعمرا ﴾ فان اصلهالتقديم علىالمفعول لأنه عمدة يفتقراليه فىالكلام والمفعول فِضاة يستغنى عنه فيه والعمدة احق بالتقديم ولانه كالجز. من الفعل فينبني الايفصل بينهما بشيء هم والمفعولالاول فينحو اعطيت زيدادرها كه فان اصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفاعلية وهوانه عاط اي آخذ العطاء واما ترتيب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول م بلا واسطة حرف الجر ثم الذي بالواسطة ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعول لهثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذى الحال والتابع عقيب

يقرؤبه بدل على ذلك آنه قال غيرمعدي الى مقرومه ولم قل الى مقروء واماقوله مفعول اقرأ الدي بعده فـنا, على

المتبوع من غير فاصل وعند اجتماع النوابع الاصل تقديم النعت تمالتاً كيدتم البدل ثم البيان ﴿ اولان ذكر م اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم ﴿ اهم ﴾ قد جعل الاهمية همنا قسيما لكونالاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره من الامور المقتضية لتقديم المسنداليه وكلام ساحب المفتاح ههنا موافق لما ذكر فيالمسند اليه فمراد المصنف بالاهمية ههنسا الاهمية العسارضة نحسب اعتناء المنكلم اوالسامع بشأنه واهتمامه بحاله لغرض منالاغراض هؤكفولك قتل الحارجي فلان؟ ستقدمالمفعول لانالمقصود الاهم قتل الحارجي ليتخلص الناس من شره وكمقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد بمن لايقدرفيه ان يقتل احدًا فالغرضُ الأهم الإخبار بأنه صدر منه القتل مع انالاصل تقدم الفاعل هَذِاوَلَانَ فِي النَّاخُينِ الْخَلَالَا بِبِيانَ المعنى نحووقال رجلٌ مؤمن من آل فرعو زيكتم: ايمانه فانه لواخرمن أل فرعون﴾ عن قوله يكتم إيمانه ﴿لتوهمانه من صلة يكتم إ فلم نفهمانه ﴾ اىذلك الرجل ﴿مُهُمُّ اَى مَنْ آلَ فَرَعُونَ يَمَى الْهُوْدُذُ كُرْنُرُ جُلَّ ا ثلاثةاوصاف والسبب فيتقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه شرف الاوصاف والماالثاني فسبب تقديمه على الثالثان لايتوهم خلاف المقصود ﴿ اوكِ لازفي ا التأخير اخلالا في الناسب كرعاية لفاصلة بحو فاو جس في نفسه خيفة موسى به مقدم الجار ولمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآى على الالف وجعل السكاكي التقديم للعناية مطلقا اىسواكان من معمولات الفعل اوغيرها قسمين احدها ان يكون اصل الكلام فما قدم هوالتقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الحبروتقديم ذى الحال المعرف على الحالوتقديمالعامل على المعمول الىغيرذلك وثانيهما ان تكونالعناية سقدتمه المالكونه في نفسه نصب عينك كنقد تم المعمول على العامل فىقولك وجه الحبيب اتمنى لمن قال.ك ماالذى تتمنىوتقديمالمفعول الثانى على الاول في قوله تعالى (وجعلوا لله شركاء) عملي انهما مفعولا جعلوا فان ذكرالله وذكر وجدالحبيب أهم لكونه فينفسه نصب عبنك وأما لانه يعرض له امر بوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت ان مخاطبك ملتفت اليه منتظر لذكر. كقوله تعالى (وجا. من اقصىالمدينة رجل يسمى) يتقديما لمجرور على الفاعل لانتهال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكانالمقام مقام ان ننتظرالسامع لالمام حديث لذكرالقرية هل فيهامنيت خيرامكاما كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين نخلاف قوله تعالى فىسورة القصص (وحاء رجل من اقصى المدمنة) فانه ليس فها ذلك العارض وكما اذا عرفت

ان في التأخير مانعا مثل الآخلال بالمقصود في قوله تعالى ﴿ وَقَالَ الْمَالَا ۗ مَنْ قُومُهُ الذن كفروا وكذبوا بلفاء الآخرة واترفناهم فيالحياة الدنيا) نِتقديم الحيال اعني من قومه على الوصيف اعنى الذين كفروا اذ لوتأخر لتوهم انه من صبالة الدنيا لانها همنا اسم تفضيل من الدنو وليسبت اسها والدنو خمدى عن ومثل الاخَّلال بالفاصلة فيقوله تعالى (آمنا برب هارون وموسى) يتقديم هارون مع ان موسى احق بالتقديم * واعترض عليه المصنف توجوه * احدها ان قوله (وجعلوا لله شركاء) مسوق للانكار التوبيخي فيمتنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الا باعتبار تعلقه بشركاء اذ لانكر ان بكون جعلما متعلقها بالله وكذا تعلقه بشركاء آنما ينكر باعتبسار تعلقه بالله فـــلا فرق بين تقديم للةوتأخير. وقد علم مهذا ان كل فعل متعد الى مفعولين لمكن الاعتناء مذكر احدهما الا باعتبــار تملقه بالآخر اذا قدم احدهما على الآخر لم يصح تمليل تقدعه بالعناية * والجواب أنه ليس في كلامه مابدل على ان المنكر تعلق جعلوا بالله من غمير اعتبار تعلقمه بشركاء بل كلاممه الاللكر تعلقه سهما لكن العناية بالله اتم وايراده فىالذكراهم لكونه فىنفسه نهسب عين المؤمن ولايخني أنه لاترد على همذا ماذكره * ونانهما أنه جمل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود او لرعاية الفاصلة من القسم الثاني وايسيمنه * وجوابهالمنع فإن الإحتراز المذكور امر عارض أوجب المتقدم أن يكون نصب العين * وثالثها أن تعلق من قومه بالدنب على تقدير تأخره وانكان صحيحا من جهة اللفظ ساء على اذالدنيا وصفوالدنو شعدى عن لكنه غير معقول من جهة المعنى اذ لامعنى لقولنا الرفنا الكفرة ونعمناهم فىالحياة التي دنت من قوم نوح عليه الصلاة والسلام اللهمالاعلى وجه بسد مثل ان براد دنت من حياة قوم نوح اى كانت قريبة من حياتهم شبهة مها وهذا الاعتراض وان كان مناقشية فيالمثال لكنه حق * واعترض بعضهم بأنه جمــل تقديم وجــه الحبيب على أتني من باب تقديم المعمولات بعضا على بعض وليس كذلك * وجواه ما اشرنا اليه من أنه قسم التقدم مطلقا بدليل انهاورد فيه تقديم العامل على المعمول والمبتدأ على الحبرتيم قدوضع البحث لتقديم المعمولات بمضها على بعض لكنه عممالحكم تعميا للفائدةوقد بجـاب بانه نسبه على ان تقديم بعض المعمولات على بـض قديكون محبث تتنع الابعد تقدعه على العامل فالمقصود ههنا تقدم المفعول على الفاعلوانما

ان المفعول يطلق على متعلقات الفعل تواسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قدتطلق علىمعنى اعم متناول التعلق بغير المفعول به وقوله على نحو مانقد. تشبيه لقطع النظرعن التعلق بغيرالمفمول به بقطع النظرعن التعلق بهوعلى ماقرر نالك استقامالكلامواستبانالمراء منغيرالمتناء على مازعمه من امر نادر اعنى ادخال الما، في ماهو مفعول بغير واستة دلالةعلىالتكريروالدواء متمسكا بماورد من قوابهم اخذت بالخطام

و قال وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق مهود الخ اقول كى كأنه اراد به العطف واخواته الثلاث اما وحدها واما معضمير الفصل وتعريف المسند ايضا واما نحو قولك اختصالقهام يزيد وزيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب هو قال وهو غير حقيقى بل اضافى اقول كى قد يطلق الحقيق على ما يقابل الحقيق على ما يقابل الاضافى فيقال مثلا الصفة اما حقيقة واما حيث ٢٠٤ كيست اضافية وقد يطلق على ما يقابل

َجاء التقديم على الفعل من جهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل

الباب الخامس ﴿ القصر ﴾

وهو فياللغةالحبس تقول قصرتاللقحة على فرس اذا جعلت درهاله لااغيره وفي الاصـطلاح تخصيص شيُّ بشيُّ بطريق معهود وهو ﴿ حَدَّتِي وغيرٍ ا حقيق، لان تخصيص الشيُّ بالشيُّ اما ان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلا يجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الى شئ آخر بانلا تجاوزه اليه وهو غير حقيقي بلياضافي لان تخصيصه بالمذكورليس على الاطلاق بل الاضافة الى معين آخر كقولك مازيد الاقائم بمغيي انه لا تحاوز القيام الىالقعود ونحوه لايمنيانه لاتجاوزه الىصفة اخرىاصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافي مهذا المعنى لأسافي كون التخصيص ،طلقا من قبيل الاضافات ولمالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيقي وغير الحقيق لقلة جدواء توهم المصنف انه اهمل ذكر الحقيق وليس كذلك لأنهقال حاصل معيىالقصر راجع الى تخصيصالموصوف بوصفه دون ثان اوبوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف بموصوف دون ثان او بموصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للحقيق وغيره لانالمراد بقوله لمان وآخرمايصدق عليه انه ثان اوآخر اعم من ان کمون واحدا اواکثر الی مالا نهایمله ادلو اربد الواحد لحرج عنه کثیر منامثلة غيرالحقيقي ايضاكقولك مازيد الاكاتب لمن اعتقد انه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعرالازيد لمن اعتقدان زيدا وبكرا وخالداشعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير بغيرالحقيق نبم آنه قد اورد الامثلةفي اثناء هذا التفسير منغيرالحقيق اعتبارا لكثرةالوقوع واحترازا عن وصمةالكذب وكلامه لانخلوعن امثلةهى ظاهرة فى الحقيق مثل زيد شاعر لاغيروليس غبروليس الاومثل ماضرب عمرا الاذيد وماضرب ذيدالاعمرا واذاتأملت وجدته مشهرا الىالتقسيم ايضاحيث قال متى ادخلت الني على الوصف المسلم شوته وقلب ماشاعر توجهالنفي. محكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكان عاماكقولك فىالدنيا شعراء

المجازى فيقال هذا معنى حقيقي وذاكءعني مجازى والظاهر الانخصيصالني بالنبي على معنى انهلا سجاوزه الىغىرە اصلا آنما يسمى قصراوتخصيصاحقيقيالانه حقيقة التخصيص المنافية للاشتراك ولذلك متادرهذا المعنىءنداطلاق التخصيص ومافىمعناه واما تخصص الشي ُ بآخر على معنى العلا تجاوزه الىبىض ماعداه فهو معنى مجازى لاتخصيص غرمناف للائتراك ولذلك محتاج فى فهمه من لفظ التخصيص الىقر سةويسمي تخصيصاغير حقيقي والشارح اخذالحقيق مقابلا الاضافى ولذلك ةل وهوغير حقيتي بلااضافی فورد علیه ان التخصيص مطلقامن قبيل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو ازالرادبالإضافيما يكون بالاضافة الىبعض ماعدا المقصسور عليه وبالحة قيمايكوزبالاضافة

الى حميع ماعداً، وكأنه أنما مهاء أضافيا نظرا الى ان المختص بالشيء بالقياس الى بعض ماعداً، يسمى خاصة اضسافية لاحتياجهم فىالتعبير عنه بالخاصـة إلى اعتبار الاضافة والنســبة فىالعبارة فيكون قصر، عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انما يقابله المطلق اى فىالعبارة لاالحقيقى ﴿ قَالَ نُوعَانُ قَصْرُ المُوضُوفَ عَلَى الصَّفَةُ وقَصْرُ الصَّفَّةُ عَلَى المُوسُوفُ اقْوِلَ ﴾ وجه الانحصار فيهما انالقصر أنما متصوريين شيئين بينهما نسبة فاماان يكون قصرا للمنسوب اليه على المنسوب وهو المراد نقصر الموصوف على الصفة واماان يكون قصرا للمنسوب على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصقة على للوصوف ﴿قَالَ وَالْمُرَادُ الصَّفة المنوية التي هي معنى قائم بالغير حير ٢٠٥٪ اقول الصفة بهذا المعنى يستعملها المشكلمون في مقابلة الذات وبالمعنيين

الاخرين يستعملها النحويون كالنعت فيباب التوابعوالا خرفىبابرمنع الصرف مقابلاللاسم هوقال هو تابع بدل على ذات اقول كيد احترزبه عن مثل حسنه فى قولك اعجبني زيد حسه فأنه تابع بدلءلي معنى فىذات غىر الشمول ولايدل على ذات واحترز بغير الشمول عن كلهم فى قولك جاءني القوم كلهم مخوقال لتصادقهماعلى العلم فىقوانا اعجبنى هذا العلم اقول﴾ لقائل ان يقول النعت بالتفسع المذكور ههنالايصدق على العلم في اعجبى هذاالعلم لانه لا بدل على ذات ومعنى فهاواما التفسيرالمشهور فقدادرج فيهالعلم ونظائره سأويل معروف ﴿ قال وكذا بينالنعتوالصفة المعنوية التي فسروها الح اقول، واما النسبة يين معنى المعنوية فالظاهرهي المباينة اذالمني الاول.هو نفس الامرالقائم بالغيركالعلم والمعنى الثانى هوذاتما مع انتساب ذلك الامراليه كالعالم وقال والاول انسب اقول

اوفى قبلة كذا شعراء وانكان خاصاكةولك زيد وعمرو شاعران فيتناول النفي نبوته لذلك فتى قلت الاذيد افادالقصر هوكل منهماك اىمن الحقيق وغير الحقيق ﴿ نُوعَانَ قَصَرَ المُوصُوفَ عَلَى الصَّفَةُ وقَصَرَ الصَّفَةُ عَلَى المُوصُوفَ ﴾ والفرق بنهما واضح فان الموسوف فىالاول لايمتنع اذيشاركه غيرمفىالصفة لانممناه ازهذا الموصوف ليساله غيرتلك الصفةولكن تلك الصفة يجوز ارتكون عاصلة لموصوف آخر وفي آلناتي يمتنع تلك المشاركة لان معناه انتلك الصفة ليست الا لذلك الموصوف فكيف يصح ان يكون لفيره لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات آخر ﴿والمراد﴾ الصفة ﴿الممنوية﴾ التي هي معنى قائم بالغير ﴿ لاالنَّمْتِ ﴾ النَّحوي الذي هو البعيدل على ذات ومعنى فيها غيرالشمول وبينهما عموم من وجه لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبي هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدونالنمت علىالعلم فىقولنا العلم حسن وصدقهبدونها علىالرجل فى قولنامررت بهذا الرجل وكذابين النعت والصفة المعنوية التي فسروها عادل على ذات باعتبار معنى هو المقصود عموم من وجه لتصادقهما في جا.ني رجل عالم وصدقها بدونه فىقولنا العالم مكرم وبالعكس فىقولنا جاءنى هذا الرجل وبجوزانيكونالمراد بالمعنوية ههنا هذا المدى والاول انسب وامانحو قولكما هوالازيد ومازيد الااخوك وماالباب الاساج وغير ذلك مماوقع فيهالحبرجامدا فمن قصر الموصوف على الصفة اذ المعنى أنه مقصور على الكون زيدا اواخاك اوساح فليتأمل ﴿والاول﴾ اىقصر الموصوف علىالصفة ﴿من الحقيق نحو مازيد الاكاتب اذا اريد أنه لايتصف بنيرها ﴾ اىغىرالكتابة ﴿وهولايكاد يوحد لتمذر الأحاطة بصفات الذي ﴾ اذما من متصور الاوله صفات سمذر احاطة المتكلم بها فكنف يصح منه قصره على صفة ونفي ماعداها بالكلية يل نقول ازهذا النوع من القصر مغض الى المحال لان للصفة المنفة نقيضا البنة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جميع الصفات لزم ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلت مازيد الاكاتب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم ان لايتصف بالشاعرية ولا بمدمها وهو محال اللهم الربراد الصفات الوجودية هووالنانيك

وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المغي الثاني بحوج المهزيادة تكلف في شمول جميع الامثلة

هُوَقُلُ وَقَدَيْقُصَدَهِ أَى النَّانِي اقُولُ ﴾ رجوع الضمير انجرور الى القسم النَّاني من الحقيقي كما ختار ما فرب وانسب خسب اللفظ والسياق و رجوعه الى الحقيق مطلقا اصحوا شمل محسب المهنى والفائدة لتناوله قسمي الحقيق معاوقصر الموصوف عسنى الصفة قصرا حقيقا مبالغة وادعاء موجود منظ ٢٠٦٠ ﷺ قطعا كخلاف قصره عليها قصرا حقيقيا

اىقصر الصفة على الموصوف من الحقيق ﴿ كَثِيرُ نَحُو مَافَى الدَّارُ الْإَرْبُدُ إِنَّهُ عملي معنى ان الكون في الدار مقصور على زيد ويجب ان يعلم ان الاقسام الثلاثة من قصر الافراد والقلب والتعيين لاتجرى فىالحقيق لمساسسير آنيه ﴿ وَقَدَ يَقْصَدُهِ ﴾ أي بالثاني ﴿ المبالغة لعدمالاعتداد بغيرالمذكور ﴾ كم يقصد تقولنا مافىالدار الازيد انجيع من فىالدار بمن عدا زيدا فى حكم المعدوم وبكون هذا قصرا حقيقا ادعائيا لاقصرا غير حقيقي لفوأت المفصود فالقصر الحفيني نوعان احدها الحقيقي تحقيفا والشانى الحقيقي مبالغة وتمكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف عني الصَّفة أيضًا شناء على عدم الاعتداد بباقي الصَّف ت والفرق بين القصر الغير الحقيقي والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل ﴿وَالْأُولَ﴾ اى قُصر الموسوف على الصفة ﴿مَنْ غَيْرِ الْحَقِيقِ تَخْصِيصِ امْرِ بصفة دون كه صفة ﴿ اخرى اومكانها كِه اى تخصيصامِر بصفة مُكان صفة اخرى ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اىقصر الصفة على الموسوف من غير الحقيق ﴿ تُحْسِّيسَ صفة بامر دُونَ آخر اومكانه كم ولفظة او للتويع فلا ينسافي التفسير وقوله ُدُونَ آخَرِي مَنَّاهُ مَتَجَاوِزًا عَنَ صَفَّةً آخَرِي فَأَنَ ٱلْخَاطِبِ اعْتَقَدَ آشَرَاكُهُ فَيَ صفتين والمتكلم محصصه باحداها وتحبوز الأخرى ومعيي دون فيالاسل ادنى مكان من الشي يقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استمير التفاوت فيالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمرو فيالشرف ثم اتسع فيسه فاستممل فيكل تجاوز حد الىحد وتخطى حكم الى حكم * ولقائل ازيقون انقوله دون آخری ودون آخر آن ارادیه دون صفة واحدة اخری ودون امر واحد آخر فقد خرجعه مااذا اعتقدالمحاطب انساف امرباكتر من صفتين اوثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا ماذيد الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعر الازيدلمن اعتقد اشتراك زيد وعمرو وبكر في الشاعرية وغير ذلك وازاراديه اعم من الواحد والاشين والجمع فقد دخل القصر الحقيق فيهذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سيائر الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائرالامور وكذا الكلام على قوله مكان آخرى ومكان آخر * فان قلت تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات يقتضي ان يعتقد المخاطب اتصافه بجميع الصفات لان القصر يقتضي ان يعتقد المحاطب

ختيقياكامر وفالوالفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيقي مبالغةو ادعاء دقيق فليتأمل اقول كا وذلك لانقصر الموصوف على الصفة مثلا أذاكان حقيقيا ادعائيا اعتبر في مفهومه سابسا ثرالصفات عنه ولايشترط فيهاعتقاد انخاطب على احد الأنحاء المعترة في الأفراد والقلب والتعبين وذلك السلب هتنبي عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غبر حقيق اعتبر فيهسلب بعض ماعدا تلك العسفة عنه ويشترط فيه اعتقاد المخاطب على احد تلك الأنحاء وأبس فيه عدم الاعتداديسائر الصفاتو يشـــتركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغايرة للصفة التي قصر الموصوف علها ولهذا الاشتراك دق الفرق بيهما مؤقال فان المحاطب اعتقد اشتراكه في صفتهن اقول 🥐 اراديهانهاعتقداشتراك صفتين

فيه ولوقيل اشتراكه بين صفتين لم محتج الى تأويل ﴿ قال فقد خرج عنه ما اذا اعتقد المحاطب اقول﴾ اى خرج عنه القصر الذي حصل اذا اعتقد اوقصر حاسل اذا اعتقد على ان ماموسوله اوموسوفة وقال وهذا مما لابقع اقول م لان المخاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر مجميع الصفات كف وفي الصفات من على مدا المعنى متقابلة ممتنع اجتماعها فلا يتصدور حينسذ تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات واذالم يكن هدذا التحديث واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اديده المعنى الاخدير على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامر دون سائر الامور يقتضي ان يعتقد الخداطب اشتراكها بين جميع الامور وهذا مما لا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامر دون سائر الامور واقعا فلا يلزم صدق الحد على منظر المحداد واقعا فلا يكون تخصيص على ذلك ماعداء

وحاصل هذا القول انا تختار ان المصنف ار إد بقولهدون اخرى ودون اخرماهواعم منالواحد والاثنين والجمع ولانسلمانه بدخل فيتفسيره حنثاذ القصر الحقيقي قوله لانه تخصيص امر بصفة دون ساترالصفات اوتخصيص صفةبامردونسائرالامور قلناالتخصيص بالمعنى الذى ذكرتموه غيرواقع لابتنائه علىمالا بوجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص امرً بصفةدون سائر الصفات معنادان شبت المتكلم الك الصفةلذلك الامرو يجاوز سائرها بان سفها عنه و هذاالمعنى موجودفي قصر الموصوف علىالصفة اذا كانحقيقيا وهو موجود قطعااذا كانادعا ثباوكذلك

تبوِت مانفاءالمتكلم قطعا اواحتمالا وهذا ممالايقع وكذاالكلام فيالبواقي * قلتُ هذا الاقتضاء مختص بالقصر الغير الحقيقي ألايرى آنهم اتفقوا علىصحمة مافي الدار الازيد قصرا حقيقيا معانهايس ردا علىمناعتقد الأجميعالياس فيالدار * ويمكن ان مجاب عنه بان المراد هوالثاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيقي وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام الآنفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعيين وهذا التقسيم لايجري فىالقصر الحقيق اذالعاقل لايعتقداتصاف امرتجميع الصفات ولا اتصافه مجميع الصفات غير صفة واحدة ولا يردده ايضا بينذلك وكذا اشتراك صفة بين حميع الامور ﴿ فَكُلُّ مُهُمَّا ﴾ أي فعلم من هذا الكلام ومن استعمال الفظة اوفيه والأكل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموسوف ﴿ ضَرَبَانَ﴾ الأول تخصيص أمر بصفة دون آخرى وتخصيص سفة بامردون آخر والثاني تخصيص امربصفة مكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر ﴿و المخاطب بالاول منضربي كل﴾ منقصر الموسوف على الصفة وقصر الصفة على الموسوف هومن يعتقد الشركة كم اىشركة صفتين اواكثر فيموسوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موسوفين اوآكثر فيصفسة واحدة فيقصرالصفة على الموصسوف حتىيكمون المخساطت بقولنا ماذيدالاكاتب منيمتقد اتصافه بالكتابة والشعر ويقولنا ماكاتب الا زندمن يمتقداشتر الدزيدوعمروفي الكنتابة هوويسمي هذاالقصر وقصرافراد لقصم الشركة ﴾ اىلقطعه الشركة المذكورة ﴿وَبَالنَّانِي ﴾ اى المخاطب بالثاني من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكاناخرى اوتخصيص صفة بامر مكانآخر هرمزيمتقد العكس، اىعكسالحكم الذىائبته المتكلم حتىيكون

تخصيص سفة بامردون سائر الامور معناه ان شت المتكلم تلك الصفة لذلك الامر وتجاوز سائر الاموربان يني تلك الصفة عنه وهذا المعنى موجود فى قصر الصفة على الموسوف اذا كان حققيا تحقيقيا اوادعائب وكلاهاموجودان فانكار وقوع التخصيص بذلك المنى المذكورانكار للقصر الحقيق فيكون باطلاقطعا فالاولى ان بورد هذا السؤال ابتداء شهة على القصر الحقيق ثم مجاب عنها عاذكره هوال و يمكن ان مجاب عنها تاذكره هوال و يمكن ان مجاب عنها تاذكره هوال و يمكن ان المعاشر هذه المقاملة على الفاهم انه تعريف بعنى عليه ذلك التقسيم كاهو اللائق بنظائر هذه المقامات

المخاطب يقولناماذيد الاقائم مريعتقداتصافه بالقعود دونالقيام وبقولناماشاعر الازيد من يعتقد انالشاعر عمرو دون زيد ﴿ويسمى﴾ هذا القصر ﴿قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عندركه الظاهر آنه عطف علىقوله يعتقد العكس ولفظ ايضاح صبريح فىذلك اىالمخاطب بالثانى اما مزيعتقد العكس واما من تســاوى عنده الامران اعنى اتصافه بتلك الصفة واتصافه بغيرهـــا فيقصر الموصموف واتصافه واتصاف غميره سلك الصفة فيقصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولناما زيد الاقائم مريمتقد آبه إماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعمرو من غير ان بمرقه على التعيين ﴿ ويسمى ﴾ هذا القصر ﴿ قصر تعيين ﴾ لتعيينه ماهوغير معين ا عندالمخاطب فالحاصل انتحصيص شئ بشئ دون آخر قصر افراد ونخصيص شيرٌ بنبي مكان آخر ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساويا عند. قصر تعيين وفيه نظرلانه إذا تساوى الامران عند المخاطب وعين المتكام احدها يكون هذا تخصيص امر بصفسة دون آخرى لأتخصيص أمربصفسة مكاناخرى لانه لميثبت الصفة الاخرى حنىيثبت المتكلم تلك الصفة مكانهما ألارىالك اذاقلت مانزيد الاقائم لمناعتقد الصافه بواحد من الفيام والقعود على التسباوي فقيد خصصته بالفييام متجياورا القعود ولمتخصصه بالقيام مكان القمود لازالمخاطب لم يعتقد اتصافه بالقعود حنى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة والهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شي بني دون آخرمشتركا بين قصرالافراد والقصرالذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه به مكان آخِر قصر قلب فقط * فان قلت مراد المصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالآخراحد الامرىن فاذا قلتمازيدالاقائم لمناعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقد خصصت زبدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا في قصر الصفة * قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثالتة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى العفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المحاطب لميعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التميين لان تحققهما محال بل اعتقد اتصافه باحدى الصفتين من غيرعلم بالتعيين وهذا صادق على كلواحد من الصفتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى * فانقلتقوله مكاناخرى لايقتضيانكون اعتقادالمخاطب تو الصفة

ان مدر ۲

وهي التمود غ

المذكورة وأنبات الاخرى بل يكفى فيه تجونز نفيها واثبات الآخرى وههنا كذلك لانه اذا تساوى الامران عنده فكما جوز ان تكون العفة الساسة هوالقيسام فقد جوز ان يكون هوالقمسود علىالتميين فاذا قلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكاذالصفة الاخرى التي جور شبوتها له علىالتميين وهو القمسود وهذا بخلاف قصر افراد فانه اذا اعتقد انصيافه بالصفتين ولميجوز انتفاء احدهما فلأيكون قولك مازيدالاكاتب تخصيص لزيد بالكتبابة مكان الشمر لانالكتابة في مكانها * قلت بعد ارتكاب حميع ذلك فالاشكال محالهلان عَاية هذا التَكلف ان تَحقق في قصر التعيين تخصيص شيُّ بشيُّ مكان آخر لكنه لاَ مَتَنَى اَنْ يَتَنَعَ فِيهِ تَحْصَيْصِ شَيٌّ بِشِيٌّ دُونَ آخَرَ لاَنْ قُولِكُ مَازِيدِ الاَقَامُ لمنبردده بينالقيام والقعود تخصيصله بالقيام دونالقعود وهذاظاهم لأمدفعله فحينئد بكون قوله دوزاخرى مشتركا بينالافراد والتعيين ولايازم ازيكون المحاطب، من يعتقد الشركة البتة بل اما من يعتقد الشركة اومن تساويا عنده * وغاية مايكن في هذا المقام ان يقال ان في كلامه حذفا واضهارا وتقدر. المخاطب بالاول من ينتقد الشركة اوتساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المخاطب من تساويا عنسده سواء كاندون آخرى اومكان اخرى قصرتميين وكنى دليلا علىمتانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام أنه يفتقر إلى هذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه منغير قصد الى الخيالفة ﴿وشرط قصر الموصوف علىالصف افرادا عدم تنافى الوسفيين كه ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموسوف حتى تكون المنفية فىقولنا مازيد الاشاعركونكاتبا اومنحما لاكونه مفحما لامتناع اجتماع الساعرية والمفحمية لإنالافحام هووجدان الرجل غير شاعر وكم شرط قصرالموصوف علىالصفة ﴿ قُلْبًا تَجْفَقُ تَنَافِيهِمَا ﴾ أي تنافي الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانتفاع غيرهاكذا فىالايضاح وفيه نظرلانه ازاراديه ماسبق الى بمضالاوهام منانيكون اثبات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازند الاقأئم مشمرا بالتفاع غيرها وهو القعود ضرورة امتناع اجتماعهما ففساده واضج لان هذا لايتوقف على تنافيهما لان اثباتها بطريق القصر مشعر بانتفاء الغيركما فيقصر الافراد والتعيين بل قديصرح بالنفي والاثبات حميعا تحوزيدقائم لاقاعد وازاراديه انيكون انبات المخاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلم كالقعود مشعرا بانتفاع غسيرها وهى التي اثبتها المتكلم كالقيسام

(۱٤ _ مطول)

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصرقلب فهوايضا فالمد لجواز انبكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخر مثل انبصرح المخاطب، ويقسول مازيد الافاعد وايضا يخرج حينئذ قوانا مازيد الاشاعر لمن اعتقد آنه كاتب لاشباعر عن اقسام القصر لعدم التنافى بين الشعر والكتابة علىانه لاشهة لنا فيكونه قصر قلب على ماصرحه صاحب المفتاح ولقلد أحسن فيعلم اشتراط هذا الشرط واما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فمما لانفهم من اللفظ بلياباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانا لانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا مايقال انالمراد التنافي في اعتَقاد المخاطب بان لامجتمع فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حيننذ يكون ضايما لانه قدعلم انقصر القلب هوالذى يعتقد فيــه المخاطب العكس اعنى ثبوت مانفاد المتكلم ونغيما آثبته وايضا قداعتبر صاحب المفتاح فىقصر القاب كون المخاطب معتقدا للعكس فسلا يصح قول المصنف آنه لميشترط فيقصر القلب تنافى الوصفيين واما عدم اشتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنافى الوصفين فمبى على أنه ادخل فيمه قصر التعيين هووقصر التعيين اعم كه مِن انيكون الوصفان فيه متنافيين اوغسير متنافيسين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الاصرين المتعنيين لا يقتضي امكان اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مثالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح مشالا لقصر التعيين من غير عكس ﴿ وَلِلْقُصْرُ طُرَقَ ﴾ والمذكور ههنا اربعــة وقد بحصــل القصر شوسيط ضمير الفصل وتعريف المسند ونحو قواك زيد مقصور على القيام ومخصوصه ومااشه ذلك فكأنهم جعلوا القصر تحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة ويمكن ان مجمل الفصل وتعريف المسند ايضا منطرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنسا لاختصاصهما عابين المسند البه والمسند مع التعرض لهما فهاسبق مخلاف العطف والتقديم فانهما وانسبقا لكنهما يعمان غير المسند اليه والمسند كالطرق المذكورة همنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان يقول الاول والثباني إيماء الى هذا ﴿مَهُا النَّطَفُ كَقُولُكُ فَيُقْصُرُمُ﴾ أي قصر الموصوف على الصَّفة ﴿ افرادا زيد شاعر لاكاتب اومازيد كاتبا بل شاعر، هم مثل مثالين . احدم الريكون الوصف المثبت هو المعطوف عليه والمنفي هو المعطوف . أوالثاني بالعكس وفيه اشعار بانطريق العطف للقصر هولا وبل دون سائر حروف العطف وامما

وقال ألا يرى الهايس معنى جانى زيدلاعمرو اله إبكن من عمرو مجى مثل ماكان من زيد اقول، لانهاذا قصد هذا المعنى كانالإنسب إن يورد مبيئي ٢١١ كالتقييد

بوحده ومايؤدى مؤدا. واماقولك جاءنى زيدلاعمرو فانه ظاهر فينني مايقاله صريحاوهوعكسه لااثبات الاشتراك في المجي كايشهد بهالذوق السليم ولاسمد ازيقسال ازطريق النفي والاستثناء ظاهر فىقصر الافراد فالك اذا قات مأجاءني الازيدكان الممني ماجاءتي احد الازيد فأن اجری علی عمومه کان قصراحقيقيالالتصورف الافراد والقلبوالتعين . وان خصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناه ماجاءتي احد من هؤلاء الازيد ويتبسادر منه الى الفهم افراد زيدمن بيهم بهذا الحكم اعنى المحي ﴿ قَالَ وَهَذَا اللَّهَ عَالَمُ بمينه فى أنما فاذا قلت أثما جانى زيد لمتكن الح اقول کھ هذاالكلاماعني قولك أنماجانى زيدىفيد أنحصار المحيء فىزىدفان كان تمعنى قولك ازالجائي زيد لأغيره فقد رجه الي معنى طريق العطفّ بلا

كن فظاهر كلام المفتاح والايضاح فيباب العطف آنه يصلح طرفقا للقصر ولمهذكرا ههناله مثالاوقداشرنا الىذلك في محث العطف ﴿ وقلباز مدقاتُم لا قاعد ﴾ ونغي القعود وان علم مناتبات القيام بناء على تنافيهما لكن لميعلم منه كون الخـاطب معتقدا للمكنَّسُ فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثبات فانه حال عن هذه الدلالة ﴿ اومازيد قائمًا بلقاعد وفي قصرها ﴾ اي قصر الصفة علىالموصوف ﴿ زيد شاعر لاعمرو وماعمرو شاعرا بل زيد﴾ ويصح أن يقال مانتاعر، عمرو بل زيد لكنه يجب حيثنذ رفع الاسمين لبطلان عملهما ستقسديم الحبر وقد احمع النحاة على صحة هذا التقديم وبطلان العمل وقدذكر فيشرح المفتاح انه يمتنع تقديم ألحبر على الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان اصله العمل واما ليوافق اللغة الساملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة * وأعلم أنه لما لميكن في قصر الموصوف مثال الافراد صالحا لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدم التنافى فىالافراد وتحقق التنسافى في القلب على زعمه أفرد للقلب مثالاً نتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فأن منالا واحدا يصلح لهما ولماكان كل ثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لمهتمرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق ﴿ومنها النَّفِي والاستثناء كَقُولُكُ في قَصِّر هُ ﴾ افرادا ﴿مَازَيْدُ الاَشَاءَرُوكِ قُلْبًا ﴿مَازِيدُ الْآقَائُمُ وَفِّي قَصْرُ هَاكِ افْرَادَا وَقُلْب ﴿ مَاشَاعِرِ الْازْمَدَ﴾ والكل يصلح مَثْ لا للتعيين والتفاوت آنما هو محسب اعتقاد المخاطب ﴿ وَمَهَا اتَّمَا كُفُولُكُ فَى قَصِرُهُ ﴾ افرادا ﴿ اتَّمَا زَيْدُكَاتِبِ وَ ﴾ قلباً ﴿ اتَّمَا زيد قائم وفي قصرها، افرادا وقلبا ﴿ آمَاةَ مُزيدٍ ﴾ واعلم ان كلام الشمييخ في دلائل الاعجاز مشمربان لاواتما مدلان علىقصر القلب دونالافراد لانهقال ايس المراد بقولهم الاتنفي عن الثاني ماوجب اللاول انها تنفي عن السابي ان يكون قدشارك الاول فىالفعل آلارى انه ليس معنى جاءتى زيد لاعمروانه لميكن من عمرو مجيُّ مثل ماكان منزيد حتىكأنه عكس قولك جاءتىزيد وعمرو بل المعنى انالجائى هوزيد لاعمرو فهوكلام معمن غلط فرعم انالجائى عمرو لازيدلامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه فىاتما فاذا قلت انما جاءتى زيد لمتكن تَّمَى انْيَكُونَ قَدْجَاءُ مَعْزَيْدُ غَيْرِهُ بَلْ تَنْنِي الْجِيُّ الذِي انْبَتَهُ لَزَيْدُ عَنْ عمرو فهو كلام مع من زعم انالجائى عمرو لامن زعم ان زيدا وعمرا جائيان فان زعمت ان المعنى اتما جاءتى من بين القوم زيد وجده فانه تكلف والكلام هوالاول.وبه

وكان ظاهرا فى قصر القلب كاتحققته وانكان يمنى قولك ماجاءى الازيد فالاقرب ظهور. فى قصر الافراد لماعرفته فىطريق النفى والاستثناء وكلام الشيخ مبى على الاول فتأمل هوقال وفي هذا الكلام اشارة الحيان ما في الماليست في النافية ﴿ ٢١٧ ﴾ اقول ﴾ يعني ان في ذكر التضمن

الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد نجو وحده لانه السسابق الى الفهم انتهي كلامه وانماكان آنما مفيدا للقصر هواتضمنه منيما والاكه وفيهذا الكلام اشارةالي انما في أنما ليست هي النافية على ماتوهمه بمض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للاثبات وما للنفيولايجوز انبكونا لاثبات مابعد. ونفيه بليجب ان يكونا لاثبات مابعده ونفي ماسمواء اوعلى العكس والنانى باطل بالاحماع فتمين الاول وهو معنى القصر وذلك لان انلاتدخل الاعلى الاسهوما النافية لاتنغي الامادخلت عليه باحماع النحاة واشار بلفظ النضمن الىانهاليس بمعنىما والا حتى كأنهما لقظان مترادفان اذفرق بين ان يكون فىالشي معنى الشيُّ وانبكون الشيُّ الشيُّ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ماوالا يصلح فيه آنما كاسيجي تماستدل على تضمنه معنى ماوالابثلانة اوجه واشار الى الاول بقوله ﴿ لقول المفسرين انمسا حرم عليكم المينة بالنصب معناه ماحرم عَلَيْكُمُ الْاللَّيْنَةُ وَهُوكُ أَى هَذَا المَعْنَى ﴿ هُوالمَطَائِقَ لَقَرَاءَةَ الرَّفَعِ ﴾ اىرفعالميتة وتقرير هذا ازالقراءة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع آلميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للمفعولكذا في تفسير الكواشي فعلى قراءة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل ما فيانماكافة قطعا ادلو كانت موصولة لبقي ازبلا خبر والموصول بلاعائد بل لميبق للكلام معنى اصلا واذا فسروا فراءة النصب بماحرم عليكم الاالميتة نبت انانما متضمن بمعي ماوالا فطانقت هذمالقراءة قراءة الرفع لان مافيها موسولة والعسائد محذوف والميتة خبر ان تقديره ازالذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا يفيدا لقصر ﴿ لمَاصِ ﴾ في تمريف المسند ان نحوالمنطلق زيد اوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق على زيد * فان قلتُ هلاجملت مافي قراءة الرفع كافة مثله في قراءة النصب * قلت أما على قراءة حرم مبنيا للفَّاعل وهو المذَّكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهم آنها ليست بكافة لآن حرم مسند الىضميرالله فلاوجه لرفعالميتة الاعلى تأويل انماحرمالله شيأ هوالميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ازيجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبر ان والتقدير انالذي حرمهالله عليكم الميتة لامحال لارتكاب هذا التآويل وإما علىقراءة حرم مبنيا للمفعول فيحتمل اناتكون ماكافة وان تكون موصولة ونقل ابوعلي عنالزجاج آنه اختسار ان تكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نقول جعلها موسولة آسم ان والميتة خبرها اولى لتبقى إن عليها هوالاصل واشار الى الثاني بقوله ﴿وَلَقُولُ النَّحَاةُ انَّمَا لَاسْبَاتُ

اشادة الى ذلك لان المناسب على ذلك النقدير ان يقال لكونه بمعنىماوالاهوقال وذلك لان ان لاتدخل الا على الاسم وما النافية لاتنن الا مادخلت عليه باحساع النحاة اقول، وايضا يلزم على ماذكره اجتماع حرفى الاتبسأت والنفي معا واجتماع مالهما مدر الكلام وتجويز اعمال ازادًا لم يكف عن الممل * فال قيل الفصل مانع من اعمالها * قلنا أنَّ صح ذلك فما الماتع من اعمال حرف النفي فيجوز انما زيد قائما على لغة نى تمم وقد ينسدفع هذا بانتقاض النبي بمعىالا وربمها نقسال ماذكره الاصوليون لم يريدوا بهان كل واحد من الحرفين اعنى ان وما باق حال التركيب على معناه الاصلى ليتجه ماذكرتموه بلاهو بيان مناسبة إلتضمن انما معنى النفي والاثبات بان المفردن لماكان احدهمأ حال الانفراد تمعنى الاثبات والآخر بمعنىالنفي اسب ذلك ان يتضمن المركب

مهما معنى الني والاثبات معاوهذه المباسبة اقوى مما نقلت عن على بن عيسى الربعي كما لايخفى

مايذكر بعده ونني ماسواه اى سوى مايذكر بعده اطافى قصر الموسوف نحو اعاذر قائم فهولا ثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحوه وامافى قسر الصفة نحوا نما تقوم زيد فهولا ثبات قيامه ونني ماسواه من قيام عمر و وبكر وغيرها فاسوى الحكم المذكور بعده فى كل من القصرين مخصوص لظهورانه لا سنى كل حكم سواه وقد قال ان المراد انه لا ثبات الجزء الاخير ممايعه لموسوف او لا ثبات على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف واشار الى الثالث تقوله هو الصحة انفصال الضير معه اى مع انماكة ولك أنما قول ما يقوم الاانا اذف تقرر فى علم النحوانه لا يستح الانفسال الالتعذر الاتصال ووجود التعذر محصورة في مثل التقدم النوف الفصل بينهما لفرض و نحوذلك و جميع هذه الوجود منتفية ههناسوى ان تقدر فيه الفصل بينهما لفرض و نحوذلك و جميع هذه الوجود منتفية ههناسوى الانفسال بيت من هو من الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليملم انه من الابات التي يستشهد بها لا نبات القواعد اذ ليس الفرض محرد التمثيل فقال هو قال الفر ذوق يستشهد بها لا نبات القواعد اذ ليس الفرض محرد التمثيل فقال هو قال الفر ذوق

وهوالمهدوق الاساس هوالحامي الذمار أذاجي مالولم محمد سمّ وعنف من حاء وحريمه هو المهدوق الما به يدافع عن احسابهم أنا أو مثلي كه

لما كان غرضه ان يخص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير واخره اذ لو قال وأيما أدافع عن أحسامهم لصار المعنى أنه يدافع عن أحسامهم لاعن أحسساب غيرهم كما آذا قيل لاادافع الاعن احسابهم وايس ذلك معناه وابما معناه ان المدافع عن احسامهم هو لاغيره ولايجوز ان قال أنه محمول على الضرورة لانه كان يصح ان يقول وأنما ادافع عن احسابهم أنا على أن أنا تأكيد ولایجوز ان یکون ماموصولة اسم ان وانا خبرها ای ان الذی بدافع انا لان قوله أنا الذائد دليل على أن الغرض الاخبار عن المتكلم بعسـدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستخسن ان يقال انا الذائد والمدافع انا مع أنه لاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ما وهو اظهر في المقصود * فَانَ قِبْلُ كِيفَ يُصِحِ اسْنَادُ الْفَعْلُ الْفَائْبِ الْيُ ضَمِيرُ الْمُكُلِّمِ * قَلْنَا لَانْسَلْم ان الفعل غائب لان غيبة الفعل وتكلمه وخطابه باعتبار المسند اليه فالفعل ف محو ما هوم الا انا اوانت لايكون غائبًا ولو سلم فالمسند اليه فى الحقيقة هو المستشى منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمنه معنى ما والا باعمال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو أنما قائم أبواك مثل ما قائم الا أنواك وقد نقل في تضمنه منى ما والا مناسبة عن على بن عيسى الربي وهي أنه لما كانت كلة أنَّ لتأكيد أثبات المسند الله ثم الصلت بها (طويل) فيم وعنف نخ

﴿ قَالَ وَامَا فَىقَصَرِ التَّمِينِ فَالْصُوابُ ايضاكُونَهُ لاحدهَا الحُ اقْولُ ﴾ النالمتردد بين قيام زيد وعمرو مثلا يحكم يُبُوتَ القيامُلاحدهُا وهوصوابُواما تجويرُهُ كلامنهما ﴿ ١٤ ﷺ قَالًا كَانِهُمُ فَالْكُانُ عِالَٰهُ عَنْ رددهُ وتشكك

ماالمؤكدة ناسب ان مضمن معنى القصر لان القصر ليس الاناكيد اللحكم على تأكيد وذلك لان نحوقولك زندجًا. لأعمرو لمن يرددالمجيُّ بينهما يفيدانبات المجيُّ لزند صريحا فىقولك زيد جاء وضمنا فىقولك لاعمرو لان نفسالحجى لماكان مسلم الثبوت لاحدها فاذا نفيته عن عمرو يثبت لزيدضرورة * فان قلت هذا البأت على البات لاتأكيد على تأكيد « قلت اما النابي اعنى الأنبات الضمني فتأكيد قطعا و اما الاول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفسالحكم لانهكان مسلم الثبوت قبل ذكره ويجب ان يعلمانهذهمناسبةذكرت لوضعا نمامتضمنامعنيما والافلايلزماطرادهاحتي يكون كل كلام فيه تأكد على تأكيد مفيدا للقصر مثل ان زبدا لقائم ﴿وَمَهَا﴾ اى ومن طرق القصر ﴿ التقديم ﴾ اى تقديم ماحقه التأخير كخبر المبتدأ ومعمولات الفعل ﴿ كقولك في قصره ﴾ اى في قصر الموسوف ﴿ تميني الما ﴾ وكان الاحسن ان مذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالاللحميم لان المممة والقيسية أن تنافياً لميصلح القصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب ﴿ وَقَ قصرها انا كفيت مهمك كله إفرادا لمن اعتقد الك مع الغير كفيته وقابالمن اعتقد انفراد الغيربه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدكما به وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل ممايصح تقديمه هجوهذه الطرقك الاربعةبمداشراكها ا فيان المخاطب مها مجب ان يكون حاكما حكما مشــوبا بصواب وخطأ وانت تريد اثبات صوابه ونفي خطأه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في مض وهوماشته المتكلم وخطأ فيهمض وهو ماينفيه وامافىقصر القلب فالصواب كون الموصيوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصيوفين والخطأ تعيينه واما فىقصر التعيين فالصسواب ايضاكونه لاحدهما والحطأ تجويزكل منهما على التساوى ﴿ تختلف منوجو فبدلالة الرابع﴾ اىالتقديم ﴿ بِالفَحْوَى ﴾ اي تمفهومالكلام بمنى أنه أذا تأمل من له الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيه النقديم فهم منه القصر وازلم يعرف أنه في اصطلاح البلغاء كذلك ﴿وكِي دلالة الثلاثة ﴿ الباقية بالوضع ﴾ لان الواضع وضع لاوبل والنبي والاستثنا. وأنما لمعان تفيد القصر ﴿ والاســـل ﴾ أي الوجه الثاني من وجوء الاختلاف ان الاصل ﴿ فَالْأُولَ ﴾ اى فيطريق العطف ﴿ النَّصَ على المثبت والمنفى كامر ﴾ من الامثلة فان فىلا المعطوف عليه هو المتبت والمعطوف هو المنفي وفيهل بالعكس هؤفلا يتركك النص عليهما هجالاكراهة الاطناب كما اذا قبلى زيد يعلمالنحو والنصريف والعروض اوزيد يعلمالنحو

فهمافذلك ليس حكماحتي ا يوصف بالصواب اوالخطأ بل الشك مناف للحكم لانه نقتضي رجحان احد الطرفين المنافي للتشكك وانكان عبارة عن حكم إبان كلواحدمهماجا نرالوقوع مساو للآخر فيجوازا الوقوع وامكانه فالاشك أنه حكم لكنه صوابقطعا وانكان عبارة عن حكمه لتساويهما في الوقوع فظاهران المترددخالءن هذاالحكمضرورةائهيملم ان الواقع احدهامتعينافي نفسه لكنه اشته عليه ذلك المتعان من حسة تعينه كيف ولوحكم يتساويهمافىالوقوع لكانحاكما نوقوعهمامعا اوبمدموقوعهمامعافالقول بان المخاطب في قصر التعيين حاكم حكمامشو بابصواب وخطأ خطأ مل هو حاكم حكما صوابا ومترددبين امرين إحدما واقدع والآخر على خــلافه والمقصود بالقصر تقرير صوالهودفع تردده بتعيين ماهو الواقع ﴿ قال و دلالةِ

التلائة الباقية بالوضع اقول كي هذه الثلاثة وان دأت بالوضع على القصر الا أن أحواله من كونه أفرادا أو قلما أوتسينا أنما تستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا النن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع وعمرو وبكر فتقول فهماكه اى هذينالمقامين ﴿ زَيَّدُ يَمَامُ النَّحُو لَاعْبُرُكُ أَمَّا فىالاول فمناه لاغسير النحو وهوقائم مقسام لاالتصريف ولا العروض واما فىالثانى فمناهلاغيرزيد وهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر وحذف المصاف اليه من غير و بني على المضم تشبيها بالغايات من جهة الابهام والمسلمور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بماطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس ﴿ اوْ نحوه ﴾ اى نحو لاغير مثل لاماسواه ولامنعداه ومن اشبه ذلك وقد مثل فىالفتاح في هذاالمقام نحوليس غيروليس الاله واعترضعليه بازهذا ليس طريق المطف بلطريق النفي والاستثناء لأن المعنى زبد يعلم النحو ليس معلومه الا النحو اوليس العالم بالبحو الازمدا * واجيبان رك النص على المثبت والمنفي في العطف قديكون بان يحذف المنهي ويقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف خساله نحو لاغير وقد يكون بان محذف العاطف والمعطوف حميمنا ونقسام مقامهما لفظ اخصر يؤدى إمعناها مثل ليسغسير وليسالا وحينئذ لايبقي العطف فليتأمل فانه دقيق فالاصل فىالعطف النص عليهما هؤوفى ﴾ الثلاثة مؤالباقية النص على المثبت فقطكه دون المنغى نحو مازيد الاقائم وانتساهو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود ﴿وَالَّمْ لِهُوَ أَلَوْ هُوَ أَلَوْ لِهِ أَلَّالُتُ ا من وجوء الاختلاف أن النبي يعني بلاالعاطفة لامطلق النبي أذ لادليل على امتناع مازيد الا قائم ليس هو بقاعد واتما لم يقل طريق العطف كما فىالمفتاح لانالحكم مختص بلادون بل ﴿لانجامع الثانى﴾ اعنى النفي والاستثناء لانقال مازيد الا قائم لاقاعد وما يقوم الا زيد لاعمرو وقديقع مثل ذلك فيتراكيب المصنفين لا فيكلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم ﴿ لأنْ شَرَطُ المُنْفِي بِلا ﴾ العاطفة على ماصرح به فىالمفتاح ودلائلاالاعجاز ﴿ انْ لاَيْكُونَ ﴾ ذلك المذفى ﴿ مَنْفَيا قَبِلُهَا بِغَيْرِهَا ﴾ مَن ادواتالنفي لانها موضوعة لان تنفيها ما اوجته لمُمتبوع لا لان تعيد بها النفي في شئ قد نفيته وهذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لانك اذا قلت مازيد الاقائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فها التنازع حنىكأنك قلت ايس هوبقاعد ولانائم ولامضطجع ونحوذلك فاذآ قلت لاقاعد فقد نفيت بها شنياً هُو مَنْى قبلها بما النافية وكذا اذاً قلت مايقوم الا زيد فقد نفيت عمرا وبكرا وغيرها عن القيام فلوقلت لاعمرو كانمنفيا كماهومنغي قبلها بحرف النني وهذا خروج عن وضعها ﴿ فَانْقَلْتُ مَافَائُدَةً قُولُهُ بِغَيْرِهَا وَكَأْنُهُ مجوزكون منفيها منفيا قلبها بلا العاطفة الآخرى * قلت المراد به غيرها من

كلمات النفي على ماصرحيه فىالمفتاح وفائدته الاختراز عن انيكون منفيا لفحوى الكلام أوعلم السامع اوالمُتِكلم أوبشي من الافعال الدالة على النفي مثل امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايمد من كلسات النفي فانه لاامتناع فيذلك وكان الاحسن أن يصرح المصنف أيضًا بقوله من كلمات النفي وأما ماذكرت من الوهم فهومرتفع بالتأمل فىقولنا دأب الرجل الكرىم ان لايؤدى غير. فان المفهوم منه انلايؤذى غيره سواءكان ذلكالغيركريما اوغيركريم لانالضمير لذلك الشخص فقوله بغيرها اي بغير لاالعاطفة التي ننيها ذلكالمنني ومعلوم آنه يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني آنه لايمكن أن سنى شيُّ بلاالعاطفة قبل الانبيان بها وبعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعموا آنه احتراز عزازيكون منفيا بلا العاطفة الاخرى نحوزيد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيدا ونتحو حاءني الرحال لاالنسباء لاهند ولازنب ولاغيرها علىإن يكون بدلا هِوكِامه ﴾ النفي بلاالعاطفة ﴿الأخيرين﴾ إي أعاو التقديم ﴿ فيقال أنما ناتميمي لاقيسي وهو يأتيني لاعمروك والتمثيل سحو زيداضربت لاعمرا احسن فرلان النفي فيهماك اى فىالاخيرين ﴿ غيرمصرح، ﴾ بخلاف النفي والاستثناء فانه وان لم يكن المنفي فيه مصرحاً به لكن النفي مصرح به لوجود كلة النفي واذا لمبكن الاخيران صريحين فىالنني فلايد وانبكونا صريحين فىالايجاب فيكون لا ثفياً لذلك المعنى الموجب فلا يلزم خروجها عنوضهها وممايدل علىانالنفي الضمني ايس فيحكم النبي الصريح آنه يصح أن يقال مامن الهالااللةومااحدالا وهو نقول ذلك وتمتنع انما من الهالاالله وانما احد الاوهو نقول ذلك لان من الاتزاد الا فيالنني واحد بهذا المنىلاهم الافيه وهذا ﴿ كَايِقَالَامَتُنَّعُ زَيْدُعُنَّ المجيُّ لاعمروكِ لانه وازدل على نفي المجيُّ عن زيد لكن لاصريحا بل ضمناوانما ممناه الصريح ايجبابامتناع المجيءله فيكونلافىقولك لاعمرو تنغي عنالثانى مااوجته للاول بخلاف ماجاءتي زيد لاعمرو فانه صريح فيالنني فبكون لانفيا المنفيوهو ايجاب فيخرج عن وضعها فالتشبيه نقوله امتنع زيد عنالحجي لاعمرو منجهة ان النفي الضمني ايس فيحكم النفي الصريح لا من جهة انالنفي بلا العاطفة منفي قبلها بالتني الضمنيكما في انما الاتميمي لاقيسي اذلادلالة لقولنا استم زيد عن الحجي على نفي عمرو لاضمنا ولا صريحا فليتأمل مم ظاهر كلامهم هنضي جواز قولنا ابى زيد الا القيام لاالقعود وقرأت الا يومالجمعة لاسائر الاياملان المنفى بلاليس منفيا بشي من كات النفي * اللهم الاان يقال ان التصريح الاستثناء

﴿قال وكان الاحسنان يصرح المصنف ايضا هوله من كلمات النبي الجاقول 🏈 الماقال وكان الاحسن دون ان هول وكان الصواب ساء على ان المتبادر الى الفهم من اطلاق المنفي ماهو منني نفيا صرمحا وذلك بكلمات النفي فما ذكره المصنف حسن الا ان الاحس ازيصرح مها هوفال والتمثيل سحوزمدا ضربت لاعمرا احسن اقولک لاحتمال ان مقال وهويأتيني من باب التقوى دونالتخصيص فلايكون هناك الاطريق العطف فقط الاان هذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعمرو بدل على أن المقام مقام التخصيص فكان التمثيل به حسنا الاان التمثيل تماليس فيه احتمال احسن

﴿قَالَ شَرَطَ مُجَامِتُهُ النَّالَثُ انْلَايْكُونَ ﴿ ٢١٧ ﴾ الوسف مختصابالموسوف اقول﴾ هذافيقصرالصفة

علىالموصوف وقدىقاس عليه قصرالموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النفي بلاالعاطفة بطريق انما ان لايكونالموصوف فىنفسه مختصا ستلك الصفة فلايجوزاولا يحسن ان هال انماالمتق من يسلك مناهيج السنة لاطرائق المدعة ﴿ قَالَ مَنَ الْأَحْكَامُ الَّتِي بجهلها المخاطب وسكرها اقولك فني قصر القلب يكونالجهل والانكارفيكل واحدمن النفي والاثبات وفىقصرالافراد يكونان معافى النو فقطواما قصر التعيين ففيه الجهل فى الانبات والنني معاوايس هناك انكار اصلامه قال فيستعمل له الثاني افرادا نحوومامحمدالارسول اقول كجوقال صاحب الكشاف والمعنىومامحمد الارسول قد خلت من قبله الرسل فسيخلوا كما خلوا وكاان أتباعهم بقوا متمسكين بدينهم بعدخلوهم فعليكم ان تمكسو ابدينه بعدخلوم لان الغرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجوده بيناظهرقومه قيل في تقريره اشعار بان

مشعر بان النفي الضمني ايضافي حكم المصرح به اى لم ير دزيد الاالقيام و ماتركت القراءة الايوم الجمعة فيمتنع ثممةال ﴿ السكاكى شرط مجامعته ﴾ اى النفي بلا العاطف ﴿لَنَااتُ﴾ اىانما ﴿اللَّايَكُونَ الوصفَ﴾فنفسه ﴿مُختَصًّا بِالمُوسُوفَ﴾لعدم الفائدة فىذلك عندالاختصاص ونحو انمايستجيب الذين يسمعون كم فأه يمتنع ان يقال لاالذين لايسممون اذكل عاقل يعلم أنه لاتكون الاستجابة الاعمن يسمع ويعقل بخلاف آنما يقوم زيد لاعمرو اذلااختصاص للقيام فىنفسه بزيد وقال ﴿عبد القاهر لاتحسن، المجامعة المذكورة ﴿ فَي ﴾ الوسف ﴿ المختص كاتحسن في غير . وهذا اقربكه اذلادليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيدولم بذكروا هذاالشرط فىالتقدم لاوجوبا ولااستحسانا فكان دلالته علىالقصر اضعف من انما * ثم قال عبد القاهر أن النبي فيه النبي يتقدم ثارة نحو ماجاء بي زندوانماجانی عمرو وستأخر اخری نحو انماجانی زید لاعمرو (وانماانت مذکر است علمهم بمسيطر) وفيه محث لانالكلام في النفي بلاالعاطفة والافلا دليل على امتناع نحو ماجاءني الازمد لم مجيءُ الاعمرو ومازيد الاقائم ليس هو تقاعد وفي التنزيل (وماانت مسمع من في القبور ، ان انت الانذير) ﴿ وَاصل النَّانِي انْ يَكُونُمَا استعملله ممانجهله المخاطب وينكره نخلاف الثالث كالواوجه الرابع من وجوء الاختلاف اناصل النفي والاستثناء انبكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي نجهلها المخاطب وسكرها نخلاف آنما فاناصله ازيكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب ولاينكر. كذا فىالايضاح * وقدنقــله عن دلائل|الاعجاز حيث قال اعلم انموضع أنما ان يحي لحبرلا يجهله المخاطب ولاسكره او لماينزل هذه المنزلة وماوالالماينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لانالمخاطب اذاكان عالمسا بالحكم ولميكن حكمــه مشوبا بالحطأ لميصح القصر بل لافيد الكلام سوى لازم الحكم فكأن مراد الشيخ أنه مجيُّ لحبر من شأنه أن لايجها. المحاطب ولاینکر. حتی ازانکار. یزول بادنی تنبیه لانه لایصر علیه وعلی هذا یکون موافقًا لما في المفتاح وهو أن طريق أتما يسلك مع المخساطب في مقسام يصر على خطأه ويجب عليه ان لايصر ثمانه قديترك كل من الاصلين اخراجا للكلام على خلافمقتضي الظاهر فاشار الىامثلة الاصلين وتركهما بقوله ﴿ كَقُولُكُ ا الصاحبك وقدرأيت شبحا من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره كه اىاذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غيرزيد ﴿مصرا﴾ على هذا الاعتقاد ﴿وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له كا المالوم ﴿ النَّانِي ﴾ اى لذلك المعلوم ﴿ النَّانِي ﴾ اى النبي

معتمد القصر هو الوصف اعنى قدخلت واتهم لمجملوا محمدا عليه السلام اسوة من قبله

فرمقام لايصر غل خطأه او عجب نخ

والاستثناء ﴿ افرادا ﴾ اىحالكونه قصر افراد ﴿ نحو وما محمد الارسول اى مقصور على الرسالة لايتعداها الى التبرى من الهلاك كه فالمخسطون وهمالصحابة رضيالله تعالىءنهماجمعين عالمون بكونه عليهالسلام مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرئ من الهـــلاك لكـنهم لما كانوايمدون هلاکه امرا عظیما ﴿ نُزَلُ اسْتَهُظَامُهُم ﴿ هُـلَاکُهُ مَنْزُلَةُ انْکَارُهُمُ آیا. ﴾ ای الهلاك فاستعمل له النفي والاسمتناء والاعتبار المنساسب هو الاشعسار بعظم همذا الامر في نفوسهم وشمدة حرسهم على نقاء النبي عليه العملاة والسلام فيما بينهم حتى كأنهم لا يخطرون هــــالاكه بالبال ﴿ أَوْ قَلْمَا ﴾ عطف على قوله افرادا اى او يستعمل لهالتاني حال كونه قصر قلب ﴿ نحو اناتُم الا بشر مثلنا كه تريدون ان تصدونا عماكان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين فان المخاطبين مهذا الكلام وهم الرسل لميكونوا جاهلين بكونهم بنسرا ولا منكرين لذلك لكِنهم تزلوا منزلة المنكرين ﴿ لاعتقاد القائلين أن الرسول لايكون بنسرا معاصرار المخاطبين على دعوى الرســـالة نج اى لان الكفار القائلين مهـــذا القول اعني ان التم الا يشر كانوا يعتقدون ان البشرية تنافى الرسالة في الواقع وان كان هذا الاعتقساد خطأ مُهم والرسال المخاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعني الرسبالة فنزلهم الكفيار منزلة المنكرين للوصيف الآخر اعني البشرية بناء على مااعتقدوا من النسافي بين الوصفين فقلبوا هذا الحكم وعكسوه وقلوا ان اتم الا بشرمثلنااىاتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنسا مظة سؤال وهو ان القائلينقدادعوا التنافى بينالبشرية والرحالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصدورين على البشرية حبث قلوا ان يحن الابشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار الىجواله تقوله ﴿وَوَوَلَهُم ﴾ أَي قُولَ الرَّسَالُ المَخَاطِينِ ﴿ أَنْ تَحْنَ الْأَبْشِرِ مِنْكُمُ مِنْ ﴾ باب ﴿ مِحَارَاةًا لَحْصُمُ ﴾ أي التماشي معه وأرخاء العنازالية والمساهلة معه بتسلم بعض مقدماته فوليعثرك الحصم من العثار وهوالزلة لامن الدثور وهوالاطلاع هوحيت راد تبكيته ﴾ اى اسكات الحصم والزامه ﴿لالتسابِم النَّفاء الرسالة﴾ فالرسل عليهم السلام كأنهم قالوا ان ماقلتم منانا بشمر مثلكم حق لاننكره ولكن ذلك لاتمنع ان يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا لاتبات الرسل البشيرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كما هودأبالمناظرين ويمكن تقرير السيؤال بوجه آخر وهو انهاستعمل فيقوله

من الرسل في بقاء دسه ووجوب التمسك مابعد خلوه فالقصر قلبي وفيه غرف من الانكار وقدكمال تا رتب عليه مِن الجُملة الشرطية اعىقوله تعالى (أ فازمات اوقتل انقلهم على ً اعقابكم) ﴿ قَالَ الْاعتقاد فاتناثلهن أن الرسول لايكون بتتوامع اصراداا لمخاطبين عهردعوي الرسالة اقول 🏈 فاللنشأ فيتنزبل المخاطب منزلة المنكرف هذاالقول هو حال المخاطب مع حال المخاطب وفى المثال آلسايق حلل المخاطب فقط

وقال لكن حمله صاحب المفتاح على أنه قصر افراد يعنى الذى سهاه المصنف قصر تعيين سناء على نكتة الى قوله عندال المعين اقول في لا يحنى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين في نفس الامر لا بكونهم صادقين عند الكفار فاذا اربد ان بنهوا على ان قطعهم بصدقهم ممالا ينبى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبنى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبى لكم في أنكم ان تكونوا متردد بن بين كونكم صادقين في منكم قطعكم بكونكم صادقين في وحين لا بسجة حالهم هذه في أنكم ان المدعى اذليس ظاهم حاله ان يتردد في صدقه وكذبه محسب نفس الامر وان اريد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عندالسامعين كان منى الكلام منبنى لكم في كونه صادقا عندالسامعين كان منى الكلام منبنى لكم

ان تترددوا فی صدقکم وكذبكم محسب نفس الامر كهيتردد ألمدعى فيصدقه وكذبهعند السامع فيصير المعنى ركيكا ونظام الكلام ففكااذالمقصودانكم تدعون فيذبني ان تقتصروا على ماهو ظاهر حال المدعى واعلم ان عبارةالكاكي أهكدافالمرادلسم فيدعوبكم للرسالة عندنا بين الصدق والكدب كابكون ظاهر حال المدتى اذا ادعى بل التم عندنا مقصورون على الكذب ولاتجاوز ومهالي حق كآمدعو مه فقو له عندما ابس ظرفا للدعوىاذلا أطأئل فيهواذا جعل معمولا للخبركان الترددمنسوباالي المتكام اى لستم عند نا كائنين

(ان بحن الابشر مثلكم) النفي والاستثناء مع ان المخاطبين لاينكرون ذلك بل بدعو نه والاول اوفق نجوابالمتن فليفهم ﴿ وَتَمَااشْتُمَلُ عَلَى تَنْزَيْلُ الْمُعْلُومُ مَنْزُلُهُ الْمُجَهُول قصرقلب قوله تعالى حكاية عناهل انطاكية حينكذبوا رسل عيسي عليه الصلاة والسلام(ماانتمالابشر مثلناوماالزل الرحن منشئ النائتم الاتكذبون) فقوله(ماانتم الابشر)قصر قلب على ماقر وناه الآزو اماقوله (الذائم الاتكذبون) فالظاهر اله ايضا قصرقلب لانالمخاطبين وهم الرسل يعتقدون أنهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حمله صاحب المفتاح على أنه قصر أفراد يعنى الذى سهاء المصنف قصر تعيين بناءعلى نكتةوهى ان الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على ان قطعهم بكوتهم صادِقين نمالا النبغي الايصدر عن العاقل البتة بل غاية امرهم الأيكو تو امتر ددين بين الصدق و الكذب كاهوظاهر حال المدعى عندالسامعين فقصروهم على الكذب قصر تميين ﴿ وَكُفُو لِكُ ﴾ عطف على قوله كقولك لصاحبك يعيى ان الاصل في أنما ان يستعمل فهالا سكر والمخاطب كقولك هوآنما هواخوك لمن يغلمذاك ويقربه كج وانت هوتريد انترققه عليه كجه أى الكجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى سناء على ماذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج لا علىمقتضى الظاهر لانه لما لميشفق على اخيه فكأنه اخطأ فزعم الهليس باخيه لكنه غيرمصر على ذلك هؤوةدينزل المجهول منزلةالمعلومك اىمنزلة ما من شأنه انبكون معلوما للمخاطب لايصر على انكاره ﴿ لادعاء طهوره فيستعمل له الثالث ﴾ اي اعام تحوك قوله تعالى حكاية عناليهود فوانمانحن مصلحون ادعوا الكونهم مصلحين امرظاهر منشأنه

بين العدق والكذب والمعنى لسنامترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل محن جازمون بانكم كاذبون وحيننذ يتضح التشبيه بظاهر حال المدعي لان ظاهر حاله ان بترددالسامع في صدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل التم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المقاحمات كره بعضهم من انه انماجه قصر افراد سناء على ان المتكلم اذا اعتقد ان المخاطب اعتقد تردده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عندالكفار دائر ين ين الصدق والكذب كاهوظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائر ابن الصدق والكذب عندالسامع فقصروهم على معنى لستم دائر بن عندنا بين الصدق والكذب ولك ان تقول جماه قصر افراد سار

على ان الرسل مترددون فى انهم صادقون عند الكفار اوكاذبون عندهم كاهو ظاهر حال المدعى من كونه مترددايين كو به صادقا اوكاذباعندالسامين وعلى هذا يكون قوله حروب ٢٢٠ عندنا معمولا بحسب المعى للصدق

ان لا مجهلة المخاطب ولا سنكره هو ولذلك جاء ألا انهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكدا عا رى ﴾ من اراد الجلة الاسمية الدالة على النبوت وتعريف الحبر الدال على الحصر الذي هو تأكد على أكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام محرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام عاله خطر والعناية البه مصروفة ثم النأكيد بان ثم تعقيب الكلام بمايدل على التقريع والتوسيخ وهو قوله (وأكن لايشعرون) فعلم أن بين الطرق الأبعة مشاركة رباعية كامر وثلاثية كاشتراك الثلاثة الاول فيان دلالتها على القصر بالوضع والثلانة الاخيرة فيانه لاسصيص فيهاعلى المثبت والمنفي بل علىالمثبت فقط وتناسة كاشتراك الاخبرين فيصحة المجامنة معلاالعاطفة هجومنية آنما على العطف انه يعقل منها، اي من انما ﴿ الحكمانِ ﴾ اي الاثبات للمذكور والنفي عماسواء هرمماك بخلاف العطف فانديفهم منه اولاالاشات ثمالنفي نحو زيدقائم لاقاعد اوعلى العكس محوما زبد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا يذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركا فىالعطف ﴿ وَاحْسَنَّ مواقمها، اىمواقعانما ﴿التعريض نحو انماستذكر اولواالالباب فالمتعريض بان الكفار منفرظ جهلهم كالبهائم فطمع النظري والتأمل فومنهم كطمعهمهاك اي كط ع النظر من الهائم * تم قال الشيخ اعلم الله اذا استقرأت وجدتها أقوى مايكون واعلق مايرى بالقلباذا كان لايراد بالكلام بمدها نفس معناء ولكن التعريض بامر هو مقتضاء فانا نعلم قطعا ان ليسالغرض من قوله (انما يتذكر اولواالالباب) اذيملم السامعون ظاهر ممناه ولكن اذيذمالكفار واذيقال أتهم من فرط الجهلكالهام ﴿مُمالقصر كَالقَم بين المبتدأ والحبر﴾ على مام، ﴿ فَعَم بين الفعل والفاعل، محوماقام الاربد ﴿وَعَبرُهُمْ كَالْفَاعِلُ وَالْفَعُولُ مُحْوِمُاصُوبُ زبد الاعمرا وماضرب عمراالازيد والمفعولين نحوما اعطيت زيدا الادرهما وما اعطت درها الا زمدا وذي الحال والحال نحوما جاني زيد الا رآكبا وماحاء رآكيا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معه تحوماقامزيد الا فيالدار ومانام الافي الليل وماضرت الاتأدب وماطاب الانفس ونحو ذلك وكذا بينالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماجانى رجل الا أفاضل وماجاني احدالااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زيد الاثوبه ﴿ فَنِي الْاسْتَنَاءُ يُؤْخُرُ الْمُقْصُورُ عَلَيْهِ مَعْ اداءَالْاسْتَنَاءُ ﴾ كَاتْرَى فَى الْامْنَةُ ومَعْنَى قصر الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند.الي الفاعل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه ظاهراوكذلك يكون عندنا في قوله بل اتم عنــدنا مقصورون على الكذب مممولاللكذب محسب المدنى كأنهم قالو اللرسل لانتر د دوا بین کو نکم صادقین و کاذبین عندنا بلءاجزموا بانكم كاذبون عندنا وهذاالوجه معكونه مخالفالظاهر عبارته أقرب المعماذكر والشادح ﴿ قال و معنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول الخ اقول 🌬 ای من حيث هو مفهو متعلق بالمفعول لكون مفةله مثلا فني قولك ماضرب زيد الاعمرا قصرضرب ذيد على عمرو بمنى ان مفهوم الكون مضروبالزيدصفة مقصورة على عمرو هذا اذاحمل على أنه قصر حقيقي وامااذاحملءلي أنه قصرغير حقيقي اى ضرب زيد عمر اولم يضرببكرا اوخالدافيجري فيهماذكر وبجوز ايضاان بقال معناه الززندا مقصو دعلي كونهضاربا لممرولا سعداه الىكونەضاربالكرفيكون

من قصر الموصوف على الصفة كأنه قيل مازيد الاضرب عمرا وهذا معنى صحيح الا انه يلزم حينئذ الفصل بين الصفة المقصور علمها وبين قيدها ويلزم ايضاكون المقصورعليه مقدماعلي كلة الاوازكان قيده متأخراعها

(34) (464)

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فى التحقيق الى قصر الصفة على الموسوف اوقصر الموسوف على صفة ويكون حقيقيا وغير حقيق افرادا اوقلبا او تغييا كامر ولايختى اعتبار ذلك ﴿وقل تقديمهما محالهما ﴾ اى جاز على قلة تقديم المقسور عليه واداة الاستئناء على المقسور حال كون المقسور عليه والاداة محالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على المقسور عليه والمقسور عليه يليها ﴿ يحو ماضرب الاعمرا زيد﴾ فى قصرالفاعل على المفمول والتقدير ماضرب زيد الاعمرا ﴿ و ﴾ ماضرب ﴿ الازيد عمرا ﴾ فى قصر المفمول على المفاعل والتقدير ماضرب عمرا الازيد ومنه قول الشاعر

لااشتهى ياقوم الاكارها * بابالامير ولادفاع الحاجب

وقوله

كَأَنَّ لَمِينَ حَيَّ سُواكَ وَلَمْ هَمْ * عَلَى احْدُ الْأَعْلَيْكُ النَّوَاتْحُ وكذاسائر المعمولات وانماقل ذلك ولاستلزامه قصر الصفةقبل تمامها كه لان الصفة المقصورة على عمرو في الأول هي الضرب المستدالي زيدوالصفة المقصورة على زيدفي الثانى هىالضرب المتعلق يعمر ولامطاق الضرب فلابد من تقديم الفاعل فى الاول والمفعول فىالثانى ليتم تلك الصفة وانماجاز مع قلة لأنها فىالحقيقة تامة بدكر المتعلق فيالآخر وانميا قال محالهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكامهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليه كماهـــال فيماضرب ربد الاعرا ماضرب عمرا الازيد بتقديم الاداة والمفعول عسلي الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيما ضرب عمرا الازيد مأضرب زبد الاعمرا بتقديم الفاعل والاداة على المفعول لكن مع تأخيرالاداةعنالفاعل فانه تمتنع لمــافيه من اخلال المعني وانعكاس المقصود فالضــابط انالمقصور عليه يحب ان يلى اداة الاستثناء سواء كانا متأخرين عن المقصور كما هو الشائع اومتقدمين عليه كما هو القليل * واعلم ان تقديمهمنا بحالهما ايضا نما منعه بعض النحــاة وقالوا الظرف فىقوله تعــالى (وماتريك اتبغك الاالذين هم ارادلنا بادی الرآی) منصوب عصمر ای اتبعوك فی بادی الرأی و كذا باب الامیر فىالبيت الاول اى لااشتهى بابالامير والنوائح فىالبيت الثانى مرفوع بمضمر اى قامت النوائح * وقيه بحث لان الفعلالاول يبقى بلافاعل واعتبارالضمير لايخلو عن تعسف نعم يصحعذا فيما اذاقدم المرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيل انعمرا فىقولناماضرب الازيدعمرا منصوب بمضمركانه قيلماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيل عمرا اي ضرب عمرا * قال المصنف وفيه

البواقى اقولكه يعنىاذا حقق معنى القصر في الأ. ثالة الباقية رجع الى احــد القصرين فنحوماجا ننىزىد الارآكبامن قصرالموصوف علىالصفة اذمعناءالمتبادر ان زيدافي زمان الجي المبكن الاعلى مفةالركوب ومحو ماجاءتي رآكيا الازيد من قصر الصفةعلى الموصوف لأنمعناه الظاهر انصفة المجيءعلى هيئةالركوبنم تثبت الالزبد ورنماامكن فى مثال و احد حمله على كل واحدمن القصر بنوامكن فىحمله على احدها بأويلان وعلى التقدر ن فالمختار ما هو الظاهر فقوله لااشتهى ياقوم الا

﴿ قَالَ وَعَلَى هَذَا قَيَاسَ

باب الامير ولادفاع الحاجب

كارحا

محول على انه قصر فيه الشاعر فضه في زمان اشتهائه باب الامير على صفة الكراهية على الصفة و يمكن ان يقال قصر فيه اشتهاده باب الامير عليه موسوفا بالكراهية له لا يتعداه اليه موسوفا بصفة الارادة له فهو من

نظر لاقتضائه القصر فىالفاعل والمفعول حميعا وذلك لان من ضرب لاسمامه استفهام عن جميع من وقع عليهالفعل حتى الك اذاضربت زيدا وعمراوبكرا فقيلُاك منضرب فقات زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجيع فعلى هذا لايكون غير عمرو فىالمشال المذكور مضروبا لزيد ونمقع ضرب الامن زيد فيكون القصر فيالفاعل والمفعول حميصا وقد خني على بعضهم هذا البيان فمنعوا ذلك الاقتضاء قاتلين ان الفعل المضمر ليس فيه إدامًا لقصر فمن ابن يلزم القصر فى المفعول نعم يمكن ان يقال انانلتزم اقتضاء القصر فىالفاعل والمفعول جميعا ونمنع صحة هذا الكلام في غير هذاالمقام ﴿ وَوَجِهُ الْجُمِيعِ ﴾ أي السبب في افادة النني والاستثناء القصير فها بين المبتدأ والحبر اوالفاعل والمفعول اوغير ذلك ﴿ انالنَفِ فِي الاستثناء المفرغ ﴾ وهو الذي ترك فيه المستثنى مِنه ففرغ الفمل الذي قبل الا وشغل عنه بالمستشي المذكور بعدالا ﴿ يَتُوجِهُ الْيُ مَقْدَرُهُو مُسْتَنَّى منه ﴾ لان الاللاخراج والاخراج يقتضى مخرجامنه ﴿عامِ ﴾ ليتناول المستشى وغيره فيتحقق الأخراج واللا يلزم التخصيص من غير محصص * قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا فيعلمالنحو نقول تأنيث الضمير فيكانت فيقراءة ابي جعفر (انكانت الاصبحة) بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قراءةالحسن (فاصبحوا لاترى الا مساكنهم) برفع مساكنهم وفي بيت ذي الرمة

وما بقيت الاالضلوع الجراشع

لتنظر الى ظاهر اللفظ والاصل التدكير لاقتضاء المقام معى شي من الانسياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الا بان حذف المستثنى منه فلا ضمير في الفعل اصلاحب ضمير في الفعل اصلاح المفتاح تغلر الى الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة هو المستثنى منه المقدر والا فكف يسند الفعل المنفى الى الفاعل المراد وقوع الفعل منه واذا كان الفاعل حقيقة هو ذلك المقدر العام وهو ايش بمذكور في الفعل منه واذا كان كا في قولهم اذا كان غدا فأتنى فان اسم كان ضمير عائد الى مانحن عايه وكقوله تعالى لا متناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند بدلا من الضمير العائد الى احد لكن الترم في هذا القدم الابدال والم بحوز النصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصر افي العائد الى ماليس في اللفظ وانصر العائد الى ماليس في الفلط المناسر العائد الى الماليس في الفلط وانصر العائد الى الماليس في المنقدر في نحو ماضرب احد وفي نحو ما كسوته الاجة لياسا وفي نحو ماجانى ماضرب احد وفي نحو ما كسوته الاجة لياسا وفي نحو ماجانى

قصرالصفةعلىالموصوف ويمكن ان يقسال قصير اشهاءه الباب على إنه مجتمع معكراهيةله دون ارادته اياد فهومن قصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الشي ان لميكن مستلزما لارادته لمسناف كراهته لجازان يكون الشي مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندانز هاد كاجازان يكونالشي مرادامنفورا عنه كشرب الادوية المرة عندالمرضى فانقبل الاشتها يستلزمالارادة فالجمهينه وبينالكراهية باختلاف الجهة فيشتهي الدخول على الامير لمافيه من التقرب اليه ويكرهه لما فيه من المذلة ودفاع الحساجب فبالحقيقة المشهى هوالتقرب والمكرود تلك المذلة

3

(ينوغ)

الاراكاكائنا علىحال مرالاحوال وفيماسرتالااليومالحمة وقنامنالاوقات وفي ماصليت الا فيالمسجد فيمكان منالامكنة وعلى هذا القيساس ولايصح تفسير المناسبة فىالجنس بان يكون المستثيىمنه بحيث يصح اطلاقه علىالمستثنى اذ ليس المقدر فيماكسوته الاجبة شيأ مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر الامثلة المذكورة بل المراد الخص من ذلك ﴿ وَكُمْ فَى ﴿ سَفَتُهُ ﴾ يعني في كونه فاعلا اومفعولا إوظرفا اوخالا اوغير ذلكوإذا كانالنق متوجها الىهذاالمقدر العام المناسب للمستنبي فيجنسه وصفته فخوفاذا اوجب منهكيه ايءر ذلك المقدر ﴿ شَى ۚ بَالَا جَاءَالْقَصِرِ ﴾ ضرورة قاءماغداذلك الشيُّ على صفة الأسفاء ﴿ واعلم آنه قديقع بعدالا فيالاستثناء المفرغ الجملة وهي اما خبر بتدأ نحو مازيدالانقوم أوصفة نحو ماجانى منهم رجل الايقوم أولانقعد أوحال نحو ماجاني زيدالا يضحك وكثيرا مايقع الحال بعدالاماضيا مجردا عن قد والواو نحوما اتيتهالا آناني وفي الحديث وماايس الشيطان من ي آدم الاآناهم من قبل النساء * وذلك لآنه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال مما لايقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقدير اىماايس الشيطان من بى آدم غيرالنساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كقولهم خرج الامير معه صقر صائدا به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل ﴿ وَفَاتُمَا يُؤْخُرُ الْمُقْصُورُ عَايِهِ تَقُولُ الْمَاضِرِبُ زَيْدَعُمُوا ﴾ فالقيدالاخير نماوقع بعده بمنزلةالواقع بعدالافيكون •والمقصور عليه ﴿ وَلَا بَحُوزَ تَقَدُّمُ ﴾ اي تقدم المقصور عليه بانما ﴿ على غيره للالباس ﴾ فأنه انماجاز فيالنبي والاستشاء على قلة لعدمالالباس بناءعلى انالمقصور عليه هوالمذكور بمدالاسواء قدم علىالمقصور اواحرعنه وههنا ليس الامذكورا بلالكلام متضمن لممناه فلوقلنا فيانما ضرب زيد عمرا انماضرب عمرا زيد انعكسالمني مخلاف ما اذا قلنا فيماضرب زيد الا عمرا ماضرب الاعمرا زيد فانه يعلم ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاقدم اواخر وهمهنا نظر وهو ان تقديم المقصور عليه جائز اذاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كما فىقوالنا انما زيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطيب

المسترب في وقد الله أو المعرب على ولد فان الوالطب المسترب في ولد فان الوالطب أرده معرفة * وأنما لذة ذكرناها الله ويمكن الجواب بان الكلام فيا اذا كان القصر مستفادا من أنما وهذا ليس كذلك ﴿ وغير كالا في افادة القصر ن ﴾ أي قصر الموسوف على الموسوف أفرادا وما زيد غير شاعر افرادا وما زيد

أى ماايس الشيطان من حجيع جهات الغرور والإضلال غيرجهة النسا. كأشاعلى حال من الاحو ال الأعازما فدل على إنهذا الجهة اشدحبائلهواقواها حيث يؤخر حتى اذا ايس منجيع ماعداها تمسك مها واماانه هل بيأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة في الكلام عليه و قبل ان الجملة بعد الاصفة طرف محذوف اى ما ايس حينا الا موصوفا بانهاتاهم فيهمن قبل النساء والحاصل انه كلما ايس آناهم من قبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحبالة دلءلىان الاتيان من قبلهن لازالة المأسولا حاجة الىتأويل الاتبان بالعزم عليه ولاالى تقييد اليأس بغير النساء * فان قبل لامعنى للاتيان من هذه الجهة بعداليأسمنها ومنغيرها *اجيب بان المعاودة الهابعد اليأس من نفعها و نفع غيرها تدل على انهااقوى الوسائل وعلى انهالا بيأس منها بالكلمة كامن غبرها وهذا القول أكثرمبالغة واحسن طباقا لماقصد بالحديث وقال وارادبها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الخ اقول كه اذا قلنا ليت زيدا قائم فقد دلانا على نسبة القيام الى زيد فى النفس وعلى هيئة نفسيانية متعلقة ساك النسبة على وجه تخرجها عن احتمال الصدق والكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى والمجموع المركب من معانيها مدلول للكلام اللفظى الانشائى فظاهر ان كلة ليت ليست موضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمدلوله ولالالقاء احدها ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية على ٢٢٤ على الله موضوعة لذلك الكلام اللفظى

غيرقائم قلبا وفىقصرها ماشاعر غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام ﴿وَفَامَنَاعَ جَامِمَةُ لَا يُقَوِلُ مَا اللَّهِ ع مجامعة لاكه العباطفة لاتقول مازيد غيرشاءر لامنجم وماشاعر غير زيد لاعمرو ولانتفاء شرطها لكون منفيسا منفيا قبلهــا بغيرها من كلات النفي

الباب السادس ﴿ الانشاء ﴾

الانشاء قدىقال علىالكلامالذى ليس لنسبته خارج نطاقه اولا تطابقه وقديقال على فعل المتكلم اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد همنا هو الثاني لانه قسسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الى النمني والاستفهام وغرهما وارادتها معانها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوعله كذا وكذا لظهؤر اذليت مثلا موضوعلافادة معنى التمني لاالكلام الذي فيه التمني وكذا البواقي ولايتوهم ان هذا يقتضي كون البحث عن غير احوال اللفظ لانالمقصود نجر البه آخرالامرفالانشاءضربان طلب كالاستفهام والامر والنهى ونحو ذلك وغير طلب كافعــال المقاربة وافعــال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل ورب وكم الحبرية ونحو ذلك والمقصود بالنظر همنآ هو الطلب لاختصاصه بمزيد ابحاث لمتذكر فيبحث الحبر ولان كثيرا من الانشاآت الغير الطلبية في الأصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذاقال صاحب المفتاح ان السابق فىالاعتبار هو الحبروالطلب فالانشاء هوانكانطلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب كه لامتناع طلب الحاصل والغرض انجميع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى مناها الحقيق ويتولدمنها بحسب القرائن مايناسب المقام ﴿وانواعه كنيرة ﴾ وهي علىماذكر المصنف خمسة التمني والاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اماان تقتضي كون مطلوبه ممكنا اولا الثاني النمني والاول ان كان المطلوب،حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام والكان المطلوب به حصول امرفي الجارج

نفسها فالانشاء المنقسم الى التمني سذاالمعنى لايصعان مفسر بالقاء الكلام الانشائي تعراذاار بدبالتمني القاءكلام انشائي مخصوص كانقسا من الانشاء المفسر بالالقاء وحيئذلايصح ان يقال ان اللفظ الموضوع له اى للتمني ليت لاتهالم توضع لالقاء كلام انشائي مخصوص الاان يجعل اللامللغاية والتعليل كافى قوله لظهور ان ليت مثلا موضوع لافادة معنى التمني وامااذاجعلت اللام صلة للوضعكاهوالظاهرفاأضمير المجرور فىله عائدالى التمنى لا بمعنى القاءالكلام المخصوص ولا تمعني احداث الهيئة المخصوصة بلءمني الهيئة المترتبة على ذلك الاحداث العارضة مثلاانسية القيام الىزىدفىالنفس المانعة لتلك السبةعن احتمال الصدق والكذب كامر ﴿ قال

ورب وكم الحبرية أقول في قان رب لانشاء التقليل وكم الحبرية لانشاء التكثير ولاينافي ذلك كون مادخلا علمه كلامامحته للاصدق والكذب محسب نسبة ميرنسبة التقليل والتكثير فاذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتمل للصدق والكذب واماباعتبار استكثارك اياهم فلا محتملهما لالك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم وقال والاول انكان المطلوب به حصول امر فى ذهن الطالب فهو الاستفهام اقول في قبل منتقض عثل علمني وفهمني فان المطلوب به حصول امر فى ذهن الطالب وابس باستفهام فالاولى ان يقال

فانكان ذلك الامر انتفاء فعل فهوالنهي وانكان ثبوته فانكانباحدىحروف النداء فهوالنداء والا فهوالامر ﴿ منها النَّمَى ﴾ وهوطلب حصولشي على سبيل المحبة هؤواللفظ الموضوع له ليت ولايشترط امكان المتمني كه لان الانسان كثيرا مايحب المحال ويطلبه فهوقديكون ممكنا ﴿ كَابُ تِقُولُ لِيتَذَيِّدَا يَجِي وقد يكونَ محالاً كما ﴿ تَقُولُ لِيتِ الشَّبَابِ يَمُودُ ﴾ لكنه اذا كان مُكنا يجب ان لإيكون لك توقع وطماعية فىوقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسى ولما ذكر ما هو موضوع للتمني اشارالي مايستعمل في التمني مجازافقال ﴿ وَقَدِّ يَمْنَى بِهِلَ نحو هل لى من شفيع حيث يعلم انلاشفيع، لأنه حيند يمتبع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شوته وانتفائه والنكتة فىالتمني لهل والعدول عن ليت هوالرازالمتمني لكمال المناية له فىصورة الممكن الذى لاجزم بانتفائه ﴿وَكُ قَدَيْمَنِي ﴿ بِلُوْنِحُو لُوْتَأْمِنِي فَتَحَدَّثَيُّ بالنصب ﴾ على تقدير فان تحدثني فان النصب قرينة على ان لوليست على اصلها اذ لاينصب المضارع بعدها على اضار ان وانما يضمر ان في جواب الاشيا. الستة والمناسب للمقام ههنا هو التمني وكمايفرض بلو غيرالواقع واقعما كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية فىوقوعه وقبل آنها لوالتي يجي بعد فعل فيهمعني النميي نحوقوله تعالى(و دوالوتدهن) وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني مهاعن فعل التمني فينتصب الفعل بمدها نحو لوكان لى مال فاحج اى اود لوكان لى مال قال الله تعالى (لوان لى كرة فاكون من المحسنين) قال ﴿ السكاكَ كَانَّهُ حَرُوفِ النَّذِيمُ التحصيض وهي هلا وألا نقلب الهساء همزة ولولا ولوما مأخوذه منهما كم اى تُ امأخوذة من هل ولواللتين للتمنى حال كونهما ﴿ مَرَكِتِينَ مَعَ لاو مَا المَرْ بَدِّينَ لتَصْمَيْنُهُمَا ﴾ علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشيُّ فيضمن الشيُّ تقول ضمنت الكتابكذا بإبا اذاجعلته متضمنا لتلكالابواب يعنى اناالهرضمنهذا التركيب والتزامه جمل هل ولو متضمنتين ﴿معنىالتَّبَيُّ لِيتُولُدُ﴾ عاة لتضمينهما يمنى انالغرض من تضمينهما معنى التمني ليس افادة التمني بل ان سولد فرمنه كهاى من منى النَّبَى المتضمنين مما اياء ﴿ فَالْمَاضَى النَّدْيُمُ نَحُو هَلَا أَكُرُمُتُ زَيْدًا ﴾ ولو ما أكرمته على معنى ليتك أكرمته قصدا الى جعله نادما على ترك الأكرام﴿ وَفَى المضارع التحضيض نحو هلا تقوم ﴾ ولو ماتقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحضه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب من التوبيح واللوم على ما كان يجب ان يفعله المخاطب قبل ان يطلب منه فقوله لتضميمهما مصدر مضاف الى

والاول انكان المطلوب مطلوبامن حيث حصوله في ذهن الطالب فهو الاستفهام والفرق ينهمادقيقوقد يجاب بان المطلوب فهاذكر هوالتعليموالتفهيم وايس ذلك امراحاصلافى ذهن الطالب وان استلزم حصول امر فيه ﴿ قال فان كان ذلك الأمرانتفاء فعل فهوالنهى أقول 嚢 فانقيل منقض هو لنااترك الزنااجيب بان المراد أنتفاء الفعل وعدمه من حيث انتفائه وعدمه لامن حيث الهمفهوم برأسه ملحوظ في نفسه وقد حقق ذلك فى محث اللزوم والامكان وغيرهمافاذاقيل لاتززفقدلوحظفيه تزائالزنا من حيث آنه حال من احو اله وجعل آلة لملاحظته لا ملحوظافي نفسه مخلافما اذاقيل الرك الزنافان الترك ههناصار ملحوظابالذات ﴿ قال و هي حرف مصدرية اقولك اىودواادهانك وقيل لوتدهن حكاية للنمني المستفادمن ودواو يعلممنه المفعول فتوسعوا في الاطلاق عليەفظن من ذلك ابناو حرفمصدرية

ان ان و قال لكنه حاصل معناد لانه قال مركبة مع لاوما اقول ﴾ لفظة مركبة هكذا وقمت في عبارة المفتــاح على سيفة الافراد فان قرأت مرفوعة وجملت خبراآخر لكان على ٢٢٦ كان ود ان تلك الحروف عنى حروف

المنفعول الاول ومعني التمني مفعوله الثاني وهذا وان لميكن مصرحا مه فيالفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركنة مع ما ولا المزيدتين مطلوبا بالتزام النركيب التنبيه على التزام هل ولو معنى التمنى وهذا مشعر بان ماهع فىبعض النسخ لتضمنهما ليس على ما ننبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلامالمفتاح حيث قال اذاقيل هلا أكرمت زيدا فكان المعنى ليتك أكرمتـــه متـــولدا منـــه مغنى التنديم واثما لم يجمل تركيبهما من اول الامر لتضمين معنى التنديم والتحضيض منغير توسيط معنى التمتى جريا على مقتضى المناسبةفان هل ولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي يناسب التنديم وما يستقبلالسؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظ كأن لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكونكل منها حرفا موضموعا للتسديم والتحضيض من غير اعتسار النركيب فان النصرف في الحروف ممايأباء كثير من النحاة ﴿ وقد تمني بلمل فيمطى له حكم ليت ﴾ و سصب في جوانه المضارع على أضار أن ﴿ تحولُعلَى أَحْبُ فَأَرُورُكُ بِالنَّصِبِ لَبِعِدُ المرجو عن الحصول ﴾ فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحمالات والممكسات التي لاطماعية فىوقوعها فيتولد منه التمني لمامر من آنه طلب محال اوتمكن لاطمع فيوقوعه نخلاف الترجي فانه ارتقساب شيُّ لاوثوق تحصوله فمن ثمه لايقسال لعل الشمس تغرب وبدخل فى الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروء نجو لعلى امسوت السساءةوبهذا ظهر انالترجي ليس بطلب ﴿وَمِنْهَا﴾ اي ومن انواع الطلب﴿الاستفهام﴾ وهو طلب حصول صورة الشئ فىالذهن فان كانت تلك الصــورة وقو النسبة بين الشيئين اولاوقوعها فحصولها هو التصديق والا فهو الته ــور ﴿ وَالْأَلْفَاظُ الْمُوضُوعَةُلُهُ الْهُمَرَةُ وَهُلُومًا وَمِنْوَأَى وَكُمْ وَكُيْفُ وَايْنُوانَى وَمَى وأيان كج فبعضهما مختص بطلب التصور وبعضهما بطلب التصديق وبمضها لانختص بشئ منهما بل يع القبيلتين وبهذا الاعتبار صار اهم فقدمه المصنف وقال ﴿ فَالْهُمْزُةُ لَطُّلُبِ التَّصْدِيقَ ﴾ اى ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها وهذا منى الحكم والاسناد وما يجرى مجراها ﴿ كَقُولُكُ أَمَّامُ زَيْدُ وَأَزَيْدُ فَاتُمْ ﴾ فانت عالم بان مينهما نسبة اما بالانجاب او بالسلب وتطلب تسيينها ﴿ اوالتصور ﴾ اى ادراك غيرالنسبة ﴿ كقولك ﴾ في طلب تصور المسنداليه ﴿ أُدبس في الآناء امعسل ﴾ فانك تعلم ان في الاناءشيأ والمعلوب تعيينه ﴿ وَ ﴾ في طاب تصور المسند ﴿ أَفِي الْحَاسِةِ دَبُسُكُ امْ فِي الزِّقِ ﴾ فالك تالم انالديس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة معرلاً وما فلابد أن يأول كيب الجزء الاول منها كانه قيل مركبة اجزاؤها الاولمع لاوماوان قرأت منصوبة وجعلت حالامن الضمير المجرور فيمهما احتسج الى تنزيلهمامنزلة كلة واحدةاومنزلة حماعة من الكلم فلذلك قال المصنف مركبتين علىصيغة النثنية فاستقام اللفظ والمعنى بلا نكنف فؤقال ليمدالمرجو عن الحصول اقول العدل على اللعلهها مستعملة فىمىنى النرجى لكن المرجو قدشامه المتمنى فصارترجيه بحيث تولدمنه معنى التمنى فاعطى حكمه في نصب الجواب وعلىهذآ يظهر الفرق بينهل ولو وبين لمل في افادة معنى التمني ﴿ قَالَ اوالتصور كقولكأدبس فيالاناءامعسل وأفىالخابية دبسك امفىالزقاقولك القول بان الهمزة في مثل قواك أدبس في الاناءام عسل لطلب تصور المستدالية او المسند اوغيرهما مبنىءلى الغلامر توسعا والتحقيق

أنها لطلب التصديق ايضاً فإن السائل قد يتصور الدبس والعسسل بوجه وبعد الجواب لم زدله في تسورهما شيّ اسلا بل بقي تصورهما على ماكان * فإن قيل التصديق حاصل له حال السؤال فكيف يطلبه * اجيب

N. 1-1-1-X

فى الحاسة او الزق والمطلوب هو النعيين فالمطلوب فيجميع ذلك معلوم بؤجسه احمالي ويطلب بالاستفهام تفصيله ﴿ولهذا﴾ اىوالجيُّ الهمزة لطلبالتصور ﴿ إِشْرِجَ ﴾ في طلب تصور الفاعل ﴿ أَزيد قام ﴾ كاقبح هل زيدقام ﴿ وَ ﴾ لم يقبح فى طلب تصور المفعول ﴿ أعمر أعرف ﴾ كاقبح هل عمر اعرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق منفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال مخلاف الهمرة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر فيأعمرا عرفت واما فيأذيد قام فلا اذلانسلم ان تقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق سفس الفعل بلغايته الهمحتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيجوز ان يكون أزيدقام لطلبالتصديق ويكون تقديم زيدالاهتمام ونحودويدل على هذا انه علل قبح هلزيد قام بان هل يمعني قد لا بانه مختص بطلب التصديق كاسيجي ﴿ والمسؤل عنه مِ الله الذي يسأل عنه بالهمزة ﴿ هُومَايِلِيهَا كَالْفُعُلُ فَيَأْضُرُ بِتَ زَيْدًا ﴾ اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصيادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدور الفعل منه واذا قلت أضربت زيدا أم أكرمته فهو لطلب تصور المسند أضرب هو ام أكرام والتصديق حاصل شبوت احدهما فمثل هذا محتمل ان يكون لطلب التصديق وانيكون لطلب تصور المستند ويفرق بينهما بحسب القرائن ونحو قولك أفرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحوأ كتبت هذا الكتاب اماشتريته سؤالءن تعيين نفس المسند ومهذا يظهران كلام المصنف لا يخلو عن تعسف ﴿والفاعل في انتضربت زيدا ﴾ اذا كان الشك في الفاعل من هومعالقطع بوقوع ضرب على زيد ﴿والمفعول فيأزيدا ضربت﴾ اذا كان الشك فيالمفعول من هو معالقطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسا رالمتعلقات تحوافى الدار صليت وأبوم الجمعة سرت وأتأديبا ضربته وأراكبا جثت ونحو ذلك * قال الشيخ في دلائل الاعجاز وممايؤ مدذلك الله تقول أقلت شعر اقطأ رأيت اليوم انسانًا فيصبح ولايصبح ان تقول أانت قلت شعرًا قط أانت رأيت اليوم انسانا اذلا معنى للسؤال عنالفاعل من هو فيمثل هذا لان ذلك أنما يتصور اذا كانت الاشارة إلى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذاالشعر ومن ني هذه الدار ومااشبه ذلك مما يمكن ان ينص فيه على معين فاما قيل شعر على الجملة ورؤية انسان علىالاطلاق فمحال ذلكفيه لانه ليس مايختص بهذا دون ذاك حتى تسمأل عن فاعله ﴿ وهل لطلب التصديق فحسب ﴾

بان الحاصل هوالتصديق باناجدهما مطلقا فيالاناء مثلاو المطلوب بالدؤ ال هو التصديق باراحدهامعما كالعسال مثلا في الآنا. وهذان التصديقان مختلفان الا الهلماكان الاختلاف بنهما باعتبار تعين المسند البهفي احدها وعدمتمنه في الآخر وكان اصل التصديق حاصار توسعوا فحكموا بان التصديق حاصل وازالمطاوب هو تصور المستدالية اوالمستد او قيد من قيوده ﴿قَالَ والفاعل في أنت ضربت زيدااذكان الشك في الفاعل من هو مع العلم نوقوع ضرب على زند اقولكه اطلاق الشك ههنا بدل على أن المطلوب تصديق يتعلق بتعيين الفاعل او المفعول اذ لاشبـك في التصورات

وتدخل عـــلى الجملتين ﴿ نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعـــد ﴾ اذا كان المطلوب التصديق تحصدول القيام لزند والقعود لعمرو ﴿ وَلَهَٰذَاكُمُ أَيُّ لاختصاصها لطلب التصديق ﴿ امتنع هل زيد قام ام عمرو ﴾ لان وقوع المفرد بعد ام دليل على كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احدالامرين مع العلم شوت اصل الحكم فهي لاتكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهمل ليس الالطلب التصديق فبينهمما تدافع فيمتنع مخـــلاف ما اذا لميذكر ام عمرو وقيل هل زيد قام فانه يقبح ولايمتنع لما سيحيُّ * فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور مع حصول التصديق في إم المتصلة نحو أزيد قام ام عمرو * قلت التصديق الحياصل هوالعلم بنسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصبوراحدهما على التعيين وهو غيرالتصور السابق على التصديق لانهالتصور بوجهما ﴿وَ﴾ لهذا ايضا ﴿ قبح هل زيدا ضربت لأن التقديم يستدعى حصول التصديق سفس الفعل ﴾ فيكون هل طلبا لحصول الحاصــل وهو محال وانما لممتنع لاحبال ان یکون زید مفعول فعل محذوف بفسره الظـاهر ای هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتغال فعل المفسر بالضمير * وقبل لم يمتع لاحتمال أن يكون التقديم لمجرد الاهتمام غير التخصيص وفيه نظر لانهلاوجه حنبَّذ لتقبيحــه سوى ان الغالب فيالتقديم هو الاختصــاس وهذا يوجب ان يقبح وجه الحبيب أتمنى على قصد الاهمام دون الاختصاص ولاقائل به ﴿ دُونَ صَرِبَهُ ﴾ اى لم يقبح هــل زيدا ضربت ﴿ لجواز تقدر المفــر قبل زيدا كان عل ضربت زيدا ضربته بل هذاارجح لان الاصل تقديم العامل على الممهول فلايستدعى حصبولالتصديق بنفس الفعمل فيكون هل لطلب التصديق فيحسن * وذكر بعض المحققين من النحاة انها معوجو دالفعل في الكلام لاتدتخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر يعسرهالظاهم فلا يجوز اختيارا هل زيدا ضربته بللابد من ايلاتها اياء لفظا ﴿وجمل السكاكى قبح هل رجل عرف لذلك ﴾ اى لانالتقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من اناعتبار التقديم والسَّأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصاءعرف رجل على أنه يدل من الضمير كافي قوله تعالى (واسروا النجوي الذين ظلموا) وانما لم محكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف﴿ويلرمه﴾ اى السكاكي ﴿ اللاقبح هل زيد عرف ﴾ لان تقديم المظهر المعرف ليس للتخصيص حتى يستدعى حصول التصديق سفس الفعل على ما مر مع المفسح

ه قال فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب النصور مع حصول التصديق في أم المتصلة نحواز بدقامام عمرو قلت التعمديق الحاصل هوالعلم بنسسبة القيام الى احــد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو عير التصور السبق على التصديق لأنه التصور بوجهما اقول﴾ التحقيق في الجواب ماقررناء آنفا وما ذكره كلام ظاهرى ايضا لان تصور احدها على التعيين ان يعلم نسبة القيام الى احدهما بعينه بعد ان علم نسبته الى احدها مطلقا فالمطلوب مو التصديق في الحقيقة واما تصور زيد وعمرو مخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال وانما المجهول الطلوب عسده نسسبة القدام الى خصوص احدهما وهذائما لايحني علی ذی مسکة

﴿ قَالَ أَهَلَ عَرَفَ الدَّارِ بِالغَرِينِ أَقُولَ ﴾ الغريان هاطر بالان يقال هما قبر أمالك وعقيل ندى عجد يمة الأبر سسميا غربين لان النعمان بن المنذر كان يغربهما بدم سيخير ٢٠٩ ﷺ عتله أذا خرج في يوم يؤسه كذا في الصحاح وقيل كان سادمه رجلان

من العرب خالد بن المفضل

وعمرو ن مسعو دالاسديان

فشرب لياة معهما فراجعاه

الكلام فغضب وامر بان

مجعلا في مانونين ويدفنا

بظهرالكوفة فلما اصبح

سئل عنهما فاخبر بصنيعه

فندم ورکب حتی وقعت علیهما وامر ببناءالغربین

وجعل لنفسه في كل سنة يوم

نع ويوم يؤس فكان يضع سريره بينهما فاذا كان يوم

نعمه فاول من يطلع عليه

يعطيهمائة مرالابل واذا

كازيو ميؤسه فاول من يطلع

عليه يعطيه رأس طربان وهي

دويبة منتةالريح وامريه

فيقتل ويغرى بدمه الغريان

مؤقال فعلم ان التقيد يقوله

وهواخوك لكون قرينة

على ان المرادانكار الضرب

الواقع في الحال لا الاستفهام

عن وقوع الضرب الخ

اقول 🏕 آماكونه قرسة

للانكار فظاهر اذلامعني

للاستفهام عن الضرب

المقارن لكونه اخا واما

كونه قرينة لوقوع الضرب

في الحال فلانه يفهم من ظاهر

هذمالجملة الواقعية حالا

باتفاق النحاة وماذكره صاحب المفسل من ان نحو هل زيد خرج على تقدير الفعل فتصحيح للوجه القبيح البهيدلا انه شائع حسن وهمها نظر وهو الالانسلم لزوم ذلك لجواز ان يكون قبيحاً لعلة اخرى فان انتفاء علة مخصوصة لايوجب النفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب الهلايلز معلى ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه هل وعلل غيره هي اى غير السكاكي هو قبحه ماهي اى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف فو بان هل به ني قدفي الاصل مح واصله اهل كقوله وهل زيد عرف هو بان هل بحنى قدفي الاصل مح واصله اهل كقوله أهل عرفت الدار بالغربين

﴿ وَرَكَ الْهِـرَةُ قَبِلُهَا لَكُثُرُهُ وَقُوعُهَا فَىالَاسْتَفْهَامُ ﴾ فاقيمت هيمقام الهمزة وتطفلت عليها فىالاستفهام وقد من لوازمالافعال فكذا ماهى بممناها * فازقلت هذا يقتضي ان لايصح او يقبح دخولها على الجملة الاسمية التي طرفاها اسهان نحو هل عمرو قاعد والآفما الفرق بينه وبين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل زيد قام ﴿ قلت الفرق انهااذا رأت الفعل في حيزها تذكّرت عهودا بالحمي وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولم ترض بافتراقالاسم بينهما نخلافما اذا لمرتره فىحيزها فأنها تسلت عنها ذاهاة ﴿ وهي ﴾ اي هل ﴿ تخصص المضارع بالاستقبال ﴾ تحكم الوضع كالسمين و-وف ﴿ فلا يَصْحَ هَلَ تَصْرِبُ زَيْدًا وَهُوَ اَخُوكُ كَمَا يُصْحَ أنضرب زيدا وهو اخوك ﴾ يعني أنه لايصــح اسـتعمال هل لانكار اثبات الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لاينبني أن يقع كما يصح استعمال الهمزة فيه وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم انالتقبيد بقوله وهو اخوك لبكون قرينة على انالمراد انكار الضرب الواقع فى الحال لاالاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي بذلك وقال فيان يكونالضرب واقعا فيالحال وعلم ان هذا الامتناع جار فها اذا دلتالقرينة على النالمراد انكار الفعل الواقع فىالحال بمعنى انه لاندنى ان هم ســوا. كانت الغرينة مقالية كما في هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى (أتقولون على الله ما لاتملمون) وقولك أتضرب اباك وأتشتم السلطان فانه لايصُح وقوع هل فيهذا الموقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما امتنع ذلك من جهة انالفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لانالواجب مقارنة الحال بوقوعالفمل والتفاؤها ههنا نمنوع ألا يرى الى صحة قولنا سيحي زيد راکبا وسأضرب زندا وهو بین ندی الامیر قال الحماسی

الحال ولاشك أن مضمونها مقارن المضرب العامل فيها فيفهم شبوت الضرب فيزمان الحال ايضا

(4,4)

راكبا وسأضرب زيدا وهو بين يدى الامير قال الحماسي سأغسل عنى العار بالسيف جاليا * على قضاء الله ماكان جالبا وقال واما اقتضاءالاول اعنى اختصاصها الى قوله لانالذوات ذوات فيامضى وفى الحال وفيايستقبل اقول كه فاللسكاكى فى مباحث القصر هكذا وتحقيق وجه القصر فى الأول يعنى قصرالموسوف على الصفة هوائك بعد علمك ان انفس الذوات يتنع نفيها وانماشنى حفاتها وتحقيق ذلك يطلب من علوم الحربى قلت مازيد توجه النبى الى الموسف وحين لانزاع فى طوله و لاتقصر و لاسياضه وماشاكل ذلك وانما النزاع فى كوئه شاعرا او منجما تناولهما النبى فاذا قلت الأشاعر جالقصر وتحقيق وجه القصر فى النائى يعنى قصر الصفة على الموسوف هو المك مى ادخلت النبى على الوسف المسلم شبوته و هو وصف الشعر و قلت ماشاعر اومامن شاعر اولاشاعر توجه النبى محكم المقل الى ثبوته المدعى له ان عامل كقولك فى الدنيا شعراء اوفى قيبة كذا شعراء وان خاصا كقولك ذيد و عمر و شاعر ان فيتناول النبى شبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر وقال حيثة كذا شعراء وان خاصا كقولك ذيد وعمر و شاعر ان فيتناول النبى شبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر وقال حيثة كذا شعراء وان خاصا كقولك في المدالة ولكون

وفي النزيل (سيدخلونجهم داخرين) واعجب من هذا ان بعضهم لماسمع قول النحاة انه يجب تجر بدصدوا لجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسندكره في بحث الحال فهم منه أنالفعل المقيد بالحال مجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو ينادى على خطأه ولم ينقل عن احد امتناع تقييدالفعل المستقبل بالحال ولعمرى انالتعرض لامثال هذه المباحث مما لامنيني ان يشــتغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقموا فيهـــا منغير تأمل ويأخذوها مذهبا هِ ولاختصاص التصديق بها ﴾ اى لكونهل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيها لغير التصديق كما يقال تحصل ﴿ بَالْمِبَادَةُ بَمْغَيْ لَانْعِبْدُ غَيْرُكُ ﴿ وَتَخْصَيْصُهَا الْمَضَارَعُ ﴾ بالاستقبال ﴿ كَانْ لَهَا مُزَيْدً اختصاص بماكونه زمانيــا اظهر ﴾ ماموصــولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبر الكون اي بالشيُّ الذي زمانيَّة اظهر ﴿ كَالْفُعَلَ ﴾ لانالزمان جزء من مفهومه مخلافالاسم فانه آنما بدل عليه حيث دل بمروضة له أما اقتضاء الثانى اعنى تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذالضارع اتما يكون فعملا واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء والنفي والانبسات أتما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الىالذوات التي هي من

هلالطلب الحكم بالثبوت اوالانتفاء وقد نهت فيما فبل على ان الاشات و النقي لا سوجهان الى الذوات وانماسو حهان الى الصفات ولاستدعانه التخصيص بالاستقال لماعتمل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقىال انمايكون اصفات الذوات لالانفس الذوات لانالذوات منحيث هي هی ذوات فیما مضی وفی الحال وفي الاستقبال استلزمذلك مزيدا حتصاص الهلدونالهمزة تمايكون كونه زمانيا اظهركالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور في مباحث هل

كنه تصرف فيه بان جمل دليل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احتمالها للذي والاثبات وكان من دأ به ان ينقل كلامه في المواضع المتشامة ويشير الى ما يتضجه مرائه فلامرما عدل ههنا عن تلك الطرقة ثم نقول منهم من زعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فاتها لا تنتنى بل تبدل عوارضها في غير الكون والفساد وصورها النوعية فهما واما أنه ينتنى جسم من البين بمنى انه ينعدم مطلقا فيحال بل يصير الجسم بتدل الصورة الجسمية أوالنوعية جسم أخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها أن اجزاء العالم لا يحتمل الزيادة لامتناع التداخل ولا النقصان لامتناع الحلاء ويرد عليه بعد كون ذلك البيان مزينا خروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشسياء وهي متزردة في انفسها ليست محمولة مجعل جاعل عند المعترلة فلا يمكن توجه الني الها أنما المنفى عنها والمثبت لها متذررة في انفسها ليست محمولة مجعل جاعل عند المعترلة فلا يمكن توجه الني الها أنما المنفى عنها والمثبت لها

الوجود وما يتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الحاعلم الكلام ويردعليه ايضاان ماذهبوااليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسهامن غيران ساق بها جعل جاعل يقتضى استحالة توجه النفى والاثبات اليها بمنى جعلها منتفى أو القياد المنتجلة توجه النفى والاثبات اليها بمنى جعلها منتفى أو القياد المنتجلة المنتجلة المحاصل واثبات التابت لا يمنى الحكم بثبو تها أو انتفائها فان الاول لاشك فى امكانه وصدقه و إما الثانى فيكون كاذبا لكنه يمكن والا لجيدة قد مخالفوهم والاعراض والمالكان فيكون كاذبا لكنه يمكن والالجواهن والاعراض ويطلق بمنى الحقيقة فيتناول الجواهن والاعراض ويطلق بمنى الحقيقة فيتناول الجواهن والاعراض منها القياد والاعراض كذلك يطلق الحيدة على مالايستقل بالمفهومية الى الميكون آلة لملاحظة مفي ما الله الذات ما يصح أن يعلم و يخبر عنه و حيننذ يطلق الصفة على مالايستقل بالمفهومية الى ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخفاه في أن الملكمية التي هي صفات بهذا

المعنى قالك اذاتصورت مثلا و للمناو السواد و لمنصور معه شيأ آخر اسلام المنات ملك نفي ولا السات وان تصورت معه مفهوم الوجود اوالقيام بالغير و لم تلا مخلل المنات في ولا المات اليضا وانلاحظ بالمان تجملها ملحوظ المان المحافظ المان تجملها الما المحافظ المحافظ

مدلولات اسهاء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي وفي الحال وفيها يستقبل ﴿ وَلَهَٰذَا ﴾ أي ولأن لها مزيد اختصاص بالفعل ﴿ كَانَّفُهُلَا تُمِّسًاكُرُونَ ادل على طلبالشكر من فهل تشكرون وفهلاتم تشكرون كه معانه مؤكد بالتكرير لان التم فاعلىفعل محذوف ﴿ لانا براز ماسيتجدد في معرض الثابت ادل على كمال العناية بحصوله كه من ابقائه على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة على الفعل حقيقة وفى هل ائتمرتشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان اتم فاعل فعل محذوف فسره الظامر ﴿وَكُو ايضًا فَهَلَا تُمْ شَاكُرُونَ ادلُ على طلب الشكر ﴿من أَفَاتُم شَاكُرُونَ وَأَنْ كَانَ لِلسُّوتَ ﴾ باعتبار كون الجملة اسمية ﴿ لانهل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها ﴾ اى مع هل ﴿ ادل على ذلك ﴾ اى على كال العناية بحصول ماسيتجدد ﴿ وَلَهَذَا ﴾ أي ولان هل ادعى للفعل من الهمزة ﴿ لا محسن هل زيد منطلق الأمن البليغ بَهُ اى الذي يقصده الدلالة علىالثبات وآبراز ماسيتجددفىمعرض الوجود بخلاف غير البليغ فالهلايفرق يينه وبين هل ينطلق زيد فكأن الاولى به ان يدخله على الفعل كما هو اصله ﴿وَمِي﴾ اىهل ﴿قُسَانَ بسيطة وهي التي يطلب بها وجودالشي ﴾ اولاوجوده ﴿ كَفُولُنَا هَا الْحَرَكَةِ مُوجُودَةً ﴾ اولاموجودة ﴿ وَمُرَكِةً وَهِي التَّي يُطُّلِّبُهَا وجود شي لشي ﴾ اولاوجودمله ﴿ كَقُولُنَا هَلَ الْحِرَكَةُ دَائِمَهُ ﴾ اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما ان تجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حت الها حالة بينهما في نشبة وأثبتها فظهر ان الحكم بالني والاثبات يمتنع ورودها على الذوات بل لا يتواردان الاعلى الصفات التي هى النسب الحكمية من حيث الها ملحوظة بين اطرافها و آلة لتعرف احوالها و قوله و حين لا نزاع في طوله ولا قصره ولا سواده ولا سياضه لم يرده ان السواد مثلا من حيث هو صفة له كا قد تخايل ذلك من ظهم، بل اداد ان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه لفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة فى الحقيقة وكذلك قوله على الوسف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر مجب صرفه عن ظاهم، فان مفهوم الشعر فى نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه اله يطلق علمه الوصف وان كانت الصفة فى الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير وعاذكرناه تم وجه تحقيقه فى القصر علمه الوصف وان كانت الصفة فى الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير وعاذكرناه تم وجه تحقيقه فى القصر

ويكون الحوالة راجعة الى العلوم التى يعلمها المحل الذى سواردعله الني والاثبات محسب الحقيقة وانت تعلم اللك اذا اعتبرت مفهوما غيرالنسب لميكن له في نفسه احمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معه نسبة الوجود اوغيره اليه فرعا ظهر ذلك الاحمال فالذوات ليس فيها احمال اختصاص بالاستقبال اعاذلك في الصفات وحينند يتضع ماذكره في هل ايضا لان الافعال تتضمن نسباحكمية يصلح ان يتوارد عليها الني والاثبات كامرولها انتساب الى الازمنة واحمال اختصاص بمضها وضعا مخلاف المشتقات فان نسبها تقييدية لا يصح لذلك والانتساب الى الازمنة واحمال الاختصاص بمضها عارضان لها فيكان من حق هل ان تدخل على الافعال وكان لها من يد الحتصاص بها هذا غاية ما يتكاف له في تصحيح كلامه وتحقيق مرامه وقال طالبان يشرح هذا الاسم وسين مفهومه واله لا ني معنى وضع ولا في قديطلب عالشارحة حيث ٢٣٢ اللاسم بيان انه لا ني معنى وضع وما له الى

المطلوب وجودالدواملاحركة اولاوجوده وقد اخذفي هذمشيآن غيرالوجود وفي الاولشيُ واحد فلذلككانت مركبة بالنسبةالها فالوجود في البسيطة محمول وفي المركبةرابطة ﴿والباقية﴾ منالفاظ الاستفهام تشترك فيانها ﴿لطلب النصور فقط﴾ وتختلف من جهة ازالمطلوب بكل منها تصور شي آخر ﴿ قِيل فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماالعنقاء كه-طالبا ان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لائمي معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذهاللغة اومن غيرها ﴿ اوماهية المسمى ﴾ اى حقيقته التي هو بها هو ﴿ كَقُولُنَا مَا الحَرَكَةَ ﴾ اى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجباب بايراد ذاتيباته من الجنس والفصل ﴿ وَتَقَعُّمُ الْبُسِيطَةُ فَى التَّرْتَيْبِ بِينِهُمَا ﴾ اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعنى ان مقتضىالترتيب الطبيعي ان يطلب اولا شرح الاسم نم وجود المفهوم في نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوماللفظ استحال.نه طلب وجود ذلك المفهوم ومن لميمرف آنه موجود استحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشيُّ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بينالمفهوم مناللفظ بالجملة وبينالماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم فهماما ووقف على الثي الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللغة والماالحد فلا يقف عليه الاالمرياض النصديق وجوانه بانراد لفظائهر وهذابالمباحث اللغوية انسب وقديطلب بها تفصيل مادل عليه الاسم احمالاوجوالهماهوحدله محسب الاسم والمطلوب هوالتصوروهذابالمباحث الحكمية انسب فوقال ويقع هل البسطة في الترتيب بينهما اقول كجعادا سمعت لفظاولم تعرف ازله مفهو مااستحال منك السؤال عن بيان خصوصيته اجمالا وتفصيلا وامااذاعرفت اناه مفهوما ولمتعرف خصوصة ذلك المفهوم فلك انتسأل عن خصوصيته اجمالاويكون

مآله كامن لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لحصوص ذلك المعنى وبعسد ان عرفت خصوصيته اجمالا المكنك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولا ثم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجوده أمكنك طلب تصور حقيقته اى ماهيته الموجودة فى الاعيان فاذا تصورتها بقدر الامكا اتجهلك حينئذ السؤال عن صفاته واحواله الموجودة له وان المكنك تقديم هذا السوال على طلب الحقيقة فظهر انماالني لشرح مفهوم الاسم اجمالا مقدمة قطما على هل البسيطة الطالبة لوجوده وان ماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليه رابعة لماهو الأولى وان ماالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطما ومقدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجود سامعلى ماهو انسب واولى فوقال والفرق بين المفهوم من الاسم بالجلة وبين الماهية التي تفهم من الحدمة يقيا كان اواسمياد فما الماهية التي تفهم من الحدمة يقيا كان اواسمياد فما

لما يتوهم عن عدم الفائدة فى التحديد ﴿ قال صار تلك الحدود بعينها حدودا محسب الذات والحقيقة اقول كه هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الشيء وعين الاسم بازائها واما اذا تصورها سعض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد محسب الاسم يصيروسها محسب الحقيقة نع اذا ربد بالحد المعرف مطلقالم محتب المحدولة التقييد وقال وعن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من فى الداراقول فى فان قلت السائل مهذا السؤال قد حصل له التصديق بان ربدا مثلا فى الداروهذا التصديق مفاير على التصديق بان ربدا مثلا فى الداروهذا التصديق مفاير على ١٣٣٣ التصديق بان ربدا مثلا فى الداروهذا التصديق مفاير على ١٣٣٣ التصديق بان ربدا مثلا فى الداروهذا التصديق مفاير المناسبة التصديق بان ربدا مثلا فى الداروهذا التصديق مفاير التصديق الثانى

قطعاً فيكون من لطلب · التصديقدونالتصورعلي قياس ماذكرته فيالهمزة مع ام المنصلة قِلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن فىالدار لم يتصور خصوصیة زید او عمرو عقتضي هذا السؤال فاذا اجيب نزيد افاد زيادة في تصورالمسند اليه بحسب خصوصيته ومختلف محسب التصديق ايضا محلاف قولك أدبس فى اناءام عسل اذلايختلف فيه بالجواب تصور بلمجرد التصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ، امن محوكف واخواما هوقال و مدخل فيه السؤال عن الماهيةوالحقيقة نحوماالكلمة الحاقول ﴾ قال السكاكي امامافلا وال عن الجنس اتقول ماعندك بمعنى أى اجناس الاشياءعندك وجوامه انسان

بصناعة المنطق فالوجودات لماكان لها مفهومات وحقائق كان لها حدود محسب الاسم ومحسب الحقيقة واما المعدومات فلما لميكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا محسب الاسم لان الحد محسب الذات لايكون الا بعد ان يعرف انالذات موجودة حتى ازمايوضع فىاول التعاليم من حدودالاشياءالتي يبرهن على وجودها في اثناء العلم أنما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما آنبت وجودها وبرهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم أن الجواب الواحد جاز أن يكون حدا محسب الاسم ومحسب الذات بالقياس الى شخصين وبالقياس الى شخص واحد في وقتين ﴿وَمِن العارض المشخص لذي العلم﴾ اييطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخصه وتعينه ﴿ كَقُولُمُ اللَّهِ فَاللَّهُ فَانَّهُ بجاب عنه نزيد ونحوه مما يفيد تشخصه واما الجواب نحو رجل فاضل من قبيلة كذا ونحو ان فلان واخو فلان وما اشه ذلك فنما يصع من جهة ان المخاطب يفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف فىالحارج قىشخص وان كانت تلك الاوصَّاق نظرا الى مفهوماتها كليات ﴿وقال السكاكي يسأل عا عن الجنس بقال ماعندك إي أي اجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب وتحومكم ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اىأى اجناس الالفاظ هىوجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اى أى اجناسالكلمات هووجوابه الكلمةالدالة على معنى في نفسه غيرمقترن باحد الازمنة الثلانة ﴿ اوعن الوصف تقول ماذيد وجوابه الكريم ونحومك وفىالحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يارســول الله فقــال الذاكرون الله كثيرا والذكــرات ﴿وَ﴾ يَسَالُ ﴿ بَمْنَ عِنْ الْجِنْسُ مَنْ دُونَ العَلَّمُ تَقُولُ مِنْ جَبِّرِيلُ أَيَّ ابْشُرُهُوامُ ملك امجنبي وفيه نظرك اذلانسلم أنه سؤال عن الجنس وانه يصح فيجواب من جبريل ان قال ملك بل جواءاته ملكياتي بالوحى الى الرسل وتحو ذلك

اوفرس اوكتاب اوطعام وكذلك تقول ماالكلمة وما الاسم وما الفعل وماالحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة فلابد لذلك الفصل من فائدة والذي يلوح من النبرح ان الفصل للتنبيه على ان ماالكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كأنه اردانه سؤال عن تفصيلها بالحدليتميز عماسيق فان قولك ماعندك سؤال ايضا عن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس اى المجتمعة والحقيقة وتعينها فان السائل عن المجنس والحقائق المجنس والحقائق وتعينها فان السائل عن المحالة والحقيقة وتعينها فان السائل عن المحاسبة والحقيقة وتعينها فان السائل عن المحاسبة والحقائق والمحاسبة والحقيقة وتعينها فان السائل عن المحاسبة والحقيقة وتعينها فان السائل والحقائق المحاسبة والحقيقة وتعينها فان السائل والحقائق المحاسبة والحقيقة وتعينها فان السائل والحقائق المحاسبة والحقيقة وتعينها فان المحاسبة والحسائلة وتعينها فان المحاسبة والمحاسبة والحسائلة وتعينها فان المحاسبة والحسائلة وتعينها فان المحاسبة والمحاسبة والمحاسبة وتعينها فان المحاسبة وتعينها فان المحاسبة والمحاسبة وتعينها فان المحاسبة وتعينها في المحاسبة وتعينها فان المحاسبة وتعينها فان المحاسبة وتعينها فان المحاسبة وتعينها في المحاس

مما يفيد للسمامع تشخصه وتعينه واما ماذكره السكاكي فيقوله تعالي حكاية عن فرعون (فمن ربكما ياموسي) ان معناه أبشيرهو ام ملك ام حتى ففساده يظهر من جواب موسى بقوله (ربنا الذي اعطىكل شي خلقه تم هدى) فانه قد اجاب بما يفيد تعينه وتشخصه على ماذكرنا ﴿وَكِي يَسَالُ ﴿ بِأَى عَمَا يَمْرَاحِدُ المتشاركين في امر يعمهما نحو أي الفريقين خير مقاما اي أنحن ام اصحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم كه فان الكافرين والمؤمنين وهم اسحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسسلم قد اشتركا فىالفريقية فسألوا عمايميز احدهم عن الآخر والامر الاعم المشترك فيه هو،ضمون ما اصيف اليه اي توضيمه قوله في المفتاح يقول القائل عندي ثيباب فتقول أي الثيباب هي فتتخلف منه وصفا يميزها عندك عما يشاركها في النوسة قيل أنه أذا أضيف الى مشار الله كقولنا أيهم يفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية او اسم علم واذا اصف الىكلى فجوابه كلىممز لاغير وعلى الجملة هوطالباللتمرية وكه يسأل ﴿ بَكُمْ عَنَالُعَدِدُ نَحُوسُكُ بَيَاسُرِائْيُلُ كُمَّ آنِينَاهُمْ مِنْ آيَةً بَيْنَاكُمْ اَيَكُمْ آيَنَاهُم أعشرين ام ثلاثين ام غير ذلك والغرض منذلك السؤال التقريم والاستفهام استفهام تقرير اي حمل المخاطب عملي الأقرار ومن آية ممزكم زيادةمن قالوا واذا فصلوا بينه وبين تميزه بفعل متعد وجب زيادة من فيه اثلا يلتبس بالمفعول كمام، في الحبرية * وذكر بـ ض المحققين من النحاة ان ممنز كم الاستفهامية لماعثر عليه مجرورا بمن فينظم ولانثر ولادل عــلى جوازه كتاب من كتب النحوواقول سل في اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة ﴿ وَ ﴾ يسأل ﴿ بِكُ فِ عِن الحال وبأينءن المكال وبتي عن الزماز كم ماضياكان اومستقبلا ﴿وبايان عركم الزمان ﴿ المستقبل قيل ويستعمل فى واضع التفخيم مثل يسأل ايان يوم الدن وأنى يستعمل نارة بمنى كيفك وبجب ازيكون بددفعل هونحوفأتوا حرنكمأني شئتم﴾ ای علیأی حال ومنأی شق اردتم بعد ازیکون المأتی موضع الحرث ولم مجي أنى زيد بمعنى كيف هو ﴿ وَاخْرَى بَعْنِي مِنَا لِنَحُواْتِي لِكَ هَذَا ﴾ اي من اين لك هذا الرزقالاً في كل يوم * وقوله يستعمل اشعار بانه محتمل ان يكون مشتركا بينالمضين واذيكون فىاحدها حقيقة وفىالآخر مجازا وايصاقدذكر بعض النحاء انأتى بمغى ابن الاانه فىالاستعمال يكون معمن ظاهرةكافىقوله من ان عشرون لنا مناني

من این عشرون لنا منانی او مقدرة كقوله تعالی (أنی لك هــذا) ای من انی ای من این فقــال المصنف انه یسستعمل عمنی من این ســواه كان ذلك من جهة تميسأل طالبا لحصوصية منها المحالا فيجاب باسم بدل على خصوصية جنس ما وربما يتصوره مخصوصية الحالاتم يسأل عن تفصيله فيجاب بماهو حدله كافى قولك ما الكلمة ومنهم تعيين المساهية الموجودة مسؤال عن المفهد ومات وقوله ماالكلمة ومابعده الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة

امَكُيْفُ سَفِعُ مَاتَّمُ لِللَّهِ العَلْوَقِيهِ * رَيَّانَ انْفُ اذَا مَاضَنَ بِاللَّهِ اللَّهِ اللَّلَّ اللَّهِ اللّ

اقول كهالملوق الناقة التي تعطف على غير ولدهافلاتر امه بل تشمه وتمنعه اللبن بقال رامت الناقة ولدهار يمانااي احبته وظن بالشئ مخلبه ورعان روى مرفوعا بدلامن ماتعطى ومجرورا بدلامن الضمير المجرورفيه ومنصوباعلي الهمفمول تمطى وعلى الاولين ضمن يبطى معنى تسمح هوقال ممالم محما حدحوله اقول ﴾ وذلك لصعوبة سان علاقة المجاز وكفّة المناسبة المجوزةله وتحزنذكرفي هذه المواضع مابتضحيه وجه المجازفيهاوتستغين بهفياعداها هؤقالكالاستبطاء بحوكم دعوتك اقول كالاستفهام عن عدد دعائه على ٢٣٥ كا الديستلز مالجهل به المستلز ملاستكتار معادة او ادعا الان القلل منهيكوزمعلوماواستكشاره

يستلزم الاستبطاء كذلك اي

عادة اوادعاء فالاستفهام

عنعدد دعائه اياه يستلزم

الاستبطاء مهذه الوسائط

فاستعمل لفظه فيه وكذا

نقول فىقولە تعالى (متى

تصرالله) الاستفهام عن

زمان النصريب لمزم الجهل

تزمانه والجهلء يستلزم

استماده عادة اوادعاءلان

الانسب عاهو قريب ان

يكونمعلوما اماسفسه او

باماراته والانسب تماهو

بعد انبكون مجهولا

واستبعاد ديستلزم استبطاءه

وقسءلىماذكرنا نظائره

هؤقال والتعجب نحومالي

لاارى الهدهد اقول كه

الاستفهام عنسبب عدم

أضار من أوبدونه فظهر أنكات الاستفهام بمضهب مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب التصنوركسائر الاساء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانها نجي لطلب التصمور والتصديق لعراقتهما في الاستفيام والهذا يجوز انيقع بعد المساثركات الاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى (ام هل تسترى الظلمات والنور) وقوله تعالى (أمن هذا الذي هو جندلكم) وقوله تعالى (ام ماذا كنتم تعملون) وقول الشاعر

ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به * ريمان انف اذا ماض باللبن والمِمهنا يمني بل التي تكون للانتقال من كلام الى آخر من غير اعتبار استفهام كقولةتمالى (ام اناخير منهذا الذي هومهين) وجذا يحل ماقيل في قوله تعالى (أكذته بآياتي ولمتحيطوامها علما امماذاكتم تعملون) منازام انكانت متصلة فنمرطها ازيلهاا حدالمستويين والآخر يلىالهمزة وهذا ليسكذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بلوالهمزة فلاوجبه لوقوع ما الاستفهامية بسدها اذ لايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الىماقيل فىالجسواب منانها متصلة والمعنىأكذتم ام لمتكذبوا وادالمتكذبوا فأىشى كنتم تعملون ﴿ثُمُ إِنْ هَذْهُ الكلمانك الاستفهامية مؤكثيرا ماتستعمل فيغيرالاستفهامك بمايناسب المقام بمعونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان آنه من أي نوع من أنواعه تمالم محم احدحوله ﴿ كَالاستبطاء نحوكم دعوتك ﴾ ومنه قوله تمالى (حتى هول الرسول والذين آمنوامعه مي نصرالله) وبيت السقط

الام وفيم تنقلنا ركاب * وتأمل ان يكون انا اوان والتعجب نحو (مالىلا ارى الهدهد) والتبينه على الضلال محو(فاين تذهبون)

رؤسه الهدهد يستلزم الجهل والوعيد كقولك لمنيسي الادب ألجاؤدب فلانا إمه المناسب للتعجب عن المسبب اعنى عدمالرؤية لانه كيفية نفسانية نابعة لادراك الامو رالفليلة الوقوع المجهولة الاسباب ﴿ قَالُوا النّبيه على الضلال نحوفاين تذهبون اقول﴾ الاستفهام عن الشيُّ يستلز منسيه المحاطب عليه وتوجيه ذهنه اليَّه فاداسلك طريقا واضح الضلالة نزعمككانذلك غفلةمنه عن الالتفات الىذلك الطريق فاذا سمعليه ووجه ذهنه اليه نسه لضلاله فالاستفهام عرزلك الطريق يستلزمتوجه ذهنهاليهالمستلزم للتغبيه علىكونهضلالا وفياستعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احداها انكونه طريق ضلال امر واضح يكفي فىالعلم، مجرد الالتفات اليه والنائية إيهام انالمخاطب أعام بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الحيال والناعنه هؤقال والوعيد كقولك الح اقول كم

اذاعلم ذلك والتقريرك قديقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت وقديقال بمعنى

حمل المخاطب على الاقرار بمايعرفه والجاله اليسه وهو الذي قصده المصنف ههنا ﴿بَايلاء المقرريه الهمزة﴾ ايبشرط انبلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقراريه ﴿ كَامرٍ ﴾ في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمزة تقول أضربت زيدا اذااردت انتحمله على الأقرار بالفعل وأانت ضربت فيتقريره بالفاعل وأزيدا ضربت فىتقريره بالمفعول وكذا أبزيد مرزت وأراكبا سرت وغيرذلك ومماجملت الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية (أانت فملت هذاباً لهتنا يا براهيم) اذليس مراد الكفار حمله على الاقرار بان كسر الاصنام قدكان بل علىالاقرار بانه منه كان كيف وقد اشاروا الىالفعل فيقولهم أانت فعلت هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل * واعترض المصنف عليه بانه مجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذليس فى السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهم عليه السلام هوالذي كسر الاصنام حتى يمتسع حمله على حقيقة الاستفهام * واجيب بانه يدل عليه ما قبل الآية وهو أنه عليه الصلاة والسلام قدحلف نقوله (ناالله لاكيدن اصنامكم بعدان تولوا مديرين) ثملا رأوا كسرالاصنام (قالوا من فعل هذابالهتنا انه لمن الظالمين فالواسمعنا في يدكرهم بقال له ابراهيم) فالظاهر انهم قدعلموا ذلك منحلفه وذمهالاصنام * وقدروى انهم هربوا وتركو. في بيت الاصنام ليسمعه احدفلما ابصروه يكسرالاصنام اقبلوا اليه يسرعون لكفوه * وقوله بايلاء المقروم الهمزة يني ادا كان التقرير بالهمزة فانها هي التي تمجي للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها نخلاف البواقي فانجل يكون لتقرير نفس الحكم نحو. (هل ثوب الكفار ماكانوا يفعلون) والاسها. الاستفهاسة للتقرير بمايساًل مهاعنه محو (كم آميناهم من آبة بينة) وماذا فعلت بفلان ومن الذي قتلته ونحوذلك ﴿والانكاركذلك﴾ اىبايلاءالمنكرالهمزة يعنى اذاكان الانكار بالهمزة واماغيرها وانصحجيته للإنكارلكن لايجرىفيه هذاالتفصيل وهومثل

> وما اشبه ذلك واما الهمزة فهى لانكار مايليهاكالفعل فى قوله أُيقتلنى والمشهرفى مضاجعى

فانهذكر مايكونمانما من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس بمن يتصور منه الفعل على ماسبق الى الوهم لمااختاج الىذلك وكالفاعل فى قوله تعالى (أهم يقسمون

قولك ماذا يضرك لوفعلتكذا ومنذا فعلكذا وكم تدعونى وكيف تؤذى اباك

ومن این تدوی ماالعراد من الرند

هذاالاستفها يستلزم نبيه المخاطب على جزاءاساءة الادب الصادرة عن غيره وهذاالتنبه يستلزم وعيده على اساءة الادب و فى العدول عن الاستفهام عن الاثبات بان هول أادبت فلاناالى الاستفهام عن النبي امهام ازالمخاطب اعتقد نفي التأديب فلذلك اقدمءلي الاساءة وفيه من المبالغة مالايخني ﴿ قالوالتقرير اقول کھ الاستفہام عن امر مملوم للمخساطب يستلزم حمله على اقراره بماهومملوميته

(46.4) (46.4)

رحة ربك) ان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى (أغيراللهُ أتخذ وليا) فانالمنكر هو اتخاذ غيرالله وليا لااتخاذالولى واماقوله تعالى (أتخذ اصناما آلهة) فان المنكر هو نفس آنخاذ الآلهة فلهذا اولى الفعل الهمزة وكالحال فيقولك أراجلا اسير آليه وكذا غير ذلك منالمتعلقات ونحو أزيدا ضربته يحتملالانكار علىالمفعول وعلى نفسالفعل بحسب تقدير المفسر ونحو قوله تمالى (أبشرا منا واحدا نتبعه) لانكار المفعول فيقدر المفسر بعــده وكذا اذا قدم المرفوع على الفـــل فقد يكون للانكار على نفس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كمامر وقد يكون لانكار الحكم عني ان كون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحبالمفتاح قوله تعالى (أفانت تكر والناس (و) أفانت تسمع الصم) من قبيل تقوية حكم الانكار نظرا الى ان الخاطب وهوالني عليه السلام لميعتقد اشتراكه فىذلك ولاانفراده، وجعلهما صاحب الكشاف من قدل التخصيص نظرا الى أنه عليه السلام لفرط شعفه بإيمانهم وتبالغ حرصه على ذلك كأنه يعتقد قدرته على ذلك * لايقال همزة الانكار بمنزلة حرف النفي وقدمر ان مايلي حرفالنبي بفيدالتخصيص قطعا فكيف محمله السكاكي على التقوى دون التخصيص * لانا نقول لو سلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي فيذلك فالسكاكى لميفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص انكانالمقدممضمرا ومتعينا للتخصيص انكان مظهرا منكرا وللتقوى انكان معرفا وقد اشار هنا الىتذكر هذا التفصيل ثم قال فلا تحمل قوله تعالى (آللةاذناكم) علىالتقديم فليسالمراد انالاذن يُنكر مناللة دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وهذا وهم انمثل هذا النركيب مكنحله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذاساعد علمه المعنى وهذا خلافماذهب اليه فهاسبق من ان المظهر المعرف لايحتمل اعتبارالتقديم فكأنه ني هذا على مذهب القوم ﴿ وَمُنه ﴾ اي من مجي الهوزة للانكار نحو وأليس الله بكاف عبده اى الله كافلان انكار الني نف او وني الني اثبات وهذا ﴾ المعنى ﴿ مراد منقال انالهمزة فيه للتقرير ﴾ اي لحمل المحاطب على الاقرار ﴿ عادخله النَّنِي ﴾ وهوالله كاف ﴿لابالنِّي﴾ وهوليسالله بكاف وهكذا قوله تعالى (ألم نشرح لك صدرك . وألم يجدكِ يتيا) وما اشبه ذلك وقد يقال ان الهمزة للانكار وقديقال آنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم ان التقرير ليس مجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمايعرف

ای انکرمکم علی دیرایا :

المخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تمالى (أانت قلت لاناس اتخذونى وامى الهين) فإن الهمزة فيه للتقرير اى عايمرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا بانه قد قال ذلك فافهم * قوله والانكار كذلك دال على ان سورة انكار الفعل ان يلى الفعل الهمزة الفعل ان يلى الفعل الهمزة الفعل ان يلى الفعل الهمزة الفعل الهمزة المار البابقوله ﴿ولانكار الفعل صورة اخرى وهي بحواز يداضر بتام عرا المن يردد الضرب بينهما ﴾ من غير ان يعتقد تعلقه بغيرها فإذا انكرت تعلقه بهما فغية من اصله لانه لابد من محل يتعلق به وعليه قوله تعالى (قل آالذكر بن عرم ام الانتين اما اشتملت عليه ارحام الانتين) فإن الفرض انكار التحريم عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو أزيد ضربك ام عمرو لمن يردد الضرب بينهما وغير الفاعل نحو أفي الليل كان هذا ام في النهار وأفي السحوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك ﴿ والانكار اما للتوسيخ اى ما كان ينبغي ان يكون المن الذي كان هذا الامر الذي كان هذا الاستفام الم في المسجد الى غير ذلك ﴿ والانكار اما للتوسيخ اى ما كان ينبغي ان يكون المر بعني الناتيت والانكار بعني ان العرائية واله قوله تقرير بمني التثبيت والانكار بمني انه كان لا ينبغي ان يقع وعليه قوله تقرير بمني التثبيت والانكار بمني انه كان لا ينبغي ان يقع وعليه قوله تقرير بمني التثبيت والانكار بمني انه كان لا ينبغي ان يقع وعليه قوله تقرير بمني التثبيت والانكار بمني انه كان لا ينبغي ان يقع وعليه قوله

أفوق البدر يوضع لى مهاد * ام الجوزاء تحت يدى وساد فاله للتقرير مع شبائبة من الانكار بادعاء اله اعلى مرتبة من ذلك ﴿ اولا ينبى ان يحقق مضمون مادخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل ﴿ تحوا تعصى ربك ﴾ يمنى لا ينبى ان يحقق العصيان ﴿ اولاتكذيب ﴾ في الماضى ﴿ اى لم يكن نحو أفاصفيكم ربكم بالبين ﴾ اى لم يضمل ذلك ﴿ او ﴾ في المستقبل ﴿ اى لايكون نحو أفار مكموها ﴾ اى أناز مكم تلك الهداية او الحجة اى أناز مكم على قبولها ونقسر كم على الاهتداء بها و الحال انكم لها كارهون يمنى لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى (هل جزاء الاحسان الاالاحسان) وقول الشاعر

وهل يدخر الضرغام قوتا ليومه * اذا ادخر النمل الطمام لمامه وقد يكون استفهام الانكار الذي يمنى النق للتوسيح ايضاكقوله تعالى (ماذا عليهم لو آمنوا بالله) بمنى أي تبعة ووبال عليهم في الايمان وترك النقاق وهذا للذم والتوسيخ والا فكل مصلحة فيه ﴿ والتهكم ﴾ عطف على الاستبطاء ﴿ عُواسلالك تأمركان نترك مايسد آباؤنا والتحقير نحو من هذا والهويل كقراءة ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ولقد نحينا عي اسرائيل من المعذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال اله كن عاليا من المسرفين والاستبعاد نحو أبى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مين ثم تولوا عنه كه هذا كله ظاهم والحاصل ان كلة الاستفهام اذا امتع حلها مين ثم تولوا عنه كه هذا كله ظاهم والحاصل ان كلة الاستفهام اذا امتع حلها مين ثم تولوا عنه كلة الاستفهام اذا امتع حلها المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح الله المناح الم

وادعا. آنه مماینبغی آن یقع فه يستلزم عدم توجه الذهن اليه المستدعى للجهل به المفضى الىالاستفهام عنه اونقول الاستفهام عنه يستازما لجهله المستازم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراحته والنفرة عنه وادعاء انه ممالا ينبغي ان يكوزواقعاوقسعلىهذا حال الانكار عمني التكذيب هير قال والتهكم نحوأ صلاتك تأمرك الخ افسول 🏈 الاستفهامءن كون صلاته آمرة له مذلك سناسب ادعاء ان المخاطب معتقدله وادعاء اعتقاده اياه يناسب الاستهزاءوالتهكم وبالجملة استعلام هذه الحال مه ساسب التهكم به ﴿قال والتحقير والتهبويل ﴿ والاستبعاداقول﴾ مناسة نت هذه الامور للاستفهام واضحةفانالاستفهامعن النبي يستلزم الجهل به المناسب لحقارته من وجه لان الحقر لايلتفت اليه فلايعلم ولتهويله من وجه آخر لازالامرالهائل لعظمته وفخامته تأبى ازمحاط له ا

علما ولاستبعاد وقوعهايضا لان ماهو قربب الوقوعةالاولىبه ان يكون معلوما

واعتبر هذا القيد اعنى قوله غير كف على جهة الاستعلاء اقول كله هذا تعريف ارتضاء الشيخ ان الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غير كف على جهة الاستعلاء ساء على أنه لم مجعل عدم الفعل مقدورا فجمل المطلوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر مهذا القيد فورد عليه بطلان العكس نحو كف عن كذا فالصواب على مذهبه أن يترك هذا القيد ويعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران احدها من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه و بهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا والثانى من حيث انه كف عن فعل وحال من احواله و آلة لملاحظته و بهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاترن فاذا قبل طلب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا وخرج عنه لاترن واعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كقوله تعالى حكاية عن فرعون (ماذا تأمرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المفتاح ان الأمر فى لذن عبارة عن استعمالها اعنى استعمال نحوليزل وانزل ونزالوسه على سيل الاستعلاء قبل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب وما مجرى مجربهما ومن انكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم مقول القائل لمن دونه افعل وبعضهم حي المستعلاء الى غير ذلك التعالى لدونه افعل وبعضهم على سيل الاستعلاء الى غير ذلك

على حقيقة تولد منه بمعونة القرائن ماساسب المقام ولا نحصر المتولدات في اذكره المسنف ولا نحصر ايضا شئ منها في اداة دون اداة بل ألحاكم في ذلك هو سلامة الزوق و تتبع التراكب فلا ينبني ان تقتصر في ذلك على معنى سمعته او مثال وجدته من غير ان تخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية والله الهادى هو ومنها في اي من انواع الطلب هو الامر في وعرفوه بانه طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء واحترز بغيرالكف عن النهى و يقوله على جهة الاستعلاء اى على طريق طلب العلو سواء كان عالى حقيقة اولاعن الدعاء والالتماس وفيه نظر لانه تخرج عنه تحواكفف عن الفتل المناحد المشتركة بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلاء وقبل هي مشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بين كونها للقدر المشتركة بينهما القدر المشتركة بينهما الفظا وقبل بالتوقف بين كونها للقدر المشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بين كونها للقدر المشتركة بينهما لفينها للقدر المشتركة بينهما لفيا التوقيق المناح المناح

فالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر الفهم عند استماع نحوقم وليقم زيد الى جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم قال ولاشهة في ان طلب المتسود على سبيل الاستعلاء بورث ايجاب الاتيانيه على المطلوب منه ثم اذا كان الاستعلاء بمن هو اعلى مرتبة من المأمور استتبع انجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والا لم يستتبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالتبرط المذكور افادت الوجوب والا لم تفد غير الطلب ولعل النسار انما استفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غير كف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأبوريه والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب وبذلك صرح ابن الحاجب ايضافي تقرير المذاهب في صيغة افعل حيث قال وقيل بالمناف المستفة موضوعة للقدر المشترك عنافا لما اختاره المجهور من حيث كونها للقدر المشترك بنهما وهو الطلب وبين الاشتراك الفظي اقول كالموقف على هذا المنى مما يوهم عبارة ابن الحاجب في عنصره حيث الطلب وبين الاشتراك الفظي اقول حمل التوقف على هذا المنى مما يوهم عبارة ابن الحاجب في عنصره حيث الطلب وبين الاشتراك الفظي اقول حمل التوقف على هذا المنى مما يوهم عبارة ابن الحاجب في عنصره حيث الطلب وبين الاشتراك اللفظي اقول حمل التوقف على هذا المنى ممايوهم عبارة ابن الحاجب في عنصره حيث

قال قال الجمهور حقيقة في الوجوب ابواهاشم في الندب وقيل للطلب المشترك وقيل مشترك اشتراكا لفظيا لاشمرى والقاضى بالنوقف فيهما اذر بمايتوهم ان الضمير في قوله فيهما على ٢٤٠ ﷺ راجع الحكونها موضوعة للقدر

وهو الطلب وبين الاشتراك اللفظي وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلءنها وقيل للقدر المشترك بينالثلانة وهوالاذن والاكثر علىكونها حقيقة فىالوجوب ولما لميكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم يجزم المُصنف بشيءٌ واشار الىماهو اظهر عندالعقل لقوة اماراته فقال ﴿ والاظهران صيغته منالمقترنة باللام نحوليحضر زيد وغيرها نحو أكرم عمرا ورويد بكراكج فى هذا اشارة الحاناقسام صيغة الامر ثلاثة الاول المفترنة باللام الجازمةو تختص بماليس للفاعل المخاطب والثاني مايصلح ان يطلبها الفعل من الفاعل المحاطب محذف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة مناسهاء الافعال والاولان الهلبة استعمالهما فيحقيقة الإمر اعنى طلب الفعل على سبيل الاستعلاءسماهما النحويون امرا سواءاستعملا في حقيقه الامراوفي غيرها حتى اللفظ أغفر في قولنا اللهم أغفرلي أمر عندهم وأما الثالث فلماكان أسها لم يسموه أمرا تميزا بين البابين ﴿ مُوضُوعَةُ لَطَلَّبِ الفَّعَلِّ اسْتَعَلَّامُ ﴾ اي حال كون الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه اولا ﴿ لتبادر الفهم عند ساعها ﴾ اى سماع الصيغة ﴿ الى ذلك ﴾ الطلب اعنى طلب الفعل استعلا. والتبادر الى الفهم من أقوى أمارات الحقيقة * قال صاحب المفتاح وأتفاق أثمة اللغة على أضافة نحوقم وليقم الىالام بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دونان لقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا تمدكونها حقيقة فيالطلب على سبيل الامر مثلا بمعنى طلبالفعل استملاء بلالامر فىعرفهم حقيقة فى بحوقم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمشال اليه من اضافة العام الى الخساس مدلىل أنهم يستعملون ذلك فىمقابلة صيغة المساضي والمضمارع وامتسالهما فليتأمل و يمكن ان مجاب بانا سلمنا ذلك لكن تسميهم نحو قم وليقم امرادون ان يسمو. اباحة مثلا تمد ذلك فى الجملة وان لم تصلح دليلاعليه ﴿ وقد تستعمل ﴾ صيغة الامر ﴿ الله الله الله الفعل استعلاء مما يناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لاتكون لطلب الفعل اصلا او تكون لطلبه لكن لا على سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار بقوله ﴿ كَالاباحة نحوجالس الحسن اوان سيرين والتهديدي اى التخويف وهواعم منالانذار لانهابلاغ معتخويف وفي الصحاح هوتخويف معدعوة فالتهديد ﴿ نحو اعملوا ماشتتم والتعجيز نحو فأتوا بسسورة من منه والتسخير نحوكونوا قردة خاسئين والاهانة نحوكونوا حجارة اوحديداك اد

المشترك وكوسها مشتركة اشتراكا لفظيا لقربهما لاالى الوجوب والندب والحق آنه راجع الى الوجوب والندب كما ان الاشتراك الافظى أيضا بينهنا وقدصرح بذلك فيما يعتمد عليه من شروحه قال فىالمحصول ومهممن قال بالتوقف وهم فرق ثلاث الاولى القائلون بانها للقدر المشاترك الشانسة آلذين قالوا آنها مشتركة بين الوجوب والنسدب لفظا النالثة الذين قالواانها حقيقة امافي الوجوب فقط او في الندب او فهما معا بالاشتراك لكنالاندرىما هوالحق منهددالاقسام فحل هذه المذاهب التلائة مسدرجة تحت القول بالتوقف اماالاخير فظاهر وهوالذي عنىفي المختصر بالتوقف واما الاولان فلان الصيعة ادا جردت عن القرائل سوقف فها بين الوجوب والنسدب اماعلى تقدر الاشستراك اللفظى فلانه لايدرى أمهما المراد منها وأماعلي

تقدير الاشتراك المعنوى فلانه لا يدرى ان القدر المشترك المراد منها فيضمن ايهما يوجد

﴿ قَالَ وَالنَّبَى نَحُو قُولُهُ امْرَى ۗ ﴿ ٢٤١ ﴾ الفيس الح أقولَ ﴾ * فانقلت قدسبق أن النمي من أقسام الطلب

ليس الفرض ان يطلب منهم كونهم قردة او جبارة لمدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير تحصل الفعل وهو صيرورتهم فردة فقه دلالة على سرعة تكويته تعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لا يحصل اذلا يصيرون حجارة وانما الفرض اهانتهم وقلة المبالات بهم هو التسوية نحو اصبروا الاتصبروا في والفرق بينها وبين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كأنه توهم ان ليس يحوذله الانيان بالفعل فاسح واذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كأنه توهم ان احد الطرفين من الفعل والترك انفعله وارجح بالنسبة اليه فرفع ذلك وسوى بينهما هو والتمنى نحوى قول امرى القيس

﴿ الاابِهَا اللَّيْلِ الطُّويْلِ الا انجلي ﴾ * بصبح وماالاصباح منك بامثل الاصاح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول ليزل ظلامك بضياءالصبح ثم قال وليس الصبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهارا كما اقاسها ليلاولان نهارى يظلم فىعيني لازدحام الهموم على فليس الغرض طلب الانجلاءلانه لاقدر على ذلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عماعه ضالله من تباريح الجوى ولواعج الاشتياق والاستطالة تلكالليلة كاثنه لايترقب انجلاءها وليس لهطماعية فيه ولاتوقع فلهذا يحمل علىالتمني.دونالترجي والىالثاني اعني مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار قوله ﴿ والدعاء نحو رباغفرلى ﴾ فانه طلب للفعل على سبيل التضرع ﴿ والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستملاءكم وبدون التضرع ايضا هذا ولكن الالتماس فىالمرف انما يقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء ﴿ ثُم الامر قال السكاكي حقَّه الفور لانه الظاهر من الطلب ﴾ عند الانصاف كما في الاحتفهام والنداء ﴿ ولتبادر الفهم عند الامر بشي ُ بعد الامر مخلافه الى تغيير الامر ﴾ الاول ﴿ دون الجمع ﴾ بين الامرين ﴿ وارادة التراخى ﴾ فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قالله قبل ان يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامر الاول بالقيام الى الامر بالاضطجاع لاأنه اراد الجمع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما ﴿وفيه نظر﴾ لأنا لانسلم ذلك عندخلو المقام عن القرائن بل ليس مفهومه الاالطلب استملاء والغور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شي منهما ﴿ ومنها ﴾ اى من انواع الطلب ﴿ النَّهِ ﴾ وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء ﴿ وله حرف واحد وهولا الجازمة فينحو لاتفعل كه وفيعرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في أىمعنىاستعمل كايسمى افعل امرا ﴿وهو كالامر في الاستعلا. ﴾ لانه

وعرفه الشارح بالهطلب التي على سبيل الحية قصيغة الامر اذااستعملت فى التمنى كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصح ان تمجعمل منالقسم الاول وهو ان لايكون للطلب الفعل اصلا * قلت كأنه اراد انالقسم الأول هو ان لايفيد الطلب الممتر فىالامر اسلا اعنى مايستدعى امكان المطلوب ومالاهيب هذا الطلب اصلا جاز ان نفيــد نوعا آخر من الطلب فلااشكال هوقال وهوطلب الكنب عن الفعل استعلام اقول مَن يعنى طلب الكف من حيث هوكف على قياس مامرفي الامر لئلاينتقض هولك كف عن الزما 🏟 قال وهو كالامر في الاستعلاء اقول، لماكان طلبالفعل استعلاءقدرا مشتركا بين الوجوب والندب كمازعمه الشارح لزمان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحرير والكراهة فيكون البهي موضوعا للقدر المشترك

بيهما عند المصنف علىخلاف (١٦ ــ مطول) ماهو المختار عند الجمهور كما قلنا فيالامر

﴿ قَالَ فَاهُمُ اخْتَلَفُوا فَى انْمُقْتَمِى النَّهِى اقُولَ ﴾ قد اومأنا فيا سبق ان هذا الاختلاف مبى على الاختلاف فى ان عدم الفعل مقدور اولا ﴿ قَالُ والطّلُبِ لا يِنفُكُ عَنْ ﴿ ٢٤٢ ﴾ - سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك

المتبادر الميالفهم وليس كالامر فيعدم الفور وعدم التكرار اذا لحقانالنهي يقتضي الفور والتكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامز والنهي راجعا آلىقطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا الى اتصال الواقع كقولك فىالامر للمتحرك تحرك اىفىالاستقبال وفيالنهي للمتحرك لاتسكن فلاشبه الاستمرار ﴿ وقديستعمل فيغير طلب الكف كه عن الفعل كما هو مذهب البعض هر أو كم طلب هرالترك كما هِومَدُهُ ۚ اللَّهِ عَلَى الْحُتَلَقُوا فَيَانَ مَقَتَعْنِي النَّهِي كُفُ النَّهُسُ عَنَّ الفعل بالاشتغال باحد اضداده اوترك القمل وهونفس ان لاتفعل والمذهبان متقاربان فغي الجملة قديستعمل النهي فيغير معناه وذلك بان يستعمل لا لطب الكف اوالترك ﴿ كَالْهُدَادُ كَقُولُكُ لَعَمَ لَا يُمَثِّلُ امْرِكُ لا يُمثُّلُ امْرِي ﴾ فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامتنالي أويستعمل لطلب الكف اوالذك لكن لاعلى حبيل الاستعلاء بلاما على سبيل التضرع فيكون دعا. نحو اللهم لاتشمت في أعدائي أوعلى سبيل التلطف فيكون ألتماسا كقولك لمزيساولك لاتفعل كذا ابها الاخ وقديستعمل الامن والنهي الطلب أندؤام والنبات على ماعليهانخاطب منالفعل اوالنزك نحو (اهدنا الصبراط المستقم * ولاتخسين الله غافلا) اي دم واثبت على ذلك ﴿ وَهَذَهُ الْأَرْبُعَةَ ﴾ يعني التمني والاستفهام والامر والنهي ﴿ يجوز تقدير الشرط يعدها ﴾ وابراد الجزاء عقيمها مجزوما بان المضمرة بعدالشرط ﴿ كَقُولَكُ ﴾ في التمني ﴿ لِيت لي مالا العقه اي ان ارزقه انفقه و ﴾ في الاستفهام ﴿ إِن بِينْكَ ازْ رَكَ أَيُّ انْ تَمْرُ فَنِيهُ ﴾ ازرك وفي الأمر ﴿ الرمني اكرمك اى ان تكرمني ﴾ اكرمك ﴿ وَ ﴾ في النهي ﴿ لا تَسْمَعِي يكن خير ا الهابى الانشتاني بهيكل خيرالك وقدذكر في تحقيقه وجهان * احدهان هذه الاربعة فيها معنى الطاب والظلب لاينفك عن سبب حامل للطالب على ذلك الطلب فوجود ذلكالسبب الحامل مسبب عنذلك الطلب فىالخارج لانالعلة الغائية موجودها معنولة بالعلة الفاعلية والكانت بماهيتها علة لعليةالعلةالفاعلية والهذا قالوا انالملة الغائبة تتقدم فىالذهن على المعلول وتتأخر فىالحارج عنه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان دلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مفهوما منذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح تسببا حاملا عليه اغنت هذه القرينة عن ذكر حرف التمرط وانسبب اذليس معى الشرط والجزاء الاسبية الاول ومسبية الثاني فانجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الح أقول ﴾ هذاالوجه فتضي ازيعتبر الجزاءالمذكور مترتباعلي الطلب ومسبباتمنه ولميس كذلك فالأفولك أكرمى أكرمك مقدد نقولك ان كرمني أكرمك لا يقولك إن اطلب أكر امات أكر مك فالحزا االلذكور مترتب على أكرام المحاطب للمتكلم لاعلى طلب اكرامه فالسبية المعتبرة والكلام أنسأ هي بين الأكرامين وعوطاهم هوقال لازالعالةالغائبة نوجودها مملولة للملةالفاعلية وان كانت تاهيتها علة لعلية الدلة الفاعلية اقول كج المناسب المقال العلة الغاثية بوجودها معلولةلملولها وان كانت عاهيتها علةله فال الكارم في مدية الطلب لاهو - بب حامل للطالب عليه لافي سبيية الطالب لما هوسبب حامل له على الطلب وتنوله والهداغالوا انالعلة الغائبة تنقدم في الذهن على المعمول وتتأخر فى الحارج عنديؤيد ماذكرة والاقدر كلامه هكذا معلولةللعلة

الفاعلية يتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فيكون علة للمعلول ايضاكان تعسفا ظاهرا

نع البحرط -

هؤقال وثانيهما انكاكلام لابدفيه من حامل للمتكلم عليه والحامل على الكلام الحبرى افادة المخاطب الح اقول كه هذاهوالوجه الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الحسة متضمنة منى العلب والعالب لايكون الالمقرض فقد تضمنت حينئذ في المدى انهاسب لمسبب فاذاذكر المسبب علم انها هي السبب وهذا منى الشهر ط والجزاء فلذلك قد الحليل ان هذه الاوائل الاربع كلها فيها منى ان نظرا الى المنى المذكور وهذا نحلاف الحبر فان الحبر لايلزم ان يكون المرض آخر خارج عنه مخلاف الصلب فانه لايكون الالفرض خرج عنه والا لكان عبا فكأن الشارح فهم من اولكلامه الوجه الاول وجعل قوله كلاف الحبر الى آخر داشارة الى الوجه التانى الكان عبا فكان الشاده وازاد يقوله والعلل والحقال في المددواراد يقوله والعلل

الايكون الالفرض الهلايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكازعثاانهيكوزعثا ف الغالب لان اكثر الاشهاء بما لايطال لذاته هج قال او لغيره يعنى يتوقف ذلك الغيرعلي حصوله الخاقول كج الاظهر ازيقال فيكون ذلك الغبر عله غائية للمطلوب ومدبيا عنه في الحارج كاذكر. في الوجه الاول فان هذا المعني ادلءلى ترتب الجزاءعلى المصلوب مماذكره من مجرد التوقف ﴿ قَالَ فَالانَ النَّهُ طَ لايلزم ازيكون علةتامة لحصول الجزاء بل يكفى في ا ذلك توقف الجزاء علمه وانكان متوقفا علىشيء آخرنحو الاتوضأت مع صلاتك اقول كجه المذكور السبب الحامل بان مقدرة بعدهذه الاشاء * وثانيهما انكل كلام لابد فيه من حامل المبتكلم عليه والحامل على الكلام الحبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلى كونالمطلوب مقصود المتبكلم اما لذاته اولغيره يعنى يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بمدد مايصاح توقفه على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعسد ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لا لنفسه فيكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيُّ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هــذه الاربعة صالحًا لان يكون جزاء من فهومها وقصده السبية محلاف قولنا ان بيتك اضرب زيدا في السوق اذلا معنى لقولنــا ان تعرفنيه اضرب زيدا فىالــــوق واما قوله تعالى (قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا العسلاة) فلان الشرط لايلزم ان يكون عسلة تامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وان كان متوفقا على شيُّ آخر نحو ادَّتوضَّات صع صلاتك وادا لم يقصد السببية سبَّى المضارعِ على رفعه أما حالاً نحو (فذرهم فيخوضهم يلعبون) اووصفا نحو آكرم رجلا يحبك اواستينافا اىجوابا عن سؤال يتضمنه ماقبسه نحوقم يدعونك هوواما العرض﴾ وان عدد النحاة احد الاشياء التي يقدر بعدها الشرط ونجزم في جوالهالمضارع ﴿ كَقُولُكُ ٱلاتَّمْرُلُ تُصَابِحُيرًا ﴾ اىان تنزل تصب خيرا ﴿ فُمُولُدُ من الاستفهام ﴾ اى ايس هو بابا على حدة بل الهمزة فيه همزة الاستفهام دخلت على الفعل المنفي وامتنع حملها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول

مثلا فالاستفها عنهكمون طلبا للحاصل فيتولد منه بقرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه فى التحقيق همزة انكار اىلانسعى لك ان لاننزل وانكار النفي اثبات فلهذا صح تقدير الشرط المثبت بعد. نحو انتنزل فان الشرط المقدر بمد هدده الاشياء بجب انكون من جنسها فلا يصبح تقدير المنني بعدالمثبت وبالعكس مثلا لايجوز لاتكفرتدخل النار او اسلم تدخل النار يعنىان تكفر اوان لاتسلم تدخل النار خلافا للكسائى فانه يجوز. تعويلا على القرينة ﴿وَيجُوزُ ﴾ تقد رالشرط ﴿فَعْيرُها ﴾ اى فى غيرهذه المواضع ﴿ لقرينة نجوكه إمَّ أَخْسَدُوا مِن دُونُهُ اولياء ﴿ فَاللَّهُ هُوالُولَى أَنَّ ازَارَادُوا وَلَيَا مُحَقِّكُمُ فانه هوالذي نجب ازيتولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسيد لان قوله ام اتخذوا انكار لكل ولىسوا.*فانقلتلاشك انهانكار توبيخ بمعنى لاينبني ان تخذ من دون الله اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولى من غير تقدير شرط كما قال لا منبغي ان تعبد غير الله فالله هو المستحق للعبادة * قلت ليس كل ماف معى الثيُّ حكمه حكم ذلك الشيُّ ولا يخلي على ذي طبع حسن قو لنالا تضرب زيدا فهواخوك بالفاءنخلاف أنضرب زبدا فهواخوكاستفهام انكار فانه لانحسنالا بالواو الحالية وذلك لانهم وانجعلوا استفهام الانكار يمعني النفي لمقصدوا ان لافرق بينهمااصلالانكل سليم الذوق مجد من نفسه التفاوت وانهيصح وقوع احدهما حيثالابصع وقوعالآخر وحذف الشرط فىالكلامكثير وسيتعرض له في محت الايجاز انشاءالله تعالى ﴿ ومنها ﴾ اى ومن انواع الطلب ﴿ النداء ﴾ وهو طلب الاقبال بحرف نائب منابادعولفظا اوتقديراكايا وهيا للبعيد وقد ينزل غيرالبعيدمنزلةالبعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة اوبالنسبة الىالامر الذي تنادمه له يعني الهبلغ من علو الشان الى حيث ان المخساطب لايني عاهو حقــه منالسي فيه وان بذل وسعه والتفرغ جهـده فكأنه عافل عنه بعيد وأي والهمرة للقريب وقديستعملان فىالبعيد تنبيها علىالهحاضر فىالقلب ولايغيب عنه اصلاكقوله

أسكان نعمان الاراك تيقنوا * بأنكم في ربع قلي سكان واما يافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانها لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالها في القريب اما لاستقصار الداعي نفسه واستعاده عن مرسة المدعو نحوياالله واما للتنبيه على عظم الامر وعلوشانه وان الخياطب مع مهالكة على الامتثال كأنه غافل عنه بعيد نحو (يا ابها الرسول بلغ ما الرل اليك) والمالم حرس على اقباله كأنه امر بعيد نحو ياموسي اقبل واماللتنبيه على بلادته

... ...

(44)

وانه بعيد من النبيه نحواسم بإلىهاالغافل وامالا نحطاط سأنه تبعيداله عن المجلس نحو ياهذا﴿وَقد يستعمل صيفته ﴾ اىصيغة النداء ﴿في غيرمهناه ﴾ وهوطلب الاقبال﴿ كَالاغراء في قولك لمن اقبل يتظام بإمظارم، فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاوانماالغرضاغراؤهءلميزيادة التظلموبث الشكوى ﴿والاختصاص فىقوالهم انا افعل كذا ابها الرجلك فان قولنا ابها الرجل اصله تخصيص المنادى بطلب اقباله عليك ثم جمل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بمانسب اليه وهو أما في معرض التفاخر نجو أنا اكرم الضيف ايها الرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف او التصاغر تحو المالمكين ابها الرجل أي مخ ما بالمسكنة أولمجرد ميان المقصود مذلك الضمير لاللتفاخر ولاللتصاغر تحوانا ادخل إيهاالرجل وتحويقري آيها القومفكل هذا صورته صورة النداء وليس به لان ايا وماجهلوصفا له لميرديه المخاطب بلهو عبارة عمادل عليه ضمير المتكلم السابق ولايجوز فيه اظهار حرف النداءلانه لمستى فيه معنى النداء اصلا فكره التصريح باداته فقوله ايها الرجل فأى مضموم والرجل مرفوع كما فىالنداء لكن مجموعه فىمحلالنصب على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيرًه ﴿ اي متخصصا من بين الرجال؟ وقد يقوم مقام اي اسم منصوب اما معرف بأللام نحو نحن العرب اقرىالساس للضيف اومضاف نحوتحن معاشرالانبياء لإنورث ورعا يكون علما نحو

بنا تمما يكشف الضباب

قال ان الحاجب المعرف ليس منقولًا من النداء لان المنادي لا يكون ذا اللام ونحواجها الرجل منقول عنه قطما و المضاف يحتمل الامرين احدهما النقل فيكون منصوباً بالمقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبًا ستقدر اعنى اواخص قال الامام المرزوقي في قوله النائد عن لاب

الفرق بين أن سعب في نهشل على الاختصاص وبين أن رفع على الحبرية هو أنه لوجعله خبراً لكان قصده الى تعريف نفسه عند المخاطب وكان فعله لذلك لانحلو عن خول فيهم وجهل من المخاطب بشا نهم واذا نصباً من ذلك فقال منتخرا أنا اذكر من لا يحني شأنه لا نفعل كذا وكذا وممايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله من الم الفراق ومنها التعجب نحو ياللماء وباللدواهي كا ته لغراسة بدعوه ويستحضره ليتعجب منه ومنها التدله والتخير والتضجر كما في نداء الأطلال والمطايا ونحو ذلك كقوله

ايا منازل سامي آين سلماك

وقوله

هواناق جدى فقدافنت الالك بى * صبرى وعمرى واحلاسى وانساعى * ومنها التوجع والتحسر كقوله

🏘 قال لامجوز لا تكفر تدخل النار او اسلم تدخل اننار یعنی ان تکفر او ان لا تسلم تدخل النار خلافاللكسائى فأنه نجوزه تعويلاعلى القرسة اقول كي يعنى بجوزجعل النفي قرسة للاثبات كافي المثال الاول وعكسه فى المثانى الثانى و قد صرح مذلك نجم الاثمة لكن لانخفى انجعل النفي قرسة اللانبات اقرب نحولا تدنمن الاسد يأكلك ولاتكفر تدخل الناراي ازتداوان تكفروذلك لاشتمال النوعلي مفهومالاثبات وكونه واردا عليه واماالعكس نحواسلم تدخل النار اى ان لاتسلم ففيه بعد اذليس في الأثبات ائتمال على مفهوم النبي ولذلك كان تجويز القسم الاول منه اشهر

فياقېرمعنكيف واريت جوده * وقدكان منهالېر والبحر،ترعا وكقوله

یاعین بکی عنه کل صباح

ومنها الندبة كقولك يا محمداه كأنك ندعوه وتقول تعال فانا مشــتاق اليك وامثال هذه المعانى كثيرة فىالكلام فتأمل واستخرح مايناسب المقام هؤنمالخبر قديقع موقع الانشاء اماللتفأول﴾ بلفظ الماضي على أنه من الامورالحاصلة التي حقها الانخبرعنها بافعال ماضية كقولك وفقكاللةللتقوى هجواولاظهار الحرص فيوقوعه ﴾ كمامر في محث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شيُّ كثر تصوره اياء فربما يحيل البه حاصلا فيورده بلفظ الماضي كقولك رزقني الله لقال ﴿ والدعاء بصيغة الماضي من البليغ ﴾ تحور حمالله ﴿ يحتمله ما ﴾ اى التفاول واظهار الحرص واماغير البلسغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات هجاواللاحتراز عن صورةالامرك كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دون ان يقول انظر الى لانه فىصورةالامر وانكان دعاءاوشفاعة فى الحقيقة ﴿ او لحمَّلُ المُحَاطَبُ على المطلوب بان يكونك المخاطب ﴿ مُنْ لَا يُحْبِ انْ يَكَذِّبِ الطَّالِبِ ﴾ اي يُسب الى الكذب كقولك اساحبك الذي لايحب تكذيبك تأتيني غدا مقام ائتني تحمله بالطف وجه على الاتسان لانه أن لم يألك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك فيصورة الحبرفالحبر فيهذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغير ماوضها وبحتمل أن يجعل كناية فيبعضها ومنالاعتبارات المناسبة لايقاع الخبر موقع الانشباء القصيد الى المبالغة فىالطاب حتى كان المخاطب سارع فىالامتثال ومنها القصد الى استعجال المخساطب فيتحصيل المطلوب ومنهب التنهيمه على كون المطلوب قريب الوقوع فىنفسمه لقوة الاسبباب المتا خذة فيوقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات

منية 🌬

الخبرى والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفمل والقصر ﴿ فَلِمَتْمِ هِ فَلَ عَلَى احوال الاساد الحَمْرِي والمسند ومتعلقات الفمل والقصر ﴿ فَلِمَتْمِ وَ كَا اللَّهُ الللَّالِمُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

وقال فالمصدر والصفات المسندة ﴿ ٢٤٧ ﴾ الىفاعلها ليستكلاما ولاحملة اقوله ﴾ واما بحوقوله أفائم الزيدان

إبالفعل وايضاا سناده مقصود بالذات والصيفة الواقمة صلة معفاعلهاجمةلكون استنادها اصليا لتأويلها بالفعل وليست بكارم اذ ليس استادها مقصودا لذاته معج قال الظاهر انه اراد مه تحوالواو من حروف العطف اقول كم *فان قلت دعوى ظهور الدارادهدا المعنى يشعر بال هنان احتمال أرادة معنى آخر فماذا هو * قلت هناك احتمالان احدها بميد والآخر ابعد اما الاول فهو ان نقرأ لفظ نحوه منصوبا عطفا على مقبولاو نفسر بكونه قراسا من الطبع مستحسنا او بكونه بليفا واماالثاني فهو ان هرأ مجرورا معطوفاً على الضمير المجرور في

كونه علىمذهب من مجوز

ذلك فكون المعيى ان شرط

كون عطف الجملة الثانمة

على الاولى التي لها محل من

الاعماب بمقبولا وشرط

كون بحو هذاالعطف و هو

عطف المفرد على المفرد

مقبــولا ان یکون بین

الجملتين والمفردين جهة

فكالام وحملة لانه مأول

الباب السابع ﴿ الفصل والوصل ﴾

﴿ الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه ﴾ أى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصسل لان الاعدام اتمسا تعرف بملكاتها واما فىصدر الباب فقد قدم الفصل لآنه الاصل والوصل طار عليه وأنما قال عطف بعض الجمل على بعض دون أن يقول عطف كلام على كلام ليشمل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لاتهم وأن جعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاخ المشهور على انالجملة اعم منالكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لذاته والجملة ماتضمن الاسناد الاصلى سواءكان مقصودا لذاته اولا فالمصدر والصفات المستدة الى فاعلها ليست كلاما ولاجملة لان اسنادها ليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفا او حالا اوشرطا الوصلة اوتحو ذلك حملة وليست بكلام لآن اسنادها ليس مقصود لذاته ﴿ فَاذَا أَنْتَ حَمَّلَةً بِعَدَ حَمَّلَةً فَالْأُولَى أَمَّا أَنْ يَكُونَ ۖ لَهَا مُحَلَّ مِنَ الأعراب اولا وعلى الاول كه اى على تقدير ان يكونالها محل من الاعراب ﴿ ان قصد تشريك الثانية لها ﴾ اى الاولى ﴿ فَحَكُمُهُ ﴾ اى فى حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفة اوتحو ذلك ﴿عَطَفْتُ﴾ الثانية ﴿عَلَمُهَا﴾ ليدل العطف على التشريك المذكور ﴿ كَالْمَهْرُدُ ﴾ فانه اذا قصد تشريكم لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا اوحالا اوغير ذلك مجب عطفه عليــه والجملة لاتكونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقعالمفرد فيكون حكمها حکمالمفر د واذا کانگذلك ﴿ فشرطكونه ﴾ ای كون عطف الناسة على الاولى ﴿ مَقَبُولًا بَالُواوَ وَنَحُوهُ انْ يَكُونَ بِينِهُما ﴾ اي بين الجملة الأولى والثانية ﴿ جَهَةُ ا جامعة نحو زيد يكتب ويشعر ﴾ لما بينالكتابة والشمعر منالتناسب والجهة الجامعة بينالشعر والكتابة هوالتأليف ﴿ اويعطى ويمنع ﴾ لمايينالاعطاء والمذيم من التصاد خلاف زبد يكتب ويمنع اويشعر ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد علىالمفرد بالواو مقبولا ان يكون بيهما جهة جاممة لثلايكونالجمع بينهماكالجمع بينالضب والنون نحوزيدكاتب وشاعر تخلاف زيد كاتب ومعط * قوله ونحوء الظاهر أنه اراديه بحوالواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء وثم وحتى وهذا فاســـد لان هذا الحكم مختص بالواو لازلكل منالفاء وثم وحتىمعني اذا وجدكانالعطف مقبولا سنواء وجد بينالمعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اولا نحو زبد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة نخلاف

جامعة والاظهر أن يترك لفظ الظاهر ويقال أراد به نحو ألواو من حروف العطف

وقال لانه بيان لانا معكم فحكمه حكمه اقول في الكشاف انه تأكيد له لان قوله الامعكم معناه التبات على اليهودية وقوله المانحن مستهز وفرد مستدا به ودفع تقيض انجانحن مستهز وفرد و للاسلام و دفع لهم لان المستهزئ بالشئ المستخف به منكر له و دافع لكو به معتدا به و دفع تقيض الشيئ تأكيد لله او استيناف فانه قال في الشيئ تأكيد لله او استيناف فانه قال في المشيئ المنافقة المنافقة التأكيد المنافقة والمانكم قلوبا وكان معناه المانوهم اصحاب محد عليه السلام الإيمان وقع قوله انما نحن مستهز وفر مقرر افقصل ولك ان محمله على الاستيناف ولا محقى مستهز وفر مقرر افقصل ولك ان محمله على الاستيناف ولا محقى مستهز وفر مقرر افقصل ولك ان محمله على الاستيناف ولا محتى مستهز وفر مقرر افقصل ولك ان محمله على السيخين المتأكيد

الواو فانه لیس له هذا المخی فلابدله من جامع ﴿ وَلَهَذَا عَبِ عَلَى آبَى مَامَ قُولُهُ لا والذي هوعالم أن النوى * صبر وأن البالحسين كريم ﴾

اذ لامناسة بین کرم ابی الحسین و مرارة النوی سواه کان نواه او نوی غیره فهذا العطف غیرمقبول سواه جعل عطف مفرد کا هو الظاهر او عطف جماة علی جماة اعتبار و قوعهمو قعمفولی العلم لان و جود الجامع شرط فیما جیما قوله لاننی لما ادعت الحبیة علیه من اندراس هواه بدل علیه البیت السابق و هو قوله نادت العام عفا الغداة کاعفا * عنها طلال باللوی و رسوم

فاعل زعمت ضمير الحبيبة والحطاب في هواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعد وهو قوله

مازلت عن سنن الوداد ولاغدت و نفسي على الف سواك تحوم والا والا الله اى وان لم يقسد تشريك الثانية الاولى في حكم اعرابها و فسلت الثانية وعنها و للا للا للا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود و نحو واذاخلوا الى سياطيهم قالوا انامعكم اعانحن مسهر ون الله يسهرى مع لم يعطف الله يسهرى مهم على انامعكم لا نه ليس من مقولهم في يعني ان قولهم انامعكم جملة في محل النصب على انه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهرى مهم عليها لزم كو نه مشاركالها في كو نه مفعول قالوا وهذا باطل لا نه ليس من مقول قول المنافقين و اعاقال على انامعكم دون انماعن مسهر ون لا نه سيان لا نا معكم في كمه حكمه في وعلى الثاني كه اى على تقدر ان لا يكون المولى سوى الواق عطف به اى ويطف المنافقين المعلم دون الماطف من غير اشتراط شي آخر في نحو دخل زيد فخرج عمر و اوثم خرج عمر و اذا قصد التعقيب اوالمهلة كه وذلك لان ماسوى الواق من حروف المعلف يفيد مع الاشتراك معانى محالة وتفصيل ذلك ان حتى ولا الماطفتين لا تقمان في عطف الحل واو واما وام في عطف الحمل مثلها في عطف المفردات وليست او

وانجعله ساناليس بواضح وسواءجعل تأكيداوبدلا اوسانالم يصح العطف عليه لاستلزامه ان يكون الله يستهزئ بهم قولالهموان يكون ايضانأ كيدا اومدلا اوبيانالقوالهمالامعكم وكذا لايسم العطف عليه اذا جعل استينافالاستلز امهان يكونمقولالهموانيكون ايضًا من تتمةً الجواب عن السؤال المقدر وهو ما بالكم ان صح أنكم معنا توافقوناهلاالاسلامهذا كله في حكاية كالامهم واما كلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه انمانحن مستهزؤن عما فبله لكونه تأكدا او بدلا اواستينافا وايس في كلامهمالله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فالمثال لمانحن فيههو الحكاية دون المحكي فانه مشــال

للتأكداو البدل او الاستيناق في جمل لا محل لها من الا عراب فتأمل ولا تغفل عن صحة الاستشهاد بالحكاية في الا يقفياله على من الاعراب وصحة الاستشهاد بالمحكى فيها في الا محل له منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهز شهرة الما على من الاعراب و همذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل المحاكل الما عن الاعراب و همذا الاعتباد يستشهد به للتأكيد او البدل او الاستيناف في حمل لا محل لها من الاعراب و الما في توضيح الكلام للستمين به في دفع ما توهمه الشارح في اسيرد عليك في حمل لا العراب و الما المنبنا في توضيح الكلام للستمين به في دفع ما توهمه الشارح في اسيرد عليك

(re/

:á,

عن قريب انشاءالله تمالى ﴿ قَالَ ان حتى ولا العاطفتين لا تقعان في عطف الجلل اقول ﴾ اما كلة لافلانها موضوعة لان شفي ما ما الوجبته للمتبوع وذلك ظاهر في المفردات ومافي حكمها نحو قولك زيد قائم ساقت زيدليس بقائم لا عمرو ليس بقائم ولا يتصور في الجل التي لا محل لها من الاعراب واما نحو قولك زيد وحهه حسن لا فعله فبيت خطابا لمن اعتقد حسن وجهه حسن 12 كاس وقبيت فعله فلا يبعد محته قياسالانه في معنى قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فحكمه بإنها لاتقع فيعطف اجمل ساء على ان المراد حمل لامحل لهامنالاعراباذالكلام فها واماكلة حتى فلان شرطها انبكونمابمدها جزأ بماقبلهاامااضعفاو اقوى ولأتحقق له في الحمل اصلا وظاهركلام المفتاح يشعر بوقوعها بينالجمل حيث قال في محث العطف ولابدفىحتى منالتدريج كايثبي عنه قوله * وكنت فتى -من جند ابليس فارتقي * في الحال حتى صار ابليس من جندى ادالمتبادر منه انه مثال لحتى العاطفة وحينئذ يجعل الشرطالمذكور مخصوصا محتى العاطفة للمفردات بمكن ان هال حتى في البيت استينافية فانها والعاطفة ترجمان الى اصل واحد حى الجارة فاعتبار انتدريج في احداهما بنبي عن اعتبار. فىالاخرى رعاية لجانب الامسل هدر الامكان او ممكن ان تجعل جارة بتقدير

في مثل قوله تعالى (كلح البصر اوهو اقرب)وقوله تعالى (الي مائة العب او يزيدون) للعطف بلءوحرف استيناف لمجرد الاضراب بمعنىبلوحكم لكن قدعرف فيما سنق وبل فىالجمل مثلها فىالمفردات الاانها قدتكون لالتدارك الفلط بل لمجرد الانتقال منكلام الى آخراهم منالاول بلاقصد الىاهدار الاول وجعله فيحكم المسكوت كقول تعالى (بلهم فيشك منها بلهممنها عمون) واماالفاء وشمفالفاء لضدكون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى بلافصل وقد يفيدكون المذكور بمدها كلامامرتبا فيالذكرعلي ماقبلها من غيرقصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها فيالزمان كقوله تعالى (ادخلوا ابواب جهم خالدين فيهما فبنس مثوى المتكبرين) فانمدح الشي أوذمه انمايصح بمدجري ذكر مومن هذا الباب عطف تفصيل المجمل نحو (و بادي بوح ر به فقال) و نحو (وكمن قرية اهلكناها فجاءها بأسنا سانًا اوهم قائلون) لانموضع التفصيل بعد الأحمال ولاينافي انبكون فها معنى السببية نحو يقومزيد فيغضب عمرو ثمانكونها للتربيب بلامهلة لاسافيكون النانية فىالمرتبة نمايحصل بتمامه فىزمان طويل اذاكان اول اجزائه متعقبا كقوله تعالى (المرّر اناللة انزل من السهاء ما فتصبح الارض مخضرة) فان الاخضر السندي عقيب نزول المطر لكن تم في مدة ولوقال ثم تصبح نظرا الى تمام الاخضر ارجاز وثمللترتيب معالتراخى كما فىالمفرد لكنهاكثيرا ماتجى كاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له نحو (ثم انشأناه خلقا آخر) ونحو (ثم الذين كفروا برمهم يمدلون) لاستبعاد الاشراك بخالقالسماوات والارض وكذا قوله تعالى (نمكان من الذين آمنوا) بعدقوله (فلااقنحمالعقبة) الآية لبعدالمنزلة بين الإيمان وفك الرقبة وكذا (استغفروا ربكم ثم توبوا اليه) للبعد ببن طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الىاللة تعالى وهذا فىالتنزيل أكثر منان يحصى وقديجي لمجردالترتيب والتدرج فىدرج الارتقاء منغير اعتبار تعقيب اوتراخ كقوله

حرف المصدرية هخوقال لاستبعاد مضمون الجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته اقول كه وذلك امالبعد درجته وعلومنزلته بالقياس الى مضمون الجلمة الاولى كافى المثال الاول والثالث والرابع واما لمجرد تباسهما وعدم تناسهما كافى المثال المثانى هجوقال وقد يجئ لمجرد الترتيب والتدرج فى درج الارتقاء اقول كه يعنى التدرج فى ذكر المعانى مذكر

ماهوالاولى فالاولى كافىالبيت فانسيادة نفسه اخصبه واولى منسيادة ابيهثمسيادة ابيه منسيادة جدءقال نجم

ان منساد ممساد أبوه * ممقد ساد قبل ذلك جده

وكذا قوله تمالى (وماادريك مايومالدين ثم ماادريك مايومالدين) اذاعرفت

الأثمة فتم همناكالفاء فىقولە فېئس مئوى المشكبرين فنم اجرالعاملين فان مدح الشى او ذمەيصىح بمدجرى ذكر. ﴿ قال احتمال ان يكون قولك سفع رجو عاعن قولك يضرا اقول ﴾ حيث ٢٥٠ كاس فيه اشارة الى فالدة العطف بالوا و

هذا فنقول اذاعطفت تواحدةمنهذه الحروفجلة علىجملة ظهرت الفائدةفيه وهى حصول معانى هذه الحروف تخلاف الواو فالهلايفيد سوى محرد الاشتراك وهذاانمايظهر فيماله حكم اعرابي وعند انتفائه يثبتالاشكال ونانقلت الواو ايضا يفيد الجمع بين مضموني ألجملتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضر زيد ينفع من غير واو احتمل انكون قولك سنفع رجوعا عن قولك يضر وابطالاله كذا فى دِلَاثُلُ الْأَعْجَازُ *قَلْتُ هَذَا القدرمشتركُ بين الواووالفاء وثم والجمل المشتركة في مجرد الحسول غيرمتناهية فتمييز مايحسن فيهالعطف عمالابحسن هوالذي تسكب فيه العبرات هووالاكه اىوان لم قصد ربطالنانية بالاولى على منى عاطف سوىالواو ﴿ فَانَ كَانَ اللَّهِ لَى حَكُمُ لِمُ يَقْصِدُ أَعْطَاؤُو لِلنَّانِيةَ فَالْفُصِلُ ﴾ وأجب لنازيلوم من الوصل التشريك في ذلك الحكم ﴿ تحوواذا خلواكِ الآية ﴿ لم يعطف الله يسهري مهم على قالوا النلا يشاركه فىالاختِصاص بالظرف لمامر 🧩 منان تقديم المفعول وبحوه من الظروف وغيرها يفيد الاختصاص فيلزمان يكون استهزاءاللة مم وهوان خذلهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم منحيث لأيشعرون مختصا بحال حلوهم الى شياطيهم وليس كذلك بل هومتصل لاانقطاع له محال * فان قلت لانسلم اناذا فيالآية ظرفية بلشرطية وبعد تسليم انالعامل فياذا الشرطية هوالجزاء فلانسلم ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجر دتصدر السرطكالاستفهام ولوسلم فلا نسلم أن العطف على مقيد بشيُّ يوجب تقييد المعطوف بذلك الشي حتى يلزم تقييد السنهزاء الله تعالى محال خلوهم الى شياطينهم * قات اذا الشرطية هي بمينها الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك ان قوانا اذا خلوت قرأت القرآن نفيد معنى لااقرؤ القرآن الااذا خلوت سواء حصل ذلك باعتبار مفهوم الشرط اوباعتبار انالتقديم يفيدالاختصاس ثم الفيد اذا كان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقييدالمعطوف بهكقولنا يوماجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا ان حتنى اعطك وأكسك نعاله ليس بقطعي لكنه السابق اليالفهم في الخطابيات * فانقلت اداعطف شيء على جواب الشيرط فهو على ضريبن احدهما انيستقل كلبالجزائية نحو انتأتى اعطك واكسبك والثاني انيكون المعطوف بحيث يتوقف على المعطوف عليه ويكون الشرط فيه سببا بواسطة كونه سببا في الممطوفعليه كقولك اذارجع الامير استأذنت وخرجت اىاذارجع استأذنت واذا استأذنت خرجت فام لامجوز انبكون عطفالله يستهزئ مهم على قالو ا مُنهذا القبيل * قلت لانه حيننذ يصيرالمعنى واذا قالوا ذلك استهزاالله بهم

في حمل لامحل لهـــا من الاعراب فانهااذا لم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطال واذا عطفت فهم اجتماع مصموناتها فىالحصـول بطريق النصوصية وانت خبيربان هذا الاحتمال انما يجرى فىبعض الصدور والاحسن ان هال الجملتان اذالم يعطف احداهماعلي الأخرى فهم اجتماع مصدونيهما فيالحصول بدلالة العقل ضرورةان الامور الواقعــة فينفس الامر تكون مجتمعة فها وربمنا لاتكون هنذه الدلالة مقصودة للمتكلم واذا عطفت بالواو فقددل علىالاجتماع بدلالةلفظية مقصودة ثمان هذه الدلالة لانحسين فيكل حملتين بحتمعتين فىالواقع كمالانخو بل فی جملتین متوسطتین بينغاتي الاتحاد والتباس ومعرفةهذه الاحوالفها بين الجمل متعسرة جدا فلذلك تسكب فيهالعبرات مؤقال فازقلت اداعطف

شى على جواب الشرط فهوعلى ضربين اقول كه يعنى الانسلم انهاذا جملت اذاشرطية وعطف القيستهزى مهم على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء محال خلوهم الى شياطينهم بطريق مفهوم الشرط و انمايلزم ذلك ان لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو ممنوع وحاصل الجواب

انهاذا عطفكان من الضرب الأول ﴿ ٢٥١ ﴾ أذلو حمل على الضرب الثاني كان المعنى واذا قانوا ذلك استهزأ الله

بهموهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشييخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء نزمان القول والاخبار عن انفسهم بالما مستهزؤن واذاجعل من الضربالاول تمالكلام سالمًا عن المنع ﴿ قَالَ وَلَمْ بجعل ايضامجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة اقول 🎉 اوتعليل الارساء وبيان غايته فكأنه قبال امرتكم بالارساء للمزاولة على ان بكونالمزوالةمتعلقابالامر وغايةله اوقيل امركم بان ترسواللمزاولةعلىان يكون للمزاولة معمولالمترسو افعلي الاول هناك امرمعلل وعلى الثانى امر بمعلل وقوله والامر في الحزم بالعكس اعبي يصير الارساء علةللمزاولة اتما يظهر علىالثاني واماعلي الاول فالعكس هو ان يصبر الامربالارساءعلة للمزاولة واعلم ان ماجعه سيالعدم الجزم يصحان يجعل سببأ للفصل فأن بيان الملة والغرض من شيء بعد ذكره يساسب تقدر السؤال فبكون استينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعنى استهزاءالله بهمانما هوعلى نفس استهزائهم وارادتهم اياء لا على اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عن انفسمهم والتسسلم عن شرهم لميكن عليهم مؤاخذة كذا فىدلائل الاعجاز ﴿والاَ﴾ عطف علىقوله فانكان للاولى حكم اى وازلمبكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لهب حكم زائد على مفهوم الجملة اويكون ذلك ولكن قصبر اعطاؤه للشانية ايضبا ﴿ فَانْ كَانَ ينهماكه اى بين الحملتين ﴿ كَالَ الْأَنْفُطَاعَ بِلاَ ايْهَامِكُ أَى بَدُونَ انْبَكُونَ فِي الفصل ايهام خلاف المقصود ﴿ أُوكَالَ الاتصالُ أُوشِهِ أَحَدُما ﴾ أي أحد الكمالين ﴿ فَكَذَلِكُ ﴾ شعين الفصل ﴿ والا ﴾ اى وان لميكن بينهما كال الانقطاع بلا أيهمام ولاكمال الانصبال ولاشبه احدهما ﴿ فَالْوَصَلَ ﴾ متعين وتحقيق ذلك اذالواو للجمع والجمع بينشيئين يقتضىمناسبة بينهما وانتكون ينهمامغابرة لئلايلزمعطف الشئ علىنفسه والحاصل مناحوال الجملتين اللتمن لامحل لهما من الاعراب ولمبكن للاولى حكم لمقصد اعطاؤه للشائية ستة * الأولكالالانقطاع بالأامهام * الثاني كمال الاتصال * الثالث شبه كمال الانقطاء * الرابع شبه كال الاتصال * الحامس كال الانقطاع مع الامهام * السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربمة السابقة الفصل امافي الاول والثالث فلعدمالمناسبة وامافىالثاني والرادم فلمدم المغابرةالمفتقرةاليالربط بالعاطف فاخذ المسنف في تحقيق المقامات الستة فقال ﴿ إما كمال الا نقطاع فلاختلا فهما خبرا و انشاء لفظا ومميكاي كوناحدى الجملتين خبرالفظاومعني والاخرى انشاء لفظاومهني ويحو وقال رائدهم ارسوا نزاولها كم فكل حنف امرى بجرى يمقدار

الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارخوا اى اقيموا من ارسيت السفينة اى حبسها بالمرساة تزاولها اى محاولها ونعالجها والضمير للحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم اقيموا نقاتل فان موت كل نفس مجرى مقدار الله وقدرد لاالجبن نحيه ولاالاقدام برديه وقبل الضمير للسفينة وقبل للخمر والوجه ما ذكرناه ولما كان ارسوا انشاء لفظا ومعنى وتزوالها خبر كذلك لم يعطف عليه ولم مجمل ايضا مجزوما جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر في الجزم بالمكس اعنى يصير الارساء علة للمزاولة كافي اسلم تدخل الجنة * فانقلت هذه الاقسام كلها على التقدير الثانى وهوان لايكون للجملة الاولى محلمة الاعراب والجلة الاولى في هذا المثالوهي

﴿قَالَ فَهَدَامَالٌ لَحِمْرُدُ كَالَالْانْقَطَاعُ بِينَاجِمُلَتِينَ وقَدَعَالَ انْالْمُقْصُودُ بِالنَّمْيُلُ هُومَاوَقَعُ فَكَلَّامُ الرَّائَدُ وَالْجَلَّتَانَ فيكلامه ليس لهما محل من الاعراب ولايخني مافيه من التعسف لازالمثال أنماهوهذا المصراعوالجملتان فيهماله محلمن الاعراب ولهذاجعل نحوقوله تعالىإنامعكم أنمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب علىمامراقولكم فُه محت * اما اولا فلان ماتقدم من قوله لم يعطف عليه ولم مجمل أيضًا مجزومًا الح بدل على ان الكلام في المثال الذى هومحكي اعنىقول الرائدفان تعليل الامر بالارساء وانعكاس المعنى بالجزم انماشصور فيكلامه واما الشاعر فهو أنمايحكي كلامالرائد علىمنواله وليسله أنيعلل أمرأ وأردا فيكلام الرائد ولاأن يجزم مابعده جواباله بل ليسله الاحكايةالتعليل الواردفيه او الجزملوكان واردافيه * وامانا نيافلانه لاخفاء ان المقصود تمثيل كمال الانقطاع على وجه نوجب الفصل بين الجملتين واختلافهما خبراوانشاء لفظاومعيىلا نوجب الفصل ببهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدور دالعطف في الجمل المحكمية بعد - ﴿ ٢٥٧ ﴾ القول مع كوم امختلفة ذلك الاختلاف

نحو قوله تعالى ﴿ وقالُوا اللَّهِ وَلَهُ ارْسُوا فَحُلُ النَّصِ عَلَى انْهُ مَفْمُولُ قَالُونُكُيْفُ يُسْحُ * قلت لماذكر انَّهُ قديكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوايهما منالاعراب كال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تجقيق هذه المعاتى من غير نظر الى كونها بين ُ الجُمَلَتِينِ اللَّتِينِ يَكُونِ لَاوْلَمُهُمَا مُحَلِّ مِنَ الْاعْرَابِ اوْلَا يَكُونَ فَهَذَا مِثَالَ لْحِرْد كمال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع فيكلام الرائد والجلمتان فيكلامه ليسالهما محلمن الإعراب ولايخني مافيهمن التعسف لان المثال أنما هو هذا المصراع والجلتان فيه نما له محل من الأعراب ولهذا جمل نحو قوله تعالى (انا معكم انما نحن مستهزؤن) مماله محل من الاعراب على مامر ﴿ اومعني ﴾ ايلاختلافهما خرا اوانشاء معني بان يكون احداها خبرا معنى والاخرى إنشاء معنى وانكانتا خبريين اوانشائيين لفظا ﴿ مُحُو مَاتُ فَلَانَ ا رحمه الله كله اى ليرحمه الله فهو انشاء معنى فلايصـح عطفـه على مات فلان ﴿ اولانه ﴾ عطف على لاختلافهما والضمير للشأن ﴿ لاجامع مينهما كاسيأتي ﴾ بيان الجامع فلايصح زيدطويل وعمرو نائم ولاالعلم حسن ووجه زبد قبيح مؤواما كمال الانصال فلكون الناسة مؤكدة للاولىكة اربدلا عنها اوسانالها

حسبناالله ونع الوكيل)وقد مر ان العلامة نص على جوازالعطف ههنافى سورة نوحومثله بقولك قالاربد نودى للصلاة وصــــال في المسجدويدل علىجوازه ايضاانهم قالوا الجملةالاولى اماازیکون لها محل من الاعراب اولاو على الأول ان قصد تشربك الثانية ا للاولى فى حكم ذلك الاعراب عطفت علمها كالمفرد وذكروا ان شرط هذا العطف بالواو مقبولاان يكون ببن الجملتين جهة جامعة

على قياس العطف بينالمفردينفقدجعلواالجمل التيالهامحلءنالاعراب فيحكمالمفرداتواكتفوا بالجهةالجامعة ولمبلتفتوا فىهذاالقسم الىالاختلافخبراوانشاءيناء علىظهور فائدة العطفبالواو اعنى التشريكالمذكورواتما اعتبروا ذلكالاختلاف ونحومفي القسم الثاني وهوان لايكون للجملة الاولى محلمن الاعراب فلوكان تلك الاحوال اءى ما يوجب كال الانقطاء ونظائره جارية فى القسمين لكال ذلك التقسيم وتخصيص اعتبار تلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا * فازقات اختلاف الجملتين خبرا وانشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ازوجب كالـالانقطاع بيهمااوجبه مطلقا له وا. كاناللاولى محل من الاعراب اولا *قلت الجمل التي لها محل منه واقعة موقع المفردات وليست النسب بين اجزائها مقصودة بالذات فلاالتفات الى اختلاف تلك النسب بالحيرية والانشائية خصوصافي الجمل المحكمية بعدالقول بال الجن حننذ فيحكمالمفردات التيوقعت هيموقعها نخلاف مالامحل لهامنالاعراب فانسسهامقصودة بذواتهما فعتبر احوالها العارضةلها* وإماثااثا فلانقوله لانالمثال انماهوهذاالمصراع مسلملكنباعتبار دلالته علىالححكي

لاباعتبارنفس الحكاية ولاتسف فىذلك واماقوله تمالى (امامكم انمانحن مستهزؤن الديستهزى مهم) ففيه محثان احدها فصل قوله تعالى الماحمة وذلك لكونهاتاً كيد اللاولى او بدلاعها اواستينافا وعلى هذا فالجلة الاولى لامحل لها من الاعراب وامافصله عنه فى نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان على الحادا المجموع كلام واحد يحب حيث ٢٥٣ أيجه فى الحكاية القاؤه على صورته والثانى فصل الديستهزى مهم عماقيله

وذلك في الحكاية دون المحكي اذلم يوجدفيه وللجملةالاولى فى الحكاية محل من الاعراب وبهذاالاعتباراوردالآية فيامر وقد لحصنا الحال هناك فتأمل * فان قلت قد سين ازالمئال المقصودههناكلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الامحكاية الشاعرعنة كلامه أورد المصراع دليلاعليه وان فصل تزاولها عن ادسوا فكلامه لكمال الانقطاع لاختلافهماخبرا وانشآء لفظا ومعنى فماذا تقول في فصله عنه في الحكاية فهل بجوز فهاازيعطف عليه ويكون الواومن كلام الحاكى كمافى قوله تعالى و قالو ا حسبناالله ونع الوكيل * قلت اتمانجو دللحاكي ارادالواو في اجمل المحكمة ادا كان كل واحدة منهاكلاما ترأسها اليكونكل واحدة محكية على حالها والجملة الثانية ههنا اعنى نزاو لهاته ليل لماتضه نه الاولىفهيمن تتمتها بحسب

واماالنمت فلما لميتميز عن عطف البيان الا بانه يدل على بمض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المهنى ممالاتحققله فيالجمل لم تنزل الثانية من الاولى منزلةالنمت مرالمنموت ثمجمل الثانية مؤكدة للاولىبكون فؤلدفع توهم تجوز اوغلط، وهو قسمان لانه اماانتنزل الثانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعت فى افادة التقدير مع الاختلاف فى المعنى او منزلة التأكيد اللفظى في أتحاد المعنى فالاول ﴿ تحولاريب في ﴾ بالنسبة الىذلك الكتاب وهذا على تقدير ان يكون ألم حملة مستقلة اوطائفة من حروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب حملة نائية ولاريب فيه حملة نالثة على ماهو الوجه الصحيح المحتار وههنا وجوء آخر خارجة عن المقصود ﴿قَانُهُ لِمَانُولُغُ فَيُوصِفُهُۥ أَي وَصَفَ الْكُتَابِ وَالَّمَاءِ فىقولە ﴿ بِالوغه ﴾ متعلق بوصفه اى فى انوصف بانەبلغ ﴿ الدرجة القصوى فىالكمالك وبقوله بولغ يتعلق الباءفىقوله ﴿ مجعِلَ المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام ﴾ وذلك لمامر من ان تعريف المسند اليه بالاشارة. يدل على كمال العناية بمميزه وآنه ربمنا يجعل بعده ذريعة الى تعظيمه وبعند درجته وان تعريف المسند باللام يفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحو حاتم الجواد فمعنى ذلك الكتاب انهالكتاب الكامل كأن ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانهالذي بستأهل اذيسمي كتاباكما تقول هوالرجل اي الكامل فيالرجولية كَانَ منسواه بالنسبة اليه ليس برجل ﴿جازَ﴾ جواب لما اى مجوزبسب هذه المبالغةالمذكورة هوان يتوهم السامع قبل التأمل انهكه اى قوله ذلك الكتاب هما يرمى به جزافا ﴾ من غير ان يكون صادرا عن روية وبصيرة ﴿ فَاسْعِهُ عَلَى لَفُظُ المبنى للمفعول والمرفوع المستتر عائد الى قوله لاريب فيه والمنصوب البارزالي قوله ذلك الكتاب اىولماجاز ازيتوهم إن قوله ذلك الكتاب جزاف جعل قوله لاريب فيه ايعا لقوله ذلك الكتاب ﴿ نَفِيالذَلْكُ ﴾ التوهم ﴿ فُورَانُهُ ﴾ اي وزان لارببافیه ﴿وَزَانَانُفُسُهُ فَيَجَاءَىٰزَيْدَافُسُهُو﴾ الثاني ﴿نحوهدَى﴾ ايهوهدي ﴿المتقبن فان معناداته ﴾ اى الكتاب ﴿ فى الهداية بالغ درجة لايدرك كنهها ﴾ لما في سَكير هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشي آنهايته ﴿ حَيْ كَانَّهُ هَدَايَةً

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كانوهمه الشارح ﴿ قال واماالنعت فلما لم تميز عن عطف البيان الا بانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعلم والبيان بالمكس وهذا المعنى بما لا تحققله فى الجمل اقول ﴾ اى كون التابع دالا على بعض احوال المتبوع عالا تحققله فى الجمل والالكانت الجملة محكوما علمها به لكن الجمل من حيث هى جمل لانصلح لذلك

هِ قَالَ فُورَانَ هِدَى للمتقبِّن وَزَانَ زَيْدَالثَانَى فَيْجَاءَى زَيْدَزَيْدَلْكُونَهُ مَقْرُرَا لقوله ذلك الكتابِ مِع اتفاقهما في المنقين بخلاف قوله لاريب فيه أقولك لاريب فيه أقولك لاريب فيه أقولك الكتاب وان هدى للمتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا واضع لااشكال عليه واما المذكور في الكتاب وهو الموافق لما في المفتاح فيتجه عليه ان الانساء والامتناع لاريب فيه واشا المدتنع عطف التأكد على المؤكد لاعطف احدالتاً كدين على الآخر والتفصى عنه ان بقال لماكان لاريب فيه مؤكدا للجملة الاولى اتحديها وصارمن تمتها منظم عملي المواقعة التي يتوهم المعلف عليها المناعة التي يتوهم المعلف عليها المناعة التي يتوهم المعلف عليها المناعة التي الموهن المعلف عليها المناعة التي يتوهم المعلف عليها المناعة التي يتوهم المعلف عليها المناعة التي يتوهم المعلف عليها المناعة التي المناعة المناعة المناعة التي الكتاب المناعة التي المناعة المناعة المناعة المناعة التي المناعة التي المناعة التي المناعة التي المناعة المناعة التي المناعة المناعة المناعة المناعة المناعة التي المناعة المناعة المناعة التي المناعة المناعة التي المناعة المناعة المناعة التي المناعة المناعة

محضة 🎝 حيث جعل الحبرمصدرا لا اسمفاعل ولميقل هادللمتقين ﴿ وهذا معني ذلك ألكتاب لان معنادكما مرالكتاب الكامل والمراد بكماله كاله في الهداية لان الكتب الساوية بحسبها ﴾ اي محسب الهداية بقال ليكن عملك محسب ذلك اى عــلى قدره وعدده وتقديم الحـــار والمجرور للحصر اى محـــبهـــا ﴿ تَنْفَاوِتَ فَى دَرْجِتَ الْكُمَالَ ﴾ لانحسب غيرها * فانقلت قدستفاوت الكتب محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه * قلت هذاداخل في الهداية لانهارشاد الى التصديق ودليل عليه ﴿ فوزانه كِمُ اي وزانهدی للمتقین ﴿وزان زید الثانی فی حامی زیدزید﴾ لکونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهمـا فىالمعنى بخــلاف قوله لاريب فيه فانه وان كان مقررا لكنهما مختلفان معني فلهذا جعل تنزلةالثأ كيدالمشوى هذاولكن ذكر الشيخ فيدلانل الاعجاز إن قوله لارب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكناب وزيادة تنبيتاله بمنزلة انبقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب قتصدر مرة نائية لتنبته ﴿ اوبدلا مَهَامَةٍ عَطْفُ عَلَى قُولُهُ مُؤكَّدَةً للاولَى اي القسم الثاني من كالىالاتصال انكون الحملةالنائية بدلا منالاولى فؤلانهاكه اي الاولى ﴿ غَيرُ وَافِيةً تَمَّامُ المرادُ أُوكَغِيرُ الوَّافِيةِ مُخْلَفُ النَّالِيةِ ﴾ فأنها وافية لانشبه غير الوافية ﴿والمقام يقتضي اعتباء بشأنه ﴾ اي بشأن المراد لان المنرض من الابدال ان يكون الكلام وافياتمام المراد وهذا انمايكون فيايعتني بشأنه ولنكتة ككوه ﴾ اى تلك النكتة مثل كون المراد ﴿مُطُّلُوبًا ۚ فَيْفُسُهُ اوْفُطُهُمَا اوْتَحْسِياً ا اولطيفا كم فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البحض اوالاشتمال من متبوعه فلا تعطف علمها لمسابين البدل والمبدل منه من كمال الاتصاف ولميعتبر بدل الكل لانه لايميز عن التأكيد الا بالفظه غير لفظ متبوعه وانه المقصود بالمسة

هى ذلك الكتاب مقيدا بما هو من تمنه و لامحال للعطف هاازلان هدى لاستقين، ؤكد لهاو قداشار ساحب المفتاح الى ذنك حيث قال و كمذلك فصل هدى للمتقين لمعنى التقرير فيهلدى قبله لأن قوله ذلك الكتاب لاريب فيه مسوق لوصف التذيل بكمال کو به هادیا وقوله هدی لامنقين نقدير وكالانخورهو هدى الما فؤقال ولميعتبر بدل الكُلُولانة لا تمارعن التأكدالابان لفضه غير لفط منبوعه والهالمقصو دبالنسبة دونه مخلاف التأكيدوهذا المعنى تمالأ تحققانه فى الجمل لاسه التي لامحل الهامن الاغراب اقول فيبواى التميز مذاالوجه لاتحقق في الجمل لازالتأ كدالمعترفهالأبدان يَّهُ. رَ لَفَظُهُ لَفِضَا لَلْتُبُوعِ اذَّ لِيسَ المراد لتأكد الجمادهها

تكريرها وحينند لا نميز احدها عن الآخر بهذا القيد تم الجمل التي لا بحل لها من الاعراب لا يتصور فيها ماهو مقدود بالنسبة فلاامتياز ايضا بهذا الاعتبار فلا يتصور في الجمل ماهو بمثرلة بدل الكل ممتازاعن التأكيد بدفان قلت ما جملة أكيد الفظى في معايرة لفظه لفظ المؤكد مع انفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظى في عدم انفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظى ولم تجمله بمثرلة بدل النكل * قلت العمدة الكبرى في البدل كونه مقصودا بالنسبة وقدفات همنا فجمله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة الشائية بمثرلة قسد النسبة في المفردات ولهذا جاز ان ينزل الجملة الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشتمال

﴿ قَالَ كَالَاطْهَارِالْكُرِاهَةُ لَاقَامَتُهُ اقْوَلَكُ هَكَذَا عَبَارَةُالْمُقَاحِ وَالْأَطْهِرَانَ يَقَالُكُمُكَ اطْهَارُكُالَالْكُرَاهَةُ اذْلِيسَ المقصود كالالاظهار فقط محيث يجوزكون الكراهة غيركاماة بل المقصود كال الكراهة معكال اظهارهاولعاهمو المراد لكنه حذفلان الاعتناء بشأن الحهار الكراهة يدل في الجملة على كالهاو شدتها هوقال اى لدلالة لانقيمن على المراد وهوكال اظهارالكر اهةلاقامته اقولكه لم رادان لاتقيمن مستعمل فيكال الاظهار بل ارادانه دال على كراهة شديدة دلالةوانيحة وقد حصل باستعماله فهما عير ٢٥٥ 🏲 كال اظهارهاو اظهاركالها وليس عي مهما تستعمل فيه اللفظ

هوقال فدلالته عليه تكون

بالالتزام دون المطاعة

اقول مجه تكن ان مجـــاب

عنه باز دلك منى على مذهب

من لا يفرق بين الطلب

من الغير هو ارادته منه

فيكون مدلول الامرهو

الارادة ومدلون النهيءو

الكراهة نعيمن فرق بينهم

ولم يُجعل طلب الفعل من

الغيرعبارة عرارادته منه

وطلبء دمهاوالكفءنه

عبارة عن كراهته منه

كالاشاءرة احتاج في تصحب

كوزدلالة لاتقيمن علىما

فكرنابالمطابقة الحان تمسك

المامرف وفي قوله حقيقة في

اظهاركراهة اقامته تسامح

فانقولك لاتقماليس مستعملا

فحاظهار الكراهة حتى

إوالارادة فيقول طلب الفعل

دونه مخلاف التأكيد وهذا المعنى مما لاتحققله فىالجمل لاسها التى لامحل آلها من الاعراب فالاول وهو أن يتنزل الثانية منزلة لدل البعض ﴿ نحو المدكم عَا تما. ون أمدكم بانعام وينين وجنات وعيون فالالمراد التنبيه على تعالله كم والمقام عَتَضَى اعتَناهُ بِشَأَنَهُ لَكُونَهُ مَطَلُوبًا فَيَنْفُسُهُ اوْذِرْيَعَةُ الَّيْ غَيْرِهُ ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اعنى قولهامدكم بانعام الخ ﴿ اوفى سَأْدَيَّتَهُ ﴾ اى تأدية المراد ﴿ لَدَلَالُتَهُ ﴾ اى دَلَالة الثاني ﴿ علماكِ اَى عَلَى نَعُ اللَّهُ هُوْ التَّفْصِيلُ مَنْ غَيْرِ احْلَةً عَلَى عَلَمُ الْمُخَاطِّبِينَ الْمُعَانَدِينَ فوزانه وزان وجهه فياعجبيزيد وجهه لدخول الثاني فيالاول﴾ لانماتعلمون يشمل الانعام والبنينوالجنات وغيرها ﴿وَكِيُّوالنَّانِي وَهُو الْذِينُولُ النَّالَيَّةُ مَثَرُلَةً بِدَلَّ الاشتمال جيم بحو

اقولله ارحل لاتقيمن عندنا * والافكن في السير والجهرمسلما يج

اىانالمترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين فىالسر والجهر هُوفان المراديه ﴿ اي نقوله ارحل هُو كمال اظهار الكراهة لاقامته ﴾ اي اقمة المخاطب ﴿ وقوله لاتقيمن عندنا اوفى تأديته ﴾ أى تأدية المراد ﴿ لالته عليه ﴾ الىلدلالة لاتقيمن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاقامته وفوالمطافة مع التأكيدكي الحاصل من النون * فانقلت قوله لاتقيمن عندنا انمامدل بالمطاهة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهى واما اظهار كراهة المنهى فمن وازمه ومقتصياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة * قات نع ولكن صار قوانا لاتقم عندى خسب العرف حقيقة فياظهاركراهة اقامته وحضوره حتى آنه كشرا مايقال لاتقم عندى ولايراد به كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعني فصار لاتقيمن عندنا دالا عنى كال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب من هذا مايقال انه لم يرد بالمطالقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على ماههم منه قصدا

🖠 یکون حقیقه فیه بل هو حقيقة فيكراهة أفامته وباستعماله فهابحصل اظهارها واذا أكدبالنون دل على كمال الكراهة دلالة واضحة فاذااستعمل لاتقمن فىالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهاركالهاوكال اظهارها كامر هوقال وقريب من هذا الح اقول بع وذلك لازاللفظ اذافهممنه معنىغيرماوضعله قصداوصريحا احتملانيكون ذلك لصيرورته حقيقةفيهعرفاكاذكر واذبكون ذلك لكونه مجازافيهله نوع شهرة والنابيصل الىجدالحقيقة واما مجردكونهجزأ للمعني الموضوعله او لازماله واضح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما مناللفظ قصدا وصريحا هُوْقَالَ وَفِهِ تَسَفَ اقْوَلَكِهِ وَذَلِكَ لَانَ كُونَ النَّهِى عَنَالَصْدَ جَزَأُ مَنَالِامَ بِالشَّى مَدَهِب مُرْجُوحٍ وَعَلَى تَقْدِرِ صَحَّتُهُ فَالْدَى صَارِحَقَيْقَةً عَرْفِيةً فَى كَرَاهَةً الأقامة هو لفظ لاتقم والموجود فيضمن ارحل هومعنادالاصلى لامناد الدرقي الذَّالِي فَيْقَالُ وَالْكَلَامُ فَيَانَ الجَمَلَةُ الأُولَى لا المُحَلِقُ الأُولَى اللَّهِ الدَّلِي فَيْقَالُ وَالْكَلَامُ فَيَانَ الجَمَلَةُ الأُولَى

وصر محامخلاف ارحل فان دلالته على كال اظهار الكراهة لاقامته ليست بالمطابقة مع انه ايس فيه شي من التآكيد بل انمايدل على ذلك بالالترام هرينة قوله والافكن في السر والجهر مسلمافا ميدل على ان المراد من امر دبالرحلة اظهار كراهة اقامته سبب مخالفة سرءالعلن وزعم صاحب المفتاحان دلالةار حل على هذاالمراد بالتضمن فكأنه اراد بالتضمن معناه اللغوى لان ارحل معناه الصريح طلب الرحلة وقدقصد في ضمن ذلك نهيمعن الاقامة اظهارا لكراهتهاوظاهم انكال اظهار الكراهة لاقامته ليسجزأمن مفهومارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضمن ويمكن ان بقال الهمني على ان الامر بالشيء لتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل بدل بالتضمن على مفهوم لا تقم عندما وهو اطهار كراهة اقامته محسبالعرفكامروفيه تعسف ﴿وَوَرَانَهُ ﴾ اىوزانالاتقيمن عندنا ﴿ وزان حسنها في المجنبي الدار حسنهالان عدم الاقامة مَمَا ير للارتحال﴾ فلا يكون لا تقيمن تأكيدالقوله ارحل اوبدل كل ﴿ وغير داخل فيه ﴾ اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلايكون بدل بمض﴿وما بينهما من الملابسة ﴾ والملازمة فيكون بدل اشتمال والكلام فيان الجملةالاولى اعنىادحل منصوبة المحلكونه مفعول اقول كما مرفىارسوا زوالهاوقوله فىكلا المثالين اعنىالآية والبيت انالنابي اوفي سأدسه اى تأدية المراد بدل على ان الجملة الاولى فها وافية تمام المراد لكنها كغير الوافية المافي الآية فلما فهامن الاحمال والمافي البيت فِلما في دلالتها على تمام المراد من القصور ﴿ أُوسِانًا لَهَا ﴾ عطف على مؤكدة أي القسم الثالث من كمال الانصال ان تكون الجملة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الايضام فلاتعطف علها ﴿ لَحْفَاتُها ﴾ أي المقتضى لتبيين الجملة الاولى بالثانية خفا. الاولى معاقتضاءالمقامازالته ﴿ نحوفوسوساليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شجرة الخلدوملك لا يبلى فانوزانه كهاى وزان قوله قال يا آدم ﴿ وزان عمر في قوله اقسم بالله الوحفص عمر 🏘

حيث جمل قال يا آدم بيانا و توضيحا لقوله فوسوس البدالشيطان كاجمل عمر بيانا و توضيحالا بي حفص و لا مجوزان يقال انهمن باب عطف البيان للفعل لا نا اذا قطمنا النظر عن الفياعل اغتى الشيطان لم يكن قال بيانا و توضيحا لوسوس فليتأمل و قد تعطف الحملة التي تصلح بيانا للاولى كلولى كقوله تعالى (يسومونكم سوء العذاب بذبحون ابناء كم) وفي سورة ابراهيم (وبذبحون

اعنى ارحل منصوبة المحل أيكو نهمفعو لياقو لككامر في ارسوا تزوالهااقولكةقد حقتناالكلام فى ذلك المقام عا وجه لانحتاج،معه الى أعادته في نظائره فكن منه على استظهار ﴿ قَالَ يَدُلُّ علىإن الحملة الاولى فيهمآ وافية تمام المراد لكنها كغبر الوافسة اقول 🎇 لانخفي إنهكان الأولى إيراد مثال لغير الوافيةو اخرلما هو كغير الوافية ﴿ قال ولانجوز ان قال آنه من مات عصف السان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لميكن بغ قال سانا و توضيحالوسوس فليتأمل اقولَكِهِ اي اذاً قطعناالنظر عن الفاعل في وسوس وقال ونظرنا الىآ مجردالفعلين اعنى مطلق الوسوسة ومطلق القول لميصلح الثانى ان يكون سانا للاوللانه اعم منه مطلفافلا يفهممه ماستصح مه الوسوســة بل نقول لابدفىالثانى منملاحظة التملق بالمفعول ايضاحتي

يصلح بيانا للاول ولاشهة ان المفعول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لوسوسة الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية اتماهى بين الجملتين دون مجرد الفعلين

(<u>)</u>

و قال فظهر انقطعه ايضا للاحتياط اقول و هو ان يكون قبل الجلة كلام مشتمل على مانع من العطف عليه وكلام الامانع في في قطع الجلة على ماهو مشتمل على ذلك المانع في قال لالاوجوب اقول كه وهو انتكون قبل الجلة كلام مشتمل على مانع ولا يوجد هناك مالايشتمل على مانع في قطع الجملة عماقبها وجوبا فوقال لا نه لم سين امتناع عطفه على الجملة الشرطية اقول م يمكن ان يقال لا حاجه به الى ذلك البيان لا ناطف على الجزاء و المتحقق بين والشرط قيد من قيود ها كالظرف على المجاهدة الحملة على المجاهدة والمتحقق بين الشرط قيد من قيود ها كالظرف على المجاهدة المتحقق بين المتناع العطف على الجزاء و المتحقق بين

الشرطوا لجزاء حكم ليوجد هناك جملة اخرى هي المجموع المركب منهما حتى يحتاج الى سانامناع العطف علها وقدم مباهاة الشارح يحقيق ذلك على طريق اهل العربية ** فان قلت العطف على الجزاءالمقيد يتصور على وجهين الأول ان مجمل القيد جزأ من المعطوف عليه بان يلاحظ التقييدا ولاثم يعطف عليه ثانيا فلابكرم حدثان الاشترال في ذلك القيد لاله جرءمن اجزاء المعطوف عليه لاحكم من الاحكام الثاني ازيعتر العطف عده اولا تم بقيد مانيافيكون ذلك القد حكما مناحكاماللعطوف عليه مشتركا مينه وبين المعطوف فيحوزان تجعل عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من الوجهالاول فكأنهالمرادمن العطفءي الجملة التمرطية

بالواو فحيث طرح الواو جعله سانا ايسومونكم وتفسيرا المعذاب وحيث اتبتها جعل الندسيح مستقلاو مغايرا اللالى ولا نه اوفى على جنس العذاب وازداد عليها زيادة ظاهرة كأنه جنس آخر وقد يكون قطع الجملة عماقبلها لكونه سانا وتفسيرا المفرد من مفرداته كقوله تعالى (عذاب يوم كبير الى الله مرجمكم) فانه بين عذاب الوم الكبير بان مرجمكم المن هو قادر على كل شي فكان قادرا على اشدما اراد من عذاب الموم الكبير بان مرجمكم الانقطاع و الاتصال اراد ان يشير الى شههما فقال هو واما كونها كه اى كون الجملة الثانية على محلق المنافقة عنها به اى عن الاولى هو معلم المنافقة عليها به اى عندا المائلة على الانقطاع و الموافقة المائلة من العطف وهو الهام خلاف المرادكا ان المختلفين الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مائم من العطف وهو الهام خلاف المرادكا ان المختلفين النام وخيرا او المتفقين اللتين لاجامع بين ما يستملان على مائع لكن هذا دونه لان المائع في هذا خارجى ربنا يمكن دفعه سنصب قرسة هو ويسمى الفصل لذلك قطعا مناله في هذا خارجى ربنا يمكن دفعه سنصب قرسة هو ويسمى الفصل لذلك قطعا مناله

وتظن سلمى النى ابنى بها * بدلا اراها فى الضلال تهيم كه فان ببن الجلتين الحبريتين اعنى قوله و تظن سلمى و قوله اراها مناسبة ظاهرة لا تحادها فى المسند لان منى اراها اظنها والمسند الله فى الاولى محبوب و فى الثانية محب لكن المسطف اراها على تظن لثلابتوهم السامع اله عطف على قوله ابنى و هو اقرب اله فيكون هذا ايضا من مظنو نات سلمى وليس كذلك هو و محتمل الاستيناف كه كأنه قبل كف تراها فى هذا الفيل قطع قوله تمالى ومن هذا القبيل قطع قوله تمالى (الله يستهزى مهم) عن الجملة الشير طبقا عنى قوله (واذا خلوا الى شياطيهم قالوا اناممكم وكلاها فاسد كامر فظهر فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا او جملة اناممكم وكلاها فاسد كامر فظهر ان قطعه ايضا للاحتياط كا فى هذا البيت لا للوجوب كا زعم السكاكى لانه في سين امتناع عطفه على الجملة الشرطية * لا يقال انه تركه لظهو و امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية و ظهو و انه لا جامع بينهما * لانا نقول الاول ممنوع غير الشرطية على الشرطية و ظهو و انه لا جامع بينهما * لانا نقول الاول ممنوع

*قلت قد صرح فيانقدم الالمعطوف (١٧ مطول) عليه اذا كان مقيدا قيد متقدم عليه كان المتبادر في الحطابات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فال قلت فاذا تقول في قوله تعالى (فاذا جاء اجابهم) الآبة حيث زعمت النالمتبادر الى الفهم هو الاشتراك * قلت قد يخالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كافي الآبة الكريمة فان الاستقدام في زمان يجى الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفسه فوجب اليعطف على المقيد مع قده * فان قلت فليجمل عطف الله يستهزى مم من هذا القبيل * قلت ليست القرحة ههذا مثلها هناك في الظهر ر

علايازم من محالفة الظاهر لقرينة اقوى مخالفته لقرينه 🏎 ٢٥٨ 🦫 اضعف ﴿قَالَ بَلَلَا يَحَادُهُمَا فَى التَّحَقَيقَ وقد الكرمان من محالفة الظاهر لقرينة القرينة القرينة المحمد المستحدد ال

فان عطف الشرطية على غيرهـا وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعـالي (وقالوا لولاا نزل علمه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر) وقوله (فاذا حاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون) وكذا الثانى لظهور المناسبة بينالمسندين اعنى استهزاءالله تعالى مهم وتقاولهم مهذه المقالات اوقات الحلوات بل لاتحادهما فىالتحقيق وكذا بينالمسند اليهما لكونهما متقابلين يستهزئ كال واحد منهما بالآخرىدليل آنه علل قطع (اللهيسهزيُ بهم) عنجملة (قانوا) وحملة (آنامعكم) يمامر لابعدمالجامع بينهما فليفهم ﴿ واما كونها ﴾ اىكون الثانية ﴿ كَالْتُصَلَّةُ بها ﴾ اى بالاولى ﴿ فَلَكُونُهَا ﴾ اى الثانية ﴿ جُوابًا لَسُؤَالُ اقتصتُهُ الاو لَى فتنزل که الاولی ﴿ مَنْزَلْتُه ﴾ ای منزلةالسؤال لکونها مشتملة علیه ومقتضیه له ﴿ فَتَفْصَلُ ﴾ الثانية ﴿ عَنْهَا ﴾ اى عن الأولى ﴿ كَمَّا يَفْصُلُ الْجُوابِ عَنْ السؤال؟ لما ينهما من الاتصال وقال ﴿ السكاك ﴾ النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكونالكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال ﴿فَيْزَلُّ فَالْدَالِـ وَالَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال المدلول عليه بالفحوى ﴿ مَنزَلَةَ الواقع ﴾ ويطلب بالكلام الثاني وقوءه جوابا له فيقطع عن الكلام السبابق لذلك وتنزيل السبؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصاراليه الا ﴿ لَكُنَّةَ كَاغْنَاءَالسَّامِعِ انْ يَسَأَلُ أُوانَلايسِمِعِ مَنْهُ ﴾ عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع ﴿ شِي مُ تحقيراله وكراهية لـماع كلامه اومثل ان لأسقطع كلامك بكلامه اومثل القصد الى تكثيرالمعني سقليل اللفظ وهو ستقدر السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس فىكلام السكاكي دلاله على انالجملة الاولى تنزل منزلةالسؤال كما فيكلام المصنف فكاأنالمصنف نظر الى أنَّ قطع الثانية عن الأولى مثل قطع الجواب عن السوَّال لكونها كالمتصلة ما أنمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنربلها منزلته ولا حاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف فيكون الثانية التي هي الجواب كالمتصلة مها علىما اشار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى (انالذين كفروا ســوا. عليهم) الآية عماقـلها لان ماقيلها مسوق لذكرالكتاب وانه هدىللمتقين والثانية مسوقة لبيان ازالكفار من صفتهم كيت وكيت فيين الجملتين تباين فىالغرض والاسلوب وهمسا على حدلامجال فيه للعاطف مخلاف قوله تعالى (انالابرار لنيءم وانالفجار لني جحيم) ثم قال فان قلت هذا اذا زعمت انالذين يؤمنون جارعلى المتقبن فاما إذا ابتدأته وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام آخر في صفة اصدادهم

أقول كالهاءعلى ان تقاولهم سلك المقالات اوقات الحلوات من تمة استهزائهم بالمؤمنين ﴿ قَالَ كَمَا يَفْصُلُ الْجُوابُ عَنَّ المؤال لماينهمامن الاتصال اقولكم منهم من ادعى انفصل الجواب عن السؤال لما بينهما من كال الانقطاع والاختلاف خبرا وأنشاء فكون الفصل في الاستيناف لشه كال الانقطاع لالشبه كال الاتصال ﴿ قال اوغير ذلك اقول كامثل مبيه المتكلم عبى كال فطانته وادراكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تأبهه لذلك الابعد اراد الجواب ﴿ قَالُ فَيِينَ الجملتين سان فىالغرض والاسلوب اقول 🦫 قبل وذلك لأن الغرض من الجملة الاولى الدأعضاد التحدي وتقرير ماسيق له الكلام اولا من انه الكتباب الكامل والغرس منالجملة الثانية ان ينهي على الكفار ماهم فيه مرالتصام والتعامي عن آیات الله تعالی اســـتطرادا لذكرهم عند ذكرااؤمنين والالوب فيالاولى اي

طريق الادا. فيها الحكم على الكتاب وجعل المتقين من تمة ماحكم به عليه وفىالثانية الحكم على الكافرين ولذلك صدرت الثانية بان تنبيها على انفطاعها

(*****

كان مثل قوله تعمالي (ان الابرار المي نعيم) قلت قدم الى ان الكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيه الاستيناف وانه مبنى على تقدير السؤال وذلك ادراجله في حكم المتقين وتابيم له في الحقى وان كان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجارى عليه هويسمى الفصل الذلك في اى لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى هو استينافا وكذا الجملة الثانية في نقسها تسمى استينافا كم تسمى مستأنفة هو وهو في اى الاستيناف هو ثلاثة اضرب لان السؤال في الذى تضمنته الجملة الاولى هو اما عن سبب الحكم مطلقا نحو

قال لي كيف انت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل اى مابالك عليلا اوماسب علتك ﴾ وذلك لانالعادة أنه أذا قيل فلان عليل أن يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لا ان يقال هلسبب علته كذا وكذا لاسيا السهر والحزن فانه قل مأيقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما منابعد اسباب المرض فعام أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الحاص وعدم التأكيد ايضًا مشعر بذلك ﴿وَامَا عَنْ سَبِّبُ خَاصَ﴾ لهذا الحكم ﴿نحو ومَا ا برى نفسي ازالنفس لأمارة بالسوء كأنه قيل هل النفس امارة بالسوءكي فقيل نع ازالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على ازالسؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد ﴿ وهذا الضرب يقتضي تأكيد الحكم كَامْرَكُوهِ فياحوالالاسناد الحبرى وانه منان المخاطب انكان مترددا فيالحكم طالباله حسن تقويته مؤكد فعلم الالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لا علىسبيل الوجوب فاذا قلت اعبد ربك ان العبادة حقلهفهو جواب للسؤال عن السبب الخاص اى هل العبادة حقله واذا قلت فالعبادة حقله فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل وادا قلت العبادة حقله فهو وصل خنى تقديرى الاستيناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اى لم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلين واقواها فيتفاوت هذه الثلاثة بحسب تفاوت المقامات ﴿ وَامَّا عَنْ غَيْرِهُمَا ﴾ أي غير السبب المطلق والسبب الخاص ﴿ نحو قالو اسلاماقال سلاماي فماذا قال ﴾ ابر اهيم عليه السلام في جو اب سلامهم فقيل قال سلام اى حياهم تحية احسن من تحييهم لان تحييهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والنبوت ای سلامعلیکم ﴿ وقوله

زعم العواذل آنى فى غرة ﴾ *
العواذل حمع عاذلة تمنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله

﴿ صدقوا ﴾ ولما كان هذا مظنة ان بتوهم ان عمرته

عنالاولى وانها فن آخر ﴿ قال وذلك لان العادة انه اذاقيك فلان علىل ان يسأل عن سبب علته وموجب مرضهاقولكم وذلك لأن السامع اذاسمع انفلانا مريض وصدق بذلك تصديقا ماحصلله التصديق بالمارضه سما فىالجملةمنغيران يلاحظ حصوصية شي من الاسباب التي لأتنحصر فيعسدد فيحتاج الى السؤال عن السبب اي عن تصوره حتى مجاب مخصوصته فيتصورهاويكون المطلوب تصور خصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للمطلوب اعنى التصور الذي لاستصور فيهشك وتردد حتى يؤكد فی الجواب ولوفرض ان يغلب في امراض ما حية مثلا سبب مخصوص فاذا سمعان فلانامريض فبهافر ءآتوجه الىخصوصية ذلك السيب وسألءنهاىعنكونهسببا المرضه فيكون المطلوب هو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيد في الجواب

﴿ قَالَ لَانَالُوا لِعَنْ عَبِي السَّبِ ايضًا امَانَ يَكُونَ عَلَى اطْلَاقَهُ كَافَى النَّالُ الأُولُ وَامَاانَ يَشْتَمُلُ عَلَى خُصُوصِيتُهُ كَا فَى النَّالُ النَّانِي اقُولُ﴾ قان السَّوّالُ عاذا قال سوَّالُ عن مطلق ﴿ ٢٦٠ ﴾ المقولُ والمطلوب بالذات تصـور

مقول محصوس والمطلوب عمامينكشف كما هو شأن اكثر الغمرات والشدائد استدركه نقوله يقولك أصدقوا امكذبوا

ففصل قوله صدقوا عماقبله لكونه استينافا جوابا للسؤال عن غيرالسبب كانه قيل أصدقوا في هذاالزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غيرالسبب ايضااماان يكون على اطلاقه كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصية كا في المثال الثاني فان العلم حاصل تواجد من الصدق و الكدب و انما السؤال عن تعيينه والاستيناف بابواسع مشكائر المحاسن ﴿وايضا منه﴾ هذا تقسم آخر للاستيناف وهو انمنه ﴿مَايَاتَى بَاعَادة اسم مااستؤنف عنه ﴾ اى اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلاوأسطة والاصل استؤنفعنه الحديث هوتحو احسنت كالتموالى زيد زيد حقيق بالإحسان ومنه مايني على صفته كل اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصداستيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لنرتب الحديث عليهـا وهذه العبارة اوضح من قولهمومنه مايأتى باعادة صفته اى اعادة ذكر دلك الشيُّ بصفة من صفاته ﴿ يحوكِ احسنت الىزىد ﴿صدقك القدم اهل لذلك﴾ والسؤال المقدر فهمالمادااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان ﴿ وهذا ﴾ اي الاستنياف المبنى على صفة مااستؤنف عنه ﴿ اللغ ﴾ واحس لاشماله على بيان السيب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من رتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له وإما إذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السبابق بصفات تمذكرته فىالاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلك حقيق بالأحسان فالاظهر آنه من قبيل الثاني وعليه قوله تعسالي (اولئك على هدى من رسم) على وجه ﴿ فَانْ قَلْتُ انْ كَانَ السَّوَالُّ فَى الاستَنَافَ عن السبب فالجواب يشتمل عني بيانه لامحالة سواءكان باعادة استهمااستؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلامني لاشماله على بيان السبب كما في قوله زغم العواذل البيت سواءكان تعالى (قالوا سلاما قالسلام) وقواء ناعادةالاسم اوالصفة فماوجههذا الكلام * قلت وجهه الهاذا اثبت لشيُّ حكم ثم قدرسؤال عنسببه واريد ان يجاب عنه بانسبب ذلك الهمستحق لذلك الحكم واهلله فهذا الجواب يكون تارةباعادة اسمذلك الشي فيفيد انسبب هذاالحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيد انسبب استحقاقه بهذا الحكم هو هذآ انوصف وليس يجرى هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل هجوقد بحذف صدر الاستيناف ﴾ فعلاكان او اسما ﴿ تحويسبح له فيها بالفدو والأصال رجال ﴾ كا "مه قبل من

بقولك أصدقوا امكذبوا تعيين أحدها نخصوصه والمشهوران المقصودههنا ايضاهو التصورو فيه بحث قدسبق ﴿ قال اوضح منقولهم ومنسه مايأتي باعادة صفته اقول كه كذا وقع عسارة الكشماف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادة ذَكر ذلك الشيُّ بصفة من صفاته لااعادة سفته حققة فأنها ليست مذكورة سابقا حتى تعاد هوقال فالاظهر الهمن هذا الة بيل اقول﴾ اىممانى فربه الاستيناف على صفة مااستؤنف عنه وذلك لان وضع اسم الاشسارة ههناموضعالضميرفيه إيماء الى تلك الصفات كأنه قيل ذلك الكرم الفاضال حفيق بالاحسان ﴿ قَالَ على وجه اقول 🏶 وهو ان مجعدل الذين يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين و توقع الاسايناف على قوله او لئك على هدى من رجهم وهذا وجهم جوحواما على أنوجه الراجح وهو

ان تجمل قوله الذين يؤمنون بالغيب الحيساقته استينافا فهو من هذا القبيل بلااشستباد ﴿قال قلت وجهه انه اذا البت شمى حكم تم قدر سؤال عن سبه واتريد ان مجاب بان سبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهل الخ اقول ﴾ هذا كلام مختل فان الحكم المثبت لزيد عير ٢٦١ ﷺ في المثال المذكور هو احسان المخاطب اليه و ليس يقدر هناك سؤال من

يسبحه فقيل رجال اى يسبحه رجال ﴿ وعليه نم الرجل زُند ﴾ او نم رجلاز ند ﴿ على قول الاعلى قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هوزيدو يجعل الجملة استينافاجو اباللسؤال عن تفسير الفاعل المهم كامر ﴿ وقد محذف ﴾ الاستيناف ﴿ كله اما مع قبامشي مقامه نحوكه قول الحماسي يهجو بني اسد

﴿ زعمتم ان اخوتكم قريش * لهم الف ﴾ اى ايلاف فىالرحلتين المعروفتين لهم فىالتجارة رحلة فىالشناءالى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام

﴿ وَلَيْسَ لَكُمَّ الْأَفِّ ﴾

اى مؤالفة في الرحلتين المعروفتين وبعده

اولنك اومنوا جوعا وخوفا * وقد جاعت سو اسد وخافوا كأنهم قالواأصد قنافي هذاالزعم امكذ سافقيل كذته فحذف هذاالاستيناف كاه واقهم قوله لهم الف وليس لكم الأف

مقامه لدلالته عليه ومحتمل أن يكون قوله

لهم الف وايس لكمالاف جوابا لـ والااقتضادالجواب المحذوف كا تعلَّاقال المنكلم كذبتم قاوا لم كذبنا فقال الهم الف وايس الكم الاف فيكون في البيت استينا فان كذا في الايضاح * فان قلت هذا هو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذتم المحذوف لامحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وبيانا لسببه فاقيم مقام المسمب «قلت بل يحتُّه لم التأكيد والبيان فكا مُنه جمله في الوجه الأول مؤكدا للجواب المحذوف اوساناله ﴿ او بدوز ذلك ﴾ اي بدون قيام شيُّ مقامه ﴿ نحو فنجم الماهدون اي نحن على قول ﴾ اي على قول من نجعل المخصوص خبرمبندأ محذوفاىهم نحن فحذفالمبتدأ والخبرجميعا منءيران تقوم شيُّ مقامهما * ولمافرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحالتين المقتضيتين للوصل فقال هوواما الوصل لدفع الامهام فكقولهم لاوامدك اللهك فقولهم لا ردلكلام سابق كاثمه قيل هل الامركذلك فقيل لااى ليس الامركذلك فهذه حملة اخبارية وايدك الله حملة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاء لكن ترك العطف ههنا نوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاآمدك الله لتوهم آنه دعاء على المخاطب بعدمالتأسيد فلدفع هذاالتوهم حي بالواو الماطفة الدنشائية الدعائية على الاخبارية ألنفية المدلول عايها بكلمة لاكما ترك العطف في صورة القطع نحو و تظن سلمي البيت دفعا للايهام ﴿ واما للتوسط ﴾ اى اماالوصل للتوسط بين حالتي كمال الانقطاع وكمال الاتصال وقدتوهمه بعضهم اما بكسر الهدرة فوقعفىخبطعظايم وانماهو الهاالفتح عطفاعلى الهالسالقة وقدعلم ممامران الوصل امالدفع الايهام وأما للتوسط بين كآل الأنصال والانقطاع فنقول

المخاطبءن سبباحسانه اليه كيف وهواعلم من غير وبالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نعيتصور ذلك أذا نسى أوارادان تتحن غيره هال يعرف ذلك الملالكنهما عمانحن فيه على مراحل فالصوابان بقال لماقلت لصاحبك احسنت الى زىدائجه لهان يـــأل هل هو حقيق بالاجسمان ختى يكون احسانه آليه واقعا موقعه ام لا فاذا قيل زند حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عن الدؤال المقدر واذا. قيل صديقك القدم اهل لذلك فقد أبى تما هو الجوابءنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلك وزيد فيه ذكرمانوجب استحقاقه وهو الصداقة القديمة وبذلك ينضح الاستحقاق ويتقوى الحكم به فکون ابام واحسن و تما قررنا لك يظهر ان قوله فيما تقدم والسؤال المقدر فيه لما ذا احسن اليه ليس بشي سوا. قرى على صيغة الحكاية من المضارع اوعلى صيغة

المبنى للمفعول من الماضي بل الحق أن يقدر هل هو حقيق

اما الوسل لدفع الابهام فكذا واما الوسل للتوسط هؤفاذا اتفقتاكيه اى الجلمتان ﴿ خَبرا وانشآءَ لفظا ومعنى اومعنى فقط نجامع﴾ اى معوجودجامع بينهماوانما ترك هذاالقيد استغناءعنه بما بق من الهاذالم بكن بينهما جامع فيينهما كمال الانقطاء ويما يذكر بعيدهذا منانالجامع بيهمانجب انكونكذاوكدا والاتفاق المذكور آنما تحقق اذاكان كلتا الجملتين خبريتين لفظا ومعنى اوانشا يبتين كذلك اوكان كلتاها خبرشين معنىفقط باذيكونا انشائيتين لفظا اوتكونالاولىانشائية لفظا والثانية خبرية اوبالعكس اوكان كانتاهما انشائيتين معنى فقط بان تبكونا خبرسين لفظا او يكون الاولىخدية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع تمانية اقسام فالإنفاق لفظا ومغنى وكقوله تعالى ان الابرار لني نعيم وان الفجار ابي جحيم كه في الخبريتين المتوافقتين اسمية هجوقوله تعالى يخادعون الله وهوخادعهم كه في الحرسين المتخالفتين اسميةوفعلية فؤوقوله تعالىكلوا واشربوا ولاتسرفواكج فىالانشائيتين المتوافقتين لفظاومعني والاتفاق معني فقط * لمذكر له المصنف الامثال واحدا لكنه أشار الى أنه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة وأعاد فيه الكاف تنبيها على انه مثال للاتفاق معنى فقط فقــال ﴿ وَكَمُّولُهُ تَعَالَى وَاذَ احْدَنَا ميثاق بى اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمسماكين وقولوا للناس حسمنا كه فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما وان اختلفتا لفظا لكنهما متفقتان معنى لان لاتعبدون اخبار فىمعنى الانشاء ﴿ أَيْ لَاتُّعِبُدُوا ﴾ كَاتَّقُولُ تَذْهُبُ الى فَلَانُ تَقُولُ كَذَا تُرْيِدَالَامُ ا وهو ابلغ من صربح الامر لانه كأنه سورع الى الامتشال فهونخبر عنه وقوله (وبالوالدين احسانا) لابدله من فعل فاما ان يقدر خبر في مني الطلب تنسها على المالغة المذكورة اي ﴿ وَتحسَّمُونَ يَمْنِي احسَّمُوا ﴾ وهو عطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر وهوان تكونا انشائيتين معنى فقط بان تكون كلتــاهما خبرسين لفظــا او نقدر من اول الاس صريح الطلب على ماهو الظاهر ﴿ أَيْ وَاحْسَنُواْ ﴾ بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى فىســورة الصف (وبشر المؤمنين) عطف على تؤمنون قسله في قوله نعمالي (ياامهما الذين آمنوا هل ادلكم على مجارة نحبكم من عذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله) لانه بمعنى آمنواكذا فىالكشـاف وفيه نظر لان المخساطب بالاول هم المؤمنون خاصــة بدليل قوله تعـــالى (بالله ورســوله) وبالثاني هو النبي عليه الصــلاة والســلام وهما وان كانا متناسبين لكن لايخفي انه لايحسن عطف الامر لمخساطب على الامر لمخاطب آخر الاعند التصريح بالنداء نحو يازمد قم واقعد ياعمروعلىانقوله

بالاحسان واهل له وحينئذ يستحسن التوكيد في الجواب لانه جملة ملقاة الى السائل عنها المتردد فيها وقديستغنى عنه بذكر موجب الاستحقاق كما المدرنا اليه فتأمل وقال وانما المعتمد بالعطف هو جملة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين اقول كه لفظا لجملة في عبارة الكشاف لم يرديه ماهو المقصود في هذه المباحث كايشعريه قوله فانقلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الانشياء على الاخبار من غيران يجمل الحبر بمدى الانشاء او على المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اربد به معنى المجموع اى المعتمد بالدطف هو مجموع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على مجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين * قال صاحب الكشف اى ليس من باب عطف الجملة على الحملة ليطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل من باب ضم جمل مسوقة لفرض الى اخرى مسوقة لا خر والمقصود بالعطف المجموع وشرطه المناسبة بين الغرضين فكلما كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر السكاكي هذا القسم من العطف المتهى معظه وره

منعبارة الملامة وحمل الامروالنهىفى قوله ليس الذي اعتمد بالعطف هو الامرختى يطلب له مشاكل من امراونهي يعطف عليه على فعل الامرواانهي مجردًا عن الفاعل حتى لايكون حملة وحشدبلز مهان محمل قوله ولك ان تقول هو معطوف على قوله فاتقوا على انهار ادمهان بشىر وحده اىمنفر داعن فاعله معطوف على فالقوآكدلك حتى يكون من عطف الأمر على الأمر وهوفاسدلان العطفءلي المسنديستلزم الاشتراك في المسند اليه كما ان العطف

(تؤمنون) بيان لماقبله على طريق الاستيناف كأنهم قالوا كيف نفعل فقيل تؤمنون اى آمنوا فلا يصبح عطف بشر عليه فالاحدن انه عطف على قل مرادا قبل (يا بهاالذين آمنو) اي قل يامحمد كذا وبشر اوعلي محذوف اي فابشر بامحمد وبشر يقال بشرته فابشر اي سر ومما اتفق الجلتمان في الحبرية معنى فقط والنائية انشائية في معنى الاخبار قوله تعالى (قال ابى اشهدالله واشهدوا انی بری ماتشرکون) ای واشهدکم وبالیکس قوله تعالی (آلم یؤخذ علیم مِنَاقِ الْكَتَابِ الْلَاتَقُولُوا عَلَى اللَّهِ الْاَالْحَقِّ وَدَرْسُوا مَافِّيهِ) أي اخْدَعْلَمِم لأنه للتقرير * فانقلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الانشاء علىالاخبار من غير ان مجعل الحبر بمعنى الانشاء اوعلى العكس بليؤخذ عطف الحاصل من مصمون احدىالجملتين علىالحاصل من مضمونالاخرى حيث ذكر في قوله تمالى (فازلم تفعلوا) الى قوله (وبشرالذين آمنوا) انه ايس المعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلبله مشاكل من امر اونهي يعطف عليه واتما المعتمد بالعطف هوجملة وصف ثواب المؤمنين فهيءمعطوفة علىجملة وصف عقاب الكافرين كم تقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق وبشر عمرًا بالمفو والاطلاق * قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لايسلم صحةماذكر دمن المثال والهذا قال المصنف انقوله (وبشرالذين آمنوا) عطف على محذوف مدل علمه

على المسنداليه يستازم الاشتراك في المسند في فان قلت اليس في قوله زيديما قب بالقيد والارهاق و بشر عمرا بالعفو والاطلاق عطف جلى مسوقة لغرض آخر بل هناك جملتان مختلفتان خبر اوانشاء عطفت احداها على الاخرى في قلت اداد المختلفتان الله على المنافع في الاخرى في قلت المنافع في المنافع

الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه ان ارادبه تأويل احداها بحيث يتفقان فى الحبرية اوالانشائية فذلك عطف الانشاء على الحبرية اوبالعكس بناء على التأويل لاقسم آخر من العطف بيهما كازعمه وان ارادبه انه لاتأويل هناك فهوعطف الجملة الانشائية على الحبرية او ٢٦٤ على بالعكس من غيران يجعل احداها بمعنى

ماقبله اي فانذرهم وبشرالذين آمنوا * وقال صاحب المفتاح انه عطف على قل مرادا قبل (يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم) الآية فكأنه امرالني عليه السلام بان يؤدي معنى هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله (وانكنتم فيريب ممانزلنا على عبدنا) وهذا كماتقول لغلامك وقد ضربه زيد قل لزيد اماتستجي ان تضرب غلامي والا المنبم عليك بانواع النبم ﴿ وَالْحَامِعِ بِينِهِمَا ﴾ اي بين الجملتين ﴿ مجب ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيما ﴾ اي باعتبارالمسند اليه فيالجملة الاولى والمسند اليه فيالجملة الثانية وكذا باعتبار المستند فيالاولى والمستند فيالثانية ﴿ نحو زيد يشعر ويكتب ﴾ للمناسبة الظاهرة بينالشمر والكتابة وتقارنهما فيخيال اصحابهما هو ويعطى ويمنع كمج لتضادالاعطا. والمنع هذا عنسد أتحاد المستند الهما واما عند تغايرهما فلابد أن يكون بيهما أيضا جامع كما اشار اليه بقوله ﴿ وزيد شاعر، وعمرو كاتب وزيد طوبل وعمرو قصير لمناسبة بينهما ﴾ اى بشرط ان يكون بين زيد وعمرو مناسبة كالاخوة اوالصداقة اوالعداوة اونحو ذلك وعلىالجملة يكون احدهما سسببا منالآخر وملابساله ﴿ بخلاف زید شاعر وعمرو کاتب بدونها ﴾ ای بدونالمناسبة بین زید وعمرو فانه لايصح وانكان المسندان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضا ولهذا صرح السكاكى بامتناع العطف في نحو خني ضيق وخاتمي ضيق ﴿ وَكِيه بخلاف ﴿ زَيد شاعر وعمرو طويل مطلقا ﴾ اىسواءكان بين زند وعمرو مناسبة اولمكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشمر وطول القامة * قال الشيخ في دلائل الاعجاز اعلمانه كامجب انيكون المحدث عنه في احدى الجملتين بسبب من المحدث عنه في الاخرى كذلك سنبي ان يكون الحبر عن الثاني. مما مجرى مجرى الشبية ا اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلؤ قلت زيد طويل الفامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول ﴿ السكاكي الجامع بين الشيئين ﴾ قد نقل المصنف كلام ا السكاكي وتصرف فيه بما جعله مختلا ظنا منــه آنه اصـــلاحله ونحن نشرح اولا هذا الكلام مطاها لما ذكره السكاكى ثم نشير الى مافى نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكلمات ومنهسا الوهم وهي القوة المدركة للمعانى الجزئية الموجودة فىالمحسسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الأخرى فلافائدة حينئذ لقسوله بل يؤخذ الح والظاهر انءن قدر فانذر اىفاندرهم وبشير اوقل اىقل ياامهاالناس اعبدواو بشبر لمهيتنبه لعطف القيسة على القصة بل جعله من عطف الجملة علىالجملة فاحتاج الىالتقدير لرعاية المناسة ولله درحارالله ما ادق نظره في اســـاليب الكلام ومااعر فهباحوال أفانيته مهدلمن بعددموائد فوالَّدُهُ يَأْ كَاوِنَ مَنَّهَا وَلَا بحيصورتها هؤقال من القوى المدركة العقل اقول 🥐 المفهوماماكلي واماجزئي والجزئى امآصور وهي المحموسةباحدى الحواس الخمس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجزئيةالمنتزعة من الصور المحسوسة ولكل واحد من الاقسام الثلاثة مدرك وحافظ فمدرك الكلي وماقى حكمه من الجزئيات المجردة عن العواوض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعموا هوالمسدأ الفياض ومدرك الصور

هو الحس المشتراذو حافظهاالحيال ومدرك المعانى هو الوهم و حافظها الذاكرة ولا بدمن قوة اخرى متصر فة تسمى مفكرة ومتخلة و هذه الامو رالسبعة لنتظم احو ال\الادراكات كلها والمقصو دالاشارة الى الضط والكان خارجاعن الفن وقال لازالدقل مجردلا بدرلنداته الجزئى من حيث هوجزئى اقول به يدى الجزئى الجسمانى لكوته معروضالدوارس تمنع من ارتسامه في المجرد والم الجزئى من المجسردات فحكمه حكم الكليات فجوازارتسامه في المجرد

مثلا وكادراك الشاة معنى فيالذئب ومنها الخيال وهي قوة تجتمع فهما صور المحسوسمات وتبقي فها بعسد غيبها عنالحس المشترك وهي القسوة التي تتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فتدركها وهي القوة الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بان هــذا الاصفر هو هذا الحلو ونعني بالصور مانمكن ادراكه باحدىالحواس الظاهرة وبألمعانيمالانمكن ومنها المفكرة وهي التيلها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المسدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوما ولا نقطة وايس من شأنها ازيكون عملها منتظما بل النفس تستعملها على أى نظام تربد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فعي المتخيلة وان استعملتهما تواسطة القوة العاقلة وحسدها اومع القوة الوهميسة فهى المفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انه مجب إن يكون ببن الجملتين مامجمعهما عند القوة المفكرة جمعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومن جهة الحيال فالجامع ببن الجملتين ﴿الماعقلي بان يكون بينهما اتحاد في النصور﴾ المراد بالجامع العقلي اص يسده يقتضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السكاكي هو أن يكون بين الجملتين أنحاد فىالتصورمثلالاتحاد فىالحبرعنه اوفىالحبر اوفىقيد من قبودها مثل الوصف اوالحال اوالظرف أونحو ذلك فظهر آنه اداد بالتصور الامر المتصور اذكثرا مايطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصدورية والتصدقية هواوتماثل هناك اىفى تصور من تصوراتهما ثم أشار الىسب كون التماثل مماهتضي بسببهالعقل جمعهما فيالمفكرة يقوله هجفانالعقل تجريد المثلين عن التشخص في الحارج برفع التعدد كه بينهما لان العقل مجرد لايدرك ذاته الجزئي منحيث هو جزئى بل مجرده عنالعوارض المشخصة فىالحارج وستزء منه المعنىالكلبي فيدركه فالمتماثلان اذاجردا عنالمشخصات صارا متحدين فكون حضور احدها فيالمفكرة حضورالآخر وانماقال عزالتشخص فيالجارج لان كلما هوحاصل عندالعقل فلابدله من تشخص عقلى ضرورة آنه متميز عن سائر المعلومات وانماقلنا الهلاندرك الجزئى نذاته لانهندرك الجزئيات تواسطةالا كات الجسمانية لأنه يحكم بالكليات على الجزئيات كيقولنا زيد انسان والحاكم يجب ان مركهما معا لكن ادراكه للكلي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذااللون غيرهذاالطم وتحوذلك * فانقلت تجريدها عن التشخص في الخارج لايقتضى ارتفاع تعددهما لجواز الاستعددا بعوارض كلية طحلة فىالعقل مثلان

﴿ قال والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكه ما في وصف له نوع ﴿ ٣٦٦﴾ اختصاص بهما وسيتضح ذلك في باب التشهيه

تعلم من زيد انه رجل احمر فأضل ومن عمرو انه رجل اسود جاءل "قلت اذا كانت الاوصاف كليسة كان اشتراك ذيد وعمرو وغييرهما من الجزئيات فيهما على السموية باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختصمة سبعض منها وههنا نظر وهو انالتماثل اذاكان جامعــا لم يتوقع صحة قولنـــا زيدكاتب وعمرو شاعر على مناسبة بينزيد وعمرو مثل الاخوة والصندقة ونحو ذلك لانهما مَمَانِلُانَ لَاشَــتُرَاكُهُمَا فِي الأنسَــائية وقدِ مَنْ بُطِّلانُهُ وَالْجُوابِ انَّالِمُرَادُ بِالْمَاثِل الشبتراكهما فيوصف له نوع اختصاص بهما وسيتضع ذلك فيباب النشبيه ﴿ اوتضایف ﴾ وهو کون الشـیئین نحیث لا یمکن تعقل کل واحد منهما الابالقيباس الىتمقل الآخر فحصول كل واحد مهما فيالمفكرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما ﴿ كَا بِينِ اللَّهَ وَالْمُعْلُولُ ﴾ فان كل امر يصدر عنه امرآخر اما بالاستقلال او تواسطة انضام الغـــر الــه فهوعلة والإمرالآخر معلول فتعقل كلواحد مهما بالقياس الى تعقل الآخر ﴿ وَإِوَالَاقُلُ وَالْأَكُمْرُ ﴾ فَانْكُلُ عَدْدُ يُصِيرُ عَنْدَالِعِدُ فَانْيَا قَبْلُ عَدْدُ آخَرُ فهواقل من الآخر والآخر هوالأكثر منه * وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال للتضائف بين الامور الممقولة والثانى مشال للتضائف بين ماييم المحسوسات والمعقولات وفيمه نظر لآن التضائف أنما هو بين مفهومي العلة والمملول ومفهومي الأقل والأكثر لابين الذاتين ألاترى انتعقل ذات الواجب ايس بالقياس الى تعقل ذات محلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خمسة من الرجال ليس بالقياس الىتعقل سنتة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسسوسة وان آزاد ازمايصدق عليهالاقل والأكثر نجوز انيكون محسوسا وازيكون مقولا فكذا العلة والمعلول كالنجار والكرسي فأنهما محسوسان وان اراد ان العلمة والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقليسة والأكثرية ايصبأ كذلك ﴿ اووهمي ﴾ عطفعلى قوله عمّلي والمراد بالجامع الوهمي المربسبيه لقتضي الوهم اجتماعهما فيالمفكرة اعنى ان الوهم محتال فيذلك مخلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لمحكم باجتماعهما فىالمفكرة وذلك ﴿ بَانَ يَكُونَ بِينَ تُصَـُّورَ مِمَّا شَبِّهِ تماثل كلونى بياض وصفرة فانالوهم يبرزها فىمعرضالمثلينك منجهةانه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض مخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تمحت جنس وهواللون وكذا الخضرة والسواد ﴿ وَاذَاكَ ﴾ أَى وَلَانَالُوهُمْ يَبْرُزُهُا فَيُمْعُرُضُ الْنُلُينِ وَيُجْتُهُدُ فِي الْجُمِّ بِينُّهُمَا

اقول کی فیه محث لان ماذکر ه السكاكيمن ان العقل تجريد المثلين عن التشخص في الحارج يرفع التعددعن البين اتما ساسب التماثل معى الاتحادفي الحقيقة لابمعني الاشتراك في وصف له نوع اختصاصمهما اللهمالاان محمل دلك الوصف عنزلة الحقيقة وماعداه تنزلة الوصف المشخص لها م قال فان كل عدد يسير عند العدفاساقيل عدد آخرفهو اقل منالآخر اقول﴾ ىرىداداعدابشى واحدكما اذاعدابالواحداؤبالاننين اوعر ذلك في قال فالاقلة والأكثرية ايضا كذلك ألخاقولك بمكن ان نفرق بين المثالين بان الاقليــة والأكثرية اضافيتان سيالتان لاتقفان عند حد مثلااذا اعتبرناان الاقل هو العشرة فمأهوأكثره نهالا يخصرفي عددولا لنضبط فيحدوكذا اذاجعلناهاالأكثرثماهواقل منهامنالأعدادوالكسور لانقف عندحدايضاو ليس الحال فيالعلمة والمعلولية كذلك وتوجه آخرنيه عليه فيالشرح وهوان الاقلية

والاكثرية لاتعرضان بالذأت الالكميات بخلافالعلية والمعلولية اذلااختصاص لهما بالكميات

﴿ قال وهو التقابِل بين امن ن وجو دبين يتعاقبان على محل واحد بينهما غاية الحلاف اقول ﴾ هذا الفيد الاخير ا عايمتبر في التضاد الحقيق فالاتضاد مهذا المدين السواد مجيز كلام على والحمرة مثلاو منهم من يسمى التقابل بيهما تعاندا ومجمله قد ما

آخرمن التقابل غير الاربعة دون التضاد المشهوري اذا الميعترفيه غاية الحازف ومهذا الاعتبار أتحصر التقابل في المك الاقسام المشهورة وقداعتير فى تعريف التضاد مطلقافد آخروهوانلابكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الآخر احترازا عن المتضائفين ولعله آنما تركالانه ازاد بالوجودى معنى الموجودوالاضافات يستموجو دةعندالمتكلمين هجوقال مخلاف نحوالـنها. والأرض فانهمالا زمان لهما خارجان اقول كج يعني ان كون احداها فيغاية الارتفاع وكون الاخرى في غاية الأنحطاط وصفان خارجان عنهمالازمان لهما فلايكو أانكالاسو دوالاسض هذاعلى تقدر كون دسك المفهومين امرين موجودين فى الحارج ليندر جافى تعريف المتصادين واذالم يندرجافيه كان الفرق اظهر مؤقال و اما الاول والثاني وان كانت الاوليةوالثانويةحز تبيزمن مفهوميهما لكمهما السا تنضادين اذ ليس بنهما

فىالمفكرة. ﴿حَسَنَ الْجُمَّ بِينَ الثَّلَانَةَ ﴾ التي في قوله الانة تشرق الدنينا سهجتها * كه شمس الضحى والواساحقوالقمر فانالوهم يبرزهافي معرض الامثال ويتوهمان هذه الثلاثة من نوع واحدو انمااختلفت باله وارض والمشخصات مخلاف العقل فانه يمرف ان كلامها من نوع آخر وانمااشتركت في عوارض وهواشر اقالدنيا سهجتها على ان ذلك في ابي اساحق محاز ﴿ او ﴾ يكون بين تصوريهما هوتضادكه وهوالتقابل بينامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحديبهما غاية الخلاف ﴿ كالسوادوالبياض﴾ في المحسوسات ﴿ والايمان والكفر ﴾ في المعقولات والحقان بينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضادلان الإيمان هو تصديق النبي عليه السلام في جميع ماعلم مجيئه مالضرورة اعنى قبول النفس لذلك والاذعازله من غير اباءولا جحودعلى مافسرها لمحققون من المنطقيين مع الاقرار وباللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه ان يكون مؤ منا اللهم الاان يقال الكفر انكارشي من ذلك فيكون ضد الإيمان لكونه وجودياشله هجوماسصف ماكه اىبالمذكوراتكالاسود والاسيض والمؤمن والكافرفانه قديمد مثلالاسود والاسض متضادين باعتباراشمالهما على الوصفين المتضادين وهماالسو ادوالبياض والافهمالا سواردان على المحل اصلافكيف سنضادان وذَّتْ لأنَّ الأسود مثلًا هوالمحلَّمع السواد ﴿ أُوسُبُّ تَضَادُ كَالسَّمَاءُ وَالأَرْضَ ﴾ فىالمحسوسات فان بينهما شيهالتضباد باعتبار انهما وجوديشيان احداهما فيخاية الارتفاع والاخرى فيغاية الانحطاط لكنهما لانتواردان على المحل لكونهم من الاجسام دون الاعراض فلاتكونان متضادين ﴿والاول والثانى﴾ فيما ييم المحسوسات والممقولات فان الاول هوالذى يكون سابقسا على الغير ولايكون مسبوقا بالغير والثانى هوالذى يكون مسبوقا يواحد فقط فاشهسا المتضادين باعتبار ائتمالهما علىوصفين لايمكن اجتماعهما لكنهما ليسا تتضادن لكونهما عبارة عن المحلين الموضوفين بالاولية والثانوية * فاذقلت كماجِمل نحو الاسود والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالها على الوصفين المتضادين فليجمل نحو السهاء والارض والاول والثانى ايضًا من هذا القبيل مهذا الاعتبار والافما الفرق ﴿ قلت الفرق النالوصفين المتضادين في محو الاسود والاسيض جز آ. فهو مهما تخلاف نحو السهاء والارض فانهما لازمانالهما خارجان واما الاول والثاني وانكانت الاولية والشانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسا يمتضادين اذليس منهمـًا غاية الخلاف لأن العاشر ابعد منالثاتي مع أن العدم مُعْتَر في

غاية الخلاف اقول ﴾ كأنه اعتبرغاية الحلاف فى تعريف التضاد ليتمكن من هذاا لجواب والاولى ان يترك هذا القيدو بجاب بماذكر دنمانيا من ان مفهومى الاولية والنانوية ليسا بوجوديين لاعتبار العدم فى مفهوم كل منهما على ما يندسا نقا هونال بل جميع ذلك مبان معقولة اقول كه فانالتضاد ان اخدمطلقا فهو امركلى مدرك بالعقل وان اخذ مطافا الى جزئى كتضاد هذا السواد مثلاكان جزئيا على ماذكر، وانكانت الله كلتى كان كلي كان جزئيا على ماذكر، وانكانت الاضافة الى الجزئي لاتوجب الجزئية ولاتمنعها مثلا اذاقلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بهاعداوته مع عمر و في زمان معين لاجل امرمعين الى غيرذلك من المقيدات محيث يتشخص ويأبى النمركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل والتقارن * فان قلت اذا كان التماثل والتصاد مثلا معقولين فلم كان الاون جامعا عقليا والتان وهميا * قلت لان التماثل سوا كان حيثية محمد بين كليين اوجزئين اوكلى وجزئي الاون جامعا عقليا والتان كان التماثل على المناسبة والتماثل على وجزئي المناسبة ا

مفهوميهما فلايكونانوجوديين ثمهين سبب كون التضاد وشهه جامعاوهمها نقوله ﴿ فَانَّهُ ﴾ أَي الوهم ﴿ يَنْزُلُهُما ﴾ أَي النَّضاد وشبه النَّضاد﴿ مَنْزُلُةَ النَّصَايِفِ ﴾ في آنه لايحضر احدالمتصادين اوالشبهين ما الا ويحضر مالآخر فوولذلك تجدالضد اقرب خطور ابالبال مع الضدك من المغايرات التي ايست اضداد اله فأنه قلما يخطر السواد بالبال الاو يخطر به البياض وكذا السهاءو الارض يعني انذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل شعقل كلامهماذاهلاعن الآخر وليس عنددما يقضى اجهاعهماعندالمفكرة هراوخيالي مجمعطف على قوله وهمي ويمني بالجامع الخيالي امرا بسببه نقتضي الحيال اجتماعهمافىالمفكرةوانكانالعقل منحيث الذات غيرمقتض لذلك وهومؤبان يكون بين تصورمهما تقارن في الحيال سابق، على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك ﴿ واسباه ﴾ اى اسباب التقارن في الحيال ﴿ مُختَلَّفَةُ وَلَذَلَكُ احْتَلَفَتَ الصَّورِ الثَّاسَّةِ ا فى الحيالات رتباووضوحاكې فكم من صور لاانفكاك بينهما فى خيال وهى فى آخر بمالانجتمع اصلا وكممن صور لاتغيب عن خيال اصلاوهي فى خيال آخرنما لاتقع قط ﴿ وَلَصَّا حَبُّ عَلَمُ الْمُعَالَىٰ فَصَلَّ احْتِياجِ الْيُمَّعِرُفَةُ الْجَامِعِ ﴾ لأن معظم انوانه الفصل والوصــل وهو منيي على الجامع هؤلاسيا الحيالي فان حمه على مجرى الالف والعادة ﴾ محسب انعقاد الاسباب في اشبات الصور في خزانه الحيال وتبان الاسبباب ممايغوته الحصر والهذا امثلة وحكايات ذكرت فيالمفتياح وقد ظهر لك ماذكرنا أن ليس المراد بالجسامع العقلىمايكون مدركا بالعقسل وبالوهمي ممايكونمدركا بالوهم وبالحيالى مايكون مدركا بالحيسال لانالتضاد وشالتضاد ليسبا منالمعانى ألتى يدركها الوهم وكذا التقارن فيالحيال ليس من الصور التي يجتمع في الحيال بل حميع ذلك معان معقولة وبعضهم لمالم يقف

امراذا التفت العقلاليه اقتضى الجمع بنهما وذلك لانه في نفسه صالح الجمع ولاحاجة فى ذلك آلى احتيال فالجمع بمثل هذاالجامع منسؤب الى العقل سوا.كان ذلك الجامع بمايدركه العقل بالذات او نواـطة الاكات واما التضادن فانهام اذانظر العقل المهلم يقتض الجمع بين المتضاد نلانه في نفسه غير صالح لذلك بل يحتاج فيه الى آحتىال فنسب ألى الوهم اذمن شأنهان محتال *فان قلت كف تسنده الى الوهم مطلقا معانه ادا كان كليا لم يدركه الوهم اصلافلم يقتض بسبيه الجمع ولم محتل فى ذلك قطعا *قلت الآدر الذفى الحقيقة انما هو للنفسسواءكان متملقا بكلى او حزنى لكس القوى الات لهايستعملها في الأدراك والقوةالوهمية فىداتها آلة

لها في ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستمين في ادراكات سبائر الحواس ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بلريما تستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مايقتضى العقل باستعمال الوهم الجمع لاجله ولويستعمله لما اقتضى الجمع سواء كان ذلك الجامع مدركاللمقل بالذات او بواسطة الوهم ولما كان الوهم المقيدة على ما ينبى بلااحتيال نسب الها معالية على المنبى بلااحتيال نسب المحالفة الوهم هذا واما ائتقارن فانكان من الصور المحسوسة فلاشك المامريقتضى العقل المقل

بسببه الجمع بينها وللحيال مدخل فيه فنسب اليه وكذاالتقارن بين المعانى الوهمية اوبينها ويين الصور بنسب اليه الان الوهم الماينزع المعانى من الصور الجيالية بل التقارن بين المعقولات المتزعة عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منزعة عن العسور الجيالية ايضا نع المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن للحيال فيها مدخل لكنها عما نحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللغة بمراحل وفيا ذكر ناه زيادة تفسيل وتحقيق خاذكر في الشهر حقال وفساده واضح للقطع بامتاع العطف في نحو هزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد توى فيه اقول في قيلانسلم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة في يوم الجمعة جاز العطف لان المغرض الاصلى هوهذا القيد فهوهها جامع ملتفت اليه واما اذاقسد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل يوما لجمعة قيدا ما بعالم المناع العطف لالأنه ليس مجامع بل لانه جامع غير ملتفت اليه واما والمعالي معامع بل لانه جامع غير ملتفت اليه واعلى وما لجمعة قيدا ما بعام عنور منظف الدور في الواقعة وحمل يوما لجمعة قيدا ما بعام عليه العطف لالانه ليس مجامع على المناع المعالية وحمل وما المعالية والمعالية والمع

الحالق المستداليه والمستد وفى كلام السكاكي اشارة الي ماذكر ناه حيث قال و من امناية الانقطاع لغيرالاختلاف خبراو انشاءماادكره تكون فى حديث ويقع فى خاطرك بغتة حديث آخر لاحامع بنه وبين ماانت فيه بوجه او بينهما جامع لكن غير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه وبدعوك الى ذكر مداع فيور د . في الذكر مفصو لانم قال ومثال الثاني وجدتاهل مجلسك فيذكر خواتم أبهم وسردالكلام الي ازقال وانتكاقلت ازخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عنه فلاتقول وخني على ذلك اعترض اولا بانالسواد والسياض مثلا محسوسيان فكيف يصح ان يجعلا من الوهميات وأجاب أأنيا بان الجامع كون كل منهما مضادا اللآخر وهذا معي جزئي لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لانا لانسلم انتصادالسواد والبياض معنى جزئى وازاراد ازتضاد هذا السواد وهذا البياض جزئي فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معه ايضا معيى جزئي فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشه التمانل والتضاد وشبه التضاد فيانها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيسات واذا اضيفت الى الكليات كانت كليات فكيف يصع جعل بعضها عنى الاطلاق عقليا وبعضها وهميا ثم إن الجامع الخيالي هو تقارن الصور في الحيال فظاهر آنه لايمكن جعله صورة مرتسمة فى الحيال لآنه من المعانى وجميع ماذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح * فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعربانه يكني لصحة العطف وجودالجامع بين الجملتين باعتبارمفرد من مفرداتهما مثل الاتحاد في المحبر عنه اوفي الحبر اوفي قيد من قيودهما وفســـاده واضح للقطع بامتناع العطف فينحو هزمالاميرالجنديومالجمعة وخاط زبد توبيفيه والسكاكي ايصامعترف بامتناع تحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمسوالف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة * قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما ازمثل هذا الجامع هل يكني في حجة العطف املا فمفوض آني ماقبل هذا

ضيق لنبومقامك عن الجمع بين ذكر الحاتم وذكر الحف فقد صرح بان الاتحاد في المستدجامع لكنه غير ملتفت الله في هذا المقام فلوفرض قصد المستكلم الى تعداد الاشاء الضيقة المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جاز ان يقول خاتمي ضيق وجبتي ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاح لك صحته في قال فلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجلتين واما ان مثل هذا الجامع بين الجلتين في العطف ام الافنوض الى ماقبل هذا الكلام وما بعده الح اقول كه فيه سهاجة لان المقصود بيان الجامع بين الجلتين في العطف وما لا يكني في صحة العطف بين ما خلتين في العطف المنافق المنا

من امتاع العطف في محوالشمس والف باذبجانة ومرارة الأرنب محدثه وماصرح به فيابعد من امتاعه في نحو خاتمي ضيق وختى ضيق وفي ما مافي الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الحبر المتحده اك اعتى عدية خبرا من المعطوف عليه ولامن المعطوف بل هو خبرعنهما معافيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلا يكون مصححا للعطف بنهما فلا محترف كل واحدة من المحلف بنهما والمافي الناني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الحبر جامع لكنه من المحلف بنهما وامافي الناني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الحبر جامع لكنه غير ملتفت اليه في ذلك المقام لنبوه عن الجمع بين ذكر الحاتم حيل ٢٧٠ من وذكر الحنف كانقذاء عنه فوقال وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتاعالعطف فيما لاتناسب فيه بين المخبرعهما وان كان الحيران متحدين فعلم منه إن الجامع يجب ان يكون باعتبارها حميما والمصنف لمااعتقد انكلامه فىبيان الجامع سهومنه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قولهاتحاد فىالتصور مقامقوله اتحاد فيتصور مثل الاتحاد في المخبرعنه اوفي الحير اوفي قيد من قبودهما فظهر الفساد فيقوله الوهمي بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل اوتضاد اوشبهه وفيقوله الحيالى انكون بين تصوريهما تقارزلان التضاد مثلا آنما هوبين نفسالسواد والبياض لا بين تصوريهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انمـــا هُو أبين نفس الصدور فيجب ان يريد بتصنوريهما مفهوميهما حتى يكونله وجه سحة وامامايقال مزانه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصور المفردالواقع فىالجملةكماهو مرادالسكاكي بمينه فهوغلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاكي وحمله على آنه سهو منه وقصد مهذا التغيير اصلاحه على انهذا المعنى نمالابدل عليه لفظه ويأباه قوله فىالتصور معرفا كالانخني على منله معرفة باساليبالكلامفليتأمل فيهذا المقام فانتحقيقه على ماذكرت مناسرار هذا الفن والقالموفق ﴿وَمِنَ عسنات الوصل ﴾ بعد تحقق المجوزات ﴿ تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية ﴾ اى فى كونهما اسميتين او فعليتين ﴿ وَ ﴾ تناسب ﴿ الفعلتين في المضى والمضارعة ﴾ وماشاكل ذلك ككونهما شرطيتين مثلا اذا اردت مجردالاخبار من غيرتمرض للتجدد فياحدها والثبوت فيالاخرى لزم النقول فام زيد وقعدعمرو وزيد قائم وعمرو قاعد * قال صاحب المفتاح وكذا زيدقام وعمرو قعد وزعم الشارح الملامة آنه انتافصله نقوله كذا لاحتمال كونهما اسميتين بانيكون زيد وعمرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وان تكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انماهو بين نفس الصور اقول﴾ يعلم من ذلك آنه لواريد بالتصور الصورة الحاصلة فى الذهن لاحسولهافيه صحكلامه فيالحالى لا له حدثنذ يكون معنى قوله بين تصوريهما تقارن ازبين صورتيهما تقارنا لاان بين حصولى صوراتيهما تقارنا والفاسد هوالثانى دونالاول وهذا التأويل لانجرى فى الوهمى اذلانضاد بين الصورتين فىالذهن كمالاتضاد بين حصولهمافيها عاالتصادبين الشيئين انفسهما فوحبان بريديتصوريهمامفهوميهما فكوزله وجهصمة فىالوهمى والخالي معا ويكون من اضافة العام الى الخاص وانماقال وجهصمة لانتلك العبارة نوهم خلاف المقصود

وايفنا ذكر التصور مستغى عنه اذ يكفيه ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شبه تماثل الح والحيالى ان يكون بينهما تقارن معانه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها هم قال اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرف المتجدد في احداها والثبوت في الاخرى الح اقول كيه اى اذا كان المقصود مجرد نسبة المسند الى المسنداليه ولاشك انهذا المقصود مجامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقبيد والتوى وعدمه لزمك ان تراعى تناسب الحملتين في هذه الامور ليزداد الحسن في الوصل بينهما

﴿ قَالَ كَلامِ فَيَايَةَ السَّقُوطَ اقُولَ ﴾ ﴿ ٢٧١ ﴾ يمكن ان يدفع هذا الكلام عن غاية السقوط ويسند الى مذهب الكوفيين

لقام وقعد قدمًا عليهما يعني يجب أن تقدَّر أما اسميتين أوفعليتين لاأن تقــدر احداهما اسمية والاخرى فعليمة ولعمري انه كلام فيغاية السيقوط أماكان نسنى ان يصدر مثله عن مثله بلوجه الفصل انالحر فيكل منهما حملةفعلمة وفيه اشارة الى انالاولى اذا كانتجملةاسميةخبرها جَلَةُفعلية كانالمناسبُ رَعايَّة ذلك فيالناسة ايضا للمحافظة على المناسبة ولانحصل المناسبة بان يؤتى بالناسة فعلية صرفة نخو زيد قام وقمد عمرو وهذا نمبنيءليماذكره السيرافيومن تبهمافي نحو زيدقام وعمرو أكرمته من آنه آذا رفع عمرو فالجملة عطف علىالجملةالاسمية واذا نصب سقدير الفعل فهي عطف علىالفعلية التي هي خبر المبتدأ والضمير محذوف اي وآكرمت عمرا عنده اوفي داره وانما ترك سيبويه في المثال ذكر الضمير لان غرضه تعيين حملة اسميسة خبرها جملة فعلمية وتصحيح المثال انمسايكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علمالسهامع والذي يشعره كلام بعص المحققين ان المعطوف عليمه فيالوجهين هو حملة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر إلى اسميتهما والنصب بالنظر إلى فعليتهما والمعطموف عليمه فىالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبيارين وبهداتحصل المناسبة ولابخني على المنصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنهالجمهور وخنى على كثير منالفحول ﴿الالمانع﴾ مثل انبراد فياحداها التجديد وفي الاخرى الثبوت مثل زيدقاموعمرو قاعد اويراد فياحداهماالمضيوفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى (انالذين كفروا ويصدون) وقوله (ففريق كذبتم وفريقا تقتلون) أو يراد فيأجداها الاطسلاق وفي الآخري التقسيد بالشرط مثل آكرمت زيدا وان جثني اكرمك ايضاً ومنه قوله تعالى (وقالوا لولا انزل عليه ملك ولوانزلنا ملكالقضي الامن)

<u>وندنيب په</u>

شه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الجمله الحالية وكونها بالواو تارة ويدونها الحرى بالتزييب وهوجمل الشي ذنابة للشي فكأن هذا تميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست ما تنبت تارة و ترول الحرى كثيرا ماتقع بمدالجملة الفعلة ايضا فن أشترط في المؤكدة والمنتقلة المؤكدة كونها بمدجملة السمية لزمه ان مجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة او ثابتة فيا لجملة الحال الفير المنتقلة فيقول في اصل الحيال المنتقلة ان عمل المواولشدة ارتباطها عمل قبلها فلا يحدث هما الاعن المنتقلة فيقول في اصل الحيال المنتقلة ان

وهوانزيدافي زيدقام يجوز ان يكون فاعلالقام و قديم الفعل على الفاعل انما يجب على مذهب البصريين هوقال والذى يشمريه كلام بعض المحققين ازالمعطوفعليه فىالوجهين هوحملة زبدقاء لانهاذات وجهين الحاقول كه قال الشيخ أن الحاجب في أ شرحالمفصل واماالموضع الذى يستوى فيهالامران فانيكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على حملة اسميةوجملة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية فغي هذه العبارة اشمار بان المعطموف عليه فىالرفع والنصب شيئ واحد فني الرفع مأول بالاسميةوفي النصب بالفعلية نظر االى الخبر الذى هو محط الفائدة ويقوى ذلك أنه لم يتعرض أن النصب محتاج الى تقدير ضميرفي المعطوف وعلىهذايكون كلام سيبويه فىالمثال الذى اورد.جارياعلىظاهر.غير محتاج الى ماارتكبه السيرافي في تصحيحه مرفع قال فكان هذا تتميم لباب الفصل والوصل اقول كج وفى ذلك اشارة الى ان وأوالحال إصلها العطف

تَكُونَ بِغَيْرِ وَاوَ ﴾ لانها معربة بالاصالة لابالتبعية والاعراب فيالاسهاء انما حيُّ به للدلالة على المعانى الطارية عليها بسبب تركيبها معالموامل فهو دال على التعلق المعنوى بينهب وبين عواملهبا فيكون مغنيبا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقياس على الخبر والنعت فقال ﴿ لامَّا ﴾ اى الحال وان كانت فىاللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها ﴿ فَىالْمَعَى حَكُمُ على صاحبها كالحبر ﴾ بالنسبة الىالمبتدأ من حيث انك تثبت بالحـــال المعنى لذى الحال كاتثبت بالحبرالمعي للمبتدأ فالك فىقولك جائنى زيدراكبا تثبت الركوب لزيدكما في قولك زيد راكب الا ان الفرق أنك جئت به لتزيد معنى في اخسارك عنه بالمحي ولم قصد اسداء وقصداا تبات الركوبله بل اثبته على سبل التبع مخلاف الحيرفالك تثبت به المعنى استدا. وقصدا ﴿ ووصفله ﴾ اي ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه ﴿ كَالُّمْتَ ﴾ بالنسبة الىالمنعوت الا الك تقصــد في الحـــال ان صاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل وسان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فانالمقصود بيان حصيول هذا الوصف لذات المنعوت من غير نظر الى كونه مباشرًا للفعل اوغير مباشر ولهذا جاز ان يقع نجو الاسود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك مزالصفيات التي لااستقــال فيها نعتا لاحالا وبالجملة كما ان من حقالحبر والنعت ان يكونا مدون الواو فكذلك الحيال * فان قلت الحمر والنعت قد يكونانٌ مع الواو ايضا اما الحير فكخبر باب كان كقول الحماسي

فلما صرح الشر * رفامبي وهو عريان

وخبر ماالواقع بعدالا كقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة المنكرة فانها قد تصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تمسالى (سبعة ونامنهم كلبهم) وقوله تعالى (وما اهلكنا من قرية الاولها كناب معلوم) ونحو ذلك * فلت امنال ذلك ماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المفتاح ان قوله ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق الني فتع و ذو الحال كايكون معرفة يكون نكرة محصوصة وحمله على الوصف كما هومذهب صاحب المكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغيرواو والكن خولف ، هذا الاصل الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغيرواو والكن خولف ، هذا الاصل والتاكان الحال فيدلماملها ويصح ان يكون القيد مضمون الجال قيدلماملها الواقعة حالا ومن حيث مى جملة مستقلة بالافادة ، من غيران تتوقف على التعليق الواقعة حالا ومن حيث مى جملة مستقلة بالافادة ، من غيران تتوقف على التعليق

(4) (4) وقال ولمايين الأي حلة يجب فهالواوارادان يين الأي حملة بجوزان تقع حالا الواو الواردان يين المايين الأجلة الواقعة الواقعة الواقعة الواو فاراد السين الأي الوصف المايين وقوعها حالا خالية عن ضمير صاحبها مقارنة للواو ضمير صاحبها مقارنة للواو وجوبا

عاقبلها وان كانت منحيث هيحال غيرمستقلة بل هيمتوقفةعلىالتعليق بكلام سابق عليها لمامرمن الك لاتقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت أولا حكما تمرتوصل مهالحال وتجعلها منصلته لنثبت علىسبيل التبعله ﴿فَتَحْتَاجِ﴾ الجُمَلة الواقعة حالا بسبب كونها مستقلة منحيث هي حملة ﴿ إلى مار بطها بصاحبها ﴾ الذي جعلت حالاعنه هووكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير مدليل ﴾ الاقتصار عليه في الحال ﴿ المفردة والحبروالنعت ﴾ ومعنى اصالته انه لايعدل عنه الى الواو مالم يمس جاجة الى زيادة ارتباط والا فالواو اشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فصلة يجي بعد تمام الكلام أحوج الى الربط فصدرت الجملة التياصلها الاستقلال عاهو موضوع للربط اعني الواو التي اسلها الجمع ابدانا من اول الاصر بانها لمتبق على استقلالها مخلاف الحال المفردة فالهاليست بمستقلة ومحلاف الحبر فانه جزأ الكلام ومخلاف النعت فانه لتبعيته للمنعوت وكونه للدلالةعلىمعني فيهصاركأنه منكمامه فاكتني فىالجميع بالضمير كالجمسلة الواقعة صلة فان الموصول لايتم جزأ للكملام بدونها فظهر انربط الحملةالحالية قديكون بالواو وقديكون بالضمير واكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالًا اما ان تكون خالية عن ضمير صاحبها اولاً تكون ﴿ فَالْجُمَلَةُ ﴾ التي تقع حالا ﴿ انخلت عن ضمير صاحبها ﴾ الذي نقع حالاعنه ﴿ وجب الواو ﴾ أتكون مرتبطة به غير منقطعة فلا مجبوز خرجت زيد على الباب وجبوزه بعضهم عند ظهو رالملابسة على قلةو لمايين ان أى جملة تجب فيها الواو اراد ان بيين ان أى حلة يجوز ان تقع حالا بالواو وأى حملة لا يجوز ذلك فيها فقال ﴿وَكُلُّ حِمْلَةً خالية عن ضميرما ﴾ اى الاسم الذي ﴿ بجوز ان ينتصب عنه حال ﴾ وذلك بان يكونفاعلا اومفعولا معرفا اومنكرا مخصوصا لاستدأ وخبرا ولانكرة محضة وانما لمنقل عنضميرصاحب الحال لازخبر المبتدأ هوقوله ﴿ يَصِحُ النَّقَعِ ﴾ تلك الحلة ﴿ حَالًا عَنَّهُ اَيْ عَمَا يَجُورُ أَنْ يُنْصِبُ عَنْهُ حَالًا ﴿ بِالْوَاوِ ﴾ أي أذا كانت تلك الجملة معالواو ومالمثبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالا عنه لميصح اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا وأعالم يقل عن ضميرما يجوز ان تقع تلك الجملة حالاعنه ليدخل فيهالجملة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم، عالا يجوز ان تقع تلك الجملة حالاً عنه لكنه مما مجوز ان ينتصب عنه حال فيالجملة وحنئذيكون قولهوكل حملة خالية عن ضميرما مجوز ان منتصب عنه حال مناولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصح استشاؤها بقوله

(۱۸ _ مطول)

﴿الاالمصدرة بالمضارع المئبت نحوجا نن زيدو سكلم عمروك فانه لانجوز ان يكون قولنا ویشکلم عمرو حالاعنزید ﴿ لماسیاتی ﴾ منان ربط مثله بجب ازیکون بالضمير فقط * فانقلت قوله كل حملة الخ شامل للجملة الانشائيه وهي لا تصبح ان تقع حالاً سواء كانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحسال تحصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمونالحال فيجب انتكون مما يقصد فيهالدلالة على حصول مضمونه وهوالحبرية دون الانشائية * قلت المرادكل حملة يصح وقوعها حالا فىالجملة لانها المقصودة بالنظر بقرينة سوق الكلام *فانقلت حل تقع الجملة الشرطية حالا الهلا * قلت قدمنعوا ذلك وزع وا انه اذا اريد ذلك لزم أن تجمل الشيرطية خبراً عن ضمير ما اريد الحال عنه نحو جا. في زيد وهو أن يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطة وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لاتكاد ترتبط بشيُّ قبلها الا انبكوزله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت. فإن المبتدأ لعدم استغنائه عن الحبر يصرف الى نفسه ماوقع بعد. مما فيــه ادنى صلوح لذلك وكذاالنعت لما بينه وبين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كأنهما شيُّ واحــد بخلاف الحال فانها فضــلة تنقطع عن صاحبهـــا واما الواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه بما قبـــله منالكلام وذلك اذا كان ضــد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عَن الجزاء من ذلك الشرط كقولك أكرمه وأن يشتمني واطلبوا العلم ولو بالصدين فذهب صاحب الكشماف الى انها للحال والعمامل فيها ماتقدمه من الكلام وعليه الجمهور * وقال الجنرى أنها للعطف على محدوف هو ضدالشرط المذكور اىآكرمه ان لميشتمني وان يشتمني واطلبوا العلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين * وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعى بالجملة الاعتراضية مالتوسط بين اجزاء الكلام متعلقا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقولة

فانت طالق والطلاق الية

قوله .

ترىكل من فيها وحاشاك فانيا

وقد يجي بعد تمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسيد اولاد آدم ولا فخر ﴿ والا ﴾ عطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التى تقع حالاً عن ضمير صاحبها فاما ان تكون فعلية اواسمية والفعلية اما ان يكون مثبت اومنفيا فيمض هذه يجب فيه الواو وبمضها يمتنع وبمضها يستوى فيه الامران

وقال للحملة الانشائية وهى لاتصلح ان قع حالا اقول كه يمنى نفسها غير مأولة بالقول كما فى قوله جذب الليالى ابطى او اسرعى

وألتحقيق ان الحال هذاك هوالقول المقدر والجملة الانشائية مقولة له فلاتكون حالا الاعلى سبيل المحاز في الحذوف الواقع حالا هوقال اذا كان ضدالشرط المذكور السابق اقول في مكذا في النسخ التي رأساها والصحيح ان يقال بالاستلزام لذلك الكلام بالاستلزام لذلك الكلام

(44) (44)

وبعضها يترجح فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك وسان أسبابه بقوله ﴿ فَانَ كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها ﴾ اى دخول الواو وبجب الاكتفاء بالضمير ﴿ نحو وَلا تمنن تستكثرُ ﴾ اى لانعط حال كونك تعدما تعطيه كثيرا ﴿لانالاصل﴾ في الحال مي الحال ﴿ المفردة ﴾ لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجُمله عليه بسبب وقوعها موقعه ﴿ وَهِي ﴾ اي المفردة ﴿ تَدَلُّ عَلَى حصول صفة ﴾ لاتها لبيان الهيئة التي عليها الفاعل او المفعول والهيئة مايقوم بالغير وهذا معنى الصفة ﴿غُيرُ ثَامِنَّةً ﴾ لأن الكلام في الحال المنتقلة ﴿مقارنَ﴾ ذلك الحصول ﴿ لمَا حِملتُ ﴾ الحال ﴿ قيداله ﴾ يعني العامل لأن الفرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصبول مضمون الحيال وهذا معنى المقارنة ﴿وهُوكُذُلِكُ ﴾ اي المضارع المثبت يدل على حصول صفة غير أاسة مقارن لمــا جعلت قبدا له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواوكما يمتنع فىالمفردة ﴿ اماالحصول؟ اىامادلالته على حصول صفة غير ثابتة ﴿ فلكونَهُ فعلا منبتاكه فالفعلية تدل على التجدد وعدم الثبوت والاشات تدل على الحصول ﴿ وَامَا الْمُقَارِنَةُ فَلَكُونَهُ مَضَارِعًا ﴾ والمضارع كايصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اما على انبكون مشتركا بنهما اوبكون حقيقة فيالحال مجازا فيالاستقبال وههنا نظر وهوانالحال الذى هومدلول المضارع انما هوزمانالتكلم وقدمران حقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهو قد يكون ماضيا وقد يكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارعة لادخل لها في المقارنة والاولى أن يقسال أن المضارع المثبت على وزن اسم الفساعل لفظا وسقديره معنى فيمتنع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مظنة اعتراض وهو أنه قدجاء المضارع المثبت بالواو فيالنثر والنظم أشبار الى جواه تقوله ﴿ وَامَا مَاجَاءُ مَنْ نَحُو ﴾ قول بعض العرب ﴿ فَمْتُ وَاصْكُ وَجَهُمْ وَقُولُهُ ﴾ اى قول عبدالله بنهام السلولي

﴿ قال لانها لبيان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول اقول في فينهى ان تكون على صيغة الانبات فيقال ماش لعسدم دلالته على مبكونها على صيغة الانبات يظهر انها تدل على حصول صفة

﴿ فلما خشیت اظافیرهم * نجوت وارهنهم مالکا فقیل علی حذف المبتدأ ای وانا اصك وانا ارهنهم ﴾ فتکون الجلة اسمیة فیصح دخول الواو و مثله قوله تعالی (لمتؤذونی وقد تعلمون ای رسولالله) ای وائم قد تعلمون ﴿ وقیال الاول ﴾ ای قت واصك وجهه ﴿ شاذ والثانی ﴾ ای نجوت وارهنهم ﴿ فضرورة وقال عبدالقام ﴿ فَی الواو ﴿ فَیها ﴾ ای فی قوله واصك وقوله وارهنهم ﴿ للعطف ﴾ لاللحال

(منفارب

وايس المعنى قمت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بل المضارع بمعنى الماضى هو والاصل قمت وصككت كه ونجوت هو ورهنت عدل كه من لفظ الماضى هو الىالمضارع حكاية للحال كه الماضية ومعناها ان فرض أن ماكان فى الزمان الماضى واقع فى هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله

ولقد امر على اللئم يسبني بمعنى مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعا مثبتا ﴿ وانكان ﴾ الفعل مضارعا ﴿مُنفَافَالامران﴾ جائزانيعنيدخول الواو وتركه منغيرترجيح وامامجيئه بالواو فهو ﴿ كَقَرَاءَةُ أَنِ ذَكُوانَ فَاسْتَقِياً وَلَا تَتَبَعَانَ بِالنَّحْفَيْفَ ﴾ اي تخفيف النون فأن لاحيث للنني دون النهي لثبوت النون التي هي علامة الرفع فيكون اخسارا فلايصع عطفه على الامر قبله فتعين كون الواو للحال مخلاف قراءة العامة ولانتبعان يتشديد النون فانه نهى معطوف علىالامر قبله والنون المتأكيد واما مجيئه بغير الواو ثما اشار اليه بقوله ﴿وَنَّحُو وَمَالَنَا لَانَوْمِنَ بَاللَّهُ ﴾ اى أى شيُّ يُثبُّ لنا والمعنى مانصنع حال كوننا غير مؤمِّين بالله وحقيقته ماسبب عدم ايماننا وانماخاز فىالمضارع المنفى الامران ﴿ لَدَلَالَتُهُ عَلَى الْمُقَارِنَةُ لكونه مضارعا دون الحصول لكونهكه فعلا هرمنفياكه والمنني منحيثانهمنني آنما بدل على عدم الحصول لا على الحصول وانجاز انبدل بالالتزام على حصول ماقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هو المطابقة والمراد بالمنفي هنا المنفي ما اولا دون لن لانهــا حرف استقبال ويشترط فيالجملة الواقعة حالا خلوها عرحرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي تقابل الاستقبال وان تباينا حقيقة لان لفظ يركب فىقولنا بجي زيد غدايرك حال مهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانهليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجُملة وزعم بعض النحاة ان المنفى بلفظ ما يجب ان يكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح للحال فكيف اذا انضم اليه مايدل بظاهر. على الحال وهوما وجواه ان فوات الدلالة على الحصول جُوز ذلك * قال الشيخ عبد القامر فىقول مالك بن رفيع

اقادوا من دمی وتوعدونی * وکنت وماسهتهی الوعید به والجملة الداخلة علمها الواو فیموضع الحال والمعی ووجدر

ان كان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى ووجدت غير منه منه بالوعيد وغير مبال به ولامنى لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة في مجوز الامران اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير ﴿الْكَانَكُ الْفُعلُ فَيَا الْعُلْمَةُ الْفُعلَةِ ﴿ وَكُذَا اللَّهِ الْفُعلُ الْفُعلُ الْفُعلُةِ الْمُعَالِقَطا اومعنى كقوله تعالى ﴾ اخبارا ﴿ أَنْ يَكُونُ لَى

﴿وَالَ اسْتُبَسِّعُوا تُصَدِّرُ الحماة الحالبة بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجمـــلة اقول کې هذا توجيه مستبشع جدا وكنف لا والحال بالمعنى الذي نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة الثلاثة على السواء ولاتناسب الحال بمعنى الزمان الحاضر المقابل للاستقبال الافي اطلاق لفظ الحال علىكل منهما اشتراكالفظاوذلك لانقتضي استبشاع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال كالابخني على احد وسيرد علىك مامنهك على علة تجريد الجملة الواقعةحالا عنحروف الاستقبال ينهقال والمعيي ووجدت غرمنهنه بالوعيداقولك ای صرت موجودا واما على هذه العلقة كاثنه يدعى أنها صفة جبل هو علمها فيكون ايلغ منادعاء الاستعراد علهافى الزمان الناضي الاان الوهم يتبادر الى الناقصة لغلبة استعمالها

(وافر)

﴿ قَالَ وَغَايَةً مَا مَكُنُ إِنْ مِثَالَ فِيهِذَا الْمُقَامُ الَّجِ اقُولَ ﴾ قد النجأ في وجبه المقام الى ذلك الوجه المستشع وجمله غاية مايمكن ان يوجه به كلام القوم وهذا الوجه وان كان منقولا فىالموضمين منكلام الرضى لكنه غير مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذاوقعت قيودا لماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضوبتها بالقياس الى ذلك المقيدلابالقياس الىزمان التكلم كما فيمعانيهاالحقيقية وأيس ذلك تستبعد فقدصرح النحاة فىمباحث حتى حشته ٧٧٧ كيج بكون الفعل مستقبلا نظرا المىماقيله وانكان ماضيانظراالى

زمان التكلم وعلى هذا فاذاقلت جاءتى زىد ركب كان المفهــوم منه كون الركوب ماضيابالنسبة الى الحجي متقدماعله فالانحصار مقارنةالحال لعاملها واذا ادخلت عليه قدقر شهمن زمانالمجيء ويفهمالمقارنة منهمافكأن التذاءالركوب كان متقدماعلى المجي ككن قارنه دواما واما اذاقلت جا.نی زیدیرکب دل علی كونالركوب فىحال المجي وحينئذتظهر سحمة كالامهم فىهذا المقام وفىوجوب تجريد الجملة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذلو صدرت ما لفهم كونها مستقباة بالقياس الى عاملها ويظهر ايضا صحةماذكره السيخاوى من انك أذاقات جئت وقدكت زيد فلا مجوز انیکون حالا اذا

غــــلام وقـــد بلغني الكبر ﴾ بالواو ﴿ وقوله اوجاؤكم حصرت صــــدرهم ﴾ بدون الواو وهذا فيها هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به المضارع المنفي بلم اولما فان كلامنهما نقلب معنى المضارع الى الماضي وأشـــار ال أمثلة ذلك نقوله ﴿ وقوله ﴾ تعالى ﴿ أَنَّى يَكُونَكُمْ عُلامٌ وَلَمْ يَسَسَّى بَشْرَ * وقوله ﴾ تعالى ﴿ فَاتَقَلَّمُوا بِنَعِمَةً مِنَ اللَّهِ وَفَضِّلَ لِمُمْسَسِهُمْ سُوءً وَقُولُهُ ﴾ تعالى ﴿ أَمْ حَسَّبُمُ ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ﴾ واهمــل مـــال المنغى بلمانجردا عنالواو لانه لميطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثمماشار الىسبب جواز الامرين فىالماضى مثبتاكان اومنفيا تقوله هجاماالمثبت فلدلالته على الحسول، يعنى حصول صفة غير ثابتة ﴿ لَكُونَهُ فَعَلَّا مُثْبَا دُونَ الْمُقَارِنَةُ لكومماضياكه والماضي لايقارن الحال ﴿وَلَهَذَا ﴾ اىولعدم دلالته على المقارنة ﴿ شَرَطَ ﴾ في الماضي المثبت ﴿ ان يكون مع قدظاهم، اومقدر، ﴾ لان قديقرب الماضي من الحيال ويرد همنا الاشكال المذكور وهو ان المطلوب في الحيال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان التكلم واذاكان العامل والحال ماضيين مجوز انبكونا متقارنينكم اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قد أتماهرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال وهوزمان التكلم فرتما يكون قدفى الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافى قولناجاء زيدفى السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية مايمكن ان يقــال في.هذا المقام ان حالية الماضي وان كانت بالنظر الىعامله ولفظة قد انماتقربه منحال التكلم فقط والحالان متباسان لكنهم استبشعوا لفظالماضي والحالية لتنافى الماضي والحال في الحال في الجملة فاتوا للفظ أند لظاهر الحالبة وقالوا حاءزيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسه كمامرفي اشتراط خلو الجملة الحالية عن حروف الاستقبال فظهر انتصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسسان لفظى وكثيرا مابفيدالفعل الواقع فىزمان التكلم بالماضي الواقع قباه عمدة طويلة لمكن تصديره بلفظة قد يكسرمنه سورة الاستبعاد الكانت الكتابة قدانقصت اي

حالى الحجيُّ لاحال التكلم ومجوز انيكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقدمضي منها جزء الاأنه ملتبس سما يعني في حال الجميُّ وحينتُذُ يرجع كلامه الىماذكر ناوانت أذاوجدت الكلاماخيك محملا محيحا فلاتقدمن على تخطئته فتخطئءان اختخالتك هؤقال وكثيرا مايقيدالفعلالواقع فىزمان التكلم بالماضي الواقع قبله بمدةطويلة لكر تصديره بلفظ قديكسر منه سورةالاستبعاد اقولك لايدفى مثل ذلك من التأويل على وجه يحصل بالتقارب من اعتبار القصة أي أصدقه في مرية والقصةانه أمترت صحابة موسى عليهالسلام أواعتبار العلم كافي قوله تعالى

كقول ابى العلاء

اصدقه في مرية وقد امترت * صحابة موسى بعد آياته التسع وبالجلة بجب ان يعلم ان الحال التي هي سيان الهيشة لا يجب ان يكون حصولها فىالحال التى هى فىزمان التكلم وانهما متساينان حقيقة ومهذا يظهر بطلان ماقال السخاوي من انك اذا قلت حثت وقدكته زيد فلا مجوز ان يكون حالا انكانت الكتابة قد انقضت ومجوز ان يكون حالاً أذا كان شرع في الكتبابة وقد انقضي منها جزء الا أنه متلبس مها مستدم بها فلانقضاء جزء منها حي بالماضي ولتلبسه بها ودوامه عليها صبح ان يكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المنفي فلما حاز فيه الامران مع انتفاء المقادنة والحصول ظاهما لكونه ماضيا منفيا احتاج في محقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال ﴿ وَامَا المَّنِّي ﴾ اى اماجواز الامرين في الماضي المنفي ﴿ فلدلالته على المقارنة دون الحصول اماالاول﴾ اى دلالته على المقارنة ﴿ فلان لما للاستغراق ﴾ اى لامتداد النفي منحين الانتفاء الى حين التكلم محوندم زيد ولماسفعه الندم أىعدم نفع الندم متصل محال التكام ﴿وغيرها﴾ اي غيرلما مثلماولم ﴿لانتفاءمتقدم﴾ على زمان التكام ﴿ مَعْ انالاصل استمراره ﴾ اي استمرار ذلك الانتفاء وان جاز انقطاعهدون زمان التكلم نحو لم يضرب زيدامس لكنه ضرب اليوم ﴿ فيحصل به ﴾ اي بالنفي اوبانالاصل في الاستمرارو ﴿ الدلالة عليها ﴾ اي على المقارنة ﴿ عندالاطلاق ﴾ اى عند عدم التقييد بما يدل على القطاع ذلك الانتفاء كما في قوانا لم يضرب زيدامس ولكنضرباليوم هونخلاف المثبت فانوضع الفعل على افادة التجددي من غير أن يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زيد مثلاكني في صدقه وقوع الضرب فىجزء من اجزاءالزمان الماضي واذا قلت ماضرب آفاد استغراق النفي لجميع اجزاء الزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا ان يكونالنفي والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تغاير الجزءين فاكتفوا فيالانبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فىالنني الاستغراق اذاستمرار الفعلى اصعب واقل من استمرار الترك ولهذاكان النهي موجبا للتكرار دونالام وكان نفي النفي إثباتا دائمًا مثل مازال وماانفك ونحو ذلك ﴿وَتَحْقِيقَهُ ﴾ اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل فىالنفىالاستمرار بخلاف الانبات ﴿ اناستمرارالعدم لايفتقر الىسبب تخلاف استمرار الوجودك يعنى انبقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاجالى ببموجود لآنه وجود عقب وجود والوجود الحادث لابدلهمن سببموجود

(كيف تكفرون بالله وكنتم امواتًا) الآية اي كيف تكفرونوا تمتعلمونان حالكمهذهومجردالتصدير بلفظ قدلايغني من الحق شيأ وقال فاكتفوافي الاثبات توقوعه مطلقا ولومرة وقصدوافىالنفىالاستغراق اذ استمرارالفعلاصعب الح اقول كه ظاهر هذا الكلام يشعر بان نحو لم يضرب بدل على استغراق النغي للزمانالماضي وضعا وما تقدم بدل على ان الاستغراق أنمايستفادمن خارج ساء على ان الاصل استمراره وهذاهو المفهوم منه محسب اصل الوضع وما ذ کره ههناانما فهممنه اذا قو بل الاثبات بالنبي وقيل في ردمن قال ضرب زيدانه لم يضرب ﴿قَالَ وَكَانَ نَنِي النفي اثباتادا ثمااقول كجوفان قلت اذاكان النغي مفيدا للاستمرارو جدان يكون نو النو إثبانا في الجملة لورود النفي على نفي دائم واذاانتني دائمادوامالنفي ستالاتبات فىالجملة قلتالننياذاورد على النفي كنان النفي المورود عليه تمنزلة الاثباتوالنبي الوارد تبلى حاله فيفيددوام انتفاءالنبي فىالجملة وهو دوام الاثبات مخلاف استمرار العدم فانه عدم فلامحتاج الىوجود سبب بليكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل فيالحوادث المدم والمراد ان استمرار العدم لايفتقر الى سبب موجود يؤثر فيــه والا فهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود وهذا مراد من قال أن العدم لايملل وأنه أولى بالممكن من الوجّود وبالجملة لماكان الأصل في المنبي الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقارنة وقدعرافت مافعه ﴿وَامَا النَّانِي ﴾ أي عدم دلالته على الحصول ﴿فَلَكُونُهُ مَنْفِيا﴾ هذااذا كانت الجُمَلة فعلية ﴿وَانَكَانَتِ الجُمَلَةِ﴾ اسمية ﴿فَالْمُشَهُورُ جُوازَرُكُها﴾ اي ترك الواو ﴿ لَعَكُسُ مَامِ فِي المَاضِي المُثبِت ﴾ أي لدلالة الاسمية على المقدارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ناسة لدلالتها على الدوام والنبات ﴿ نحوكُمتُه فوه الى فى ﴾ ورجع عوده على بدئه فيمن رفع فوه وعوده على الاستداء اي رجوعه على استداء على أن البدأ مصدر عمني المفعول ﴿ وَأَنَّ دخولها، اى والمشهور ايضا ان دخول الواو ﴿ اولى ﴾ من تركها ﴿ لعدم دلالتها ﴾ اى الجملة الاسمية ﴿ على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوا لله الدادا والتم تعلمون ﴾ اى والتم من اهل العلم والمعرفة او واتتم تعلمون مابينه وبينها منالتفاوت حتى ذهب كثير من النحاة الى أن تجرد الاسمية عن الواو ضعيف ﴿ وقال عبد القام انكان المبتدأك في الجملة الاسمية ﴿ ضمير ذي الحال وحبت ﴾ الواو سوا. كان خبره فعلا ﴿ نحو جاءزيد وهويسرعاو ﴾ اسها نحوجاء زيد ﴿ وهو مسرع ﴾ وذلك لان الجملة لاتترك فيهما الواو حتى تدخل فيصلة العمامل وتنضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان لايسستأنف الها الاثبات وهذا بماعتنم في نحو جا. زند وهو يسرع او وهو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت بضمر والمنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة اسمه صريحا فيانك لأتجد سبلا الى ان تدخل يسرع في صلة الحجيُّ وتضمه اليه في الاثبات لان اعادة ذكر. لاتكون حتى تقصد استيناف الخبر عنه بانه يسرع والا لكنت تركت المندأ بمضيعة وجعلته لغوا فىالبين وجرى مجرى النقولجانى زيد وعمرو يسرع امامه ثم نزعم الك لمتستأنف كلاما ولم تبتدئ للسرعة انباتا وعلى هذا فالاصل والقياس أن لا تجيُّ الجملة الاسمية الا مع الواو وما جا. بدونه فسبيله سبيل الشيُّ الحارج عن قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان منني فوه الى في مشافها ومعني عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي جاء

منه واما قوله

اذا اتيت ابا مروان تسأله * وجدته حاضراء الجود والكرم فلانه بسبب تقديم الخبر قرب فيالمعني من قولك وجدته حاضرا. اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزيل الشئ منزلة غيره ايس بعزيز فىكلامهم ويجوز انيكون جميع ذلك على الرادة الواو كماجاء الماضي على ارادة قد هذا كلامه فىدلائل الاعجاز والذي يلوح عنه ان وجوب الواو فى بحو جانى زيد وزيد يسرع اومسرع وجام زيد وعمرو يسرع امامته اومسرع اولى مت فينحو جاءني زيد وهبو يسرع اومسرع وقال ايضا فيموضع آخر انك اذا قلت جانى زبد السيف عبلي كتفه اوخرج التساج عليه كان كلاما نافرا لايكاد يقع فىالاستعمـــال لانه بمنزلة قولك جاءى زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهو لابس التاج في ان المعنى على استيناف كلام واستدا. اثبات والك لمردحا.ني كذلك واكن حانىوهو كذلك فظهرمنان الجملة الاسمية لابجوزتجردهاعن الواو الا بضرب من التأويل والتشبيه بالمفردومهذا يشعركلامصاحب الكشاف حلت ذكر فيقوله تعمالي (بيانا اوهم قائلون) أن الجُمَلة الاسمية أذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالاً لاجماع حرفي العطف لان واو الحال هي واو العطف استعيرت للوصــل فقولك جاءتي زيد راجــلا وهو فارس كلام فصيحواما جاءنى زيد هوفارس فخبيث وذكر فىقوله تعالى (اهبطوا بعضكم لعض عدو) أنه في موضع الحال أي المتعادين يعاديهما ابليس ويعماديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهــذا بخــلاف جاءنى زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلهذا حكم بانه خبيث والذي سِبن ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من الك اذا قلت جاءتي زيد يسرع فهو يمنزلة جاء مسرع فيالك تثبتاله مجيئا فيه اسراع وتصل احدد المنعيين بالآخر وتجعل الكلام خيرا واحداكأنك قلت جاني مهذه الهيئة واذا قلت جا. زبد وهو مسرع اووغلامه يسمى بين بديه اووسيفه على كتفه كانالمعي على الك بدأت فانبتُه المجيئُ ثم استأنفت خبرا وابتدأت اثبانا ثانيا لمها هو مضمون الحال ولهذا احتسج الى ماربط الجملة الثانية بالاولى فجيُّ بالواو كاحيُّ مهافي تحوزيد منطلق وعمرو ذاهب وتسميتها واوالحال لأتخرجها عن كونها مجتلبه لضم حملة الى حملة كالفاء في جواب الشرط فانها عمرلة العاطفة في انها جاءت لربط حملة ليس منشأنها انترسط سفسها فالجملة فينحوجاءني زيد يسرع منزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شأنه ان ترتبط سفسه والجملة في نحو جاءتي زيد وهو

﴿ قال و الذي يلوحمه ان وجوبالواوفي بحوجاني زيدوزيديسرع اومسرع الح اقــول 🏈 وذلك لأنه قال اولاكان تنزلة أعادة اسمه صر محافى الك لانجد سبيلا آلح فحمل أعادةذكره يضميرهمشهة باعادة اسمه صنر محافيكون المشبه بهاقوى فى وجهالشبه علىماهوالمتبادر منهوقال نانباوجري مجرى ان تقول جاءتي زندوعمرو يسرع امامه فجعل هذااصلاوذلك حايا محراهبل فيالحقيقة ههناايضاشه الاول بالثاني والذى يفهم من عبارة المتن انوجوب ذكرالواو اتما هوفهايكونالمتدأفيهضمير ذي الحال و ان ماعدا دعلي المشهورمن جوازالامرين واولوية الذكر واما نحو جاني زيد وزيد يسرع فيذمى إزياحق تمايكون المبتدأفيه الضميرالان هذا الظاهر فىموضع الضمير

مسرع اووغلامه یسمی بین بدیه اووسیفه علی کنفه بمنزلة الجزاء الذی لیس من شأنه ان برتبط سفسه ثم قال الشیح ﴿ وان جعل نحو علی کنفه سیف حالا کنزفیها ﴾ ای فی تلك الحال ﴿ تركها ﴾ ای ترك تلك الواو ﴿ نحو ﴾ قول بشار

اذا انكرتى بلدة اونكرتها ﴿ خرجت معالبازى على سواد ﴾ اى اذا لم يعرف فدرى اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم وفارقهم مبتكرا مصاحبا للبازى الذى هو ابكر الطيور مشتملا على شئ من ظلمة الليل غير منظر لاسفار الصبح فقوله على سواد اى فقية من الليل حال ترك فيها الواو * ثم قال الشيح الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على دى الحال لامبتدا وينبى ان يقدر هما خصوصا ان الظرف فى تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قد * وقال المسنف لعله انما اختار تقديره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهى المفردة ولهذا كثر فيها ترك الواو وانما جوز النفدر بالفعل الماضي لحيثها بالواو قليلا كقوله

وان امرأ اسرى اليك ودونه * منالارضموماة وسدا. سملق وآنما لمربجوز التقدير بالمضارع لآنه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وَهذا كلامه وفيه نظر لانه كما ان اصلالحال الافراد فكذا الحبر والنعت فالواجب ان مذكر منساسبة تقتضى اختبار الافراد فىالحسال على الحصوص دون الحبر والنعت ولانا لانسلم أنَّ جواز التقدير بالمضارع يوجب امتناع الواو لجواز ان يكون المقدر عند وجود الواو هو المباضي آلا برى انه اختار تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتسع الواو مع انالمفرد اولى بامتساع الواو من المضارع والحق ان نحو على كتفه سيف يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالانتداء والظرف خبره فيكون الجملة اسمية كاجاز ذلك فينحو أفىالدار زمد وأقائم زيد ويحتمل ان يكون فعلية مقدرة بالمباضى اوالمضبارع وان يكون حالا مفردة بتقدير اسم الفاعل والاولان مما يجوزفيه ترك الواووالاخيران ما متنع فيه الواو فمن اجل هذاكثر فيه تركالواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمة والافالواو واجب لللايلتبس الحال بالصفة نحوجاءنى رجل فارس وعلى كنفه سيف(وامااهلكنا من قرية ا الاولها كتاب معلوم) ومن كلامالشيخ ايضاقوله ﴿وَيُحْسَنُ النَّرُكُ﴾ ايترك الواوفي الجملة الاسمية نارة ﴿لدخول حرف على المبتدأك بحصل مذلك الحرف نوع من الارتباط ﴿ كَفُولُهُ ﴾ اى الفرزدق ﴿ فَقَلْتُ عَسَى أَنْ تَبْصِرِينِي كَا ثَمَّا * فِي حَوَالَى الْأَسُودُ الْحُوارِدِ ﴾ نحرد اذا غضب فقوله نىالاسودجمة اسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني ولولا

(J

(16.7)

1

دخول کانعلیها لم محسن الکلام الابالواو وقوله حوالی ای فی اکنافی وجوانبی حالمین ی لمافی حرف التشبیه من معنی الفمل ﴿ وَ بَحْسَ التركُ تَارَة ﴿ اخْرَى لُو وَعِ الْحَلَمَ اللهِ اللهُ اللهُو

فهذه الجلة حال ولولم يتقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو و الحالان اعنى الجلة و سالما يجوز ان تكونا من الاحوال المترادفة وهى ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في سقيك همها و يجوزان تكونا من الاحوال المتداخلة وهى ان يكون صاحب الحيال التأخرة الاسم الذى يشتمل عليه الحيال السيابقة مثل ان يجعل قوله برداك يجيل خالامن الضمير في سالما * وقال بعصهم ان كان المبتدأ ضمير ذى الحال عجب الواو والا فان كان الضمير فيا صدر به الجلة سواء كان مبتدأ نحو فوه آلى فى (واهبطوا بعضكم لبعض عدوا) وخبرا نحو

وجدته حاضراه الجود والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة فىاول الجملة وهذان البيتان من هذا القبيل والافهو قليل ضيفكقوله

تصف النهاد الماء غامرة

الباب الثامن في ﴿ الايجاز والاطناب والمساواة ﴾

وقال السكاكي اما الانجاز والاطناب فلكونهما نسيين و الهوجز الامور النسية التي يكون تعلقها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز المامية التي يكون تعلقها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز بالقياس الى كلام انقص منه و لا يتسمر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعيين والتحقيق انالاتيان بهذا المقدار والتعيين والتحقيق انالاتيان بهذا المقدار من الكلام انجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام من الكلام المجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام التحقيق والتحديد ان بقال ان هذا المجاز وذاك اطناب هو المنادع المرعرف كي التحقيق والتحديد ان بقال ان هذا المجاز وذاك اطناب هو المنادع الاوساط في والابالماء على امر عرفي اى يدرقه الهل العرف هو هو متعارف الاوساط في قادية المعانى عند المعاملات والمحاورات هو وهو كي اى هذا الكلام في المناد عن عند المعاملات والمحاورات هو وهو كي اى هذا الكلام ولا يذم كي ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المعانى بدلالات وضعية والفاظ كف كانت وجرد تأليف نخرجها عن حكم النميق هو فالانجاز اداء المقصود كف كانت وجرد تأليف نخرجها عن حكم النميق هو فالانجاز اداء المقصود لكونه من عادرة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها شمقال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتصارف والاطناب اداؤه باكثر منها شمقال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتصارف والاطناب اداؤه باكثر منها شمقال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتصارف والاطناب اداؤه باكثر منها شمقال الاختصار لكونه

﴿ قالـ لا يتسير الكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء على امر عرفي اقولِ﴾ وذلك لان النسبة والاضافة لاتحصلالاتحصيل المضاف اليه وليسالنا مقدار من الكلام سعين في نفسه لكونه منسوبااليه بلكل واحدمن افراده المختلفة المقاد برصالح لذلك فاذا قيس كلامالي آخر فاتصف بالاطناب او الانجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعنه اذاقيس الى ثالث بتبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تتمانز افراد الموجز عن افرادالمطنب بلتتداخل فلا تنضط الاوصاف والموصوفات الاستعيين المنسوب اليه ولاشك ان متعارف الاوساط اولى مذلك فتعيينه لذلك هوترك التحقيق وألبناء على امرعرفی وهذاکلام فی غايةالصحةوالمتانة لاتحجه علمهشي ممااورده المصنف

<u>ئي</u>

(خارج)

﴿قال والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه اقول﴾ لان الاطناب بالمنى الاول.دونالتانى وجدفىقوله تعالى (ربانى وهنالمظيم منىواشتمل → ₹ ۲۸۳ ﴾ الرأس شيباً) وبالمنى الثانى دونالاول وجدفيااذا قيل

نسبا برجع فيه ونارة الى ماسق كالى كون عبارة المتعارف اكثر منه و كابر برجع فارة و اخرى الى كون المقام خلقا بابسط مماذكر كان من الكلام الذى ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام بعنى قد يوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقد يوصف به لكونه اقل من العبارة اللائقة بالمقام محسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى (رب انى وهن العظم منى واشتعال الرأس شيبا) فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه المجاز بالنسبة الى ماهتضيه المقام لانه مقام يسان انقراض الشباب والمام المشيب فينبنى ان يبسط فيه الكلام غاية البسط ويبلغ فى ذلك كل مبلغ ممكن فعلم ان للا مجاز معنين احدها كون الكلام اقسل من عبارة المتعارف والثانى كونه اقل ماهومة تضى الماهر المقام وينهما عموم من وجه لتصادقهما فياهواقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام حميعا كما اذا قبل رب قد شخت محذف حرف الداء ويا الاضافة وصدق الاول بدون الثانى كافى قوله قد شخت محذف حرف الداء ويا الاضافة وصدق الاول بدون الثانى كافى قوله

محذف المبتدأفانه اقل من عبارة المتعارف وهوهذا نع وليس اقل من مقتضى المقاملان المقاء لضيفه يقتضي حذف المسنداليه كمامر وصدق الناني بدون الاول كافي قوله تعالى (رباني وهن العظم مني) ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الدهن اليه نماذكر فى الايجاز والنسبة بين الاطنابين ايضا عموممن وجهوكذا بين الانجاز بالمعنى الثانى وبين الاطناب فليتأمل وقدسوهم من كلام السكاكي ان الفرق بينالانجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار مايكون بالنسبة الى مقتضي المقسام وهو وهم لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نعم لوقيل الانجاز اخص باصطلاحه لانه لميطلقه علىماهواقل بالنسبةالىمقتضىالمقام لمسعد عن الصواب هؤوفيه نظر لانكونالشي نسبيا لايقتضي تعسر تحقيق معناه كه لانكثيرا منالامورالنسبية والمعانى الاضافية قد تتحقق معانيهما وتعرف بتعريفات تليق بها كالابوة والينوة ونحوها وجوابه انالمراد بعسدم تيسىر تحقيقسه آنه لايمكن ان محقق ويمين ان هذا القدر من الكلام المجاز وذاك اطناب على مامروهذا ضرورى وليس المراد آنه لاعكن إن بين معناهما اصلا لان ماذكره السكاكي تفسيرلهما ﴿ ثُمَ النَّاءُ عَلَى المتَّعَارُ فِي وَالْمِسْطَالُمُوسُوفَ ﴾ بأن يقال انجاز الكلام قديكون لكو نه اقل من المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسطمن الكلام المذكور

دعواء الىماسبق تارة والىكونالمقام خليقا بابسط مماذكر اخرى كمانقل عنه فيمتن الكتاب بادنى تغيير في الصارة

على مناسبة خفية مع ذلك المقام ويوجد بالمعنيين فيما اذازيد في هذا المثال نظرا الىماذكرمن المناسبة الحفية فقيل الاهذا نعم فاغتنموه ﴿قَالُ وَكَذَا بِينَ الْأَنْجَازُ بالمعنى الثاني وبين الإطناب أقبول کے ایبالمعنی الاول عموم منوجه لوجودها فىقولەتعالى(رىبانىوھن العظممني واشتعلالرأس شيباً) ووجود الاطناب بالمعنىالاول دونالانجاز بالمعنى الثاني فيها اذا قبِل هذا نع فسوقوءاذاطابق المقام علىمامر وبالعكس فيما اذا قال يارب شخت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول و الاطناب بالمعنى الثماني عموم منوجمه فليتسأمل ﴿ قَالَ لَانَ السكاكي قدصر حباطلاق الاختصار علىكونه اقل من المتعارف الخ اقول کے حيث قال في بحث الانجاز بالقياس الى المتعارف ومنامثلة الاختصاركذا وايضا قال ثم ان الاختصار لكونه نسبيار جعفي سان

هذا نع بذكر المبتدأ ساء

﴿ رد الى الجهالة ﴾ لانه لايعرف كمية متعارف الأوساط وكيفيتها لاحتسلاف طبقاتهم ولايعرف انكلمقام أيمقام أيمقدار يقتضي من البسطحتي هاسعله ويحكم بان المذكور اقل منه او أكثر وجوابه انالالفاظ قوالبالمعاني والقدرة على تأدية المعانى بمبارات مختلفة فىالطول والقصر والتصرف فىذلك محسب مناسبة المقامات أنما هي من دأب البلغاء وأما المتوسطون بين الجهال واللغاء فلهم في تفهيم المعانى حد معلوم من الكلام يجرى فيما بينهم في الحوادث اليومية تدل تحسب الوضع علىالمعانى المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة اليهما جميعا واما البنساء علىالبسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الى البلغاء فقط وهو يعرفون ان أي مقام يقتضي البسط وانكل مقام أى مقدار يقتضي من البسط على مامر نبذ من ذلك في الابواب السابقة فلا ردُ الحالجهالة ﴿وَالْأَقْرُبِ﴾ الحالصواب اوالحالفهم ﴿ انْ يَفَالَ ﴾ التعبير عن المقصود اما ان يكون بلفظ مساو له اولا الثاني اماان يكون ناقصا عنه اوزائدا. والناقص اما إن يكون وافياً به اولاً والزائد اما ان يكون لفــائدة اولاً فهذ. خمسة طرق ثلاثة منها مقبولة واثنان مردودان اما ﴿ المقبول،منطرقالتعبير عن المرادكي فهو ﴿ تأدية اصله بلفظ مساوله كماى لاصل المراده ﴿ اوكج بلفظ ﴿ نَاقِصَ عَنِهِ وَافَ ﴾ به﴿ أُو ﴾ بلفظ﴿ زَائَدُعَلِيهِ لَفَائَدُةً ﴾ بالمساواة ان يكون اللفظ مقدار اصل المراد والامجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيابه والاطناب ان يكوناللفظ زائدعليه لفائدة هجواحترز يواف عنالاخلالكه وهو انيكوناللفظ ناقصاعن اصل المرادغيرواف بيانه ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اى الحيارث بن حلز البشكرى

﴿ والعيشخير في ظلال النو * ك ﴾ اى الحمق والجهالة ﴿ ممن ﴾ اى من عيش من ﴿ عاش كدا ﴾

اى مكدودا متموبا ﴿ اى النّاعم وفي ظلال العقدل ﴾ يعنى ان اصل مراده انالعيش النّاعم في ظلال النوك خير منالعيش النّاق في ظلال النوك خير منالعيش النّاق في ظلال النقل وافيط غيرواف بذلك فيكون مخلا وفيه نظر لانه قداشتهر في العرف اللهيش المعتديه اعنى العيش الناعم اعاهو عيش الجهلة الحق دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجمل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش النّام الحيل والحيات المعتدين في امورهم واشار بالطف وجه الحيان العيش الناقل حتى انه لو ذكر الناعم اوفى ظلال المقل لكان كالتكرار وينه عن ذلك بلفظ الظلال ﴿ و ﴾ احترز ﴿ فالمدّعن النطويل ﴾ وهو ان يكون عن ذلك بلفظ الظلال ﴿ و ﴾ احترز ﴿ فالمدّعن النطويل ﴾ وهو ان يكون عن ذلك بلفظ الظلال ﴿ و ﴾ احترز ﴿ فالمدّعن النطويل ﴾ وهو ان يكون عن ذلك بلفظ الظلال ﴿ و المراحد المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد الناعم المعتمد عن ذلك بلفظ الظلال ﴿ و المحتمد المعتمد المع

بولا

اللفظ زائدا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد متمينا ﴿ نحو ﴾ قول عدى بن الابرش بذكر غدر الزباء مجذيمة بن الابرش وقددت الاديم لراهشيه * ﴿ وَوَالْفَ ﴾ اى وجد ﴿ قُولُهَا كَذَبًا وَمِينًا ﴾ مالكن ماله: عن واحد ولافائدة في الحمد بينهما التقديد التقطيم والراهشان

والكذب والمين بمنى واحد ولافائدة فى الجمع بينهما التقديدالتقطيع والراحشان المرقان فى الحل الدراء ين والصمير فى راحشه وفى الفي لجذيمة وفى قددت وقو لعالما زباء فو وعن الحشو المفسد كله الى واحترز بغائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لا لفائدة محيث يكون الزائد متعيناً وهو قسمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للمعنى اولا يكون فالحشو المفسئد في كالندى فى قوله كله اى كلفظ الذى فى بيت اى الطب

وهي اسم للمنية غير منصر بالعملمية والتأسن وانماصر فه اللضر ورد فالمعي انها لا فضيلة وهي اسم للمنية غير منصر بالعملمية والتأسن وانماصر فه اللضر ورد فالمعي انها لا فضيلة في الدنياللشجاعة والعمل والعملمية والشبر على الشجاع اذائية من الحلود هان عليه الاقتحام في الحروب والمعادل لعدم خوفه من الهلاك فلم يكن في ذلك فضل وكذا العمار اذائية من نروال الحوادث والشدائد و بقاء العمر هان عليه صبره على المكروم لوتوقه بالحلاص عنه بل مجرد طول العمر عايمون على النفوس الصبر على المكارد ولهذا يقال هب ان لى صبرا يوب فن اين لى عمر نوح مخلاف الباذل

ماله فانه اذاتيقن بالخلود شق عليه بذل المال لاحتياجه اليه دائما فيكون بذله

حينئذ افضل واما اذاتيقن بالموت فقد هان عليه بذله ولهذا قيل فكل ان اكلت واطع اخاك * فلا الزاد سبق ولا الآكل

ومايقال ان المراد بالندى بذل النفس فليس بشى لانه لا يفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدير عدم الموت لا معنى لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شأنها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقرب ماذكر دالامام النجنى وهو ان فى الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسمر ومن شدة الى دخاه ما يسكن النفوس ويسهل المؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل هو وغير المفسد كقوله كه اى وعن الحشو المغير المفسد للمعنى كلفظ قبله فى قول ذهير بن ابى سلمى

 (ولار)

(J. 1)

(3<u>.3</u>

4

كتبت بينك هذه واماقوله تمالى (ذلك قولهم بافواههم) فمناه انه قول لا يعضده بر هان فاهو الالفظ يفو هو نه لامعنى له كالالفاظ المهملة التى هى اجراس وننم لامعنى لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب و مالامعنى له مقول بالفم لاغير ولهذا قال الله تعالى (يقولون بافواههم ماليس فى قلومهم) هم المساواة ،

قدمها لانها الاصل والمقيس عليه ﴿ نحو قوله تعالى ولايحيق المكر السيُّ الا باهله وقوله ﴾ اى قول النابغة نخاطب ابا قابوس

﴿ فَالَّكَ كَالِيلُ الَّذِي هُو مَدْرَكَي * وَانْ خَلْتُ انْالْمَنْتَاى عَنْكُ وَاسْعِ ﴾ هُوَ اسْمُ المُوضِعُ مِنْ النِّأَى عَنْهِ ايْهِمْدُ وَعَلْكُ وَاسْعُ ۗ أَيْ دُوسِعَةً وَبِعْدُ شَهِهُ بالليل لانه وصفه في حال سخطه وهوله . والمعنى آنه لايفوت الممدوح وان ابعد فىالهرب فصــار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول بد. ولانَّ له في حميع الآفاق مطيعًا لاوامره يردالهارب اليه * فان قبل كلاالمثالين غير صحيح لان فيالآية حذفالمستثني منه وفيالبيت حذف جوابالشرط فيكون انجازا لامساواة * قلنا اعتبار ذلك إمر لفظي ورعاية للقواعد النحوية من غيران ستوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بلىربما يكون تطويلا وبالجملة كون لفظ الآية والبيت ناقصــا عن اصل المراد تمنوع على انه قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط اعنى الشرط الواقع حالا لايحتساج آلى الجزاء ﴿ والايجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس تحذف نحو وَلَكُم فِي القصَّاسُ حَيَّاهُ فَانْ مَعْنَاهُ كَثيرِ وَلَفْظَهُ يَسْيَرُكُمُ لَانَ المراد به انالانسان اذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعيا إلى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبمض فكان ارتفاعالقتل حياة لهم ﴿ ولاحذف فيه ﴾ * فاذقلت أليس فيه حذفالفعل الذَّى سِتَعَلَقُهِ الظُّرُفُ *قَلْتُ لمَاسَدُ الظُّرُفُ مَسَدَّهُ وَوَجِّبِ تَرَكُهُ لَعَدُمُ احتياج تأدية اصل المراد اليه حتى لو ذكر لكان تطويلا صح ان ليس فيه حذف شی نما یؤدی به اصل المراد وتقدیر الفعل آنما هو مجرد رعایة امر لفطی وهو. ان حرف الجر لابد ان يتعلق فعل ﴿ وفضله ﴾ اى رجحــان قوله (وَلَكُم فِي القَصَاصُ حَيَاةً ﴾ ﴿ عَلَى مَا كَانَ عَنْدُهُمَ اوْجَزُ كَلَامٌ فِي هَذَا الْمُغَنَّى وهوكه قولهم﴿ الْقُتُلُ الْغَيْ لِلْقُتُلِ لَقُلَّةٍ حَرُوفَ مَايِنَاظُرُهُ ﴾ أي اللَّفظ الذي ا سناظر قولهم القتل انفي للقتل ﴿مُنه﴾ اىمن قوله ولكم فىالقصاص حياة وما بناطره منه هو فىالقصاص حياة لان قوله ولكم لامدخلله فىالمناظرة لكونه زائدا على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف فىالقصاص حياة

4

احد عشر ان اعتبر التنوين والا فعشرة وحروف القتل انفي للقتل اربعــة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالكتوبة لان الامجاز آنما يتعلق بالعبارة دون الكنتابة ﴿ والنص على المطلوب ﴾ الذي هو الحياة بخلاف قولهم فانه لايشتمل على التصريح بها ﴿ وماهٰيده تنكير حياة من التعظيم لمنعه ﴾ اي لمنع القصاص اياهم ﴿ عَمَا كَانُوا عَلَيْهُ مَنْ قُتُلَّ حَمَاعَةً بُواحِدٌ ﴾ فالمعنى لكم في هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حياة عظيمة ﴿ اوالنَّوْعَةُ ﴾ عطف على التعظيم اى لكم في القصاص نوع من الحياة وهي الحياة ﴿ الحماصلة للمقتول ﴾ اي الذي يقصد قتله ﴿ والقاتل بالارتداع ﴾ عن القتل لوقوع العلم بالاقتصاس من القاتل لانه اداهم بالقتل فعلمانه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود . ﴿ واطراده ﴾ اي بكون قوله (ولكم في القصاص حياة) مطردا لإن الاقتصاص مطلقا سبب للحياة نخلاف قولهم فازالقتل الذي هو انغي للقتل مايكون على وجه القصاص لامطلق القتل لانالقتل ظلما ليس انغي للقتل بل ادعىله ﴿وَمُخْلُومُ﴾ اى مخلو قوله تمالى ﴿ وَلَكُمْ فَىالقَصَاصَ حَيَاءً ﴾ وعن التكراري مخلاف قولهم فأنه يستمل على تكرار القتل والتكرار من حيث أنه تكرار من عيوبالكلام معنى ان مانخلو عن التكر ارافضل مايشتمل عله ولايلزم من هذا ان يكونالتكرار مخلا بالفصاحة * فان قيل في هذا التكرار ردالعجز على الصدر وهو من المحسنات؛ قلنا حسنه ليس من جهة التكرار بل من جهة ردالمجزعلى الصدر وهذا لأسافى رجحان الخالى عن التكر ارولهذاةالوا الاحسن فى رد العجز على الصدر ان لا يؤدى الى التكرار بان يكون كل من اللفظين يمني آخر ﴿واستغنامُ﴾ اي وباستغناءقوله (ولكم في القصاص حياة) ﴿عن تقدير محذوف ﴾ بخلاف قولهم فانه محتاج اليه اى القتل انفى للقتل من تركه ﴿ والمطاعة ﴾ اي وباشتهاله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتصادين كالقصاص والحيساة ورجح ايضا بمسافيه من الغرابة وهو النالقصباس قتل وتفويت للحياة وقد جعل مكانا وظرفا للحياة وبسلامته عن توآلى الاسبساب الحفيفة التي تنقص سلامةالكلام مخلاف قولهم فانه ليس فيه مايجمع حرفين متحركين متلاصقين الا فيموضع واحد ومخلوء عما يشتمل عليه قولهم من التناقض بحسب الظاهر وهو ان الشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة وبما فيه من تقديم الحبر علىالمبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الحبر علىالمبتدأ المنكر مثل فىالدار رجل لايفيدالاختصاص ﴿وَايَجَازَالْحَدْفَ﴾

عطف على انجـاز القصر وهو مايكون محـذف شئ ﴿ والمحذوف اماجز، حلة ﴾ يعنى بالجز مايذكر في الكلام ويتعلق به ولايكون مسـتقلا عمدة كان اوفضلة مفردا كان اوحملة ﴿ صاف ﴾ بدل من جزء حملة ﴿ نحووا ـال القرية ﴾ اى اهل القرية ﴿ اوموصوف نحو﴾ قول العرجي

﴿ إِنَا أَنْ جَلا وَطَلاعِ النّايَا ﴾ * من اضع العمامة تعرفوني النّية العقبة وفلان طلاع النّايا أي ركاب لصعاب الامور ﴿ أَي إِنَا أَنْ رَجِلَ أَلَمُ اللّهِ وَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللللللللللللل

نِبْتُ اخْوَالَى خَيْ يُزَيْدُ * ظُلْمًا عَلَيْنَالُهُمْ فَدَيْدُ

لاكانه غيرمنصر فالمعلمية ووزن الفعل على ماتوهمه بعض النجاة لان هذا الوزن ايس ممانختص بالفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المنقول الى العذمية اذااعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهو محكى والافحكمه حكم المفرد فىالانصراف وعدمه ﴿ اوصفة نحو وكان وراءهم ملك يأخذ كالسفية غصا اىكة كل سفينة ﴿صحيحة اونحوها﴾ كسالمة اوغير معيوبة ومايؤدى مذا المعنى ﴿ بِدَلِيلُ مَاقِبَاهِ ﴾ وهو قوله تعالى (فاردت ان اعيبها) فانه يدل على ان الملك كان انماياً حد الصحيحة دونالمعيبة ﴿اوشرط كَامر﴾ في آخربابالانشاء ﴿اوجواب شرط اما لمجردالاختصار نحو واذاقيل لهم اتقوامابين ايديكم وخلفكم لعلكم ترحمون ای اعرضو بدلیل مابعد.که و هو قوله تعالی (وماتأتیهم من آیة من آیات رسم الاكانوا عنهــا معرضين) ﴿ اوللدلالة ﴾ عطف على لمجرد الاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة وعلى اله كه اى حواب الشرط وشي لا يحيط بهالوضف اولتذهب نفس السامع كلمذهب نمكن كله ولايتصو رمطلوبااومكروها الاوهويجوزان يكونالامر اعظمنه بخلاف مااذا ذكر فانه يتعين ورتمايسهل امر. عنده ألايرى انالمولى اذاقال لعبده والله لتناقمت اليك وسكت تزاحمت عليه منالظنون المعترضة للوعيد ما لا يتزاحم لونص من مؤاخذته على ضرب من العذابوكذلك اذاقال المتبحج إذاراً متنى شاباوسكت حالت الافكارله عالم تحل م لواتى بالجواب ﴿ مثالهما ﴾ اى مثال الحذف للدلالة على انه لا يحيط به الوسف والحذف لتذهب نفس السامع كل مذهب نمكن ﴿ وَلُو تَرَى اذْ وَقَفُوا عَلَى الناركي (ولوترى اذالظالمون موقوفون عندريهم . ولوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤسهم عندربهم) ومنه قوله تعالى (حتى اذاجاؤها وفتحت ابوامها) ﴿اوغير ذلك ﴾ عطف على قوله جواب الشرط اىاوالمحـــذوف غــير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كمامر فىالايواب السابقة وكالحال نحو البر الكربستين أىمنه والمستثني نحوزيد جاءني ليس الا والمضاف اليه نحو

ونحو يارب ويا غلام وكجواب القسم نحو (والفجرَ وليال عشر) وجواب لما نحو (فلما السلماوله للجبين) وكالمعطوف مع حرف العطف ﴿ نحو لايستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل أي ومن انفق من بعده وقاتل بدليل مابعده ﴾ وهوقوله تعالى ﴿ اوالئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا) ﴿وَوَامَا حَمَامَ ﴾ عطف على اماجز. حملة ﴿مسببةُعن﴾ سبب همذكور تحوليحقالحق ويبطل الباطل اىفعلمافعلك ومنهقول ابىالطيب اتى الزمان بنوه فىشبيته ۞ فسرهم واليناه على الهرم

اىفساءنا ﴿ اوسب لمذكور نحوك قوله تعالى ﴿ فَقَلْنَا اصْرِبُ بِعْصَاكِ الْحُجْرِ ﴾ ﴿ فَانْفُجِرِ تَانَقَدَرُ فَضَرِ بِهِ مِهِ أَنَّهُ فَيَكُونَ قُولُهُ فَضَرِ بِهِ مِاجِمَةٌ مُحَذُّو فَه هي سبب للمذكور وهوقوله تعالى (فانفجرت) ومنه قوله تعالى (كانالناس امةواحدة فبعثالله) اىفاختلفوا فبعثالله بدليل قوله (ليحكم بينالناس فيماختلفوا فيه) ﴿وَبِحُورَ ان يقدر فان ضربتها فقد الفجرت، فكون المحذوف جزء حمله مىشرط كقوله تعالى (فالله هوالولى) أي إن ارادوا وليا بحق فالله هو الولى والفاء فىمثل قوله فانفجرت تسمى فاءفصيحةوظاهم كلامالكشافان تسميتها فصيحة انماهى علىالتقدير الثانى وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل آنها فصيحة على التقدرين والمشهور فيتمثلها قوله

قالوا خراسان اقصى ماترادسا * ثم القفول فقد جنّا خراسانا ﴿ اوغيرها ﴾ اىغير المسبب والسبب ﴿ نحوفتم الماهدون علىمامر ﴾ فى محت الاستيناف منانه على حذف المبتدأ والخبر فىقول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف هؤواماآكثركم اىوالمحذوف اماآكثر هومن حملة نحوانا انبئكم بتأويله فارسلون يوسفءاىكه فارسلونى هوالى يوسف لاستعبرء الرؤيا ففعلوا فاتاءوقال له يايوسف 🏈 ومنه بيت السقط

طرين لضوء البارق المتعالى * سغداد وهنا مالهن ومالى اى طربن فاخذت اسكنها وهي لاتسكن ثماعاودها وتدافعني اليان قضيت العجب من كثرة معاودتي وشــدة مدافعتهــا ﴿ وَالْحَدْفَ عَلَى وَجَهَيْنَ

بين ذراعي وجبهة آلاسد

قال فىالكشاف تقدىر. فلما اسلما وتله للجبين وناديناه ان ياابراهم قد صدقت الرؤيا كان ماكان مماينطق بهالحال ولانحيط بهالوصف من استبشارها واغتباطهما وحمدها لله تعالى وشكر هماعلى ماانع مه عليهمامن دفع البلاء العظيم بمدحلوله وماأكتسبافي تضاعيفه تروطين الانفس عليه من الشوات والاعواض ورضوانالله تعالى الذي ليس وراءه مطلوب

هخوقال وجواب لمانحو فلما

اسلماوتله للجبين اقولكي

ان لاقسام شيء مقسام المحدوف كما مر وان بقسام نحو وان يكدبوك فقد كذبت رحل من قبلك اى فلا تحزن واصبر 🎤 إلان تكذيب الرسل من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاء له بل هو سبب لعدم الحزن والصبر فاقم مقام المسبب * تمالحذف لابدله من دليل ﴿ وادلته كثيرة منها ان يدل العقل عليه ﴾ ايعلى الحــــدف ﴿والمقســـودِ الاظهر على تعيين المجذوف نحوحرمت عليكمالميته الديناولها فان العقل دل على ان الاحكام الشرعية أنمانتملق بالافعال دوين الاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصدود الأظهر دل على أن المحذوف تناولها لانالغرض الاظهر منهذه الاشياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدرالاكل ايشمل شرب البانها فانه ابض حرام وقوله منها أن يدل فيه تسامح لأن أنيدل ممعني الدلالة والدلالة ليست منادلة ﴿وَمِنْهَا انْ يُدَلُّ الْعَقْلُ عَلَيْهِما ﴾ اىعلى الحَدْفُ وتعيين المحدوف ﴿ مُحوِّ وَجَاءَرَبِكَ أَى أَمْرُهُ أَوْعَدَاهُ ﴾ فإنالعقل يدل على امتباع الحيُّ على اللةتعــالى ويدل على تعيــين المحــذوف بانه الامر اوالعذاب اى احــدهـ، وليس المراد انهدل على تعيين الاص اوتعيين العذاب فليتأمل ميجومها ان بدل العقلعليه والعادة على التعيين نجو فذلكن الذي لِمُتنى فِيهُ فَهُ فَانَ العَقَالِ دُلَّ على أن في قوله فيه مضافا مجذوفا أذلامني للوم الانسان على ذات شخص بل اتمايلام على فعل كسبه واماتعيين المحذوف ﴿ فَانَّهُ مُحْتَمَّلُ ﴾ أن قدر ﴿ فَي حبَّهُ لَقُولُهُ ﴿ تعالى قدشففها حباوفى مراودته لقوله تراودفتاها عن نفسه وفى شأنه حتى يشملهما كجه اى الحب والمراودة ﴿ والعادة دات على الثاني ﴾ اى مراودته ﴿ لان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه فىالعادة لقهر وايامك اىلقهر المفرط صاحبه وغلبته عليه فلا يصح ان يقدر فيحبه ولا فيشأنه لكونه شاملاله ويتمين ان يقدر في مراودته نظرا الى العادة ﴿ وَمَهُمَّا ﴾ اى ومن ادلة تعيين المحذوف ﴿ الشروع في ا الفعل ﴾ لان الشروع مثلا اتمايدل على ان المحذوف هوالفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتما هي من جهة إن الجار والمجرور لابدله من فعل يتعلق هوبه على مايشهد به القوانين النحوية وبدل على تعيين المحذوف الشروع في الفعل ﴿ نحو بسمالله فيقدر ماجعلت التسسمية مبدأ له ﴾ اي لقدر عند الشروع فىالقراءة بسمالة اقرأ وعندالشروع فىالقيام اوالقعود بسمالة اقوماواقعد وكذاكلفعل يشرعفيه ﴿وَمَنَّهَا الْآقِتْرَانَ﴾ اى ومنادلة

الخ اقول كج ظامر هذا الكلام يشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شالى صدري والمتبادر من نظم التنزبل تعلق اللام بالفعل ای اشر حلاجلی صدری وحينئذاماان مجعل المقصود زيادة الربط كافي قوله تعالى (اقتربالناس حسامهم) فلااشكال واما ان مجعل منقيل الاحمال والتفسل فيتجهانهماحاصلان بدون زيادة لى والجو اب ان قولك اشرح ليسافيه تعرض لذلك المفعول اصلابحلاف فولك اشرح لى اىلاجلى اذيفهم منه ان المشروح امرمتعلق مى الجملة فيقع صدرى تفسيراله وقال وهذا يوافق اصطلاح السكاكي الخاقول كجوفائه قال ههنا اذلواريد الاختصار لكني نعمز بدوبتس عمرو ولائبك انهما من قبيل المساو اة و ايضاقال من قبل وقدتليت عليك فياسبق طرقالاختصار والتطويل فلئن فهمتها لتعرفن فقد جعل الاختصار مقابلا للتطويل تمعني الاطناب فالظاهم تناوله للمساواة

تمين المحذوف اقتران الكلام اوالمخاطب بالفعل ﴿ كَقُولُهُم لَلْمُعُرَسُ بَالْرَفَاءُ والنين اى اعرست، فانكون هذا الكلام مقارنا لاعراس المحاطب دل على انالمحدوف اعرست والساء للملابسة والرفاء الالتيام والاتفاق يقال رفأت التوب ارفاؤه اذا اصلحتما وهن منه ﴿والاطناب اما بالايضاح بعد الايهام لبرى المعنى فيصمورتين مختلفتين كج احمداها مبهمة والاخرى موضحة وعلمان خبرمن علم واحد هواوليتمكن في النفس فضل تمكن كه لماطبع الله النفوس عليه من ان الشي اذاذكر مبهما تم بين كان اوقع فيها من ان بين اولا ﴿ اواتكمل لذة العلم، ﴾ أىبالمعنى وذلك لان الادراك لذة والحرمان عنمه مع الشعور بالحجهول يوجه ما الم فالمجهول اذا لم يحصل به شعورما فلا الم فى الجهل به واذا حصليه الشعور توجه دون وجه تشوقت النفس الىالعلميه وتألمت يفقدانها اياه فاذا حصلالها العلمء على سبيل الايضاح كملتالذة العلميه للعلم الضرورى باناللذة عقيبالالم اكمل واقوى وكانالها لِذَمَّانَ لَذَةَ الوجِدَانَ وَلَدَةَ الحَارَصَ عن الالم ونما نواخى ذلك مافىقوله تعالى (هلَّ ينظرون الا ان يأتيهم الله في ظلل من الغمام) فانه جعل العذاب الذي يأتيهم من الغمام الذي هو مضة الرحمة ليكون اشدلاناالشر اذاجاء منحيثلا يحتسب كان اغم كما أنالحير اذاجا. من حيث لايحتسب كاناسر فكيف اذاجا، الشر من حيث محتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع المجيئها من حيث يتوقع الغيث وبدالهم منالله مالم یکونوا محتسبون هرنحو رب اشرحلی صدری فان اشرحلی نفید طلب شرح لشي ماله كه اى للطالب ﴿وصدرى يَفْيَدُ تَفْسِيرُهُ كُلُّ اَى تَفْسِيرُ ذَلْكُ الشيء وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انيكون للاغراض الثلاثة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى (وقضينا اليمذلك الامر ان دابر هؤلاء مقطوع مصبحين) وكقوله تعالى (واذير فع اراهم القواعد من البيت) حيث لم يقل قواعد البيت بالأضافة ﴿وَمِنْهُ إِيَّ ومن الايضاح بعدالامهام ﴿ بابنعم على احد القولين ﴾ اىعلى قول من مجمل المخصوص خبرمبتدأ محذوف ﴿الْأُوارَيْدِ الْاَخْتُصَارَكُونِي نَعْمَ زَيْدُ﴾ فلما قيل نعم الرجل زيد اونعم رجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولا وفسر ثانيا وقوله اذلواريد الاختصار مشعر بان الاختصار قديطلق علىماتقابل الاطناب ويعمالانجاز والمساواة وهذا بوافق اصطلاح السكاكى ﴿وَوَجِهُ حَسَنَّهُ ۗ أَيُّ حسن باب نمم ﴿ سُوسُوى مَاذَكُرُ ﴾ من الايضاح بعد الابهام ﴿ ابراز الْكِلامِ فَى

معرض الاعتدال ﴾ نظرا الى الاطناب من وحــه حيث لمحل نع زيد والى الانجباز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف ﴿اوامِام الجمع ببن المتنافيين ﴾ الايجاز والاطناب وقيل الاجمياع والتفصيل ولاشك انَ الجُمَّعُ بين المُتَسَافِينِ مَن الامور الغريبة المستطرفة آلتي يظهر فيالنفس عند وجدانها تأثر وانفعال مجيب وانما قال ايهام الجمع لان حقيقة جمع المتنافيين أن يصدق على ذات وأحدة وصفان يمتنع اجتماعهما على شي وأحد فىزمان واحد من جهة واحدة وهذا محال ﴿وَمِنْهُ إِي مِنَ الْأَيْضَاحِ بَعْدُ الابهام ﴿ التوشيع وهو اذيؤتي في عجز الكلام بثني مفسر باسمين ثانيهما معطوف على الاول نحو يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل ﴾ ولو اديد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولا ثماوضح لما سبق ويسمى هـذا توشيعا لان التوشيع لف القطن المندوف وكأنه يجعل التعبير عن المعنى الواحــد بالمثنى المفسر باسمين تمنزلة لف القطن بعد الندف ﴿ واما بذكر الخاص بعد العام، عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ويعنى بذكره بعده ان يكون ذلك على سدل العطف دون الوصف او الابدال فلوقال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضح وذلك ﴿ للتَّنبِيهِ عَسَلِي فَصْلَهُ ﴾ اى مزية الحبَّاص ﴿ حتى كَأَنَّهُ لَيْسِ مِنَ جنسه ﴾ اى من جنس العـــام ﴿ تَنزيلا للتَّغَارُ فِي الوصف مَنزلة النَّمَــارُ ـ فىالذات ﴾ يعنى أنه لما امتاز عن سائر افراد العام بما له من الاوصاف الشريفة جعلكأنه شيء آخر مغاير للعامماناله لايشمله لفظ العام ولايعرف حكمه منــه بل يجب النصيص عليه والتصريح به وذلك قديكون فيمفرد ﴿ نحو حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى ﴾ اى الوسطى من الصلوات اوالفضلي من قولهم الافضل الاوسط وهي صلاةالعضر على قول الاكثرين ومنه قوله تعالى (قل منكان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل ومكال) وقديكون فىكلام نحو قوله تعالى (ولتكن منكمامة بدعون الى الحير ويأمرون بالمعروف وسنهون عن المنكر) ومنه قوله تعمالي (اصبروا وصمايروا) لان المصابرة باب منالصبر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته ﴿ واما بالتكرير لنكتة ﴾ ليكون اطنابالاتطويلا ﴿ كَتَأْكِيدِ الانذارقُ كلاَسُوفِ تعلمُونُ مُكَادِ سوف تعلمون﴾ فقوله كلا ردع وتنبيه علىانه لاينبني للناظر لنفسه انكون الدنيا جميع همه والالايهتم بدينه وسوف تعلمون اندار ليخافوا فينتبهوا عن غفلتهم اىسوف تعلمونالخطأفيا آتم عليهاذاعابتتم ماقدامكم مزهول لقاءالله

وفى تكريره تأكيد للردع والانذار ﴿ وَفَى ﴾ الاتيان بلفظ ﴿ تُمدّلالة على ال
الاندارالان ابلغ ﴾ من الاول واشد كما تقول للمنصوح اقول لك تم اقول لك
لاتفعل وذلك لان اصل تم الدلالة على تراخى الزمان لكنه قد يجى لمجرد التدرج
فدرج الارتقاء من غيراعتبار التراخى والبعد بين تلك الدرج ولان الثانى بعد
الاول فى الزمان وذلك اذا تكرر الاول بلفظ نحووالله تم والله وكقوله تعالى
(وما ادريك ما يوم الدين ثم ما ادريك مايوم الدين) ومن نكته التكرير
زيادة التنبيه على ما ينبى التهمة والايقاظ عن سنة النفلة ليكمل تلقى الكلام
بالقبول كما في قوله تعالى (وقال الذي آمن بإقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد .
ياقوم انما هذه الحياة الدنيا مناع) ومنها زيادة التوجع والتحسر كافى قوله
فياقبر معن انت اول حفرة * من الارض خطت للساحة مضجعا

ويافير معن أن أون حقوره * من الروس علما الله والبحر مترعا ومها تذكير ماقد بعد بسبب طول فى الكلام وهذا التكرير قديكون مجردا عن رابطكافى قوله تعالى (ثم ان ربك للذين هاجروامن بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رخم) وكما فى قول الشاعر

لقد علم الحي اليمانون آنى * اذا قلت اما بعد انى خطبها وقديكون مع رابط كافى قوله تعالى (لا تحسبن الذين يفرحون بما توا و محبون ان محمدوا بمالم يفعلوا فلا تحسبنم بمفازة من العذاب) وقوله فلا تحسبنم تكرير لقوله لا تحسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني ﴿ واما بالايفال ﴾ من اوغل فى البلاد اذا ابعد فيها و اختلف فى تفسيره ﴿ فقيل هو ختم البيت بما يفيد نكتة تم المعنى و فها كزيادة المبالغة فى قولها ﴾ اى قول الحنساء فى مرشية اخيها صخر

﴿ وَانَ صَحْرًا لَتَأْتُم ﴾ اى تقتدى ﴿ الهداءَبه ﴿ الْهَدَاءُ ﴾ كَأَنَهُ عَلَم ﴾ اى جبل مرتفع ﴿ فَى رَأْسَهُ نار ﴾ فان قولها كأنه علم واف بالمقصود وهو تشبيه بماهو معروف بالهداية لكنها انت بقولها فى رأسه نار ايغالا وزيادة للمبالغة ﴿ وَتَحْقَيق ﴾ اى وكتحقيق ﴿ الله فَوْلُه ﴾ اى وكتحقيق القيس

و کأن عبون الوحش حول خباتا و ای ای خیامنا و وارحلنا الجزع الذی لم یشقب و وارحلنا الجزع الذی لم یشقب و سب عبدون الوخش بالجزع وهو بالفتح الحرز الیمانی الذی فیه سسواد و بیاض یشبه به عبون الوحش لکنه آی بقوله لم یقب ایضالا و تحقیقا للتشبیه لان الجزع اذا کان غیر مثقوب کان اشبه بالیمون * قال الاصمی الظبی و المقرة اذا کانا حیین فیمونهما کلها شود فاذا ماتا بدا پیاضها و اتما شبهها بالجزع و فیه سواد و سیاض بعدما موتت و المراد کثرة الفید یمنی مما اکتابا

كثرت العيون عندناكذا فيشرح ديوان امرئ القيس وبه تبين بطلان ماقيل أنالمراديه آنه قد طالت مسايرتهم فىالمفساوز حتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود فىبيت السقط

فسقيا بكأس من فم مثل خاتم * من الدر لم يهمم ستقبيله خال فالملاجعل الفم كأساضيقامثل خاتم من الدر وكان الكأس غالبا ممايكر عمنه كل احد من اهل المجلس حتى كأنه نقباه دفع ذلك بان وصفه بأنه لم نقيله ملك متكبر فكمف غيره قِعلى هذا نختص الايفال بالشعر ﴿ وقيل لا يختص بالشعر ﴾ بل هو ختم الكلام تماضيد نكتة تم المعنى بدؤنها هجومثل كه لذلك هج يقوله تعالى قال ياقوم اتبعو االمرسلين اتبعو ا من لايسألكم اجرا وهم مهتدون﴾ فانقوله وهم مهتدون مما تتم المعني بدونه لان الرسول مهتدلا محالة لكن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل اي لا تخسر ون معهم شيأ من دنياكم وتر محون صحة دسكم فينتظم لكم خير الدنيا والآخرة فهواما التذسيل وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل على معناها كالى معنى الجملة الاولى وللتوكيد كجه علة للتعقيب فالتذبيل اعم من الايغال منوجه منجهة أنه يكون في ختم الكلام وغيره واخص منهمنجهة ازالايغال قديكون بغيرالجلة وبغيرالتأ كيدهووهوكيه اى التذبيل ﴿ضربان ضرب لم مخرج مخرج المثل﴾ بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقبله ﴿ نحو ذلك جزيناهم بماكفروا وهل نجازىالاالكفور عـــلى وجه كې وهو ان يكون المعنى وهل نجـــازى ذلك الجزاء المخصـــوس فكون متعلقا تماقيله واحترزه عنالوجه الآخر وهو ان قال ان الجزاء عام لكار مكافاة يستعمل تارة في معنى المعاقبة واخرى في معنى الآثابة فلما استعمل فىمعنىالمعاقبة فىقوله تعالى (جزيناهم بماكفروا) بمعنى عاقبناهم بكفرهم قبل (وهل مجازي الاالكفور) تمني وهاريهاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادةالمراد ﴿ وضرب اخرج مخرج المثل ﴾ بان يكون الجملة الثانية حكماكليا منفصلا عماقبلها جاريا مجرى الامثال فيالاستقلال وفشو الاستعمال ﴿ نحووقل جاءالحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ﴾ وقد اجتمع الضربان فىقوله تعالى (وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفان مت فهم الحالدون . كل ِ نفس ذا ُقةالموت) فقوله (أفان مت فهما لخالدؤن تذبيل) من الضرب الاول وقوله (كل نفس ذا ثقة الموت) تدييل من الضرب الناني فكل مهما تدييل على ما قبله ﴿ وَهُو ايضًا ﴾ أي التذبيل ينقسم قسمة أخرى ولفظ أيضًا تنبيه على ان هذا تقسيم للتذبيل مطلقا يعني قد علم أنه ينقسم ألى القسمين المذكورين

﴿ قَالَ فَسَقِيا بِكَاسِيمُنْ أَ مثل خاتم من الدر البيت اقولكج قيل ممناه ان ها مثل خاتم من الدر واراد ان تغر هادر روقوله لم يهمم سقيله خال محتمل وجهين احدهما انهلميكن فى تغرها خال ای شآمة تغیرلو نه و الثانی ان يكون الحال الرجل المختال لعظم شأنهو لميهمم سقبيله لانه لايصال اليه و دفع توهم غير المقصو دانماسأتي على الوجهالثاني كماذكره

(1, 1, 1,

(**1**63,)

(N.J.)

(4:1)

وهوايضا سنة مم تقسسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضا لتوهم ان هذا تقسيم للفنرب النابي كاتوهمه نظرا الى الامشلة بعض من لم يتسب بالنبيه فالنذبيل الذي يجب ان يكون لتأكيد الجملة السابقة هواما بحد الآية به فان زهوق الباطل منطوق فى قوله تعسالى (وزهق الباطل) هواما لتأكيد مفهوم كقوله بحد الالفة الذبياني هو ولست عسدق الحالاله كه

حال من الحالمة و منه و قوعة في سياق النبي اوعن ضمير المحاطب في استبقاء مودة الخمن ان يكون صفة لا نبية ولا تصلحه حل كونك ممن لا تنبه ولا تصلحه على المتناء مودة الخمال كونك ممن لا تنبه ولا تصلحه المناسكة المناسك

و على شعت كله اى تفرق ودميم خصال ﴿ اى الرجال المهذب كله المناقعة الفعال المرافعة الحصال فصدر البيت دل تفهو معلى ان الكامل من الرجال عجزه تأكد لذلك و تقرير لان الاستفهام فيه للانكار اى لامهذب في الرجال ﴿ واما بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضاك لان الاحتراس هو التوقى و الاحتراز عن الشي وفيه توفى عن ايهام خلاف المقصود ﴿ وهو ان يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود عن يدفعه كله اى يؤتى بشي يدفع ذلك الايهام وذكر له مثالين لان مايد فع الايهام قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره فالاول ﴿ كقوله كا اى قول طرفة قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره فالاول ﴿ كقوله كا اى قول طرفة

﴿ فُسَقَى دَيَارُكُ غَيْرِ مُفْسَدُهَا ﴾ اى غير مفسد الديار وهو حال من فاعل سقى اعنى قوله

وسوب الربيع و اى المطرقديكون سببا لحراب الديار و فسادها فدفع ذلك بتوسط قوله اى تسيل لان ترول المطرقديكون سببا لحراب الديار و فسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها هو و كالنائي هو محو كه قوله تعالى (فسوف يأتى الله قوم محبه و محبونه) هواذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين كه فانه لواقتصر على وصفه بالذلة على المؤمنين دفعا لتوهم ان ذلك لعنم مفهم المدا التوهم واشعار ابان ذلك تواضع مهم لله ومنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى المعصف كأنه قبل عاطفين عليم على وجه التذلل والتواضع و مجوز ال يكون التعديم ومن هذا القسم قول كعب بن سعد النفوى

حليم اذاماالحلم زين اهله مع الحلم في عين العدو مهيب فانه أواقتصر على وصيفه بالحلم لاوهم أن ذلك من عجزه فازال هذا التوهم بان حلمه أنما هو في وقت تزيين الحلم لاهياه وهذا أنما يكون عند القيدرة والا لم يكن زينا وأما المصراع الثاني فرعم المصنف أنه تأكد للازم ما يفهم من

هِ قالوه هذا حسر من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل أقول مج وذلك ان وصفا لميكن قوله اخاء. لان الوصف قطع شيوعه والمقصودات السرهان الميكن قوله اخاء مرضى بلكل الما أغايسترق قوله الحالم شعنه كايدترق أقوله أي الرجال المهذب واذا جعل وصفا كان المعنى الك اخ موصوف بالكلا ترشعنه وقات العموم وانفذ التظامه مع ما بعدد كلا مخيق

﴿ قَالَ وَانْهَاسُرِى فَى بِمَضْ اللِّيلَ اقُولَ ﴾ الدلالةعلى ﴿ ٢٩٦﴾ البعضية مذكورة فىالكشاف واعترض

قوله اذاما الحلم زيناهله وهوانه غيرحليمحين لايكونالحلم زبنا لاهله فانمن لايكون حلياً حين لايحسن الحلم يكون مهيباً فيءين العدو لامحسالة فيكون هذا تذسلا لتأكيد المفهوم لاتكميلا كمازعم بعض الناس وفيه نظرلانا لانسلم ان من لا يكون حامًا حين لا يحسسن الحلم يكون مهيبًا في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لايهــاب ولايعباً به والذي يخطر بالبــال ان معني البيت الطف وادق ثما يشعر به كلام المصنف وان المصراع الشانى تكميل وذلك لانكونه حلياً في حال بحسن فيه الحلم يوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيبًا لمايه من النشائسة وظلاقة الوجه وعدم آثار الغضب والمهسابة فنني ذلك الوهم يقوله معالحلم فيعين العدو مهيب يعني انه مُع الحَلْم فيتلك الحالة التي يحـــن فيها الحلم محبث يهامه العدو ليتمكن مهابته فىضميره فكيف فىغير تلك الحالة ﴿ وَامَا بَالْتُنْمُمُ وَهُوَ انْ يُؤْتَى فَىكُلامُ لَا يُوهُمْ خَلَافُ الْمُقْصَدُودُ نَفْضَلُهُ لَكُنَّهُ كالمبالغة في نحو ويطعمون الطعام على حبه فىوجه ﴾ وهو ان يكون الضمير فيحبه للطعام ﴿ أَيْ كَا يُطْعِمُونُهُ ﴿ مُعْجِبُ ﴾ والاحتياج اليه واذا جعل الضمير لله تعالى اى ويطعمونه على حبالله تعالى فلايكون ممانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة فىقولة تعالى (سبحان الذى اسرى بعبده ليلا) ذكر ليلا مع انالاسرا. لايكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الليـــل هِ واما بالأعتراض وهو ان يؤتى فىاثــــاءكلام اوبين كلامين متصلين معنى مجملة اوآكثر لامحل لها منالإعراب لكنة سوى دفعالامهام كلم ليس المرآد بالكلام هوالمسند اليه والمسند فقط بل مع جميع مايتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني سيانا للاول اوتأكيداله اوبدلا منه ﴿ كالتَّنزيه فيقوله تعالى ويجملون للهالبنات سبحانه ولهم مايشتهون، فازقوله سبحانه جملة لكونه يتقدير الفعل وقعت في آشا. الكلام لان قوله تعالى (ولهم مايشهون) عطف على قوله (لله البنات) والنكتة فيه تنزيه اللهسيجانه وتقديسه عما ينسبون اليه ﴿والدعاء فيقوله﴾ اي وكالدعاء في قول عوف ىن محلمالشيبانى يشكو عنكره وضعفه

﴿ انالثمانين وبلغتها * قد أحوجت سممي الى ترحمان ﴾

يقال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فقوله وبلغتها جملة معترضة بين اسم ان وخيرها والواو فيه اعتراضية ليست بعاطفة ولا حالية كما ذكره بعض النجاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف فى قوله تعالى (واتخذانة ابراهيم خليلا) انها اعتراضية لا محل لها من الاعراب نحسو

عليه بان البعضية المستفادة من التنكيرهي البعضية في الافرادلاالبعضيةفىالاجزا فكيف يستفادمن قوله ليلا ان الاسر اء كان في بعض من اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في ليالي اولافادة تعظمه ﴿ قال لان قوله والهممايشتهونعلى قوله لله الناتاقولك يعنىانلهم معطوف على قولةلله وما يشتهون معطوف على البنات فالمعنى وتجعلون لانفسهمما يشهو زمن البنين والظرف اعنى لهم مستقرو قع مفعولا كالياوليس لغو امتعلقا يجعلون ليتحهان الجمع بين ضميرى الفاعل والمفعول لايصحفي غمرافعال القلوب لان الجمع هو انيكونالضميرانمعمولين لفعل واحد لا ان يكون احدهامعمولالهؤالآخر معمولالمعموله علىانهقد بدعی جوازدلكاذاكان عماه في احدها بتو سطحرف الحرويستشهدله بقوله تعالى (وهرى اليك مجذع النخلة) وكان معنى الجعل فى المعطوف هودعوى الاستحقاق وال اللائق مهمدلك دون غيره

وانكانت باسانالحال وجعل قولهوالهم مايشتهون حملة حالية يوجب قصورا فىالمقصودالذى هوالتوسيخ فتأمل

£ 141 €

الاهل اتاها والحوادث حمة

فائدتها تأكد وجوب اتباع ملته ولو جعلتها عطفاً على الجلة قبلها لمبكن لها معنى ومثله ماذكر فيقوله تعالى (والله اعلم ما وضعف وليس الذكر كلائى) انه اعتراض بين قوله (انى وضعها ائى) وبين قوله (وانى سمتها مريم) ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى (ثم اتخذتم العجل من بعده والتم ظالمون) ان قوله (والتم ظالمون) عالى عبدتم العجل والتم واضعون العبادة في غير موضعها او اعتراض اى والتم قول الشاعر اعتراضاى والتم قول الشاعر فول المناعر فول المناعرة في اى وكالتنبية في قول الشاعر فول المناعرة في المناقد الهي المرافعة به ان سوف يأتى كل ماقد دا في المدرائية المدرائية

إن هي المحقَّفة من المثقلة وضميرالشأن مجذوف يعني ان المقدورات البتة وانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلمالمرء ينفعه حمله معترضة بين اعلم ومفعولية والفاء اعتراضية وقبها شائبة من السببية ﴿ ونما جاء ﴾ اى ومن الاعتراض الذي وقع ﴿ بين كلامين وهواكثر من حملة ايضا ﴾ اى كما ازالواقع هو بينه آكثر منجملة ﴿قُولُهُ تَعَالَى فَأَتُوهِنَ مِن حَبِثَامُرُكُمُ اللَّهُ ان الله محب التوابين ومحب المتطهرين نساؤكم حرث لكم ﴾ فقوله ان الله يحب التوابين وبحب المتطهرين اعتراض بأكثر من حملة بين كلامين متصلين معنى واشار اتصالهما نقوله ﴿ فَانْ قُولُهُ تَعَالَى نَسَاؤُكُمْ حَرَثُ لَكُمْ بِيَانَ لَقُولُهُ فأتوهن منحيث امركمالله ﴾ يعنى ان المأتى الذي امركم به هومكان الحرث لان الغرض الأصلي فيالاتيان طلب النسسال لاقضاء الشهوة فلانأتوهن الا من حيث ستأتى منه هذا الغرض فالنكتة فيهذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتنفير عمانهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احدالمذكورين يزيادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى (ووصينا الانسان نوالدنه حملته امه وهنا على وهن وفصاله فيعامين ان اشكر لى ولوالديك) فقوله أن اشكرلى تفسيلأ لوصينا وقوله حملته امه اعتراض بينهما انجابا للتوصية بالوالدة خصوصاوتذ كمرالحقها العظيم مفرداومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابي الطيب وخفوق قلب لورأيت لهيبه * ياجنتي لظننت فيه جهنما

فقوله أُجنى اعتراض للمطابقة معجهم والاستعطاف ومهاسيان السبب لامرفيه غرابة كمافي قول الشاعر

فلا هجره سدو وفى اليأس راحة * ولا وصله يصفولنا فكارمه فان كون هجر الحبيب مطلوبا للمحب امر غرب فيين سبه بان فى اليأس راحة هو وقال قوم قد تكون النكتة فيه كله اى فى الاعتراض هو غير ماذكر كله

تفسيرلوصينا اقول كجويمني انقولهانائكرلىولو الدبك من حيث تعلق الشكر بالوالدين تفسسر لقوله ؤوصنا الانسان نوالديه وامانكر شكره تعالىفي التفسر ففيه تنبيه اماعلي ان شكر الوالدين شكرله تعالى لان ما انعما به عليه نعمة من عندوفي الحقيقةواماعلىانكرها قر ىن لشكر ەتعالى و فى ذلك ايضازيادحث على شكرها واما على ان تعظيم الرب سبحاله لشكر انعامه مقدم على الشففة على غيره بمحازاة احسانه فاذا وصي بمجازاة الغبركان المعنى على التوصية باداء شكره تعالى اولا

وشكر الغر ثانيا

هجوقال فقوله ان اشكر لي

(کمبل)

(Je. J.)

وفي اللهم الاان يقالان الاءتراض اذاكان جملة الى الح اقول کھ یہنی آنانختار الشق الثاني من الترديد السابق ونقول لايشترط في مطلقالاعتراضان لأيكون له محل من الاعراب فيضح حينئذتجو نركونهغيرجمة بل يشترط ذلك في كل اعتراض يكون حملة فالذلك قال ولامحل له من الاعراب فلا يكون ممها لاحاجة اليهفيندفع ذلك الاختلال لكن بهتي ترديد مالامحل اله من الاعراب بين ان يكون حملة اواقل منها محتلاقطعا لانمالايكون جملة لامدان يكوناه محلمن الاعراب فازقلت وبماكان معربا لفظا ولايكوناه محل منالاعماب قلت الذى ننى من الاعتراض هوعن ذلك بقو لهم لا محل لها من الاعراب بناءعلى انالحلة مزحيثهي حملة لأيكون لهاعراب الامحلا

والله أعلم

ماسوی دفع الابهام بل مجوز ان یکون الاعتراض لدفع ایهام خلاف المقصود هنیم جوزبهضهم وقوعه مجه یعنی ان الفائلین بان الکته فی الاعتراض قدیکون دفع الابهام ایضا افترقوا فرقتین فجوز فرقه منهم وقوع الاعتراض فی آخر حمله لاتلیها جمله اصلا فیکون الاعتراض فی آخر الکلام او تلیها جمله متصله بها معنی وهذا صربح فیمواضع من الکشاف فلاعتراض عندهولا، ان یوی فی اثناء الکلام اوفی آخره او بین کلامین متصلین اوغیره تصلین مجمله اواکیژلا محل لها من الاعراب الکته لانهم لمخالفوا الاولین اوغیره تصلین مجمله اواکیژلا محل ایم اوجواز آن لایابها جمله متصله بها فیقی اشتراط از لایکون لها محل من الاعراب محال هوفی شمل که الاعتراض بهذا التفسیر هوان یکون ایما لها من الاعراب کل فی قول الحمل ها

ومامات مناسيد في فراشه * ولاطل مناحيث كان قتيل

فانالصراع الثاني تكميل لانعلماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم ان ذلك الصعفهم فأزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنسا دال على انالجلة فىالندييل يجب ان لايكونالها محل منالاعراب وهذا نمانإيشمر به تفسيره لجواز ان يكون جملة ذات محل من الاعراب تعقب عجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها اوتأكيدا ويكون الغرض منها تأكيدا للاولى اللهمالاازيقال إنهاعتمد فيهذاالاغتراط علىالامثلةوالاعتراض بهذا التفسيرساين التتميم لانعاتما يكون بفضاة والفضلة لابدانها من الاعراب هُ ﴿ وَبَعْضُهُم ﴾ أَى جُوزُ الفرقة الثانية من القائلين بان الكُنَّة في الاعتراض قد تكوندفعالايهام فثؤكونه كجه اىكونالاعتراض فلإغبرحملةكيه فالاعتراضعندهم ان يؤتى في الناء الكلام اولين كلامين متملين معنى المجملة اوغيرها لنكتة ما ﴿ فِيسْمَلَ ﴾ الاعتراض بهذا التفسير ﴿ بعض صور التَّمْمِ وَ ﴾ بعض صور ﴿ التَّكْمِيلَ ﴾ وهومايكونواقعا في اثناء كلام اويينكلامين متصلين مني وتقرير كلامه على ماذكرنا ظاهر واما علىماذكره فىالايضاح حيث قال وفرقةتشترط فىالاعتراضان يكون فى اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لاتشترط ان يكون حملة اواكثر من حملة فحينذ يشمل من التتميم ماكان واقعا في احد الموقمين اي فياثناء الكلام اوبين كلامين متصلين ومن التكميل ماكان واقعا في احد الموقمين ولامحل له من الاعراب حملة كانت اواقل من جملة اواكثر ففه اختلال لانه اما ان يشــترط فىالاعتراض عندهؤلا. ان لايكون له محل

70)

منالاعراب اولايشترط فاناشترط ذلك لميصح تجويزكونه غيرجملة لازالمفرد لابدله فيالكلام من الاعراب ولميشمل شيأ من التتمم اصلا لانه اتمايكون ففضلة ولابد للفضيلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولامحلاله من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالموقعين سواءكان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الا ان بقــال ان الاعتراض اذا كان جملة تشترط عند هؤلاء ان لا يكون لها محل من الاعراب واما قوله جملة كانت اواقل من حملة اواكثر فنسهو لان ماهو اقل من الجملة لابد من ان يكوناه اعراب فني الجملة كلامه لانحلو عن خبط ﴿ وَامَا بِغَيْرِ ذَلْكُ ﴾ اى الاطنباب يكون اما بالايضباح بعد الاسهام واما بكذا وكذا واما بغير ذلك ﴿ كَفُولُهُ تَعَالَى الذِّينَ يَحْمَلُونَ العَرْشُ وَمَنْ حَوْلُهُ يُسْبِحُونَ مُحْمَدُ ربهم ويؤمنون به فانه لو اختصر لم يذكر ويؤمنون به لان اعالهم لا ينكره من يُتِهُم ﴾ فلاحاجةالىالاخباريه لكونهمعلوما ﴿وحسن ذَكَرُوكِ اَيْذَكُرُ قُولُهُ ويؤمنونه ﴿ اظهار شرفالايمان ﴾ وأنه بماتِحليه حملة العرش ومن حوله هِ ترغيبافيه كه اى فىالامان وكون هذا الاطناب غيرداخل فها سبق ظاهر بالتأمل فها ومنالامثلة التى اوردها المصنف فىهذا المقام قولهم رأيته بعينى وقوله تعالى (ويقولون بافواههم) وتحوذاك وفيه نظر لان هذا داخل فى التتميم اذقد أي فيه فضلة لكتة هي التأكيد والدلالة على أن هذا قول بجرى على ألسنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم فىالقلب ومنها قوله تعالى (تلك عشرة كاملة) بعدقوله تعالى (فصيام ثلاثةايام في الحج وسبعة اذارجعتم) لازالة توهم الآباحة فانالواو بجيُّ للاباحة في نحو جالس الحسن وان سيرين ألابري اله لوجالسهما جيعا اوواجدامهماكان تمتثلا وفيه نظر لانه جينئذ يكون مزباب التكميل أعنى الآتيان بما يدفع خلاف المقصـود ومنها قوله تعالى (أذا جاءك المنافقون فالوانشهدالك لرسول الله واللهيعلمالك لرسوله واللهيشهدان المنافقين لكاذبون) فانه لواقتصر لنرك قولهوالله يعلمانك لرسوله لانمساق الآية لتكذيب المنافقين فىدعوى الاخلاص فىالشهادة وحسنه دفع توهم انهم كاذبون فىنفسالامر وفيهنظر لانه ايضا منقبيلالتكمل اومنالاعتراض عندمن مجوز كونالنكتة فيهدفع الايهام هوواعلمانه كايوصف الكلام بالانجاز والاطناب باعتبار كونه ناقصا عما يساوى اصل المراد اوزائدا عليه فكذلك فيجقد نوصف الكلام بالانجساز والاطناب باعتباركثرة حروفه وقلتها بالنسبة الىكلام آخر ــاوله ﴾ اى لذلك الكلام ﴿ في اصل المعنى كـقوله ﴾ اى قول اى تمام

ولست عيال الى جانب الذي * ادا كانت العلياء في جانب الفقر ﴾ ادا كانت العلياء في جانب الفقر ﴾ ادا بالغني مسببه اعنى الراحة وبالفقر المحنة الدين السادة مع التعب والمنقة احب الدين الراجة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعالى فحصراع الي عام انجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المحنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الانجاز بالنفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب ﴿ ويقرب منه كي اى من هذا الفيل ﴿ ويقرب منه كي اى من هذا الفيل ﴿ ويقرب منه كي الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول ﴾

اى نغير مانريد تغييره من قول غيرنا واحد لانجسر على الاعتراض علنا انقيادا لهوانا واقتداء لجزمنا يضف دياستهم ونفاذ حكمهم ورجوع الناس فى المهمات الى دأيهم فالآية انجاز بالنسبة الى البيت وانما قال و نقرب لانماف الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وان كان يلزمنه عموم الافعال ايضاوالله اعلم ثم علم المعانى بمونالله وحس توفيقه و نحمد معلى جزيل تواله ونسلى على انبى محمد و آله ونسأله التوفيق في اعام القسمين الاخيرين عنه وعونه وجوده وكرمه

﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه لكونه جزأ من علم البلاغة ومحتاجا اليه في حصيل بلاغة الكلام محلاف البديع فاله من التوابع في وهو عام يعرف به ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه في اراد بالعلم الملكة التي يقتدر بهاعلى علم المعانى فليس التقدير علم بالقواعد المعلومة على ما حققناه في تعريف علم المعانى فليس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ما توهموا واراد بالمعنى الواحد على ماذكره القوم ما يدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد للاستغراق العرفي واراد بالمطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة المقلية لما سيأتى والمعنى ان علم البيان ملكة اواصول يقتدر بها على ايرادكل معنى واحد يدخل في قصد المتكلم واراد ته بتراكيب يكون بعضها أوضح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بملم البيان وتقييد المعنى ايراد معنى قولنا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بملم البيان وتقييد المعنى

الحالاقولك أنماقالءلى ماذكرهالقوماشارةاليما سيذكر ومن ان هذه العبارة غير واضحة الدلالة علىما ذكروا ومنانكلامهمفي ماحث المجاز المفر دلايساعده ومعذلك فقد ساعدالقدم فها ذكروابما اورده هناك كاستقف عليه نم نقول وفيا ذكر دالقوم تنبيه على انعلم البيان ننبغي ان يتأخر عن علم المعانى فى الاستعمال و السبب فيذلك ازرعابة مراتب الدلالة فىالوضوح والخفاء على منى نبغى ان كون بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصل في المقصودية وتلك فرعو تتمة لهافالاولى ان يراعى المطابقة اولائم وضوح الدلالة ناساوان لم يكن هذاام الازماو كذاعلم البيان نفسه سواءارنديه الملكة اوالقواعداوادراكها لاستوقف على علم المعانى بأي معنى اخذم تلك المعاثى لكن لما كان علم المعانى يحث عن افادة الترآكيب بخواصها وعلماليان عن كيفية تلك الافادة تنزل منه منزلة المركب

من المفرد والشعبة منالاصلُّ فلذلك أخر من علمالمعانى

(44.4)

والوبالنفسير المذكور المعنى الواحد يخرج ملكة الاحدار على التمبير عن معنى الاحداقول في فانه ليس معنى لان مدلول الكلام المطابق المنتضى الحال هو المعانى المذكور التركيبة كاسيصر حبه فيا سيورده على ماذكره القوم من و راء لجدار على وجود اللافظ المساهد معلوم من و راء لجدار لان و جود اللافظ المساهد معلوم اللافظ المساهد معلوم اللحظ المساهد معلوم المسلهم لامدلالة اللفظ المساهد معلوم خس المسرلاد لالة اللفظ المسلهم المسرلاد لالقاللفظ المسلهم المسرلاد لالمنافظ المسلهم ال

بالواحد للدلالة على أنه لو أورد معان متعسدة بطرق بعضها أوضح دلالة على معناه منالبعض الآخرعلي معنساه لميكن ذلك منالبيان فيشيء وتقييــد الاختلاف بان يكون فىوضـّـوح الدلالة للاشــمار بانه لو اورد المعنى الواحد فيطرق مختلفة فىاللفظ والعبارة دون الوضموح والحفاء مثل ان نورد بالفاظ مترادفة مثلاً لايكون ذلك من علمالبيان ولاحاجة الى انهال فيوضو حالدلالة وخفائها لان كل واضح هو خني بالنسبة الى ماهو اوضح منه ومعيىاختلافها فىالوضوح إن بعضهما واضح الدلالة وبعضهما اوضح فلا حاجمة الى ذكر الحفاء وبالتفسير ألمذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الاقتبدار علىالتعبير عن معنى الاســد بعبارات مختلفة كالاسد والغضنفر والليث والحارث علىان الاختلاف فىالوضوع نما يأباء القوم فىالدلالات الوضعية كما سيأتى ثم لايخني إن تعريف علماليان بما ذكره ههنا اولى من تعريفه بمعرفة ايرادالمعني الواحد كما في المفتاح ﴿ ودلالة اللفظ ﴾ يعني لما اشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والحفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال ان كان لفظــا فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشارات ودلالة الاثر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ احترازا عن الدلالة الغير اللفظة وكان عليه ايضا ان قيدها عايكون للوضع مدخل فيها احترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لان دلالة اللفظ اما انكون للوضع مدخل فيهااولافالاولى همالتي سماها القوم وضعية وهي التي سقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام والناسة اما ان كون محسب مقتضي الطبع وهي الطبيعة كدلالة اخ على الوجع فان طبع اللافظ فتضى التلفظ بذلك عند عروض الوجعله اولا تكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود الملافظ والمقصود بالنظر همنسا هي التي تكون للوضع مدخل فها لعدم انصباط الطبيعية والعقليسة لاختلافهمسا باختلاف الطبسايع والافهسام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه فىبيان التقسيم مشمرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية باتها فهم المعنى مناللفظ عند اطلاقه بالنسبية الى من هُو عالم بالوضع و احترزوا بالقيد الاخيرة عن الطبيعية والعقلبة لعدم توقفهما

مؤقال واعترض بانالدلالة صفة اللفظ الحاقق قطعافلايسج تعريف احدها بالآخر اصلاوقداجاب عنه بعض المحققين وللدلالة صفة اللفظ فيتافيان في الصدق قطعافلايسج تعريف احدها بالآخر اصلاوقداجاب عنه بعض المحققين بان للدلالة انسافة ونسبة بين اللفظ وألمعنى تابعة لاضافة اخرى هي أوضع ثم ان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع عنى الدلالة اذاقيست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هوكونه محيث يفهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم لتلك الاضافة فكما جائل المي كانت مبدأ وصف آخر له هوكونه محيث يفهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم لتلك الاضافة فكما الله تعنى انفهامه منه والذي هو وصف المعنى الدلام الذي هو وصف المعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة معناف الى المفعول فهو مصدر من المبنى الدفعول ووصف المعنى فيكون تعريف المدلالة بلازمها بالقياس الى المفعول المنازح ددهذا الجواب بان المفهومية صفة المعنى كان الفاهمية منه المهنى تعريف الما تسبيف الدلالة بالفاهمية منه المهنى كالاوة القائم المنافقة بالمعنى كالاوة القائم المنافقة بالمعنى كالاوة القائم المنافقة بالمعنى كالاوة القائم المنافقة بالمعنى كالاوة القائم المنافقة المائلة بالمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المدهن كالالة اليه فالجواب هوماذكرم كالام المنافظة المنافقة الدائلة الفظ واسناد حيثي المنافة الدلالة اليه فالجواب هوالتأويل المنافظة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة بالمنافقة بالمنافقة المنافقة المنافقة

المهنى للانجرج عنه التصمن والالترام واعترض بان الدلالة صفة اللفظ والفهم ان كان عمنى المسدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهو صفة السامع وان كان من المبنى للمفمول اعنى المفهومية فهو صفة المعنى واياما كان فلا يصبح حمله على الدلالة وتفسير هابه فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه الا لا نسلم انه ايس صفة للفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ او انفهام المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عن اللفظ او انفهام الممنى مركب لا يمكن اشتقاقها صيغة تحمل على اللفظ كالدال و فهم المعنى من اللفظ او انفهامه منه مركب لا يمكن اشتقاقها الذي سندكر و نحن مع قال وحوا به المالانسلم اله ليس منة للفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ ومعنى كون اللفظ محيث علم منه المعنى القول على يدان الفهم وحدد صفة السامع والانفهام وحدد

سفة للمدى لكن فهم السامع المدى من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المدى من اللفظ صفة له فيصبح تعريف الدلالة بالفهم سواء كان مصدرا من المنى للفاعل اوالمفعول وقوله غاية ما في الباب جواب عمايقال لوكان الفهم على ماذكر تمود سفة للفظ وعبارة عن الدلالة المحمول عليه وتقرير أن الفهم وحدد ليس صفة للفظ حتى يتصور منه اشتقاق كما في الدلالة ونحن نقول لايخفي عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطة وباللفظ ستوسط حرف الحر كابدل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلاثة اشياء الفهم وتعلقه بالمفنى وتعلقه باللفظ فالأول صفة للسامع والاخيران المهم فان اراد هذا الجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بالتعلقين صفة للفظ فهو ظاهم المبطلان وان اراد ان المجموع المركب من الفهم وتعلقه صفة له فكذلك معان المستفاد من عبارة التعريف البطلان وان اراد ان المجموع المركب من الفهم وتعلقه صفة له فكذلك معان المستفاد من عبارة التعريف والفهم بالمعنى من اللفظ وان ارادان تعلق الفهم بالمعنى من اللفظ وانفهام المعنى من اللفظ حيث فهم من تعلقه بالمعنى عبر صحيحة اللهم الا ان يأول بان القوم وان عرفوا الدلالة بماذكروا كلكنهم بتسامحون فيذلك الخم يقصوا الدلالة بماذكروا فيذلك اذلم يقصوا به معناه الصريح بل مافهم منه مما هو صدفة للفظ اعنى كونه المفط اعن كونه المناه المعنى من اللفظ عود صفة للفظ اعتى كونه مقهما منه معنى خلاف علم على خلاف ما مناهم المعنى من اللفظ عد صفة المفظ عدت فهم منه المعنى غير صحيحة اللهم الا ان يأول بان القوم وان عرفوا الدلالة بماذكروا كلكنهم بتسامحون في ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصريح بل ما فهم منه مما هو صدفة للفظ اعتى كونه محيث

يههم منه المعنى واعتمدوا فيذلك علىظهور انالدلالة صفة للفظ وانالفهمايس صفةله فلابد ان يصديهاذكر في تعريفها معنى هو صفته ثمان حجي ٣٠٣ ﷺ دلالةفهمالمعنى مناللفظءلىكونه بحيث منالمعنى دلالة واضحة

الاتشتبه فالمقصودمن قولهم فهمالنعني الي اخر دهو معني كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتسب المراموتبين أناقول اللفظ منفهم منه المعنى ليس في الحقيفة وصفاللفظ بانفهاما لمعنى منه فان انفهام المعنى صفة له سوار قيدبكو مهمن اللفظاو لانعم إنفهام المعنى منهيدل عني كونه تحبث سفهم منه المعنى وهده سفة للفظ حقيقة على قياس وصف النبي نحال متعلقه فان قيام الاب الأسي صفة نزيدمنالا بل بدلءلي ماهو صفةله وهوكونه محبث يكون أبودقائما هجوقال وقديجاب بانه لاحاجة الى هذا القدد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانتمتعلقةبارادة اللافظ ارادة جارية عني قانون الوضع الجاقولكج هذالكلام اعنى توقف الدلالة على الارادة ذكر . العلامة الطوسىفي شرح الاشارات منقولاعن الشفاء واطلق العبارة متناولة للدلالات اكن بغض

المحققين صرح بازالمراد

منه الا ترابطة مثل ان هَال اللفظ منفهم منه المعنى ألاَّترى الي صحَّة قولنا اللفظ ا متصف بالفهامالمعيي منه كما آله متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشيُّ في العقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي يكون للوسم مدخل فيها ﴿ اماعلي ﴾ تمام ﴿ ماوضع له ﴾ كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ﴿ او على جزَّه ﴾ كدلالة الإنسان على الحيوان او على الناطق ﴿ او على خارب عنه ﴾ كدلالة الانسان عني الصاحك ﴿ ويسمى الأولى كِه يعنىالدلالة على ماوضعاله ﴿ وضعية كِه لان الواضع الناوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الرسم ﴿ وَكُ يَسْمَى ﴿ كُلُّ مَنَ الْآخِيرِينَ ﴾ أي الدلالة على الجزءوالحارج مَوْعَقَدَةً ﴾ لان دلالته عليهما أنما هي منجهة انالعقل يحكم بانحصول الكل فيالدهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والسنفيون يسمون الثلاثة وضعية تمعني ان للوضع مدخلافيها وتخسون العقلية a نقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا ﴿ وتقيد الاولى بالمطباعَة مَجْهُ لَنْطَابِقَ اللفظ والمعنى ﴿ وَالثَّانِيةَ بِالتَّصْمِنِ ﴾ لكون الجزء في ضمن المعنى الموضَّوع له ﴿ وَالثَّالِيَّة بالالتزام، الكون الحارج لازما للموضوع له * فان قيل اذا كاناللفظ مشتركابين الحزء والكل واريد به المكل واعتبردلالته علىالجزء بالتضمن يصدق عليهما أنها دلالة اللفظ على ماوضع له مع أنها أيست بمطبابقة بل تضمن وأذا أريديه الجزء لانه موضوعه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضموع لهمع أنها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بينالملزوم واللازم آذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليهما انها دلالة اللفظ عملي تمسام ما وضع له مع انها الترام لا مطابقة واذا اريديه اللازم من حيث أنه موضوعله يسدق عليها أنهــا دلالة على الحارج اللارم مع انهما مطبابقة لاالتزام وحيثثذ ينتقض تعريف الدلالات بعضهما سبعض فالجواب آنه لم يقصد تعريف إلدلالأت حتى يبالغ فىرعاية القيود واننا قسد التقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القبود اعبادا على وصوحه وشهرته فيما بينالقوم وهوان المطالقة دلالة اللفظ علىتمام الموضوعله من حيث أنها تمام الموضوع له والتضمن دلالة على جزءالموضوع لهمن حيث آنه جزؤه والالتزام دلالته علىالحارج البلازم منحيث آنه خارج لازموقد عجاب بانه لاحاجة الاهذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جاربة علىقانون الوضع فاللفظ اناطلق واريدبه معنى وفهممنه

الدلالةالمطابقة نظرا الا تحققالدلالةالتضمنية والالترامية حيثلاقصد متوجها الىالجزء اواللازمكما اذا اطلق اللفظ علىالكل او الملزوم فان الجزء او اللازم مفهوم قطعا ولا يتوقف فهمهما علىارادتهما بل علىارادة لكل اوالملزوم والمنقول في هذا الكتاب هومنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظرا الحان الدليل عام في الدلات النلاث لانها لماكان للوضع مدخل فيها فلابد ان سوقف على الارادة الجاربة على قانون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان عشاركة العقل ممالايسمن ولايغنى من جوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم محض والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطابقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضى الانتقال بن اللفظ الى المدى ناسب ان يدعى فيها التوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصح اعتبارها في المائوة على المنافقة فان الكل اذاكان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قداما وكذا الحال في الملزوم واللازم فمدخلية الوضع في الدلالة على معنى لاتقتضى الاتوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المدنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه اولازماله كانت الكرادة متعلقة بالكل او الملزوم فاذا فهما من اللفظ كان الجزء والملازم مفهومين بالضرورة اذا عرف هذا الارادة متعلقة بهنا فائدة اصلا لان اللفظ المشترك بين الكل والجزء اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا معانه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع الهندة ضمها حدالماشة وإذا اطلق على الجزء كان دلالته معيني على المحالفة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع المنتقد مها حدالماشة وإذا اطلق على الجزء كان دلالته معيني على انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع المنتقد مها حدالماشة وإذا اطلق على الجزء كان دلالته معيني عميه مطابقة ويصدق عليها انهادلالة ويتقض ما حدالماشة وإذا اطلق على الجزء كان دلالته معيني عميه مطابقة ويصدق عليها انهادلالة ويتقد من المنافقة ويصدق عليها انهادلالة

ذلك المعنى فهو دال علمه والا فلا فلشترك اذا اربديه احدالمضيين لايراديه المعنى الآخر ولواريد ايضا لمتكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان لا يراديا لمشترك الا احدالمضيين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى انكان تمسام الموضوع له فالدلالة مطابقة وانكان جزأ فتضمن والا فالترام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا يقتضى ان يكون تابعة للارادة بل لاوضع فأنا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفظ وكنا علمين بالوضع نتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولانعنى بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيا في التضمن والالترام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اللفظ على جزء ماوضع له وكذا الحال في الملزوم واللازم ولا ينفع همناان الدلالة المطابقية متوقفة على الارادة كا متوقفة على الارادة كا هو الظاهر من العبارة

وبدل عليه ايضا قوله فيابعد لاسيا في التضمن والالتزام كانله نفع في دفع انتقاض حدالمطابقة بالتضمن والالتزام بان بقال لانسلم ان اللفظ اذا اطلق على الكرام ولالته على الجزء بالتضمن بل لادلالة له حيثذ على الجزء اصلا اذ ليس مرادا وكذا لادلالة له على الملزم حين اطلاقه على الملزوم واما انتقاض حدى التضمن والااتزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على الجزء او اللازم فياق على حاله لان تلك الدلالة مجب ان تكون مطابقة على زعمه لاتضمنا ولا التزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقة على الكل اوالملزوم وقد انتفت لانتفاء الارادة في في منى واحد كالا يخيى على ذي تأمل فينتفسان ايضا ولا يحدى في دفع النقض ان اللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد كالا يخيى على ذي تأمل وعلم انه حرف هذا الكلام عن موضعه وبيانه ان القوم ذكروا ان ذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته على مطابقة لا المسابقة واذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة بل بدل واعترض على بعضهم بانا لانسلم انه اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة وكذا الحال عليه مطابقة وتضمنا وكذا الحال في اللازم ولانسلم ايضا انه اذا اطلق على الجزء كان دلالته على المدن عليه مطابقة وتضمنا وكذا الحال في اللازم ولانسلم ايضا انه اذا اطلق على الجزء كانتدلالته عليه مطابقة وتضمنا وكذا الحال الفالملق على اللازم ولانسلم ايضا انه اذا اطلق على الجزء كانتدلالته على المدنى المطابقة وتضمنا وكذا الحال المطلق على اللازم ولانسلم ايضا انه اذا اطلق على الجزء كانتدلالته على المدنى المطابقة وتضمنا على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا على نفسه بان الدلالة على المعابقة وتضمنا وتفل على العلى على المطابقة وتشمنا وتفل على المطابقة وتضمنا على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وتفل على المطابقة وتشمنا وتفل على المعابقة وتضمنا وتفل على المعابقة وتفل على المعابقة وتضمنا وتفلك لاختلاف المعابقة وتفل على المعابقة وتفلك لاختلاف المعابقة وتفلك لاحتلاف المعابقة وتفلك لاحتلاف المعابقة وتفلك

الارادة واجاب عنه عانقله ههنا وهذا الكلام محيح لإغبار عله عند ذى فطرة سلمية فو قال حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والااتزام فهم اللازم في ضمن الملاوم اقول هذا حق ياما قوله وانه إذا قصد باللفظ الجزء الح قباطل لان اللفظ الموضوع للكل اذا لجبكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عندساع اللفظ المقل منه الى المعنى الموضوع له قتفهم جزء وفي ضمنه ثم يواسطة القرينة تدرك الهليس عراد وان المراد هو الجزء مفهوم في ضمن الكل لكنه اليس مراد في ضمنه ويين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته في ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثاني واذا الحلق واذا المحتمد الكل وادادته في ضمنه الكل والاول القرينة في الموسوع القرينة واذا الحلق المتحدد والاول المودلالة التضمن دون الثاني واذا الحلق الموسوع الكل والواباق على حاله والقرينة

فى مثل هذاالمجازلاتعلق لها ا بالفهم بل بالار ادة و ماذكر ه من صير و رة الدلالة على الجزء اواللازم مطاقة لانضمنا اوالتزامامنيءعلىمقدمتين احداهماان اللفظ موضوع بازاء المعنىالمجازي وضعا نوعياوالثانية اناللفظاذا دلعلى معنى بالمطابقة الني مى اقوى لم يدل عليه في تلك الحالةباحدى الباقيتين وكاتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلازالوضع المعتبر هوتمين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعينه بازائه مطلقا كاصرح مه في المفتاح و لاشك ان تعسن اللفظهاز اءمعيادا غجازي ايس سفسه بل نقرسة شخصية اونوعية فلايكون المجاز موضوعا لمعناه المجازي

التضمن فهم الجزء فيضمن الكل والالتزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذاقصد باللفظ ألجزء اواللازم كمافى المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجماع بيزالدلالات لامتناع ازيرادبلفظ واحدآكثرمن معنىواحد وقد صرحوا بازكلا منالتضمن والالتزام يستلزمالمطافية سلمنا حميع ذلك لكنه ممالايفيد في هذا المقام لازاللفظ المشترك بين الجر. والكل اذا اطلق واربد به الجر. لايظهر انها مطابقة ام تضمن وأيهما اخذت يصدق عليها تعريف الآخر وكذا المشترك بينالملزوم واللازم فظهر انالتقييد بالحيثية ممالابد منه ﴿ وشرطه ﴾ اى شرط الالتزام ﴿ اللزومالدهي ﴾ بينالموضوع له والحارج عنه اى كونالممي الحارجي بحيث يلزم من حصول الموضوعله فىالذهن حضوله فيه اما على الفور اوبعد التأمل فيالقرائن والالكانت نسبة الخيارج الىالموضوع له كنسبة سيأتر الحارجيات اليه فدلالة اللفظ علمه دون غيره يكون ترجيحا بلا مرجع ﴿ وَلُولَاعَتْقَادَالْمُحَاطِّبُ بِمُرْفُ اوغَيْرِهُ ﴾ اى ولوكان ذلك الازوم الذهني مماينيته اعتقاد المخــاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم من اطلاق العرف اوغــيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممسايجرى مجرى عرف خاص وكلام ان الحساجب في اصوله مشعر بالحلاف في اشتراط اللزوم الذهبي ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لم يشترط ذلك بل جعل دلالة الالتزام النيفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهر انءمراده باللزوم الدهني انلاينفك

لاوضما شخصيا ولا توعيا واما التانية فلانه (٢٠ مطول) لا استحالة في اجتماع الاقوى والأضعف من جهتين متخالفتين في قال وعلى ما ذكره هذا القائل اقول كه اى القائل سوقف الدلالة مطلقا على الارادة ﴿ قال لايظهر انها مطابقة ولا مجوز ان تكون تضمنا فينتقض بها حد التضمن وكذا الحلل في اللازم ﴿ قال والاظهر ان مراده الح اقول كه يعنى مراد ابن الحساجب والطاهر ان مراد الشارح العلامة هو هذا ايضا فلا معنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الا اذا قصد التنبيه على قصور عبارته من تفصيل المقصود

يني قال وظاهر انه لواشترط مثل.هذااللزوم لحرج كثيرمن ﴿ ٣٠٦ ﴿ ٣٠٦ اللهِ مَانَى الْحِارَاتُ والكناياتُ الح

تُعَلِّلُ المدُّلُولُ الْالتَّرَامِي عَن تَعَلِّمُ الْمُسْمِي لَانْ مَعْنِي اللَّزُومُ عَسْدُمُ الْانْفُكَاكُ وظاهر أنه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من مصانى الجازات والكنايات عن ان يكون مدلولا التزاميا بل لمتكن دلالة التزام اينسا مما سَــأتى فيه الوضوح والحفاء ﴿ والابراد المذكور ﴾ اي ابراد المعنى الواحد بطرق تختلفة فىالوضوح ﴿ لايتأ تَى بالوضعية ﴾ اى بالدلالة المطابقـــة ﴿ لان السامع ان كان عالما يوضع الالفاظ ﴾ لذلك المعنى ﴿ لَمِيكُن بعضهـــا اوضح ﴾ دلالة عليه من بعض ﴿والا ﴾ اى وان لم يكن عالما يوضع الالفاظ لذلك المعنى ﴿ لمِيكُن كُلُّ وَاحْدُ ﴾ من الألفاظ ﴿ دَالًا عَلَيْهُ ۗ لَـُوقَّفُ الفهم على العلم بالوضع مثلا اذا قلنا خده يشبه الورد فالسمامع ان كان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام يؤدى هــذا المعني مدلالة المطابقة دلالة اوضح من دلالة قولنا خدم يشبه الورد او اخني لانا اذا المنا مقام كل كلة منها ماترادفها فالسامع ان كان عالما توضعها لتلك المفهومات كان فهمه اياهــا من المـــترادفات كفهمه اياها من تلك الكلمان من غير تفاوت وازلميكن عالما بوضعها لها لم يفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا لمبكن كل واحد منهــا دالا دون ان قول لم يكن واحد منهــا دالا لان المفهوم والمقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ آنه عالم بوضع كل واحد منها فنقيضه المشار اليه بقوله والا انلايكون عالما بوضع كل واحد منها وهذا اعم من اللايكون عالما بوضع شيُّ منها فلايكون شيُّ منها دالا اويكون عالما نوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بمض وعلى التقديرين لايكون كلواحدمنها دالاويحتمل انبكون بعض منها دالا فليتأملوااياماكان لايجرى فيها الوضوح * فان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة يتوقف على فهم المنتسبين * قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انما يتوقف علىفهم المعنىبالجملةلاعلى فهمه من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعنى فىالحال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهو لايتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق * فانقيل لانسلم أنه أذا كان عالما وضعالالفاظ لميكن بعضها أوضح من بعض لجواز اذيكون بمض الالفاظ المحزونة فيالحيال بحيث تحضر معانها في العقل بادنى التفات لكثرة الممارسة والمؤانسة وقرب العهديها وبعضها يكون بحبث بحتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول وكثيرا ماهتقر فىاستساط

اقولك اعلم انمن فسر الدلالة بكون اللفظ بحيث متى اطلق فهممنه المعنى اشترط فىالالتزام اللزوم الذهني بمعنى امتناع انفكاك نعقل الحارج عن تعقل المسمىولم بجعل تلك المجازات والكنايات دالةعلى نلك المعانى بل الدال عليهاعنده المجموع المركب منهاومن قرائها الحالمة أو المقالية ومن فسرها بكوناللفظ بحيث اذااطلق فهممنه المعنى لميشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعدالعرسة والاصول والاولانسب لقواعدالمعقول ﴿قال بِل لم يكن دلالة الالتزام ايضامما سأتىفيهالوضوح والحفاء اقولكهفيه محدلانلازم لازمالشي وانكان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه الخهر مندلالته علىلازم لازمهلان الذهن بنتقلمن اللفظ الىملاحظةالملزوم اولاوالىملاحظة اللازمأانيا والىملاخظة لازماللازم ثالثا فبسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تنفاوت الدلالات وايضا منتقض هذاالحكم بالدلالة التضمنيةوله فهاكلامسنذكره وستقف على مايرد عليه

المعانى المطابقية من بعض الألفاظ مع سبق علمنا بوضعهما الىمعاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد مها وقسلة تكرر اللفظ علىالحس والمعانى على العقل ، فالجواب انالمراد بالاختلاف فيالوضوح والحفاء انكون ذلكَ بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهما منحيث أنهما دلالة الالتزام قدتكون واضحــة كما فىاللوازم القريبة وقــد تكون خفيــة كما فىاللوازم العدة المفتقرة الى الوسائط تخلاف المطابقية فان فهم المعنى المطابق واجب قطما عند العلم بالوضع وممتنع قطما عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطافية فىالعِقل وبطؤه آنما هو منجهة سرعة تذكر السامع الوضع وبطئه ولهذا تختلف باختلاف الاشخاصوالاوقات ﴿ويتأنىبالعقلية﴾ اىوالاراد المسذكور سأتى بالدلالات العقلية ﴿ لحِسُوازُ انْ تَحْتَلُفُ مِراتِبُ اللزوم فىالوضوح ﴾ اى مراتب لزوم الاجراء للكل فىالتضمن ومراتب لزوم اللوازم للملزوم فىالالتزام آما فىالالتزام فظـاهم لجواز انبكون لشى واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهدده اللوازمالمختلفة الدالة عليهوضوحا وخفاء وكذا اذاكان لشئ واحد ملزومات لزومه لبعضهًا اوضح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم سلك الملزومات المختلفة الدلالة عليه فىالوضوح وذلك لان المعتبر فىدلالة الالتزام هناهو ان يكون المعنى الحيارج بحيث يلزم من حصول المسمى فىالذهن حصوله فيهسوا كان بلاوسط اوبوسط اوبوسائط متعددة وسواء كان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلا مغى قولنا زيد جواد بلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مثلكونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى سلك العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما فىالتضمن فبيانه اله بحوز انبكونالمعنى جزأ منشئ وجزءالجزء منشي آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزءمنه علىذلك المعنى اوضح من دلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضع من دلالة الانسان عليه ودلالةالجدار علىالتراب اوضح مندلالة البيت عليه * فان قيل يذبني انيكون الامر بالعكس لانفهم الجزء سسابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولاهوالجسم ثم الحيوان ثمالانسان * قلنا الامركذلك لكن القوم صرحوا بانالتضمن تابعللمطاقة لانالمعني التضمني انماينتقل اليه الذهن من

وقال فانقيل ينبي ان يكون الامربالكس لان فهمالجزء سابق على فهم الكلاقول كه فيكون فهم جزء الجزء سابقا عليه بمرتبتين فيكون دلالة لفظ الكل عليه اوضع من دلالته على الجزء وقع قال فكأنهم سوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الج اقول كل قد صرحوا بان التضمن لازم للمطابقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لا تلزم فهم الكل فلا يست تفسير التضمن بها وقد حكموا بان التضمن تابيع المطابقة على معنى ان المقصود الاصلى من وضع اللفظ لميني فهمه منه لافهم جزئه وردوا على من قال ان دلالة اللفظ على ميني امابسبب الوضع له وامابسبب الانتقال بما وضع له اليه بامد لا يجرى فى التضمن اصلا فالجواب المطابق لقواعد القوم ان بقال ان اللفظ اذا كان موضوعا للكل من حيث هوكل اى لا باعتبار تفاصيل اجزائه كافى الالفاط المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل مجملة اجزائه فكل واحد من تلك الازمة للمطابقة فى فكل واحد من تلك الاجزاء مفهوم اجمالا وهذا الفهم الاجمالي هو الدلالة التضمنية اللازمة للمطابقة فى المركبات وهومتقدم على فهم الكل والاختلاف الذى معلى المركبات وجومتقدم على فهم الكل والاختلاف الذى معلى المركبات وجومتقدم على فهم الكل والاختلاف الذى معلى المركبات وجومتقدم على فهم الكل والاختلاف الذى المواقعة المركبات وجومتة من الله الكل والاختلاف الذى المواقعة الفهم الالمركبات وحومتة معلى فهم الكل والاختلاف الذى المواقعة المركبات وحومتة المواقعة الكل وهذا الذى المواقعة المركبات وحومتة المركبات و الدلالة التصمية المركبات والمومتة المركبات والمركبات المركبات والمركبات المركبات والمركبات المركبات والمركبات والمركبات المركبات والمركبات المركبات والمركبات المركبات المركبات

الموضـوعله فكأنهم بنوا ذلك على انالتضمن هو فهم الجز. وملاحظته بعد فهم الكلُّ وكثيرًا مَا يَفْهُمُ الكُلُّ مِن غَيْرِ التَّفَاتِ الْمَالَاجِزَاءُ كَمَا ذَكُرُ الشَّيْخ الرئيس فىالشَّف أَم انالجنس ما لم يخطر بالسَّال ومعنى النوع بالبال ولم راع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان بخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه * فان قلت قد سبق ان المراد بالممنى الواحد ما يؤديه الكلام المطابق لمقتضي الحيال وهو لامحالة يكون معى تركيبا وما ذكرت هنا منالتأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المماني الافرادية * قلت تقييد المعنى الواحد بما ذكر مما لابدل عليه اللفظ ولا يساعده كلامهم فيمباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هو من معظم مباحث البيان وكثيرا من امشـلة الكناية انما هي فيالممــاني الافرادية لكـنا لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزا. ذلك الكلام اوضع دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركبي فاذا عبرنا عن معنى تركبي بتراكيب بعض مفرداتها أوضح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تأدية للمعنى الواحد النركبي بطرق مختلفة فىالوضــوح هذا غابة ما تيــــرلى من الكلام فيهذا المقام وهو بعد موضع نظر ﴿ثُمَ اللَّفَطُ المراديه لازم ماوضع﴾

فیضمن ارادةالکل بل باعتبار فهمالجزءمن حيثانا مرادبلفطالكل ومؤدى بالدلالةالتضمنية ولانخني ان ملاحظة الأجزاء والالتفات الهابعدفهم الكل احجالاا تماهى بعاريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاءالاجزاه ففهمجزه الجزءمقدم على فهمالجزء لكن فهمه منحيث آنه ملاحظ ممتازمتآخر عن فهمالجزءولاشك اذفهم كونهمراداباللفظ سوقف علىملاحظتهالمتوقفة على ملاحظةالجز فيكوناخني من فهم الجزءعلى هذاالوجه وبالجملة الاختلاف

في المدلولات التضمنية وضبوحا وخفها من حيث أسها مرادة والمعتبر في هذه الفنسون هوفهم المراد لالفهم مطلقا هو قال وكثيرا من امثلة الكناية أقول في احترز بقوله كثيرا عن امثلة الكناية في النسبة فالها هو المائلة الكناية عن الموسوف اوالصفة فانها في المعانى الافرادية هو قال هذا غاية مائيسرلى من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر اقول في قال فيانقل عنه في سانه [امااولافلان عدم الوضوح والحفها في المطابقة عما مكن المناقشة في اذالعلم بالوضع بمنى الاعتقاد الحازم غير مشروط بل الطن كاف فيه وهو قابل المشدة والضعف] أقول فحينند يتصور الاختلاف في المطابقة وضوحا وخفا، على اختلاف شرطها قوة وضعفا وماتقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والحفاء ان يكون ذلك بالنظر المي نفها اذ لا اشعار في التعزيف بهذا القيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف

فى الوضوح والحفاء سواءكان بالنظر الى نفس الدلالة او باعتبار غيرها وربما يقال لاستصور فى المطاعة الاختلاف وضوحا وخفاء الامحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا امر لا منطلمة تكلم وليس له اطلاع على مراتب علم الخاطب بالوضع فلا يتسمرله ابراد المعنى الواحد بالدلالات المطاعية مراعيا لمراتب الوضوح والحفاء نعم اذاكان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطاعة محسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وايضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطاعة وحدها لا تحصل منها الابراد المذكور ودلك لا ينافى اعتبارها مع غيرها فى ذلك الابراد بان بمكون هى مرتبة حيل ٢٠٩ المناف من اتب الوضوح * وقال [واما نائيا فلان الوضوح والحفاء

فىالتضمن غير واضبح لوجوب تصــور حميم الاجزاءعند تصورالكل وكون التضمن تابعها للمطاقة معساه التبعية في الحصول من اللفظ لاالتأخر الزماني] اقول قد منسا ان المدلولات التضمنية تختلف وضوحا وخفاءمن حيث انهامرادة باللفط ومقصودة بالدلالة التضمنية ومؤداتهما ولا يقدح فىذلك ازالاجزاء متصورة عند تصورالكل فان ارادة الجرءمن اللفظ الموضدوع للكل اقرب من ارادة جزء الجزء واوضح وانكانت الدلالة علىكل متهما تضمنيا ولا معنى لاختــلاف الدلالة التضمنية وضوحا وخفاء الاانمادل عليه بالتضمن

ذلك اللفظ ﴿ له ﴾ يمني باللازم مالاسفك عنه سواءكان داخلافيه كافي التضمن اوخارجًا عنه كمافى الالتزام ﴿ انقامت قرينة على عدم أرادته ﴾ أي أرادة ما وضعله ﴿ فَمَجَازُ وَاللَّهِ اَيُوانَ لَمُنْدَلُ قُرَّبِنَهُ عَلَى عِدْمَارَادُهُمَاوُضُعُلَّهُ ﴿ فَكَنَّايَةً وهذا مبنى على ماسيعيُّ في اول باب الكناية من ان الانتقال في المجاز والكناية كلهما انما هو من الملزوم الى اللازم وان ماذكره السكاكي من ان مبي الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح اذ لادلالة للازم من حيث أنه لازم على الملزوم والالتزام اتما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه تمظاهر هذا الكلام بدل على ان الواجب في الجياز ان يذكر الملزوم وبراد اللازم وهذا لايصح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ماسيعي ﴿ وَقَدْمٍ ﴾ المجاز ﴿ عليها ﴾ اى على الكناية ﴿ لأن معناه كجزء معناها ﴾ لأنالمراد في المجاز هوااللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم تخلاف الكناية فانه بجوز ازيكون المرادمها اللازم والملزوم جميعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج اليــه الكل فىالوجود مع انه ليس بعلة للكل فقدم فىالوضــع ايضـــا ليوافق الوضع الطبيع ﴿ثُمُّ مَنَّهُ اَي مَنَّالِجَازَ ﴿مَايِبَنِّي عَلَّى النَّشْبِيهِ ﴾ وهوالاستعارة النيكان اصلها النشبيه فذكر المشبه به واريد المشب فصار استعارة ﴿ فِتْعَيْنُ التعرض له كم اى للتشبيه قبل التعرض للمجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لانتنائها علمه ﴿فَاتَّحُصَّرُ ﴾ المقصود من علم البيان ﴿فَىالنَّلاثُهُ ﴾ النَّسْبَيَّه والحجاز والكناية * فانقلت اذاكان ذكر التشبيه في علم البيان بسبب المتاء الاستعارة عليه فلم حمل مقصودا رأسه دون ان مجعل مقدمة لبحث الاستعارة * قلت لانه اكسرة مباحثه وحموم فوائده ارتفع عن الايجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحق ان بجمل اصلا برأسه هذا هوالكلام فىشرح مقدمة علم البيسان على مااخترعه

نختلف بالوضوح والحفاء من حث أنه مراد باللفظ لمامر من ان المعتبر فهم المراد * وقال [واماناانا فلان تقييد المدى الواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى ألحال ممالايشعر به اللفظ ولا بدمنه ليصح الكلام] أقول وذلك لان الالفاط المذكورة فى التعريفات أنما تحمل على ما يتبادر منها فكيف يتصور حلها على ما لا اشعار لها به وقال [ومباحث أخرى تجرى تجرى ماذكر نا] أقول لعلها أشارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان إلى هنا

ونال وانت خبير بما فيه من الاضطراب أقول اشارة المماسبق من الانظار والمان ماذكره السكاكي في التشهيه يقتضي جماه مقدمة وينافيكو به مقصدا من المقاصد البيانية لانكثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة في المقاصد المبائية النائية مالا تجعلي وله مراتب مختلفة في الوضوح والحفاء مع ان دلالته مطابقية وحينئذ يضمحل ماذهب اليهمن ان الايراد المذكور لايتأ في بالدلالة الوضية اليلطاعية في الدنة كالمدة في فائدة كالمنافقة والحفاء مع انتخاب المنافقة والمنافقة والمنا

قال بعض الافاضل اذا قلت وجهه كالبدر ثم ترديه ماهو مفهو مه وضعابل اردت انه فى غاية الحسن و نهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لاتنافى ارادة المفهوم الوضمى كافى الكناية وحيننذ بنبنى ان يحصر مقاصد علم البيان فى اربعة التشبيه والاستمارة و الجاز المرسل و الكناية والوجه فى الضبط ان بقال اذا اريد حيث ٢٠١٠ ١٣٠ لفظ خلاف ما وضع له فاما ان ينافى ارادة ما

ومدمله اولاوعلى كل تقدير فاماازينبي ارادتهمنه على التشبيه اولافنسة التشبيه الى الاستعارة كنسسبة الكناية الىالمجاز المرسل الاان التشبيه مع كونه اصلا مقصودا مقدمة لمباحث الاستعارة فاستحق التقديم علمها مزهده الجهة التي هي اقوى من الجهة الإخرى التيمهااخرت الكنماية عن المجاز المرسل فتأمل هجوقال وظاهرهذا النفسيرشامل لنحو قولنا قاتل زيدعمرا و حاربي زيد وعمر واقول 🧩 فمه محت لان قولك جاءتي زيد وعمرو يدل صرمحا على ثبوت آلمجيءُ لكل واحدمتهمها ويلزم من

السكاكى وانت خبر بما فيه من الاضطراب والاقرب النقال علم البيان علم يحث فيه عن النشبيه والحجاز والكناية ثم يشتغل سفصيل هذه المباحث من غير التفات الى الامجاث التى اوردها في صدر هذا الفن في التفاية في

ای هذا بحث التشبیه الاصطلاحی الذی ببتی علیه الاستمارة و هو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة و لما کان هو اخص من مطلق التشبیه اعی التشبیه المدی اللغوی اشار اولا الی تفسیره تقوله هو التشبیه ی ای مطلق التشبیه سواه کان علی وجه الاستمارة اوعلی وجه بیتی علیه الاستمارة اوغیر ذلك ولهذا اعاد اسمه المظهر و لم بأت بالضمیر لئلا یمود الی المذکور المخصوص فاللام فی التشبیه الاول للمهد و فی الثانی للجنس و ما تقال من ان المعرفة اذا اعیدت فهو عین الاول فلیس علی اطلاقه یعنی ان معنی التشبیه فی الله می الله هو المعنی هو ان الدلالة ی هو مصدر قولك دلات فلاناعلی کذا اذا هد سته له یمنی هو ان بدل هو المشبه و المعنی هو وجه التشبیه وظاهم هذا التفسیر شامل لنحو قولنا قاتل زید عمرا و جاه بی زید و عمر و و مااشبه ذلك هو و المراد ههنا ما لمیکن ی المراد بالتشبیه المصطلح علیه فی علم البیان هو الدلالة علی مشارکة امر لامر آخر فی معنی محیث لایکون هو علی وجه الاستمارة التحقیقیة ی محور أیت امر لامر آخر فی معنی معیث لایکون هو علی وجه الاستمارة التحقیقیة که محور أیت امدافی الحمام هو که کو انتبت المنة اظفارها اسدافی الحمام هو که کو انتبت المنة اظفارها استمارة التحقیقیة که کو انتبت المنة اظفارها اسدافی الحمام هو که کو انتبت المنة اظفارها

ذلك مشاركة احدها للآخر في المجيئ فالمتكلم ان لم قصده هذا المنى اللازم لمبدله المخاطب على مشاركة امر لام في منى فلايندرج في المخسور المذكور بناء على ماذكره من منى الدلالة فاله لا يتصور الافياقصده المتكلم وان قصده لم يضر الدراجة فيه لا نه ممنى شارك زيد عمرا في المجيئ اوتشاركا فيه فكون تشبها لنة وكذلك قولك قاتل زيد عمرا ممناه شبوت القتل لزيد متعلقا بممرو صريحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احدها للآخر في القتل فان لم يقتل مشاركة احدها الآخر في الفتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعمر و فان شبوت القتل لكل واحد منهما صريح والتعلق ضمنى والاشتراك لازم وما قيل من ازباب فاعل و تفاعل للمشاركة و التشارك قولت من الفرق بين مفهو مى تقاتل زيد وعمر و تشاركا في قتل احدها الآخر في ذمان واحد فان محسول الكلامين وانكان واحدا الا ان مفهومهما متخالفان قطعا * واعلم احدها الآخر في ذمان واحد فان محسول الكلامين وانكان واحدا الا ان مفهومهما متخالفان قطعا * واعلم

ان الدلالة على المشاركة في مثل قولك 📲 ٣١٦ 🌠 شارك زيد عمر الناهي بجوهم اللفظ واما الصيغة فتدل على شوت

النسركةلكل واحدمنهما متعلقة بالآخر ويلزممنه المشاركة في الشركة لكنها غيرمقصودة فلوكان مفهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصملي اكان المفهوم من قولناشارك زيد عمرا مشاركتين احداها من الجوهر والاخرى من الصيغة *و اعلم ايضاان منشأالاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيثين وبين مشاركة احدهماالآخرفيه والحق انهما مفهومان متغايران متلازمان فليس دلاأةاللفظعلى احدهاعين الدلالة على الآخر وان استاز متهاو ايس دلالة المتكلم على احدها نستلز و الدلالته على الآخر اذر ممالاً يكون الآخر مقصو داعند اصلا هخوقال وينبغيان يزاد فيه قولنابالكاف وتحوماقولك قدعم فت مماقر رناد آنفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقاتل زيدعمرا وجامى زيد وعمر وهؤقال فالطرفان اعنى المشبه والمشبه مه امامنسوبان الحالحس كالحدوالورد الجاقولك انتساب حزشات هذه الامور الى الجس في غاية الظهور واما انتساب كلياتها فباعتبارا نتزاعها من الجزئيات المتسوبة آيه

﴿ وَ ﴾ لاعلى وجه ﴿ النجريد ﴾ تحولفيت زيداسداا ولقني منه اسدعلي ماسيحي في علم المديع فان في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمرلاً خر في معنى مع ان شيأ منها لايسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في التُجريد فانه صرح بان نحو رأيت يفلان اســدا ولقيني منه اسد من قبيل التشــبيه فمني التشبيه فيالأصطلاح عند المصنف هو الدلالة على مشاركه أمرالآخر فىمعنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبني ان يزاد فيه قولنا بالكاف ونحوم لفظا اوتقديرا ليخرج عنسه نحو قاتل زيد عمرا وجاني زيد وعمرو وآنما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخبيلية وهي اثبات الاظفار للمنية فيالمثال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لان المرادبالاظفار عنده معنساها الحقيقي على ماسنحقق ان شاءالله تعالى ﴿ فَدَخُلُ فِهِ ﴾ اىفىتمريف التشبيه الاصطلاحي مايسمي تشبيها بلاخلاف وهوماذكر فيه اداة التشبيه نحو زيدكالاسد اوكالاسد محذف زيد لقيام قرينة ومايدمي تشبيها على القول المختار وهو ماحذف فيه اداة التثبيه وجعل المشبه به خبرا عن المشبه اوفي حكم الخبر سنواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول 🐗 نحو قولنا زید اسد و 💸 الثانی نحو 🍇 قوله تعالیصم بکم عمی 🗞 بحذف المتدا اىهم صم فان المحققين على أنه يسمى تشبها بليغا لااستعارة لان الاستعارة أنمانطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية ويجبل الكلام خلوا عنصالحا لانبراديه المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال اوفحوىالكلاموسيجي لهذا زيادة تحقيق وتفصيل في آخر باب التشبيه انشاءالله تعالى ﴿ والنظر ههنا فياركانه كه اي البحث في هذا المقصد أما هوعن اركان التشبية المصطلح ﴿ وهي كاربعة ﴿ طرفاء كه يعني المشبه به والمشبه ﴿ ووجهه واداته و في الغرض منه وفياقسامه كه واطلاق الاركان علىالاربعة المذكورة اما باعتبار إنها مأخوذة في تمريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشميه فىالاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زيدكالاسد فىالشجاعة ﴿طرفاه اما حسيان﴾ قدم البحث عناطرفيه لاصالتهما لازوجه التشبيه معنىقاتم بالطرفين والاداة آلة ليان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجبالبتة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعنى المشبه والمشهم امامنسوبان الى الحس ﴿ كَالَّهُ وَالْوَرُدُ ﴾ فالمبصرات هووالصوت الضعيف والهمسك فىالمسموعات والمراد بالضوت

الضعيف الصوت الذي لايسمع الاعن قريب لكنه لمببلغ حدالهمس وهو الصوت الذي الحِنى حتى كأنه لايخرج عن فضاء الفم ﴿والكَهَابُ وهي ربح الفم ﴿ والعنبر ﴾ في المشمومات ﴿ والريق والحُمْر ﴾ في المذوقات ﴿ والجلد الناعم والحريرك فيالملموساتوهذاكله ممافيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثلا آعا هو لون الحد والورد وبالشم رامحة العنبر وبالذوق طع الريق والخمر وباللمس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولنهما لانفس هذه الأشاء لكونها اجساما لكنه قداستم فيالعرف ان نقبال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الحمر ولمست الحرير ﴿ اوعقلبان ﴾ عطف على قوله اماحسيان ﴿ كالعلم والحياة ﴾ وجه الشه بينهما كونهماجهتي ادراك على ماسيحى تحقيقه ﴿اومختلفان﴾ بانكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا او على العكس فالاول ﴿ كَالْمَيْهُ وَالْسَبِعِ ﴾ فإن المنية اعنى الموت عقلي لأنه عدم الحياة عما من شأنه والسبع حسى ﴿وَكُ الثَّانِي مثل ﴿ العطر وخلق ﴾ رجل ﴿ كريم ﴾ فان العطر وهو الطيب محسوس بالنم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلى* وقيل انتشبيه المحسوس بالمعقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهيةاليها ولذلك قيل منفقد حسا فقدفقد علما يعنىالعلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلا للمعقول فتشبيه به يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غير جائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فىوصف الشمس بالظهور والمسك بالطيب فقال الشمس كالحجة فىالظهور والمسك كخلقةلان فىالطب كان سخيفا من القول واما ماحاء فىالاشمار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجهه ان يقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المالغة فيصحالتشبيه حيئذ ثم لماكان منالمشبه والمشبه ماهوغير مدرك بالحواس الظباهرة ولابالقوة العباقلة مثل الخيالبيات والوهمييات والوجدانيات اراد ان مدخلها فيالحسى والعقلي تقليلا للاعتسار ونسهيلا للإمر على الطلاب لانه كلما قل الاعتبار قلت الاقسام واذا قلت الاقساء كان الامراسهل ضبطا فاشارالي تعميم تفسير الحببي والعقلي تقوله هؤ والمراد بالحسي المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة كم وهي البصر والسمع والشم والذوق واللمس هجفدخل فيهكه اىبسبب زيادة قوانا اومادته دخل فىالحس والحيالىك وهوالمعدومالذى فرضجتهما مناموركلواحدمها بمايدرك بالحس

﴿ قِالَ لانه عدم الحياة عما من شأنه اقول ﴾ وقيل عدم الحياة عمن الصف بها وهو الاظهر ﴿ كَا ﴾ اى كالمشه به ﴿ فَقُولُه وَكَأَن نَحْرُ الشّقَهُ * قَ ﴾ هومن بابجرد قطيفة ارادبه شقائق النعمان وهوورد احرفي وسطه سوادوانما اضيف الى النعمان لآنه حمى ارضاكثير فها ذلك ﴿ اذا تصوب ﴾ اى مال الى السيفل من صاب المطر اذا نزل ﴿ او تصعد * ﴾ اى مال الى العلو ﴿ اعلام ﴾ حم علم وهى الراية

ياقوت نشر * ن على رماح من زبر جد فان الاعلام الماقوتية المنشورة على الرماح الزبر جدية مما لايدركه الحس لان الحس انما يدرك ما هو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيآت محسوسة محصوصة به لكن مادته التي تركب هو منها كالاعلام والياقوت والرماح والزبر جد كل منها محسوسة بالبصر ﴿ وبالعقلي ماعدا ذلك ﴾ المراد بالعقلي ما لا يكون هو وبلامادته مدركا باحدى الحواس الحس الطاهرة ﴿ فدخل فيه الوهمي الذي لا يكون للحس مدخل فيه لكونه غير منتزع عنه مخلاف الحيالي فا منتزع عنه مخلاف الحيالي فا منتزع عنه والهذا قال ﴿ الى ماهو غير مدرك مها ﴾ الياحدى الحواس المذكورة ﴿ و في الكنه محيث ﴿ والهذا قال ﴿ الله لكن مدركا مها ﴾ ومهذا القيد تميز عن العقلي ﴿ كَافَى قُولُه ﴾ اى كالمشبه به في قول امرى القيس

أيقانى والمشرق مضاجى * فو ومسنونة زرق كأنياب اغوال في سول أيقانى دلك الرجل الذى يوعدى في حبسلمي والحال ان مضاجى و ملازى سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محددة النصال بقال سن السيف اذا حدد ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فان انياب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الاعس البصر ومما مجب النبه في هذا المقام ان ليس المراد بالحياليات الصور المرتسمة في الحيال المتأدية الله من طرق الحواس ولابالوهيات المهاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في محت الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مما تأدت الى الحيال من الحي المشترك الحرقية بل احساس قط ولان انياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المحانى الجزئية بل مي صورلانها ليست ممالا يمكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الانها وليست ايضا مما لادراك مايد متخلة ومفكرة ومن شأنه تركيب الصور والماني وتفصيلها والتصرف فها واختراع اشياء لاحقيقية لها كانسان له جناحان او وأسان والتصرف فها واختراع اشياء لاحقيقية لها كانسان له جناحان او وأسان الالارأس له وهي دائما لاتيكن نوما ولا يقظة وايس عملها منتظما بلى النص

﴿قَالَ وَانْمَا اصْيَفَ الَّيْ النعمانلانهحمي ارضاكثر فها ذلك اقولك قال في الصحاح شقائق النعمان معروف واحده وجمه سواء واتمااضيفالنعمان لانه حمى ارضاك ثرفها ذلك وقال ايضا نعمان بن المذر ملك العرب منسب اليه شقائق النعمان وقال انو عييدة كانت العرب تسمى ملوك الحيرة بالنعمانلانه كأن اخيرهم وتعمان بالفتح واد في طريق الطائف وهال له نعمان الإراك هِ قال سف منسوب الي شارف اليمن اقول كاللف الصحاح مشارف الارض اعاليها والمشرفية سيوف قال الوعبيدة نسبت الى مشارف وهی قری من ارض العرب تدنو من الريف يقال سيف مشرفي ولا يقال سيف مشارفي لاناجمع لاينسب اليهاذا كان على هذاالوزنلا يقال جعافري

هى التى تستعملها على أى نظام تريد بواسسطة القوة الوهمية وبهذا الاعتبار تسمى متخيلة او بواسسطة القوة العقليـة وبهــذا الاعتبــار تـــــى مفكرة

فالمراد بالخيالى هوالمعدومالذي ركبته المتخيلة منالامور التي ادركتبالحواس الظاهرة وبالوهمي مااخترعته المتخبلة من عند نفسهــا كما اذا سمع ان الفول شي يهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع ﴿ وَمَا يَدُرُكُ بِالْوَجِدَانَ ﴾ اى ودخل ايضاً في المِقلي مايدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدانيات ﴿ كَاللَّذَةُ وَالْأُمْ ﴾ الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخلاف اللذة والالم العقلية فانهمنا ليسا من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلموالحياة ونحقيق ذلك ازاللذة ادراك ونيل لما هو عند المدرك كال وخمير من حيث هو كذلك والالم ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اما الحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة باللين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشيامة براتحة طبية والمتوهمة بصيورة شي ترجوه اوتنفره وكذا البواقي فهــذه مســتندة الى الحس واما العقلي فلا شك ان للقوة العــاقلة كالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وآنها ترك هذا الكمال وتلنذ به وهو اللذة العقلية وقس على هــذا الالم فاللذة العقليـة ليست من الوجدانيــات المدركة بالحواس الباطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما اللذة والالم الحسيان فلماكانا عبارتين عنالادراكين المدكورين والادراك ليس نما يدركه الحواس الظاهرة دخـلا بالضرورة فيما عـدا المدرك باحـدى الحواس الظـاهرة وليما من العقليمات الصرفة لكونهما من الجزئيمات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغ والغضب والحوف وماشاكل ذلك ﴿ وَوَجِّهُ مَايَشْتَرَكَانَ فِيهَ ﴾ اىوجه التشبيه هوالمعنى الذى قصداشتراك الطرفين فيه هؤنحقيقا اوتخييلاكه والافريد والاسد فىقولنا زيدكالاسد يشستركان فىالوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك منالمعاني مع ان شيأ منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذي له زيادة اختصاص مهما وقصد بيان اشتراكهما فيه والهذا قال الشسيح عبد القاهر التشبيه الدَّلَالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف الشيُّ في نفسه

خاصة كالشجاعة فىالاسد والنورفىالشمس ﴿والمراد بالتخييل ﴾ ان لايوجد ذلك فى احد الطرفين او كالهما الاعلى سبيل التخييل والتأويل ﴿نحو مانى

قوله كه اى مثل وجه التشبيه فىقول القاضى التنوخى

﴿قال مخلاف اللذة والالم العقليين الى قوله من حيث هوكذلك اقول كه تعريف اللذةوالالم عاذكر منقول عن الاشارات ولا يخني علىك ان اىراد امثــال هذ. التحقيقات في امثال هذه المقامات ممالا مجدى للمتعلم نفعا بل ربما زاد حيرةفى تفاصيل هذهالمعانى ودقائق العبارات فالاولى محال هـذه العلوم ان يقتصر فيها على الأمور العرفية ومايقرب مهسآ ولعل ذلك افتخار منه باطلاعه على العلوم العقلية وما ذكر فيها من الندقيقات

﴿ وَكَأَنَ النَّجُومُ بَيْنَ دَجَاهًا ﴾

هى جمع دجية وهىالظلّمة والضمير لليالى اوللنجوم[والرواية الصحيحة دجاه والضمير لليل فىقوله

رب ليل قطعت بسدود * اوفراق ماكان في وداع موحشكالتقيل تقذى به الهمين وتأبى حديثه الاسمماع] هو سنن لاح بينهن ابتداع

فان وجه الشه فيه كالمجاي في التشبيه المذكور في هذا البيت ﴿ هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسو دفعي ﴾ اى تلك الهيئة ﴿ غير موجودة في المشه به الاعلى طريق التخييل وذلك ﴾ اي بيان وجوده في المشبه به على طريق التحدل ﴿ أَنَّهُ ﴾ الضمير للشأن ﴿ لما كانت البدعة وكل ماهو جهل بجعل صاحبها كمن يمشي في الظلمة فلا م تدى المطريق و لا يأمن إن سال مكرو هاشهت كالبدعة و كل ماهو جهل هويها كإيان بالظلمة فقوله شهت جواب لماهو ولزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكل ماهو علم بألنو ركب لان السنة والعلم بقابل البدعة والجهل كماان النور بقابل الظلمة ﴿ وَشَاعَ ذلك كهاي كون المدعة والجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور ﴿ حَيْ يَحْبِلُ انَّ النَّانِي ﴾ اى السنة و طرماهو علم ﴿ مماله سياض و اشراق نحو﴾ قوله عليه السلام ﴿ البُّهُ كُمُّ بالحيفية البيضا. والاول على خلاف ذلك ﴾ اى ويخيل انالبدعة وكل ماهو جهل مماله سواد واظلام ﴿ كَقُولُكُ شَـاهُدُتُ سُوادُ الْكُفُرُ فَي جَبُّنُ فَلَانَ فصار ﴾ اى بسبب تخيل ان الثانى مماله بياض واشر اق و الاول مماله سواد و اظلام صار ﴿ تشبيه النجوم بين الدجي بالبسن بين الاسداع كتشبيهها ﴾ اي مثل تشبيه النَّجُوم ﴿ بَبَّاضَ الشَّيْبِ فَيْسُوادَ الشَّبَابِ ﴾ اي اييضه في اسوده فيما سواده متحقق ﴿ اوبالانواركِ اىالازهار ﴿ مُؤْمَلُةُ ﴾ بالقاف اى لامعة ﴿ بِينَ النَّبَاتِ الشَّدِيدَةِ الحضرة ﴾ فيما سواده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النجوم ببنالدجي والسبين بينالاشداع فيكون كل منهما شيأ ذا بياض بين شيُّ ذي سبواد على طَريقِ التَّأُويلِ وهو تخيل ما ليس متلونِ متلونًا * واعلم أن قوله سنن لاح بنهن اسداع مزباب القلب والمعنى سنن لاحت بينالاسداع فكأن اللطفة فيه سان كثرة السنن حتى كائن البدعة هي التي تلم من بينها ﴿ فَعَلَّم بَهُ مِن وَجُوبُ ا اشتراك وجهالتشبيه بينالمشبه والمشبه به ﴿فَسَادَ جَعَلُهُ ۚ أَى جَمَّلُ وَجِهَالْتَشْبِيهِ ۖ وفيقول القائل النحو فىالكلام كالملح فىالطعام كون القليل مصلحاوالكنتير مفسداك لانهذا المعني تما لايشترك فيةالمشبه اعنىالنحو هولانالنحو لايحتمل القله والكثرة كه لانه اذاكان من حكمه رفع الفاعلونصب المفعول مثلافاذا وجد ذلك فىالكلام فقد حصل النحو فيه وانتنى الفساد عنه وصار منتفعامه في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدا لاينتفع به

و قال ولز مبطر يق العكس ان تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور اقول كل عامم السكاكي اعتبر كل و احد من هذن التشبيهين على حدة و لم يفرع احدهماعلى الآخر و يمكن ان يمكس التفريع الا ان ما ذكره المصنف اقرب

هُو قال والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة. اقول ﴾ الظاهر ان يقال بالمقدار ليتباول اشكال المجسمات ويكونالدائرة وتصفها مثالا للمسطحات على ٣١٦٪ المجسم فامان يقال لفظ بالجسم وقع موقع

بل يستضر لوقوعه في عمياءو هجو مالوحشة عليه كما يوجبه الكلام الفاسد ﴿ مخلاف الملحكه فانه محتمل القاة والكثرة بازيجمل فى الطمام القدر الصالح منه او اقل او اكثر فالحق انوجهالتشبيه فيه هوكون استعمالهما مصلحا واهمالهمامفسدا وإلمعنيمان الكلاملايستة يمولا يحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الابمراعات احكام النحوفيه من الاعراب والترتيب الخاص كالايجدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منهوهي التفدية مالم يصلح بالملح ومن جعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكأنهارادبكثرةالنحواستعمالالوجوهالغريبةوالاقوالالضعيفة ونحوذلك مانفسدالكلام هووهو كاي وجهالتشبيه هواماغىر خارج عن حقيقتهما كبه اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزأ منها مشتركا بينها وبين ماهَّية اخرى اومميزالها عن غيرها ﴿ كَافَى تَشْبِيهُ تُوبِ بَآخِرُ فَى نُوعِهِما اوجنسهِما ﴾ اوفصلهما كايقال هذا القميص مثل ذلك فيكونهمــا كرباــــا او ثوبا اومن القطن ﴿ اوخارج ﴾ عن حقيقة الطرفين ولامحــالة يكون معنى قائمــا بهمـــا ولهذا قال ﴿ صفة ﴾ وتلك الصفة ﴿ اماحقيقة ﴾ اى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية ﴿ اماحسبة ﴾ اى مدركة بالحس ﴿ كَالْكِيفِياتِ الجسمية كي اى المختصة بالاجسام ﴿ تمايدرك البصر كي وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين هؤمن الالوان والاشكال كه والشكل هنة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة او نهايتين كشكل نصف الدائرة اوثلاث نهايات كالمثلث اواربع كالمربع اوغير ذلك ﴿ والمقادير ﴾ والمقداركم متصل قارالذات ونرمي بالكم عرضا يقبلالتجزي لذاته وبالاتصال ان يكون الاجزائه حدمشترك تتلاقى عنذه ومهاحترزعنالعدد وبكونه قارالذات ازبكون اجزاؤه المفروضة ثابتة ومه احترز عنالزمان والمقدار جسم تعليمي ان قبل القسمة فيالطول والعرض والعمق وسطح أن قبلها فيالطول والعرض وخط ان قبلها فىالطول فقط ﴿وَالْحَرَكَاتَ﴾ والحركة عندالمنكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن محموع الحصولين وهذا تمختص بالحركمة الاينية وعندالحكماء هوالخروج منالقوة الىالفعل على سبيل التدريج وفي جمل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذي فتضىالقسمة لذاته والحركة مرالاعراض النسبية والكيفية لاتقتضى لذاتها قسمنة ولانسبة وكأنه اراد بالمقنادير اوصنافها منالطول

بالمقدارسهو اواماان مجعل قوله كالدائرة سنظيرار دسبيها لاتمشلافانه خطأ قطعاولو قىل بالجسم او السطح كالكرة والدائرة اونهاسين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة الخ اكمان اوضح وافيد ﴿ قَالُ وَفَى جَعَلَ الْمُقَادِيرِ والحركاتءن الكيفيات نظراقول، تكن ان قال الهارادبالكيفيات الجسيمة الصفات الجسمية لأمصطلح اربابالمعقول فكائنه قال كالصفات الجسمية المحسوسا بالبصر اوغر دمن الحواس وانماعدهذه الاشكالءن المحسوسة بالبصر معانهم صرحوابالهامن الكيفيات المختصة بالكميات المقابلة الكيفيات المحسوسة ساءعلي انهاراد بالمحسوس بالبصر ماهو محسوس بهمطلقااعم من ان يكون او لاو بالذَّات او نانياومالعر ض وكذاالحال فىالحركات واما المقادير فوكونها محسوسةبالذات خلاف واماقوله فكا منهاراد بالمقاد براوصافهامن الطول والقطىر الخ فديه بحث

لاحتمال انبكونها مالامور اضافات محضةعلىماقيل ولذلك يتبدل الطول بالقصروالسرعة بالبطوء عنداختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصح ماذكره

🏟 قال وكالاستقامة إوالانحناءوالتحدبوالتقعر الداخلة تحت الشكل اقول كج الاستقامة والانحناءة مرضان اللخط قطعاو كذلك التحدب والتقعر ولاستصورللخط شكل لامتناع احاطة طرفه به بخلاف السطح والجسم فالاولىان بجعل هدءالاءور متصلة بالمقادير لانها من الكفات المختصة بالمقادر لكن تحدحندان الاشكال تشاركها فيكونها من الكيفيات المختصة بالمقادير فلماخر تءنهاو ضمتالي الالوان هذا كله اذار وعيما ذكر فيالكتبالكلامة والا فلا اشكال ﴿ قَالَ والاوليان منها فعليتان والاخريان الفعاليتان اقول كبج لماكان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال والانفعال في الاخريين اطهر من الفعل سميت الاوليان فعليتين والاخريان الفماليتينمع ثبوتالفعل والانفعال في الكل يدل عليه تفاعل الاجسامالعنصريةوانكسار الكيفيات الاربع عن سورتها فىحدوث المزاج وتولد المركبات منها

والقصر والتوسط بنهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بيهما هِوما يتصل مِه الله اى بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف عما الشخص باعتبار الحلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقمر الداخلة تحتالشكل وغير ذلك ﴿ وبالسمع ﴾ عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت فيالعصب المفروش على سطح باطن الصاخين تدركبها الاصوات ﴿ مِنَ الْأَصُواتُ الصَّمِيفَةُ وَالْقُويَةُ وَالَّتِي بِينَابِينَ ﴾ ومن الأصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع ومحشب قوة المقاومة وضعفها مختلف قوة وضمفا وبحسب الاختلاف فيصلابة المقروع اوملاسته كما فياونار الاغاني الممتدة اوفي قصر المنفذ اوضيقه اوشدة التوائه كما فيالمزامير الملتوية تختلف حدة وثقلا هواوبالذوقك وهو قوة منبثة فىالعصب المفروش على جرم اللسمان هِ مَنَ الطَّعُومُ ﴾ واصولها تسعة الحرافة وَالمرارة والملوحة والحموضة والعفوضة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة ﴿ اوبالشم ﴾ وهي قوة مرتبة فىزائدتى مقدمالدماغالشبيهتين محلمتي الثدي ﴿منالروايح﴾ ولاحصر لانواعها ولااسهاء لها الا من جهة الموافقة اوالخسالفة كرائحة طبية اومنتنة او منجهة الاضافة الى محلها كرائحة المسك اوالى مايقارنها كرائحة الحلاوة ﴿ اوبالامس ﴾ وهي قوة سآرية في البدن كله بها تدرك الملموســـات ﴿ مَنَ الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة كه هذه الاربعة هي اوائل الملموسات التي بما تتفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منهما المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية من شأنها حمع المتشاكلات وتفريق المختلفات والبرودة كيفية من شسأنها تفريق المتشساكلات وحمع المختلفات والاخريان الفعاليتمان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاتصال والسوسة كفية تقتضي صعوبة ذلك ﴿ وَالْحَسُونَةُ ﴾ وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع ﴿ والملاسة ﴾ وهي كفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء ﴿واللَّبِنِ ﴾ وهي كيفية تقتضي قبول الفمز الىالياطن ويكون للشي مها قوام غير سيال فينتقِل عن وضعه ولا يمتد كثيرا بسهولة وآنما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماحكه من

﴿ قَالَ كَالِبَةَ اللَّهِ اللَّهِ وَهَى الرَّطُوبَةِ الْجَارِيةِ عَلَى سَطُوحِ الاجسَّامِ وَالْجَفَافَ مَا يَقَالِمُهَا وَاللَّرُوجِةَ كَيْفَةِ تَقْتَضَى سَهُولَةَ النَّسَكُلُ مَع عَسَر التَّفْرِيقَ وَبِهَا يَمْتَدَ النَّبَى مُتَصَلَّا وَتَحْدَثُ مِن شَدَّةُ امْرَاجِ الرَّطِبِ الرَّطِبِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى حَسَولَ مُورِةً وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللّ

اليبوسة ﴿ والصلابة ﴾ وهي تقابل اللين وكون هذمالاربعة من الملموسات مدهب بعض الحكماء ﴿ وَالْحَفَةَ ﴾ وهي كيفية تقتضي بها الجميم الى انتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عائق ﴿ وَالْنَقُلُ ﴾ وهي كيفية تقتضي لها الجسم ان تحرك الى صوب المركز لولم يعقه عائق وكل منهما في الحقيقة مدأ مدافعة محسوسة بوجد مع عدم الحركة كامجده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجو قسرًا فانه مجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما مجد من الزق المنفوخ فيه أذا حبسه بيده تحت الماء قسرا فانه مجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه ﴿ وما يتصل مِما ﴾ اى بالمذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكشسافة وغير ذلك مما هو مذكور فيغير هذا الفن ﴿ او عقلية ﴾ عطف على حسية اى الصفة الحقيقية اما حسية كامر او عقلية ﴿ كَالْكِيفِياتِ النَّفْسَانِيةِ ﴾ اى المختصة بذوات الانفس ﴿ مِنَ الذِّكَاءُ ﴾ اي حدة الفؤاد وهي شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الازاء وقيل هو ان يكون سرعة انتاج القضايا وســهولة ابـــتخراج النتائج ملكة للفس كالبرق اللامع بواسطة كنرة مزاولة المقدمات المنتجة ﴿والعلم﴾ العلم قديقال على الادراك المفسر بحصول صورة من النيُّ عندالعقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات ما نحو غرض من الاغراض صادرا عزالبصيرة بحسب مايمكن فيها وقد يقال لها الصناعة هجوالغضبكه وهو حركة للنفسمبدأهاارادةالانتقام ﴿والحلم﴾ وهوان تكونالنفس مطمئة بحبت لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابةالمكرو. ﴿ وَسَائُرُ النَّهُ ﴾ جمع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدر عنهاصفات ذانية ونقرب منها الحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة مرغير رويةالا ان للاعتياد

الجزئي إوالبسيطمدكور فالكتدواقع فيالاستعمال واما الملكة المذكورة المسماة بالصناعة فإنما هي فى العلوم العملية اى المتعلقة بكيفية العمل كالطب والمنطق وتخصيص العلم بازائهاغير متحقق كيف وقديذكر العلم فىمقابلة الصناعة نعم اطلاقه على ملكة الادراك بحيث يتناول الملوم النظرية والعملية غيربعيد مناسب للعرف كما مر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههناشائع ذائعو اطلاقها على مطلقملكة الادراك لابأس مه كاقبل سناعة الكلام ووقالجع غريزة وهي الطبيعة و فسرت بانهاملكة تصدر عنها صفات ذاتية الخ اقولكهالظاهرانالغزىزة

هى الصفة الحلقية للنفس اى التى خلقت عليها كأنها غرزت فيها وكذا الطبيعة فى الله هى السبحية التى جبل عليها الانسسان وطبع عايها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نتم قد اطلقوا فى الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا العلباع اعم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذاتية الاولية لكل شى والطبيعة قد يختص بما يصدر عنسه الحركة والسكون فيا هو فيه اولا وبالذات من غير ارادة

علم التشدية هو المجموع المركب التشدية هو المجموع المركب المختلف المخت

مدخلا فيالحلق دون الغرنزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتهـا وما اشــبه ذلك ﴿ وَامَا اصَافِيةً ﴾ عطف عــلى قوله اما حقيقية والحقيقية كما تطلق عسلي مايقسابل الامتسافي الذي لايكون متقررا فىالذات بل يكون معنى متعلق بشيئين ﴿ كَارَالَةَ الْحَجَّـابِ فَيُشْبِيهِ الْحُجَّةِ بالشمس كه فانها ليستهيئة متقررة فيذات الحجة والشمس ولافيذات الحجاب كذلك قد يطلق على ماهابل الاعتباري الذي لا تحقق لمفهومه الامحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبيهة بالمحلب او الساب للمنية والى كايهما اشار مساحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بين حقيقي كالكفات النفسانية وببن اعتبارى ونسى كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشيُّ تصوري وهمي محض * واعلم ان امثال هـد. النقسيات التي لاتنفرع عملي اقسامهما احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكائن هــذا التهــاج من السكاكي باطــلاعــه عــلي اصطلاحات المتكلمين فلله در الامام عبد القاهر واحاطته باسراركلام العرب وخواص تراكب البلغباء فانه لم نرد في هـــذا المقـــام عـــلى التكشير من امتـــلة انواع النشبيهات وتحقيق اللطائف المودعة فيها ﴿وايضا﴾ وجهالنشبيه ﴿ اماواحد واما بمنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد﴾ اماتركيبا حقيقيا بان يكون وجه التشبيه حقيقة ملتئمة من المور مختلفة اوتركيبا اعتباريا بان يكون هيئة الغزعها العقل من عدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه ﴿وَكُلُّ مُهْمَاكِكُ اَى من الواحد وماهو بمنزلته ﴿حسى اوعقلي واما متعدد﴾ عطف على امابمنزلة الواحد اى وجه التشبيه اما واحد اوغير. وغيرالواحد امايمنزلة الواحد واما متعدد بان سنظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين فيكل واحسد منهسا وهــذا بخــلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصــد اشتراكهما فيكل من تلك الامور أبل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة الملتثمة وذلك المتعدد ﴿ كَذَلْكُ ﴾ اى اماحسىاوعقلى ﴿اومختلف﴾ اىبعضه حسى وبعضه عقلى والمتعدد الذى يتركب عنه ما هو بمنزلة الواحد ايضا اما حسى اوعقلي اوتختلف لكن لمسا كان وَجه التشبيه هوالمجموع المركب دون كلواحد من الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه ﴿والحسي طرفاء حسيان لاغير﴾ يعني انوجه التشبيه سواءكمان تمامه حسا اومتعددا مختلفا لايكونالمشبه والمشبهه فيهالا حسيين ولامجوز انيكون كلاهما اواحدهما عقليا ﴿ لامتناع ان يدرك بالحس من غيرالحسي شي ﴾ يسي ان وجه التشبيه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

وتوجد فيه نجب انبدرك بالنقل لابالحس لانالمدرك بالحس لايكون الاحسما اوقائمًا بالجسم ﴿والعقلي اعم﴾ يعني بجوز انيكون طرفاه عقليين وان يكونا حسيين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا ﴿ لَجُوازَ ان يَدَرُكُ بِالْمُقْلُ من الحسى شيءٌ ﴾ اذلا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس بل كل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي ﴿ وَلَذَلَكُ مِقَـالُ النَّشَبِيهِ بَالُوجِهِ الْعَقْلِي اعم ﴾ من التشبيه بالوجمه الحسى بمعنى ان كل مايصح فيه التشبيه بالوجمه الحسى يُعسَّح بالوجه العقلي دون العكس لمامر ﴿ فَانْ قِيلَ هُو ﴾ اي وجه التشبيه ﴿ مشترك فيه فهو كلى والحسى ليس بكلى ﴾ تقرير السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لاز الجزئى يكون نفس تصوره مانعًا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجهـ تشبيه فهو كاي ولاشي من الحسى بكلي لان كلحسى فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شــأنه فهو جزئى ضرورة فلا شيء من وجه التشبيه بحسى وهوالمطلوب ﴿ قُلْنَا المراد ﴾ بكون وجهالتشبيه حسبًا ﴿ انْ افراده ﴾ ای جزئیاته ﴿ مدرکة بالحس ﴾ کالحمرة فیتشبیه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزئياتهما الحماصلة فيالمواد مدركة بالبصر وان كانت الحمرةالكلية المشتركة بينها مما لايدوك الا بالعقل * واعلم ان هذا لايصلح جوابا عمــاذكره صــاحب المفتــاح وهو ان النحقيق فيوجــه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الى التسامح كَاتَرَى قُولُهُ ﴿ الْوَاحِدُ الْحِسَى ﴾ شِروعٌ فيتعدادُ امثلة الاقسام المذكورة ﴿ ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متصدد وكل من الاولين اماحسي اوعقلي والاخير اماحسي اوعقلي اومختلف فصمارت سبعة اقسام وكل منهما طرفاء اما حسيمان او عقليمان او المشبه حسى والمشبه مه عقلي اوبالعكس يصير ثمانيــة وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسي حسيين يسقط اثنى عشرقسها وسبق ستة عشر فالوا حدالحسى ﴿ كَالْحَرَةُ ﴾ من المبصرات ﴿والحفاء﴾ ايخفاءالصوت منالمسموعات وفيه بسامح لان الحفاءايس بمسهوع وكذافي قوله هووطيب الرامحة مجمن المشمومات هوولذة الطع مجهمن المذوقات ﴿ وَلَيْنَ الْمُلْمُسِ ﴾ من الملموسات ﴿ فَيَامَرُ ﴾ أي في تشبيه الحدُّ بالورد والصوت الضعيف بألهمس والنكهة بالمنبز والريق بالخمر والجلد الناعم بالحرير هجووكه الواحد ﴿ العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة ﴾ هي على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرأ الرجل جراءة بالمد واتما اختار الجرأة على الشجاعة لان الشجاعة على

فيمتنع اشتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم ﴿ والهداية ﴾ اى الدلالة الموصلة الى المطلوب ﴿ واستطابة النفس فيتشبيه وجود الشيُّ العدم النفع

بعدمه كلا فها طرفاء معقولان فان الوجود والعدم من الامور العقلية سواكان الوجود عاريا عن الفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكر دالشيخ فىدلائل الاعجاز من النالشية هو ال تثبت لهذامعني من معاني ذلك او حكمامن احكامه كاساتك للرجل شجاعة الاسدوللعلم حكم النور فيالمك تفصله بينالحق والباطلكم تفصل بالنور بين الاشياء واذا قلت للرجل القليل المعاني هو معدوم او هو والمعدوم سواء لم تثبتله شبها من شيٌّ بل انما سنى وجوده كما اذا قلت ليس هوبني ومثل هذا لايسمي تشبيها ثم قالالامركذلك لكنا نظرناالي ظاهر قو الهم موجود كالمعدوم وشيَّ كلا شيُّ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت الاان تعمل علىهذا الظاهر فلامضايقة فيه ﴿ وَالرَّجِلَ السَّجَاعِ بِالْاسِدُ ﴾ فماطرفا. حسيان ﴿ والعلم بالنور ﴾ فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينمه وبين الباطل كماان بالنور بدرك المطلوب ونفصل بين الاشياء هووالعطر بخلق ﴾ شخص ﴿ كريم ﴾ فياالمشبه محسوس والمشبه به معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بهض الامثلة تسامح لما فيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفيائدة واستطابة النفس وقد ذكر في المنساح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاء عقليان تشبيه العلم بالحياء فيكونهما جهتى ادراك وبيانذلك انالمراد بالعلم الملكةالتي فتدربها علىادراكات جزئية كملم النحو مثلا والحياة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فىكونهما طريقين الىالادراك ويقرب منهذا مايقال ازالمراد بالعلم هوالعقل ولوجعل وجهالشبه بينالعلم والحياة الانتفاع بهماكما ان وجه الشبه بينالموت والجمهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا ﴿والمركب الحسى﴾ من وجه الشبه لاينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت من اذالحسى مطلقا لايكون طرفاء الاحسيين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان إو مركبان

﴿ قَالَ قُلْتَ مُجِبُ الْ يَعْلَمُ ان ايس المراد بتركيب المشبه اوالمشبه به الخ اقول کی هذا كلام محقق لاريب فيه ويتضح منه ان معـــانى المصادر كالحتم والقتل والاحياء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهو معاني الحروف بنوع استلزام كالاستعلاء والاستداء والانتهاء وغيرذلك معان مفردة بل ان معاني الأفعال والاسهاءالمتصلةمهاوالحروف وحدها مفردات فلالتصور فى الاستعارة التبعية الواقعة فها انتكون تمثيلة مركة الطرفين وعساك تطلع فها تستقلبه على ماهو تمة لهذا الكلام

> ضرورة ان الطرفين فى قولنـــا زيد كالاسد مفردان لا مركبان وكذا فى وجه (٢٦ ـــ مطول)

> اواحدها مفرد والآخر مركب * فانقلت مامعى الافراد والتركب هماولم خسص هذاالتقسيم بوجهالشبه المركب دونالواحد * قلت مجب ان يعلم ان المراد بتركيب المشبه اوالمشبه ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة

الشبه ضرورة انوجه الشبه فىقولنا زيدكممرو فىالانسسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب ان قصد الىعدة اشمياء مختلفة او الى عدة اوصاف لشئ واحد فتنزع منها هيئة وتجملها مشبها اومشهامه اووجه تشده ولذلك ترى صاحب المفتاح يصرح فىتشبيه المركب بالمركب بانكلا من المشبه والمشبه به هيئة منتزعة على ماسيجيُّ انشاءالله تعالى وحيننذ لانخني عليك ان وجه التشميه الواحد بهذا المعني اعني بممني ان لايكون معني منتزعا منءدة اشاءلكل منهادخل فىتحققه لايكونطرفاء مركين بالمعنى المذكور لانتركب الطرفين بهذا المعنى اعنى بمعنى ان تقصيد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين تم تقصد اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما آنما يكون اذا كان وجه التشبيه مركبا فليتأمل وبهذا يظهر ان ماذكر فيالمفتاح من ان وجه الشب يكون اماامرا واحدا اوغير واحد وغيرالواحد اماانيكون فيحكم الواحدلكونه اما حقيقــة ملتثمة واما اوسافا مقصــودة من مجموعها الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد نحل نظر فالمركب الحسى ﴿ فَمَا ﴾ اى فى التشب الذي ﴿ طر فا. مفردانكافى قوله كه اىكوجه التشبيه فى قول احيحة بنجلاح اوقيس بن الاسلت ﴿ وقدلاح في الصبح الثريا كاترى ﴿ ﴾ وفي رواية لمن رأى ﴿ كُمْنَقُودُ مَلَاحِيَّهُ ﴾ الملاحى بضم الميم عنب ابيض في حبه طول وقدجا. بتشــديد اللام كما في هذا ﴿ حَيْنُ نُورًا * ﴾ اى تفتح نور. كذا في اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة وآثارت اذا اخرجت نورها ﴿ مَنْ الْهَيَّةُ ﴾ بيان لماني قوله كما ﴿ الحاصلة من تقــارن الصور البيض المســتديرة الصــغار المقادير فى المرأى ﴾ وان كانت كسارا فى الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها ﴿ على الكيفية المخصـوصة ﴾ منضمة ﴿ الى المقدار المخسوس ﴾ والمراد بالكيفية المخصوصة انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولامىشدىدة الافتراق بل لهاكيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسبة قريبة بمن تجده فىرأى العين بين تلك الانجم وهذا الذى ذكرناه فيتفسيرالكفيةجمله الشبخ عبدالقاهر تفسيرا لمقدار مخصوس اى مقدار فىالقرب والبعد وحمع صاحب المفتاح بينهما فكآنه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار البريا والعنقود اعنى مالهمــا منالطول والعرض المخصــوصين ويحتمل ان يريد بالكيفيــة الشكل المخصوص لان الشكل منالكيفيات وبالمقدار المخصوص مااراده الشميخ منالتقارب على ماذكرنا وبالجملة فقد نظر في هذا التشميه الى عدة اشباء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا أن الطرفين مفردان لان المشيه

وقال محل نظر اقول لازا لحقيقة الملتئمة من قبيل الواحد كالانسسانية مثلا وقداشار فياسبق الى هذا النظر حيث قال وفيه نظر ستمرفه

<u>ي</u> يخ کأن مثار النقع ﴾ بقــال آثار الغبار ای هـیجه ﴿ وَقُونَ رُوْسًا * واسیافنا لیل نهاوی کواکه ﴾

اى مساقط بعضها في اثر بعض والاصل تسهاوي فحذف احدى التاءين ومن جعله ماضيالم يؤنث لكونه مسنداالىالظاهم فقداخل بكثيرمن الاطائف التي قصدهاااشاعرعلي ماستطلع عليه في أشاء شرحه وقوله ﴿من الهيئة﴾ بيان لما فيقوله كما ﴿ الحاصلة من هوى مجمعة خالهاءاى سقوط ﴿ اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب سَيُّ مظلم ﴾ فوجهالشبه مركب كما ترى وكذا طرفاه كاحققهالشيخ في اسرار البلاغة حيث قال قصدفيه تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل فى السواد من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجبالحكم بان اسافنا فىحكمالصلة للمصدر لنلابقع فيتشبيهه تفرق وتنوهم آه كفولناكأن مثار النقع ليسل وكأن السيوف كواكب ونصب الاسياف لايمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمنى مع كقولهم لوتركت الناقة وفصيلتها لرضعتها ألايرى ان ليس لك ان تقول لو تركت النَّــاقة ولوتركت فصلتها فتحمل الكلام حملتين ومما ينبه على ذلك ان قوله تهـــاوى كواكبه حملة وقعت صفة لايل فالكواكب مـذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستدة بشأنها لقال ليال وكواكب فهو لم يقتصر على ان اراك لمان السيوف فياثناء العجاجة كالكوآكب فيالليل بل عبر عن هيئة السيوف رقد سلت من اغمادها وهي تعلو وترسب وتجبئ وتذهب وهذ. الزيادةزادت التشبيه تفصيلا لانهما لاتقع فىالنفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان المسيوف فيحال احتدام الحرب واختلاف الايدى فيهما للضرب اضطرابا شديدا وحركات سريعة ثم ان لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتصاع والانخساض وان السيوف باختلاف هذهالامور تتلاقي وتتداخل ويصدم بعضها بعضاتم ان اشكال السيسوف مستطيلة فنبه على هذه الدقائق بكلمة واحسدة وهي قوله تهاوي فان الكوآكب اذا تهماوت اختلفت جهات حركاتها وكان لهما في تهاويهما تدافع وتداخل ثم إنها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اماكنهما فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله اناسيافنا فيحكم الصلة للمصدر

معناهُ أنه أيس عطَّامًا على مثار النقع بلهو مما يتعلقه معنى الآثارةلكونالواو بمني مع وهذا كماهال فيقولنا زبد ضارب عمرا وبكرا ان بكرا في حكم الصلة للضربُّ وليس المراد انالمثار تمعني المصدر على ماسبق الىالوهم ﴿ وَكَوْ المرك الجسى ﴿ فَمَا طَرَفَاهُ مُخْتَلَفَانَ ﴾ احدهما مفرد والآخر مركب ﴿ كَامُرُقَ تَشْبِيهُ الشقيق ﴾ باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبر جــد من الهيئة الحــاصلة من نشر اجزام حمر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة محروطيسة فالمشبه مفرد والمشبهنه مركب وعكسه كاسيجئ فىتشبيه نهار مشمس شايهزهر الربا بليــل مقمر وسيحي لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين ﴿ وَمَنَ بِدِيعِ المُرَكِ الْحِسَى مَاكُ أَى وَجِهِ السُّبَّهِ الَّذِي ﴿ يَجِيُّ فَالْهِيآتِ الَّتِي تقع عليها الحركة كه اى بكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحرك من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فها النركيب ﴿ وَيَكُونَ ﴾ مانجي في تلك الهيآت ﴿ على وجهين احدهما ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الحسم كالشكل واللون ﴾ وقد غيرالمصنف عبارة الشيخ فياسرار البيلاغية حيث قال اعلم أن مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا أن يجي في الهيآت التي تقع علمها الحركات والهبئة المقصودة فيالتشبيه على وجهين احدهما ان تقترن بمرهما من الاوصاف والثاني ان تجرد هيئة الحركة حتى لا نزاد غيرها فالاول ﴿ كَافَى قُولُه ﴾ اى كوجه التشبيه الذي فيقول ابن المعتز او قول ابي النجم

﴿ والشمس كالمرآة في كف الاشل

من الهيئة الحاصلة من الاستدراة مع الاشراق والحركة السريمة المتصلة مع تموج الاشراق في واضطرابه بسبب تلك الحركة ﴿ حتى يرى الشماع كأنه يهم بان فبسط حتى نفيض من جوانب الدائرة ثم سدوله ﴾ نقسال بداله اذا ندم والمنى ظهرله رأى غيرالاول ﴿ فيرجع ﴾ من الاسساط الذى بداله إلى الانقياض ﴾ حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احدالانسان النظر اليها ليتين جرمها وجدها مؤدية لهدد الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في بدالاشل ﴿ وَ الله الله الله و الأكبرد ﴾ هيئة الحركة ﴿ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله الله الله الله وبعضه الى السفل ليتحقق التركيب والا لكان وجماليته مفردا وبعضه الى السفل ليتحقق التركيب والا لكان وجماليته مفردا وهو الحركة لامركما ﴿ فَهِ الله المين وبعضه الى السفل ليتحقق التركيب والا لكان وجماليته مفردا وهو الحركة لامركما ﴿ فَهِ لَهُ الدُّهِ والسهم لا تركيب فيها ﴾ لا محادها وهو الحركة لامركما ﴿ فَهِ لَهُ الدُّه الرحي والسهم لا تركيب فيها ﴾ لا محادها

() .

﴿ عَلَافَ حَرَكَةَ المُصْحَفِ فَيْقُولُهُ ﴾ ايقول انالمتز بحذف الهمزة اىقارى 🍇 وكأن البرق مصحف قار 💸 ﴿ فَانْطُبُ اقَا مُنْ وَانْفُتُ الْحَا ﴾ اىفينطبق أنطباقامرة وسفتح انفتاحا اخرى فانفيها تركيبا لانالمصحف تحرك في الحالتين اعني حالتي الانطباق والانفتاح الىجهتين في كل حالة الىجهة قال الشيخ كلهيئة منهيآت الجمم فىحركاته اذالم يحرك الىجهة واحدة فمنشأنه اديعز ويندروكا كانالتفاوت فيالجهات التي تحرك الهاابعاض الجسماشدكان التركيب في هيئة المتحرك أكثر ومن اطيف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض حفت بسرو كالقيان تلحفت * خصر الحرير على قوام معتدل فَأَ نَهِـا وَالرَّحِ جَاءِ يُمِلُّهَا * نَّبَنِي النَّمَانِقُ ثُمْ يُنْهُمُا الْحُجَلِّ ﴿ وَقَدَيْهُمُ النَّرَكُبِ فَهَيْمُ السَّكُونَ كَا فَيَقُولُهُ ﴾ اى كوجه الشبه الذي في قول اىالطب ﴿ فَي صفة كاب يَّمَى ﴾ اي بجلس ذلك الكلب على اليّبه ﴿ جلوس البدوي المصطلى * ﴾ باربع مجدولة لمتحدل اى قوائم محكمة الخلق من جدلالله لامن جدل الانسان والمجدول المفتول ﴿ مَنَ الْهِيَّةُ الْحَاصَلَةُ مَنْمُوقَعَ كُلَّءُضُو مَنَّهُ إِلَّى مِنَ الْكُلَّبِ ﴿ فَيَاقَعَامُهُ ﴾ فانهيكون لكلءضومنه فىالاقعاء موقعخاس وللمحموع صورة خاصة مؤلفة من لك المواقع وكذلك صورة جاوس السدوى عند الاصطلاء بالسار موقدة علىالآرض ومنالطيف ذلك قولاالشاعر فيصفة مصلوب كأنه عاشق قدمد صفحته ۞ نوم الوداع الىتونديع مرتحل اوقائم من نعاس فيه لوثنه ﴿ مُواصِّلُ الْمُطِّيهِ مِنْ الْكُسْسِلُ

شهه بالتمطى المواصل تمطيعه عالتمرض لسببه وهو اللونة والكسل فنظر الى الجهات اللات فاطنت محسب التركب والتفصيل مخلاف تشبيه بالمته على فاله من قريب التناول يقم في نفس الرافي للمصلوب لكونه امراجليا هو و المركب هو العقل محمد مروجه المشبه هو حرمان الانتفاء بابلغ نافع مع محمل التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التورية تم لم محملوها كمثل الحمار محمل اسفاد الله جمع سفر بكسر السبن وهو الكتاب فانه امرء قلى منزع من عدة أمور لا نهروعي من الحمار فعل مخصوس وهو الحمل وان يكون المحمول شيا محصوصاه والاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحمار جاهل بما أي اذا انتزع من وجه الشبه هو من الشطر الاول من قوله انتزاعه من اكثر كما اذا انتزع من وجه الشبه هو من الشطر الاول من قوله انتزاعه من اكثر كما اذا انتزع من وجه الشبه هو من الشطر الاول من قوله اكتراعة من الشطر الاول من قوله

يقال ابرق القوم اذااصامهم برق وابرق آلرجل بسيفه اذالمع به ولايصح ههناشي من هذين

الوجهمين وحكى الرقت المهاء اذاصارت ذات برق وفىالاسماس الرقت لى فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالمنى ههنا الرقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل

﴿ فَلَمَّا رَأُوهَا اقْشَعْتَ وَتَجَلَّتَ ﴾

اى تفرفت وانكشفت فانتزاع وجهالشبه من مجردقوله كماا رقت قوما عطاشا غمامة خُمَا هُولُو جُوبِ انْتُرَاعِهُ مِن الجُمِيعِ ﴾ اىجميع البيت ﴿ فَانَالْمُرَادَ التَسْبِيهِ ﴾ اى تشبيه الحالة المسذكورة فىالابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها ﴿ بِاتصال﴾ اى بواسطة اتصال يهنى باعتبار انيكون وجه التشديم والمقصود المشترك فيه اتصال ﴿ استداء مطمع بانتهاء مويس ﴾ لانالبيت منال فيان يظهر للمضطر الى الشيُّ الشديد الحياجة اليه امارة وجوده ثم نفوته وسبقى محسرة وزيادة ترح فالباء فىقوله باتصال ليست هىالتى تدخل فىالمشبهه لانهذاالمعني مشترك بيناالطرفين والمشبهبه ظهور الغمامة ثممانكشافها بلرهي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل * فان قيل هذا يقتضي ان يكون بعض التشبيهات الحجتمعة كقولنا زبد يصفو وبكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احـــد الجزئين يبطل الفرض من الكلام لان الفرض منه وصف المخبرعنه بأنه يجمع بين الصفتين وان احداها لأندوم * قلنا الفرق بيهما ان الفرض فىالبيت ان يثبت اسداء مطمعا متصلا باستهاء مويس وكون الشيء اشداء لآخر امه زائد على الجمع بينهما وليس فىقولنـــا زيد يصــفو ويكدر أكثر منالجمع بينالصفتين منغير قصـد الى امتزاج احداها بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولمتتمرض لذكر الكدر وجدت تشبيهكاله بالماء فىالصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يصفونم يكدر لافادة نماالترنيب المقتضى ربط احد الوصفين بالآخركذا ذكره المصنف وقد نقله عن اسرار البلاغة ولانخني انقولنا زيد يصفو ايس من التشبيه المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاءالله تعالى ثم قال وقدظهر بما ذكرنا ان التشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب فيمثل ماذكرنا بامرين احدهما آنه لابجب فهما ترتيب والثانى أنه اذاحذف بعضها لاشغير حال الباقى فىافادة ماكان يفيد. قبل الحذف فاذا قلنا زيد كالاسد والبحر والسيف لايجب ان يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيه بالبحر اوبالسيف جاز ولواسقط واحد منالثلانة لمستغير حال الباقى فىافادة معناه وقدمر ازوجه التشبيه ثلاثة اقسام واحد ومركب ومتعدد فلما فرغ من الاولين شرع فيالساك

هوقال ولانخني ازقولنا زيديصفو ليسمن التشبيه المصطلح بلءو منقبيل الاستعارة بالكناية اقول حیث شبه زید فیزمان المساطه بالماء الصافى والبت له بمض لوازمه و مكن ان بجمل استعارة تبعية ويكون المقسود حلئذ تشبيه المساطه بصفاء الماء ويلزمه تشبه زيدبالما. لكنه غير مقصود تخلاف مااذاجعل استعارة بالكناية فان المقصو دحينئذ تشبيهه بالماء فازلوحظ تشبيه أنبساطه بصفاء الماء كان سما لامقصدودا وسيجي الكلام في هذا المعنى في مساحث رد التبعية الى المكنىعها كازعمهالسكاكي

وهو اماحسي اوعقلي او مختلف ﴿ والمتعدد الحسي كاللون والعلم والرامحة فيتشبيه فاكهة باخرى و ﴾ المتعدد ﴿ العقلى كحدة النظر وكال الحذر واخفاء السفادكه اى نزوالذكر على الائىوفى المثل هواخنى سفادا من الغراب هوفى تشبيه طائر بالغراب و ﴾ المتعدد ﴿ المختلف ﴾ الذي بمضه حسى وبعضه عقلى ﴿ كِسَنِ الطَّلَمَةُ ﴾ الذي هوحسى ﴿ ونباهةالشَّانَ ﴾ اي شرفه واشتهاره الذى هوعقلي ﴿ فَ تَشْبِيهُ انسَانَ بِالشَّمْسُ وَاعْلَمُ أَنَّ ﴾ الضمير للشَّأْن ﴿ قَدَسَنْزَ ﴾ وجه والشبه كه اى التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اى تشابه وقديكون بمنى الشبه بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا ماهالتشابه اعنى وجهالتشبيه هؤ منافس التضاد لاشتراك الضدن فيه ﴾ اى في التضاد فان كلا منهما مضاد للآخر ﴿ ثُمُّ يَنزُلُ ﴾ التضاد ﴿ مَنزَلَةُ التَّناسِبُ بِواسِطَةٌ تَمْلِيحٍ ﴾ اى اتَّيانَ يما فيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشيٌّ مليح ﴿ اوتهكم ﴾ أى سخرية واستهزاء ﴿ فيقال للجبان ما اشبه بالاسد وللبخيل هو حاتم ﴾ كل منهما محتمل أن يكون مثالا للتمليح والتهكم وأنمسا يفرق بينهما محسب المقسام فان كان الغرض مجرد الملاحة والظرَّافة من غير قصد الى استهزاء وسيخرية فتمليح والا فتهكم وما وقع في شرح المفتساح من أن التمليح هو ان يشار في فوي الكلام الى قصة أومثل اؤشعر نادر وازقلنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لان ذلك أنما هوالتلميح يتقديم اللام علىالميم كما سبجيٌّ في علم البديع وليس فيقوانا هوحاتم اشارة اليشيُّ منقصة حاتم قال الامام المرزوقى فىقول الحماسى

انانى من ابى انس وعد * فسل لغيظة الضحاك جسمى انقائل هذه الاسات قدقسدها الهزء والتمليح * فانقلت ظاهر قوله لاشتراك الضدن فيه يوهم ان وجه الشبه بين الجبان والاسد هوالتضاد باعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحينئذ لاعليح ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع فى التضاد اى فى ان كلا منهما مضاد للآخر لايكون هذا من الملاحة والتهكم فى شئ فحينئذ لاحاجة الى قوله ثم ينزل منزلة التناسب بل لا منى له اصلا * قلت لا يخفى على احد انا اذا قلنا للجبان هو اسد والبحيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم ينأت لنا ان نقول فى التضاد او فى مناسة الضدية بل انمايصح ان نقول هو اسد فى الجرأة وحاتم فى الجود ومعلوم ان الحاصل فى المشبه هو ضدالجرأة والجود وهو الجبن والبخل لكن ترائاه منزلة الجرأة والجود يواسطة التمليح اوالهكم لاشتراكهما فى الضدية كا

(÷,

مجعل فىالاكاذيب المضحكة فوجه الشبه فىقولنا للنجان هو اسد انما هوالجرأة لكن باعتبارالتمليح او النهكم هكذا ينبني ان يفهم هذا المقيام ﴿ واداته ﴾ اى اداة لتشبيه ﴿ الكاف وكأن ﴾ قال الرجاج كأن للتشبيه اذا كأن الحبر جامدا نحو كأن زيدا اسد اوللشك اذا كان مشتقا نحو كأنك قائم لان الحبر في المعنى هو المشبه والثني لا يشبه سفسه وقيل أنه للتشبيب مطلقيا ومثل هذا على حذف الموصوف اى كأنك شخص قام لكن لمــا حذف الموســوف وجعلالاسم بسبب التشسيه كأنه الحبر بعينه صبار الضمير يعود الى الاسم لا الى الموسوف المقدر نحو كألك قلت وكأنى قلت والحق انه قد يستعمل عند الظن يثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سواء كان الحبر حامدا اومشتقا نحوكأن زيدا اخوك وكأنه فعل كذا وهذا كثير فىكلام المولدين مِثْرُ وَمِنْلُ وَمِا فَيُمَعِنَّاهُ ﴾ كسبائر مايشتق من المماثلة والمشباعة والمضاهات ومايؤدي معناهـا ﴿وَالْأُصَلُّ فَيْحُو الْكَافَ﴾ اي فيالكاف ونحوهـا بمـا بدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشب تخلاف نحوكأن وتمائل وتشابه ﴿ إِنْ يَلْيُهُ الْمُشْبِهِ ﴾ الْمَالْفَظَا كَقُولُنا زَنْدَكَالَاسِدُ اوْكُولُدُ الْاسِدُ وَقُولُهُ تَمَالَى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً) فانالمشبه به هو مثل المستوقد اي حاله وقسته العجيبة الشــأن واماتقد راكقوله تعــالى (اوكصيب من السهاء فـه ظلمات ورعد وَسِرَق) الآية فان التقدير اوكمثل ذوى صيب فحذف ذوى لدلالة قوله (مجعلون اصابِمهم في آذاتهم من العنواعق) عليه لان هذه الضهائر لابدالها من مرجع وحذف مثل لقيامالقرينة اعني عطفه علىقوله (كمثلالذي استوقد ناراً) فالمثل المشبه، قد ولي الكاف لانالمقدر في حكم الملفوظ واتما جملسا ذلك من قبيل ماولى المشبه فم الكاف لما ذكر فيالكشاف والايضاح فها لايلي المشبه، الكاف كقوله بمالى (اتما مثل الحياة الدنيا كاء الزلساد) اذ ايس المرادتشبيه حال الدنيا بالماء ولاتمفرد آخر يتمحل لتقديره فعلمناانهاذا كان المشبه به مفردا مقدرا فهو من قبيل ما ولى المشبه به حرف التشبيه وقد صرح المصنف في الايضام بان قوله تعالى (يا ايها الذين آمنو اكونوا انصارالله كما قال عيسي ان مرىم للحواريين من انصارى الى الله) ليس من قبيل مالابلى المشهم الكاف لانالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقت قول عيسي عليهالصلاة والسلام من انصاری الیاللہ علی ان مامصدریہ والزمان مقدر کیقولہم آئیك خفوق النجم اى زمان خفوقه فالمشبه، وهوكونالحواريين انصارامقدر بعدالكاف كمثل ذوى صيب حذف لدلالة ما اقيم مقامه عليه اذلا يخفي ان ايس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا فقول عيسى عليه السسلام للحواديين من انصارى الى الله قال صاحب المفتاح اوقع الشبه ببن كون الحواريين انصار الله وبين قول عيسى عليه السلام للحواريين من انصارى الى الله وانما المرادكونوا انصار الله مثل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظـــاهر قوله اوقع الشبه بين كذا وكذا أن المراد أن الاول مشبه والثاني مشبَّهِ فجزم بأن الصواب المؤمنين بدلالحواريين اذليس المشبه كون الحواريين أنصارا بل كونالمؤمنين والشارح العلامة قدرد قول هذا البعض بان الآية حينشذ لا يكون نظيرا لقوله او كصيب من السها. وبان تشبيه الكون بالقول ممالا وجه له وهذا علطمنيه لان مراد هذا القائل آنه اوقع فيالظاهرالتشبيه بين كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسى عليهالسلام مع انالمراد ايقاع النشبيه بين كون المؤمنين انصارالله وبین کون الحواریین انصباره وقت قول عیسی علیه السلام کما هو صریح فيالكتاب فالمشبه، محذوف مضاف ومضاف اليه كمافي قوله تعالى (اوكحيب من السماء) بعينه نع وما ذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول وهو انمعني كلامه آنه اوقع الشبه اى تشبيه كون المؤمنين انصارالله على ان اللام للعهديين اي دائرا بين كون الحواريين انصارا على ما يفهم ضمنيا ويستلزمه قولهم نحن انسارالله وبين قول عيسى عليه السلام على ما هو صربح يعني أن المشبه كون المؤمنين انصارالله والمشبهيه يحتمل أن يكون هو كون الحواريين انصاره على مايفهم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسى عليه السلام على ما هو صريح لكن المراد هو الاول لاالشاني ادلامعي لتشبيه كونهم هول عيسى وقيــل المراد بالحواريين في قوله اوقع الشــبه بين كون الحواريين هم المؤمنون لانهم حواريوا محمد عليه الصلاة والسلام اذحوارى الرجل صفيه وخلصانهواللهاعلم ﴿وقديله غيرهُ أَى قديلي نحوالكاف غير المشبه موذلك أذاكان المشبه مركبا لم يعبرعنه بمفرد دال عليه وأنما قلنا ذلك احترازًا عن نحو قوله تعالى (مثل الذين حملوا التورية نم المحملوها كَتَال الحَارِ بحمل اسفاراً) فانالمشمه مرك لكنه عبر عنه تمفرد بلي الكاف وهوالمنان اعنى الحال والقصة العجيبة الشأن ﴿ نحو واضرب الهم مثل الحياة الدنيا كاء الزاناد ﴾ من السهاء فاختلط به نسات الارض فاصبح هشيما تدروه الرياح) ادليس المراد تشهيه حال الدنيابالما. ولا ممفرد آخر شمحل لتقديره بل المراد تشبيه حالها في نضارتها وبهجتها وما يتعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحساصل من الما. يكون اخضر ناضرا شديدة الحضرة ثم يبس فتطيره الرياح كأن لميكن * فان قلت

فلمتبر ههنا ايضا مضاف محذوف اى كمثل ماه فيكون المشبه به بلى الكاف تقديرا كما في قوله تعالى (اوكسيب من السماه) * قلت هذا تقدير لا حاجة اليه فلا يدنى ان يمرج عليه بخلاف قوله (اوكسيب) فان الضمار في قوله (بحملون اصابههم في آذائهم) لا يدلها من مرجع * قال صاحب الكشاف لولا طلب هذه الضمار مرجما لكنت مستفيا عن تقدير كمثل ذوى سيب لاني اداعي الكيفية المنتزعة سواء ولي حرف التشبيه مفرد سأتى به التشبيه املا ألا يرى الي قوله تمالى (اتمامثل الحيوة الدنيا) الآية انه كيف ولي الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يشمحل لتقديره ومماهو بين في هذا قول ليد

وَمَاالنَّاسَ الْأَكَالِدِيَارِ وَاهْلَهَا * مَانُومَ حَلُوهًا وَعُدُوا بِلاَقْمَ

لميشبهالناسبالديار وانماشبه وجودهم فىالدنيا وسرعةزوالهم وفنائهم بحلول اهل الديار فهاوسرعة نهوضهم عنهاوتركها خالية هذا كلامه * فان قيل هـ بـ ان طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدير ذوى فماوجه الاحتياج الى تقدير مثل * لا يقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى صيببل حالهم وصفاتهم * لانا تقول يلزم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقديرذوي انبكون المشبهيه ذوات ذوى الصيب بلجموع الفصة المذكورة كما في قوله تمالي (انما شارا لحيوة الدنيا كما.) بل الجواب انه لما انفتح باب الحذف والتقدير فتقدير مثل ذوى صيب اولى منالاقتصار على تقاير ذوى لانه ادل على المقصود واشــد ملائمة للمعطوف عليه اعنى قوله (كمثل الذي استوقد نارا) فليتأمل وقد ظهر بماذكرنا ان منقال انتقدير قوله كاء الراناه كمثل ما. على حذف المضاف فالمشــبه به لميل الكاف لكونه محذوفا فقد ـــها سهوا بينا ﴿ وَقَدَيْذَكُرُ فَعَلَ بَنِي عَنَّهُ ﴾ ايءنالتشبيه ﴿ كَافَي عَلَمْتَ زَيْدَااسْدًا انقربك التشبيه واريدها همشابه للاسدمشام تقوية لمافى علمت من الدلالة على تحقق التشييه وتيقنه هو و كافي هو حسبت كاوظننت او خلت زيدااسدا هوان بمدك التشبيه ادني تبعيد لما في الحسـبان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبهه بالاسد ليس محيث يتيقن بانه هو هو بل يظن ذلك وتحيل وفى كون هذا الفعل منبئا عنالتشبيه نظر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما يدل عليه علمنا بان اسدا لايمكن حمله على زيد تحقيقا وانهانما يكون على تقدير اداةالتشبيه سواء ذكر الفعل او لميذكر كما فىقولنا زيد اـــد ولوقيلانه ينيءعن حال التشبيه من القرب والبعد لكان اصوب ﴿ والغرض منه ﴾ اى من التشبيه ﴿ فَى الْأَعْلَبِ يَعُودُ الْيَالْمُشْبِهِ وَهُو ﴾ اى الغرض العائد الى المشبه

-3

<u>ئ</u>

﴿ بِيانَ اَمَكَانَهُ ﴾ يعنى بيان انالمشبه امر ممكن الوجود وذلك فيكل امر غربب يمكن ان نخالف فيه ويدعى امتناعه ﴿ كَا فَىقُولُهُ ﴾ اى قول ابى الطيب ﴿ فَانَ تَفَقَ الآنَامُ وانتَ مَهُمْ * فَانَ المسك بِمَضْ دَمَ الغزال ﴾

فانه اراد ان هول انالممدوح به قد فاقالناس بحيث لمسق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا بنفسه وهذا فيالظاهركالممتنع لاستبعاد ان يتناهى منها فاحتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله محال المسك الذي هو من الدماء ثم أنه لايعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لانوجد في الدم * فان قلت ابن التشبيه في هذا البيت * قلت يدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحا لانالمعني ان تفق الانام مع الك واحد مهم فلا استبعاد في ذلك لانالمسك بعض دمالغزال وقد فاقها حتى لايعد منها فحالك شبهة محال المسك وليدم مثل هذا تشبها ضمنيا اوتشبها مكنيا عنه ﴿ اوحاله ﴾ عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على أى وصف من الاوصاف ﴿ كَافْ تَشِيبِهِ ثوب بآخر في السواد ﴾ اذا علم لون المشبه به دون المشبه والا لم يكن ليان الحال لانها مبينة هواومقدارهاكم إى بيان مقدار حال المشبه فى القوة والضعف والزيادة والنقصان ﴿ كَافَى تَشْبِهِمْ ﴾ اي تشبيه النوب الاسود ﴿ بِالفرابِ فَيَشْدَتُهُ ﴾ اي فى شدة السود ﴿ او تقرير ها ﴾ مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تقرير حال المشه فينفس السامع وتقوية شأنه ﴿ كَافَىتَشْبِيهُ مِنْ لَا يُحْصُلُ مِنْ سَعِيهُ عَلَى طَائِلَ ا بمن يرقم على الما. ﴾ فانك تجدفيه من قرير عدمالفائدة وتقوية شأنه مالاتجده فيغيره لازالفكر بالحسيات آتم منه بالعقليات لتقدمالحسيات وفرط الف النفس مها ألاترى الك اذا اردت وصف بوم بالطول فقلت يوم كأطول مايتوهم اوكأنه لاآخرله فلابجد السامع من الانس مايجد. في قوله

ويوم كظل الرمح قصر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزامر وكذا اذا قلت فىوصفه بالقصر يوم كأقصر ماشصور وكلمح البصر وكأنه ساعة لاتجد فيه ماتجد فىقولهم اليام كاباهيم القطا وقول الشاعر

ظللنا عند باب ابى نميم * بيوم مثل سالفة الذباب

وكذا اذا قلت فلاناذاهم بشى مم يزل ذلك عن ذكره وقصر خواطره على امضاء عنهم فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لا يصادف فيه من الاريحية مايصادف من انشاد قوله اذاهم التي بين عينيه عنهم * ونكب عن ذكر العواقب جانبا

اقول کی المزهر المود الذی یضرب به هوقال من الدی یضرب به الاریحی الاریحی الواسع الحلق بقال اخذته الاریحیة اذا ارتاح للندی والارتیاح النشاط

مؤقال واصطكاك المزاهر

(J.

(وافر)

(46.4)

يخ قال ظاهر هذهالمبارة اقول كيه اي ظاهرها نقتضي ﴿﴿٣٣٧ ﴿ وَلَكَ لَكُنَّ الْمُقْسُودُ مَمَّا اقتضاءالمجموع

﴿ وَهَذَّهُ ﴾ الاغراض ﴿ الاربَّمَةُ تَقْتَضَى أَنْ يَكُونَ وَجِهُ الشَّبِّهِ فَيَالْمُسِّهِ لَهُ اتم وهو به اشهر ﴾ اى وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبــارة ان كلا من الاربعة يقتضي ذلك وايس الامر كذلك لان بيان المكانه آنما نقتضي كون المشسبه به بوجه الشبه اشهر ليصح قياس المشسبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لايقتضي كونه فيالمشب به اتم وكذا بيان حاله لا تقتضي الاكون المشبه به يوجه الشب أشهركا اذاكان توبان متساويان في السود لاناالهرض مجردالاشعار بكونه اسود وكدا سان مقدار حاله لانقضى كونه اتم بل هو نقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لا ازید ولا انقص لیتعین مقداره علی ماهو علیــه ولهذا قالوا کلماکان وجه الشب ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جميعها لان النفس الى الاتم الاشهر اميهال فالتشبيه به بزيادة التقرير والتقوية اجدر * فان قلت لمخصص هذه الاربمة بذلك * قَلَت لان التزيين والتشــويه والاســتطراف لايقتضي الاتميــة ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد بمقلة الظي للتزبين مع أن السواد فيها ليس أتم منه فيوجهه ولاهي أشهر منه فيالسواد ولان الهيئة ولاً هي مها اشهر وكذا فيالاستطراف بل كلما كان المشــبه به آبدر واخبي كان التشبيه سأدية هذه الاغراض اوفي وقد اضطرب في هذا المقام كان السكاكي لانه قال ان حق المشبه به ان يكون اعرف نجهة التشبيه من المشبه . واخص مهـا واقوى حالا معهــا والا لم يصــح أن يذكر المشــبه به لبيــان مقدار الشبه ولا لبيان المكانه ولا لزيادة تقريره ولا لابرازه في مرض التزبين او التشمويه لامتناع تعريف المجهول بالمجهمول وتقرير الهُيُّ بمنا يسماونه التقرير الابلغ او فيمعرض الاستطراف كما فيتنسبيه فحم فيه جمر موقد محر منالسك موجه الذهب لقلا لامتناع وقوع المشبه به وهوالبحر الموصيوف الى الواقع وهو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع لمشامهته اياء او للوجه الآخر اى نقلا أنسدرة حضبور المشبه به فىالذهن امامطلقا اوعند حضور المشبه لمثل ماذكر اى ليستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم سحة ذكر المشبهبه الذي لايكون اعرف واخصواقوي حالافي صورةا لاستطراف خالبا عن التعليل وقيلمعناد لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

الامكان اوالحال او زيادة التقرير اوالتزيين اوالتشويه بقوله لامتناع تعريف المجهول الخ

للمجموع على النفصيل المذكور فى الشرح ﴿ قَالَ نقلا لامتناع وقوعالمشه اله اقوّل﴾ منصوب على انه مفعدول له للابراز المقدر اي ولا لارازه فيمعرض الاستنظراف للنقل ﴿ قال أو للوجه الآخر اقول ﴾ عطف على قوله لامتناع والهذا قالاى نقلالندرة حضور المشـــبه مه ﴿ قَالَ وَعَلَى هذا اقول 🍇 ای اذا. فسر قوله لمثل ماذكر تما فسهره العلامة كان تمليلا لنقل ندرة حضور المشبه مه كما ان قوله ليستطرف تمليل لنقل امتناع وقوع المشب به وحينئذ يبقى دءوى عدم صحة ذكر المشبه مه الذي لايكون اعماف واخص واقوى في صورة الاستطراف خالية عن التعلمل فالاولى ان نفسر تما ذكره من امتناع تعريف المجهول بالمجهول ونجمل تملىلا لعدم صحة ذكره في صورة الاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حت عللساها عدم صحة ذكره ليسان المقدار او

و قال وحينة لاسعد الح اقول و هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاكي بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشه قال واما الفرض العائد الى المشبه في وجه الى الهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وانما جعلنا الفرض العائد الى المشبه به هو ما ذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه والحص بها واقوى حالامعها والالم يسح ان يذكر لبيان مقداد المشبه ولالبيان امكان وجوده فلو حمل جهة التدبيه في كلامه على الغرض لكان لغوا لاحاصل له كالانحق على من لهادي تميز لان معناه حينة انها حين المناه به هوا يام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بغرض التشبيه من المشبه وهذا كلام غير منتظم كاترى سواء اديد بغرض التشبيه هذا الفرض المخصوص اعنى المهام كونه اتم من المشبه في وجه سعى المهام كونه التشبيه اواديد مغرض التشبيه هذا الفرض المخصوص اعنى المهام كونه اتم من المشبه في وجه سعى المهام كونه الترض من التشبية هؤال لا مقال عمل المهام كونه اتم من المشبه في وجه سعى المناه المناه

يكون المشبه به اعرف الج اقول ﴾ يريد به على مأنقل عنه ان السـكاكي صرح فيهذا الكلاميانه مجدفى سان المقدار انلا يكون المشبهمه اقوىحالا معوجه الشبه بليجبان يساومه فلايصح ان نقال بجب ان کون اقوی حالا مع جهة التشبيه في سان المقدار اذااريد مجهة التشبيه وجهالشبه وايضا فيهذا الكلامدلالة على انكلامن الاتمية وغيرهاانما يكون في صدورة اللهي كلامه والذي يظهر مماذكر في المفتاح مجملااولا ومفصلا

وبالحملة فدنيلة لايطابق دعواه لانه لايدل على وجوب كونالمشبه اقوى حالا مع وجهالتشبيه الافها يكون لزيادة التقرير نع لابد فيها يكون للتزبين اوالتشويه اوالاستطراف ان يكون المشبه به اتم في الاستحسان اوالاستقباح او الغرابة اوالندرة ليحصل الفرض واما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا وحنثذ لاسعد انكون مراد السكاكى بجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه التشبيه اعنىالامرالذي لاجله ذكرالتشبيه وهوالغرضمنه لانهقال بحب انكون المشبه به اعرف بوجه التشبيه فيما اذا كان الغرض من ذكر التشبيه بيان حال المشبه اوبيان،مقدار، لكن يجب في بيان مقداره ان يكون المشبه به مع كونه اعرف على حد مقدار المشه فيوجه التشمييه لا ازمد ولا انقص ويجب ان يكون أتم في وجه النمه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السنامع وازيكون مسلم الحكم معروفه فيما يقصــد من وجه التشبيه آذا كان الفرض بيان امكانه اوتزيينه اوتشسويهه وانيكون نادر الحضور فىالذهن اذا قصمد استطرافه ﴿ او تربينه ﴾ مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تربين المشبه في عين السامع ﴿ كَافَىتَشْبِهُ وَجُهُ اسُودُ بَمْقَلَةُ الطَّنِي اوْتَشُوبُهُ كَافَىتُسْبِيهُ وَجُهُ مجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة او استطرافه كج اى عد المشبه طريفا حديثا ﴿ كَافَى تَشْبِيهُ فَحْمُ فِيهُ حَرَمُوقَدُ بِحَرَمُنَ اللَّهِ لَا رَازُهُ ﴾

نائيا ان كونالمشه به اعرف بوجه الشه معتبر في بيان الحال والملقدار والامكان وزيادة التقرير والتربين والتشويه وان كونه اتم واقوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحاق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبرفي غرابة المشبه به وندرة حضوره وذلك انه ادعى اولاكونه اعرف واقوى في بيان المقدار والامكان وزيادة التقرير والتي والتربين والتشويه وعلل ذلك بامتناع تعريف المجهول بالمجهول وامتناع تقرير الشي عايساو به التقرير الابلغ والاول عالم المنافي علم التي مخصوص بصورة التقرير فيشت به الحكم اعنى كونه اقوى في هذه الصورة وحينلذ مجب ان يكون التعليل الاول شاملا للجميع اظهر ليتجه نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجه يشعر بمشارك لماسيق وفعل الكلام نابيا في الكلام نابيا

و سرح بازالاتمية معتبرة في زيادة التقرير وليست بمعتبرة في 📲 ۳۳۴ 🎥 بيان المقدار بل الاولى في بيان المقدار

اى انما استطرف المشبه فى هذا النشسبه لابراز المشبه ﴿ فَي صُورَ المُمَنّعُ عَادَةً وَلَا لَمُ اللّهُ عَلَمُ الل وللاستطراف وجه آخر ﴾ غيرالابراز في صورة الممتنع عادة ﴿ وهو ان يكون المشبه هادر الحضور فى الذهن المامطلقا كامر ﴾ فى تشبيه فحم فيه جمر موقد ﴿ والما عند حضور المشبه كافى قوله ﴾ اى فى قول ابى المتاهية حيث يصف النفسيج ﴿ ولازوردية ترهو ﴾

وبان ندرة الحضور معتبرة في قال الجوهرى زهى الرجل فهو منهو اى تكبر وفيه لغة اخرى حكاها ابن الاستطراف فاذاار يدتطبيق دريد زها يزهو زهوا ﴿ بَرُونَهَا * بَيْنِ الرياض على حمر اليواقيت ﴾ الاجماعلى هذا المفصل عمود ان يريد بها نفس الازهاد الحمر الشبيهة باليواقيت

و كأنها فوق قامات ضعفنها * اوائل النار في اطراف كبريت كير قان صورة أتصال النار باطراف الكبريت لا يندر حضورها في الذهن ندرة بحر من المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطر في المشاهدة عنساق بين صورتين متساعدتين عاية التبساعد ووجه آخر وهو انه اراك شها لنبات غض برق واوراق رطبة من الهبارا في جسم يستولى عليه البس ومبني الطايع على ان الشي أداظهر من موضع لم يمهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه اكثر وبالشغف به اجدر و وقد يمود كم الفرض من التشبيه والى المشبه به وهو ضربان احدها ايهام انه اتم من المشبه كي في وجه النشبيه هو ذلك في التشبيه المقلوب وهو ان مجمل الناقس في وجه الشبه منسها به قصدا الى ادعاء انه زائد فو كقوله كي اي قول محمد بن وهيب

﴿ وبدا الصباح كان غرته ﴾

قاله قد دايها م ان وجه الحليفة اتم من الصباح في الوضوح و الضياء وفي قوله حين متدح دلالة على اتساف الممدوح عمر فة حق المادح و تعظيم شأنه عندا طاصر بن بالاسفاء المه والارتياح له وعلى كو ته كاملافي الكرم حيث متصف بالبشير و الطلاقة عندا متاع المديم فو كتشبيه الجايع و جها كالدر في الاشراق و الاشراق و الاشرائيف ويسمى هذا كالدر في الاشراق و الاستدارة بالرغيف ويسمى هذا كالتشبيه المشتمل على هذا النوع من الغرض فو اظهار المطلوب هذا كالذى ذكرناه من جعل احدالشين مشبها و الآخر مشبها به اتما يكون فواذا اربدا لحاق الناقص كى في وجه التشبيه الذي يمود الغرض منه الى المشبه مو الوادعاء كافي النشبيه الذي يمود الغرض منه الى المشبه به فو بالزائد كى في وجه الشبه وهذا الكلام عسل نظر لان ما تقدم كله ليس مما مقصد فيه الحاق الناقس في وجه الشبه

السلامة عن الزيادة والنقصان وبان الاعرفية ممتدة فيسيان الحيال والمقدار وكبذا في سان الامكان والتزبين والتشويه وبانندرةالحضورمعتبرةفي المجمل على هذا المفصل وجددعوي الاعرفيةفي التزيين والتشمويه ايضا وتأوبل كلامه السابقفي الاستطراف على وجهلا بستار مشاركته لماستقى الاحكاماعني كون المشبهمه اقوى واعرف وحمل قوله لمثل ماذكر على مافسريه العلامةوبمد اخراجهعن المشاركة معماسيق بصرف الكلامعن ظاهره نقرينة التفصيل لآسبق اشكال في كلامه الافى اقتضاء التزبين والنشويه كون المشه به أعرف بوجه الشبه وهو مصرحه في الكلام المفصل حيث جعلهماشريكين لييان الامكان فى كون المشبه به مسلم الحكم معروفه فها بقصدمن وجهالتشبيهو تمكن ان يقال ليس و جه التشبيه بين و جه الهندىومقلة الظبىمطلق السواد والافلا تزيينبل

هو اَلسواد المخصوس اللطيف الذي يميل اليه الطبع ويقبله ولاشك ان مقاةالظبي بهذا اعرف منه

بالزائد على ماقررنا فياسق ﴿ فان اربدالجمع بين شيئين في امر ﴾ من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والآخر زائدا سوا، وجدت الزيادة والنقصان او لم توجد ﴿ فالاحسن ترك النشبيه الى الحكم بالتشابه ﴾ لكون كل واحد من الشيئين مشها ومشها ه ﴿ احترازا من ترجيح احد المتساويين ﴾ في وجه الشبه ﴿ كقوله ﴾ اى قول ابى اسحاق الصابى ﴿ تَمَالُهُ وَمِهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ وَمَالُهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلِمُ اللهُ وَلِمُ اللهُ وَلِمُ اللهُ وَلَا لَا اللهُ وَلَا اللهُ الله

قال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبات السماء فالباء في بالخر للتعدية وابست نزائدة على ماتوهم

﴿ ام من عبرتی کنت اشرب ﴾

لما اعتقدااتساوى بينالدمع والحمر ولم يقصد ان احدهما زائد فىالحمرة والآخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه فوويجوزكم عند ارادة الجمع ببن عينين في امر ﴿ التميه ايضا كتمبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه ﴾ اي تمبيه الصبح بغرةالفرس ﴿مَى اربِد ظهورمنير في مظلم أكثرمنه ﴾ أي من ذاك المنبر من غيرقصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والإبساط وفرط النلاء و ونحوذلك اذلوقصد شيئ منذلك لوجب جعلاالغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فيذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة حملة القول أنه متى لم يقصد ضرب من المالغة في اسات الصفة للشي ولم يقصد الى الأيهام في الناقص أنه كالزائد واقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون او جمع وصفين على وجه يوجد فىالفرع علىحده اوقريبمنه فىالاصل فانالعكس يستقيم فىالتشبيه فمتى أريد شي من ذلك لميستقم * فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين نفتضي ان بحِــِالحَكُمُ بِالنِّشَانِ وَلَا يَجُوزُ النَّشْبِيُّهِ أَصَلَّا * قَلْتَ النِّسَاوِي بِيْهُمَا أَنَا هُو فَيُوجِهُ الشه فيحوز انجعل المتكلم احدهما مشها والآخرمشهابه لغرضمن الاغراض ولسب مرالاسباب منغيرالقصد الىالزيادة والنقصان لكن لما استويا فىالامر الذى قصد أشتراكهما فيه كانالاحسن ترك التشبيه المني في الاغلب عن كون احدها ناقصا والآخر زائدا فىوجهالشبه هذا تمام الكلام فىاركانالتشبيه وفىالغرض منه واما النظر فىاقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين واخر باعتبار وجه الشبه وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبارالغرض فذكرهذهالاربعة علىالترتيب السابق واشار الى الأول مقوله ووهوك اى النشبية هرباعتبار الطرفين كا اى المشبه والمشهه اربعة اقسام لانه ﴿ اما تشبيه مفرد بمفرد وهما ﴾ اىالمفردان ﴿ عبر مقىدىن كتشبه الحد بالورد 🏈 وكتشبيه كل من الرجل والمرأة باللباس للآخر

وكذاالحال في التشو بهواما ضمه في الكلام المفصل سان الحال الى سان المقدار والحاق الناقص بالكامل الىزيادةالتقرىر فلاسافي ماذكر وفي المحمل هذا ما عندى في ايضاح عبارة المفتاح وتلخيص ماارىد بها ودفعما تخايل فيها من الأضطراب والاختلال ﴿ قَالِ اذْ لُو قَصْدُ شَيُّ من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشبها والصبح منسبها به الخ اقول کج فان قلت اذا اربد شيم من ذلك لم بجب التشيه الذي ذكره بلجازعكسه لكونه اقوى فى تأدية المقصو دقلت ارادتاذكرءانه نجب التشبه بينهماولا يجوزذكر التشامه فضلا عن كونهاحسن فلا یکون نما نحن فیه وانما اقتصر على ذكر تشسسه الغرةبالصبح لانهالاصل واذاعكس فقدترك الاصل لزيادة المالغة

فيقوله تعالى (هن لباس لكم وائتم لباس لهن) لان كل واحد يشتمل على صاحه عندالاعتناق كاللباس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه منالوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس السائر للمورد * فانقلت أليس قوله لكم ولهن قيدا في المشبه به قلت لا اذلامدخل له في التشبه المدم توقف الاثنال أو الصيانة عليه في المله، كه فان المشبه هو الساعى المقيد بان لا محصل من سعيه على شي على الما. كه فان المشبه هو الساعى المقيد بان لا محصل من سعيه على شي والمشبه به هو الراقم المقيد بكون رقمه على الما، لان وجه الشبه فيه حوالتسوية بين الفعل وعد، م وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين ثم التقييد قد بكون بالوصف وقد يكون بالمافة وقد يكون بالمفهول وقد بكون بالحال وقد يكون بالماشة وقد يكون المفهول وقد بكون بالحال

فانالمشه وهوالشه سغيرمقيد والمشبه وهوالمرآة مقيدبكونها في كف الاشل هنو عكمه به اى تشبيه المرآة في كف الاشل بالشه سفيا المشبه مقيد هو المشبه ملكرة وكان المشبه المركب عركم في بت بشاري وهو قوله كأن الرائقة اليت وقد سبق تحقيقه و يجب في تشبيه المركب بالمركب اليكون كل من المشبه والمشبه والمشبة حاصلة من عدة امور كما صرح به صاحب المفتاح واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشاء فرادى معز ولا بعضها عن بعض فتشبها سظارها وتشبه كيفية حاصلة من مجوع اشياء قد تضامت و تلاصقت حتى عادت شأ واحدا باخرى مناها نم تشبيه المركب بالمركب قديكون نحيث خصن تشبيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه عامقاله من الطرف الآخر كقوله على المرام النجوم لوامعا * درر نثرن على بساط ازرق

و ال اجرام النجوم وامعا * دور عبر على بساط ارزى النهوعن النهوعن النهوع النهوعن النهوع النهوع النهوع النهوء التشبيه الذي يمل النهوع النهوء التشبيه الذي تمل النهوم، وتلقة منفرقة في اديم السهاء وهي ذرقاً، زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله

كأنما المريخ والمستترى * قدامه فى شــامخ الرفعة منصرف بالليلءندعوة * قداسرجت قدامه شَمعة

فاته لوقيل المريخ كمنصرف من الدعوة لم يكن شيأو قديكون محيث لا يمكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما تقامله من الطرف الآخر الابعد تكلف و تعسف كافى قوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نادا) الآية فان الصحيح ان هذن التسبيهين من التشبهات الى لا شكلف لواحد و احد شئ تقدر تشبيهه به وهو القول

(کمبل)

(کرنر ا والنربابالعنقو دوالنباة الجبلي

بالحمارالابترالمشقوقالشفة

النابت علىرأسه شجرتا

الاشل وتنسهها بالموتقة

التيفهاذهبذائبفيهذا

اليتوبين في كل واحدمن

هذه التشبيهات الحمس

التركس في وجه التشمه الا

فى تنسيه الشاة باحمار تم غير

اسلوبالكلام وقال وكوجه

التشبيه في قوله كأن مثار النقع

وفىقوله وكأن اجرام النجوم

وفى قوله وكأنما المريخ وبيس في

كلواحدم هذهالتشبهات

في هذه الاسات التركب في

طرفى التشبيه ثم قال ويسمى

امثال ماذكر من الاسات تشييه

المركب بالمركب والمذكور

قبلهاتشبيه المفرد بالمفرد

فيحتمل ان تربد مماذكر من

الأسات هذه الثلاثة بقرينة

نغييرالاسلوب وسيان ترك.

الاطراف فيهادون ماقبلها

والظاهر ان تشبيهها

بالبوتقة التي فيها ذهب

ذائب من تشبيه المفرد

الغيرالمقيد اوالمقيد تمفرد

مقىد كشسهها بالمرآة

اعضاوالشمسبالمر آة كف

التسبيه سقط النارب بين الدلك الفحل والمذهب الجزل وان جعلتهما من المفردة فلابد من تكلف وهو ان لقال فيالاول شبه المنافق بالمستوقد ثارا واظهاره الايمسان بالاضاءة والقطاع أنتفائه بانطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسملام بالصيب وما سعلق به من شه الكفار بالظلمات ومافيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق ومايصيب الكفرة من الافزاع والبلايا والفتن من جهة اهلالاسلام بالصواعق هجواما تشبيه مفرد نمركب كمامر منتشبيه الشقيقك باعلام ياقوت منشورة على رماح | مزررجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبهيه مركب منعدة اموركماترىوكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمارابترمشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرتا 🏿 غضاوالفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شي الى التأمل فالمشبه به فيقوانا هو كالراقم على الما. انما هو الراقم بشرط ان يكون رقمه عسلي الما. وفي تشبيه الشقيق والثيباة الجلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحياصلة منها وجعل صياحب المفتاح تشبيه الشياة الجبلي من تشبيه المفرد بالمفرد كتشبيهالسقط بعين الدبك وتشبيهالنريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة فيكف الاشل وجعل التشبيه في بحو قوله

والشمس من مشرقها قديدت * مشرقة ليس لها حاجب كأنها وتقة الحميت * مجول فها ذهب ذائب

وقوله كأزمثارالنقع وقوله وكأن اجرامالنجوم لوامعا وقوله كأنماالمريخ منتشبيه المرك بالمرك ذاهبا الى أن كلامن المشبه والمشبهبه هيئة حاصلة من عدة امور وغ متعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان ماذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشمه الشقىق وتشبيه الشاة الجبلي بانه قصد فى الاول الى مايدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلاف الثانى ضعيف ﴿ واما تشبيه مركب عفر د كقوله ﴾ اى قول ابى تمام 🍫 یام احی تقصیا نظریکما 🗞

اى ابلغااقصى نظريكماواجتهدافىالنظريقال تقصيتهاى بلغت اقصاء كذافى الاساس ﴿ تُريا وَجُوهُ الْارْضُ كَيْفُ تُصُورُ ﴾

﴿ ريا نهارا اى تنصور محذف التاء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور ای خالطه اىداشمس لميستره غم ﴿قَدْشِامُ ﴿ كُ وفو فكا مما وانماخصها لانها انضر واشد خضرة ﴿ وَحَرُّ الرَّبَاكِيُّهِ ﴿ وَعَمْدُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اىلىدوشر اىذلك النهار المشمس شبه الهار انشمس الذي اختلط به از هار الربوات فنقصت باخضر ارهامن ضوءالشمس حتى صارت يصرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه به مركب والمشبه به مفرد ولانحلو هذا عن تسامح هروايضاكه تقسيم آخرللتنسيه باعتبارالطرفين وهوانه هران تعدد

فى كف الاشل اومن تشبيه المفرد (٢٢ ــ مطول) بالمركب واما جعاهمن تشبيه المركب بالمركب فمستبعد جدا ﴿ قال ولايخلو هذا عن تسانح اقول﴾ وذلك لانقوله مقمر تقديره ليل مقمركاصرت ففيه تعدد وشائبة تركب

هوقال اماتمثيل وهوما اىالتشبيه الذى وجههوصف منتزع من متعدد الحاقول ﴾ لا تخفى انالمتبادر من انتزاع وجها التشبيه من متعدد المواجراؤه كالتشبيه المرق التشبيه ا

توهمه الشارح فاورد فى [مثاله تشسه المفر دبالمفر داو لابرى ان المصنف ردعلي السكاكى فى عد التمثيل على سبيل الاستعارة من الاستعارة التحقيقية بإن النمشل يستلزم التركب فكيف سندرج يحت الاستعارة التيهي قسم من اقساما لمجاز المفر دفلايصح ان فسركلامه ههنا مخلاف ماينبادرمنهمع كونهمنافيا لماسيصرحبه ومما يؤيدما ذكرناه انالمصنف قال فها بعدالمجازالمركب هواللفظ المستعمل فهاشبه تعتاه الاصلي تشبيه التمثيل وقال الشارح هناك تشمه التمشل مايكون وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا القيد عن الاستعارة في المفردانظر كن اءترف بان التمثيل يستدعى التركب حيث جعله احترازا عن الاستعارة في المفردحتي قال وحاصله أن يشبه آحدى الصورتين المنتزعتين من متعددبالاحرى * فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلام المصنف تفسيرا مطابقالما نرعمه من استلزام التمثيل تركيب الطر فين* قلت

طرفاه فاماملفوف ﴿ وهوان يؤتى على طِريق العطف اوغير دبالشبهات اولاتم بالشبه بهاكذاك ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اىكفول امرى القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور ﴿ كَأَنْ قُلُوبِ الطَّيْرِ رَطُّهَا ﴾ بعضها ﴿ وَيَابِسَا * ﴾ ﴿ لِدَى وَكُرُهُا الْعَنَابُ وَالْحُشْفَ ﴾ وهو اردأ التمر ﴿ الْبَالَى ﴾ شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البالي اذايس لاجهاعهما هيئة مخصوصة يعتديهام ويقصد تشبيها ولذا قال الشبيخ في اسرار البلاغةانه انمايستحق الفضيلة منحيث اختصاراللفظ وحسن الترتيب فيهلالان للجمع فائدة فيءبن التشبيه ﴿ اومفروق ﴾ وهو اذيؤتي بمشبه اومشبه بنم آخر وآخر ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اى قولِ المرقش الأكبر يصف نساء َ اى الطيب والرائحة ﴿ مَسْكُ وَالْوَجُومُ دُنَّا * ا نير واطرافالآكف ﴾ وروى اطراف البنان ﴿ عَمْ ﴾ وهو شجر احمر لينالاغصان ﴿وان تعدد طرفه الاول﴾ يعني المشبه دون الثانى هوفتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى * كلاها كالليالي ﴾ وثغره في صفياء * وادمعي كاللآلي ﴿ وَانْ تَمَدُدُطُرُ فِهُ الثَّانِي ﴾ المشبه به دون الأول ﴿ فَتَسْبِيهِ الجُمَّ كُقُولُه ﴾ اي قول البحتري بات نديما ليحتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح ﴿ عَنْ لُوْ لُوْ * مَصْدَكُ م کانما ہے اى ذلك الاغيد اى الناعم البدن ﴿ واقاح ﴾ هوحب الغمام واوبردي

جمع اقحوان وهو وردله نورتبه نفره مثلانة اشياء وفي قول الحريرى مفتر عن اؤلؤ رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلع وعن حبب شبه تخمسة اشياء وفي كون هذين البيتين من باب التشبيه نظر لانالمشبه اعنى النفر غير مذكور لفظا ولاتقدرا الا ان لفظ كأنما في بيت البحترى بدل على انه تشبيه لااستمارة وستسمع لهذا كلاما ان شاء الله تعالى ومن تشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف ابيات اهديت اليه

اتنی بالامس ایسانه * تملل روحی بروح الجسان کبردالشباب و بردالشبراب * وظل الامان و نیل الامانی و عهد الصبا و تسیم الصبا * وصفو الدان و رجع القیان فرواعتباروجهه عطف علی قوله باعتبار الطرفین ای التشبیه باعتباروجهه سقسم نلاث قصیات الاول عمیل و غیر عمیل و الذات قریب و بعیدواشار

هوههناایضابصدد التفسیر فوجبان رامی مایزعمه ولایمثل للتعثیل الابتشبیهات مرکبات الاطراف؛فان قلت قدصرح فیما بعد بان التشبیه التمثیلی قدیکون طرفاه مفردین کقوله تعالی (مثلهم کمثل الذی استوقد نارا)

(متار

(~ j

(4)

الى الاول قوله ﴿ اما تمثيل وهو ما ﴾ اى التشبيه الذى ﴿ وجهه ﴾ وصف ﴿ منتزع من

متعددكه اىامريناوامور﴿ كَامرُكُ مَنْ تَشْبِيهُ النُّرَى وَالنَّشْبِيهُ فَيْ بِشَارُو تَشْبِيهُ السمس بالمرآة في كم الاشل وتشبيه الكاب بالبدوى المصطلى والتشبيه في قوله تمالي (مثل الذين حملوا التورية) الآية والتشبيه فيقوله كما الرقت قوما عطشاشاعمامة البيت الى غير ذلك ﴿وقيده﴾ اى المنتزع من متعدد ﴿ السَّكَاكُ بَكُونُهُ غَيْرِ حَقَّيْقٍ ﴾ حيثقال التشبيه متىكان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منتزعا من عدة امور خص باسمالتمثيل ﴿ كَمَامُ مِن ﴿ فَي تَشْبِيهُ مَثْلُ الْمُهُودُ مَثْلُ الْحُمَارِكُ فَارْوَجِهُ الشَّهُ هو حرمان الانتفاع بالملغ نافع معالكد والتعب فىاستصحبابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بلهو عائد الى التوهم وكذا قوله تعـــالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) الآية ومااشبه ذلك فالتمثيل بتفسير. اخص منه بتفسيرالجمهور واماصاحب الكشاف فيجعل التمثيل مرادفا للتشبيه وقال الشمخ فياسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع منامور واذا لميكن التشبيب عقليا يقال آنه يتضمن التشبيه ولايقال اذفيمه تمثيلا وضرب مثل وان كان عقلب جاز اطلاق اسم التمثيل عليه وان قال ضرب الاسم مثلا لكذا كابقال ضرب النور مثلا للقرآن والحياة للعلم ﴿واما غير تمثيل وهو بخلافه﴾ اى مخلاف التمثيل وهو عند الجهور مالايكون وجهه منتزعا من متعــدد وعند السكاكي مالايكون منتزعا منسه اويكون وصف جقيقيا فتشبيسه النزيا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور وليس تمثيل عند السكاكى ﴿وَايْضَا﴾ تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه هؤامامجمل وهومالم نذكر وجهه فمنهكه اى فمن المجمل ماهو ﴿ ظَاهِرَ ﴾ وجهه او فمن الوجه الغير المذكور ماهو ظاهر ﴿ فهـ. لا كلُّ احدنحوزيد كالاسد ومنه خني لايدركه الا الحاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لأندري ان طرفاها أيهم متناسبون في الشرف، يمتسع تعيين بعضهم قاصلاً وبعضهم أفضل منه ﴿ كَمَّا أَنَّهَا ﴾ أي الحلقة المفرغة ﴿ مَتَنَاسِةُ الأَجْزِأَ أَ فىالصورة ﴾ يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف ما لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج مهايكون طرفا ومقايله يكون وسطا ذكرجارالله انهذا قول الانمارية فاطمة بنت الحرشب حيزمدحت بنيهاالكملة وهمربيع الكامل وعمارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العسى وذلك لانها سئلت عن بنيها أيهم افضل فقالت عمارة لأبل فلان لابل فلان ثم قالت تكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقةالمفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر آنه قول من وصف بني المهلب للحجاج لماسأله عنهم هووايضامنه كب اىمن المجمل وقولهمنه دون ان قول وايضا

اماكذا واماكذا اشعاربانهذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك تمايدعه اقوام ليطلعواعلى حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا المقال هوقال اشعاربان هذا من قديات المجمل الح اقول كه في ايراد هذا التقسيم قبل ذكر ماهوق م للمجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذلوكان تقيها تخيره عنه قطعا وهذا عطف على قوله فنه ظاهر ومنه خنى اى ومن المجمل همالم يذكر فيه وصف احد الطرفين به يعنى الوسف الذي يكون فيه ايماء الى وجه التشبيه نحو زيد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون بما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين لان الفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبى ان فهم هو ومنه بهاى ومن المجمل هماذكر فيه وصف المشبه وحدم يعنى الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدرى ابن طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كامر ومنه قول النابغة الذياني

فالك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لمسد منهن كوك هومنه ماذكرفيه وصفهما اى وصف المشبه والمشبه كايهما ﴿ كقوله ﴾ اى قول ابى تمام فى الحسن بن سهل

ستصبح العيس بى والليل. عند فتى * كثير ذكر الرضى فى ساعة النف ﴿ صدفت عنه ﴾ اى اعرضت ﴿ ولم تصدف مواهبه عنى و ناود. ظى فام نحب كالغيث ان جته وافاك ﴾ اى اناك ﴿ وهه ﴾

بقال فعله في روق شبابه وربقه اى اوله واصابه ربق المطر وربق كل شي افضله ﴿ وَأَنْ تُرَحَلَتُ عَنْهُ لِجَ فِي الطّلِبِ ﴾

وضف المعدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذا وصف النيث بأنه يصيبك أن جنته أو ترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه « ومنه ماذكر فيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كثر اياديه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه أولم اطلب كالغيث فكا نه تركه لعدم العنفر بثال من كلامهم «وواما مفسل مج عطف على قوله اما مجمل «وهوماذكر وجهه كفوله من كلامهم هي والمرد في صفاء « وادمي كاللآلي كي»

وهذاعلى قسمين احدهمان يكون المذكور حقيقة وجه التشبيه والثانى ان يكون امرا مستنزماله واشار اليه يقوله ﴿ وقد يتساع بذكر مايستيمه مكانه ﴾ اى بان يذكر مكان وجه التشبيه مايستنزمه ان بكون وجه الشبه لازماله ﴿ كقولهم للكلام الفسيح هوكالمسل فى الحلاوة فان الجامع في لازمها ﴾ اى وجه الشبه فى هذا التشبيه لازم الحلاوة ﴿ وهو ميل الطبع ﴾ لانه المشترك بين العسل و الكلام لا الحلاوة التي هى من خواص المطمو مات قال السكاكي و هذا التساع لايكون الاحيث يكون التشبيه فى وحف اعتبارى كميل الطبع و از الة الحجاب ويشبه ان يكون الاعقليا كامر من تسامحهم قسموه الى حدى وعقلى معانه فى التحقيق لا يكون الاعقليا كامر من تسامحهم هذا يدى اذنك التسامح لائم لما

والليل عندفتي اقول في والليل عندفتي اقول في الليس بالكسر الابل البيض البيض التي غااط بياضها عن الشقرة اى سيدخاني خبب الابل والسير في الليل صباحا عند أني يمفو عند المفضو والمرقة ولم يفارة ي عفالا

(; ;

تسامحوا فحعلوا وجه الشبه ههنا هو الحلاوة مثلا وهوامر حسى قطعاحملهم ذلك على ان بتسامحوا فيجملوا وجهالشبه ههنا منقسها الى الحسى والعقلي ليصح قولهم وجه الشنبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذا ذكره الشارح العلامة وفساده بينلانجعلهم وجه الشبه فيمثل هذاالتسامح هوالحلاوة لازيد على جمل وجه التشبيه على التحقيق فىقولنا الخدكالورد فىالحمرة مى الحرة التي هي منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسام وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال ازمعي كلام السكاكي ارتسامحهم فى تقسيم وجه الشبه الى الحسى والعقلى وتسمية بعضه حسيا أنميا هومن قبيل التسامح في تسمية مايستلزم وجهالشبه وجه شبه وذلك لان وجهالشبه فىتشبيه الحد بالورد هوالحمرة المشتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية المحسوسة فبهذا الاعتبار سموا وجه الشبه فيمثل هذا حسيا فليتأمل هؤوايضاكه تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهو أنه ﴿ أَمَا قَرَبُ مُبْدُلُ وَهُو مَا ﴾ اى التنبيه الذي ﴿ يُنتقل فيه من المشب الى المشب به من غير تدقيق بظر لظهور وجهه فیبادی الرأی کی ای فیظے هر الرأی ادا جملته من بداالامر سدو اي ظهر وان جملته مهموزا من بدأ فمناه في اول الرأى وظهور وجه التشديمه في بادي الرأي يكون لامرين ﴿ اما لكونه امرا جمليا ﴾ لاتفصيل فيه ﴿ فَانَ الْجُمَلَةُ اسْبَقِ الْيُ النَّفُسِ ﴾ من التفصيل ألاترى أن أدراك الانسان منحيث أنه شيُّ أوجيم أوحيوان أسهل وأقدم من أدراكه منحيث انه جـم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجمل وشي آخر ولهذاكان العمام اعرف منالحاس ووجب تقديمه فىالتعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجملة ثم الى التفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة الاولى حمقها. وفلان لميمن النظر ولمستعمقه وكذا يدرك مهزتفاصل الاصوات والطعوم والروائح وغير ذلك فيالمرة السانية مالايدرك فىالمرة الاولى ﴿ أَوْ قَلْيُلْ ﴾ عطف على أمرا جمليــا أي ولكون وجه النبه قليل ﴿ التفصيل مع غلبة حضور المشبه به فىالذهن اما عند حضور ﴾ ذكر ﴿ المُنْهِ الْمَرْبِ المُنَاسِبَةِ ﴾ بين المشبه والمشبه، أذ لانخل أن الشيُّ مع مايناسيه اسهل حضورا منه مع مالايناسيه ﴿ كَتَدْبِيهِ الْحِرَّةِ الصَّغِيرَةِ بالكوز في للقدار والتبكل كه فان في وجه الشب تفصيلا ما حيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة ﴿اومطلقا﴾ عطف على قوله عند حضور المشبه وغلبة حضور المشبهبه فىالذهن مطلق

يكون ولتكرده آى تكرر المشبه وعلى الحسن الالانخى ان ماسكر رعلى الحس كصورة القمر غيرمنخسف اسهل حضورا كالاستكرر على الحس كصورة القمر منخسف اسهل حضورا كالاستكرر على القمر منخسف الهي كتشيه الشمس فيالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة في فان في وجه الشبه تفصيلا ما لكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا في لمارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل في وجه الشبه مع غلة حضور المشبه بسب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سبالظهوره المؤدى الى الاستدال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في انشائية يعارض التفصيل القليل لانكلا من القرب والتكرد على الحس فتضى سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه الى في وجه الشبه أنه امر حملى لا تفصيل فيه في صيرسبا للاستذال كاسبق في القسم الاول في واما بهيد غرب عطف على قوله اما قريب مبتذل في وهو وتدفيق نظر في لعدم الظهور في الم لحفاء وجه في ادى الرأى وعدم الظهور لا يكون الا لامر من في امالكثرة التفصيل كقوله

والشمس كالمرآة كم فكنف الاشل

فان وجه التشبيه فيه هو الهيئة المذكورة فياسبق وقد عرفت مافيها من التفسيل ولذا لاقع في نفس الرأى للمرآة الدائمة الاضطراب الابعد الريستأنف تأملا ويكون في نظره متمهلا هواو ندور هو حضور المشبه الماعند عضورالمشبه لبعد المناسبة كامري في تشبيه البنفسج سار الكبريت هو والمامطلقائ وندور حضور المشبه معمللقابكون هو الكونه وهميائ كانياب الاغوال هو اومركا خياليا كاعلام ياقوب منشورة على رماح من زير جد هواو كامركا هو عقليا كنال الحمار محمل اسفارا هو كامركه اشارة الى ماذكرنا من الامثانة المذكورة هواولة التكرره كالمراكمة المادكورة على المادكورة على المناه المذكورة المناه المناه هو على الحس تتوله

والشمس كالمرآة كج في كف الاشل

فان المرآة فى كف الاشل ليست تما يتكرر على الحس لانه ربما يقضى الرجل دمره ولا يتفق الاست تما يتكرر على الحس لانه ربما يقضى الرجل دمره ولا يتفقله ان يرى مرآة فى بداشل وانما كان ندور حضور المشبه سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفان اولا تم يطلب ما يشمتركان فيه مؤالغرابة فيه كاى الد وان يحضر الطرفان اولا تم يطلب ما يشمتركان فيه مؤالغرابة فيه كاى الدهال المشبه المشمس المرآة فى كف الاشلام والمنافى قلة تكرر المشبه على الحس من والمراد بالنفصيل فى وجه الشبه والنانى قلة تكرر المشبه على الحس من والمراد بالنفصيل ان ينظر فى اكثر من وصف كه واحد الدى واكثر بمنى ان يعتبر بالنفصيل ان ينظر فى اكثر من وصف كه واحد الدى واكثر بمنى ان يعتبر

قى الاوساف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك فى امر واحد او امر بن او ثلاثة او آكثر فلذا قال ﴿ وَيَقْمَ ﴾ اى النفصيل ﴿ عَلَى وجوه ﴾ كثيرة ﴿ اعرفها ان تأخذ بعضا ﴾ من الاوساف ﴿ وَتَدَع بعضا ﴾ اى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها ﴿ كَافَة وَلِهُ ﴾ اى قول امرى القيس

﴿ ملت ردينيا كائن سنانه * سنا لهب لم يتصل بدخان وانتمتبرالجميع كامر منتشبيه الثريائج قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم اذقولنا التفصيل عبارة جامعة معناه انمعك وصفين او اوصافا فانت تنظر فبها واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض واذلك فى الجملة حاجة الى ان تنظر في آكثر من شيُّ واحد وان تنظر فيالشيُّ الواحد الىآكثر منجهة واحدة ثمانه قد يتم على اوجه * احدها ان تأخذ بهضا وتدع بهضها كما فعل امرى القيس فى اللهب حين عزل الدخان عن السنا وجرده * والثاني ان تنظر من المشبه امور لتعتبرها كلها وتطلبها فىالمشبه به كاعتبارك فىتشبيه النزيا بالعنقود الانجم أنفسها والشكل والمقدارواللون واجتماعها علىمسافة مخصوصة فىانقرب ثماعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك * والناك انسطر اليخاصة في الجنس كما في عين ا الديك فانك لا تقصُّد فيه الى نفس الحمرة بل الى ماليس فيكل حمرة ثم قال واعلم أن هذه القسمة فىالتفصيل موضوعة على الاغلب الإعرف والافدقائقه لاتكاد تضبط ﴿ وكلما كان التركيب﴾ خيالياكان اوعقليا ﴿ مِنامُوراَكُمْرُكَانَ التشبيه ابعد ﴾ لكون تفاصيله أكثر كقوله تعالى (انما مثل الحيوة الدنيا) الآية فانها عشر جمل متداخــلة قد انتزع الشبه من مجموعها ﴿وَجُهُ النَّسْبِهِ ا ﴿ اللَّهُ مَا كَانَ مَنْ هَذَا الْضَرِّبِ ﴾ اىمن البعيدالغريب دون القريبالمبتذل ﴿ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوا الضَّرِبِ غَرْبِيا غَيْرُ مُبَدِّلُ اللَّهَاعِ وَلَا مُنسوجة عليه العناكب ولايخني ان المعــاني الغريبــة ابلغ واحسن منالمعاني المبتذلة ﴿ وَلَانَ نَبِلَ النَّيُ بِعَـدَ طَلَّهِ الذَّ ﴾ وموقعه في النفس الطف وبالمسرة أولى ولهذا ضربالمثل لكل مالطف موقعه ببرد الماء على الظماء ونعني بعدم الظهور في بادى الرأى مايكون سببه لطف المني ودقته اوترتيب بمض المعاني على العض فان المساني الشريفة قلما سفك عن بناء مان على أول ورديال على سابق فيحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قويمًا وطريقنا مستقيا يوصبل الى المطلوب ويظفر بالمقصبود والخفساء المردود المعدود فيالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوء ترتيب الالفاظ واختلال الانتقال من المعنى المذكور الى المقصود ﴿وَقَدْ يَتَّصَّرُفُ فَى﴾ النَّسِيَّة ﴿القَريبِ﴾ المبتذل ﴿ مَا مُجِعَلُهُ عَرْجِهُ عَنْ الْأَسْدَالُ ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اى كَقُولُ أَبِّي الطَّيْبُ

وفر قال حملت ردينيا اقول محملت ردينيا اقول محمل الرماح فقيت البها بقال رمح رد في وقناة ردينية واللهب شعلة نار السنا مجردا عن الدخان لانه يقدح في التشييه المقصود قال ابو الحسن المشيه الذي صورة ولونا وحركة وهيئة

84°)

<u>]</u>;

ب (کام)

(كامل) (طوي<u>ز)</u>

وه لمتلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء ﴾ فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قد اخرجه عن الابتذال الحالفرابة لاشهاله على زيادة دقة وخفاء ولم تاق انكان من لقيته يمنى ابصرته فالتشبيه فى البيت مكنى غيرمصرح وانكان من لقيته يمنى قابلته وعارضته فهو فعل ينبي عن التشبيه اى لم تقابله ولم تعارضه في الحدن والهاء الابوجه ليس فيه حياء ومثله قول الآخر

انالسحاب لتستحيى اذا نظرت * الى نداك فقاسته بما فيها ﴿ وقوله ﴾ اىقول الوطواط

﴿ عزماته مثل النجوم ثواقبا ﴾

ای لوامعا

﴿ لُو لَمْ يَكُنَ الثَّاقِبَاتِ افْوَلَ ﴾

والريح تعبت بالفصون وقد جرى * ذهب الاصيل على لجين الماء كه اى على ماء كاللجين اى الفضة فى البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب يوصف بالصفرة قال الشاعر

ورب نهار الفراق اصياء * ووجهى كلا لونهما متناسب فدهب الاصيل صفرته وشعاع الشهس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالها الماها وخص وقت الاصيل لائه من اطيب الاوقات كالسحرة ل الايبوردي

لياليه اسحار وفيه هواجر * كما خضات والشـس تنهس آصال هكذا يجب ان ينقد الذهب واللجين المذكوران في اليت لا كما سبق الى بهض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان اللجين اتما هو يفتح اللام وكسر الجم اعنى الورق الذي يسقط من الشجر وقدشه به وجهالاً، اوان الاصيل هو الشجر الذي له اصل وعرق وذهبه هو ورقه الذي اصفر ببرد الخريف وسقط منه على وجهالاً، وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر الإومرسل معطف على وجهالاً، وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر الإومرسل معطف على

﴿ قال فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء أقول مح هكذا يوجد في بعض النسخ وائما قال مستمار الصفرة الاصيل وشماع الشمس فيه والاضافة الى الاسميل قرسة لها

امامؤكد ﴿ وهو نحلافه ﴾ اى ماذكر ادائه وصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان المشهه والمشبه ، ﴿ كَامر ﴾ من الامثاة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه ﴿ وَ ﴾ التشبيه ﴿ وَاعتبار الفرض امامقبول وهو الوافى بافادته ﴾ اى بافادة الفرض ﴿ كَان يكون المشبه به اعرف شى بوجه التشبيه في سان الحال او ﴾ كان يكون المشبه به ﴿ مَن فيه ﴾ اى فى وجه التشبيه ﴿ في الحاق الناقص بالكامل او ﴾ كان يكون المشبه به ﴿ سلم الحكم فيه ﴾ اى فى وجه الشبه به ﴿ سلم الحكم فيه ﴾ اى فى وجه الشبه ، ﴿ معروفه عند الحفظ في بيان الامكان او مردود وهو مخلافه ﴾ اى مايكون فاصرا عن افادة الفرض وقد ذكرنا فيا سبق ما محقق هذا الموضع

﴿ عَنْهُ ﴾

فىتقسىم التشبيه محسب القوة والضعف فىالمسالغة باعتبار ذكر اركانه كلها اوبعضها وقد سبق ان اركانه اربعة فالحساسل من اقسسامه مهذا الاعتبار تمانية لان المشبه، مذكور قطعا وحينتذفِاما ان يكونالمشبه مذكورا اومحذوفا وعلى التقديرين فوجه الشبه اما مذكور اومتروك وعلى التقادير الاربمة فالاداة اما مُذَكُورة أومحذوفة تصير ثمانية ثم اختلاف مراتب التشبيه قديكون اماباعتبار اختلاف المشبه كقولنا زبد كالاسد او كالسرحان فيالشجياعة اواختلاف الاداة كقولنا زبدكالإسبد وكأن زبدا الاسد وقد یکون باعتبار ذکر الارکانکالهـا او بعضهـا بانه آن ذکر الحمیــع فهوادی المراتب وأن حذف الوجه والاداة فأعلاهما والا فمتوسط وهذا هوالمقصود فيهذا المقام فلهذا قال ﴿واعلى مراتبَ التَسْبِيهِ فيقوهُ المبالغةُ باعتبِــار ذَكرَ اركانه كلهـا او بعضها فقوله باعتبار متعلق باختلاف الدال علمه سوق الكلام لان اعلى المراتب اتما يكون بالنظر إلى عدة مراتب بختلفة كأنه قبل واعلى المراتب فيقوة الميسالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان كالها اوبِمَصْهَا ﴿ حَدْفَ وَجَهُهُ وَادَاتُهُ فَقَطَّ ﴾ أي بدون حَدْفُ الْمُشْبَهُ نحو زبد اسد ﴿ اومع حذف المشبه كِمَ الحواسد في مقام الاخبار عن زيد ﴿ ثُمَّ ﴾ أي الاعلى بمدهد . المرتبة على ان ثم للتر اخى فى الرتبة ﴿ حذف احدهما ﴾ اى وجهه او اداته ﴿ كَذَلْكَ يُهِهِ اى فقط ﴿ او مع حذف الشبه ﴾ تحوز بدكالاسدو تحوكالاسد في مقام الاخبار عن زيد وتحوز بداسد في الشجاعة وتجو اسد في الشجاعة في الاخباو عن زيد ﴿ وَلا قوة الْهَيْرِ مُ ﴾ اى الهير المذكوروهما الاتنان الباقيان خو زيد كالاسد في الشجاعة او كالاسد فىالشجاعة عندالاخبارءن رمدفالمرتبتان الاوليان متساوستان فىالقوةوالاخيرتان متساوبتان فيعدم القوة والاربعة البساقية متوسطة بينهمسا وذلك لان القوة

أمابِمموم وجهااشبه من حيثالظاهم اوباجراء المشبه به علىالشبه بانه هو هو نظرا الىالظاهر فما اشتمل عليهما كالاوليبن فهو فىغاية القوة وماخلا عنهما كالآخريين فلاقوة له ومااشتمل على احدهافقط فهومتوسط في القوة والضعف ثم لاسمِد ان يفرق بينالاربِمة المتوسطة بانحذفالاداة اقوى من حذف وجه الشبه بجعلاالمشبه عين المشبه به منحيث الظاهربتي ههنا بحث وهوان الفرق بين نحو قولنا لقيني اسدرمى ولقيت في الحمام اسداو بين قولنا زيداسداواسد في مقام الاخيار عن ز دحيث يعدالاول استعارة والناني تشبهاو تحقيق ذلك الهاذاا جرى في الكلام لفظة ذات قرينة دالة علىتشبيه شيُّ بمناه فهو على وجهين احدهما انلايكون المشبه مذكورا ولامقدرا كقولك لقىت فيالحمام اسدا اىرجلاشحاعاولاخلاف قىان هذا استعارة لاتشبيه والثانىان يكونالمشبهمذكورا اومقدرا وحينئذفاسم المشبهبه انكانخبرا عنالمشبه اوفىحكمالخبر كخبر بابكانوان والمفعول الثاني لباب علمت والحال والصفة فالاصح انهيسمي تشبيها لااستعارة لاناسم المشه مهاذا وقع هذهالمواقع كانالكلام موضوعا لاثبات معناه لمااجرى عليهاونفيه عنهفاذا قلت زيداسد فصوغ الكلام فى الظاهر لاثبات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فيحمل على الهلاثبات شبهمن الاسدله فيكون الاتياز بالاسد لاثبات التذبيه فكون خليقا بازيسمي تشبيها لازالمشبه بهانماجئ ملافادة التشبيه بخلاف نحواقميت اسدا فان الاتيان بالمشبه به اليس لاتبات مناه لشي اللصوغ الكلام لاتبات الفعل واقعا على الاسد فلايكون لاثبات التشبيه فيكون قصدالتشبيه مكنونافي الضمير لايمرف الابمد نظر وتأمل واذا افترقت الصدورتان هذا الافتراق ناسب ان فرق بينهما فىالاصطلاح والعبارة بازيسمي احداها تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الثسيخ فىاسرار البلاغة وعليه جميع المحتقين ومن الناس من ذهب الى ازالتاني ايضا اعني نحوزيد اسد استمارة لاجرائه علىالمشبه مع حذف كلةالتشبيهوالخلاف لفظىراجع الى تفسيرالتشبيه والاستعارةالمصطلحين هذا اذا كان اسمالمتسه مخبراً عن اسمالمتسه أوفى حكم الحر وأن لميكن كذلك تحورأيت بزيد اسدا ولقيني منه اسد فلايسمي استمارة بالانفاق لانه لمبحراسم المشبه معلى مابدعى استعارته له لاباستعماله فيه كما فى لقيت اسدا ولاباشبات معنامله كما فىزيداسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تشبيها ايضا لان الاتبان باسم المشبهمه ليس لاتبات التشبيه اذلم تقصدالدلالة على المشاركة وانماا التشبيه مكنون في الضمير لايظهرالابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه سمى مثل ذلك تشمها وهذا

هوقال لاجرائه على المشبه مع حذف كلة التسبيه الح اقول كه اجراؤه عليه اعم من ان يكون باستعماله فيه المحتفظة المحتفظة عليها الاستعماله فيه ولا بالبات معادله المحتفظة عليها المحتفظة المح

الحلاف ايضا لقظى ثم قال الشيخ فى اسرار اللاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستمارة على هذا القسم اعنى تحوزيد اسد فان حسن دخول اداة التشبه عله فلا محسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسم المشبه معرفة تحوزيد الاسدوهو شمس النهار فانه محسن تحوزيد كالاسد وهو كشمس النهار وان المحسن دخول شئ من الادوات الاستمير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستمارة اقرب لفموض تقدير اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلائم المشبه به محوو فلان بدر يسكن الارض وشمس لاتفيب قال الشاعر المساعرة والصدور كسوفه شمس تألق والفراق غروبها * عناويدر والصدور كسوفه

فانه لا بحسن دخول الكاف ونحوه في شئ من هذه الامثلة الاستغير صورة الكلام بحو هوكالمدر الا انه يسكن الارض وكالشمس الا انه لاتغيب وعلى هذا القياس وقد يكون في الصفات والصلات التي تجئ في هذا القبيل ما محيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق أسم الاستمارة أكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله

اسد دمالاسدالهزیر خضابه * موت فریص الموت منه یرعد فانه لاسبیل الی ان قال المهنی انه کالاسد وکالموت لمانی ذلك من التناقض لان تشبیهه مجنس السبع المعروف دلیل علی انه فوقه و کذا فی الموت و مناه قول البحتری و بده دلیل علی انه فوقه و کذا فی الموت و مناه قول البحتری و بده دلیل علی انه فوقه و کذا فی الموت و مناه قول البحتری

وموضع رحلي منه اسود مظلم

فانه ان رجع فيه المى التشبيه الساذج حتى بكون المدى هو كالبدر ازم ان يكون قد جمل البدر الممروف موسوفا عاليس فيه فظهر انه الماار ادان شت من الممدوح بدر اله مده الصفة المحجبة التى لم نعرف البدر فهو مبى على تخييل انه زاد فى جنس البدر واحداه تلك الصفة فهو كقو لك المحجبة فليس الكلام موضوعا لا تبات التشبيه ينهما بل لا شات تلك الصفة فهو كقو لك زيد رجل كيت وكيت لم تقصد البيات كونه رجلا لكن البيات كونه متعمفا عاذكرت فاذا لم بكن اسم المشبه به فى الميت مجتلبا لا تبات النشبيه تمين انه خارج على ان يكون الممدوح بدرا امن قد احتقر وثبت وانما العمل فى انسات الصفة الفرسة وكما يمتع دخول الكافى فى هذا و نحوه بمتنع دخول كان وحست عليها لا تتضائهما ان يكون الحبر والمفمول الشابى امرا ثابتا فى الجاة الاان كونه متعلقا بالاسم والمفمول الاول مشكوك فيه كقولك كأن زيدا الاسد او خلاف الظاهر كتولك كأن زيدا الاسد او خلاف الظاهر

(84)

(کابل)

(J.

عليها كالقياس على المجهول وايضا هذا الفن اذا تأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوث شئ هو من الجنس المذكور الا انه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه منى مثلاقوانا دم الاسدالهزير خضابه صفة عجيبة اختص مها الاسد المذكور ولا يتصور جوازها على ذلك الجنس اعنى الاسد الحقيق فلا منى لتقدير التشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح انه اذا كان المشبه مذكورا او مقدرا فهو تشبيه لااستعارة ولنا في هذا المقام كلام نذكوره في الاستعارة ان شاءالله ترالى

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

اي هذا محت الحقيقة والمجاز وهو المقصد الثناني من مقياصد علم السيان والمقصود الاصلي اتماهو بحثالجاز أكن قد جرنالعادة بالبحث عن الحقيقة ايضًا لماكان بينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضعله والمجماز على استعماله فيغير ماوضع له والهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانالم يتوقف على ان يكوناه حقيقة كاهو ' المذهب الصحيح لكن الدال على غيرماوضعله فرع الدال على ماوضع له في الحملة فالتعرض الاصل ناسب ﴿ وقد نقيدان باللغويين ﴾ ليتميزا عن الحقيقة والمجاز المقلمين اللذين هما فيالاسناد والاكثر ترك هذا التقييد لئلا ستوهم أنه مقابل للشرعي اوالعرفي فالمقيد بالمقلي ينصرف الى ما فيالاسناد والمطلق الى غير. سِواءكانالغويااوشرعيااوعرفيا ﴿ الحقيقة ﴾ في الاصل فعيل بمنى فاعل منحق الشيُّ اذا ثبت اويمه في مفعول من حققت الشيُّ ذا اثبته ثم نقل الى الكلمة الثانيّة او المثبتة فيمكانها الاصلي والناء فيهب للنقل منالوصفيــة الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيث على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعيلا يتعنى فاعل يذكر ويؤنث سواء اجرى على موصوفه اولا تحورجل ظريف وامرأة ظرهة واما علىالنانى فلانه بقدر لفظالحقيقة قبل النقل الىالاسمية منفة لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل بمعنى مفعول آنما يستوى فيهالذكر والؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتيل وامرأة قتيــل واما اذا لممجر على موصوفه فالتأنيث واجب دفعا الالتباس نحو مررت يقتبل نىفلان وقتيلةنى فلان ولايخني مافىهذا منالتكلف المستغنى عنهبما تقدم والحقيقة فىالاصطلاح ﴿ الكلمة المستعملة فيها ﴾ اى في معنى ﴿ وضعت ﴾ تلك الكلمة ﴿ له في اصد الرح به التخاطب ﴾ اي وضعت له في اصطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق هوله وضعت لابالمستعملة اذلا معنى له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

وقال والهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز الحققة ولان المجاز الحققة والمحالا ولبا خطر والتابق بالخطر المحتاد المحتاد

و قال كان الواجب ان يقول اللفظ. المستعمل ليتاول المفرد والمركب الح اقول و الوهم الحقيقة الى مفرد ومركب ثم يدرفكلا منهما على حدة كافعله في المجاز فإنال فخرج المجاز عن ان يكون موضوعا الح اقول بريد ان تعيين المفقط للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المشتقات كاسم الفاعل ونظائره فهو وضع قطعا لدلالها على معانها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كأن يقال مثلاكل صيغة فاعل من كدافه ولكذا وليس للمجاز وضع حرف 184 من شخصى ولانوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة محسب نوعها

﴿ قال بل مااشار اليه بعض المحققين من النحاة الخ اقولك ذكر نجمالا تُمةان معنىقولهمالحرفمادلعلي مغنى في غيره هو ان الحرف مادل على معنى أابت في الفظ غيره واطنب في تفصيل هذا المعنى بآلا مثلة التي من جملتها لامالتعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأاليه فىدفع السؤال على تمريف الوضع وفيه محدلانه از اريد مثبوت معني الحرف في الفظ غير دان معناه مفهوم تواسطةلفظالغير فذلك لايجدى فى دفع ذلك السؤال بلهو بسهماقيل من ان دلالته على معناه الافرادي مشروطة مذكن متعلقهوان اربديهان معناه قائم بلفظ. الغيرفهو ظاهر البطالان لان الاستفهامة ثم بالمتكلم حقيقة ومتعلق تمعني الجملةوكذاانارىدهقيامه

الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كما لانسمى مجارا ومقوله فهاوضمت له عن شيئين احدها مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل فيغير ماوضع له فليس محقيقة كما أنه ليس بمجاز والناني المجازالذي لم يستعمل فيما وضع له لا في اصطلاح به التخاطب ولافي غيره كالاحد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وانكانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهممنه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح به التخاطب عن المجاز الذى استعمل فيما وضع له فىاصطلاح آخر غير اصطلاحه التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشبرع فىالدعاء فانها يكون يجازا لكون الدعاء غـير ماوضعت هيله في اصطلاح الشرع لأنها في اصطلاح الشرع أنما وضعت للاركان والاذكار المخصوصة مع أنها موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعنى اللغة * فانقلت كانالو اجب ان يقول اللفظ. المستعمل ليتناول المفرد والمركب * قلت لوسلم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لما كارتعريف الحقيقة غيرمقصود فىهذاالفن لميتعرض الالما هوالاصلاعنىالحقيقة فىالمفرد ﴿ وَالْوَضَعَ ﴾ اى وضع اللفظ ﴿ تعيين اللفظ للدلالة على معنى سنفسه ﴾ اى ليدل بنفسه لابقرينة تنضماليه ﴿فخرجالمجازَ﴾ عن انكون موضوعابالنسبة الى معناد المجاذي ﴿لان دلالته﴾ انما تكون ﴿ مَرينة ﴾ * فانقلت فعلى هذا خرج الحرف ايضًا عن أن يكون موضوعًا لأنه أثما يدل على معنى بغسيره لابنفسته فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غــيرد آنه مشروط في دلالته على معناه الإفرادي بذكر متعلقه * قات لانسلم ان معنى الدلالة على معنى فيغـيره ماذكرت بلءا اشــار اليه بعض المحققــين من النحاة من ان يدل بنفسه على التمريف الذي هوفي الرجل وهل في قولنا هل قام زيديدل بنفسه

بمعنى لفظ غيره قياماحقيقيا فياطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم انيكون مثل السوادوغيره من الاعراض حروفاً لدلالتها على معان تأثمة بمانى الفاظ غيرها وان اربده تعلقه بمنى الغير لزم ان يكون لفظ الاستفهام ومايشهه من الالفاظ الدالة على تمعان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجه بضحاره ذلك السؤال فسنورده ان شاءالله تعالى في الاستعارة التبعية وقال سلمناذلك لكن معنى الدلالة سنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا فى الفهم اقول كلم هذا كلام لا مجديه نفعالان الممترض يزعم ان العلم سعيين من لمعنادلا يكفى فى فهمه منه بل محتاج الى ذكر المتعلق ايضاولذلك ابدله فى بعض النسخ بقوله سلمنا ذلك لكن معنى قوله سنفسه ان دلالته عليه لا تكون بواسطة قريسة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لا يفهم من العبارة فيفسد تعريف الوضع على إنه ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضع على انه الدور كااعترف به عن قريب وان لم يردبه ذلك فلابد من بيان معنى الاصالة ليتحصل معنى تعريف الوضع شمنظر فى محته وفساده فوقاد وقال وقولنا بمعنى الطهر اولا بمعنى معلى الله من تبدل قالم المعالم المعنى المعالم ولينا المعنى المعالم المعنى المعالم المعنى المعالم المعنى المعالم المعالم المعنى المعالم ا

على الاستفهام الذي هو في حماة قام ز مدسلمنا ذلك لكن معنى الدلالة سفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم ﴿ دُونَ المُشْتَرَكُ ﴾ أي فخرج الحجاز لاالمشترك وهو ماوضع لمغنيين اوآكثر وضعا متعددا وذلكلانه قدعين للدلالة علىكل مزالمعنيين سفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لاينافي ذلك وزعم صاحب المفتاح انالمشترككالق . مثلامدلولهانلا يجاوز الطهروالحيض غير مجموع بينهما يعنيمانمدلوله واحد من المعنيين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منتسبا الى الوضعين لأنه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة امااذا خصصته باحدالوضعين كمااذاقلت القرء بمنى الطهر أولاء نيى الحيض فانه ينتصب دايلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحمة الغير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة لبفسه على معنى الطهر وكذاعينه للدلالة لنفسه علىمعنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولابمعنى الحيض قرينة لدفع المزاحمة لالان تكون الدلالة بواسطةوحصل من هذين الوضعين وضع آخر ِضمنا وهو تعيينه للدلالة على احد المغيبين عند الاطلاق غير مجموع بينهما فكآن الواضع وضعه مرة للدلالة سفسه علىهذا واخرى للدلالة سنفسمه علىذلك وقال أذا اطلق فمفهومه احدها غير مجموع بينهما هذا نحقيق كلام صاحب المفتاح وعلىهذا لايتوجه اعتراض المصنفبانا لانسلم أن معناً. الحقيق أن لا يجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الاطلاق بدل عليه وبان قوله القرء بمعنى الطهر أولا بمعنى الحيض دال ينفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهرلان كلامن قوله بمعنى الطهروقوله لابمعنى الحيض قرسة لفظية والقرسة كما تكون معنوية فقد تكون لفظية وفياكثر النسخ بدل قوله دون المشخرك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اربد ان

فان قلت على تقدير المزاحمة لادلالة على احدهما بالتعيين فكونادفعها المستفادمن القرىنةمدخلفىتلكالدلالة قطعافهي بواسطة القرسة لاينفس اللفظ الموضوع قات المفتضى للدلالة علمه سفسه كانحاصلا ومزاحمةالغير كانت مانعة عنهما وحين الدفعت المزاحمة بالقرسة تحفقت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذي اقتصاها وليس عدم المانع من تمة المقتضى واماقر سةالمجاز فهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازي لانحقق اقتضاء الدلالةالا سا فهي من تتمة المقتضي وبدلك سضح الفرق بين قرنتى المشترك والمجاز ويظهر ان المشترك يدل سفسه على احدمعنايه بعينه وان المجاز لامدل على معناه المجازى

سنفسه بل بالقريسة هو قال وحصل من هذين الوضين آخر ضمنا وهو تعييه للالالة على احد المغيين عند الاطلاق الح اقول كه ان اراد باحد المعنيين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلا نسلم ان وضع اللفظ لكل واحد منهما محصوصه يحصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيم ولوصح ذلك لامتنع كون اللفط مشتركا بين المعنيين فقط ولزم عنذ اطلاقه ان يترد دبين المعانى الثلاثة اعنى المفهوم الكلى وفرديه واحتيج في كل واحد منها الى قريئة معينة فان زعم ان عدم قريئة فردية قريئة له لزم القول بانه عند اطلاقه تبادر منه ان المقصوده ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهوباطل قطعا بل الواقع المردد بين المغنيين

الكناية بالنسبة الىالمعني الذي هو مسهاها موضوعة فالمجاز ايضاكذلك لاناسدا فيقولك رأيت اسدارمي موضوغ ايضا بالنسبة المالحيوان المفترس واناديد انه موذوعبالنسبة الىلازمالمسمى الذي هومعني الكناية ففساده واضح لظهوران دلالته على اللازم ايست بنفسه بل بو اسطة قرينة لإيقال معنى قوله بنفسه اى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع/ه اومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجاز دون الكناية لانانقول الاول يستلزم الدورحيث اخذالموضوع فى تعريف الوضع والثانى يستلزمانحصار قرسةالحجاز فىاللفظىحتىلوكانتالقرسةمعنوية كانالحجاز داخلا فى الحقيقة * فان قيل معنى كلامه اله خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ماصرح به السكاكى حيثقال الحقيقة فىالمفرد والكنساية تشتركان فيكونهما حقيقتين وتفترقان فيالتصريح وعدمه*قلنا هذا ايضا غير صحيح لان الكناية لمستعمل فىالموضوعله بل اتما استعملت فىلازمالموضوعله مع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز أرادة الملزوم لايوجب كون اللفظ مستعملا فيه وسيحيُّ لهذا زيادة تحقيق فيباب الكناية ان شاءالله تعالى ﴿ والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسدكه منااعجائب فىهذاالمقام ماوقع لبعض مشاهيرالاتمة وحذاق العصر وهو آنه نظر الى لفظ الايضاح فتوهم انهذا من تمة اعتراضه عنى السكاكى فقسال ان مراد السكاكى بالدلالة سفسها ان يكون العلم بالوضيع كافيا فىالفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة سفسمها ماقيل ان دلالة الالفساط ذاتية فلابحسل لاحد ان سطل كلام غيره محمله على معنى قائله برى عنسه هذا كلامه واقول كيف حلىك ابطال كلام المصنف محمله على معنى هو برئ عنه والعجب انه لمهتنبه الالمصنف ايضا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسمه وانالسكاكي ايضا أوردهذا المذهب وابطله تم تأوله فمااليق بهذا الحال قول من قال حفظت شيأ وغابت عنك اشياء

فتقول هذا استداء محت يعنى ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جميع المعانى فذهب المحققون الى ان المحصص هو الوضع ومخصص وضعه لهذا دون ذاك هو ازادة الواضع والطاهر ان الواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابو الحسس الاشعرى من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده علها تعليا بالوحى او نخلق الاصوات والحروف فى جسم واساع ذلك الجسم واحدا او جماعة وذهب او حماة من الناس او مخلق علم ضرورى فى واحد او جماعة وذهب

مطلقــا عند من لانقول بعموم المشترك وانكانا متنافيين كمافى المثال ألمذكور اعنى القرء عسد الكل وان اراد باحد المعنيسين احدهامعشا فينفسه وعند المتكلم غير معين عنـــد السامع على معنى انه يتردد ان المراد اما هذا بمينه واماذاك بعينه فليس هناك معنى ثااب ىفهممنه باعتبار انتسامه الى الوضعين ويكون اللفظ موضوعاله ضمنا بل هناك تردد بين معنيين وضعيين ﴿ فَانْ قَلْتُ المشترك اذااطلق فهممنه حميع المعاني واحتيج في تعيين ارادة احدها الى قرينة واماالمجار فلايفهم منه عند اطلاقه المعنى المجازى فاحتسج فىفهمه وازادتهالي قرينة * قلت لاتعلق لهذا الكلام بمسا ذكر والسكاكي لانكلامه فى فهم المعنى المراد ولذلك قال غير مجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي المجاز والمشترك وابن احدها منالآخر

9

بعضهم الى ان المخصص هو ذات الكلمة ينني ان بين اللفظ والمعني مساسبة طبيعيــة تقتضي اختصــاص دلالة اللفط على ذلك المعني وآنفق الجمهور على انهذا القول فاسد لاندلالة اللفظ علىالمعنى لوكانت لذاته كدلالته علىاللافظ لوجب ان لِاتختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب ان فهم كل احد معني كل لفظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كماانكل احديفهم منكل لفظ ان له لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل علىالمعني المجازىدونالحقيق لان مابالذات لا نزول بالغير ولامتنع نقله من. بني الى معنى آخر محيث لا فهم منه عندالاطلاق الالممني الثاني كإفى الاعلام المنقولة وغيرها منالمنقولات الشرعية والمرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركا بين المتفافيين كالناهل للمطشان والريان والمتضادين كالجون للاسود والاسيض لاستلزامه أن يكون المفهوم منقولك هوناهل اوجون اتصافه بالمتنافيين او المتضادين وهذا اولى من قوالهملان الاسم الواحد لايناسب بالذات النقيضين او المتضادين لانه ممنوع ﴿ وَقَدَنَّاوَلُهُ ﴾ اى القول بدلالة اللفظ لذاته ﴿ السَّكَاكَى ﴾ اى صِرفه عنظاهره وقال أنه تنبيه على ماعليه ائمة عامي الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها خواصبها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الحواص تقتضي ازيكون العــالمهما اذا اخذ في تعيين شيُّ مركب منها لمعنى لامهمل النناسـب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكمر الشيُّ منغير انسين والقصم بالقاف الذي هو شـديد لكسر النبي حتى سين وازلهيآت تراكيب الحروف ايضا خواس كالفعلان والفعلي بالتحريك كالنزوان والحيــدى لمــا في مسهاهما من الحرَّكة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعـال الطبيعية اللازمة وقس على هذا ﴿ وَالْحِازَ ﴾ فيالاصال مفعل منجاز المكان يجوزه اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اى المتعدية مكانهــا الاصـــلى او الكلمـة المجوز بهــا على مغني انهم جازوا بها مكانها الاصلي كذا ذكره الشيخ فياسرار البلاغةوزعم المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا إلى حاجتي أي طريقالهــا على ان معنى جاز المكان ســلكه فان الجبــاز طريق الى تصــور معناه واعتبار التناسب فيتسمية شي باسم يغاير اعتبسار المعنى فيوصف شي بشئ كتسمية انسانله حرة باحمر ووصفه باحمر فان اعتبار التناسب فىالتسمية لترجيح الاسم علىغيره حال وضعه للمعنى وبيان آنه اولىبذلك منغيره وفى الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعنى فيالوصف دون التسميةفعند

🍁 قال كلف 🔏 لدابة إذا اطلقت على الفرس الخ اقول﴾ حاصله ان لفظ الدابة يطلق علىالفرس تارة على سبيل الحقيقة لغة ويكون ملاحظة الدبيب هناك لصحة الاطلاقءعلى ذاتماله دبيب ولاملاحظة حينئذ لحصوصمة ذات الفرس اصلا وتارة على شـبيل المجـاز اللغوى وبالاحظ فيه خصوصية الذات ويعتبر الدبيبعلي انه علاقة مصححة لاطلاقه علىخصـوصية هذه الذات وتكون ايسا مسيحيحة لاطلاقه على خصوصية ذات اخری یوجد فیه وقديطق على الفرس باعتسار نقله السه عرف وبهذا الاعتبار لايصح اطلاقه على كل ماندبكم فى الحقيقة الاصلية ولاءلى كل خصوصيةلها الدبيب كافىالمجساز المتفرع على تلك الحقيقة بل لايطلق حقيقة بهذا الاعتبيار الاعلى خصوصمة ذات الفرس لانه فيالعرفاتما وضعله وزعاية معنى الدبيب انماهی لمجرد المناسبة فی

زوال الحمرة لايصح وصفه باحمر حقيقة ويصح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين فىالحقيقة والمجاز ليس لصحة تسميتهما سهمآ بل لاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما منالأسهاء فلايصح فىاعتبارالتناسب للتسمية انسقض توجود ذلك المعنى فىغير المسمى فالحجاز ﴿مَفْرُدُ وَمُرَكُّ ۖ وَحَقَّيْقَةً كُلُّ مُهُمَّا تَحَالُفُ حقيقة الآخر فلاتمكن جمعهما فيتعريف واحد ﴿ اما المفرد فهو الكلمة المستعملة فىغير ماوضعتاله فىاصطلاحبه التخاطب على وجه يصح مع قرينة عدم ارادته كم اى ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عمالم تستعمل فانالكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة و هوله فيغير ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهما وقوله فى اصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضعله فىاصطلاح آخر كلفظ الصـــلاة اذا اســــعمله المخاطب بعرف النسرع فىالدعا. مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعاله فى الجملة فليس بمستعمل فيما وضعاله فىالاصطلاح الذىء نقع التخاطب اعنى اصطلاح الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة فىالاركان المخصوصة مجازا ﴿فَوْفَلابِد مِنْ الْعَلَاقَةَ كُمْ الْمُعْتَبِرُ نُوعُهِــا لَانَ هَذَا معني قوله علىوجه يصح وهومتعلق بالمستعملة فوليخرج الغلطكي من تعريف الحجاز كانقول خذهذا الفرس مشيرا الىكتاب لازهذا الاستعمال ليسعلى وجه يصح لعدم العلاقة ﴿ وَكُمْ بَحْرِج ﴿ الكَمْنَايَةَ ﴾ ايضا بقوله مع قريبة عدم ارادته لان الكناية مستعملة فيغير ماوضعتاه معجواز ارادته فاللفظ المستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقد يكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فىمعنى نجازى للموضوعله الاولحتي مهجر الاول فهو فىاللغة حقيقة فىالمعنى الاول محساز فىالثانى وفىالاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلاة المنقول منالدعاء الى الاركان المخصــوصة المشتملة على الدعاء فأنه فىاللغة حقيقة فىالدعاء مجاز فىالاركان المخصــوصة وفىالشرع بالعكس ومنسه ماغلب فىبعض أفراد الموضموعله الاول كالهظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبـــار مجرد آنه يدب على الارض يكون حقيقة وباعتبـــار خصوصية الفرســية والدبيب حميعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة المامن حيث العرف فهي موضوعةله استداء ورعاية معنى الدبيب انمساهي لمجرد المناسبة فىالتسمية بخلاف الجقيقة فاذرعاية المعنى فيها لصحة الاطلاق حتى يصح اطلاق الدابة على كل مايوجد فيه الدبيب بخلاف المجــاز فإن اعتبـــار المعنى

(٢٣ ــ مطول) وضعاله لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصححة علىالاطراد

الحقيق فيه أنما هو لصحة أطلاق اللفظ على كل مايوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصبح اطلاق لفظ الاســد على كل مايوجد فيه الشــجاعة ولايمــح اطلاق الدابة فىالعرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصح اطلاق الصلاة فىالشرع على كل دعاء ﴿ وَكُلُّ مَهُمَا ﴾ اى من الحقيقة والمجاز ﴿ لَمُوى وشرعى وعرفى خاص كم وهو ماشمين ناقله عنالمعنى اللغوى كالبحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك ﴿ أَوْ ﴾ عرفي ﴿ عام ﴾ لاسمبن ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارعفشرعية والافعرفية عامةاوخاصة وبالجملة تنسب الىالواضع واما المجاز فلانالاصطلاح الذي به وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا فىغير ماوضعله فىذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعى والافمرفي عام اوخاص ﴿ كاسد للسبع والرجل الشجاع ﴾ يعني ان لفظ اسد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل الشجاع بكون مجازا لغويا ﴿ وصلاة للعبادة والدعاء ﴾ يني اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلاة فىالعبادة المخصوصة تكونحقيقة وفىالدعاء تكون مجازا ﴿وَفَعَلَ اللَّفَظُ وَالْحَدْثَ﴾ يعنى اذااستعمله المخاطب بعرف النحوفى اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفى الحدث يكون مجازا هجو دابة لذى الاربع والانسان ﴾ فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فىالثانى فيا ذكر بَلفظ النكرة مثمال للحقيقة والمجار وما ذكر بعد كل نكرة من المعرفتين اشارة الىالمعنى الحقيقي والمجازى هووالمجاز مرسل انكانت العلاقةكم المصجحة هوغيرالمشاجة كه بين المغيي المجازي والمعنى الحقيقي هووالافاستعارةكم فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبه عمساء الاصلى كالاسد فيقولنا رأيت اسدا برمي ﴿ وَكَثَيْرًا مَايُطَلَقُ الْاسْتَعَارُهُ ﴾ على فعل المتكلم اعنى ﴿ على استعمال اسم المشبه، في المشبه ﴾ وحيننذ يكون بمنى المصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبه به مستعارا منه والمعنى المشبه مستعاراله والى هذا اشار بقوله ﴿ فهما ﴾ اى المشبه والمشبه، ﴿ مستعار منه ومستعارله واللفظ ﴾ اى لفظ المسبه. ﴿ مُسْتُعَارُ ﴾ لأن اللفظ بمنزلة لباس طولبت عارية من المشبه، لأجل المشبه ﴿والمرسل﴾ وهو ماكانالعلاقة غيرانشاسة ﴿كالبدفيالنعمة﴾ وهيموصوعة للحارحة المخصوصة لكن منشأن النعمة ان تصدر منها وتصل الى المقصود مها فالجارحة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا مها تظهر النعمة

﴿ قَالَ وَامَا الْحِازُ فَلَانَ الاصطلاح الذي به وقع النخاطب الخ اقولک وايضا استعمال اللفظف المعنى المجــازى ان كان لمناسبته لماوضعله لغةفهو مجازانوى وهكذانقول فيسائر الاقسام وبالجملة كل مجاز متفرع علىمعنى حقمق لواستعمل اللفظ فيه كان حقيقمة فيكون المحاز تابعـا للحقيقة في الانقسام الى هذه الاقسام الاربعة مثمو قال وايضابها يظهر النعمة فهي بمنزلة العلة الصدوريةلها الخ اقول ﴾ ای فالجارحة تنزلة العلة العسورية للعمة فان المركب انمي يضهر بالصورة لأنهاالحزء الأخير منه ولاجعد ان بجعل اليد بمنزلة المسادة والنعمة بمنزلة الصسورة الظاهرة فها

﴿ قال وكاليد في القدرة لان أكثر حيل ٣٥٥ ﴾ مايظهر سلطان القدرة في اليد النج أقول ﴾ فيكون

اليد تمنزلة عملة صورية للقدرة على قياس ماذكره فىالنعمة والاظهر ان نجمل اليد تنزلة مادة قابلة والقدرة منزلة صورة الهما حالة فيهما هؤ قال والرواية فىالمزادة اىفى المزودالذي مجمل فيهالزاد اي الطعام المتخذلا_ف. اقولک قال فی الصحاح المزادة الراوية قال الوعبيدة لايكون المزادة الا من جلد تن نفأم نجلد ثالث ينهما ليتسع وكذلك السطيحة وجمع المزادة المزادوالمزائد واماالمزود فهو ماتجعل فيه الزاداي الطعامالمتخذللسفروالجمع المزاود وقال ايضا الراوية البعيراوالبغلاوالحمارالذي يستقي عليه والعامة تسمى المزادةراويةوهوجا تزعلي الاستعارة والاصمال بما ذكرناه فظهر ان تفسير المزادة بالمزود غيرصحيح لانالمزادةظرفالماءالذي يستقى به على الدابة والمزود ظرف الطعام المذكورو ليس حامله يسمى رواية فلايطلق الرواية على المزود مجازا آنما يسمى بالراوية حامل المزادة ويطلق علمها مجازا

فهي منزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد من اشارة الى المنع مثلكثرت ايادى فلان عندى وجلت يداه لدي ونحو ذلك بخلاف اتسعت اليد فىالباد ﴿ والقدرة ﴾ اى وكاليد فىالقدرة لأنَّ أكثرما يظهر سلطان القدرة فىاليد ومها تكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد فىقوله عليه الصلاة والسسلام والمؤمنون تشكافأ دماءهم ويسمى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم فمن باب التشسيه اى هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل البد الواحدة فكما لابتصور ان نخذل بعض اجزاء اليد بعضاً وان يختلف بهما الجهة فىالتصرف كذلك سـبيل المؤمنين فىتعاضدهم على المشركين لان كلمة التوحيد جامعة لهم وما ذكره الشيخ في اسرار البلاغة من ان البد ههذا استمارة فهومني على ماقلنا عنه من ان المشبه له اذاكان بمب لامحسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههناكذلك اذ لايحسن ان يقــال هم كيد على من سواهم ﴿ والرواية في المزادة ﴾ اى في المزود الذي يجمل فيه الزاد اى الطمام المتخذ للسفروالرواية فىالاصل اسم للبعير الذى يحمل المزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لماذكر للمرسل عدة امثلة اراد انيشير الىعدة انواع العلاقة عـــلى وجه كابي ليقاس عِلميت وذلك لان العلاقة يجب ان تكون مما اعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم فيكل جزئي من الجزئيات لان اثمة الادبكانوا بتوقفون فىالاطلاق المجازى على اذينقل من العرب نوع العلاقة ولم توقفوا عملي ازيسمع آحادهما وجزيباتها مثلا نجب ازيثبت ان العرب يطلقون آسم السبب على المسبب ولايجب الايسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قولهم الحجاز موضوع بالوضع النوعى لابالوضع الشخصى وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتقي ماذكروه الى خمسة وعشرين والمصلف قد أورد ههنا تسعة غير ماسبق أولا فياطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السبسة الصورية واطلاق الرواية على المزادة بعلاقة الحجاورة فقال هوومنهكج اى ومن الحجار المرسل ﴿ تُسمية الشِّيُّ باسم جزَّهُ ﴾ يعني ان في هذه التسمية مجازًا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لاان نفس التسمية نجــاز فني العبارة تسامح ﴿كالعين﴾ وهي الجارحة المخصوصة ﴿ فَى الرَّبِينَةَ ﴾ وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لمـــا كانت هي المقصودة فيكون الرجل ربيئة لان غيرهــا من الاعضاء مما لايغني

هُو قال نحو انى ارانى اعصر خرا اى عصيرا يؤل الى الحمر اقول ﴾ الظ∟هر ان يقال اعصر عنباكما ذكر فى بعض كتب اصول الفقه وجمل من تسمية حكم ٣٥٦ كله الذى باسم غاينه وعلى مافى الكتاب

شيأ بدونها صارت العين كأنه الشخص كله فلابد فيالجزء المطلق على الكلُّ من انيكونله مزيد اختصاص بالمعني الذي قصد بالكيل مثلا لانجوز اطلاق اليد اوالاصبع على الربيئة وان كان كل منهما جزأ منه ﴿وعكسه﴾ اى ومنه عكس المذكور يمني تسمية الشيُّ باسم كله ﴿ كَالْاصَابِـم فِيالْامَلُ ﴾ فيقوله تمالي (يجملون اصابعهم في آذانهم من الصواعق) والانميلة جزء من الاصابع والغرض منهالمالغة كأنه جعل جميعالاصابع فىالآذان لئلايسمع شيأ من الصاعقة ﴿ وتسميته ﴾ اى ومنه تسمية الذي ﴿ إسم سبيه نحو رعينا النس ﴾ اى النبات الذي سببه الغيث ﴿ أُوكُ تَسْمِيةُ الشِّيُّ بَاسِمٍ ﴿ مُسْبِيهُ نَحُو الْمُطْرِتُ السهاء نباتًا ﴾ اى غيث لكون النبات مسببًا عنه واورد فىالايضاح فى امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم وظاهر آنه سهو لآنه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب آنه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن الدم ﴿ أَوْ ﴾ إسم ﴿ ما كان عليه ﴾ اي تسمية الذي باسم الشي الذي كان هوعليه فىالزمان الماضى ﴿ نحو و آنوا اليتامى اموالهم ﴾ اى الذى كانوايتامى قبل ذلك لانه لا يتم بعد البلوغ ﴿ أُو ﴾ تسمية الشي باسم ﴿ مايؤل ﴾ ذلك الشي أ ﴿ اللَّهِ ﴾ في الزمان المستقبل ﴿ نحواني اراني اعصر خمرا ﴾ اي عصراً يؤل الى الحَّمر ﴿ وَالَّهُ مُ السَّمَةُ الشَّيُّ باسم ﴿ مُحَلَّهُ مُو فَلَدَّعَ فَادِنَّهُ إِلَّى آهِلْ فَاد نه الحالفَ والنادىالمجلس ﴿ اوكِ تسمية النبيُّ باسم ﴿ حاله ﴾ اىباسم ما بحل في ذلك النبيُّ ﴿ نُحُوكُ قُولُهُ تَمَالًى هُووامَاالَّذِينَ اسْضَتَ وَجُوهُهُمْ فَنِي رَحْمَالُلَّهُ اى فِي الْجِنَّةُ ﴾ التي تحل فيهاالرحمة ﴿ أُواوَكُمْ تَسْمِيهُ النَّبِيُّ ﴿ بِاسْمِ آلَتُهُ نَحُو وَاجْعُلُ لِمَا نُصْدُق فىالآخرين اىذكرا حسناكه واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان فيالاخيرين نوع خفاه صرح به في الكتاب * فإن قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن ان مبي المجاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم وبعض أنواع العلاقة بل أكثرها لايفيد اللزوم فكيف ذلك*قلت يعتبر في جيمها اللزوم بوجهما اما في الاستعارة فظاهر لان وجه الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه لامحاله فالاسد مثمالا انميا يستعار للشجاع لالزيد اوعمرو على الخصوص ولاثبك فيانتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة واما فيغيرهما فيظهر باتراد كلام ذكره بعض المتأخرين وهو أن اللفظ أذا أطلق علىغيرما وضعله فاما ان يكون ذلك الغير ممالتصف بالفعل بالمعنى الموضوعله فيزمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار مايؤلاليه او بالقوة فمحاز

فالمعنى استخرج بالعصر خمرا اى عصير ايؤل الها ﴿ قَالَ فالامدمثلاا بمايستعار للشجاع لالزيداوعمر وعلىالخصوص اقولكج لايعنيمه انالفظ الاسديستعار لمفهومااشجاع مطلقااعم من ازيصدق على ذات الحيوان المفترساوغيره كامدل عليه قوله اولااتما يستعار للشجاع وثانياو لاشك في انتقال الذهبن من الأسد الىالشحاعة والافلامشاركة بين المعنى الحقيق والمجازي فيصفة بل يكون المعنى المجازى حينئذعار ضالامعني الحقيق وغير دولاتشبيه هناك اصلافلايكوناستعارةبل محازامرسلا وانتايعنيان لفظ الاسديستعار للرجل الشجاع الاويكون الاسقال من معنى الاسدالحقيق الي مفهومالشجاع ومنهالي معني الرجل الشجاع فالأول اسقال من المعروض الى العارض المشهو راتصافه بهوهو ظاهر كلي غالباو الثاني انتقال من مفهوم العارض الى بعض معروضاته من حيث هو معروض له وايس كالانتقال الاول فى الظهورو الكلية.

بل بحتاج الى معونة المقام والقرينة

هوقال واذاكان ذلك الغير ممايتصف بالمعنى الحقيقي النخ اقول ﴾ لاشك ان هذا الانتقال بحتاج ايض الى مموزةالمقاماتوالقرائنكالاستعارة حروي و واثرالاقسام فالجواب الحقيقي مااشاراليه بقوله وبالجملة اذاكان بين

الشيئين علاقة وتريديهان اللفظاذا اطلقءلي غيرما وضع له فلابد ان یکون بحيث ينتقل الذهن من المعنى الحقيق اليهولو عمونة المقام والقرينة وهذاهو المراد من اللزوم ههناو لما التفصيل المذكور فلايستفادمنهالا تفاصيل العلاقات المؤدية الىاللزومالمعتبر فىالمجاز ﴿قَالَ وَلَهُذَا يُشْتَرَطُ فِي اطلاق الجزء على الكل استلزامالجز اللكلكالرقبة والرأسفانالانسان لانوجد بدونهمااقول كإوردعليه ان عدم وجود الانسان بدونهما يدلءلي استلزام الانسان لهما لاعلى استلزامها للانسان والثاني هو المطلوب واجيب بانا لمنرد ههنا بالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدلبل مصطلح ارباب البيان اءنى المستتم والتابع حيث قالوا منيي الكناية على الانتقال من اللازمالىالملزوموارادوا باالازم التابع والرديف كطول النجاد مثلافاتهمن توابع طول القامة وروادفه وكل واحد من الرقبــة

بالقوة كالمسكر للخمر التي اربقت واذاكانذلك الغير بمايتصف بالمغي الحقيقي بالجملة فالدهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصف به لابالقوة ولا بالفعل فلا بد من ان تريد باللفظ معنى لازما لممناه الحقيقي ذهنا اي معنى ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولايشترط انيلزم من تصوره تصوره واللزوم اماذهني محض كاطلاق البصير على الاعمى او منضم الىالزوم خارجي نحــــ العادة او محسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدها جزأ للآخر كالقرآن للمض والرقبة للعبد اوخارجا عنه واللزوم بيهما قد يكون محصول احدهما فيالآخر كالحيال والمحل اوسببية احدهما للآخر اومجاورتهما اوتكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك مشتمل علىاللزوم ولهذا يشترط فياطلاق الجزء على الكلراستلزام الجزءالكل كالرقبة والرأس مثلافان الانسان لاتوجد بدونهما بخلاف البد فاله لانجوز اطلاقها غلى الأنسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث أنه انسسان بل من حيث أنه رقيب وهذا المني ممما لاتحقق مدون العمين فافهم وبالجملة اذاكان بين الشميئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخر فىالجملة وهذا معنىاللزوم في هذا المفام ﴿ والاستعارة ﴾ وهي ماكانت علاقته المشامة اي قصـــد ان اطلاقة على المعنى المجازى بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان اريد تشبيها بمشفر الابل فىالغلط فهو استعارة وان اربد أنه اطـــلاق المقيـــد على المطلق كاطلاق المرســن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استمارة وان يكون مجازا مرسلاباعتبارين ﴿ قَدْتُقَيْدُ بِالتَّحْقِيقِيةُ ﴾ وبهذا النقبيد تنميز عن التخييلية والمكنى عنها وانما تسمى تحقيقية ﴿ لتحقق معناها ﴾ اىماعنى مها واستعملت هىفيه ﴿ حسا اوعقلا ﴾ بان يكون ذلكالمعنى امرا معلوما تمكن انسنص عليه ويشاراليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قد نقل عن مسهاد الاصلى فجعل اسها لهذا المعنى على سبيل الاعارة للمبالغة في تشبيهه بالمهنى الموضوع!ەفالحسى ﴿كَقُولُهُ ﴾ اىقول زەير بن ابى سلمى اسدناكى السلاح ك اى بام السلاح وكذاشانك السلاح وشاك السلاح ا ﴿ مَقَدُفَ ﴾ اىقذف بهكثيرا الىالوقايىع وقبل قذف باللحموري مه فصارله جسامة ونبالة: وتمامه له ابداظفار دلم تقلم لبدة الاسدماتلبدمن شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهو القطع فالاسدهه نامستمار

والرأس اصل نفتقر اليه الانسان يتبعه فىالوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

وقال ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحل على التخييل الح أقول قيل عليه أن الحل على التخييل ركك جدا لايناسب بلاغة القرآن فأن الجوع أذاشه بشخص ضار مجد فيا هو بصدده فلابد أن بشت لهمن لوازمه ماله مدخل في الاضرار واقرب منه أن محمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول والملابسة النامة والاولى أن مجمل استعارة تحقيقية على احد الوجهين ثم الحمل على الضر والإلم الحاصل من الجوع أكثر مناسبة للاذاقة فأنها تستعمل في المضار والآلام فيقال أذاقه الضر والمؤس هوقال وفيه نظر لائالانسلم أن اسدا الى قوله كافي رأيت أسدا يرمى بقرينة حمله على زيد أقول في أذاقيل رأيت أسدا يرمى فلا شك أن الداليس مستعمل في معناه الحقيقى بل هو مستعمل حمل هوي عني رجل شجاع كالاسدو لم يقصده شك أن الداليس مستعملا في معناه الحقيقى بل هو مستعمل حمل هو المناسبة المن

للرجل الشجاع وهوام متحقق حسا ﴿وقوله﴾ اى والعقلي كـقوله تمالى ﴿اهدنا الصراطالمستقيماىالدين الحقك وهوملة الاسلام وهذاا مرمنحةق عقلالاحسا وذكر صباحب المفتماح في قوله تعالى (فاذاقها الله لباس الجوع) ان الظاهر من اللباس عند اسحاسا الحمل على النخسيل وان كان محتمل عندى ان محمل على التحقيق وهوان يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته وفيه بحثالان كلام صاحب الكشاف مشمر باله استعارة تحقيقية بحتمل انتكيون عقلية وان تكون حسية لانه قال ثبه ماغشي الانسان والتبسء من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشمه بحتمل الابرنديه الضرر الحاصل من الجوع فتكون عقلية وال بريديه التفاء اللون ورثاثة الهيئة فتكون حسسية كاذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه هو الجوع بلالامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيهمعناه بماوضعه والمراد بمعناه ماعبى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هِذَا لايتناول قولنا ماتضمن تشبيه معناه عاوضع له اللفظ استعمل فياوضع لهوان تضمن تشبيه شيء نحوزيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه اذا كان معناد عين المعنى الموضوعله لميسح تشبيه معناد بالمعنى الموضوعله لاستحالة تشبيه الشئ بنفسه على انما فى قولنا ماتضمن عبارة عن الحجازاي مجاز تضمن بقرينة تقسيم المجاز الى الإستعارة وغيرها والاسد فىالامثلة المذكورة ليس بمجازلكونه مستعملافياوضعله وفيه نظرلانا لانسلم اناسدافي بحوزيداسد

هذاالمفهوم بلالذاتوتلك الذات وان كانت متعينة فى نفسها اكن المتكام لم يرد محردهده المارة الدلالة عليهامن حيث آنها متعينة متازة عما عداها بل اراد الدلالة عليها من حيث الاحمال والاسهام ولاشك ايضا الهقصد تشبيه تلك الذات المتعنة المرادة بلفظ. الاسداحالا لكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة مها واذاقيل زبداسد فانكان افظالمدمستعملا فيمعني رجل شجاء كالاسدوكان رجل شجاع هو المشبه بالاسدو قداستعمل فيه لفظ المشبه به كاذكره الشارح

فامان براد برجل شجاع مفهومه كماهو الظاهر من استدلاله سملق الجاربه ومن وقوعه محمولاً فلا معنى لتشبيهه بالاسد كالانجني على احد واما ان براد به ذات ما مبهمة مشهة بالاسد فيكون الكلام مسوق لانبات ان بدار المو تلك الذات المشبهة بالاسد وان كان مستعملا في معناه الحقيق كان سياق الكلام لانبات شه زيد بالاسد واذا اردت ان يتضح لك الفرق بين هذين المضين فتأمل في قولك بالفارسية [مردى همجو شيرست زيد] وقولك إشيرست ذيد] وفالتاني الموزيد وأنما اخرنا في المنال الاول لانه لواقدم احتمال الكلام رجوع المشبيه الى زيد بناه على ان الحجر قصديه المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما في انتقال الثاني فتأخير الموافقة ودفع توهم اسناد الفرق الى التقدم والتساخير

ولاشك ان قولنا زيد اسد زيد منزلة قولنا يزيد شيرست، وشيرست زيد أوليس منزلة قولنا آمردى هم چوشيرست زيد آفيكون سياق الكلام التشبيه زيد فيكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كاذكره القوم فاذا قلت زيد الاسد حسن تقدير اداة التشبيه لان الظاهر دعوى التشبيه لان الظاهر دعوى حلى الاسدعلية والعقود من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقد رب فاتت المباغة فههنانلاث مراتب الاولى ادعاء المشابهة باداة التشبيه افظالو تقدير انحوزيد كالاسد وزيد الاسد الثانية ادعاء الدراجة تحت الاسد وكونه فردا من افراده كقولك زيد اسد الثانية جمل الدراجة تحته امرا مسلما كقولك رأيت اسدار مى فالاولى تشبيه اتفاق والمنالية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيه خيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا من لا تباهد وختان درجة الاستمارة وسياما تشبيها بليفافقد تبه على درجة الاستمارة حيث لم يجمل الدراجة حيث المراكبة والمسلما مروف في من ساعات شبه موخ تماني درجة الاستمارة وينالية على الدراجة حيث المراكبة والسلما مروف في من ساعات شبه ما وقد تربه المنافقة دنيه على الدراجة حيث المنافقة دنية على الدراجة حيث المنافقة دنية على الدراجة والمنافقة دنية على منافقة دنية على الدراجة والمنافقة والمنافقة دنية على الدراجة والمنافقة والمنافقة

مستممل فياوضع له بل هو مستممل في معنى الشجاع فيكون مجاز او استعارة كافي رأيت المدار مي مقرسة حمله على زيد و لادليل لهم على اناداة التشبيه هها محذوفة وان القدر زيدكاسد * فان قلت قداستدل صاحب المفتاح على ذلك بالك اذا قلت زيدا و معلوم ان الانسان لا يكون اسدا فوجب المصبر الى التشبيه محذف اداته قصدا الى المبالغة * قلت لانسلم وجوب الحسير الى ذلك و انما مجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيق و اما اذا كان مجازا عن الرجل للشجاع فسيحة حمله على زيد ظاهرة و تحقيق ذلك انا ذا قلن في حو رأيت اسدا برمى ان اسدا استعارة فلا أنه المستعارة فلا ملازمة بينهما ولا دلالة عليه و انما شجاع كلاسد فحذفنا المشبع و معناد فيكون استعارة ويدل على ماذكر نا ان المهدم في مثل هذا المقام كثيرا ما شعلق به الحار و الحجر و ركتوله المدارة و المحرور كقوله ماذكر نا ان المهدم في مثل هذا المقام كثيرا ما شعلق به الحار و الحجر و ركتوله المدارة و المحروب زيامة

اى مجترى على صائل وكقوله

والطبر اغربة علمه

اى باكة وكقوله عليه الصلاة والسلام هم يد على منسواهم والهكثيرا مايكون محيث لايحسن دخول اداة التشهيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهم وكذا الكلام في تحولقيت اسدا اى شجاعا كالاسد وامااذا ترك المشبه بالكلمة لكن اتى بوجه الشبه تحورأيت اسدا فى الشجاعة وتحوقوله

انحطاطها عن مرتبية الاستعارة وترقيهاءن صبريح التشبيهولابعد فياطلاق التشبيه علمها فان المقصود محسب الظاهر وانكان جعله فردامنه لكن القصد حقيقة الى اثبات الشه بطريقالمبالغةو مجوز تقدير الاداةنظرا الىالمآل وان لمبحسن نظرا الى الظاهر ولا منتقض ذلك بالاستعارة لاناللفظ هناك قداستعير لمعنى آخر واطاق علمه فتسميتها مهذاالاسم اولي لمزيد اختصاص ومناسة بينهما ومنسهاها استعارة فكانه اراد التنبيــه على ارتفاعها عن حضيض التشبيه ولابدله ان فسر

الاستمارة بمايتاوالها ايضا واما دراجها في الاستمارة المتمارفة كياظنه الشارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك بقوله فقانا زيداسد اصله زيدرجل شجاع كالاسد الح يردعليه انه بقتضى الأيكون قوانازيد الاسد استمارة متمارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشميه ﴿ قال ويدل على ماذكرنا الحج اقول كلا هذا الاستدلال يشمر باناسدا في اسد على مستعمل في مفهوم مجترى وصائل فلا يتصور حين فضلا عن الاستمارة بل يكون من اطلاق اسم المازوم على الإفرام كامرتم اناستعمال الاسد في مفاه الحقيق لا سافي تماق الجاربه اذالوحظ معذلك المنى على سبيل التبع ماهولازم له ومفهوم منه في الجلة من الجرمة والصولة واذا جمل الاسد استمارة عن رجل شجاع لم يرديه كامرانه مستمار لمفهوم وجل شجاع حتى ظهرتماق الجاربة بال اربد استمارته اذات صدق عليه شجاع لم يرديه كامرانه والصولة خارجة عمال المفا الاسد فيموكيف لاوجهة التشبيه في هذه الاستمارة

خارجة عن العارفين كمالا محنى فيحتاج على هذا التقدير ايضافى تملق الجاريه الى ملاحظة معنى الجرءة "ممافليس" فى تعلق الجاريه دلالة على كونه استعارة بالوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذى يتعلق به الجار على تقدير كونه حقيقة اظهر والنماو قع له ما وقع ساء على ما توهمه انه حجيج ٣٣٠ إلى اذا كان استعارة كان معنى الجرءة داخلافي

. . .

ولاحت من بروخ البدر بعدا * بدور مها تبرجها أكتنان ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظااو تقدير او اجر اءاسم المشبه به عليه يقتضي ان يكون هذا استعارةوذكروجهالشبه نقتضيان يكون تشبيها اىرأيت رجلاكالاسد فيالشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد فينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد بكونالمشه مقدرا اعم منانيكون محذوفا جزءكلام كما فيقوله تعالى (صم بكم) اويكون فىالكلام مايقتضي تقريره كما فيقولنا رأيت اسدا فيالشجاعة بدليل أنهم جعلوا الخيط الاسود في قوله تعالى (حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر) تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجر قربة على ان الحيط الاسودايصاميين سواد آخرالابل وابعدمن ذلك مايشمربه كلامصاحب الكشاف من أن قوله تعالى (ضرب الله مثلاً رجلًا فيه شركًا. متشاكسون ورجلًا سلماً لرجل هليستويان) وقوله تعالى (ومايستوى البحران هذاعذب فرات سائغ شرامه وهذا ملح اجاج) من بابـالتشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما فيالاستعارة وهو مشكل لانالمشبه فيهليس بمذكور ولا مقدر ونمكن التفصي عنهذا الاشكال بان الاستعارة تجب انتكون مستعملة فىغيرماوضعله وعلامته انيصح وقوع اسم المشبه موقعه ولا يفوت الا المبالغة فيالتشبيه فيصح في نحو رأيت اسدا انهال رأيت رجلاشجاعا وهذا ليسكذلك على مايظهر بالتأمل وكذا لايصح انيرادبالبحرين الموصوفين المؤمن والكافر لانقوله تعالى (ومنكل تأكيلون لحماطريا وتستخرجون حلية تلبسونها) بني عن أنه تعمالي قصــد التشبيه لاالاستعارة وارادتفضيل البحر الاجاج على الكافر بانه قديشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى (فهي كالحجارة اواشيـد قسوة وان منالحجارة لمايتفجر منه الانهار) ولحفاءذلك ذهبكثير منالناس الى أنَّ الآيت بن من قبيل الاستعارة وأن صاحب الكشاف أوردهما مشالين للاستعارةولا نخفىضعفه علىمستأمل لفظالكشاف هجودليل انهاكه اىالاستعارة وبحاز لغوىكونها موضوعة للمشبه به لاللمشبه ولالاعم منهماك اختلفوا فىان الاستعارة مجازلغوى المعقلي فذهب الجهور الىانه مجاز لغوى بمعني انها لفظ استعمل فىغسير ماوضعله لعسلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الاستعمارة

مفهومه وهوسهو ويؤبدما ذكرنااناسدافىزىداسدوفي زىداسدفي الشجاعة مستعمل فىمعنىواحد وقد اختار ان اندانی تشبیه حیث قال والظاهران ثال هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا مخوقال وتمكن التفصيءن هذاالاشكال بان الاستعارة بحب ان تكون مستعملة في غيرماوضعله وعلامتهان يصح وقوع اسم المشبه ووقعهاولا فوتالاالمالغة فىالتشبيهاقولكة هذاكلام جددفان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشده اداتر دد بيهما اناسم المشه به ان كان مستعملا في معنى المشبه كأناستعارة وانكان مستعملا فىمعناه الحقىق كانتشبها وعلامةكونه مستعملافى معنىالمشبه اىومنالوازم استعماله فيهان يصحوقوع استمالمشبه موقعه فاذاانتني هذه العلامة كافى الآسين بشهادة الفطرة السليمة يمد التأمل فبهما انتني كونه استعارة وكان تشبيها سواء كانالمشهمذكورا بالفعل

اومقدرا فىنظمالكلام اولا يكون مذكورا ولامقدرا نع يجب كون المشبه مرادا فىمىنى الكلام وان لم يمكن تقدير فىنظمه على وجه لامختل نظامه وسيرد عليك فيا تستقبله مزيد توضيح لذلك ان شاءالله تعالى

كأسد مثلا فيقولك رأيت اسدا يرمى موضوعة للمشبهه اعنىالسبع المخصوص لا للمشبه اعنى الرجل الشماع ولا لامر اعم من المشبه به والمشبه كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينئذ يكون استعماله فىالمشبه استعمالا فىغير ما وضع له مع قرينة مانمة عن ارادة الموضوع له اعنى المشب به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صربح في أنه أذا أطلق لفظ العام على الحاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من الحجاز في شيُّ كما اذا رأيت زمدا فقلت رأيه انسانا او رأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الا فما وضع له لكنه فد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قائل آكرمت زبدا واطعمته وكسوته فقلت نع ما فعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا في قولنا الانسان حيوان ناطق فليتسأمل فان هذا محث يشتبه على كثير من المحصلين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكر العام وارادة الحاص ويعترضون ايضا بانه لا دلالة للمام على الحاص بوجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين ما يقصد باللفظ من الأطلاق والاستعمال وبين مايقع عليه باعتبار الحارج وقد سبق فى يحت النعريف باللام اشارة الى تحقيقه ﴿ وقيل ﴾ انها ﴿ مجاز عقلي تمنى ان التصرف في امر عقلي لا لغوى لانها لما لم تطلق على المشب الا بعد ادعا. دخوله که ای دخولالمشبه ﴿ فیجنس المشبه به که بان جعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاســد ﴿ كَانَ ﴾ جواب لما ﴿ استعمالُها ﴾ اي استعمال الاستعارة في المشب كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمال ﴿ فَيَا وضعتله كه وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الا بعد الادعاء المذكور لانها لو لم يكن كذلك لما كانت استفارة لان مجرد نقلالاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاديا عن مضاه ولما صح ان يقال لمن قال رأيت اسدا واراد زيدا انهجعلها بداكما لاقال لمن سمى ولده اسدا انه جعله اسدا لان جعل اذا كان متعديا الى مفعولين كان بمعنى صير ويفيد أثبات صفة لشيُّ حتى لا تقول جعلته اميرا الا اذا اثبت له صفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الحالمشيه تبعا لِنقل معناه اليه يمعني أنه أنبتله معنى الاسد الحقيقي أدعاء ثم أطلق عليه اسمالاسدكانالاسد مستعملا فيما وضعله فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى انالعقل تصرففه وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ماليس فىالواقع واقعًا مجاز عقلي ﴿ وَلَهَذَا ﴾ لى ولان اطلاق استمالمشه به على المشبه

. گنل

انمايكون بمدادعاء دخوله فىجنس المشبه به ﴿ صحالتمجب في قوله ﴾ اي قول ابي الفضل بن العميد فيغلام قام على رأسه يظلله

﴿ فَامَتِ تَظَلُّنِي ﴾ اى توقع الظل على ﴿ مَنَ الشَّمْسِ نفس اعن على من نفسي * قامت تطللني ومن عجب ﴾

وبروى فقول ياعجبا ومن عجب

هُوْمُمس ﴿ كَاللَّهُ مِنْ الْحُسْنُ وَالَّبِهَاءُ وَوْتَطَلَّنِي مِنَ الشَّمْسِ ﴾ فلولا آنه ادعىله معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لماكان الهذا التعجب معنى اذلاتعجب فىان يظلمل انسان حسن الوجه انسانا آخر فجووالبهي

عنه ﴾ اى ولهذا صح النهى عن التعجب ﴿ فَيْقُولُهُ لاتعجبوا من بلي غلال 💸

وهي شعار يلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضآ

🍕 قدزر ازراره على القمر 🤌

تقول زررت القميص عليه أزره اذا شددت ازراره عليه فلولاانه جعله قمر احقيقيا لماكان للنهيء التعجب معيى لان الكتان المايسرع اليه البل بسبب ملابسة القمر الحقيقي لابسبب ملابسة إنسان كالقمر في الحسن ﴿ وردبان الادعاء ﴾ اي رده ذا الدليل بان ادعا. دخول المشبه في جنس المشبه به ﴿ لا يقتضي كونها ﴾ اي كون الاستعارة ﴿ ستعملة فها وضعتاله كالملم الضروري بانها مستعلة في الرجل الشجاع مثلاو الموضوع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك اندخوله فىجنس المشبه به مبنى على انه جعل افرادالاسد بطريق التأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة ونهاية القوة في مثل تلك الجنة وهاتيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والمخالب الي غير ذلك والزابي غير المتعارف وهو الذيلة تلك الجرءة وتلك القوة اكمن لافي تلك الجنة والهيكل المخصوص ولفظالاسد انماهوموضوع للمتعارف فاستعماله فيغيرالمتمارف استعمال فيغبرما وضعرله والقرينة مانعةعن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف ويهزا يندفع مايقال انالاصرار على دعوىالاسدية للرجلالشجاع ينافى نصبالقر سةالمانمة عنادادة السبع الخصوص فحوا التعجب والنبيءنه كافي اليتين المذكور يزوغيرها ﴿ فَلَلْبُنَاءَ عَلَى تَنَاسَى الْمُشْهِيهِ قَضَاءً لَحَقَ الْمِبَالُغَةُ ﴾ ودلالة على ان المشبه بحيث لا تميز عن المُشبه، اصلاحتي انكل مايترتب على المشبه، من انتعجب والنهي عنه يترتب على المشبه إيضا ﴿والاستعارة تفارق الكذب﴾ بوجهين ﴿ بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظـاهر كيه يعنى ان فيالاستعارة دعوى دخول المشبة فيجنس المشبهية مبذة عسلى تأويل وهو جمل افراد المشبهية قسمين كاذكرنا ولاتأويل فىالكذب وايضا لابد فىالاستعارة بن قرينة مانمة

عن ارادة المعنى الحقيقي الموضوعله دألة على ان المراد خلاف الظاهم بخلاف الكذب فانه لاسصب فيه قريت على ارادة خلاف الظاهر بل سذل المجهود نى رويج ظاهره وزعم صاحبالمفتاح انالاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لبناء الدعوى فها اى فىالاستعارة على التأويل وتفارق الكذب سصـب القرسة المانعة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فسر الباطل بمايكون على خلاف الواقع والكذب عايكون علىخلافمافىالضمير وآنت تعلم انتفسيره الكذب خلافي ماعليمه الجمهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهسة لتخصيص التأويل بمفارقة الباطل والقريسة بمفارقة الكذب بل محصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب حميما نع فرق بين الباطل والكذب بان الباطل بقيابل الحق والكاذب بقابل الصدق والحق هوكون الحبر مطلقيا للواقع لقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطاها للواقع لقياسه الى الواقع فهمامتحدان بالدات متعايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غيرظاهر بعد ﴿وَلَا تَكُونَ﴾ الاستعارة ﴿علما﴾ لماسبق منانها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به مجمل افراده قسمين متعارفا وغيرمتعارف ولاتمكن ذلك فىالعلم ﴿ لَمَافَاتُهُ الْجُنْسَةَ ﴾ لانه هتضي التشيخص ومنع الاشتراك والجنس هتضي العموم وتساول الافراد ﴿الااذاتضمن﴾ العلم ﴿ نوع وصفية ﴾ بسبب اشتهاره بوصف من الاوسياف ﴿ كَاتُم ﴾ فأنه يتضمن الاتصياف بالجود وكذا مادر فيالبخل وسحبان في الفصاحة وباقل فيالفهاهة وحينئذ يجوز أن يشبه شخص محاتم فيالجود ويتأول فيحاتم فيجعل كأنه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل الممهود منطى اومن آخِر غيره كما جمل اسدكا نه موضوع للشجاع ســواه كان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو مزيتصف بالجود لكن استعماله فيغير المتعارف يكون الستعمالا فيغير الموضوعله فيكون الستعارة نحو رأيت اليوم حاتمت ﴿ وَوَرَيْتُهَا ﴾ اى قرينة الاستمارة لانها مجاز لابدلهـــا منقرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع/ ﴿ إِمَا امر واحدكما فيقولك رأيت اسدا ترمي اواكثر ﴾ اى امران اوامور يكون كل واحد منها قرينة ﴿ كَقُولُهُ

وان تمانواكه اى تكرهوا ﴿ العدل والايمانا * فان في ايمانيا بيرانا كه اى سيوفا تنع كيمه النيران فعلق قوله وان تسافوا بكل من العسدل والايمان قريضة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف ﴿ اومعان

(41)

ملتمة كى مربوطة بعضها سعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وحينذ لا تخفى وحدة كو نه قديما لقوله اواكثر هو كقوله في اى قول البحترى هو وصاعقة كلى روى بالجرعلى اضار رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف تقوله هو من انكه أنى انقلب اى من انكه أنى انقلب والباء فى قوله هو مناه كى التعدية والمعنى رب نارصاعقة من حدسيفه تقلبها هو على ارؤس الاقران خس سحائب كى

اى آنامله الخمس التيهى في الجود وعموم العظايا سحائب اي تصبها على أكيفائه فى الحرب فتهلكهم بهـا والمراد بارؤس الافران جمع الكبثرة بقرينة المدح لان كلا من صيغة جمع القلة والكثرة يستعار للاخرى لما استعار السيحائب لانامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر من حميع ذلك آنه اراد بالسحائبالانامل ﴿وهي﴾ اىالاستعارة تنقسم ﴿وباعتبار الطرفين ﴾ وباعتبار الجامع وباعتبار الثلانة وباعتبار اللفظ وباعتبار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه والمستعارله ﴿ قَسَهَانَ لَانَ اجماعهما ﴾ اي اجماع الطرفين ﴿ فيشي أما يمكن تحواحينا. فيأومن كان ميتا فاحييناه اي ضالا فهديناه ﴾ استعار الاحيا. من معناه الحقيقي وهوجعل الشيُّ حياً للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجماعهما فيشئ وهذا اولى منقول المصنف ان الحياة والهداية ممسايمكن اجتماعهما وأما استعارة الميت للضيال فليسبب منهذا القبيل اذلايمكن اتصاف المت بالضلال فلهذا فال نحو احييناه فيأومن كان ميتا فاحييناه ﴿ ولتسم ﴾ هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيهـــا في شئ ﴿ وَفَاقِيةً ﴾ لما يين الطرفين من الاتفاق ﴿ وَامَا مُتَنَّعٌ ﴾ عطف على قوله إما ممكن ﴿ كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدمغنائه ﴾ هوبالفتح النفع اى لانتفاع النفع فيذلك الموجود كما فيالمعدوم ولاشبك ان اجتماع الوجود والعدم فىشى ممتنع وكدلك اـــتعارة الموجود لمن عدم وفقد اذا بقيت آثاره الجميلة. التي تحيي ذكره وتديم فيالناس اسمه وكذلك استعارة اسم الميت لاحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فان الموت والحياة ممالايمكن اجتماعهما فيشي قال المصنفءتم الضدان انكانا فابلين للشدة والضعف كان استعارة الاسم الاســـد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوةكان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

خاصة للحبوان لانافعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذا كان الادراك اقدم واشد اختصاصاً له كان النقصان فيه اشد تبعيسدا له من الحيساة وتقريبا الى ضدها وكدذا فيجانب الاشد فكل من كان أكثر علما او اشرف كان اولى بان يقال له انهجى هذا كلامه ولايخلو عن اختلال لان الصدين القــابلين للشــدة والضعف هما العلم والجهل والقدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود أنه أذا أطلق أسم أحد الضمدين على الآخَر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعنى فيه اشد كان اطلاق ذلك اسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك ﴿ وَلَنَّمَ ﴾ هذ. الاستعارة التي لا يمكن اجماع طرفيها فيشي ﴿عنادية﴾ لتعالد الطرفين ﴿وَمِنْهَاكُ اَى وَمَنِ الْعَادِيةِ الاستعارةِ ﴿ النَّهَكُمِيةُ وَالْتَمْلِيحِيَّةُ وَهَمَا مَااسْتُعْمَلُ فيضدركه اىالاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيقي ﴿ اونقيضه لمامر ﴾ اى لتنربل التضاد اوالتساقض منزلة التساسب بواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه فىباب التشبيه ﴿ نحوفبشرهم بعذاب الم ﴾ اى انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار بمسايظهر سرور المخبرية اللانذار الذي هو ضدهما بادخاله فىجنسها علىسبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسدا وانت ترمدجاناعلى سبيل التمليح والظرافة اوالاستهزاء ﴿وَكُ الاستعارة ﴿باعتبارالجامع﴾ اعنى ماقصداشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فىالتشبيه وجها وههنسا جامعسا ﴿ قَسَمَانَ لَانَّهُ ﴾ اى الجامع ﴿ اماداخِلُ فِي مَفْهُومُ الطَّرِفَينَ ﴾ المستعارلة والمستعار منه ﴿ نحوكِ قُولُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامُ خَبِرَالنَّاسُ رَجِّلُ يُسَكُّ بِعَنَانُ فَرَسَهُ ﴿ كَاسْمُمْ هُمَّةً طَارُ الْبِهَاكُ أُورِجِلْ فَيُسْمُفَةً فَيْغَيْمُةً يُعْدِاللَّهِ تَعْسَلُّمُ حَيَّاتِيهُ الموتقال جارالله الهيمة الصيحة التي يفزع منها واصلها من هاع يهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعسد للجهاد فيسبيل الله اورجل اعتزل النساس وسكن فىبمضرؤسالجبال فيغنم له قليل برعاها ويكتني بها فىامر معـاشه ويعبدالله حتى يأتيه الموت استعارة الطيران للمدو والجامع داخل فىمفهومهما هوفانالجامع بين المدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما كه اى فىمفهوم العدو والطيران الا انه فيالطيران اقوى منه فيالعدو * قال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه وبين نحو رأيت السدّا ان الاشتراك ثمه فىصفة توجــد فىجنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعبدو فانهما جنس واحبد وهوالمرور

وقطع المسافة وآنما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لابوجب اختـــلافا فىالجنس ثم قال والفرق ببن اســتعارة الطـــيران للعـــدو واستعارة المرسن لانف الانسان معان فيكل من المرسن والطيران خصوص وصف ايس فيالانف والعدو وان خصوص الوصف الكائن فيطار مرعى فياستعارته للعدو بخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحساصل ان التشبيه هَمْنَا مُنظُورٌ بِخَلَافَهُ ثَمْهُ وَلَهَذَا ۚ أَذَا لُوحَظَ فَيَهِ النَّشْبِيهِ كَافَىعَلَيْظُ المشافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوهما فىالاستعارات وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه وبين الاستعارة الكاتنقل فيه الاسم الى مجانسله كالمرسن والانف رالمجانسة والمشابهـة من باب واحد وهذا مخلاف نحو اليد والنعمة اذلامجانسة بيهما فلا تطلق الاستعارة عليه *فَانْقَلْتُ الْجَامِعُ فِي الْمُسْتَعَارُ مِنْهُ بِحِبِ انْ يَكُونَ اقْوَى وَاشْدُ لِيْكُونَ الاستَعارةُ مفيدة وقمد تقرر فيغير هذا الفن ان جزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين * قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهمة الحقيقية ألا ترى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه آتما جعل داحلا فىمفهوم الطرفين لافيالماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحد المفهومين اشــد.واقوى وفى كون استعارة الصران للمدو منهذا القبيل نظر لان الطيرانهو قطع المسافة بالجناحوايس السرعة داخلة فيه بلهي لازمةله فيالاكثر كالجرءة للاسد والاولى ان يمثل باستعارة انتقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسيام الملتزقة بعضهما سِمِضُ لَتَفْرِيقِ الجُمَاعِـةُ وَابِعَادُ بِبِضُهَا عَنَ بِنَصُ فَى قُولُهُ تَسِالُي ﴿ وَقَطَّعْنَاهُمُ في الارض انما) والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في التقطع اشد وكذا استعارة الحياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذىهوضم حلق الدوع بجامع الضم الد اخل في مفهو مهما الاشد في الأول ﴿ وَامَاغُيرِدَاخُلُ ﴾ عطف على قوله اماد اخل ﴿ كَامر ﴾ من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك * فانقلت قد نصالشيخ في اسرار البلاغة على ان

الاسد موضوع للشجاعة لكن فى تلك الهيئة المخصوصة لالشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعادلة هو الرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل فى الطرفين وعلى هذا قياس غره * قلت اما كلام الشيخ ففيه تنجوز وتساع للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصف له واما المستعادلة فهو الرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعادلة هو المجموع ايضا لصح ان الجامع غير داخل فى مفهوم الطرفين باعتبار انه غير داخل فى مفهوم المستعاد منه اعنى الاسد في وإيضا في تقسيم آخر للاستعادة باعتبار الجامع وهو انها في الماعامية وهى المنهدة في التي لايطلع عليها الا الحاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة المامة في والفرابة قدتكون فى نفس الشبه في بان يكون تشبهافيه نوع غمابة في كافى قول تردين مسلمة بنعبد الملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه فى قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يمود اليه في واذا احتى قربوس على المهد الله ان يمود اليه

اى مقدم سرجه وفى الصحاح القربوس السرج ﴿ بِمَانِهِ ﴾ علك الشكم الى انصراف الزائر

الشكيم والشكيمة هَى الحديدة المعترضة فى فُم الفرس وارادبائز اثر نفسه بدليل ماقبله عودته فياازور حبائبي * اهماله وكذلك كا يخاطر

شه عينة وقوع المنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جابى في الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبى المحتى ممتدا الى جابى ظهر وفاستعار الاحتباء وهوان بجمع الرجل ظهر دوساقيه شوب او غير ملوقوع المنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غرسة لغرابة الشبه به فان قلت هل بجوزان هال الهميئة وقوع المنان في القربوس ممتدا الى جابى الساقين حتى بكون الظهر بنا لفه بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى ممتدا الى جابى الساقين حتى بكون الظهر من الفارس والركبتان والساقان منزلة وأس الفرس * قلت الاحسن مائل الى العلو مم لان الركبتين المتضامين اشبه بالقربوس والتوب في الركبتين مائل الى العلو مم يمتد متسفلا الى الطهر كما ان الطرف الذي يلى القربوس من العنان اعلى من الذي يلى فم الفرس هو وقد تحصل الفرابة يتصرف في العامية كما في قوله كه وماسيح بالاركان من هو ماسيح ولما قضينسا من منى كل خاجة * ومسيح بالاركان من هو ماسيح ولما قضينسا من منى كل خاجة * ومسيح بالاركان من هو ماسيح

ولما قضيت من منى كل خاجة * ومستح بالاركان من هو ماستح وشدت على دهم المهارى رحالنا * ولم ينظر الغادى الذى هو رائح اخذنا باطراف الاحاديث بيننا * ﴿ وسالت باعناق المطى الاباطيح ﴾

(P.1.)

(طوبل

الدهم جمع الدها، وهي السواد والمهاري جمع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعة والاباطح جمع ابطح وهو مسيل الماء فيه دفاق الحصى اى لما فرغنا عن اداء مناسبك الحجج ومسحنا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم ينتظر السائرون في النداة السيائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاجاديث واخذت المطايا في سرعة المطى استعاد سيلان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سيرا حثينا في غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر على لكن قد تصرف بما افاده اللطف والغرابة هو أذ اسند الفعل كي يعني قوله سالت فو الى الاباطح دون المطى او اعناقها كي حتى افاد انه امتلائد الاباطح من الابل كما في قوله تعالى (واشتمل الرأس شيب) الاباطح من الابل كما في قوله تعالى (واشتمل الرأس شيب) ان غالبا في الاعتاق في السير كي لان السرعة والبط، في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعتاق في السير كي لان السرعة والبط، في سير الابل ينظهر اليا في الحركة ويتبعها في النقل والحنة وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة السيارات لا لحاق الشكل بالشكل كافي قول امرى القيس

فقلتله لماتمطي بصلبه * واردف اعجازا ونا. بكلكل

اراد وسف الليل بالطول فاستعارله صلبا بمطى به اذا كانكل ذى صلب يزيد شي في طوله عند بمطيه ثم بالغ فجعل له اعجازا بردف بعضها بعنسا ثم اراد ان يسفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشقة له فاستعارله كالكلا سنو به اى يشقل به والمظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد الشهال هو وك الاستعارة مخ باعتبار الثلاثة كه اى المستعار منه ومستعارله والجامعستة اقسام لان المستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلاثة الاخيرة لايكون الاعقليا لما عرفت في محت التشيه والقسم الاول سقسم الى نلائة قسام لايكون الاعقليا لما عرفت في محت التشيه والقسم الاول سقسم الى نلائة اقسام هو الى هذا اشار بقوله هؤلان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع ما حسى خلقه الله تعالى من حلى القبط كه التي سكنها نارالسامرى عندالقائه في تلك الحلى خلقه الله تعالى من حلى القبط في التي سكنها نارالسامرى عندالقائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطى فرس جبريل عليه السلام هو والجامع الشكل فول الجيم الهالم المستعارله والجامع المحداد ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كا يقال المستعار اله والحامع المحدي انه فرس مجامع الشكل هو والجيم الهالمستعار منه والمستعارله والحامع هو حدى انه فرس مجامع الشكل هو والجيم الهالمة المستعارله والحامع المكل هو المستعار منه والمستعارله والحامع المناكل هو والجيم الكالمستعار المستعارله والحامع هو حدى انه فرس مجامع الشكل هو المستعار المستعارله والمستعارله والحامع هو حدى التعرب عليه السلام و والحامع الشكل هو والحيم المستعارية و المستعارله والحام المنكل هو والحيم المستعارية والمستعارلة والحيم المستعارية والمستعارلة والحيم التعرب المستعارية والمستعارلة والمحتورة والمستعارية والمستعارية والمحتورة المنتعارية والمستعارية والمستعارية والمحتورة المستعارية والمحتورة والمحتورة والمحتورة والمحتورة المناطقة والمحتورة والم

ر موبل)

مدرك بالبصر ومماعده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى (واشتبتل الرأس شيباً) فالمستمار منه هوالنار والمستعادلة هو الشيب وألجامع هو الانبساط الذي هو فيالنار اشد واقوى والجميع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خواس النار لكن لماكان هذا مرقبيل الاستعارة بالكمناية صحالسكاكى ان تشربه لان كلامه فيها هو اعم منالاستعارة المصرحة والمكنى عنها تخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف أن فيه تشبيه ين الأول تشبيه الشسيب يشسواظ النار فىالبياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والشانى تشبيه انتشار الشيب فيالشعر باغتمال النار فيسرعة الانبساط مع تعذر تلافيه وهذا استعار: تصريحية لكن الجامع فيها عقلي ﴿ وَامَا عَقَلَى ﴾ عطف على اما حدى يعنى ازالاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي ﴿ نحوو آية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعارله كشف الضوء عن مكان الليل ﴾ وموضع القاء ظله ﴿ وَهَمَا حَسَيَانَ وَالْجَامِعِ مایعقل من ترتب امر علی آخر ﴾ ای حصول امر عقیب امر دائما اوغالیا كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهورالظلمة علىكشف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان الظلمة هي الاصيال والنور طار علمها يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهسار من الليل اى كشط وازيل كايكشف عن الشي الشي الطارئ عليه الساترله فجمل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء الهمار كظهور المسملوخ بعد سملخ اهماية عنه وقد وقع في عبارة الشبيخ عبدالقامر وصاحب المفتاح ازالمستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ع واعترض عليه بأنه لواريد ذلك لقيل فأذا هم مبصرون ولميقل فاذاهم مظامون اى داخلون فىالطلام لان الواقع عقيب ظهورالنهار من ظلمة الليل أنما هو الأيصار الاالاظلام * وأجيب بحمل عبادتهما على القلب اى ظهور ظلمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تبيزه عن ظلمة الليل وبان الظهور ههنا يمدني الزوال كافىقول الحماسي

وذلك عار ياآن ريطة ظاهر

قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال أبوذؤيب

وعيرها الواشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

فالمنى ان المستمارلة زوال ضوء النهمار عن ظلمة الليل فاقاء من مقسام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلخ قد يكون بمنى النزع تحوسلحت الاهاب عن الشاة وقديكون بمنى الاخراج تحوسلحت الشاة

(YE _ adeb)

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكى الى التانى وغيرهما الى الاول فاستعمال الفاء في قول إفاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرها واما على قولهتما فانما يصح منجهة انها موضوعة لما يمد فىالعادة مترتبا غير متراخ وهذا يختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعــادة فىمثله يقتضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كما فىهذه الآية فان زمان النهار وان توسط بين اخراج النهار منالليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بمد اضاءة النهار وكونه مماينبني اذلايحصل الافىاضعاف ذلك الزمان عد الزمان قريب وجعل الليل كأنه يضاجهم عقيب اخراح الهمار من الليل بلا مهاة ثم لايخني ان اذا المفاجأة انما تصح اذا جعل السلخ يمني الاخراج كمانقسال اخرج الهسار منالليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم مخلاف ما اذا جعل بمعنى النزع فانه لايستقيم ان يقــال نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام كالايستقيم ان قال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لان دخوالهم فىالظلام عين حصول الظلام فيكون نسسبة دخولهم فىالظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ معنى الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك انالشي انما يكون آية اذااشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتدار وذلك انماهو مفاجأة الظلام عقبب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل ﴿وَامَا مُخْتَلَفُ﴾ بِمُضَمَّحُتِي وَبِمُضَّهُ عَقَلَى ﴿ كَقُولَكُ رَأَيْتُ شِمْسَاوَانَتُ تُرَمَّدُ انسانا كالشمس فيحسن الطلعة كه وهوحسي هوونباهة الشانك وهيعقليةوقد اهمل صاحب المفتساح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارثان فانالجامع فياحداها حسى وفيالاخرى عقلي فيدخل فيما نقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خمسة انواع تنوع التشبيه الها لكنه قد ذكر في باب التشبيه الاقسام الستة كلها ﴿والا ﴾ عطف على قوله انكانا حسين اي وانالمبكن الطرفان حسين ﴿ فهما ﴾ اي الطرفان ﴿ اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد ﴾ اىالنوم ﴿ وَالْمُسْتُعَارُلُهُ المُوتُ وَالْجَامِعُ عَدْمُ ظَهُورَالْفَعَلُ وَالْجَمِيعُ عَقَلَى ﴾ *فَانْقَلْتُ لَمْ اعتبراالتشبيه في المصدر وجعل الاستعارة تبعية * قلت لماسيحي من أنه اذا كان اللفظ المستعار فعلا اومشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشبيه فيالمصدر سواءكان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صسفة كاسم الزمان والمكان

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذي سام فيه ومحتمل انبكونالمرقد بمعنىالمصدر فيكون قوله فانالمستمار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا نحث وهو ان الجامع يجب انيكون فىالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك انعدم ظهور الافعال فىالموت الذي هوالمستعارله اقوى فهو لايصلح جامعا فقيل الجسامع البعث الذي هو فيالنوم اقوى واشهر لكونه بما لاشهة فيه لاحد وقرسة الاستعارة كونهذا الكلام كلامالموتى معقوله تعالى (هذا ماوعدالرحن وصدق المرسلون) وثمن جعل الجامع عدم ظهور الافعال منزعم انالقرينة هوذكر المت وفيه نظر لان البعث لااختصاصله بالموتى لانه يقال بعثه من نومه اذا انقظه وبمث الموتى اذاانشرهم والقرينة بجب انبكونالها اختصاص بالمستعارله ﴿ وَامَا مُخْتَلَفَانَ ﴾ عطف على أما عقليان أي أحد الطرفين حسى والآخر عقلي ﴿ وَالْحَسَى هُو الْمُسْتَعَارُ مَنْ نَحُو فَاصْدَعَ مِمَا تَوْمَنُ فَانَ الْمُسْتَعَارُ مِنْهُ كُسْمِ الزجاجة وهو حسى والمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان كج والمعنى ابن الامر ابانة لاتف عي كالايلتم صدع الزجاجة وكذلك قوله تعالى (ضربت عليهم الذلة) اى جعلت الذلة محيطة مهم كمايضرب القبة والحيمة على من فها اوجملت الذلة ملصقةبهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص او ضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثبت الذلة والصاقهامهم والجسامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصربحية ومحتمل ازيشيه الذلة بالقية او الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية هوواماعكس ذلكك اىالطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله هونحوانالماطغي الماء حملناكم في الجارية فإن المستعارلة كثرة الما. وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان و ﴾ الاستعارة ﴿ باعتباراللفظ المستعار قسمان لانه ﴾ اى اللفظ المستعار ﴿ ان كان اسم جنس ﴾ وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف ﴿ فَاصْلَيْهُ إِلَّهُ السَّمَارِ وَاصْلَيْهُ ﴿ كَاسْدَ ﴾ اذا استمير ﴿ للرجل الشجاع وقتل ﴾ اذا استعير ﴿الصربالشديد﴾ الاول اسمعين والثاني اسم معنى وكذا مايكون متأولا باسم جنس كالعلم في نحورأيت اليوم حاتما ﴿والانتبعية﴾ اى وان لميكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية ﴿كَالْفِعَلُ وَمَايِشَتُقَ مِنْهُ ﴾ مناسم

مغوقال وأتماكانت سمية لانالاستمارة تعتمدالنشبيه والتشبيه يقنضيكونالمشبه موسوفا يوجهالشبه اوبكونه مشاركا للمشبه الح اقول﴾ التشبية يقتضي ملاحظة أتصاف المشبه بوجه الشبه واتصافه بمشاركته المشبه فيوجه الشبه ويلزم منذلكضمنا ملاحظة اتصاف المشبه به بوجه الشبه والصافه بمشاركته المشبه فىوجه الشبه فالاستمارة تقتضى كون المشهمه ملحوظا منحيثكونه موصوفا ومحكوماعليه ضمناوكل ماهوكذلك فلإبدان يكون مغنى مستقلابالمفهومية صالحالان يكون موصوفاو محكوماعليه ومعانىالحروف والافعال بمعزل عن الاستقلال وصلاحية كونها موصوفة ومحكوما علمها فلابتصور جريان الاستعارة فيها اصالة وتحقيق الكلام على مانسعي يستدعى يسطا للكلاءفى تحقيق معنىالحرف والفعل فنقولوالله المستعان اعلمان نسبة البصيرة الى.دركاتهاكنسبة البصر الى.بصراته وآنت اذانظرت فيالمرآة وشاهدت صورة فيهافلك هناك حالتان احداهما انتكون منوجها الي تلك الصورة مشاهدا اباهاقصدا جاعلا للمرآة حيثة آلةفىمشاهدتها ولاشك ان المرآة مبصرة في هذه الحالة لكنهما ليست محيث تقدربابصارها علىهذا الوجه ان تحكم عليها وتلتفت الىاحوالها والثانية انتتوجه الىالمرآة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها ويكون الصورة حينئذ مشاهدة تبعاغير ملتفت الها فظهران فىالمصرات مايكون ارة مبصرا بالذات واخرى آلة ﴿ ٣٧٣ ﴿ ٣٧٣ اللَّهِ ﴿ ٢١٧ اللَّهُ عَلَى ذَلَكُ المَّانَى

الباطنة واستوضخ ذلك

من قولك قام زبد و قولك

أسبة القيام الى زيد اذلاشك

الك تدرك فهما نسبة القيام

الى زند الاانها فىالاول

مدركة منحيثالهاحالة

بين ريدو القيامو آلة لتعرف

جالهما فكأنهام آة تشاهدها

مهامر تبطااحدهابالآخر

ولذلك لاتكنك انتحكم

المدركة بالبصيرة اعتى القوى | الفاعل والمفعول والصفة المشهة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة ﴿ وَالْجِرِ فَ ﴾ واتْمَا كَانت تَبعِية لان الاستعارة تعتمد على الدَّثه بِهِ والتَّشهِيه هَنضي كُون المشبه موضوفا بوجه الشبه اوكونهمشاركا للمشبهيه فى وجهالشبه والمايسلح للموضوفية الحقائق اى الأمور المتقررة الثابتة كقولك جسم ابيض وبياض حاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان فيمفهومها اوعروضه لهاودون الحروف وهو ظاهروان الموصوف في تحوشجاع ﴿ بَاسَلُ وَجُوادُفِياضُ وَعَالَمُ بَحْرِيرُ فَمَحَذُوفُ أَيْرَجِلُ شَجَّاعُبا لِسَكَّذَاذُكُرُهُ القوم وهمنا نظروهو انهذا الدليل بمدتسلم صحته غيرمتناول لاسهاء الزمانوالمكان والآلةلانهاتصلح للموصوفية نحومقا واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغيرذلك ولاتقع اوسافاالبتة وهم ايضاقدخصصوا مايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

عابها اوتها مادامت مدركة عــلى هذا الوجه وفىالثانى مدركة بالقصد ملحوظة فيذاتها نحبت تكنك ان تحكم عليها اوبها فهي على الوجه الاول معني غير مستقل بالمفهومية وعلى الناني معني مستقل بها وكما بحتاج الى النعبير عن المعانى الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن المعانى الملحوظة بالغير التي لاتستقل بالمفهومية آذا تمهد هذا فاعلم أن الابتداء متسلا معني هو حالة الهيره ومتعلق، فإذالاحظه المقل قصدا وبالذات كان معى مستقلا بنفسه ملحوظها فىذائه صالحها لان تحكم عليه وبه ويلزمه ادراك متملقة احمالا وتبهما وهومهذا الاعتبار مدلول لفظ الاستداء ولك بعد ملاحظته عسلي هذا الوجبه انتقيده تمتعلق مخصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة ولايخرجه ذلك عن الاستقلال وصلاحية الحكم عليه ومواذا لاحطه العقل من حيث هو حالة بينالسهر والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهماكان معيىغىر مستقل سفسه لايصاح لان يكون محكوما عليه ولا محكوما له وهو تهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معني ماقبل ان الحروف وضع باعتبار معنى عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلا لكل ابتداء معين نخصوصه والنسبة لاتتمين الابالمنسوب اليه فالمهندكر متعاقى الحرف لا تحصل فرد من ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في العقل ولا في الحارج واتما تحصل متعلقه في تعقل ستعقه وهو ايضا محصول ماذكر الشيخ الن الحاجب في شرح المنفسل حيث قال الطسير في دن على منى في نفسه برجع الم منى الى مادل على منى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار في نفسها حكمها كذا اى لا باعتبار امر خارج عنها ولذلك قبل في الحرف مادل على منى في غيره اى حاصل في غيره اى باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه التمي كلامه فقد اتضحاك الذكر متعلق الحرف اتما و جب ليتحصل معناه في الذهن اداكم الابادراك متعلقه اذهو آلة للاحضة فعدم استقلال الحرف بالمفهومية اتما هو لقصور ونقصان في معناه لا لما قبل من ان الواضع اشترط في دلالته على معناه الأورادي قررناه فلامنى لاشتراط الوضع حيثنا لان ذكر المتعلق امر ضرورى اذلا يعقل منها لحرف الابه على معناه ذكر متعلقه وان على المناه في دلالته وان على المناه في دلالته وان على الدائلة من هو معنى المشتراط في دلالته وان على المناه في المناه في دلالته وان على المناه في المناه في المناه والمناه في دلاله الله المناه في المناه في المناه والذي المناه في المناه والمناه في دلالة المناه والمناه في المناه في المناه في المناه في المناه والمناه والمناه في المناه والمناه والمناه والمناه والمناه في المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناء والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه

و لم يسترط ذلك في دلالة للمنظة الاسداء عليه فسارت على مستقلة على مستقلة بالمنهومة القصان فيها فرع مدا باطل مداما او لا فلان هذا الاشتراط لا يحالف اشتراط القريسة في الدلالة على المدنى المجازى هواما نابا فلان الدلالة على المدنى المجازى هواما نابا فلان الدليل على المدنى المجازى الدلالة على المدنى المجازى هواما نابا فلان الدليل على

ليست بسفات بالانفاق البتة ولهذا صرحوا بان تعريف الدفة عادل على ذات باعتبار منى هو المقصود غير سحيح لا نتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل مالاسم للمكان باعتبار وقوع القتل فيه فيجب ان تكون الاستمارة فيها اصلية لا تبعية وان بقدر الاستبيه في نفسها لا في مصادرها ولاشك المااذا قلنا باغنا مقتل فلان اى الموضع الذى ضرب فيه ضرباله دياكان المهنى على تشيه مصربه بالقتل وكذا اذاقانا هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان بقال ان المقصود الاهم فى السفات واسهاء الزمان والمكان والآلة هو المهنى القائم بالذات لا نفس الذات وهذا الاهم اذا و المناسبة مناسبة و المناسبة على نفس الذات وحينة لكون الاهم اذا والمتعارة في جميها تبعية في التشبيه في الالم الذات وحينة لكون الاستمارة في جميها تبعية في التشبيه في الاولين كالله المال والمنتق منه في المناسبة في المناسبة والمناسبة في المناسبة في المناسبة والمناسبة في المناسبة في ال

هذا الاشتراط البس قسا من الواضع عليه كاتوهم لأن دعوى ورود نس منه في ذلك خروج عن الانصاف بل هو الترام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاسهاء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحروف لتدميم الدلالة وفي تلك الاسهاء لتحصيل الغاية على ماقيل تحكم بحت * واما ثاانا فلانه يلزم حيثة أن يكون معنى لفظة من معنى مستقلا في نفسه صالحا لان محكم عليه وبه الا اله لا يفهم منها وحدها فاذا ضم البها ماتم به دلالتها وجب أن يصح الحصيم عليه وبه وذلك بما لا يقول به من له ادنى معرفة بالغة واحوالها ولذلك قال السكاكي لوكان استداء الغاية والنهاء والغرض معانى من والى وكي مع أن الاستداء والانتهاء والغرض اسهاء لكانت هي أيضا اسهاء لان البكلمة أذا سميت اسه سميت الحرف معانى رجمت الى هذه سوع استلزام واذقد تحقق عندلامه عالم ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلايدل على معنى مستقل بالمفهومية وهو الحدث وعلى منى غيرمستقل هو الدسة الحكمية الملحوظة من حيثانها حالة بين طرفها وآلة لتعرف حالهما مرتبطا احدها ما لا خر ولماكانت هذه الذسبة التي هي جزء مدلول الفعل لا تحصل الا بالفاعل وجب ذكره كاوجب ذكر متعلق ما لا خر ولماكانت هذه الذسبة التي هي جزء مدلول الفعل لا تحصل الا بالفاعل وجب ذكره كاوجب ذكر متعلق ما لا خر ولماكانت هذه الذسبة التي هي جزء مدلول الفعل لا تحصل الا بالفاعل وجب ذكره كاوجب ذكر متعلق ما لا خر ولماكانت هذه الذسبة التي هي جزء مدلول الفعل لا تحصل الا بالفاعل وجب ذكره كاوجب ذكر متعلق ما لا خر

الحرف فكما ان لفظة من موضوعة وضعا عاما لكل ابتداء معين مخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعا عاما لكلنسبة للحدثالذي دلت عليه الىفاعل بخصوصها الاان الحرف لما لمهدل الاعلى معنى غير مستقل بالمفهومية لمرقع محكوما عليه ولامحكومايه اذ لابد فيكل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غبره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لما اعتبر فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة نامة من حيث انها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضا ان يكون مستندا باعتبار الحدث اذ قد اعتبر ذلك في.فهومه وضعا ولايمكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لأنه على خلاف وضمه واما مجموع معناه المركب منالحدث والنسبة المخصوصة فهو غبر مستقل بالمفهومية فلايصلح ازيقع محكومابه فضلا عن ازيقع محكوما 🍇 ٣٧٤ 🎥 عليه كايشهديه التأمل الصادق واما

الاسم فلما كان موضوعالمعني الصدر وفي الثالث، اى الحرف فولتعلق معناه كه اى لماتعلق به منى الحرف * قال صاحب المفتاح المراد نمتعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانبها مثل قولنا من معناها اسداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معانى الحروف والالماكانت حروفا بل اسهاء لانالاسمية والحرفية انماهي باعتبارالمعنى وانما هيمتعلقات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معانى ترجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف ﴿ كَالْحِرُودُ فَهُ زَيْدُ فَيَ نَعْمَةً ﴾ غير صحيح كاسنشير اليه ﴿ فِيقِدْرُ ﴾ التشبيه ﴿ فَ نَطَقَتْ الحالك والحال ناطقة بكذا والدلالةبالنطق، اي يقدر تشده دلالة الحال سطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعارلها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاسبنعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت بعض الافاضل يقول انالدلالة لازمة للنطق فلم لايجوز ان يكون اطلاق النطق علمها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى التشبيه لكون استعارة فقلت ازاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجور ان يكون مجازا مرسلا وانكون استعارةباعتبارين وذلك اذاكان بين ذلكالمعني والمعني الحقيقي نوعان منالعلاقة احدهما المشابهة والآخر غسيرها كاستعمال المشفر

مستقل ولميعتبر معه نسبة تامة لاعلى الهمنسوب الي غيره ولابالعكس صحالحكم عليه و مه فان قلت كاان الفعل بدل على حدث و نسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حدث ونسبة الىذات ما فلم صحكون اسمالفاعل محكوماعله دون الفعل * قلت لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث تسب البه الحدّث فالذات المهمة ملحو ظةبالذات وكذلك الحدث واماا لنسبة فهي ملحوظة بالذات الا آنها تقييدية غيرتامة وغير

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المهمة وصار المجموع كشيُّ واحد فجاز ان يلاحظ فيه تارة جانب الذات اصالة فيجعل محكوما عليه وتارة جانب الوصف اىالحدث اصالة فيجعل محكومايه واما المسبة التي فيه فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استةلالها والمعتبر فىالفعل نسبة تامة تقتضي انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطها به وتلك النسبة هيالمقصودة الاصلية منالعبارة فلا تتصور ان مجرى في الفعل مامجري في استم الفاعل بل شعين له وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هو الحدث * فازقلت قد حكموا بإنا الجملة الفعلية في زيدقام الوه وقعت محكوماما * قلت في هذا الكلام متصور حكمان *احدها الحكميان ابازيدقائم * والثاني بانزيداقائم الابولاشك ان هذين الحكمين ليسامفهو مين منه صريحًا بل احدهامقصو دو الآخر تبع فان قصدالاول لميكن زيد محسبالمعني محكوما عليه بل هوقيد يتعين، المحكوم عليه وان قصدااناني كماهو الظاهر فلاحكم صريحا بين القيام والآب بل الآب قيد المسند الذي هو القيام اذبه تم مسندا الى زيد ألاري لو قات قام ابوزيد واوقعت النسبة بين مام رسط بغيره اصلافلوكان منى قام ابوه ذلك أيضا لم رسط زيد قطما فلم يقم اخبرا عنه ومن محمد النحاة بقولون قام ابوه حجمة وليس بكلام وذلك لتجريده عن انقاع هذا كله كلام وقع في الين وزيد مقدما واراد ضميره فلها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع انقاع هذا كله كلام وقع في الين فلنرجع الى ماكنافيه فقول قد ذكر فا أن الاستمارة بواسطة تفرعها على التشبيه تقتضي ملاحظة المستمارة منا من حيث الله موسوف ومحكوم عليه يوجه الشبه وبالمشاركة فيه مع المستمارلة وقد تحققت الزمنى الحرف من هو معناه لا يصلح ان بلاحظ محكوم عليه ووصوفا بشرى فلا يتصور جريان الاستمارة في الحروف اسداء نم متملقات ممانى الحروف كالابتداء والانتهاء حجى وصوفا بشرى والظرفية والاستعلاء والذرضية ممان مستقاة في قع التشبيه بها

وبجرى الاستعارة فيها اصالة تمتسرى الىمعانى الحروف لاشتمالها علمها وكذا عرفت ازمعاني الافعال من حيث انهامعانها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلايجرى الاستعارة فها اصالة بل سرمالمعاني مصادرها * فانقلت هل مجرى في نسبتها الإستعارة تبعاعلي قياس الحروف * قلت لالان مطلق النسبة لميشتهر ا بمعنى يصلح ان مجمل وجه شه في الاستمارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصةلهااحوال مشهورةواعلمانالتمبيرعن

فىشفة الأنسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة فىالغلظ ومجاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعنى مشفر البسير فيمطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبدالقام فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصح التمثيل على احدالاعتبارين فاستحسنه هووك يقدر التشبيه هوفي لام التعليل نحو فالتقطه اىموسى ﴿ آل فرعون الكون لهم عدو اوحزنا للعداوة ﴾ اى يقدر تشبيه العداوة ﴿ وَالْحَرْزِ ﴾ الحاصلين ﴿ بِعِدَالَالتَّقَاطُ بِعِلْتُ ﴾ اىعلة الالتَّقَاطُ ﴿ الْعَالَيْمَ ﴾ كالحية والتبي ونحوذلك فىالترتب علىالالتقاط والحصول بعده ثماستعمل فىالعداوة والحزن ماكان حقه ان يستعمل فىالعلة الغائيــة فتكون الاستعارة فها تبما للاستعارة فىالمجرور هذا الذى ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشـاف حيث قال معنى التعليل فىاللام وارد علىطريق الحجاز لانه لميكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن الحبة والتبني غير ان ذلك لما كانت تتبجة التقاطهم وتمرته شب بالداعي الذي يفعل الفاعل لاجله وهو غيرمستقيم على مذهب المصنف لان المشب تجب انيكون متروكا في الاستعارة العرمة علىمذهبه سواءكانت اصلية أوتبعية غايةمافىالباب انالتشبيه فىالتبمية لايكون فىنفس مفهوم اللفظ نع هذا موجمه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس المجرور لانه أضمر فيالنفس تشبيه العداوة مثلا

الماضى بالمضارع وعكسه يعدمن باب الاستمارة بازيشبه غيرالحاصل بالحاصل في تمحقق الوقوع ويشبه الماضى بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستمار الفظاحدها للآخر فعلى هدا يكون الاستمارة فى الفعل على قسمين احدها الزيشبه الضرب الشديد علا بالقتل ويستعادله اسمه ثم يشتق فقل بمدى ضرب ضربا شديدا والتانى ان يشه الضرب فى المضرب فى الماضى مثلا فى تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدرى اعنى المضرب موجودا فى كل واحد من المشبه والمشبه لكنه قيد فى كل واحدمهما بقيدما ير لقيد الآخر في عصل المشبه وعاقر رنالك ظهران ماذكر دالقوم من ان الاستعارة فى الحروف والافعال شمة لان الاستمارة تعتمد التشبيه والمشبه فى وجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه فى وجهالشبه وقولهم وانما يصلح للموصوفية الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل محيح لا يردعله مانقل من الشارح فى توجه الشار

اليه من تربيفه بقوله بعد تسليم صحة وهوانه قال وجه عدم صحته أمران فه أحدها انكلا من الحركة والزمان مع الهليس من الأمور المتقررة النابية بقعموسوفا كقولنا زمان طويل وحركة سريبة ه والتانى انالمدعى هوان أحروف والافعال لاتقع مشها بها ومقتضى الدليل هوان يمتنع وقوعها مشهة فلا ينطبق الدليل على المدعى اما عدم ورود الاول فلان المراد بالحقائق ههنا وبالذات فياسلف فى مباحث الاستفهام هوالمعانى المستقلة بالمفهومية لاماتوهمه من الامور المتقررة الثامة وكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف والمائح عدم ورود الثانى فلان اقتضاء التشبيه كون المشبه موسوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موسوفا ومحكوما عليه فحلوم دليلاعلى النانى هذا به والمائلة والنائم ذلك معلى المناب والنامان والزمان والالمائلة فلاتم ذلك معلى 1874 عليه الدليل فيهالان معانبها يصلح انقم محكوما

بالعلة الغائية ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما نخص المشبه به وهو لام التعليل فلايكون من الاستعارة التبعية في في وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعنى العداوة واريد المشبه بعنى العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغائية التي هو المشبه بعرت الاستعارة اولا في العلية والفرضية وبتبعتها في اللام كامر في نطقت الحال في المدرد المشبه في المالم حكم الاسلام حيث استعيرت لما يشبه العلية والحاصل المالة وهو اختيار السكاكي كااذا قدرت في نطقت الحال تشبيه الحال بالانسان ورينة وهو اختيار السكاكي كااذا قدرت في نطقت الحال تشبيه الحال بالانسان والظرفية وما اشبه ذلك فالاستعارة تبعية في ومدار قرينتها كاى قرينة والحرف المستعارة التبعية في الحرف كالعلية الحرف كالعلية والحال بكذا كي فالاستعارة التبعية في المولى كالمالة المنات الحال في المالم كالم المالة المنات الحال في المالم كالم المالة المنات الحال المنات الخراء المنات الحال المنات الحال المنات الحال المنات الحال المنات الم

فانالقتل والاحياءالحقيقتين لايتملقان بالبخل والجود منجوكم قولالقطامي

علمها فالوجه فىكون الاستعارة فها تبعيلة ماذكر محيث قال فالاولى ان قب ل و تفصیله ان الصفات اتما تدل على ذوات مهمةباعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم لكن تلك الدوات المهمة مقصودة منهاولا مشتهرة تمايصلح انبكون وجهالشبه فىالاستعارةلم متصور جريان الاستعارة فها تحسهابل شصور ذلك بحسب معانى مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية وامااساء المكانوالزمان والآلة فالهاواندلت على

ذوات متدنة باعتبار ما الا الالقصود الاصلى منها ايضا معانى مصادرها الواقعة فيها اوبها فيكون الاستمارة فيها تبعالها ايضا ولوقسد التشديه والاستعارة بحسب تلك الذوات لوجب الانذكر بالفاظ والم على انفسها وبهذا التفصيل اتضح الفرق بين الصفة كاسم الفاعل والحواته وبين اسمالمكان والحويه فانها بعد اشتراكها في كونها منتقة وفي اللقصو الادهم منها هوالمعنى المصدرى وفي كون الاستعارة فيها تبعية افترقت في السفة لاتدل على تعين الذات اصلا فان معنى قائم ثنى ما وذات ماله القيام وهذا المرغير متحصل اسلااذلا حظه المقل طلب ما يرتبط به وغيريه عليه لتمين عنده فلالك كان حقها الالاتقع موصوفة بل حقها أن تقع جارية على غيرها وفي ال فيما المكان يدني عليه الفيام القيام فلالك صبح الكان يدني عليه الفيام والمتقام معناه مكان في عداد الاسهاء دون الصفات ولم ينتقض به تريف النبي عليه الفيام والمتقام المناد وكان في عداد الاسهاء دون الصفات ولم ينتقض به تريف

(** *

() (

(منتارب)

(14

ا ا ا

ابر)

﴿ لَمُتَلَقَ قُوماهُمْ شَرِ لَا خُوتُهُم ﴾ * مناعشية تجزى بالدمالوادى نقريهم لهذميات نقديها * ماكانخاط عليهمكل زراد اللهزم من الاستة القاطع واراد لمهذمات طعنات منسوبة الى الاستة القاطمة اواراد نفس الاسنة والذبة للمبالغة كاحمرى والقسد القطع وزرد الدرع وسردها

نسجها فالمفعول الثانى اعنى اللهذميات قريشة على أن تقريهم استعارة وقد يكون المفعولان محيث يصلح كلواحد منهماقرينة كقول الحريرى واقرى المسامع اما نطقت * بيانا يقود الحرون الشموسا

فانتعلق اقرى بكل من المسامع والبيان دليل على انه استعارة ﴿ اَوَالْجِرُورُ نَحُو فبشرهم بِمَذَابِ الْمِ ﴾ فانذكر العذاب قرينة على ان بشر استعارة اوالى الجميع اعنى الفاعل والمفمول والمجرور نحو قرى ضرب نى فلان اعناق الاعادى بالسيوف طعنات واماتشيل السكاكى في ذلك يقول الشاعر

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذاسرى النوم في الاجفان أيَّه ظا فغيرصحيح لازالمجروراعني فيالاجفان متعلق بسرى لاستقرى وماذكره الشارح من انهقر منة على ان سرى استعارة لان السرى فى الحقيقة السير بالليل فليس بشيُّ لإنالمقصود انتكون الجميع قرينة لاستمارة واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذالجواز انبكونالقرينة غيرذلك كقرائن الاحوال نحوقتلت زيدا اذاضريته ضرباشديداواماالقرينة في الحروف فغير منضبطة هؤوكه الاستعارة هوبا عتبار آخركه غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ ﴿ثلاثة اقسام﴾ لانها اما ازلم تقرن بشي يلائم المستعمارله اوالمستعار منه اوقرنت بمايلائم المستعارله اوقرنت بمايلائم المستعارمنه الاول ﴿مُطلقة وهيما لمُ يَقْرَنُ بَصْفَةً وَلاَ تَفْرِيعِ﴾ ايتقريع كلام بمايلائم المستعارله اوالمستعار منه هؤنحو عندى اسد والمرادكية بالصفة هؤالمعنوية لاالنمتكه النحسوى على مامر في بحت النصر هوركه النساني هومجردة وهي ماقرن بمايلائم المستعارله كقونه 🏞 اى كـقول كثير بيغ غمرائوداه 🌺 أىكشر العطاءاستمار الرداء للمطاء لاله يفاون عرض فبأحبه كمايصون الرداء مايلتي عليه ثم وصفه بالغمرالذي يلاثم العطاء وزالر داءتجريدا للاستعارة والقرسة سياق الكلام اعنى قوله ﴿ وَالْهِ بِمُصَاحِكَا ﴾ ﴿ اَيْ شَارَ عَافَى الصَّحَاتَ آخَذَا فِيا غلقت بصحكته رقاب المال

بقال غلق الرهن في يدى المرتهن ادالم يقدر على انفكاكه يعنى ادائمه بهم غلقت رقاب أمو اله في ايدى السائلين و عليه قوله تعالى (فاذا قها الله لباس الجوع) حيث لم يقل فكساها لان المترشيع و الكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الامترك باللاس من

أيضا كازعمه ونسبه الياغيره فقال والهذا صرحوابان تعريف الصفة الخوذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتبادر منه ذات مااى مهمة لاتعين لهااصلا وقدصر حوا مذلك فقالواالصفة مادل على دات مهمة باعتبار معنى معين فلا سدرج اسم المكان فىالتعريف لدلالته على ذات متمنة باعتبار وانما اطبنا في هده الماحث كل الاطناب لتثبت فبها فؤادك والمستضى بها وتستنيء منها فی مواضع اخری مرادك هوقال ثم وصفه بالغمر الذى يألأهم العطاء اقولكه اىبلائمه باعتبار كثرة استعماله فيهرحتي صاركانه حقيقةله كالاذاقة فىالشدائد واللايا

غيرعكس فكأن فىالاذاية اشعارا بشدة الاصابة نخلاف الكسوة وانما لمهلل طعالجوع لانهوانلائم الاذاقة فهومفوت لمايفيده لفظاللباس منبيان انالجوع والحوف عم اثرهما حميع البدن عموم الملابس * فان قبل المستعارله هو مايدرك عندالجوع منالضر وانتقاء اللون ورثاثة الهيئة على ماس والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون بجريدا ﴿ قَلْنَا الرَّادُ بِالْأَذَاقَةُ أَصَاتُهَا مَذَلِكَ الْأُمِ الْحَادِثِ الذِّي استميرله اللباسك فنهقيل فاصابها بلباس من الجوع والحوف والاداقة جرت عندهم بجرى الحقيقة لشيوعها فىالبلايا والشدائدكما هال ذاق فلان البؤس والضر واذاقه المذاب والذى بلوح منكلام القوم فى هذه الآية ان فى لباس الجوع استعارتين احداهما تصرمحية وهوانه شبه ماغشيالانسان عند الجوع والجوف من بعض الحوادث باللباسلائتماله علىاللابس ثماستعيرله اللباس والاخرى مكنية وهو انه شبه مايدرك من اثر الضر والالم بمايدرك من طع المر البشيع حتى اوقع عليه الاذاقة كذا فىالكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة بمنزلة الاظفار للمنية فلا يكون ترشيحا ﴿ وَكِنَّهِ النَّاكَ ﴿ مُرْسُحِةً وَهَيْ مَاقِرِنَ عَالِلاَثُمُ المُسْتَعَارَ مَنْ نَحُو اولئك الذين اشتروالضلالةبالهدى فماربحت تجارتهمك فانهاستعار الاشتراء للاستبدال والاختيار ثمفرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة ونظير الترشيح بالصفةقولك جاورتاليوم بحرا زاخرا متلاطم الامواج ﴿وَقَدْ يُجْتَمُّهُ اَى انتجرید والترشیح ﴿ کَفُولُه لَّهُ السَّمَارُلُهُ انْسُواحُ ﴾ هذا تجرید لانه وصف بما بلائم المستمارُلُه انتیالُرجُلُ الشَّجاع ﴿ مَقَدْفَ * له لبد اطفاره لم تقلم ﴾

هذا ترضيح لان هذا الوصف عابلا ثم المستمارمنه اعنى الأسدالحقيق ﴿ والترشيح الملغ ﴾ من الاطلاق والتجريد ومن جمع الترشيح والتجريد ﴿ لاشاله عَلى تحقيق المبالغة ﴾ في التشبيه ﴾ وترشيح الوترسيح ﴿ على تناسى المبالغة ﴾ والتمارمنه تحقيق لذلك وتقوية ﴿ ومبناه ﴾ المشبع ﴿ على تناسى التشبيه ﴾ وادعاء ان المستمارله عين المستمارمنه لاشئ مشبه ه ﴿ حتى أنه بني على علو القدر ﴾ الذي يستمارله علو المكان ﴿ ما يني على علو المكان كقوله ﴾ اى قول اليتمام من قصيدة يرثى ما خالد بن زيد الشباني ويذكر اباه وهذا البيت في مدح

ابيه وذكر علو قدره ورتبته

(ماري)

(عنارب

اى نحوالبناء على علو القدر ما بنى على علوالمكان لتناسى النشبيه ﴿ مَامِرُ مَنَّ النَّهُ اللَّهِ عَلَى عَلَمُ ال النَّمَجِبِ ﴾ في قوله

قامت تظللي ومن عبد شمس تظللي من الشمس والمهمية والنهي عنه التعجب في التعجب في التعجب التعجب التعجب التعجب التعجب المائي عنه وحد كاسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهي فان مذهب التعجب البات وصف عتم شوته المستعار منه تم الله والدة تقرير ومذهب النهي عنه البات خاصة من خواس المستعار منه تم الله والدة تقرير وتحقيق الهذا الكلام بقوله في واذا جاز البناء على الفرع كاى المشبه وهم الاعتراف بالاصل من المشبه وذاك لان الاصل في التشبيه وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضااصل من جهة ان الفرائ بمود خالبا الهوانه المقصود في الكراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا مدى المنب على المنازة مع الاعتراف بالاصل مو وقوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل ويدل عليه لفظ المقتاح وهو قوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل

و مى الشمس مسكمها فى السماء * فعز ﴾ امر من عزاد اى حمله على العزاء وهو الصبر والفؤاد عزاد جيلا * فلن تستطيع ﴾ انت المالم الم

أي الى الشمس

 (4.3/.)

رجلا وتؤخر أخرى كاكتبالوليد تنازله لمانويع بالخلافة الىمروان ن اخرى فاذا آناك كتابي هذا فاعتمد على ايتهما نئت شبه صورة ردده في المبايعة بصورة تردد من قام ايذهب في امر فتارة يريد الذهباب فيقدم رجلا وتارة لاربد فؤخر آخرى فاستعمل الكلام الدال عسلي هسذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والأحجام اخرى منتزع منعدة امور كالرى ﴿ وَكُمُّ هَذَا الْحِسَارَالْمُرَكِ ﴿ يَسْمَى الْتَثْمِلُ ﴾ لأن وجهسه منتزع من متعدد ﴿على سدِل الاستعارة﴾ لانه قد ذكر المشبه، واربد المشبه وترك ذكرالمشبه بالكلية كما هو طريق الاستعارة هؤ وقد يسمى النمثيل مطلقا كجه منغيرتقييد هُولنا على سبيل الاستعادة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل اوتشبيه تمثيلي وههنا بحث وهو أنالجازالمركب كمايكون استمارة فقد يكونغيراستمارة وتحقيق ذلك ان الواضع كما وضع المفردات لمعانيها محسب الشخس كذلك وضع المركبات لممانيها النركيبية محسب النوع مثلا هيئة التركيب فينحو زمد قائم موضوعة للاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضع لدفلا بد وان يكون ذلك الهلاقة بين الممنيين فان كانت العلاقة المشامهة فاستعارة والافغير استمارة وهوكثيرف الكلامكالجالحالجبريةالتي لمتستعمل فبالاخباركقوله هوای مع الرکب التمامین مصمد

اليت فان المركب موضوع للاخبار والفرض منه اظهار الحزن والتحسر فحسر الحاز المركب في الاستمارة و تمريفه مماذ كر عدول عن الصواب هو و متى فنا استماله هواى استعمال المجاز المركب اوالتدنيل هو كذلك كم الديل المسلم الاستمارة لاعلى سبيل التشماله على سبيل الاستمارة هو لا تفر الامثال كمه لان الاستمارة بحب ان تكون لفظ المشهم المستمالة في المشبه فلو تطرق تغير الحائل لما كان لفظ المشبه و فلا يكون استمارة فلايكون مثلا و تحقيق ذلك أن الاستمارة بحب ان يكون لفظ الذي هو حتى المشبه و اخذ منه عادية المسبه فلووقع فيه تغير الماكان هو اللفظ الذي مختص المشبه و فلايكون عادية فلهذا لا يلتفت في المثل المحل مضر به تذكر أو تأنيذ او أو المنازة وجما بل الماسف ضيعت اللبن بكسر الماطلب لان المثل قدورد في المناة واما ما هم في كلامهم من نحوضيعت اللبن بالمسف على افظ المتكام فليس مثل بل مأخوذ من المثل واشارة اله ولكون باليسف على افظ المتكام فليس مثل بل مأخوذ من المثل واشارة اله ولكون بالميف على المنازة اله ولكون

س انگار المثال ممافيه غرابة استمير لفظه للحال اوالصفة اوالقصة اذاكان لها شأن مجيب ونوع غرابة كقول تعالى (مثلهم كثل الذى استوقدناد) اى حالهم العجيبة الشان وكقوله تعالى (وله المثل الاعلى) اى الصفة العجيبة وكقوله تعالى (مثل الحنة التى وعد المتقون) اى فيا قصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة

﴿ فصل ﴾

في محقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخلية قدائفقت الآراء على ان فيمثل قولن اظفار المنية نشبت بفسلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت فىتشخيص المعنيين اللذين يطلقءلمهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلاثة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب أ اليه السكاكي وسيجيء بيانهما والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنويين غيرداخلين فىتمريف المجاز اورد لهما فصلا فىذيل محث الاستعارة تتميما لاقسامها وتكميلا للمعانى التي تطلق هي عليها فقال ﴿قديضمر التشبيه فى النفس كه اى فى نفس المسكلم ﴿ فلا يصرح بشى من اركانه سوى المشبه كم * فان قلت قدسيق فىالتشبيه ان ذكر المشبه، واحب البتة وان اقسامه لانخرج عن ثمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها * قلت ذلك انماهو فىالتشبيه على ذلك التشبيه المضمر فى النفس مؤوان يثبت لامشبه امر مختص بالمشبه به كه من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا مجرى عليه اسم ذلك الامر ﴿ فيسمى التشبيه ﴾ المضمر في النفس ﴿ استعادة بالكناية اومكنياعها ﴾ اما الكناية فلانه لميصرحه بل اتمادل عليه بذكر خواصه ولوازمه واما الاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة ﴿وَكُ يُسْمِي ﴿ أَسُاتِ ذَلِكَ الْأَمْرِ ﴾ المُختص بالمشه له ﴿المشه استعارة تخيلة ﴾ لا وقدات مر المشبه ذلك الأمرالذي مختص المشبه به ومبكون كاله اوقوامه فيوجه الشهليخيل آنه منجنس المشبهمةثم ذلكالإمر المختص بالمشبه والمثبت للمشبه عسلي ضربين احسدهما مالايكمل وجسه الشبه فىالمشبه به بدونه وأثناني مابه يكون قوام وجبه الشبه فيالمشبه به فاشار الى الاول بقوله ﴿ كَافَى قُولَ ﴾ ابى ذؤيب ﴿ اللَّهُ لَى

واذا النية انشت كل الله علقت ﴿ المفارها كله * الفيت كل تميمة لاتنفع والتميمة الحرزة التي تجمل معاذة يعنى اذا علق الموت مخله في شئ ليذهب مبطلت عنده الحيل روى انه هلك لابى ذؤب في عام واحد خمس سين وكانوا فيمن هاجروا الى مضر فرناهم بقصيدة منها همذا البيت ومنها قوله

ر کام کام 3 ()

) (청국

ر کامل اودی نی واعقبونی حسرة * عند الرقاد وعبرة لانقلع حکی ان الحسن بن علی رضی اللہ تعالی عهما دخل علی معاویة رضیالله عنه بعوده فلما رآد معاویة قام وتجلد وانشد

تجدى للشامتين اديهم * انى لريب الدهر لااتضعضع فاجابه الحسن على الفود وقال واذاالمنية انشبت البيت هرشبه في نفسه في المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والفلبة من غير تفر قديين نفاع وضرار و ولارقة لمرحوم ولا نقيا على ذوى فضيلة في فاشت لهاك المالمنية في الاغتيال في فيه كانى في السبع في بدونها محقيقا للمبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استمارة بالكناية والبات الاظفاد للمنية استعارة تخييلة واشار الى الثانى مقوله في وكانى قول الآخر

والتن نطقت بشكر ترك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية انطق ئبه الحال بانسان متكلم فىالدلالة علىالمقصودك وهذا هوالاستعارة بالكناية ﴿ فَالْبُدُلُهُ ۚ أَى لِلْحَالِ ﴿ وَالْسَانَ الَّذِي لِهِ قُوامِهَا ﴾ اى قوامالدلالة ﴿ فِ ﴾ اى فى انسان المتكلم وهذا استعارة تخيئلية فعلى ماذكره المصنف كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة فىالمعنى الموضوع له وليس فىالكلام مجاز لغوى وانما المجاز هو انسات شي لني ليس هوله وهـذا عقلي كانسات الاسـات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهمافعلان معنوياناللمتكلم ويتلازمان فىالكالاملانيحقق احدهمابذونالآخرلان التخييلية بجب ان تكون قرينة للمكنيةالبتة وهي بجب انكون قرينتهاالتخبيلية البتة * فان قلت فماذا يقول المصنف في مثل قوانا اظفار المنية الشبيهة بالسبع الهلكت فلانا * قلت له ان يقول بعد تسلم صحة هذا الكلام أنه ترشيح للتثنيه كما يسمى أطواكن في قوله عليه الصلاة والسسلام اسرعكن لحوقابي اطولكن بدا ترشيحا للمحاز اعنىاليد المستعملة فيالنعمة * فان قلتماذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شي الامستندله في كلام السلف والأهو متنى على مناسبة لفوية وكأنه استنباط منه فماتفسير هاالصحيح * قلب معناهاالصحيح المذكور فىكلامالسلف هو انلايصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارة السبع للعنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قولنارأبت اسدا لكنا لمنصرح مذكّر المتعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقلمنه ألى المقصود كماهو شانالكناية فالمستعار هولفظ السبعالغير المصرح به والمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارله هو

وقال ومهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تمالى سنقضون عهدالله أقول كه قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كنا في عويل من اختلاف أقوال القوم الى ثلاثة حيث قهم من كلام القدماء ان الاستمارة بالكناية هو اسم المشبه به المذكور كناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح أنه اسم المشبه المستعمل في المشبه به كالمنية المراد مها السبع ادعاء مجمله ممادفا لاسم السبع على عكس الاستعارة التصريحية وصاحب الايضاح أنه التشبه المضمر في النفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قولنا اظفار المنية نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السبع للمنية وفي قولنا شجاع بفترس اقرائه الافتراس مع أنه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهوكناية عن استعارة الاسد للشجاع اذالكناية لاتناق ارادة الحقيقة لكن المقصود بالقصدالاول هو التنبية على أنه المدك بحي الافتراس وسائر ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعني أثبات الاسدية للشجاع والحبلة للمهد للقطع بأنه ايس كناية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته وأراد بذلك الناظر صاحب الكشف كانته عن وستقف عليه ايضا حي الاستعارة الكنائية فقل عنه مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة الكشف كانته عده وستقف عليه ايضا حي الكنائية في المتحارة الكاشفة عن الاستعارة الكاشفة عن الاستعارة الكشف كانته عده وستقف عليه ايضا حي الكستارة الكشفة عن الاستعارة الكشفة الكشفة عن الاستعارة الكشفة الكشفة

المنية و بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف فى قوله تعالى (بنقضون عهدالله) حيث قال شاع استعمال النقض فى البطال العهد من حيث تسميم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيه من البات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسر اد البلاغة ولطاهها ان يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم رمزوا اليه بذكرشيء من روادفه فينبوا بذلك الرمن على مكانه تحوشجاع يفترس اقرائه ففيه تنيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صريح فى ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموذ اليه بذكر لوازمه لكنا قد استفدنامنه ان قرينة الاستعارة بالكناية لا يجب ان تكون استعارة تخيلية بل قد تكون تحقيقة كاستعارة القض لا بطال المهدوسيجيء الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبد القامى فلم يشعر كلامه بذكر الاستعارة بالكناية واتعادل على ان في قولنا اظفاز المنية استعارة عمى تشبيهها عاله ان في قولنا اظفاز المنية استعارة عمى تشبيهها عاله

صريحة فى خلافه محيث لايت به على منه ادنى مسكة وان شت جلة الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هو المستمار بالكثناية وقد حقة العلامة بوجه لمبق فيه شبهة لساظر بريد ان العلامة حيث قال وهذا من اسرار البلاغة ولعائفها ان يسكتوا عن ذكر الذي المستمار ثم برمزوا اليه ذكر شي من دوادفه فنهوا بتلك الرمزة على مكانه محو قوالك شجاع بفترس اقرائه وعالم يغترف منه الناس لمتقل هذا الاوقدنهت على الشجاع والعالم بانهما اسد ومحرفقد باح بان المستمار هوالمسكوت وان الرادف المذكور كناية عنه كالانجني على دراك وفى قوله حققه ولم بيق فيه شبهة لناظر اشارة الى انماذكره العلامة في هذه الاستمارة وانحة غاية الايضاح وهوالحق الصريح والدى لاشهة فيه لاحد لافى كونه حقا ولافى كونه مقصودا من تلك المبارة فكائه يشير الى بطلان مااختاره صاحب المفتاح والايضاح والى ان كلام جارالله العلامة لامحتملات وتفصيل المجملات ارادان سين حال من كلام القدماء بهينه ثم انه رحمالله كا هوداً به فى الكشف عن المصلات وتفصيل المجملات ارادان سين حال قريد على صاحبي الفتاح والايضاح فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وان يرد على صاحبي الفتاح والايضاح فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وانديد على صاحبي الفتاح والايضاح فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وانديد على صاحبي الفتاح والايضاح فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وانديد على صاحبي الفتاح والايضاح فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وانديد على صاحبي الفتاح والايضاح فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وانديد على صاحبي المقادة بالكناية وانديد على صاحبي المقادة بالمنادة بالكناية وانديد على صاحبي المقادة بالمنادة بالكناية وانديد على صاحبي المنات المالات والايضاء فيا دها اليه فى الاستمارة بالكناية وانديد على صاحبي المنات المن

الاظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكر المصنف فى التخييلة وذلك أنه قال فى السرار البلاغة الاستمارة على قسمين احدهما أن سقل الاسم عن صماه الى امر متحقق تمكن ان ينصعليه ويشاراليه نحو رأيت اسدا اى رجلا شجاعا والثانى ان يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعا لايتبين فيه شي يشار اليه فيقال هذا هو المراد بالاسم كقول لبيد

وغداة رئع قد كتفت وقرة ه اذ اصبحت سدالشهال ذمامها جمل الشهال بدا من غير ان يشير الى معنى ويجرى عليه اسم اليد ولهذا الايصح ان يقال اذ اصبحت بشي مثل اليد الشهال كا بقال رأيت رجلا مثل الاسد والما في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك في تصريف الشي بيده فتجد الشبه المتزع الا يلقاك من المستمار نفسه بل مما يضاف اليه الالك تجمل الشهال مثل ذي البد من الاحسام فتجعل المستمار له اعنى الشهال مثلا ذا شيء

لاتسانى ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا بهاكناية عن فظهر بذلك ان الاستعارة فظهر بذلك ان التحارة التحقيلية فان القرائن فى مصرح بها محقيقية وليس ماكناران فى مشل قولك القرائن فى مشل قولك القرائن فى مشل قولك وخالب المنية وبد الشهال وخالب المنية وبد الشهال

تخييلة اما على انها قداريدها صورتخيلية مشبة بمانيها الحقيقية كاصرح ه في المفتاح وهو المختاركاسياتي واما على انها قد ارتدها ممانيها الحقيقية والاستمارة التخييلة في اثبات تلك المماتي للمنية والشهال على سبل التخييل كاذهب الله صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجلة من زعم ان الاستمارة بالكناية على مذهب القدماء استلزم التحييلة فقد اخطأ عد فان قات لوكان النقض مثلا مستمملا في ابطال المهد لم يكن شئ من روادف المستمار المسكوت عنه اعنى الحيل مذكورا فلا يصبح قوله ثم يرمنوا اليه بذكر شئ من روادف فوجب ان يكون التقش ونظائر من قرائل الاستمارة بالكناية مستمالة في ممانيها الحقيقية التي هي من روادف المستمار المسكوت عنه وحينه يكون اثباتها للاستمارة المكناية مستمالة المنارة المكنية تستلزم التخييل فصح از الاستمارة المكنية تستلزم مناد الاصلى الذي هو الرادف الحقيق في ابطال المهد علم انه اداد بذكل الروادف ماهو اليم من ازيراده ممناد المحقيق فظاهم واما اذا اريده معناد المجازي فلانه اذا زل منزلة المني الحقيق وعبر علم بالدرادة الحيال ايضا فالرادف على الاول مذكور لفظا ومني حقيقة وعلى اثاني مذكور لفظا حقيقة على بالدي هذه قالة وعلى النقالية مذكور لفظا ومني حقيقة وعلى اثنائي مذكور لفظا حقيقة

(N.

ومعى ادعا، وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم أن هدد الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبل الكناية في الخبلة المنابة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحجل بلدال على مكانه فهودال على المبات الحبلة المهدوالافتراس دال على البات الاسدية الشجاع قال حاجبالكشف رحماله واليس الامركاظن صاحب الايضاح من أنه الاستعارة في اليد والفي الشهال بل التخييلية هى اثبات اليد الشهال والمكنية عي المهاستمملة المضمر في النفس فلا أنكار على السكاكي في جعله اليد والمحالب والاظفار استعارة تخييلية على معنى الهاستمملة في امو من منى الاستعارة المحتفية عيادة عن التشبيه المضمر في النفس لا يناسب معنى الاستعارة المحالة ولا أنه ولا المناب على سبيل التخييل لا يلائم ماهو المصطلح من معنى الاستعارة في الحالات ولا المنابع من ان مجمل الفيظ اليد مستعارة اللام المتوهم كما اختاره السكاكي ولا قدم ذلك في كو نه و منه للاستعارة وقد الملامة وقد الملكية فان النقض مع كونه استعارة مستعارة الملامة وقد

﴿ القال عن سامي واقصر باطله ﴾

قال اقصر عن الذي اذا اقلع عنه اى تركه وامتع عنه قبل هو على القلب اى اقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه لصحة ان قال امتع باطله عنه وتركه محاله

🍇 وعرى افراس الصبا ورواحله 🍇

هذا مثال بالت الاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تسبها على ان من التخييلية ما محتمل ان يكون تحقيقية و هم التي سهاها السكاكي الاستعارة المحتملة للتحقيق و التخييلية و قال خلها على التحقيقية تنتنى الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار او لا الى بيان التخييلية و قال هج اراد كيه زمن المحبة من الجمهل و الني و اعرض

حققاد كان الد معكونه مستمارا للموهوم المشبه اليد الحقيقية اولى بذلك تكلفه في جعل المنية غير مستعملة في موضوعهابان قدر المنية المامراد فالمسبع على التأويل تم جملها كاطلاق السبع عليها وله عن ذلك مندو حمابان بجعل المستمار مسكونا فلوذكر المنية ولا بأس بذكرها

معرادفه كاحقه جارالة تمقال (٢٥ مطول) وعلى هذا نقول انالرادف المآتي به قديكون مالايستقل والغرض مه التنبيه فقطكا في مخال المنبية وقديكون مايستقل وان نفرع على الاولكالنقض والاغتراف وهو نظير ماسلف في الترشيخ فهذا ما بدل على المحالة في المنبية وقد كلام جارالله من غير تكلف و التنسيخ فهذا ما بدل المناد و الانتفاز الحيالية في الاثبات ولانظر الحيالية المستعارة استقلاعلى ما حملت تنبها فقط على المستعار المسكوت عنه وانالنقض والاغتراف كاتبين مستعارة لممان محققة هي مقصودة في الجلة وان لم يكن مقصودة وانالنقض والاغتراف كاتبين مستعارة لممان محققة هي مقصودة في الجلة وان لم يكن مقصودة وعمل الاستعارة المناد والحقودة في المجلة على مناتها على مناتها المنابط المنابط المنابط المنابط وعلى هذا فالضابط في مناد والحقودة المنابط وعلى هذا فالضابط المتعارة المنابط المنابط المنابط المنابط والمنابط المنابط المن

عن معاودته فبطلت آلاته ﴾ اى آلات ماكان ترتكبه وكذا الضمير في معاودته ﴿ فَشَبُّهُ ﴾ زهير فىنفسه ﴿ الصبى بجهة منجهات المسير كالحبح والتجارة قضى منهاكم أىمن تلك الجهة ﴿الوطر فاهملت آلاتهاك ووجه الشبه الاشتفال التام به وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهلكة ولامحترز عن معركة وهــذا التشبيه المضمر فىالنفس استعارة بالكناية ﴿فَاتَبْتُلُهُ ۚ يَعْنَى بَعْدُ إِنَّ شبه الصبي بالجهة المذكورة اثبتاله بعض مايختص تلك الجهة اعنى ﴿الافراس والرواحل﴾ التي سا قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية ﴿ فَالْصِيامِ عَلَى هَذَا ﴿ مِن الصَّبُوةُ مُعَنَّى المَّلِ الَّي الْحِيلِ والفتوة ﴾ يقال صباً يصبو صبوة وصبواً اىمال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصباء يفتح الصاد يقال صبى صباء مثل سمع ساعا اى العب مع الصديان ولشار الى التحقيقية بقوله ﴿وَتَحْتَمَلُ اللَّهِ ابْ أَنْ زَهْمِوا ﴿ ارادَكِ ا بالافراس والرواحل ﴿ودواعى النفوسوشهواتهاوالقوى الحاصلةلها فياستيفا. اللذات اوكم ارادمها هوالاسباب التي قلما تتآخذ في اتباع الني الا اوان الصبائجه وعنفوان الشباب مثلالمال والمنال والاعوان والاخوال هوفتكونكالاستعارة اعنى استعارة الافراس والرواحل ﴿ تحقيقية ﴾ لتحقق معناها عقلا اذا اريد مها الدواعي وحسا اذا اربد بها اسباب اسباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح فيحث الحقيقة والمجاز ومحث الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية مخالفا لما ذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان يشير اليها والى مافيها وماعليهافوضع لذلك فصلا وقال

كالنقص والافتراس والاغتراض والاعتراف ولقد وفياعا وعدنا من تحقيق مقاصد واستبارمه براءة صاحبه عمانسب اليه من احداث قول رابع في الاستعارة عارة الكشاف والقالموافق عارة الكشاف والقدال الم

مۇ فىسال كې

وعرف السكاكي الحقيقة اللهوية بالكلمة المستعملة فيا وضعتله من غير تأويل في الوضع والوضع واحترز بالقيد الآخير كه وهو قوله من غير تأويل في الوضع وعن الاستعارة عجاز لهوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عها واما على القول الآخر وهو الها مجاز عقلى بمنى ان التصرف في امر عقلى وهو جعل غير الاسد اسدا فان اللفظ مستعمل فيا وضع له فيكون حقيقة لهوية فلايصح الاحتراز عنها هو فانها كله الحام الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لانها هما أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف فحجرد قولنا المستعملة فيا وضعتله بالاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذاهو وضعتله لايخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذاهو

عازا لنويا لاعتلبا نخ

المعنى الصحبح الذي يجب ان يقصده السكاكى لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال وانماذكرت هذا القيد ليحترزه عنالاستعارة فني الاستعارة تعد المكلمة مستعملة فهاوضعتاله على اصح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا الهويا لبناء دعوىاللفظ المستعار موضموعا للمستعارله علىضرب منالتأويل والظاهر ادقوله على اصحالقولين متعلق بقوله مستعملة فيا وضعتله لابقوله ليحترزيه عزالاستعارة وليس بصحيح لماسبق مزان الاختلاف أنماهو فيكونها مجازات لغويا اوعقليا لافىكونها مستعمسلة فيما وضعتله لاتفساق القولين على كونها مستعملة فيها وضعتله فحالجمسلة ولو اريد الوضع بالتحقيق فهو ليس اصح القولين ولوكان فكيف بخرج بقوله منغير تأويل فليتأمل فالوجه اذبتعلق هُوله المحترزية عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقًا ﴿وعرف﴾ السكاكي ﴿ المجاز اللغوى بالكلمة المستملة ﴾ في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالا فىالغير بالنسبة الىنوع حقيقتها مع قريسة مانعسة عن ارادة معناها فىذلك النوع والباء فيقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام فيالغسير للعهد اىالمستعملة فىمنى غير ألمعنى الذى الكلمة موضوعةله فىاللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبة الىنوع حقيقة تلكالكلمة حتى لوكان نوعحقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فىغيرمعناها اللغوى فتكونجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا التيد بمنزلة قوانا فياصطلاحه التخاطب معانهاوضح وادل علىالمقصود اقامه المصنف مقامه فقال هجرفى غير ماوضمتاله بالتحقيق فى اصطلاح به التخاطب مع قرُّينة مانمة عن ارادته ﴾ اى ارادة ممناها فيذلك الاصطلاح ﴿والَّي ﴾ السكاكى ﴿ هَيد التحقيق﴾ اىقيد الوضع فىقوله غــير ماوضعتـله بقــوله التحقيق ﴿ ليدخل ﴾ في تعريف المجاز ﴿ الاستعارة ﴾ التي هي مجاز لغوى ﴿ على مامر ﴾ مرانها مستعملة فيها وضعتاله بالتأويل لابالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالتحقيق لمتدخل هي فيالتعريف اذلا يصدق عليها آنها مستعملة فيغسير ماوضعتله هذا واضح لكنءبارته فىهذاالمقام قلقة لانه قالوقولى بالتحقيق احترأزعن الكاتخرج الاستعارة وهــذا فاسد لانه احتراز عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فيجب ازيكون لازائدة مثلها فيقوله تعالى (الثلايملم) وقال ايضا وقولى استعمالا فىالغسير بالنسبة الىنوع حقيقتها احستراز عما اذا أتفق كون الكلمة مستعملة فيما وضعتله لابالنسبة الى نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغائط فىفضلات الانسان مجسازا اوصاحب الشبرع لفظ

﴿ قَالُ وَالْبِاءُ فِي قُولُهُ بِالنَّسِيةُ ا متعلق بالغير واللام فىالغير للعهد الخ اقولک واو لم مذكر السكاكى قوله استعمالا في الغير الكأن الياء فىقولەبالنسبة متعلقا بغبر فى قوله فى غير ما هى موضوعة لهوكان المقصود حاصلا وأملها تمااعاد الغير ليظهر تعلق الجار موعرفه ليعلمان المرادهوالاول واماذكر استعمالا فبالتبعبة اظهارا لمتملق الجار الداخل في الغير وحاصل مأذكر ءان المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة في معنى مغار الهي موضوعة له بالتحقيق مغابرة بالنسبة الي نوع حقيقة تلك الكلمة المستعملة

العسكة فيالدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة فيالحمار مجازا وهــذا ايضا في الظاهر فاسد لأن مثل ذلك تجاز فكيف يصح الاحستراز عنه فلابد ههنا منحذف مضاف اى احتراز عن خروج مااذااتفق اونحو ذلك ﴿ورد﴾ ماذكره السكاكى ﴿ باز الوضع ﴾ ومايشتق منه ﴿ إذا اطلق لايتناول الوضع سأويلكم لانه نفسه قدفسر الوضع بتعييناللفظ بازاءالمعنى بنفسه وقال قولى ينفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجلالشجاع وتعيينه بازائه انماهو بواسطة القرينة فحينئذ لاحاجة الى تقبيد الوضع فىتعريف الحقيقية بعدم التأويل وفىتعريف الحجياز بالتحقيق اللهم الاان يراد زيادة الايضاح لاتميم الحمد واناراد ذلك فقوله ليحترز عنكذا وكذا منى على تجوز وتسامح * واجيب بانا لانسلم انالوضع عندالاطلاق لايتناول الوضع بالتأويل والتقييد يقولنا بنفسه آنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لا عن الاستعارة لارتعيين اللفظ فىالاستعارة بازاء المعنى بنفسه بحسب الادعاء ونصب القرينية آنما هو لتعيين الدلالة فلاينأفي الوضع كما فيالمشيترك فان المستعير بدعى انافراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة آنما هولنني المتعارف لتعيين المراد اعنى غيرالمتعارف لالنني الاسد مطلقا والا لابستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارة ولانخفي عليكضعف هذأ الكلام ﴿ وَكُونُ رَدَايِضَامَاذَكُرُ وَالسَّكَاكُ ﴿ فَإِنَّالتَّقْيَدُ بَاصْطَلَاحِ بِهِ التَّخَاطُبِ ﴾ اومايؤدي مِعَناهُ ﴿ كَا لَابِدُ مَنْهُ فَى تَعْرِيفُ الْجَازَكِيُّ لِيدِخُلُ فَيْهُ نَحُولُهُ فَلَالُصَلَاةُ اذا استعمله المخاطب بمرف الشرع فىالدعاء مجازا فكذا ﴿لابد منه فىتعريف الحقيقة﴾ ايضاليخرج عنه نحوهذا اللفظ لانه مستعمل فبما وضعله فىالجملة والألميكس مما وضعله فيهذاالاصطلاح ولاتأويل فيهذا الوضع لما عرفت منءمني التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هــذا القيد في تعريف الحقيقة مخل به ولا يخفى عليك اناعتبار هذا القيد فيتسريفها انما يمكن بهذه العبارة اعنى قولنا فياصطلاحه التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيلهي الكلمة المستعملة فيما وضعتله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الى نوع مجازها لزم الدور اما علىالاولفظاهر واماعلىالثانى فلكون الحقيقة مأخوذة فىتعريف المجاز وماهال من أن هذا القيد يراد في تعريف الحقيقة لكنه أكتني عن ذكر. فيه بذكر. فيتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غيرمقصود بالذات فكلام لانبغي ازيلتفتاليه لاسيما فىالتعريفات وكذا مايقال انتعريف الوضع بلام

[٣] بل الجواب ان الامود التي تحتلف باختسلاف الاضافات لابد في تعريفها من الثقيد هو لنام القيد هو كذلك و هدا القيد كثير اما يحذف من اللفظ لانساق الذهن اليمن جييم المنطقيين من تعريف التكليات الحسو المتقدمون من تعريفات الدلالات الثلاث ومعلوم ان الكلية وعازا بالنسبة الى منى واحدايضا بالنسبة الى منى واحدايضا بالنسبة الى منى واحدايضا بالنسبة الى منى واحدايضا تدتكون حقيقة وعازا لكن محسب وضعين كامر

العهد أغنى عن هذا القيد لانا نقول المعهود هو رضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له بذلك الوضيع لابالوضع الدي وقبع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولو سلم ذلك فلاتِم الضاحتي تق الموضوعة فيقوله فيمساهي موضوعةله بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانسي يفسساد التعريف سوى هذا [٧] بلالجواب ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كما في قولنا الجواد لانخيب سائله اى من حيث الهجواد فالمني ههنا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهى موضوعة له منحيث انهما موضوعة له وحينئذ نخرج عن التبريف تحوالصلاة اذا استعملهما الشمارع فىالدعاء لان استعماله اياها فىالدعاءايس منحبث أنها موضوعة للدعاء والالما احتسج الىالقرينة بلمنحبث الالدعاء لازم للموضوعله * لايقال فعلى هذا ينبعيان يترك القيد في تعريف المجاز ايضا * لأما تقول اولا الاصل هؤذكر القيد وماذكرناه الماهو اعتدار عن تركه ونانيا انه لوترك في تعريف الحجاز لعسار المعنى انه الكلمة المستعملة في غسير ماهي موضوعة له منخيثاته غيرماهي موضوعةله واستعمال المجازفيغير الموضوع له ليس من حيث أنه غيرالموضوع! بل منحيث أنه متعلق بالموضوع لهينوع. علاقة مع قرينة مانعة عنادادة الموضوعله فلهذا جازتركه فيتعريف الحقيقة دون المجاز فليتأمل ﴿ واعترض ايضا بان تعريفه للمجاز يدخل فيه الفلط فلابد من التقييد بقولنا على وجه يصح * واحيب بانه مخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلطلاناشارته الىالكتاب حيث يقولخذ هذا الفرسمشيرااليكتاب بين يديه فرينة قاطمة على آنه لم يرد بالفرس مِمناه الموضوع له وكذا آذا قال اكتب هذاالفرس ﴿ وقسم ﴾ السكاكي ﴿ المجاذ ﴾ اللغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة فوالى الاستعارة وغيرها كالهان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير المتمارة كهوعرفالاستعارة بان تذكر احد طرفىالتشديه وتريديه ় اى بالطرف المذكور والآخرى اى الطرف المتروك ومدعياد خول المشه في جنس المشبه، كم كا تقول في الحمام اسد وانت تريديه الرجل الشجاع مدعباً أنه من جنس الاسودفنثيت له مانخص المشبه وهواسم جنسهوكماتقول انشبتالمنية اظفارها وانت تريد بالمنية السبع بإدعاءالسبعية لهافثبت لهسامايخص المشبهبه اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قداكتني المهالاسد كا اكتساء الحيوان المفترس والمنية قدبرذت مع الاظف فيمعرضالسبعممها فيانه كذلك ينبغي

كما هو شان العمارية فان المستعير يبرز مع العمارية في معرض المستمار منه لا لتفاوتان الا باناحدهما مالك لها والآخرليس بمالك ويسمى المشبهبه شواءكان هوالمذكور اوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسمالمشبه بامستعارا ويسمى المشبه مستعاراله هذا كلامه وهودال علىانالمستعارمنه فىالاستعارةبالكنايةهوالسبع المتروك والمستعار هو لفظ السبع والمستعار له المنية وكلامه فىمناسبة التسمية كانمشمرا بان المستعمار هوالاظفار مثلا وسيجي من كلامه ماسافي حميع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط فيتحقيق الاستعارة بالكناية ﴿ وقسمها ﴾ اى قسم السكاك الاستعارة ﴿ الى المصرح بَهَا والمكنى عنها وعنى بالمصرح ما أن يكون الطرف والمذكوري من طرفي التشبه وهوالمشهم وجعل منهاكه اى من الاستعارة المصرحة بهـا ﴿ تحقيقية وتخييلية ﴾ وانمــالم يقل قسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية مايكون على القطع وهو فدذكر قسما آخر وسهاها المحتملة للتحقيق والتحييل كا ذكرنا في يتزهير ﴿ وَفَسَرُ التَحْقَيْقِيةِ عَامَرُ ﴾ اي بمايكون المشبه المتروك متحققا حسا اوعقلا ﴿ وعد التمثيل ﴾ على سبيل الاستعارة كافى قولك اراك تقسدم رجلا وتؤخر اخرى هومهاك ايمن التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصر بها التحقيقية مع القطع ومنالامثلة استعادة وصف احدى صورتين منتزعتين من امورلوسب صورة آخرى ﴿ وَرَدَ ﴾ ذلك ﴿ بانَّهُ ﴾ اى التمثيل ﴿ مستلز مِللَّم كِيب المنافى للافرادكي فلا يصح عده منالاستمارة التي هي قسم مناقسام الجباز المفرد لانتنافي اللوازم يدل علىتنافىالملزومات والالزماجتماعالمتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود الملزوم وجواهالهعدالتمثيل قسمامن مطلقالاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولايلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها أن يكون كل استعارة مجازا مفرداكما يقال الابيض اماحيوان اوغيره والحيوان قديكون اسيض وقد لايكون ونمايدل قطعا على أنه لم يجعل مطلق الاستعارةمن اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له انه قال بعد تعريف الحجاز انالحجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلى واللغوى قسمان راجعالى منني الكلمة وراجعالىحكمالكلمة والراجع الىالمعنيقسمان خال عن الفَائدة ومتضمن لهاوالمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ازالمجازالمقلي والمجازالراجعالىحكمالكلمةلابدخلان فيالمجازالمعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له فعلمانه ليسموردالقسمة * واجيب وجوه

و قال واناريد ماهواعم من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز فى تعريف الحقيقة لانه موضوع الخ اقول فى قدم ان الوضع تعيين اللفظ الدلالة على منى سنفسه ولاوضع مذا المنى فى الحجاز لاشخصيا ولانوعيا وماذكر فى بعض كتب الاسول منى على ان الوضع هو تعيين اللفظ الدلالة على المنى من غيران و تبر مه قيد سفسه وقال التائي الا لا المتيل التنظيل يستلزم التركيب الحاقول فى اعلم ان القوم عرفوا التشييه التمثيل بما وجهه منزع من متعدد كا مروقد اشرائالى ان المتبادر من هذه المبارة ان وجهه منزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لا انه منزع من عدة امور مى اجزاؤه و حيثة يلزم ان يكون كل واحد من طرفى التشيه التمثيل مركبا كان وجه الشبه لقيل فى تعريفه ما وجهه مركبا ووقاف من متعدد اذ الا لفاظ المذكورة فى التميل بتركيب وجه الشبه لقيل فى تعريفه ما وجهه مركبا ووقاف من متعدد اذ الا لفاظ المذكورة فى التميل مستلزم للتركيب المنافى للافراد ومن المتأخر بن من جوزان يكون طرفاه مفرد بن وتوصل حيث قال ورد بان التمثيل مستلزم للتركيب المنافى للافراد ومن المتأخر بن من جوزان يكون طرفاه مفرد بن وتوصل بذلك الى تجويز افراد الطرفين فى الاستمارة التمثيلية بناء عسلى ان كل تشبيه تمثيلى اذا ترك فيه المتسبه المنافى الاستمارة صار استمارة تمثيلية حوز النابى مخالف الاستمارة ودفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول النجويز النابى مخالف الاستمارة صار استمارة ومن المتارة ودفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول النجويز النابى مخالف الاستمارة صار استمارة و النابى مخالف الاستمارة صار استمارة ومن المتارة ودفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول النجويز النابى مخالف الاستمارة صار استمارة وسلم المتحدد النابي مخالف المتحدد المتحدد الناب المتحدد الناب المتحدد الناب المتحدد الناب المتحدد الناب المتحدد الناب المتحدد ا

التمثلة فيا هو مركب الطرفين حيث قال ومن الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف من الموريين متزعتين متزعتين متزعتين مثل ان تجدانها استفى في مسئلة وسرد الكلام المي ماقال وهذا هوالذي المستعارة ثم تقول واذا

اخر *الاولان الكلمة قد تطلق على ما يع المركب ايضا نحوكلة الله فلا يمتنع حمل الكلمة في تمريف الحجاز على الافظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة في الافظ عجاز في اصطلاح العربية فلا يصح في التعريف من غير قرينة مع أنه قد صرح بان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو الحجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمة ما يع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع الشخصى في التعريف لانه ليس له وضع شخصى وان اريد ماهواعم من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز في تعريف المفتحة لانه موضوع بازاء المعنى الجازى وضعائو عياعي ما يين في علم الاصول *التابى الانسلم ان التمثيل يستازم التركب بل هو استمارة مبنية على التشيد المتربي والتشيد التمثيلي والتشيد التمثيلي قد يكون طرفاه مفردين كافى قوله تعالى (مثلهم كمثال الذى استوقد نارا) الآية وفيه نظر لانه لوثبت ان شل هذا المشبه بعقع استمارة

انحصرت الاستمارة التمثيلية فيا هو مركب الطرفين وجب انحصار التشبيه التمثيلي فيه ايضا بناء على مام بهينه واما التجويز الاول فقد نقل له وجهان احدها ان وجه الشبه فى التشبيه التمثيل ربماكان متزيا من عدة اوصاف لظرفيه المفردين كافى تشبيه الثريا بالمنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود المام من انه خلاف المتبادر من العبارة فلايصار اليه فى التعريفات لاسيا ادالم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم قلل احد بمن تقدك بكلامه ان تشبيه التريا بالمنقود تمثيلي والوجه الثاني ان انتزاع وجه الشبه من متعدد في كل منهما محسب المعنى دون اللفظ لجواز ان يسرعن الامور المتعددة في كل منها بلفظ واحد كقوله تسالي (مثلهم كذل الذي استوقد نارا) وهو مردود ايضا بان انتزاع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستلزم ان يلاحظ كل منها قصدا فلا يصح ان يكون تلك المدة معبرا عنها بلفظ واحد فان الذهن انما منتقل من اللفظ الواحد الى تلك العدة اجمالا محيث لايكون شئ منها مقصودا متوجها اليه في نفسه محسب تلك الملاحظة الاجمالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منها

عيث يكون لخصوص كارواحد منها مدخل فيه لايقال اذالاحظناها احمالا فيضمن لفظ واحدقلنابمدذلك ان تلاحظ تفاصيلهاو سنزع منهاوجه الشبه لانا نقولهي من حثث الهالوحظ تفاصيلها ليست مدلولة لذلك اللفظ الواحد بللالفاظ متعددة محسبها مقدرة فىالارادة سواءكانت مقدرة فىنظم الكلاماولا كاسيأتى تحقيقه أولارىان مههومي الحوانوالناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهومالانسان بل مفهومه مجمللايلاحظفه اجراؤه قصدا واما الآية الكريمة فلميمرفيها عناطرفي التشبيه بمفردين وذلك انهالمشهفها علىقدركونها من لملتشمهات المركبة هو قصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيما تقدم والمشبهبه هو قصة المستوقد المخصوصة المفصلة فهابعدوشي من هاتين القصتين ليس مفهوما من لفظ مفرد اماالمشبه به فظاهر لأنه غيرمفهوم من لفظ انثل في قوله تمالي (كمثل الذي) بل من جميع تلك الالفاظ المتعددة واما المشبه فكذلك ايضالان المعنى مثلهم في اظهار الاعان وابطاناك فرالى آخرالقصة فتلك الالفاظ مقدرة فىالارادةويؤيدذلك قولصاحبالكشاف فىالتشب المفرق والمركب فيحذمالآ يةسيانه الاالعرب أخذ اشياءفرادىمعزولا بعضها عنيعض لمتأخذهذا محجزة ذاك فتشبهما بنظائرها وتشبه كيفية حاصلة منجموع اشياء قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيأ واحدا باخرى مثلها فان كان كلامه هذا بدل على انكل واحد من اجزاءالطرفين في ١٩٣٠ ١٩٣٠ المركب مأخوذ على انهشي رأسه

ملحوظ فى نفسه تمضم الى التمثيلية فهذا انما يصلح لردكلام المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب ولايصح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك الهليس مماعيرعن المشبه بمفرد ولايجاز في مفر من مفرداته بل هوفى نفس الكلامحيث لم يستعمل في معناه الاصلى والحاصل آنه ان لم يستلز مالتركيب فلم يستلزم الافرادايضا وهذاكاف في الاعتراض ﴿ الْتَالْتُ الْنَاصَافَةَ الْكُلَّمَةُ الْمُشَّى ۗ اوتقييدها واقترانهابالفشي لانخرجهاعن انتكونكلة فالاستمارة ههناهوالتقديم المضاف الى الرجل المقترن سأخير اخرى والمستعارله هؤالتردد فهوكلة مستعملة فيغير ماوضمتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا نمن هوغايةفي الحذاقة والاشتهار للقطع بان لفظ تقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والمجاز آنماهوفى استعمال هذاالكلام فى غيرمعنا دالاصلى اعنى صورة ترددمن

آخرمناه واخذ محجزته حبى صار الكل شيأو احدا فظاهر ازماكان مفهوما من لفط واحدايس كذلك والطافاته جوز الككون هذءالآ يةمن التشبيه المفرق وجمل ذكر الاشياءالمشهة حينئذ مطويا على سنن الاستعارة ولاستصور ذلك معركون لفظى المثلين

دالين على ماهومشبه ومشبهه حقيقة ولايخني ان المشبه عسلي تقدير التركيب هو محموع تلك الاشياء التي حكم بكومها مقدرة واله لافرق بين المفرق والمركب الافي ان تلك الاشياء فيالمفرق تعتبر مفردة ويشبه كل واحد منها بما ساسبه وفي المركب تعتير مجموعة وتشبه بما يناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب فيالآية مقدرًا قطمًا * فإن قلت من ابن نشأ توهم افراد طرفي التشبيه فيهسذه الآية قلت نشأ ذلك من الرمفهوم لفظ المثل فيها هوالقصة مطلقا وهو أمر مبهم تحد بحسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفاظ أخركم انالكل فيكل القوم تتحــد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم ارادوا اتحادها ذانًا لامفهوما فان خصوصية القوم لايستفاد من لفظ.كل قطمًا وكذلك خصوصية القصة المخصوصة المفصلة التي هي المشهمة اوالمشبه بها حقيقة ليست مفهومة من لفظ المثل وقس عسلي ذلك قوله تمالي (كمثل الحمار) ونظائر. *فازقلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف في هاتين الآيتين داخلة على ماهو مشبه به حقيقة * قلت نع و من قال ذلك فقد توح نظر االى اتحاد المهم بالمعين ذاتا و سهذا المقدار يظهر الفرق بيهما وبين قوله

تمالى (كا، الزلناء من السهاء) لا بقال فليحمل دعوى افراد الصرفين على التوسع ايضالانا تقول هذا لا مجديه نفعا فاله اعتراف بان طرف التشبه في الحقيقة مركبان معنى ولفظا وهو المطلوب * فان قلب ما الفائدة للفظى المثلين في ها يتين الآسين * قلت امافي طرف المشبه به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو متجد ذا ناما هو مشبه به حقيقة واما في طرف المشبه فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة اتماستوسل اله مذكرة وقد شبين عاقر رناه ان الصواب هو ان طرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظا وان تركيب الطرفين في الاستمارة المتملية واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سوا ما الطريق * ثم ان ههنا قصة بم سة في الاستمارة المتملية فلقصها عليك احسن القصص الرداد ايمانا عاذكرنا و يتكشف لك مها ما رب اخرى في مواضع شي قال المتملية فلقصها عليك احسن القصص الرداد ايمانا على هدى من رمهم) مثل المتمليم من الهذى واستقر ارهم عليه وتمسكهم به شبهت حالهم محال من اعتلى الشيء وركمه وقال هذا الشارح في حواشيه عليه قوله ومهني الاستملاء مثل اى تثنيل وتصوير المتكمم من الهدى ومنى ان هذه استمارة تبعية تمثيلا اما التنمية فلجرياتها اولا في متملق منى الحرف وتبعيتها في الحرف والمعالمة منتوعة من عدة

امورهذه عبارته واقول الانخفي عليك ان متملق متما اعنى كة على الانتحاد على هوالاستملاء كما ان متملق معنى الى هوالاستماد على ماصرحه في المفتاح ومتملق معنى كي هوالغرضية وقد مررت إشارة اليه ولا يلتبس ايضا ان الاستملاء والقتل و نظار هاو كذلك

تقوم ليذهب فنارة بريد الذهاب فيقدم رجلا و تارة لا يدفيؤخر اخرى و هذا ظاهر عندمن له مسكة في علم السيان فوو فسر في السكاكي الاستمارة هوالتخيية عالاتحقق لمناه حسا ولاعقلا بل هو في اى معناه هوسورة و همية محصة في لايشومها شي من التحقق العقلى اوالحمى في كلفظ الاظفار في قول الهذلي في واذا النبية السبح في الاغتيال اخذاؤهم في تصويرها بصورته في العنسة وعلى الحصوص ما يكون قوام اغتيال السبع النفوس به في فاخترع للمنسة وعلى الحصوص ما يكون قوام اغتيال السبع النفوس به في فاخترع لهما في اى للمنية صورة في أمال صورة في الاظفار المحققة في ثم اطلق علمها في اي على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار في نفظ علم المشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه به وهو الاظفار الحققة على المشبه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو الاظفار الحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الاظفار المحققة وائقر منه المشبه وهو الاظفار الحققة على المشبه وهو الاظفار الحققة على المشبه المشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الاظفار المحققة وائقر منه المشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الإطفارة المحققة وائقر منه المشبه وهو صورة والمحتمد المحققة المنه المشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الاطفارة المحتمد الم

معنى كلة على منى مفرداذلانه في وفي اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وانكان ذلك المهنى مركبا في نفسه بدليل انتشبه الانسان بالاسد تشبيه مفرد تفرد انفاق وانكان كل مهماذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في ماحث وجه الشبه تصريحه بذلك و بهماك عليه و لما صرح بان كل واحد من طر في التشبيه ههنا حالة منهزعة من عدة امور لزمة ان يكون كل واحد منها مركبا وحينند لايكون معنى الاستعلاء مشهابه اصالة ولا معنى على مشهابه تبعا في هذا التشبيه المركب الحطر فين لا نهما مستمارا واذا لم يكن شي منهما مشهابه ههنا سواء جعل جزأ من المشه ها التشبيه المركب الحلوفين لا بهما المنازا منه فكيف يسمى التشبيه والاستمارة من احدها الحرالا خر والحاصل ان كون كلة على استمارة تبعية يستمزم ان يكون متملق معناها اعنى الاستعلاء مشهابه ومستمارا منه اصالة وان بكون معناها مشهابه ومستمارا منه تبعا وانكون كل واحد من طر في النشبية همنام الكياز ومين فاذا جملت على ومتعلق معناها مشهابه ولا مستمارا منه لا تبعا ولا اصالة وتنافي اللازمين ملزوم لتنافي الملزومين فاذا جملت على ومتعلق معناها مشهابه ولا مستمارا منه لا تبعا ولا اصالة وتنافي اللازمين ملزوم لتنافي الملزومين فاذا جملت على ومتعلق معناها مشهابه ولا مستمارا منه لا تبعا ولا اصالة وتنافي اللازمين ملزوم لتنافي الملزومين فاذا جملت المستمارة في على تبعية لم تبعية لم تبعية لم تبعية لم تبعية لم تبعية لم تبعية الم تبعية م تبعية لم تبعية الم تبعية

ومحققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وابيله عسبيته ان يذعن لما استبان من الحق جحدها بمد ما استيقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة لايستلزم تركيا في شيء من طرفيه بل في مأخذها وهذا كاترى ظاهر البطلان من وجوه * احدها ان المشه به مثلا اذاا تتزع من عدة امور فلا يصح ان ستزع تمامه من كل واحد من تلك العدة لانه اذا انتزع تمامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشه به فلا معنى لا نتزاعه من واحد آخر من الحرى بل مجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشه به مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من أخر فيلزم تركيبه قطعا * التاني انهم قد اطبقوا على ان وجه الشبه في التمثيل لا يكون تلام كن التركيب على المركبا وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى كونه منتزعا من عدد أمور فانهم عرفوا التمثيل عالم المتركيب من المورعدة وخصوصية كون المتزع وجه شبه او مشها به او مشها ما الما التركيب الان المقتضى للتركيب هو الا نتزاع من امورعدة وخصوصية كون المتزع وجه شبه او مشها به او مشها ما الما في فذلك الاقتضاء جزما * الثالث انه قد حكم بان انتزاع كل من العارفين من امورعدة يوجب تركيبها حيث در على من حوز ان يكون قوله تمالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) حمل من تشبيه المفرد بالمفرد فاله قال هناك

اضافتها الى المنية والتخييلية عنده لاعجب ان تكون تابعة الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها نحو اظفار المنية الشبهة بالسبيع ولسان الحال الشبهة بالمتكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فى الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيد جدااذلا يوجدله ثال فى الكلام واماقول الى تمام لاتسقى ماه الملام فانى * صب قد استعذبت ماه بكائى

فرعم السكاكى انه استعارة تخييلية غيرتابعة للمكنى عنها وذلك بانه توهم المملام شيأ شبيها بالماء فاستعار له لفظ اكماء لكنه مستهجن وزعم المصنف انه لادليل له فيه لجواز ان يكون قد شبه الملام بظرف شراب مكرو. فيكون استعارة بالكناية ثم اضاف الماء اليه استعارة تخييلية او يكون قدشه الملام بلماء المكرو، فاضاف المشبه به الى المشبه كما في لجين الماء فلايكون من الاستعارة فى شيء وعلى التقديرين يكون مستهجنا ايضا لانه كان ينبغى ان يشبه بظرف فى شيء وعلى التقديرين يكون مستهجنا ايضا لانه كان ينبغى ان يشبه بظرف

من جور اليجول ووالله و ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشسيها مفرقا و لا مركبا و انما يكون كذلك وكان تشبيه اشياء باشياء باشياء باشياء باشياء باشياء باشياء واحدهو حال المنافقين الرائم قال في الردعليه اقول لاممنى للتشبيه المركب الا متمددة فتشبه بكيفة من امور كذلك فيقع في كل واحدمن كذلك فيقع في كل واحدمن

الطرفين عدة امور ربمايكونالتشبيه فيماينها طاهرا لكن لايلتفتاليه بل الى الهيئة الحاصلة من المجموع كمافي قوله وكأن اجرام النجوم لوامعا * دررنشه ن على بساط ازرق

هذه عبارته وهي مصرحة بانكل واحد من طرفى التشبيه اذا كان حالة منزعة من اشياء متعددة كان مركبا وبان التشبيه المركب لا يكون طرفاه الامتزعين من امورعدة فلافرق اذن في وجوب التركب بين ان بقال هذا تشبيه مركب عرك وبين ان بقال هذا تشبيه منزع من عدة امور بمنزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المدى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة وتلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلك تشهى الآن زيادة تحقق و توضيح في البيان فتقول ان قوله تمالى (على هدى) محتمل وجوها ثلاثة * احدها ان يشبه الهدى بالمركب الموصل الى المقصد فيثبت له بهض لوازمه وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية * و تانبها ان يشبه المتقين بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن والاستقرار وحيثة يكون كلة على استعارة تبعية * و ثالم ان يشبه هيئة مركة من المراكب في المتكن والاستقرار عليه بهئة مركة من الراكب والمركوب واعتلائه علمه هيئة مركة من المراكب والمهدى و تمسكه هيئة مركة من المراكب والمهدى و المستقراء عليه بهئة مركة من الراكب والمركوب واعتلائه علمه هيئة مركة من المراكب والمتلائه علمه هيئة مركة من المراكب والمواهدة المستقراء على طريقة الموسلة مركة من المراكب في المهدى و اعتلائه علمه هيئة مركة من المراكب في المواهدى و المستقراء على طريقة الموسلة مركة من المراكب في الموسلة المستقراء على الموسلة مركة من المراكب في الموسلة و المواهدة و المواهدة الموسلة الموسلة مركة من المراكب في الموسلة الموسلة و الموسلة الموسلة

٤

متكنا منه وعلى هذا ينبى ازيذكر حميع الاافاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة تمثيلة كل واحد من طرفها منتزع من امور متعددة فلا يكون فيشي من مفردات تلك الالفاظ استعارة تحسب هذه الاستعارة بل هي على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حيثة استعارة تبعية في كلة على كا استعارة تبعية في الفعل في قولك تقدم رجلا وتؤخر اخرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ على كلة على لان الاعتلاء هو المعمدة في تلك الهيئة اذبعد ملاحظة هورب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعبارها فجعل كلة على عمونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الآخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قددل مها على سائر الاجزاء قصدا كاقصدالاعتلاء بكلمة على ولا ساغ لان يقال استعرت كلة على وحدها من الهيئة الثانية للهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية ليست منه وحدها فكنف يستعار هي من الثانية للاولى * فان قلت لما كان معنى الاعتلاء مستلزما لفهم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الى تقدر الفاظ آخر * قلم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الى تقدر الفاظ آخر * قلم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الى تقدر الفاظ آخر * قلم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على عجموع الهيئة فلاحاجة الى تقدر الفاظ آخر * قلم المعتلى والمعتلى عليه على من الاعتلاء الميئة فلاحاجة الى تقدر الفاظ آخر * قلم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على عجموع الهيئة فلاحادة وذلك لا يكنى في عتبارالهيئة قلم عهم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على عبد المعتلى وذلك لا يكنى في عتبارالهيئة على دالة على عبد كانت كلة على دالة على عبد كانت كلة على دالة على عبد كانت كلة على دالة على دالة على عبد كانت كلة على دالة على داله دالم كانت كلة على دالة على دالة على دالة على دالة على داله كانت كلة على دالة على دالله كله داله دالله كلى دالله كله داله على دالة على دالة

بل لابدان يكون كل واحد منهما ملحوظا قصدا كالاعتساد، ليعتبر هيشة مركة منهما وهامن حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفظين آخرين فلابد أن يكونا مقدرين في الارادة واما تقدرها موجا لتغيير نظمه و نظير في نظم الكلام و ذلك غير و واجب بل د عاكان تقدرها

شراب مكروه اوبشراب مكروه ولادلالة للفظ على هذا هوفيه كهاى في تفسير التخييلة عاذكر هو تعسف كهاى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتبارات التي لا يدل عليهادليل ولا يدعو البه حاجة وقد قال اذا التعسف فيه اله لوكان الا مركز عم لوجب ان تسمى هذه الاستمارة توهمية لا تخييلة وهذا في غاية السقوط لا تهم يسهون حكم الوهم تخييلا ذكر الوعلى في الشفاء ان القوة المساقبالوهم هى الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكما غيرعة لى ولكن حكما تخييلها وايضا الهم يقولون ان للوهم وقدة تخدمه وهى التي لها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمساني الجزئية وتسدى عند استعمال الوهم متخيلة هو ويخالف تفسيره كي التخييلة هو تفسير غيره لها كهاى غير السكاكى التخييلية هو مجمل الذي للشمال صورة متوهمة شبيمة باليد للشمة فعلى تفسير السكاكى يجب ان مجمل المسمال وجعل الاظف ر

المشبه قديطوى ذكر وفي التشبيه طيا على من الاستمارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستمارة ويفرق بيه ما بوجهين احدها ال الفظ المشبه في القشبيه مستعمل في منادا طقبق وفي الاستمارة في معنادا لمجازى النافظ المشبه مقدر في الارادة في صورة التشبيه دول الاستمارة كقوله تعالى (ومايستوى البحران) فانه تشبيه الأملام والكفر بما الاسدار البحران حقيقة كايشهده سياق الآية لمن له ذوق سلم واريد تشبيه الاسلام والكفر بما كانه قبل الاسلام عجر عذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فلفظ المشبه ههنا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مفيراله والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير قول الكشاف فقد جاه مطوياً ذكر دعلى سنن الاستمارة يمنى قديطوى في التشبيه ذكر المشبه كايطوى في الاستمارة بحيث لايكون في حكم المذكور ولا محتاج المي تقديره في تمام الكلام الاانه في التشبيه يكون منويا مرادا وفي الاستمارة منسياً غير مراد ومصداق الفرق ان المم المشبه به في الاستمارة يكون مستمملا في معنادا طقيق مرادا به ذلك تجيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام المكلام وفي التشبيه يكون مستمملا في معنادا طقيق مرادا به ذلك تجيث لواقيم مقامه اسم المشبه المنادم وفي التشبيه يكون مستمملا في معنادا طقيق مرادا به ذلك تجيث لواقيم مقامه اسم المشبه الكلام وفي التشبيه يكون مستمملا في معنادا طقيق مرادا به ذلك تم قال في قوله تعالى (هذا عذب فرات سائم

الى قوله تعالى (وترى الفلك مواخر فيه) دلالة قاطعة على انالمراد بالبحرين معناهما الحقيق فيكون تشبها اى لايستوى الاسلام والكفر اللذانهما كالبحرين الموسوفين وقدخني هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى انعذه الآية من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف يتصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا البكتاب انتهى كلامه فقد اتضح جوازكون اللفظ مرادا مديا وان لميكن مقدرا فى تركيب الكلام واذقد تحققت ماتلونا عليك عرفتان تمييز الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تمثيلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر في احوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ماهتضيه قواعد علم البيان فمن تمه ذلت فيه اقدام اقوام فضلوا واضلوا مه فان قلت على أى هذه الوجو الثلاثة بحمل كلام العلامة مع قلت على الوجه الثاني فانه جبل المشهم فضلوا واضلوا من فان المناهم هوائم الملامة من قلت على أى هذه الوجو التلاثة بحمل كلام العلامة موائمكن والاستقرار واماقوله مثل أمناه تمثيل اى تصوير وصف المشبه بصورة المشبه به من الا اذا قلت رأيت اسدا يرمى فقد صورت الشجاع بصورة الاسد بل صورت شجاعت بصورة حرائه و المستقرار على التمسك جرائه و فاكا كان المقصد الاعلى تصوير ما في المشبه من وجه الشبه قدم منهم المناكز و الاستقرار على المتسك المناح و المناخ المناكز و المناح المناح و المناح المناكز و المناكز و المناح المناكز و المناكز و المناح و المناكز و المناح و المناح و المناح و المناكز و

وبكون اطلاق الدعلها استمارة تصريحية تخييلة واستعمالا للفظ في غير ماوضع له وعند غيره الاستعارة هو البات اليد للشمال و لفظ اليد حقيقية لموية مستعملة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد القياه اله لاخلاف في ان اليد استعارة ثم الك لاتستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل عن شي الى شي الذيس المعنى على انه شبه شيأ باليد بل المعنى على انه اراد ان شبت للشيمال يدا لا يقال انه تحقق معنى الاستعارة في التخييلية على نفسير السكاكي دون المسنف لان الاستعارة في شي تقتضى تشبيه معناه بماوضه له المافظ المستعارة في شي تقتضى تشبيه معناه بماوضه له المافظ المستعارة التحقيق ولا تحقق هذا المعنى بمجرد جمل التي الشي من غير توهم تشبيه بمعناد الحقيق يصير النزاع لفظيا ويكون مخالها لماجع عليه السلف من ان الاستعارة التخييلية وسير النزاع لفظيا ويكون مخالها لماجع عليه السلف من ان الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لا نا نقول ماذكرت من معنى الاستعارة التخيلية قسم من اقسام الحجاز اللغوى لا نا نقول ماذكرت من معنى الاستعارة المتقبى للتشبيه الما

الذي هو المشبه واتما قال ومني الاستمارة اللفظ تابعة الاستمارة اللفظ تابعة مفيد فللمبالغة عمد فانقلت السيواب هو ان طرفي المشيل مركبان مني ولفظا وان التركب واجب في الاستمارة التشلية كا صربه في الايضاح وشين

ايضا ان الاستمارة التبعية في كلة على لا تجامه التمثيلية العلافاحال التبعية في اثر الحروف والافعال والاسهاء المتصفة بها لا قلت على لا تجامع التمثيلية في الحروف كلها مفردات لكونها مدلولة لا لفاظ مفردة وكذلك متملقات معانيها من حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصادرها والاسهاء المشتقة مهاكلها مفردات ايضا لماذكرنا وليس شيء من هذه المعانى هيئة مركبة وحالة منترعة من عدة امور فلا نقع شيء نهامه بها الحالة ولا تبعال المتعارة التمثيلية * فان قلت قد تخيل احتماع التبعية والتمثيلية من تقرير السكاكي الاستعارة في لعل في قوله تعالى (لعلكم تنقون) * قلت ذلك تخيل فاسد وكيف لا وقد صرح في صدر كلامه بان المشهمة والمستعارة من المرافقة عن المتعارة في الما منها المحالمة المنافقة العلم من ذلك معها في كلامه ان المشهمة والمستعارة المنافقة المنافقة العلى في تعلى المقلم ومستعارا المنه تبعا والمي المفيى المقصود بها في تلك الآية و نظائرها في مستعار المنه تبعا ومستعار المنه تبعا ومستعار اله تبعا في مناها المحازي المرادم هما غير مستقل بالمقهومية واذا اريد ان يفسر عبرعنه بالارادة عنها المنافقة على منستعال المقبومية واذا اريد ان يفسر عبرعنه بالارادة عنها المدارة المنافقة على مستعال المقالمة واذا اريد ان يفسر عبرعنه بالارادة عنها المدارية على المنافقة على مستقل بالمقهومية واذا اريد ان يفسر عبرعنه بالارادة عنها المدارة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المدارة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والم

وكل من هذه المعالى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلا يكون المشه به ولاالمشه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع من عدم المور فلا يكون استعارة لعلى حيثة تمثيلة عنده لمامر من حصر مالتشلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نيم لماكان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالرادة الله تعالى للافعال الاختيارية العباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب فيها ما هوب طلكلام الكشاف تم صرح بالمقصود مقتفاله ايضا فقال فقتبه حال المكلف المتمكن من فعل الطاعة والمدسية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى الحير بين ان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فقتبه حال الله بعن المائم المنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى وهو فقت حال قائم بالترجى متعلق بالمترجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بارادة الله وهو حال قائم بالترجى متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى مقالم لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائد تين الاولى رعاية الادب في ترك المترجى واثانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى والثانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى والله لاولى رعاية الادب في ترك بين المتعلق كل واحد منهما تميل بين اقدام واحجام فقوله وللك المتعلق والله المتالة والمناز المتعلى والثانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى والثانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى والمثارة والمناز والمنازة المن بين الترجى والثانية الاشارة الى وجه الشبه والمناز الدول والمناز المناز المنا

معالارادة منه ان يطبع معالارادة منه ان يطبع معلق بالمشكن لا عوله فيشبه المؤذن بتركيب في المشكن مع ما ف حيزها المشبه على وجه الشبه في المشبه في المشبه وكذلك قوله يقمل تبيه عليه في جانب المشبه مع وان لا المشبه مه ولم يقصد بني ما المشبه مه ولم يقصد بني ما المسال والله مه ولم يقصد بني واحد منها تركيب في احد

هوالاستمارة التى هى من اقسام المجاز اللغوى وهو غير الاستمارة بالكناية والاستمارة التخبيلية وتحقيق مه في الاستمارة في النخبيلية الهاستير للمنية ماليس لها وهو الاطفار والغراع في ان افظ الاطفار مستممل في معناه الحقيق ليكون حقيقة الموية او في غير معناه اعنى الدورة وقسمامن الاستمارة التصريحية كاهو مذهب السكاكي وظاهر ان هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجماع السف على ان التخبيلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لاسعد ان يدعى ان اجماعه على خلافه هؤو يقتضي هماذكره السكاكي في التخبيلية هوان يكون الترشيح كاستمارة هو تحييلية المراب سورة وهمية هوفيه كالترشيح لازفي كل من المترشيح والتخبيلية اثبات بعض ما يخص المشبه به للمشبه الى في الترشيح لازفي كل من المترشيح والتخبيلية اثبات بعض ما يخس المشبه به للمشبه في الما المنابدة المن

الطرفين وانتزاعه من متعدد وحيثة قد اضمحل ذلك الحيال واتضع المستقيم من المحال وان شدت زيادة توضيح في المقال فاعلم ان قوله تعالى (لعلكم تتقون) وامثاله محتمل الوجوء الثلاثة على قباس ماتقدم اما التبعية فقد كنفنا عنها غطاءها فانتها خبر واماالنتيلية فان تشه الهيئة المركب المنتزعة من المربحي والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار مجموع الالفاظ الدلالة على الهيئة المشبه بها وقد سبق في تحقيقها ماهو كاف شاف لمن القيالسمع وهو شهيد * واما الاستعارة بالكناية فيصرك اليوم فيها حديد وهي وان كانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه فيصرك اليوم فيها حديد وهي وان كانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه لك صاحب الكشف عا لم يسبقه و احد وماعليه من مزيد وسيرد عليك هذا المعني غير بعيد ونحن نوضح لك الحال في بعض صور الافعال ليكون الك مثالا تحتذيه ومنارا تنتجيه فنقول (ختم الله على قلومهم) ان جمل المشبه وهنه المنطورة المقتبي المختم والمشبه احداث حالة في قلومهم مائمة من نفوذ الحق فيها كان طرفا التشبيه مفرد من المنادة تبعية وهو الوجه الاول في الكشاف وان جعل المشبه هيئة مركة منتزعة من الثي والحادة فيه ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبه هيئة مركة منتزعة من الثي ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبه هيئة مركة منتزعة من الفي ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبه هيئة مركة منتزعة من الفي ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبه هيئة مركة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبه هيئة مركة منتزعة من القبل والحادة فيه ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبة هيئة مركة منتزعة من القبل والحادة فيه ومنمها صاحه من الانتفاع به والمتسبد هيئة مركة منتزعة من القبل والحديد والمنادة والمنادة المحدود والمنادة والمن

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هوالمشبه ما يخص المشبه الذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والتجارة فكما اعتبرهنالك صورة وهمية شبهة بالاظفار فليمتبر ههذا ايضا معنى وهمى شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح بكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخييليتين اذلا فرق بيهما الابان التعبير عن المشبه الذي البتله ما تخص المشبه به كالمنة مثلا في التخييلية بلفظ الموضوع له كافظ المنبة وفي الترشيح بغير لفظه كافظ الاشتراء المعبرية عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشتراء ليس موضوع له وهذا معني قوله في الايضاح إن في كل منهما البات بعض لوازم المشبه به المشبه عبر ان التعبير عن المشبه هو المعهود الذي الترشيح بغير لفظه فالمشبه في قوله غير ان انتعبير عن المشبه هو المعهود الذي الترشيح بغير لفظه فالمشبه في قوله غير ان انتعبير عن المشبه هو المعهود الذي الترشيح بغير لفظه فالمشبه في قوله غير ان انتعبير عن المشبه هو المعهود الذي الترشيح بغير لفظه فالمشبه وقد ختى هذا على بعضهم فتوهم ان المراد بالمشبه هما

على سبيه الهاب بالمهر المهر و به بالماحة الماحة لا الماحة الماحة

متعددة تمام سقوط منعيه معا نسقوطا لامرية فيه ولا خفاء وعارته هذه مختة ايضا فان قوله بل وصف صورة صوابه ان يقال بل صورة فان المشبه مثلا هو الصورة المتنزعة لاوصفها فلفظ الوصف مستدرات في الموضعين ههنا مخلاف ما في عارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى فانه اداد بوصف الصورة العبارة الدالة عليها فيكأنه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقد صرح بذلك حيث قال شبه صورة تردد هذا بصورة تردد انسان فتأخذ صورة تردد هذا بصورة تردد انسان متأخذ صورة تردد هذا فقدم رجلا وتارة لاريد فيؤخر اخرى ثم تدخل صورة المشبه في جنس صورة انشبه به روما للمبالغة في التشبيه فكسوها وصف المبالغة في المنسوعا وصف المبالغة في المنسوعا وصف المبالغة في المنسوعا وصف المبالغة في المنسر فقدم صدق في القواعد البيانية * واعلم ان الفاضل النمي توهم اجهاع التبعة والانتيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التشلية بكونان منتزعين من امور عدة فحفي الفساد في كلامه والشارح قادد في ذلك وزاد ما ظهر فساد، فتثبت انت في دعاية القوانين ولاتكن من المقدين الذين محسبون الهم محسنون صعا

مؤقال وتمايدل على ان الترشيح ليس من المجاز الح اقول ﴾ قدم ايماء الى ان صاحب الكشف جوزف الترشيح كو نه حقيقةومجازاكا فىقرينة الاستعارة بالكنايةفلهان يأول عبارةالكشاف بانالمراد هوالترشيح فقطفان الاولىمع كونه ترشيحا في الجملة استعارة ايضا 🚜 ٣٩٩ 🦟 وانكانت ابعة لاستعارة الحبل للعهد ﴿ قَالَ قُلْنَا فَرَقَ بِينَ المقيد

والمجموع والمشبهيه هو الموصوفوالصفةخارجة عنه الح اقول كه هذا الفرق لانجدى نفمالان المشبهمه اذاكان هوالمقيد بوصفكان ذلك الوصف من تمنه ولا تم ذلك التشبية الاتملاحظته فلايكو نذكر الوصف تقوية وتربية للمالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسه فلا يكونتر شيحااصلاوايضا اذاكان المشهم هو المقمد من حيث هو مقيد فلا بدان يستعارمهمابدك عليهمن حيث هوكذلك فلا بم تلك الاستعارة بدون ذلك القيد وقال فالأستعارة بالكناية لاتنفكءن التخييليةلان اضافةخواص المشبه يهالي المشبهلاتكونالاعلىسبيل الاستعارة اقول 🗱 ذكر هذا الكلام لتخسل صحيما سيأتى من اعتراف المصنف على السكاكى حيث قال فلم يكن المكنى عنم امستار مة للتخييلية لالبيان الواقع عند

هوالصورة الوهمية الشبهة بالصورة المتحققة * فاعترض بان التعبير عنه ايضـــا ايس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعنى الاظفار التي هي موضوعة الصورة المحققة التيهىالمشبهبها وهوسهو ثمهذا الفرق لايقتضىوجوب اعتبار المعني المتوهم فىالتخييلية وعدماعتبار. فىالترشيحفاعتبار. فىاحدهمادونالآخر تحكم وتمامدل علىاناالنرشبحايس منالمجازوالاستعارة ماذكره صاحبالكشاف فىقولەتعالى (واعتصمو ایحبل الله) اله بجو زان یکون الحبل استمارة لمهد.والاعتصام به استعارة للوثوق بالعهد او هو ترشبيح لاستعادة الحبل بما يناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبه بالفرق بين التخييلية والترشيح وجواءان الامرالذي هومن خواص المشبه بهلاقر زفى التخييلية بالمشبه كالمنية مثلاحملناه على المجاز وجملناه عبارة عن اس متوهم يمكن آتباته للمشبه وفىالترشيح لماقرن بلفظ المشبهيه لمتحتج الى ذلك لآنه جمل المشبهبه هوهذا المعنى معلوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا يفترس اقرانه ورأيت بحراتتلاطم امواجه فالمشبهم هوالاسد الموصوف بالافتراس الحقيقي والبحر الموصوف بالتلاطم الحقيني بخلاف اظفار المنية فانها مجاز عنالصورة المتوهمة اليصح اضافتها الى المنية * فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيح خارجًا عن الاستعارة زائدًا علمًا * قلنافرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجة عنه لاالمجموع المركب منهما وايضا معنى زيادته انالاستعارة تامة بدوته ﴿وعنى بالمكنى عنها﴾ اى ارادالسكاكى بالاستعارة المكنى عهاهوان كونكه الطرف هوالمذكورك من طرق التشبيه هوهوالمشدك ويراديه المشيه، ﴿على الالمراد بالمنية﴾ فيقوله واذاالمنيةانشبت اظفارها ﴿هُو السبع بادياء السبعيةلها كه وانكاران يكون شأغيرالسبع ﴿ هَرِينَةَ اصَافَةَ الْأَطْفَارِكُمْ ا التيهى منخواص السبع ﴿ اليها﴾ اىالىالمنية فقدذكر المشبهاعنيالمنيةواريديه المشهمه اعنى السبع فالاستعارة بالكنابة لاتنفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبه له المشبه لاتكون الإعلى سبيل الاستعارة ﴿ وَرَدُكُ مَاذَكُرُ وَالسَّكَاكُ ا في تفسير الاستعارة المكنىءتها ﴿ بان لفظ المشبه فها ﴾ اى فى الاستعارة بالكناية كلفظالمنيةمثلا هؤمستعمل فياوضعله تحقيقاكه للقطع بانالمراد بالمنية هوالموت لاغير ﴿ والاستمارة ليست كذلك ﴾ لانه فسرها بان تذكر احدطر فى التشبيه و تريد به الله القوم فانه باطل كاتقدم

في تقرير كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان الهمذهب للسكاكي فالهلمذهب الى ذلك كاسنذكره ايضا ﴿ قَالَ قَدَدُكُمْ فَى كُتَابِهِ مَا يُحْسَلُ بِهِ النَّفْصِي عَنَّ هَذَا الاعتراضِ اقولَ ﴾ تقرير التفصي النفظ المنية لماجعل مراد فاللسبع وجب انبكون استعماله فىالموت بطريقالمجاز كااذا استعمل الفظالسبغ فىالموت فاله بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسما من المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعملة في غيرما وضعته بالتحقيق ﴿ واضافة نحو الاظفار ﴾ التي جعلها قرسة الاستعارة أعامى ﴿ فَرَيْنَةُ النَّشْهِيهُ ﴾ المضمر في النفس أعنى تشبيه المنية بالسبع وهذاكا نه جواب حؤال مقدر وهو انهلو اريد بالمنية معناها الحقيقي فمامعني اضافة الاظفار اليها والا فلادخاله فىالاعتراض * فانقلت اله قد ذكر في كتابه ما محصل به التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقتضي ادعاء إن المستعارلة من جنس المستعارمنه وانكار ان يكون شيأ غيره ومبنى الاستعارة بالكشاية على ذكر المشبه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الذي الكمل من التصريح باسم جنسم أجاب بالانفعل ههنا باسم المشبعية مالفعل في الاستنعارة المصرح بها يمسمى المشبة فكما لدعي هناك ان الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأويل كهمر حتى يتهيأانا التفصي عن التناقض بين ادعا. الاسدية ونصب القرينة المانعة عنارادة الهيكل المحصوس كذلك ندعى ههنا اسم المنية اسما للسبيع مرادفا للفظ السبيع بارتكاب تأويل وهوان ندخل المنية فيجنس السبيع للمبالغة فيالتشبيه بجعل إفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم لذهب على سمبيل التخييل الى ان الواضع كيف يدح منه ان يضع اسممين كالهطى المنية والسسم لحقيقة واحدة وان لايكونا مترادفين فيتهيؤانا بهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع ألتصريح بلفظالمنية * قلت سلمنا حميع ذنك لكنه لايقتضي كون الفظ النية مستعملا في غير ماوضع له على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تمريف المجاز ولخرج عزتمريف الحقيقة فكما الااذاجعلنا مسمىالرجل الشجاع مزجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بلكان مجازا فكذا اذا جعلنا ابم المنية مرادفا لاسم السبع بالتأويل لميصر استعباله فيالموت بطريق المجازختي يكون استعارة بلاهوحقيقة فليتأمل وبالجلةانكل احديمرف انالمراد بالمنية ههنا هوالموت وهذااللفظ موضوغله على التحقيق فلايكون مجازا البتة وعلىهذا خدفع ماقيل أن لفظ المنية بعد ماجمل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت أستعمال فيماوضعاله ادعاءلاتحقيقافلابكون جنيقة بلنجازا وكذا ماقيل انالمراديه المشبهبهاىالسبع وهذا ممالايمكن انكاره وذلك لانانقول المشبه به هو السبع الحقيق المتعارف لاالادعائي الغير المتعارف لان الادعاى أتماهو عين المشه الذي هوالمنية وهو ظاهر بلالجواب اناقد ذكرنا ان قيد الحيثية مراد في تمريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيماهي موضوعة له بالتحقيق من حيث

المجاز قطعاواحدالمترادفين المجاز قطعاواحدالمترادفية وتجازا اذاستعملا في معنى واحد في قال سلمنا جمع ذلك المناه المادعاء الترادف لا يوجب شبوته فلايكون الفظائنية مستعملا في غير موضوعله همناكاله غير موضوعله همناكاله موضوعله في الاجتعادة في الاجتعادة المنصر عما

و قال هذا غاية ماامكن فى توجيه كلامه على ما فهموه وفيه مافيه اقول كه قال فيا نقل عنه يعنى على نقد بر تسليم ماذكر فهو لا نفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية بمنى اله مستعمل فياوضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستعملا فى غير ماوضع له حتى يلزم كونه مجازا وانما قال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى الفظ المنية فى قولك اظفار المنية مستعمل فيا وضع له من حيث انه كذلك تحقيقا واما ادعاء كون الموت سبما فلاينافى ذلك لان السبع الادعائى هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله فوقال والسكاكى حيث فسر الاستعارة حيل 10 على الكناية بذكر المشبه وادادة المشبه به اداد مها المدى المصدري

اقول، لانحقي عليكان تفسير الاستعارة بالكناية بالمعنى المصيدري بذكر المشبه وارادة المشبه يهطهم منه.ان المستمار هو لفظ المشبه كاان تفسير الاستعارة المصرح مابالمعنى المصدري بذكر المشببهمه وارادة المشبه يفهم منهان المستعار هو لفظ المشبه به اللهمالا ان يقال المراد إن الاستمارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبهبه علىالمشبه وذكر المشبه وارادة المشبهمه ادعاه فيفهم من الجزء الاول انالمستعار هولفظ المشبه مه لکن دعوی ار ادة امثال هذه المعانى فيالتعريفات تمالايلتفت اليه قطعاواما أقوله وقدصر حبان المستعار آنها موضوعة لها بالتحقيق ونحن لانسلم أن استعمال لفظ المنية في الموت في مثل قولنا انشبت المنية اظفارها استعمال فيما وضعله بالتحقيق من حيثانه موضوعله بالتحقيق بل من حيث آنه جعل فردا من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوعه بالتأويل المذكور وسيان ذلكان استعماله فىالموت قديكون باعتبار آنه موضوع له فيمثل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتبار آنه موضوع للسبع مرادفله والموت فرد من افراد السبع غيرمتعارف كما فى اظفارالمنية فاستعماله فيه بالاعتبار الاولى عنى سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثانى فان استعماله فيه ليس من حيث آنه موضوعها بالتحقيق بل منحبث آنه مرادف للسبع والموت فردمن افراده فليفهم هذا غايةماامكن فيتوجيه كلامه على مافهموءوفيهمافيه والحقان الاستعارة بالكناية هوالفظ السبع المكنى عنه بذكررديفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه علىماسبق والسكاكى حيث فسر الاستعارة بالكناية نذكر المشبه وارادةالمشبهيه اراديهاالمغني المصدري وحيث جعلها من اقسام المجاز اللغوى اراديها اللفظ المستعار وقد صرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بازالمنية استعارة بالكناية عن السبع والحال عن المتكلم الى غير ذلك من الامناة وفي آخر فصل المجاز العقلى بان الرسيم استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه الايحمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكرالمنية استعارة بالكناية حالكونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المرادبالاستعارة ممناها المصدرى اعنى استعمال المشسبه في المشبه ه ادعاء فيوافق كلامه في محث

فى الاستمارة بالكناية هواسم (٣٦ _ مطول) المشبه المتروك فهو اشارة الى قوله ويسمى المشبه سوا، كان المذكور اوانتروك مستمارا منه واسمه مستمارا والمشبه مستماراله والحق ان كلام السكاكى في هذوالاستمارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستمار الذي هو مجاز لفوى لفظ المشبه وفيه يما ذكره وتمشيه اياها بامثلة غير منحصرة يقتضى ان يكون المستمار الذي هو مجاز لفوى لفظ المشبه وفيه تكلف كامضى وعده مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كامر آنفا وغاية ما بفرقه ان في المصرحة تصور غير الموضوعله بصورة غيره فقد اعتبر في كل منهما ماهو خارج عن المدى الموضوعله ومورة غيره فقد اعتبر في كل منهما ماهو خارج عن المدى الموضوعلة ومااعتبر فيه الحارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

و قال واختار ردالتبعية الى المكنى عنها بجمل قرينتها مكنياعها والتبعية قرينتها اقول في فاذاقات نطقت الحال بكنذا فالقوم على ان في نطقت استمارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كا نهاستممل النطق فى الدلالة اولائم اشتق منه نطقت معنى دلت وذكر الحال قرينة لتلك الاستعارة وعند السكاكى على ١٠٠٠ الله السام المال استعارة بالكناية عن المشكلم

الاستعارة بالكناية وحنئذ سدفع الاشكال محذافير. ﴿ واختار ﴾ السكاكي ﴿ رَدُكُ الاستَمَارَةُ ﴿ النَّهِيهُ ﴾ وهي ماتكون في الحروف والافعال ومايشتق منها ﴿ الَّهِ ﴾ الاستعارة ﴿ المكنى عنها مجمل قرينتها ﴾ اى قرينة التبعية استعادة ومكنياعنهاوك جمل الاستعارة والتبعبة قرينتهاك اىقرينة الاستعارة المكنى عنها ﴿على بحوقوله﴾ اىقولاالسكاكى ﴿فَاللَّيَّةُ وَاطْفَارُهَا﴾ حيث جمل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحسال بكذا جمل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة كااستعارة اكمنها قرينة لاستمارة النطق للدلالة فهو مجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونجمل نسة النطق اليه قرسة الاستعارة وهكذا في قوله فرمهم لهذه يات بجعل اللهذميات استمارة بالكناية عنالمطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة لفظ القرى الهاقرينة الاستعارة وعلىهذاالقياس فيسائرالامثلة ففي قوله تعالى (ليكونالهم عدوا وحزنا) بجمل العدواة والحزن استعارة بالكناية عن العلةالغائبة للالتقاط ونجمل نسبة لامالتعليل اليه قرينة وكذا فىقولەتعالى (ولا صلبكم فىجذوع النخل) مجمل الجذوع استمارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال فىقرسة علىذلك وبالحلةماجعله القوم قرسةالاستعارة التبعية بجعله هواستعارة بالكناية وماجعلوه استعارة تبعية يجعله قرينة الاستعارة بالكناية وآنما اختار ذلك ليكوناقرب الى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام ﴿وَوَرُدُ﴾ ما ختاره السكاكي ﴿ بانه ﴾ اى السكاكي ﴿ ان قدر التبعية ﴾ كنطقت في قو لنا نطقت الحال بكذا ﴿ حقيقة ﴾ بان يرادمهاممناها الحقيقي ولمتكن كاستعارة وتخييلة لانهاك اى التخييلة وبحاز عنده كا العالك لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح مها التي هي من اقسام الحجاز المفسر بذكر المشبه وإرادة المشبه الاانالمشبه فيهايجب ان يكون بمالاتحقق لهحسا ولاعقلا بليكون صورة وهمية محضة واذالمتكن التبعية تخييلية و فلم تكن كالاستعارة و المكنى عنهامستاز مة للتخييلية كالوجو دالمكنى عنها في مثل نطقت الحال واشاهه بدون التحييلية حبنند ووجود الملزوم بدون اللازم محال ﴿ وَذَلِكُ ﴾ اىعدماستلز امالمكنىء ماللتخسيلية ﴿ وَاطْلُ الْأَفَاقُ وَالَّا ﴾ اىوان لم قدر التبعية التي جملها قرينة المكنى عنها حقيقة بلقدرها مجازا ﴿ فَكُونَ ﴾ التبعية كنطقت مثلا فواستعارة كالامجازا مرسلا ضرورة انالعلاقة بينالمعنيين

وارنسبة النطق البهاقرينة للاستعارةالمكنى عنهاوانما قصدىردالتبعية الىالمكنى عنها تقليل الاقسام ليكون اقربالىالضبط كماصرحبه وردعليهصاحبالكشف بانهقديكونتشبيه المصدر هو المقصو دالاصلي والواضح الجلى وبكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذ تكون تبعية كما فىقولە تقرى الرياح دياض الحزن مزهرة * اداسرى النوم في الاجفان ايقاظا فان التشبيه ههنا أنما بحسن اصالة بين هبوب الرياح علما وبين القرى ولانحسن التشبيه ابتداء بين الرياح والمضيف ولابين بالرياض والضيف ولابين الانقاظ والطمام نعم يلاحظ التشده بين هذه الامو رسعا لذلك التشبيه ولايصح أن يعكس فيجعل التشبيه بين

الهبوب والقرى سعا لشيء

من هذه التشبيهات فلا يصح

ههنا ردالتبعة الى المكنية المستخدمة المستخدمة

نطقت الحال فاركلا من تشبيه الدلالة بالنطق و تشبيه الحال بالمتكام ابتداء مستحسن فظهر المااختار ه السكاكي من الرد مطلقا مردود فوقال هذا كلامه مجري ولامساس له يكادم السكاكي اقول في قال في رده ذا الكارم في حاشته

على هذًا الموضع اما اولا فلال قوله الأستعارة التخييلية ليست فينطةت بل في الحال نما لامعني له اصـــ لان الحال عند. استعارة بالكناية والتخييلية عنده یجبانتکون ذکر المشبه به وارادة الشبه لا تحتقله حسبا ولاعقلا وانتفاؤها فيمثل نطقت الحال اذاجمل نطقت حقيقة ممالا ينبعي ان بختي على احد اقول في قوله بان بحمل ايها السان اشارة الى إن الاستعارة التخييلية ليست فيالحال تفسهابل فى الحال باعتبار ان بجعللها لسانوقدصرح بذلك فقال اذا قلبا نطق لسان الحال واردما باللسان الصورة المتخيلة للحال التي هي منزلة اللسان الانسان فلامد من استعارةالمتكلم للحال فههنااستعارة مكدي عنها وتخييلية وامااذا فلنا نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون التخييلية هذه عبارته بعينها فلابرد عليه حينئدانه حمل الحال التي هي استعارة بالكناية عند السكاكي استعارة تخييلية عنده بل الظاهر من

هىالمشابهة ولانعني بالإستعارة سوى هذا ﴿ فَلَمْ بَكُنَّ مَاذَهُ جَالِيهُ ﴾ السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها مخومفنيا عماذكر مغيره كاي عبر السكاكي من تقسيم الاستمارة الىالتبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاستعارة التبعية حيث لمسأتله الابجعل نطقت فى قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ال نقدر داستمارة والاستمارة فىالفعل لأتكون الاتبعية ومايقال ان مجردكوناالهلاقة هي المشاسة لايكني في شبوت الاستعارة بل انمايكون اذا كانت جلية مع قصدالمبالغة في التشبيه وتحقق هذين الامرين تمنوع فممالا يذبى ان لتفت اليهوذكر بعضمن له حداقة في غير هذا الفن جوابا عن اعتراض المصنف الالانسلم ال لفظ نطقت اذا كان حقيقة لم توجد الاستمارة التخييلية لانها ليست في نطقت بل في الحال بان مجمل لها لسان وايضا معنى قوله فىالمفتاح لاتنفكالمعني عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للمكني عنها لاعلى العكس كافهمه المصنف فاذا قلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان العورة المتخيلة للحال التي هي يمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكنى عنهاو تخييلية امااذاقك اطقت الحال فالمكنى عنها موجودة دون التخييلية فأنها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامه ولامساس له بكلامالسكاكي والعجب ممن يقوم الذب عن كلام احد من غيران ينظر فيه ادبي نظرة * فانقلت اناراد بالاتفاق على استلز امالمكنى عنها للتخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لانقوم دليلا على ابطال كلامه لانه بصددالحلاف معهم على آنه قد ذكر صاحب الكناف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) ان في العهد استعارة بالكناية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذآ امر محقق عقلا لاوهمي فتكون قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لانخييلية وان اراد اتفاق السكاكي وغيره فظاهم البطلان لانه قد صرح بان عدم انفكاك المكنى عنها عن التخسلة آنما هو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كاذكر فىاظفار المنبة الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخييلية كما صرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنها اما امر مقدر وهميكا لاطفار في اطفار المنية ونطقت فينطقت الحال اوامر محقق كالانبات فيقولك المت الرسيع البقل والهزم في هزم الامير الجند * قلت هذا يُصلح ابطالا لكلام المصنف لاتوجيها لكلام السكاكي لانه قد صرح بان نطقت من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمى شبيه بالنطق كما ذكره فىالاظفار وهذا قول بالاستعارة النبعية

كلامالجيب آنه جمل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يكون في نطقت لسان الحال اوفي نطقت الحال فدفع الاول بوجود التخييلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثاني فقط او دفعهما مما بان المكنية

نم يستفاد من كلامه أنه يمكن رد التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المنتمل علىالكني عها اذا اعتبر فيالكني عنها والتخييلية نفسيرالمصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكيناية وأتبات النطق لها استعارة تخييلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة فىالمعنى الاصلى كما هو مذهبه فىالاظفار فلا يلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك علىمذهب السلف ايضا لما من من ان التخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال واطفار المنية

في شير أولط حسن الاستعارة ﴿ حسن كل من ﴾ الاستعارة ﴿ التحقيقية والتمثيل ﴾ على سبيل الاستعارة ﴿ برعاية جهات حسنُ التشبيه ﴾ كأن يكون وجهالشبه شاملا للطرفين والتشببيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك مماسبق فيباب التشبيه وذلك لان مبناهما على التشبيه فيتبعانه فىالحسن والقبح ﴿ وَانَ لَايِشُمُ رَامِحَتُهُ لَفَظَا ﴾ اى وبان لايشم كل منالتحقيقية والتمثيل رامحة التشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنا نحو رأيت اسدا فيالشبجاءة تشبيه لا استعارة وذلك لان اشهامها رامحة التشميه ببطل الغرض منالاستعارة اعبى ادعا. دخول المشب في جنس المشبه، والحاقه به لما في التشبيه من الدلالة على كون المشبه به اقوى فىوجه الشبه بدليل قول الشاعن

ظلمناك في تشبيه صدغيك بالمسك * فقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى ومنزعم ان من شرائط حسن كل منهما ان تكون مطلقة غير معقبة بصفة او تفريع كلام ملائم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعارة نع المجردة ناقصة الحسسن بالنسسة الى المرشحة كما مر ﴿ وَلَذَلَكَ ﴾ اى وَلَانَ شَرَطَ حَسَهُ أَنْ لَا يَشْمَ رَا مُحَالِنَشْهِهُ لَفَظًا ﴿ يُوصَى ان يكون الشبه ﴾ اى مايه المشامة ﴿ بين الطرفين جليا ﴾ ينفسه أوبسبب عرف او اصطلاح خاص ﴿ لئلا يصير ﴾ كل منهما ﴿ الفازا ﴾ اى تعمية فىالمراد يقال الغز فىكلامه اذا عمى مراده ومنهاللغز والجمع الغاز مثل رطب وارطاب يعني يصير الغازا اذا روعي شرائط حسس الاستعارة واما اذالم راع كما لو شم رامحة التشبيه فلا يسير الغازا لكن يفوت الحسن ﴿ كَمَا لُو قـــل في ﴾ التحقيقية ﴿ رأيت الســدا واربد انســان إنخرو ﴾ في التميـــل ﴿ رأيت ابلا مائة لاتجد فيها راحلة واريد الناس كلم من قوله عليه العــــلاة والسالام (الناس كابل مائة لاتجد فها راحلة) وفيالفائق تجدون النــاس كالابل المائة ليست فيها راحلة . الراحلة البعير الذي يرتجله الرجل حملاكان

لا تستلزم التخييلية بل الامر بالعكس قال واما ثانيا فلان السكاكي بعدما اعتبر في تعريف الاستمارة بالكناية ذكر شي من لوازم المشهه والتزم في في امثلة تلك اللوازم ان تكونءلي سبيل الاستعارة التخــليةقال.وقدظهر ان الاستمارة بالكناية لا تنفك عن الاستعادة التخسلة على ماعليه مساف كلامالا فتعاب وهذاصريح فى ان المكنى عنها مستلزمة للتخيلية اذ قدصرح فيما قبل بان التخييلية توجد بدون المكنية كما فىقولنا اظفاد المنية الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلة التي اوردها واماثاأثا فلانهقد مهر حالسكاكي بازنطقت في نطقت الحال امر وهمي كاظفارالمنية وهذا صريح في أنه الستعارة تخييلية وبالجملة جمعماذكر دهذا القائل فيالجواب مخالف الصريح كلام المفتاح

أونانة يريد انالمرضي المنتجب في عن، وجوده كالنجيبة التي لاتوجد فيكثير مرالابل والكاف مفعول النالتجدون وليـت مع ما في-يزها في محل النصب على الحال كأنه قيل كالابل المائة غير موجودة فيها راحلة اوهىجملة مستأنفة ﴿ وَمِدًا يَظْهُرُ الْأَالْتُشْبِيهِ اعْمِ مُحَلِّكُ إِيَّالَكُلِّ مَاسَّاتِي فِيهِ الاستعارةِ التَّحقيقية او النمثيل يتأتى فيه التشبيه وليس كل مايتأتى فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقة أوالتمثيل لجواز أن يكون وجه الشبه فيه خفيا فيصير تعمية والفازا وتكليفًا مَا لَايطَاقَ كَالْمُنَالِينَ المُذَكُورِينَ ﴿وَيَتْصَلُّ بِهِ ﴾ أَي عَاذَكُر مِن أَنَّهُ أَذَا خنى الشبه بين الطرفين لاتحسن الاستعارة ويتعين التشبيه ﴿ أَنَّهُ أَذَا قُوى ﴿ الشبه ببن الطرفين حتى تحداكالعلم والنور والشبهة والظلمة لمبحسن التشبيه وتمينت الاستعارة كه لئلا يصبر كتشبيه الشئ سفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فىقلىي نور ولاتقول كأن فىقلىي نورا وكذا اذا وقمت فىشهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كأنى في ظلمة ﴿ وَ ﴾ الاستمارة ﴿ المكنى عنهـــا كالتحفيقية ﴾ فيان حسنها برعاية جهمات حسن التشبيه لأنهما تشبيه مضمر ﴿ وَ ﴾ الاستعارة ﴿ التخبيلية حسنها مجسب حسن المكنى عنهـــا ﴾ لانهـــا لاتكون الاتابعة للمكني عنها عند المصنف وليس لهما فينفسها تشبيه لانهما حقيقة كامرفحسنها تابع لحسن متبوعها واماصاحب المفتاح فلما لميقل بوجوب كونها تابعة للمكني عنها قال ان حسنها مجسب حسن المكني عنها متي كانت تابعة لها وقلما محسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولهذا استهجن ماء الملام * ولقب ثل ان يقول لماكانت التخييلية عنده استعمارة مصبرحة مبنية على النشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشسيه ايضًا كما ذكر فىالتحقيقية والمكنى عنها

الله فصل که

اعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحذف كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف واما في الحجاز بالزيادة فلا تحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر في ايس كمثله بجاز والمقصود في أليان هو المجاز بالمنى الاول لكنه قد حاول التنبية على التاني اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالحجاز بهذا الاعتبار فقال مؤوقد يطلق الحجاز على كلة تغير حكم اعرابا هجه الظاهر ان اضافة الحكم

مؤوَّل وبهيشمر لفظ المفتاح اقول﴾ حيث قال فالحكم الاصلى فى الكلام لقوله ربك فى جاءربك هوالجر واماالرفع فمجاز وحيث قال فالحكم الاصلى للقرينة فى الكلام هوالجر على ٤٠٦٪ ﴿ والنصب مجاز ﴿ قال وكون من باب

الى الاعراب للبيان ومه يشمر لفظ المفتاح اىتغير اعرامها من نوع الى آخر ﴿ تُحَدِّفُ الفَطَّاوَزَيَادَةَالْفَظَ ﴾ فالأول ﴿ كَقُولُهُ تَمَالَى وَجَاءَرَ بِكُ وَقُولُهُ تَعَالَى وَاسْأَل القربةو كِها الثاني مثال ﴿ قُولُهُ تُعالَى الْمِسْ كُتُلُهُ شَيُّ الْكُ ﴾ جاء ﴿ امرربك ﴾ لاستحالة مجى الرب ﴿وَكِي اسْأَل ﴿ اهْلِ القريةَ ﴾ للقطع بانالمقصودسؤال اهلالقرية وان كان الله تعالى قادرا على انطاق الجدران ايضا ﴿ قَالَ السَّيْخُ عَدَالْقَاهِمُ أَنَا لَحُكُمُ بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى لووقعٌ فيغيرُهذا المقام لم نقطع بالحذف لحواز أن يكون كلام رجــل من نقرية قد خربت وباد أهلهـــا فاراد ازهول لصاحه واغظا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبرا استأل القرية عن أهلها وقل لهب ماصنموا كما يقال سل الأرض من شق انهارك وغرس اشخارك وجني أثمارك فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجر وقد تغير في ا الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف ﴿ وَ ﴾ ليس عَدْمُناهُشَّىٰ ﴾ فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقدتفير الىالجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصـود نفي ان يكون شيُّ مثله تعالى لانفي ان يكون شيُّ مثل منه والاحسن ان لايجمل الكاف زائدة ويكون منهاب الكناية وفيه وجهان * احدهما أنه نفيالشيُّ بنفيلازمه لان نفياللازم يستلزم نفي الملزوم كما يقال ليس لاخي زيدا فاخو زيد ملزوم والإخ لازمه لانه لابد الانجي زيد من اخ هوريد فنفيت هذا اللازم والمراد نني آملزومه اي ليسازيد اخِ اذَّلُوكَانَ لَهُ أَخِ لَكَانَ لَذَلَكُ الآخِ أَخِ هُوزَيْدٌ فَكَذَا نَفْيَتُ أَنْبَكُونَ لَمُنَّا اللَّهُ تمالى مثل والمرآد نني مثله تعالى آذلوكانله مثل لكان هومثل مثله اذالتقدير آنه موجود والثاني ماذكره صاحب الكشاف وهو آنهم قدقالوا مثلك لامحل فنفوا البخل عن مثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكنابة قصدا الى المالغة لانهم اذانفوه عمسا يمائله وعمن يكون على اخص اوصيافه فقد نفوه عنسه كما بقولون قد أهمت لداته وبلغت أثرابه يريدون أيفساعه وبلوغه فينذذ لافرق ببن قوله ليس كالله شيُّ وقدوله ليس كمشله شيُّ الاما تعطيه الكناية من فائدتها هي المبالغة وهما عبارتان متعقبتان على منيي واحد وهو نني المماثلة عن ذاته ونحود قوله تعالى (بل يداه مبشوطتان) فان معناء بل هو جواد من غيرتصور يد ولابسط لها لانهــا وقعت عبارة عن الجود لا تقصدون شيأ آخر حتى انهم استعملوها فيمن لابدله وكذا يستعمل هذا

الكناية وفسه وجهان اقولكه الصواب ان الوجه الاول ليسكناية بلهومن المذهب الكلامي وهوان تورد المتكام حجةلماندعيه على طر لقة اهل الكلام كقوله تمالى (فلما افل قال لا احب الآفلين)اي القمر آفل ور بي لدس بآفل فالقمر ليس تربي بدل على ذلك تقر تره حيث قال اى ايس لزيداخ ادلوكان لهام الكان لذلك الاخاخ هوربدوحيث قال والمراد نفي مثَّاه تعالى اداوكان له مثل لكانه ومثل مثاه اذالتقدير انهمه حه د ولوجعل هذا الوجه ايضاكناية لميكن فيالحتقة وجها آخر غيرا الثانى بالايكون اختلاف الافي العبارة سان ذلك أن الاولحنئدكنايةفيالنسبة حيدنسب الني الى مثل المثل وأربدته نسبته الى المثل والثأنى ايضاكناية فىالنسبة حمث نغ أسو ت مثل لمثله و اربد انفي ثبوت مثل له فمرجعهما الى المتعمال لفظدال على ائتفاءمنال المثل في انتفاء المثل الاالهءبرعن الاولبان سوت مثل المثل لازم لشوت المثال ونني اللازميستلزمتني الملزوم وعزالنانىبان نغىالمماثل

عمن هوعلى الحص اوصافه نني للمماثل عنه بطريق المبالغة واما اذاجمل الاول مذهبا كلاميا فالفرق ظاهر لان الممارة في الكناية مستعملة في المعنى المقصود اعنى نني المثل عنه تعالى بلا قرينة مانمة عن ارادة المعنى الاصلى و في المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلى و جعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير أن يقصد استعمالها فيه اصلافتاً مل هو قال حتى انهم استعمال ها على ٢٠٠٧ كان عن الايدله الح اقول كم اعلم أن استعمال بسط البد في

از بمدملحقا بالمجاز ومشها به لاشتراكهما فى التعدى عن الاصل الى غير ذلك الاصل النابعد على السلف وفيه نظر لان بعد على السلف وفيه نظر لان بعد على السلف وفيه نظر لان الدوم و عندا المحاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا تراعله فى ذلك سوا كان على سبال المجاز الوالاشتراك وان اراد الهم جملود من اقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر سفسير بتاوله وغيره فليس كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا فى غير ماوضع له مع اختلاف عباراتهم فى تعريفاته كافى التعريف الذي نقله السكاكى عنهم و هوكل كلة اربدها غير ماوضمت له فى وضع واحد لملاحظة بين الثانى والاول فظاهم اله لا يتناول هذا النوع من المجاز للى هذا النوع وغير دفهناه انه يطلق لدخل فى تعريف النبي متصل و منظم المجاز الى هذا النوع وغير دفهناه انه يطلق علمه ما كايقال المستنى متصل و منقطع فلا نمرف السكاكي ههنا رأيا سفر ده و القماعلم علمه ما كايقال المستنى متصل و منقطع فلا نمرف السكاكي ههنا رأيا سفر ده و القماعلم

مِهُ الكناية كِهِ

فى اللغة مصدر لقولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذا تركت التصريح، وهي في الاصطلاح يطلق علىمعنيين احدهما معنىالمصدر الذي هوفعلالمتكلم اعني ذكر اللازم وارادةالملزوم معجواز ارادةاللازم ايضافاللفظمكني به والمعنىمكني عنه والثاني نفس اللفظ وهوالذي اشاراليه المصنف تقوله الكمناية فوالفظ اربديه لازم منادمع جواز ارادتهممه كه اىارادة ذلك المعنى معلاز مكلفظ طويل النجادو المراد بهلازممعناد اعنى طول القامة معجوازان يرادحقيقة طول التجادايضا ﴿ فَظَهْرِ آنَّهَا تخالف المجازس جهة ارادة المني الحقيق كاللفظ هرمع ارادة لازمه كارادة طول النجاد معارادة طول القامة نخلاف المجاز فالهلايصحفه ان رادا لمني الحقيق مثلا لانجوز فىقوانا رأيت اسدا قى الحمامان برادبالاسدالحيوان المفترس لانهيلز مان يكون فى المجازة رينة مائمة عن ارادة المعنى الحقيق فلوانتني هذا انتني المجازلانتفاءالملزوم بانتفاءاللازم وهذا معنىقولهمانالمجاز ملزومقرينةمعالدةلارادةالحقيقة وملزوم معاند الشيئ معاند لذلك الشيء والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا محث وهو ان المفهوم منالتعريف المذكور أن المراد فيالكناية هو لازم العني وأرادة المعنى جائزة لاواجبة وبهذا يشمر قوله فىالمفتاح ان الكناية لاتنافى ارادة الحقيقة فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق لأن الكناية كثيراً مانخلو عن ارادة المني الحقيقي وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وان لميكن له تجاد قط

أوكمسيب الح اقولكه هذاملحق فى بمضالنسخ نقل فيه كلامالاحكام واعترض عليه بمالامرية فى بمضه وهو قوله والمر ادبالزيادة ههذا ماوقع عليه عبارة النحاة من زيادة الحروف فلايدخل فيها سرت في يوم الجمعة والرحل فائم وانه فائم

الجودبالنظرالىمن جازان يكونله بدسواء وجدت وصحت أوشلت اوقطعت اوفقدت لقصان في الحلفة كناية محضة لحواز ارادة لمعنى الاصلى فى الجمنة وبالنظر الىمن تنزه عن اليدكةوله تمالى بلىداد مبسوطنان مجاز متفرع على الكناية لامتناء تلك الارادة فقد استعمل بطريق الكياية هناك كثيرا حتى صار بحيث يفهممنه الجود من غيران تصوريداو بسطتم استعمل ههنا مجازا فيمعني الجود وقس على ذلك نظائره في قولەتمالى (بالرحمن على العرشاستوى)و قوله تعالى [(ولاسنظر الهم)فان الاستوام على العرش اى الجلوس علىه فيمن سصور منه ذلك كناية محضةعن الملك وفيمن لابجوز عليه مجاز متفرع عليها وعدم النظر فيمن بجوزمنهالنظركناية محضة عن عدم الإعتداد وفيمن لابحوز منه مجازكدلك هكذا حققالكلام فىالكشاف ہو قال فازکان الحذف او الزيادة بمالا وجب تغير حكم

الاعراب كافىقوله تعالى

وما اشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من الحجاز بالنقصان كقوله تمسالى ١٠ اسأل القرية) والمجازبانزيادة كقوله تمالى (ايس كمشله شئ) ﴿٤٠٨ ﴾ السرمن المجاز الذي يعتبرف استعمال

وقولنا جبان الكلب ومهزول الفصيل وان لمبكنله كاب وقصيل وفيموضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد فىالكناية هوالمنى ولازمه حميها لانه قال المراد بالكلمة المستعملة اما ممناها وحده اوغير ممناها وحده اومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثانى المجاز والثمالث الكناية والحقيقة والكمناية تشمتركان فىكونهمما حقيقتين وتفترقان فيالتصربح وعدم التصريح وسهدا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعنى مع ارادة لازمه واذكان مشيرا الىانارادة اللازم اصل وارادةالمعنى تبع كبايفهم من قولناجا. زيد مع عمرو ولهذا يقال جاء فلان مع الأمير ولايقال جاء الاميرمعه فوجه التوفيق بين كلامي المصنف ان معني قوله منجهة ارادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف واما قوله في الايضياح والفرق بينها وبينالمجاز من هذا الوجه اي منجهة ارادةالمعني مع جواز ارادةلازمه فليس بصحبح اللهم الا ان براد بالمعي ماعني وهولازم المعني المؤضوعله وبلازم المعني معناه الموضوعله وقيه مافيه ﴿ وَفَرَقَ ﴾ اى فرق السكاكي وغيره بين الكناية والمجاز ﴿ بَانَالَانْتَقَالَ فَيُهَا ﴾ أي في الكذاية ﴿ مِنَ اللَّازِمِ الْيَالْمُلْزُومٍ ﴾ كالانتقال منطولالنجاد الذى هولازم لطول القامة اليه ﴿وَفِيهُ اَى فَالْمَجَازَ هُومَنَ الملزوم الىاللاذم كالانتقال منالغيث الذى هوملزوم النبت الىالنبت ومن الاسد الذي هوملزوم الشجاع الى الشجاع ﴿وَرَدَكُ هِذَاالْفَرَقَ ﴿ بَانَالِلَّارْمِ مالمبكن ملزوما لمينتقل منه ﴾ الى الملزوم لاناللازم من حيث انه لازم مجوز ان يكون اعم منالملزوم ولادلالة للمام على الخاص بل انما يكون ذلك على تقدر تلازمهما وتساويهما * فانقيل بجوز ان يدل عليه واسطة انضام القرسة * قلناحينئذ لاستى اعم ولوسلم فلم لا يجوز ان يكون المجاز ايضا كذلك ﴿ وحينند ﴾ اى حين اذ كان اللازم ملزوما ﴿ يَكُونَ الْاسْتَقَالُ مِنَ الْمَلَزُومِ الْيَ اللَّازُمِ ﴿ كَافَى الْمُحَازِ فلا تحقق الفرق والسكاكى ايضا معترف بان اللازم ما لمبكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مني الكمناية على الانتقال من اللازم اليالملزوم وهذا شوقف على مساواة اللازم للملزوم وحينتذ يكونان متلازمين فيصيرالانتقال من اللازم الى الملزوم حينتُذ يمرلة الانتقال من الملزوم الى اللازم * فان قيل مراد دان اللزوميين الطرفين من خواص الكناية دون المجاز او هو شرط لهادونه * قلنالانسلم ذلك وما الدليل عليه بلالجواب ان مرادهم باللاذم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة والهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ في غير ماو ضع له يمني ازالمجار ههنا بمعنى آخر سواء ارىدىهالكلمة التي تغيرحكم اعرامها محذف اوزيادة كاذكره المصنف اواريديه الاعراب الذي تغيرت الكلمة البه بسبب احدها كالدلعليه ظاهر عبارةالمفتاح وبيانالنظر انالاصوليين بعدماعرفوا المجاز بالمعنىالمشهور او ردوافي امثلته المجاز بالزيادة والنتصان ولمبذكروا ان للمجاز عندهم معنى آخر كما ذكره صاحب المفتاح ونسه الى السلف و زعم ان الاولى ازيعدملجقابالمجاز فالمفهوم من كلامهم ان القرية مستعملة فىاهلها محازا ولمربدوا يقولهم انهامجاز بالقصان انالاهل مضمر هناك مقدر فىلظم الكلام حينئذ فان الاضمار تقابل المجاز عندهم بل ارادوا اناصل الكلامان لقــال اهل القرية فلما حذف الأهل استعمل القرية مجازا فهي مجاز بالمعنى المتعارف وسسببه النقصان وكذلك قوله تعالى

(لبسكته شيٌّ) مستعمل في معنى المثل مجازا وسبب هذاالمجاز هوالزيادة اذلوقيل ليس مثله شيٌّ لم يكن هناك مجاز

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ماهو تابع ورديف و رادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر لان المجاز قديكون من الطرفين كاستعبال النيث فى النبت واستعمال النبت فى الكناية والمناول من الكناية والمطلوب بها غير صفة ولانسة فنها كالى الاولى والحالي في معنى واحد كى وهو ان يتفق فى صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف فى كقوله كالصفارين بكل البيض شخذم * والطاعنين مجامع الاضفان كى

المخذمالقاطع والضفن الحقد ومحامع الاضغان معنى واحدكناية عن القلوب ﴿وَمُهَا ماهى مجموع معانك وهو النتؤخذ صفة فتضم الىلازمآخرو آخر لتصيرحملتها مختصة عوصوف فيتوصل مذكرها البه ﴿ كَقُولُنا كُنَايَةٌ عَنَالَانَسَانَ حَيَّ مُسْتُوى ا القامة عريض الاظفارك ويسمى هذا خاصة مركبة مؤوشر طهماك أى شرطهاتين الكنايتين ﴿الاختصاص بالكني عنه ﴾ ليحصل الانتقال من العام الى الحاص وجعل السكاكى الاولى اعنى ماهىمعنى واحد قريبة والثانية اعنى ماهى مجموع مَمَانَ بِمِيدَةُ * وَقَالَ الْصَنْفِ فِيهُ نَظْنُ وَلَمَّلُ وَجِهَالْنَظْرُ أَنَّهُ فَسَرَ القَرْسِيَّةِ فَالقسم الثاني يما يكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم منسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهور الليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الأظفار الىشى ممنه الى الانسان والجواب الالقرب همنا باعتبار آخر وهو سهولة المأخذ للساطتها واستقنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوى والاحتصاص والمدنخلاف ذلك ﴿ النَّاسِهُ مِن اقسام الكناية الكناية ﴿ المطلوبم ا صفة ﴾ من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونجوذلك وهى ضربان قريبة وبعيدة فوفان لميكن الانتقال، من الكناية الى المطلوب ﴿ بُواسطة فقريبة ﴾ والقريبة قسمان ﴿ واضحة ﴾ يحصل الانتقال منها بسهولة ﴿ كَقُولُهُمْ كُنَّايَةُ عَنْ طُويِلَ القَامَةُ طُويِلَ تُجَادُهُ وَطُويِلَ النَّجَادَ ﴾ نم اشار الى الفرق بين الكناستين اعني قونيا طويل نجاد. وقوانا طويل النجاد يقوله ﴿ وَالاولَ ﴾ كنابة ﴿ ماذجة ﴾ لايشوبها شي من التصريح ﴿ وَفَ النَّانية تصريح مالتضمن الصفة الضمديك الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسنداليه فيشتمل علىنوع تصريح بثبوت الطولله والدليل علىهذا

ر کم ک الك تقول زبد طويل تجاده وهند طويل تجادها والزيدان طويل تجادهما والزندون طويل أنجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الى الظاهر وفىالاضافة تقول هندطويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتنبى وتجمع الصفة الكونها مسندة الى ضبير الموصوف وانما جاز اسناد الدغة الى ضمير المسبب مع انها فىالمعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها جارية على المسبب فىاللفظ خبرا اوحالا اونعتا وفىالمني دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانهينصف بالجدن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيض اللحية اىشيخ وكثير الاخوان اى.تقويهم بخلاف زيد احرفرسه واسود ثور. فانه لقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام * فانقلت اذا استدالصفة الى ضمير الموصوف فلم زعمت أنها كنابة مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصربحا كمانقوله تعالى (حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر) ونحوذلك ممايشتمل علىاشارة الىذكر احد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بالتشبيه * قلت للقطع بانها في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمير العائدالىالمسبب اتما هولمجرد امر لفظي وهو امتناع خلو السفة عن معمول مرفوعهما هواوخفية كه عطف علىواضحة وخفاؤها انبتوقف الانتقال منها على تأمَّل واعمال رؤبة ﴿ كَفُوالِهِمْ كَالِهُ عَنَالَالِلهِ عَرَيْضَ القِّفَاكِمْ فَانْ عَرَضَ القفاء وعظمالرأس بالافراط ثما يستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها محسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفا. لا يطلع عليه كل احد وايس ينتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الامر الى المقصود بل انما منتقل منه الى المقصــود لكن لا في بادي النظر وبهــذا يمتاز عن البعيــدة وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قرسة خفية عن هذه الكناية اعنى قولنا عريض القفاء * قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه ينقل منه الى عريض الففاء ومنه الى الايله * والجواب انه لاامتناع في ان يكون الكناية بميسدة بالنسبة الى المطلوب وقريبة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيما يكون انتقال منه الى المطلوب بواسطة فنبه صاحب المفتاح على ان المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقعسود المصرح، وقد يكون ماهوكناية عنه هذا كله ازلميكن الانتقال فيه بوأسطة ﴿وَازَكَانَكُ الانتقالُ من الكناية الى الطلوب بها ﴿ واسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضاف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدرومها في ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منها عائد الى الكثرة التى قبله ﴿ الى كثرة الطباع ومنها الى كثرة الله كثرة الاكلة بحم آكل ﴿ ومنها الى كثرة الضياف و محسب قلة الوسائط و كثرتها مختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفاء وعليك يتسم الامئلة فانها اكثر من ان تحصى ﴿ الثالثة من اقسام الكناية ﴿ المطلوب مانسة كه اي اثبات امر لامر اونفيه عنه وهذا منى قول ساحب المفتاح ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصر اذ لا وجه له ههنا ﴿ كُشَولُهُ كُلُو الله عَلَمُ الله المحمد الله على قول زياد الانجم

وان ألسماحة والمروءة

ای کال الرجولیة

﴿ وَالنَّدَى * فَيَقَّبُهُ ضَرِّبُتُ عَلَى أَنَّ الْحُشْرِجِ

فانه اراد ازيثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات كه اى ثبوتهاله سواءكان على طريق الحصرام لا ﴿ فَرَكَ النَّصَرِيحِ ﴾ لاختصاصه ما ﴿ بان يقول اله مختص مااونحودكم مجرورمعطوف على النقول اىاويمثل القول اومنصوب معطوف على مفمول ازيقول اى او ازيقول نحوقو لنا أنه مختص بهامن العبار ات الدالة على هذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة ابن الحشرج اوالسماحة لان الحشرجاوسمح أن الحشرجاوحصل السماحة وأوان الحشرج سمع كان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به فيامئة القسم الشاني باعتبار اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضميره ألارى ان طول القامة المكني عنه بطول النجاد مضاف الىضمير. في قولناطويل تجاده ومسند الى ضمير. في قولناطويل النجاد لوكذافي كثير الرماد وغيره كذا في المفتاح و مهمرف الالبس المراد بالاختصاص ههنا هو الحصر فترك التصريح باختصاصه بهما ﴿ الْكُنَّايَةُ بَانَ جَمَّلُهَا ﴾ اى بان جمل تلك الصفات ﴿ فَقَةَ ﴾ تنبيها عــلى ان محلهـــا ذوقية وهـى تكون فوق الحيمة تتحذها الرؤساء ﴿مُصْرُوبَةُ عَلَيْهُ ۗ أَى عَلَى أَنِ الْحَسْرِجِ وانمسا احتاج الىهذا الوجود ذوى قباب فىالدنيا كثيرين فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت الامر في مُكان الرجل وحير. فقــد اثبت له ﴿وَنَحُومُ﴾ اى نحو قول زياء فيكونالكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان بحمل فها محبطه ويشتمل عليه ﴿ قُولُهُمُ المُجدِينِ تُوسِهُ وَالْكُرُمُ بِينَ رِدِهِ ﴾ حيث لميصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما ببن بردمه وثوسه وفىهذا اشارة الى دفعمايتوهم منانقولهم المجد بينثوبيهوالكرم بينابرديه

کج

هُوَنَالَ بَلَ كُنَاسَانَ احداهما المطلوب مِانفس الصفة وهي كثرة الرمادوالثانية المطلوب مها نسبة المضافية اليه وهو جملها في ساحته ليفيد اشباتهاله اقول كي واذاقيل يكثر الرماد حيثم ٤١٧ كيس في ساحة العالم واريد به زيد بناء على

من القسم أثناني اغني طويل تجاده سناءعلى ان اضافة البرد والثوب الى ضمير الموصوف كاضافةالنجاداليه وليس كذلك لاناسناد طويل الى النجادتصريح باثبات الظول للنجاد وهوقائم مقام طول القامة فاذاصرح بإضافة النجاد ألى ضميرز بدكان ذلك تصر محاباتبات طول القامةله وانكان ذكرطول القامة غيرصر غوايس في قو لاالمجد بين توسه دلالة على شوت المجداثو سيه فضلاعن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضافةالثوبين الى الضمير تصريحا باثبات المجد لمن يعوداليه الضمير المهواشة هذا القسم ايضا أكثر مران تحصى * فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطلوب بهاصفةونسبةمما كافىقولناكثرالرماد فىساحةعمروكناية عرنسة المصافية اليه * قلمتاليس هذا بكناية واحدة بلكنايتان احداها المطلوبها نفس السفةوهي كثرة الرماد والثانية المطلوب بها نسبةالمضيافية اليه وهي جملها فيساحته ليفيد أتباتها له هووالموصوف فى هذين القسمين كي اعنى الثانى والثالث هوقديكونكم مذكورا كمامروقديكون فؤغيرمذكور كإيقال فيعرض مزيؤذي المسلمين المسلم منسلم المسلمون من لسانه ويددكج فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور فىالكلام وكما تقول فىعرض منيشرب الحمرويعتقد حلها وانت تريد تكفيره أنا لا اعتقد حل الحمر وهذا كناية عن أثبات صفةالكفرله معراته قدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولا يخبي عليك امتناء ان يكون الموصوف غير مذكور عند الكنساية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لان التصريح بأنبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشيُّ بالضم ناحتيـه من أي وجـه جنَّه هــال نظرت اليـه عن عرض وعرض أي من جانب وناحية قال ﴿ السَّكَاكِي الْكِنَايَةِ تَتَفَاوِتِ إِلَى تعريض وتلويح ورمن وإيماء واشارة ﴾ وذكر فيشرح المفتاح اله انميا قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لانالتمريض وانثاله مما ذكر ليس من اقسام الكناية فقط بلاهو اعم وفيه نظر ﴿والنَّاسِ للمرضيَّةِ التَّمْرِيضَ﴾ اى الكناية اذا كانت عرضية مسموقة لاجل موصوف غير مذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التمريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذا قلت قولا وانت تعنيه فكأنك اشرت له الى جانب وتريد جانبا آخر ومنه المعاريض فىالكلام وهى التورية بالشي عن الشي * وقال صاحب الكشاف الكيناية ان تذكر الشي ا إ بغير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيأ بدل به على شي لمذكره كما

اشتهار دبالعلم واختصاصه به في الجملة كان هناك ثلاث كناياب احداهاعن المفة والناسمة عن نسبتها الى الموصوف كاذكر دوالثالثة عن الموصوف نفسه اعنى زيدا مؤقال وقديكون غير مذڪور. الح اقول، المثال الاول اعنى قوله المسلم منسلم المسلمون من لسانه وبده قدصرحفيه بالصفة اءنى الاسلام وكني عن نسبتها بالانتفاء الى المؤذى الذي لمهذكر فىالكلام محصر الاسلام فيغير المؤذى والمثال الثاني اعنى قولك الالااعتقد حل الحمر قدكمي فمعن الصفة اعنى الكفر باعتقادحل الحمر وكنيعن اثناتهالموصوف غيرمذكور في الكلام محصر عدم اعتقاد حلها فىالمتكلمواذاكان الموصوف غير مذكوركان القسم الثاني من الكناية مستلز ماللقمم الثالث كاذكره دونالعكس لجوازكون الصفة مصرحامهامععدم ذكر الموصوف يؤقال وقال صاحدالكشاف الكناية

ان يذكر الشيُّ بغير لفظه الموضوع له الح اقول كيَّه ذكر هذا جوابًا عن قوله فان قلت أى فرق بين الكناية والتعريض قال صاحب الكشف المقصود سان الفرق بينهمًا فلا يرد النَّقْض على حد الكناية بالمجلز وحاصل الفرق انهاء تبرقى الكناية استعمال اللفظ فى غير ماوضع له وفى التعريض استعماله فياوضع له مع الاشارة الى مالم يوضع له من السياق و التحقيق ان اللفظ المستعمل فى غير الموضوع وعله فقط و الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل عنهم المعرفة على المتعمل عنهم المتعمل عنهم المتعمل عنهم المتعمل عنهم المتعمل المتعمل

ان الموضوعله من نفس اللفظ حقيقةاو مجازااوكاية والمعرض مماالساقوفي الكنايةالعرضية يطلبمع المكنى عنه معنى آخر فالاول بمنزلة الحقيقةفىكونه مقصوداوالثاني هوالممرض بهلأنه غيرمقصود من اللفظ بلمن السياق هذاو قد منفق عارض مجعل المجازق حكم حقيقة مستعملة كافي المنقولات والكناية فيحكمالمصرح مه كما في الاستواء على العرش وبسطاليدو بجمل الالتفات فىالتعريض بجوالمدرض مه محو (ولاتكونوا اولكافربه) فلاينتهض نقضاعلى الاصل هذه عبارته واقول ذكر اولاالفرق بين الكناية والتعريض بماهتضيه ظاهر كلامالعلامةفان ذكر النبيء بغير لفظه الموضوعله حاصله استعمال اللفظ فى غير ماوضع لەودكر شي يدل به على شی کم یذکره نفهم منهان الشيء الاول مذكور بلفظه الموضوع له لانه الاصل

يقول المحتاج اليه جنك لاسلم علك فكأنه امالة الكلامالى عرض يدل على المقصود ويسمى الناوع لانه يلوح منه ما يرده * وقال ابن الانير في المثل السائر الكناية مادل على منى نجوز حماه على جابى الحقيقة والجاز بوصف جامع ينهما وتكون فى المفرد والمركب والتعريض هواللفظ الدال على معنى لا من جهة الناوع والاشارة فيختص باللفظ المركب كقول من سوقع صلة والله الى محتاج فانه تعريض بالطلب معانه لم يوضع له حقيقة ولا بجازا واتمافهم منه المعنى من عرض اللفظ اى جانبه هو ولنيرها بحد المالم المناسب لغير المرضة هوالكرب ومهزول الفصيل هوالتلويج لان التلويج هو ان تشير الى غيرك من بعد الكلب ومهزول الفصيل هوالتلويج لان التلويج هو ان تشير الى غيرك من بعد وعي بيض الوسائد هو مكريض القفاء وعي بيض الوسائد هو المربخ كان الرمن التفاء وعي بيض الوسائد هو المربخ كان الرمن المنادة من المنادة والرمن كان الرمن النقاء الاشارة بالشفة والحاجب هو به الناسب لغيرها ان قلت الوسائط هو بلاخفاء بحكافي كافي قوله الاشارة بالشفة والحاجب هو بالناسب لغيرها ان قلت الوسائط هو بلاخفاء بحكافي كافي قوله الاشارة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالنادة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالنادة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالنادة الوسائط هو بلاخفاء بحكافي كافي قوله أن المنارة بالشفة والحاجب النارة بالنارة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالنادة الوسائد هو بالنارة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالشفة والمادة شمارة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالشفة بالنارة بالشفة والحاجب هو بالنارة بالشفة والحاجب بالمنارة بالشفة بالمنارة بالشفة والحاجب بالمنارة بالشفة والحاجب بالمنارة بالشفة بالمنارة بالشفة بالمنارة بالشفة بالمنارة بالشفة بالمنارة بالشفة بالمنارة بالشفة بالمنارة بالمنارة بالشفة بالمنارة ب

والا عاء والاشارة تم قال السكاكي و والتعريض قديكون بحازا كقولك آذيتي فستمرف وانت ريدا فسائه علخاطب و واناردتهما كال الخاطب و واندانا آخر معه و جيما كان كناية كالالك اردت باللفظ المعنى الاصلى وغيره معاوللجازينا في الدوة المعنى الاصلى وغيره معاوللجازينا في الصورتين و من قرينة كالمحاجبة الكون كناية و ههنا محت و هوان المذكور في المقتاح عجازا و في اثانية كلاها جيما لكون كناية و ههنا محت و هوان المذكور في المقتاح ليس هو ان التعريض قديكون على سبيل المجاز وقد يكون كناية بال المارح العلامة معناه ان عبارة المجاز وقد يكون على المجاز كافى الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهة استعمال تاء الحطاب في هي عمر موضوعة له مرادا منه غير الموضوعة وليس من جهة استعمال اللفظ فيا هي موضوعة مرادا منه غير الموضوعة وليس بكناية اذلا يتصور فيه لازم وملزوم وائتقال من احدهما الى الآخروفيه نظر بكناية اذلا يتصور فيه لازم وملزوم وائتقال من احدهما الى الآخروفيه نظر بكناية اذلا يتصور فيه لازم وملزوم وائتقال من احدهما الى الآخروفيه نظر بكناية اذلا يتصور فيه لازم وملزوم وائتقال من احدهما الى الآخروفيه نظر

المتبادر عند الاطلاق ويفهممنه أيضا انالشي الثانى لم يستعمل فيهاللفظ والا لكان مذكورا في الجملة فلذلك قال وحاسل الفرق انه اعتبر في الكذاية استعمال اللفظ في غيرماوضع له وفي التعريض استعماله فياوضع له مع الاشارة الميمالم يوضع له من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لأمن جهة الوضع الحقيقي اوالمجاذى بل منجهة التلوخ والاشارة يدل أيضا على ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفط بل هو مدلول عليه اشارة وسياقا بلآنسميته تلويحا يلوح منهذاك وكذلك تسميته تعريضا ينبي منه ولذلك قيل هوامالةالكلام الىعربض اىجانب بدل علىالمقصود وحققاانيا الكلام فىالحقيقة والمجاز والكناية والتعريض وقىدالحقيقة بالمجردةاىالمفردة احترازا عنااكمناية اذقدتسمى حقيقة غيرمفردة حيث يراد فيها المعنى الحقيقي ايضااذ مجوز ارادته وقد فصل الشارح فىتمريف الكنابة هذا المعنى وبين ماهو الحقافيه وجعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم مماذكره اولا وحاصلهان المعتبر هوان المعنىالتعريضي مقصود من الكلام اشارة وسياقالااستعمالا فحاز ازيكون اللفظ مستعملا في معناه الحقيقي او المجازي او المكنى عنه وقددل به اي بالمهني المستعمل فيهمر تلك المعانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤ ﴾ ﴿ ١٤٤ ﴾ المحامع كلامن الحقيقة والمجازوالك!ية

وقولهوفىالكنايةالعرضية إ

يطلب مع المكنى عنه آخر

بريدمهان الكناية اذاكانت

تعريضية كان هناك وراء

المعنى الاصلى والمعنى المكني

عنهمعني آخر مقصود بطريق

التلويحو الاشارة وكان المعني

الحقايق فىكونه مقصودا

من اللفظ مستعملاهو فيه فإذا

قيل المسلم من سلم المسلمون

من لسانه وبدر واريدبه

التعريض بنغي الاسلام

عنمؤ ذمعين فالمعنى الاصلي

مهناا تحصار الاسلام فيمن

سلموامن لسانه وبدءويلزمه

لانهذا مذهب لم مذهب اله احد بل امر لاهله عقل لانه يؤدي الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ازيكون حقيقة فىذلك المعنى ولامجازا ولأكناية بلءلحق ان الاول مجاز والثاني كناية كما صرحه المصنف وهوالدى قصده السكاكى وتحقيقه ادقولنا آذيتني فستعرف كلام دال على منى يقصديه تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه المهديد الى كلمن صدرمنه الابذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤذن كان كناية واناردت متهديد غيرالمخاطب بسبب الايذاء بملاقة اشتراكه المكنىعنەهمهنا بمزلةالمعنى || للمخاطب فىالابداء اما تحقيقا واما فريضا وتقديراكان مجازا

ہو فصل کھ

﴿ اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيُّ بينة كه فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللارم وهسدا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سيار أنواع المجاز ﴿ وَكُو الطُّبْقُوا أَيْضَاعَلَى ﴿ انَّ الاستعارةكم التحقيقية والتمثيلية ﴿ اللَّهُ مَنَ الدُّشبِيهِ لانهانوعُ مِنَ الْمُجَارَكِ ۗ وقدعلم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وانماقيدناالاستعارة بالنحقيقية والتمثيليةلانالتخييلية والمكنى عنها ليستا من انواع المجاز * قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب

انتفاءالاسلام عن المؤذى مطلقا وهذا هوالمعني المكني عنهالمقصود من اللفظ استعمالا واما المعنىالمعرضيه المقصود من الكلامسياقافهو نني الاسلام عزالمؤذى المعين هكذا شغيان محقق الكلام ويعلم اذالكناية بالنسبة الىالمعيي المكني عنه لايكون تعريضا قطعا والالزم انبكون المميي المعرضء قد استعمل فيه اللفظ وقدظهربطلانة وهكذا المجازوالحقيقة إيضا وقوله وقديتفق الح يعني أن الجاز بسبب كثرة الاستعمال قد يصير حقيقة عرفية وذلك لانخرجهعن كونه مجازا اومستعملا فىغيرماوضعالهنظرا الىاصلاللغةوكذلك الكناية قدتصير بسبب كثرةالاستعمال فىالمدنى المكنىءغه تمنزلة التصريح كأن المفظ موضوع بازائه ولأيلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل-ميثالاستصورفيه اصلاً كالاستوا. على العرش في الملك وبسبط البد في الجود ولا يخرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حينثذ مجازامتفرعا علىالكناية وقد تحققتهوكذلك التعريضقديصير بحيثيكون الالتفات فيهالىالمعنىالمعرضء

أنه المقصود الاصلى وهو المستعمل فيه اللفظ ولا يحرج بذلك عن كونه تعريضا في اصله كقوله تعالى (ولاتكونوا الول كافربه) فانه تعريض بانه كان عليهم ان يؤمنوا به قبل كل احد وهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاسلى ههنا دون المدى الحقيق واذ قد تقرر ان اللفظ بالقياس الى المدنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالكناية لفقدان استعمال اللفظ فى ذلك المعنى واشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكى ان التعريض قديكون تارة على سبيل المجاز لم يرديه ان اللفظ فى المعنى المعرض به قديكون كناية وقديكون مجازا كايتبادر الوهم اليه عانقله المصنف عنه على حمل 130 على معنى دلالة صحيحة

فلامد منانبكون حقيقة فيه اومجازا اوكناية وقد غفال عن مستنبعات التراكيب فانالكلامدل علمها دلالة صحيحةوليس حقيقة فبها ولامجازا ولأكناية لانها مقصودة تبعا لا اصــالة فلايكون مستعملا فيهما والمعنى المعرض مهوانكان مقصودا اصليا الاانه ايس مقصودا من اللفظ حتى يكون مستعملا فيه وانما قصد اليه من السياق مجهة التلويح والاشارة وقدصرح ابن الاثيربان التعريض لايكون حقيقة فيالمعنى المعرض به ولامجازا حيث قال هو اللفسظ الدال على معنى لامنجهةالوضع الحقيق أ اوالحجازى وحيثقالـفانه

] فَى كُونَ الْحِازُ وَالاستعارة وَالْكُنَايَةُ اللَّهِ الْوَاحِدَا مِنْ هَذِهِ الْامُورِيْفِيدُ زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بللانه يفيد تأكيدا لاتبات المعنى لايفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هووالاسد سواء فيالشجاعة ان الاول افادزيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يقد ها الثاني بل الفضيلة هي ان الاول افاد تأكيدا لاثبات تلك المساواةله لم يفده الثانى وليست فضيلة قولناكثيرالرماد على قولنا كثيرالقرى انالاول افاد زياده لتراءه لم يفدها الثاني بل هي ان الاول افاد تأكيدا لاثبات كثرةالقرىله لم يفده الثانى واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيه والاصل فىوجه الشبه انكون فىالمشبهيه اتم منه فىالمشبه واظهرفقولنا رأيت احدا يفيد للمرء شجاعة اتم ممايفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لانالاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني فيده شجاعة دون شجاعة الاسد فكيف يصح القول إراليس واحد منهذه الامور يفيد زيادة فينفس المعنى لايفيده خلافه تماجاب بانس الشيخ انالسبب فيكل صورة ليس هوذلك وليس المراد انذلك ليس بسبب فىشئ منالصور فهذا يحقق فىقولنا رأيت اسدا بالنسبة الىقولنا رأيت رجلا كالاسدلابالنسبة الى قوالنار أيت رجلا مساويا للاسد اوزائدا عليه في الشجاعة ولانحقق ايضا فيكثيرالرمادوكثيرالقرى ونحوذلك وهذا وهم من المصنف بلمعني كالامالنسخ انشأ من هذه العبارات لا يوجب ان محصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اداقلنارأيت اسدا فهولا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد وهذا كاذكره الشيخ من ان الحبر لايدل على شوت المعي اونفيه معانافاطعون بانالمفهوم منالحبر إنهذا الحكمانابت اومنني وقديينا ذلك فيمحت

تعريض بالطلب معانه لم يوضعه حقيقة ولا بجازا وقداشار الى انه لا يكون كناية فيه أيضا حيث قال الكناية مادل على مدى يحوز حمله على حابى الحقيقة والمجاز بل اداد السكاكى به ان التعريض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصد به المعنى التعريض فقط فقولك آذيتى فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب وتهديد غيره مماكان على سبيل الكناية في ادادة المعنيين الا ان الاول مراد باللفظ والثانى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المعنى وحده ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لمام وللتنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب لفظ السبيل واللة الهادى الى سواء السبيل هو قال بل معنى كلام الشيخ ان شياً من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في المواقع زيادة

المنى مثلا اذاقلنا رأيت اسدا برمى فهو لا يوجب ان يحصل لزيد فى الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنارأيت جلاكالاسد اقول فه العبارات لا تفيد شبوت معانيها فى نفس الامرلان دلالها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعة بتنم تخلف المعانى عنها بل هى دلالة وضعية بجوز فها يخلف المدلول عن الدليل وهذا بمالايشتبه لكنهم تعرضواله بالحبر دفعا لمايتوهم من تعريفه باحبال الصدق والكذب من احباله لهما على سواء و بينوا ان كديه اتماهو خلف مدلوله عنه تم حل كلام الشيخ على انالفرق بين الاستعارة والتشبيه و بين الكناية والتصريح ايس باعتبار نالاستعارة والتسبياء وزيادة فى القرى مثلا مما لا المتعامة وذيادة فى القرى مثلا مما الاستعامة والكذب وهم الى ذلك حتى يدفع بانهما لا توجبان شبوت اصل الشجاعة واصل القرى فى الواقع يتسود المجامعا الزيادة في ما الواقع وهم المجامها الترافية والمجامعا المنافقة والواقع وهم المجامها المنافقة والمحامدة المحامة المنافقة والمحامدة المحامة المنافقة والمحامدة والمحامدة المحامدة المحامة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة والمحامدة والمحامدة والمحامدة والمحامدة المحامدة والمحامدة والمحامدة والمحامدة والمحامدة والمحامدة وجم المحامدة والمحامدة وال

الاسناد الحبرى والدليل على ماذكرنا أنه قال فان قبل مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد في الشجاعة أن المساواة في الاول تملم من طريق المهنى وفي الشانى من اللفظ قلنا لا يتغير حال المهنى في نفسه بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان بدل عليه بان تجمله اسدا وهذا صريح في أن مرادد ماذكرنا لكن المصنف كثيرا ما يغلط في استباط الممنى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم ** هذا آخر الكلام في علم البيان والله المنكور على نواله وهو المسئول لا تمام القسم الثالث بالني و اله

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

ووهو علم يعرف به وجود تحسين الكلام السارة الى الوجود المذكورة وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجود تحسين الكلام السارة الى الوجود المذكورة في صدر الكلام في قوله ويتمها وجود اخر تورث الكلام حسنا وقوله وبعد رعاية المطابقة كه اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال و و كه رعاية فو وضوح الدلالة كه اى بالحلو عن التعقيد الممنوى الدلية على ان هذه الوجود الما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعلق الدرر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولانجوز ان يكون المراد وجود

شوت اصل المهني فيه الانساف انالمتبادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف هو المناسب لهذا المقام ذ رىمايتوهم انالابليغة عتبار دلالة احدى لعبارتين على معنى زائد إبدل علىه الاخرى فدفع ألك ولمن أن الأبلغـــة عتسار تأكد الدلالة رقوتها وهو معنى ماقيل ىنان المجاز والكنساية كدعوى النبي سنة لا اعتبار زيادة فىمدلول حداها ولذلك صرح المساواة فقال رأيت رجلا هو والاسند سنواء في

الشجاعة قان المساواة المفهومة منه ومن قولنا وأيت اسدا لاستصور فيها زيادة ولانقصان فيتعنج ماادغاه من عدم فادة الاستمارة زيادة فى المفهى وحينئذ سجه عليه اعتراض المصنف ويدفع بمااجاب به أيضا واماقول الشيخ قانا لا يتغبر حالى المدنى فى نفسه بان يكنى عنه بمنى آخر الح فمناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا وجب اختلافا وتغيرا فى نفس المعنى بالزيادة والنقصان فان معنى كثرة القرى معنى واحد لا مختلف فى نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ المؤسس عبازاته ويكنى عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم فى الاول من اللفظ وفى الثانى بطريق المنهى وكذلك معنى مساواة الاسد لا يتغير فى نفسه سواء عبر عنه بلفظه اودل عليه من حيث المنى بجمله اسدا فالمفهوم من احدى العبارتين هو بعينه لمفهوم من الاخرى من غير زيادة ونقصان فى نفسه نهم هناك اختلاف فى قوة الدلالة و تأكيدها كما يناوعلى هذا فكلام الشيخ اولا و اخرا على مافهمه المصنف كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذكره واماعلى مافهمه

الشارح فهوعلى ماترى من الركاكة والفساد واتماوقع له الاشتباء من قول الشييخ لايتغير حالبالمغي في نُفسه فتوهم انهاراد تغيرهزيادة ونقصانا بحسب الثبوت والانتفاء فىنفس الامر وهوسهو بلة اراد تغيرهفى نفسهبان منهممن احدى العبارتين زيادة فىالمعنى لايفهم منالاخرى كاذكرنا وانماقال فىنفسه آحترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم في نفسه واحد غير مختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر ان التشنيع ساقط وان المفلط غالط والله الملهم للصوَّاب واليه حيم ٤١٧ 🇨 المرجع والمآب ﴿ قَالَ الْفُنَ النَّالُ عَلَمُ الْدِيعَ اقْوَلَ ﴾ يسمى

البديع بديعالكو نهباحثاءن الامور المستغربة وقال فوجوء تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فى صدر الكتاب اقول ك قدمر في تحقيق معنى التعريف انالاضافة كاللامق الاشارة الى المعهود والجنس وما يتفرع عليه والمناسد هينا ازيجمل الإضافة للعهدلما سندكره ﴿ قَالَ أَيُ الْحُلُو عن التعقيد المنوى اقول كأنه خصوضوح الدلالة بالحلوعن التعقيد المعنوى معانه محسب مفهومه بتناول آلحلوعن التعقيا. اللفظي ايضاليكون اشارةاليءلم اليان، لي ماذكر في صدر الكتاب كماان رعاية المطاعة اشارة الى علم المعانى فيكون تنبيهاعلى انرتبة مذاالنن بمدهافقوله بمدههنا منزلة قوله وتتعهاوجوء آخر وقدَّعلم مذلك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطافقة لمقتضى الحال والحلو عن التعقيد وغير ذلك مما يورث الكلام حسنا سواءكان داخلا فىالبلاغة اوغير داخل ويكون قوله بمد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عمسا يكون داخلا فىالبلانة تمايتين فيءلم المعانى والبيان واللغة والصرف والنحو لانه يدخل فيها حيننذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التنافر مثلا معانه ليسرمن علم البديع ﴿وهِي﴾ اىوجوء تحسين الكلام ﴿وضربان منوى اى داجع الى تحسين المنى بحسب العراقة والاصالة وان كان بعضها لايخلو عن تحسين اللفظ ﴿ وَلَفَظَّى ﴾ راجع الى اللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لان المقدود الاصلي والغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب لها فقال ﴿إِمَا الْمُسْوِي﴾ فالمذكور منه في الكتاب تسعة وعشرون ﴿فَنَّهُ المَطَاهَةُ وتسمى الطباق والتضاد ايضــا ﴾ والتطبيق والتكافؤ ايضــا ﴿ وَمَى الجُمْمِ ین متضادین ای منیین متقابلین فی الجملة که یعنی لیس المراد بالمتضادین ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الحلاف كالسواد والبياض بل اعم بهن ذلك وهو مايكون بينهمــا تقــابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواءكان تقابل التضاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة أوتقابل التضائف اومايشبه شَيًّا من ذلك على ما مجيءٌ من الاشلة ﴿وَيَكُونَ﴾ ذلك الجمع ﴿بلفظين من نوع﴾ من انواع الكلمة ﴿ اسمين نحوو تحسبهم القاظا وهم رقود اوفعلين محو يحيي ويميت اوحرفين نحو لهما مآكسيت وعلمها ما آكتسب ﴾ فان فىاللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اي لها ماكسبت من خير وعليها ماآكتسبت من شر لاينتفع بطاعتها ولايتضرو بمصيتها غيرها وتخصيص الحير بالكسب والشر بالأكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال والشر تشتهيه الانفس وتجذب اليه فكانت اجد في تحصيله واعمل ﴿ اومن نوعين ﴾ عطف على قوله من نوع الدلالة للذكورة في آمريف

البيان يجب حمله على الحلو عن النعقيد (٧٧ ــ مطول) المنوى اعتباداعلى ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل ﴿ قال ١٧ نه يدخل فيها الخ اقول كه اى فىوجوء تحسين الكلام حيثة. اى حين يرادبها مفهومها الاعم بعش ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التنافر مثلا بل نقول لايخرج منهـــا الأمطاعة مقتضي الحال والخلو عن التعقيد مطلقا بان مجرى وضوح الدلالة ايضا عسلى مفهومه المتبادر فيبقي الحلو عن التنافريين الحروف اوالكلمات والحلو عن مخالفةالقياس والحلو عنضعف التآليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من والقسمة تعنفى ان يكون هذا ثلاثة اقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط ﴿ نحو أومن كالامتا فاحيناه ﴾ فانالموت والاحياء بمايتقابلان في الجلة وقد ذكر الاول بالاسم والتاني بالفعل وهو هو المالطباق ﴿ ضربان طباق الانجاب كامر وطباق السلب ﴾ وهو الأخريمي فالاول ﴿ نحو ﴾ والمتدا واحدها مثبت والآخر منني او احدها امر والآخر منى فالاول ﴿ نحو ﴾ والماني نحو ﴿ ولا تخشو الناس واخشوني ومن الطباق ﴾ ماسماء بعضهم تدبيجا من ديجا لمطر الارض اى زيها وفسره بازيدكر في من المدح اوغيره الوان لقصد الكناية اوالتورية واراد بالألوان في من المدح اوغيره الوان لقصد الكناية اوالتورية واراد بالألوان ما المونين من التقابل هذا داخلا في تفسير الطباق لمايين المونين من التقابل هو تحو قواه ﴾ اى قول اي تمام في مرثية اي نهشل محدين حميد حين استشهد ﴿ تردي شاب الموت حرا فااتى * لها ﴾ اى للك الناب هو الليل الا وهى من سندس خضر ﴾

اى ارتدى الثيماب التلطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم يدخل فى ليلة الاوقد صارت الثيباب خضرا من ثيباب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضرة والقصد منالاول الىالكناية عن القتل ومن الثانى الى الكناية عن دخول الجنة وما في هذااليت من الكناية قديلغ من الوضوح الى حيث يستغنى عن البياز ولا ينفيه الامن لا يعرف معنى الكناية واما تدسيج التورية فكقول الحريري هَذَ اغبرالعيشالاخضر * وازورالمحبوبالاصفر * اسوديوميالابيض * وابيض فودى الاسـود * حتى ربى الى العدو الازرق * فـاحـدًا الموت الاحمر * فالمني القريب للمحبوب الاصفر هوالانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية ﴿ وَيَلْحَقُّهِ ﴾ أي بالطباق شـيا ن احدها الجمع بين منيين يتعلق احدهما بمايقابل الآخر نوع تعلق مثل السببية واللزوم ﴿ نحواشداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة ﴾ وان لمتكن متقابلة الشدة لكنها ﴿ مسببة عن اللبن ﴾ الذي هوضدالشدة وتحوقوله تعالى (ومن رحمته جمل لكم الليل والنهار لتسكنوافيه ولتبتنوا منفضله) فاناستاءالفضل وان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى (اغرقوا فادخلوا نارا) لان ادخال النسار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق ﴿ وَكُ الثَّانِي الجُمِّعِ بِين معنيين عير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معنياها

علمالبديع واماالحلو عن الغرابة فمكن ادراجهفي وضوح الدلالة ﴿قَوْقَالُ أَوْ تقابل النضائف اقول كوفيه محث لان الجمع بين الاب والابنلايسمى في الظاهر مطاقة بلهو بمراعاة النظير اقرب ﴿ قَالَ الْأُوهِي مِنْ سندسخضر اقول، قال فى حاشيته خضر مر فوع فى اليت خبر بعدخبر لان القصيدة علىحركةالضم اذ من جملة ابياتها قوله وقد كانت اليض القواضب فىالوغى بواتر فهيالآن من بعده

على ماسيجي في ردالعجز على الصدر

4

﴿ لاتعجى ياسلم من رجل ﴿ ﴾ يعنى نفسه ﴿ فَعُلَا المشيب برأسـ ﴾ اى ظهر ظهورا ناما ﴿ فَبِي ﴾

ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهو والمشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون مضاه الحقيق مضادا لمعنى البكاء ويسمى الثانى ايها مالتضاد كلان المضين المذكورين وان لم يكون امتقابلين حتى يكون التضاد حقيقيالكنه ما قد ذكر المفطين بو همان بالتضاد نظرا الى الظاهر والحمل على الحقيقة هو دخل فيه كاى في الطباق بالتفسير الذي سبق هما مختص باسم المقابلة كالى جملها السكاكى وغير متوافقة هم عالقابل ذلك كان عمين متوافقة بن المتوافقين اوالمعانى المتوافقة هو على التربيب في دخل في الطباق لانه حينه يكون جما بين معنين متقابلين في الجملة هو المراد بالتوافق خلاف التقابل كان يكون احما بين معنين متقابلين في الجملة هو المراد بالتوافق خلاف التقابل كان يكون احما بين معنين متقابلين في الجملة هو المراد بالتوافق خلاف التقابل كان يكون احما بين معنين متقابلين في مشروط كا يحيى من الامثلة ثم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى المدد ذلك غير ذلك فقابلة الاثنين بالاثنين هو نحو فليضحكوا قليلا وليكوا بالاربمة الى غير ذلك فقابلة الاثنين بالاثنين هو نحو فليضحكوا قليلا وليكوا مقابلة الثلاث المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتفابلين لهما هوي مقابلة الثلاث المتعابلة الاثنين بالاثنين هو نحو فليضحكوا قليلا وليكوا مقابلة الثلاثة ونحوقوله كان قول ابى دلامة

ومااحس الدين والدنيا اذا اجتمعا ، واقبح الكفر والافلاس بالرجل ، قابل الحسن والدين والدني بالقبح والكفر والافلاس على التربيب ووق منابلة الاربعة بالاربعة ونحو فاما من اعطى واتق وصدق بالحسنى فسنيسره للسرى واما من مخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى كولما كان التقابل فى الجميع ظهاهما الامقهابة الاتقاء والاستغناء بينه بقوله و المراد باستغنى اه زهد فيا عندالله تعلى كأنه مستفن عنه كه اى عما عندالله في فلم ستق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم ستق كون الاستغناء مستفرها لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء فني هذا المثال تنبيه على انالمقابلة قد تتركب ما هوملحق بالطباق لمهام من ان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة ووزاد والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة وزاد السكاكي في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان تجمع بين شيئين متوافقين او اكثر وضديهما فو واذا شرط ههنا كه اى فيا بين المتوافقين اوالمتوافقات وام شرط تمة كاى فيا بين المتوافقين اوالمتوافقات وام شرط تمة كاى فيا بين المتوافقين

﴿قال ای قول دعبل اقول، هوعلى وززر برج الناقةالمسنة واسم شاعرمن خزاعــة ﴿قَالَ وَزَادَ السكاكىواذاشرط ههنا ام شرط ثمه ضده اقول که ظاهر هذا الکلام أله لا مجب ان يكون في المقابلة اشرط لكن اذا اعتبرفي احدالطرفين شرطوجب اعتبار هذا فيالطرف الآخرثم أن السكاكي مثل فىالمطاعة عوله تعمالي (فايضحكواقليلاوليكوا كثيرا) ولاشك الهمندرج عنده في المقابلة ايضا ادلم يجب فيها اعتبار الشرط كمام,ومن ذلك يعلم انتفاء التباين بين المامامة والمقابلة فاذاتؤمل فيحديهماعرف كونها اخصمن المطابقة كماعند المسنف

خدذلك الامر ﴿ كَهَاتِينَ الاَّ يَتِينَ فَانَهُ لِمَاجِعِلَ التَّبِسِيرِ مُشْتَرَكًا بِينِ الاعطاء والاتقا. والتصديق جمل ضده ﴾ اى ضدالتيسير وهوالتعسير المعبرعنه نقوله (فىنسىردالىسىرى) ﴿مُشْتَرَكَا بِينَ اصْدادِها﴾ اى اصداد تلك المذكورات وهى البخل والاستفاء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامة منالمقابلة لانه اشترط فىالدين والدنيا الاجماع ولميشترط فىالكفر والافلاس ضده هوومنك اي من المعنوى ﴿ مراعاة النَّظِيرِ وتسمى التناسبِ والتوفيق ﴾ والاستلاف والتلفيق ﴿ ايضا وهي جمع امر وما يناسبه لابالتضاد ﴾ والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلاً للآخر وبهذا القيد بخرج الطباق وذلك قد يكون بالجع بينالامرين ﴿ تحوالشمس والقمر محسبان و 🖟 قديكون بالجع بين ثلاثة امور نحو ﴿ قوله ﴾ اى قول البحترى فيصفة الابل ﴿ كَالْقَدَى المعطفات) اى المحنيات من عطف العود وعطفه حناه ﴿ بِلَ الاسهُهُم ای منحوتة من براه نحته مو بلالاوتار کھ مبرئة 🏶 جع بينالقوسوالسهم والوتر وقديكون بيناديمة كقول بمضهم للمهليالوزير انت ابها الوزير * اسمعيلي الوعد شعبي التوفيق * يوسني العفو محمدي لحلق وقد تکون بین اکثر کقول این رشیق

اصح واقوى ما سمعناه فى الندى * من الحبر المسأنور منذ قدم الحديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير تميم فانه السب فيه بين القوة والصحة والسماع والحبر المأنور والاحاديث والرواية وكذا السبايضا بين السبل والحياوالبحر وكف تميم مع مافى البيت الثانى من صحة التربيب فى المنعة اذجما الرواية لصاغى عن كاركاتم فى سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر اصله المالبحر على ما مقال والبحر اصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر فو ومنها الكمن مراعاة النظير فو مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو ان تختم الكلام عابن استداء فى المدى و والتناسب قديكون ظاهرا في تحولاتدركه الإبصار وهو اللطيف الحبير في فان اللطيف سناسب كونه غير مدرك الإباب وقد يكون خفيا كقوله تمالى (ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فائك انتالعز نر الحكيم) فان قوله (ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فائك الكن يعرف بعدالتا مل ان الواجب هوالعز نر الحكيم لانه لا يغفر لمن يستحق المغذاب الا من ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهوالعزيز الحالم المناس فوقه احد برد عليه حكمه فهوالعزيز الحالم المناسلة المناسلة المناسلة العذاب الا من ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهوالعزيز الكالم المناسلة المن

(47)

(عزين)

عنالحكمة اذالحكيم مزيضعالشي فيمحله اىانتغفرلهممعاستحقاقهم العذاب فلااعتراض عليك لاحدفى ذلك والحكمة فهافعلته هو يلحق مهاكه اي بمراعات النظير ازيجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وانلم يكونا مقصودين ههنا ﴿ تحوالشمس والقمر محسبان والنجم ﴾ اى التبات الذي ينجم اىيظهر من الارض لاساقله كالبقول ﴿والشجر﴾ الذي لهساق ﴿يسجدانَ﴾ اى ينقادان للة تعالى فيماخلقاله فالنجم بهذاالمعنى والألميكن مناسبا للشمس والقمر لك قديكون بمنى الكوك وهومناسب لهما وكالهذا ويسمى ايهام التناسب كامر في امهام التضاد ومن امهام التاسب بيت السقط

وحرف كنون تحتدا. ولميكن *كدال يؤمالرسم غيره النقط الحرف الناقة المهزولة ومى مجرورة معطوفة على الرهط فىالبيت السابق

تجل عن الرهط الامائي غادة * لها من عقيل في ممالكها رهط والنون عوالحرف المعروف منحروف المعجمة شهيهالناقة فىالدقة والانحناء دال اسم فاعل من دلاالركائب اذارفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم من المطر. وقوله يؤمالرسم صفة راه. والمعنى تجل هذه الحبيبة عن أن تركب من النوق ماهي في الضمرة والانحنا. كالنون يركبها الاعرابي نزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذ لاحركة بها من شــدة الهزال يريد ان مراكب هذه الحبيبة سمان وذوات اسنمة فنىذكرالحرف والنون والراء والدال والنقط ايهام انالمراديها ممانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف منقولهم برد مفوف للذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انايؤتى فىالكلام بمعان متلاتمة وحمل مستوية المقادير اومتقاربة المقادير كقول من يصف سحابا

تسربلوشيا منخزوز تطرزت * مطارفها طرزا من البرق كالتبر فوشي بلا رقم ونقش بلايد * ودمع بلا عين وضحك بلا ثفر تسريل اى ليس السربال. والوشي توب منقوش والحزوز جمع خز . وتطرزت اى

آنخذتالطراز.والمطارف جمع مطرف وهورداء من خز مربعله اعلام.والطرز جمع طراز وهوعلم الثوب وكقول ديك الجن

احل وامرر وضر وانفع ولن واخهشن ورش وابر وانتدب للمعالى اىكن حلوا للاولياء مرا على الاعداء ضاراً للمخالف نافعا للنموافق لينا لمن بلان خشنا لمن يخاشن.ورشاي اصلح حال من يختل حاله.وا برمن بري القلم اذانحته اىافسد حال المفسدين . وانتدب اى اجب للمعالى واجمعها يقال ندمه

م قال بجلعن الرهط الامائى غادة لها من عقيل فيمالكها

اقول کے قیــل الرهط الاول ازار من من جلود تشــقق وتأزر له الاماء يعنى انهــا ملكـة فلابسها رفيعة فيكون قد وصفها اولاترفعة حالها حسباو ثانيا بكرة قماثلها نسباو يجوزان يكون المعنى انهاكريمة المناسب ايس فىحسها امةفيكونالرهط الاول ايضامن رهط الرجل اىقومە

الامرانستدب اى دعامله فاجاب فالاول داخل في مراعاة النظير لكونه جما بين الامور المتقابلة الامور المتناسبة والثانى داخل في الطباق لكونه جمسا بين الامور المتقابلة فوونه المناسبة والثانى داخل في الطباق لكونه جمسا بين الامور المتقابلة اى رقبه والرصد القوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحد والجم المؤنث فويسميه بعضهم التسهيم وهويرد مسهم فيه خطوط مستوية فوهوان مجمل قبل المعجز من الفقرة في وقرع في الاساع من الشعر مثلا قوله هويطبع الاشجاع مجواهم لفظه فقرة ويقرع في الاساع نواجر وعظه فقرة اخرى وهي في الاصل حلي يصاغ على شكل فقرة الظهر فوادا من فواليت ما للمحال المناسبة الحمن يعرف الروى الفلاس المناسبة الحمن يعرف الروى وهو الحرف الذي يني عليه اواخر الابيات او الفقر ويجب تكراده في كلمنها فائه قد يكون من الارصاد مالايمرف فيه العجز لهدم معرفة ويجب تكراده في كلمنها فائه قد يكون من الارصاد مالايمرف فيه العجز لهدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى (وما كان الناس الا امة واحدة فاختلفوا ولولا كلة المتقت من دبك لقضى بيهم فياهم فيه مختلفون) فانه لولم يعرف ان حرف الروى كقوله تعالى وهم ان العجز هما فياهم فيه مختلفون اوفها اختلفوا فيه وكقوله النون لرعا توهم ان العجز هما فياهم فيه ختلفون) فانه لولم يعرف العرف في وكوله وكوله النون لرعا توهم ان العجز هما فياهم فيه ختلفون) فانه لولم يعرف المناسبة فياهم فيه في اختلفون الوفيا اختلفوا فيه وكوله له وكوله النون لرعا توهم ان العجز هما فياهم فيه في اختلفون الوفيا اختلفوا فيه وكوله وكوله النون لرعا توهم ان العجز ههنا فياهم فيه خلفون القول الناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة عل

احلت دمي من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلامي فليس الذي حرمت بحرام فليس الذي حرمت بحرام فانه لولم يعرف ان القافية مثلاسلام وكلام لرنما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة ﴿ نحو ﴾ قوله تمالى ﴿ وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون و في في البيت نحو ﴿ قوله ﴾ اى قول عمروين معدى كرب يظلمون و في البيت نحو ﴿ قوله ﴾ اى قول عمروين معدى كرب

ومنه كه اى من المعنوى ﴿ المشاكلة وهو ذكر النبي المفظ غيره لوقوعه في حجبة كه اى لوقوع ذلك النبر ﴿ تحقيقا اوتقدراك اى وقوعا محتفاه او مقدرا ﴿ فالاولكة وله الوااقترح شأك من اقترحت عليه شأ اذا سألته الم من غيرروية وطلبته على سبيل التكليف والتحكم لا من اقتراك أن استدعه ومنه اقتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على ما لايخنى خونجد كه بحزوم على انه جواب الامر من الاجادة وهو تحسين الشي لك طبخه * قلت اطبخوا لى جبة وقيصا كا

اى خيماوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيخ لوقوعها في حجبة طبيخ الطعمام هور نحوم مانعام في فيضى ولااعلم مافى نفسك م حيث اطلق النفس على ذات الله تمالى هو والنانى كه وهو ما يكون وقوعه في حجبة الغير تقديرا هو نحو قوله

(46.4)

1

(34,)

تمالي كه (قولوا آمنا بالله وما انزل الينا) الى قوله ﴿ صبغةالله ﴾ (ومن احسن من الله صبغة وتحنله عابدون ﴿ وهو ﴾ اى قوله صبغة الله ﴿ مصدر ﴾ لانه فعلة من الصبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ ﴿ مُؤْكِدُ لآمنا بالله اى تطهيرالله لانالايمان يطهر النفوس ﴾ فيكون آمنا مشتملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهيرالله مؤكدا لمضمون قوله آمنا بالله فيكون قوله لانالايمان تعليلا لكونه مؤكدا لآمنابالله ثم اشار الى سِان المشاكلة ووقوع تطهير الله في حجة مايمبر عنه بالصبغ تقدرًا نقوله ﴿ وَلِلْأُصُـلُ فِيهُ ﴾ أي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ وان النصارى كانوا يغمسون اولادهم فىماء اصفر يسمونه المعمودية ويقولونانه كه اى الغمس فىذلك الماء ﴿ تَطْهَيْرُ لَهُمْ ﴾ فاذافعل الواحد مهم يولده ذلك قال الآن صار نصرانيا حقا فامِن المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصيغنا الله بالابمسان صبغة لامتسال صبغتنسا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الحطاب فىقولوا آمنابالله للكافرين واما اذاكان الحطاب للمسلمين فالمغني الالمسلمين امروا بال يقولوا صبغاالله بالايمان صبغة ولمنصبغ صيغتكم ايها النصارى ﴿ فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة ﴾ لوقوعه في عجة صبغة النصار تقديراً ﴿ بِهِذْمُ القرينةَ ﴾ الحالبة التي هي سبب النزول من غمس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجاراغرس كايغرس فلان تريد رجلا يصطنع الىالكرام ومحسن اليهم فيعبر عن الاصطناع بلفظ الغرس للمشاكلة مقرسة الحسال وان لمبكنله ذكر فىالمقال ﴿ وَمَنَّهُ ﴾ اي من الممنوى ﴿المزاوجة وهَى ان تزاوج، اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كما فى قولهم وقد حيل بين العير والنزوان

﴿ بين مضين في الشرط والجزاء ﴾ اى مجمل مضيان واقعان في الشرط والجزاء من دوجين في ان يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر ﴿ كقوله ﴾ اى قول البحترى ﴿ إذا مانهي الله عن حبها

و فلج بى الهوى * في ولزمني ﴿ اصاحت الى الواشي ﴾ ولزمني ﴿ اصاحت الى الواشي ﴾ اى استمعت الى النامالذى يشى حديثه ويزينه فصدقته فياافترى على ﴿ فلج ما الهجر ﴾ (واج بين نهى الناهى واصاحتها الى الواشى الواقعين فى الشرط والجزاء فى ان يرتب عليهما لجاج شى ومثله قوله ايضا اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها * تذكرت القربي ففاضت دموعها

(طويل

زاوج بين الاحتراب و تذكر القربي الواقعين في النبرط والجزاء في ترتب فيضان على عليهما ومن تبع الامثاة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الى الوهم من ان معناها ان مجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كاجمع في الشرط بين نهى الناهى و لجاج الهوى و في الجزاء بين اصاختها الى الواشى و لجاج الهجر اذلا يعرف احد يقول بالمزاوجة في مثل قولنا اذا جاء في ذيد فسلم على اجلسته فانممت عليه ﴿ ومنه ﴾ اى من المنوى ﴿ المكس ﴾ والتبديل ﴿ وهوان يقدم جزء من الكلام ﴾ على جزء آخر ﴿ ثم يؤخر ﴾ ذلك المتقدم عن الجزء العرب و العبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هو ان تقدم في الكلام جزأ ثم تعكس فتقدم ما اخرت و تؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فيصدق على مثل قوله تعالى (و تخشى الناس والله احقان تخشاه) وقول الشاعر فيصدق على مثل قوله تعالى (و تخشى الناس والله احقان تخشاه) وقول الشاعر

سريع الى ان العلم يلطم وجهه و وليس الى داعى الندى بسريع ولاعكس فيه هو يقع المكس هعلى وجود منها ان يقع بين احد طرف جاة وما اضيف اله و فضوات السادات العادات و هو احدطر فى الكلام وبين السادات وهو الذى اضيف اله العادات و معنى و قوع بينهما انه قدم العادات على السادات عمكس فقدم السادات على العادات مومنى و قوع بينهما انه قدم العادات على السادات عمل المنادات على العادات و خوم المني الحي من الحي و فقد و قع العكس بين الحي و الميت بان قدم الحي و اخر الميت من الحي و مناف الحي و ما المنان في المناز في حمل في ومنائ اي من الوجود و ان تقم بين له في و المناز في مناف و مناف المنان في طرف حملت و منافي هم تم عكس فا خرهن من هم و هم الفظان و اقدان في طرف جلتين و منها ان يقع بين طرف الجماة كاقلت

طویت باحراز الفنون ونیلها * ردا، شبایی والجنون فنون غین تماطیت الفنون وحظها * تبین لی ان الفنون جنون ﴿ ومنه ﴾ ای من المعنوی ﴿ الرجوع وهــو العود الی الکلام الســابق بالنقض﴾ ای منقضه وابطاله ﴿لَکَتَهَ کَقُولُهُ﴾ ای قول زهیر

قف بالديار التي لميمفها القدم * بلى وغيرها الارواح والديم دل الكلام السابق على ان تطاول الزمان وتقادم المهدلم بعف الديارثم عاداليه و نقضه بانه قد غيرها الرياح والامطار لنكتة وهواظهار الكا بة والحزن والحيرة والدهشة حتى كأنه اخبر اولا بما لم تحقق ثم رجع اليه عقله وافاق بمض الافاقة فنقض

<u>ر</u> رو

م) (بسط)

(4,4)

كلامه السايق قائلا بلى عفاها القدم وغيرها الأرواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابل لاهله

ومنه كاى من المنوى فو التورية ويسمى الابهام ايضا وهى أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويرادبه البعيد اعتمادا كالحق على قريبة خفية فودهى ضربان مجردة وهى التورية فو التى لاتجامع شياً مما كى يلائم المعنى فالقريب محوالر حن على العرش استوى كى فائه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شي مما يلائم المعنى القريب الذى هو الاستقرار فو مرشحة كى عطف على مجردة وهى التي تجامع شياً مما يلائم المعنى القريب المورى به عن المعنى المعدالم اد اما بلغظ قبله في محووالسها، فيناه المايد كانه اراد بايد معناها البعيد القدرة وقد قرن بها مايلائم المعنى القريب اعنى الجارحة المحصوصة وهو قوله منيناها او بلغظ بعده كقول القاضى ابى الفضيل عياض يصف رسعا باردا اوالغزالة من طول المدى خرفت * فاتفرق بين الجدى والحمل

يسىكا أن الشمس من كبرهاوطول مدتها صارت خرفة قليلة المقل فنزلت في برج الجدى في او ان الحلول ببرج الحمل اراد بالنزالة معناها البعيد اعنى الشمس وقد قرن بها مايلائم المنى القريب الذي ليس بمراد اعنى الرشاء حيث ذكر الحرافة وكذا ذكر الجدى والحمل وقد يكون كل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السقط

اذا صدق الجد الحتى الع للفتى * مكارم لا تخفى وان كذب الحال الراد بالجدالحظ وبالع الجاعة من الناس وبالحال المخيلة * فان قلت قدد كر صاحب الكشاف فى قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) اله تشيل لا به اكان الاستواء على العرش وهوسرير الملك بما رادف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتع ههنا المعنى الحقيقي صار بجازا كقوله تعالى (وقالت اليهود بدالله مغلولة) أى هو مخيل (بل بداه بسوطتان) اى هوجواد من غير تصوريد ولاغل ولا بسطوالتفسير بالنعمة والتمحل المتتبة من ضيق العطن والمسافرة عن علم اليان مسيرة اعوام وكذا قوله (والساء بنيناها بايد) تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه حلاله من غير ذهاب بالايدى الى جهة حقيقة او بحاز بل يذهب الى اخذالزيدة والحلاسة من الكلام من غير ان تمحل لمفرداته حقيقة او بحاز وقد شددالكير على تفسير من الد بالنعمة والايدى بالقدرة وذكر الشيخ الد بالنعمة والايدى المفردة والاستواء بالاستيلاء واليمين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الا بحباز أنهم وان كانوا يقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسير منهم على الحلة وقصدهم الى نفى الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التنبيه والافكل ذلك من طريق التمثيل * قلت قد جرى المصنف في جمل واهل التنبيه والافكل ذلك من طريق التمثيل * قلت قد جرى المصنف في جمل واهل التنبيه والافكل ذلك من طريق التمثيل * قلت قد جرى المصنف في جمل والعمل التعرب الملك المناف في جمل والمنافذة وقسده المناف في جمل والمنافذة والمنافذة والاقتلاء وقائل التعرب المستفدة والاقتلاء والمنافذة والمعرب المنافذة والمنافذة والمنافذة والافكل ذلك من طريق التمثيل * قلت قد جرى المصنف في جمل والمنافذة وا

(- 4

(طوبل) الم (وانر) (کامل)

الآسين مثالين للتورية على ما اشتهر بين اهل الظاهر من المفسرين ﴿ وَمَهُ ﴾ اى احد الممنوى ﴿ لاستخدام وهو ان براد بلفظ له منيان احدها ﴾ اى احد المنين ﴿ مُن ﴿ وَمَهُ ﴾ اى احد المنين ﴿ وَمَهُ ﴾ اى ضميرى ذلك اللفظ ﴿ احدها ﴾ اى احد الممنين ﴿ وَمَهُ ﴾ يراد ﴿ وَ الله ﴿ وَ الله ﴿ وَمَناه ﴿ وَاللَّه خَر فَالأُول كَقُولُه ﴾ اذا نزل السها، بارض قوم ﴿ وعيناه وان كانوا غضابا ﴾

اده السهاء الغيث وبالضمير الراجع اليه من رعيناه النبت ﴿ والتانى كـ هُوله ﴾ المحترى

و في قالفضا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانحي و ضاوعي الرادباحدالضمير ينالر اجع الى انفضاوه و المجرور في الساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه النارا الما والنافضا بين خوانحي نار الغضا بيني نار الهوى التي تشبه نار الغضاف وه في المنصوب في التفصيل الاحال م في ذكر ما لا لكر في الكر الله و الناشر وهو ذكر متعدد على التفصيل و المهال المحال من آحاد هذا المتعدد الى ماهو له فو فالاول في وهوان يكون ذكر المهال النافسيل في ضربان لان الناشر الماعلى الترتيب الف في بان يكون الاول من الناشر للاول من اللف و التي توليق و مكذا على الترتيب في خو و من رحمته جعل من الناشر للا وهوال كون فيه و المتهاو وهو الاستفاء من فضل الله على الترتيب في أي ترتيب في أي ترتيب اللف وهو ضربان لانه اما ان يكون الاول من النشر للا خر من اللف و الثاني الما قبله و هكذا على الترتيب و اتسم معكوس من النشر للا خر من اللف و الثاني الما قبله و هكذا على الترتيب و اتسم معكوس الترتيب في كقوله في أي قول أين حيوش

وغن الله الله الله النفس والردف الحقف وهو النقاء والمرمل المهم الكفل فاللحظ الغزال والقد المغنس والردف المحقف وهو النقاء والرمل الله الكفل في العظم والاستدراة اولايكون كذلك والمسم مختلط الترتيب كقوله هو شمس واسد وعرجودا و مها وشجاعة فو والثاني في وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجمال في كو قالوا النهد في قالوا المهمود الونساري فذكر الفريقان على طريق الاجمال دون التفصيل ثم ذكر كل متهما فالمتعدد المذكور اجمالا هو الفريقان والك ان مجمله قول الفريقين فاتحد المناف بين القولين في قوله في الايضاح فلف بين القولين فان مالف بينهما في هذا المباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المقولين فان مالف بينهما في هذا المباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المقولين فان مالف بينهما في هذا المباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المقولين فان مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المؤلين المالي المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المؤلين فان مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المؤلين فان مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصر حهد المذكور المالف بينهما في هذا المباب هو المتعدد المذكور العلى ماصر حهد المؤلين فان مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور العلى ماصر حهد المؤلين فان مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور المورود و قالت المورود و قالت الباب هو المتعدد المذكور الالإساب على ماصر حهد المؤلين مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور الولا على ماصر حمله المناف بين المناف المناف المناف الماليات المورود و قالت الماليات المورود و قالت المالية المالي

. .

وق قال الاستخدام اقول في يغي بالمعجمة بن من خدمت الشئ قطعة ومنه سيف مخدم هو حقه وروى بالحساء المهملة والذال المعجمة من حدمت اى قطعت ايضا وروى به المعجمة والمهملة والاتابها في الذي لم يرد الولاتابها في الدي المعنى المراد فرد اليه الضمير المراد فرد اليه الضمير

وقال وهذا منى لطف المسلك اقول که لایخنی علیك انجرد وقوع نشر بین لفین مفصل و عجل لایقتشی لطف مسلك بحیث لایتدی الی میزیدی الی میزیدی

كنت فى ربب مماذكر نافتأمل مااوردمالشارح من المثال هل هو بهذه المنزلة من الدقة واللطافة مااظن ذاطبع سليم بحكم بذلك واماالآية الكريمة ففيهادقة وجهالعلية ولطافة جهة المناسة الا ترى أن تعليل الأمر عراعاة العدةباكالرالعدة فيهاشار الى أن تلافي المطلوب بقدر الامكان وإجب ولماكان المطلوب أولا صوم ايام مخصوصة بمدة معينة فحبن فاتخصوصية الايام بناءعلي العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وقى ذلك لطافة بليغة فيظهر من ذلك ان لامعنى للتعليل باكال المدة في الأدا. فلا يكون قوله ولتكملوا علةالامر بمراعاةالعدة شاملا لامر الشاهدبصومالشهركاتوهمه بعض الناس على ماسياتى وانتعليل قوله تعالى ولتكبروا مستنبط من غيره كابينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفى هذا دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاءو ذلك يحتاج الىدقةنظروانكل

صاحب المفتاح حيثقال هوان تلف بين الشيئين فىالذكر ثم تتبعهما كلاما مشتملا علىمتعلق باحدهما ومتعلق بآخر منغيرتميين اىقالت اليهود لن يدخل الجنةالا من كان هو دا و قالت النصارى لن يدحل الجنة الامن كان نصارى فلف ﴾ بين الفريقين او القولين اجمالاً ﴿ لُعدم الالتباس﴾ والثقة بإنالسامع يرد الى كلفريق اوكل قول مقوله ﴿العلم تتضليل كل فريق صاحبه﴾ واعتقاده آنه انما دخل الجنة هو لاصاحبه وقالت اليهود ليست النصارى على شئ وقالت النصارى ليست اليهو دعلى شئ وهذا الشرب لايتصور فيهالترتيب وعدمه * وههنا نوع آخرمن اللف لطيف المسلك وهوازيذكر متعددعلى التفصيل ثميذكر مالكل ويؤتى بعده يذكر ذلك المتعدد علىالاحمال ملفوظا اومقدرا فيقعالنشر بينلفين احدهمامفصل والآخر مجمل وهدا معنى لطف مسلكه وذلك كماتقول ضربت زيدا واعطيت عمرا وخرجت من بلدكذا للتأديبوالاكرام ومخافة الشرفعلت ذلك وعليه قولهتمالى (فمنشهد منكم الشهر فليصمه ومنكان مريضا اوعلى سفرفعدة من ايام اخريريدالله بكم اليسر ولاريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون) قال صاحب الكشاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بما سبق تقدير. (ولتَكملوالمدةولتكبروا الله علىماهديكم والملكم تشكرون)، شرع ذلك يمنى جملة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشهر وامر المرخصله بمراعاة عدة ماافطر فيهومن الترخيص فى اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعات العدة ولتكبروا علةماعلم من كيفية القضاء والحروج عنعهدة الفطر (ولعلكم تشكرون) اى ارادة انتشكروا علة الترخيص والنيسير، وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لايكاد يهندى الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماءالبيان هذا كلامه وعلمه اشكال وهو أنه جمل من تفاصيل المعللات أمر الشاهد بصوم الشهر ولم يجعل شيآ من العلل راجعا اليه وجعلِ ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء وهونما لم يذكره في فاصيل المعللات فما ذكره في بيان تطيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدير الكلام ويمكن التفصي عنه بان يقال ان ذكر امر الشَّاهد بصوم النهر في تفصيل الممللات ليس لانه باستقلاله معلل بشي من العلل المذكورة بل هوتؤطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعات العدة وكيفية القضاء علمه ويشهد بذلك أنه لم يقسل ومن أمر المرخص بأعادة حرف الجركما قال ومن النرخيص فالحساصل ان المذكور فيما سبق من الكلام بعد امر الشساهد

واحدة من العلتين الاخيرتين ممكن اقامتها مقام الاخرى محسب الظاهر وبالتأمل الصادق ينكشف ان الشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بتعليم كيفية القضاء

بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر ليصومهما فيالهم اخر وفي هذا دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاء فصار المذكور بعد الامر بصومالشهر ثلاثة *احدهاام المرخصُّلُه بمراعاة العدة * والثاني تعلم كيفية القضاءة والثالث الترخيص وحميع ذلك متفرع علىالامر بصومالشهر فجملكلا من العلل راجعًا الى واحدة من هذه الثلاثة وقد قال ان قوله (ولتكملوا) علة الأمر. بمراءاه المدة شامللامر الشاهد بصوم الشهر بناء علىان المدة هىالشهركله فىالشاهد وعدة ايامالافطار فىالمرخصله وفيه نظر اذلامتني لتعليل امرالشاهد بصوم الشهر باكمال عمدة ايام الشهر على أنه لاارتياب في أن الامر عراعاة العدة فيقوله (ولتكملوا) علة للام بمراعاة العدة اشسارة الى المذكور قبله وهو إمرالمرخصله بمراعاة عدة ماافطر فيه ﴿وَمِنْهُ إِنَّ مِنَالْمُنُونَ ﴿ الْجُمِّعِ وهو أن يجمع بين متعدد في حكم كه وذلك المتعدد قديكون أثنين ﴿ كَفُولُهُ تعالى المال والبنوززينة الحياة الدنياوك قديكون اكثر ﴿ نحوكُ قول الى العتاهية ـ علمت يامجاشع بن مسعده * ﴿ انالشباب والفراغ والجده ﴾

اى الاستغناء هال وجد في المال وجدا ووجدا ووجدا وجدة اى استغنى 🍫 مفسدة للمرء أى مفسدة 🗞

هىمايدعو صلحبه الىالفساد هومنه اىمن المنوى هالتفريق وهو إيقاع تباین بینامرین منتوع فیالمدح اوغیره کقوله 🏈 ای قول الوطواط مانوال الغمام وقت ربيع ﴿ كنوال الامير يوم سخاء ﴿

فنوال الامير بدرة عين 🏈

المنزة بمد

قوله درهم (اوقع

وهی عشرة آلاف درهم ﴿ ونوال النمام قطرة ماء ﴾ ك متمدد وومنه المان المنوى والتقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التسينك وبهذاالقيد يخرج عنهاللف والنشر وقداهمله السكاكى فيكون التقسيم عنده اعم من اللف والنشر* ولقائل ان يقول انذكر الاضافة مننءن هذاالقيد اذليس فياللف والنشر اضافة مالكلُّ الله بل بذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده عليه فليتأمل فانه دقيق ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اىقول المتلمس ﴿ وَلا يَقْمُ عَلَى ضَمِ ﴾ أى ظُلم ﴿ يَرَادُهِ ﴾

الضمير راجع الى المستنى منه المقدر العام اى لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد ﴿ الاالاذلان ﴾ هذا استشاء مفرغ وقد استداليه الفعل اء والمنتم في الظاهر والكارق الحقيقة مسندا الى العام المحذوف في عير الحي كه المير الحارالوحش والاهلى وهوالناسبهمنا ﴿ والولد * هذا ﴾ اىغيرالى ﴿على الحسف﴾ اى الذل ﴿مربوط رمت ﴿ مى قطعة حبل بالة ﴿ودَاكِهِ

اى الوتد ﴿ يشج ﴾ اى يدق ويشق رأسه ﴿ فلا يرق ﴾ اى لا يرق ولا يرحم ﴿ له احد م كرالعر والوئد ثم اضاف الى الاول الربط مع الحسف والى الثانى الشبيح على التعيين * فان قلت هذا وذامتساويان في الاشارة الى القريب فكل مهما محتمل ان يكون اشـــارة الى العير والى الوند فلاتحقق التعيين وحينتذ يكونالييت من قبيل اللف والنشر * قلت لانسلم التساوى بل في حرف التنبيه اما. الى انالقرب فيه اقل وانه لفتقر الى تنبيه ما فيكون اشارة الى عيرالحي ولوسلم فسواء جملت هذا اشارة الى عبر الحي وذا الىالوتد اوبالعكس يحصل التعيين غاية مافىالبساب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس فىاللف والنشر فليتأمل ﴿ ومنه ﴾ اى من المعنوى ﴿ الجُمَّعِ مَعَ التَّفْرِيقِ وهُو أَنْ بَدِّخُلُّ ا شبآن فيمني ويفرق بين جهتي الادخال كقوله ﴾ اي قول الوطواط ﴿ فُوجِهِكَ كَالْنَارُ فَيُضُومُها ﴿ وَقَلَّى كَالْنَارُ فَيُحْرُهَا ﴾

ادخل قلبه ووجه الحبيب فيكونهماكالنار ثم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه ف منجهة الضوء وادخال القلب منجهة الحر والاحتراق ﴿وَمُنَّهُ أَى مُنَّ المنوى ﴿ الجمع مع التقسيم وهوجم متعدد تحت حكم ثم تقسيمه اوالعكس ﴾ اى تقسيم متعدد تمجمه تحت حكم ﴿ وَالأول كقوله ﴾ اى الجمع ثم التقسيم كقول ا ي الطيب ﴿ حتى اقام﴾ الممدوح وهوسيف الدولة ولتضبين الأقامة معنى التسلط عداها بعلى فقال ﴿ على ارباض﴾ جمع ربض وهوما حول المدينة ﴿ خرشة * ﴾ وهى بلدة من بلاد الروم ﴿ نشقى به الروم والصلبان ﴾ جع صلب الصارى ﴿ والبيع * ﴾ جع بيعة بكسر الباء وسكون الياءوهي متعبد النصارى وحتى متعلق بالفعل فىالبيت السابق اعنىقاد المقانب يعنىقاد الساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقد جع فىهذا البيت شقاء الروم بالممدوح اجمالاً لانه يشمل القتل والنهب والسي وغير ذلك ثمقسم فيالبيت الشاني وفصله فقال

> ﴿ للسي مانكحوا والقتل ماولدوا ﴾ لميقل من نكحوا ومنولدوا ليوافق قوله

﴿ وَالنَّهِبُ مَاجْعُوا وَالنَّارُ مَاذَرْعُوا ﴾ ولان فىالنعبير عنهم بلفظ ما دلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتى كأنهم ليسوا من جنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله

الدم معتذر والسيف منتظر * وارضهماك مصطاف ومرتبع وقال قدجعفيه ارض العدو ومافيافى كونها خالصة للممدوح تمقسم فيهذاالبيت والمذكور فمارأينا من نسخديوان ابىالطيبوماوقع عليه الشرح موافق لمااورده

﴿قَالُ اَى قُولُ الوطواط اقول کھ فیالصہحاح الوطوط الحفاش وقيل الخطاف قال أنو عبيدة هذا اشه القولين عندي بالصواب والوطواط الرجل الضعيف الجبان وقال ولا اراه سمىيه الاتشبها بالطائر ﴿ قال فىالبيت السابقاقولك هو قوله

قاد المقانب اقصى شربها علىالشكيم وادنى سيرها

لايمتتي بلد مسراء عن

كالموت ليس له رى ولا شبع

حتىاقامالخ المقنب مايين الثلاثين الى الاربعين من الحيل والسرع مصدر بمعنى السرعة قوله لايعتني اي لاعنع

المصنف وقوله الدهر معتذر بعدقوله للسبى مانكحوا بابيات كثيرة ﴿ والتانى كقوله ﴾ اى التقسيم ثم الجمع كقول حسان بن ثابت رضىالله عنه ﴿ قوم اذا حاد بوا ضروا عدوهم * اوحاولوا ﴾ اى طلبوا ﴿ النفع في اشعوا * سجية ﴾ اى غير زة وخلق ﴿ تلك مهم غير محدثة * ان الحلائق ﴾ حم خليقة وخلق ﴿ قاعلم شرها البدع ﴾

جمع بدعة وهى فىالامسىل الحدث فىالدين بعد الاستكمال والمراد ههنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالفرايز منها قسم فىالبيتالاول صفةالممدوحين الى ضر الاعدا. ونفع الاوليا. ثم جمعها فيالبيت الثاني فيكونهما سجية حيث قال سجية تلك منهم ﴿ ومنه ﴾ اى منالمعنوى ﴿ الجُمَّع مَمَا لَتَفَريق والتَّقَسَّم ﴾ ولميتمرض لتفسيره لكونه معلوما مماسبق من تفسيرات هذه الامور الثلاثة ﴿ كَفُولُهُ تَمَالَىٰ وَمَ يَأْتَى ﴾ ينني يوم يأتى الله اى امره اويأتى اليوم اى هوله والظرف منصوب باضهار اذكر اوبقوله ﴿ لانكلم نفس ﴾ بماينفع من جواب اوشفاعة ﴿ الاباذنه كه اىباذنالله كقوله تِمالى (لاستكلمون الامن اذناله الرحن) وهذا فيموقف وقوله (يوملاينطقون ولايؤذنالهم فيعتذرون) فيموقف آخر والمأذون فيه هوالجواب الحق والممنوع عنه هوالعذر الباطل ﴿ فَمُهُم ﴾ اىمن اهل الموقف ﴿ شَقَّى ﴾ وجبت له النار بمقتضى الوعيد ﴿ وسعيد ﴾ وجبت له الجنة بمقتضى الوعد ﴿ فَامَا الذِّينَ شَقُوا فَنِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا ذَفِيرُ وَشَهِيقٌ ﴾ الزفير اخراج النفس والشهيق رده ﴿خالد بن فيها مادامت السموات والارض ﴾ اى السهاوات الآخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة للابد اوهم عبارة عنالتأسيد ونغي الانقطاع كقول العرب مااقام شير ومالاح كوكب ونحوذلك والاماشاء ربك ازربك فعال لمابر مد واماالذىن سعدوا فنيالجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشياء ربك عطا. غيرمجذوذك إى غير مقطوع ولكنه ممتد الى غيرالهاية * فانقلت مامعني الاستثناء في قوله تعالى (الاماشاء ربك) * قلت هو استثناء من الحلود فىعذاب النار ومن الحلود فى نعيم الجنة يعنى ان اهل النار لايخلدون فى عذاب النار وحده بليعذبون بالزمهرير ونحوه منانواع العذاب سوى عذابالنار وكذا اهل الجنةلهم سنوى الجنة ماهو آكر منهنا واجل وهو رضوانالله وماينفضل به الله عليهم نما لايعرف كنهه الاالله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف سنا. على مذهبه * واماعندنا فمناه ان فساق المؤمنين لانخادون فيالسار وهذا كاف فيصحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل فيوقت

و قال والتأسيد من مبدأ معين كاستفض باعتبار الانتهاء فكذلك ستفض باعتبار الاستداء اقول كل يرد عليه ان اعتبارالحلود انما هو بمد دخول الجة فكيف ينتقض بما سبق على الدخول فالصواب ان قال الاستناء الاول محمول على ما تقدم من ان فساق المؤمنين لا يخلدون في النار واما الثاني فحمول على ان اهل الجنة الهم فيها سوى نعيمها ماهو اكبر واجل وهو رضوان الله ولقاؤه عن وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج عنها ولدفع توهم ارادة هذا المنى منه على قياس ما اريد بالاول عقب تقوله (عطاء غير مجذوذ) * لا يقال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستثناء الثاني عما حمل عليه الاستثناء الاول مع انهما سيقا مساقا واحدا * لانا تقول منظ ٤٣٦ كيسة الاول محمول على الظاهم وقد عدل بالثاني عنه لقربة واضحة

مايكفه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثانى معناه أن بعض أهل الجنة لا محلم عدارة وهم المؤمنون الفاستقون الذين فارقوا الجنة أيام عذابهم والتأسد من مبدأ معين كما ينتفى باعتبار الانتهاء فكذلك ينتفى باعتبار الاستداء واطلاق السمادة عايهم باعتبار تشرفهم بسمادة الايمان والتوحيد وأن شقوا بسبب المعاصى فقد جع الانفس في عدم التكلم مقوله لاتكلم نفس لان التكرة في ساق الذي تم ثم فرق بان اوقع التاين بينهما بان بعضها شقى وبعضها سعيد مقوله (فنهم شتى وسعيد) أذ الانفس وأهل الموقف وأحد ثم قسم وأضاف إلى السمداء مالهم من نعيم الجنة وإلى الاشقياء مالهم من عذاب النار مقوله (فاما الذين شقوا) إلى آخره فو وقبه يطلق التقسيم على أمرين آخرين أحدها أن يذكر أحوال الشيء مضافا إلى كل في من تلك الاحوال ها يليق به كقوله في أي قول إلى الطيب

سأطلب حتى بالفتى ومناخ * كأنهم من طول ما التنموا مرد و نقال لله لندة وطأنهم على الاعداء وثباتهم عنداللقاء واذا لاقوا الله عدر بوا والاعداء خفاف مسرعين الى الاجابة واذا دعوا * الى كفاية مهم ومدافعة خطب و كثير اذا شدوا كه لان واحدا منهم بقوم مقام جماعة و قلل اذا عدوا كه ذكر احوال المشايخ واضاف الى كل منها ماساسها وهو ظاهر و والتاني استيفاء اقسام الشي كقوله تعالى بهب لمن يشاء انانا ويهب لمن يشاء الذكور او يزوجهم ذكرانا وانانا و يجبل من يشاء عقيا كه فان الانسان اما ان يكون له ولد اولا يكون

كا ذكرنا فلا اشكال ولااختلال ﴿قَالَكُمُولُهُ تعالى اويزوجهم ذكرانا والماثااقولك 🛊 🛊 فازقلت ماوجه العطف باو ههنا مع ازالعطف في السابق واللاحق بالواوء قلت ذلك لمكان الضمير المنصوب الراجع الى من يشاء في الجملتين السساهتين ولو صرح بمن يشاء في هذه الجملة لامتع العطف باوكا امتنع فىالمتقدم والمتأخر اولايرى الهاوقيل اويهب لمن يشاء الذكور لدل في الظاهروعلى انالمنافاة بين الهبتين وازالواقع احداها لاكلناها وليستمراداتما المراد وقوعكل منهما بحسب المشية فالاولى

بالقياس الميطائفة والاخرى بالقياس الميطائفة اخرى واما لجمله الثالثة فحيت اورد فيها الضمير وكان راجما المي الطائفتين المذكورتين او الى احداهما وجب العطف باو والالفسد المعنى ولزم ان يكون لكل واحدة منهما مع الاناث فقط اوالذكور فقط ذكور واناث معا والسر في ذلك ان هذه الاقسام اذا قيست المي طاخة واحدة كانت متنافية واما اذا قيست المي طوائف مختلفة فيينها توافق في الوقوع واشتراك في الثبوت ولما اختلف المنسوب اليه الحيالية الثالثة المنسوب اليه في الجملة الثالثة بالمنسوب اليه في الجملة المنسوب اليه في المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب اليه في المنسوب اليه في المنسوب اليه في المنسوب اليه في المنسوب المنسوب

يدل الآنات فقط او المنكور فقط ذكورا وانانامماان شا. ذلك *فان قلت أي فائدة في المدول عن التمريخ بمن شاء في وتفير الكادم عن السلوبه التقاد المنافية عن الكلام على هذه الاقدام منوطة عشية ماعليه التزيل افادمع ذلك عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح والله الموفق

فان كان فاما ان يكون ذكرا اواثى اوذكرا واثى وقد استوفى جميع الاقسام وذكرها و انما قدم ذكر الآناث لان سياق الآية على انه تعالى فعل ما يشا. لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاثي هي من حملة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في النعريف تنويهـــا بالذكر فكأنه قال وبهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم ثم اعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم والتأخير فقدمالذكور واخر الآناث تنبيها على ان تقدمالانات لميكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر ﴿وَمِنهُ اَى مِنالْمَعْوَى ﴿ التَّجْرِيدِ وَهُوَانَ بِنَرْعَ من امر ذي صفة امر آخر مثله فيها ﴾ اي مماثل لذلك الامر ذي الصفة في تلك الصفة ﴿ مِالنَّهُ لَكُمَالُهَا فِيهِ ﴾ اى لاجل المبالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كأنه بلغ من الانصاف بتلك الصفة الى حيث يصح ان ينزع منه موصوف آخر سلك الصفة ﴿وهو﴾ اى النجريد ﴿اقسام منها﴾ ان كون بمن التجريدية ﴿ نحو قولهم لى من فلان صديق حميم ﴾ في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره ﴿ أَي بِلْغُ ﴾ فلان ﴿ مِن الصداقة حداصح معه ﴾ ای مع ذلك الحد ﴿ ان يستخلص منه ﴾ ای من فلان صديق ﴿ آخر مثله فها ﴾ ا اى فالصداقة ﴿ ومنها ﴾ مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه ﴿ نحوقولهم لئنسألت فلانا لتسألن والبحر ﴾ بالغ في اتصافه بالساحة حتى التزع منه مجرا في الساحة وزعم بعضهم ان من التجريدية والباء التجريدية على حذف المضاف فمعنى قولهم لقيت من زيد اسدا لقيت من لقائه اســـدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيتبه اسدا لقيت بلقائه اسدا ولا يخني ضعف هذا التقدير فيمثل قولنا لي من فلان صديق جميم لفوات المسالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل ﴿ وَمَنْهَا ﴾ مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة فىالمنتزع ﴿ نحو قوله ﴿ وشوهاء کھ من شاهت الوجوء قبحت وفرس شوها. صفة محمودة يراد بها سعة اشداقها وقيل اراد ما فرسا قبيح الوجه لمااصابها من شدايد الحروب ﴿ تَعْدُونَ * تَسْرَعُ * ﴿ بِي الٰي 💎 صارخ الوغي ﴾ 💎 اى المستغيث في الوغي وهو الحرب ﴿ بمستلم ﴾ اى لابس لامة وهىالدرع والباء للملابسة والمصاحبة هو الفحل المكرم عند اهله 🔻 ﴿ المرجل ﴾ ومثل الفنيق من رحل البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى تعدوبي ومعى من نفسي لابس درع لكمال استعدادى للحرب بالغ فىاتصافه بالاستعداد للجِرب حتى انتزع منه مستعدا آخر لابس درع ﴿ ومنها ﴾ مايكون بدخول في في المنتزع منه

والله ورد بان التجريد لابنافي الالتفات بل هو واقع بان مجرد المتكلم نفسه من ذاته و مجمله محاط الكتة اقول كه المقصود من الالتفات المشهور عند الجمهور ماعرفت ارادة معنى واحد في صور متفاوتة استجلابا انشساط السامع له واستدرارا الاصفائه اليه والمقصود من التجريد المبالغة في كون الشي موسوفا بصفة وبلوغه النهاية فيها بان ينتزع منه شي آخر موصوف سلك الصفة فمبنى الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبنى التجريد على اعتبار التفار ادعاء فكيف يتصور اجهاعهما نع ربما امكن حمل الكلام على كل واحدمهما دلاعن الآخرواما الهمامقصودان معافكلا مثلا اذا عبر المتكلم عن نفسه بطريق الحلاب اوالغية فان لم يكن هماك وصف يقصد المهامة في السائة في اتصاف محتمل المقام المالغة ما المالغة في اتصاف محتمل المقام المالغة في اتدا عبر المتاركة والمالية في المالغة في اتصاف من نفسه بطريق الحلاق عند المنافق المالغة ما المالغة المالغة المالغة من نفسه بطريق المحلوب كان هناك وصف محتمل المقام المالغة في اتصاف من نفسه بطريق المحلوب كان هناك وصف محتمل المقام المالغة المالغة في المالغة في اتصاف من نفسه بطريق المحلوب كان هناك وصف عتمل المقام المالغة في المحلوب المنافقة في المحلوب المنافقة في المالغة في المحلوب المنافقة في المحلوب المنافقة في المنافقة في المنافقة في المحلوب المنافقة في المحلوب المحلوب المحلوب المنافقة في المحلوب المنافقة في المحلوب المحلو

ويحوقوله تعالى لهم فيادارا لحلد اى في جهنم دهى دارا لحد كالكنه انتزع منهادارا المه فيه و تجريد وليس من اخرى جملها معدة في جهنم لا جل الكفار تهويلا لا مرها و مالفة في اتصافها بالشدة الخنى الا لتفات في ثن والله من والله من والم من والمناف المناف ال

و او عوت که منسوب بان مضمرة کأنه قال الا ان عوت و کرم که بنی بالکریم نفسه فکأنه انترع من نفسه کر عامبالغة فی کرمه و لذالم قتل او اموت و هذا مخلاف قوله تعالى (انا عطیناك الکو تر فصل لر یك و انحی) اذلا معنی للانتراع فی شوقیله تقدیر داو عوت منی کریم که فیکو ن من القسم الا ول اعنی مایکو ن عن التجریدید فوقیه نظر که اذلا حاجة الی هذا التقدیر لحصول التجرید بدو نه و لاقرینه علیه و مهذا یسقط ما قبل انه اراد ان قالیت نظر الا نه من باب الالتفات من التکلم الی الغیبة لانه اراد بالکریم نفسه من ذاته نفسه من ذاته و مجملها مخاطبانک تحدی التصیح و التصح فی قوله اقول لها اذاجه أت و جاشت مه مکانك تحدی او تستریحی

﴿وَمَهَا﴾ مَايكون بطريق الكنانة ﴿محوقوله

الجسك مرب وسعوم ميسوب معلى المرب و المحمول ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه المحزو يبتبطريق انتزاع محزون الحطاب والطهار ان المراد به مغاير المستكلم منزع مه وكان فيه ايهام أخر منه وان حمل على التجريدكان فيه دعوى الحطاب واظهار ان المراد به مغاير المستكلم منزع مه وكان فيه مالغة في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والتقاعلم وقال لانه اذا في عنه الشرب بكف البخيل الحاقول محمنقوه د الشاعرو صف الممدوح سنى البخل واثبات الجود وقد نفي عنه الشرب بكف البخيل ولائك انه بشرب بكف فلا كونه خوادا كونه خوادا محسب اقتضاء المقام ومهذا المقدار بم المقصود والادليل على أنه جعل نفى الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منزع منه مغايراه ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل المسافة بالانب ويؤيد

به فهو تجرید ولیس من الالتفات فی شی وان لمینترع بل قصد مجرد الاقتنان فی التمبیرعن نفسه کان التفاتا السکاکی ** فان قبل کلام المفتاح حیث قال فی بیان المفتاح حیث قال فی بیان یدل علی آنه تجرید ایضا افام نفسه مقام المصاب التم المعار التمام المصاب التم المحرد مهامصابا آخر لکون

بجريد افماذكره فائدة اطلاق

لفظالمخاطبعلى المتكلم وبيان

النكتة الحاصة بالالتفات

فيحذا الموضع وانشثت

زيادة توضيح فاعلم ان قوله تطاول ليلك ان حمل على لدقه فرعم انالحطاب ان كان لنفسه فهو تحريد والا فليس من التجريد في شئ بل انما هو كناية عن كون الممدوح غير مخيل ولم يعرف انكونه كناية لا سافى التجريد وانه وانكان الحطاب لفسه لم يكن قسما برأسه و يكون داخلا في قوله فو ومها مخاطبة الانسان نفسه شخصا آخر منه في السفة التي سيق لها الكلام مم مخاطبه فو كقوله في اى قول انى الطيب في السفة التي عدك تهديها ولا مال * في فليسمد النطق ان لم تسمد الحال اراد بالحال المغنى فكأنه انتزع من نفسه شخصا آخر منه في فقد الحيل والمال

والحال ومثله قول الاعشى و هل تطبق وداعا ايها الرجل ودع هريرة ان الركب مرتحل * وهل تطبق وداعا ايها الرجل هر ومنه كه اى من الممنوى هو المبالغة المقبولة كه لان المردودة لاتكون من الحسات وفى هذا اشارة الى الرد على من رغم أنها مردودة مطلقا لان خبر الكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهج الصدق كايشهدله قول حسان وانما الشعر لبالمر، يعرضه * على المجالس ان كيسا وان حقا فان اشعر بيت انت قائله * بيت يقال اذا انشدته صدقا

وان التسعر بيت الت قالله * بيت يقال أدا التسديه صداً وعلى من رغم أنها مقبولة مطلقاً بل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعر أكذبه وخير الكلام مانولغ فيه ولهذا استدرك النابغة على حسان فىقوله لنا الجفنات الغرطين بالضحى * واسافنا يقطرن من مجدة دما

حيث استعمل جم القلة اعنى الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال قطر ندون يسلن و فضن او نحو ذلك بل المذهب المرضى ان المالغة منها مقبولة و منها مردودة فالمصنف اشارالي تفسير الميالغة منها المقسمهاليتين المقبولة من المردودة ولذا لم قل وهي بل قال و المبالغة ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حدا كه مفعول بلوغه في مستحداً او مستعداً كه واتما يدعى ذلك في للا ينظن انه كه اى ذلك الوصف في عربتاه فيه كلى النهائية باعتبار عوده الى احدالا مرب و افراده غير متناه فيه اى غير بالغ فيه المالنه به باعتبار عوده الى احدالا مرب واقدة فتبليغ كقوله كاى كقول امرى القيس يصف فرساله باته لا يعرف و و الكثر العدو فعادى عداه كي في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصدي يعن الورونعجة هي الداء بالكر الذكر من قر الوحشى وبالنعجة الاتى منها اداد بالتور الذكر من قر الوحشى وبالنعجة الاتى منها

﴿ دراكا ﴿ متابِعا ﴿ فلم يضع عاء فينسل ﴾ متابعا ﴿ فلم يضل ادعى ان هذا الفرس عزوم معطوف على لم ينضح اى لم يعرق فلم يغسل ادعى ان هذا الفرس ادرك ورا ونعجة وحشيين في مضار واحد ولم يغرق وهذا ممكن عقلاوعادة

ماذكر نادانك اذاقلت يامن يشرب بكف كريم يتبادد منه انه يشرب بكفه فهو كريم لاانه يشرب بكف كريم آخر منتزع عنه وانكان عتملا للكلام فظهر أن كونه كناية عن كون المدوح غير بخيل لايجامع كونه تجريدا نعمكونه كناية عن انسات شر به بکف کریم منتزعمنه بجامعه والفرق ظاهر فصحماادعاه ذلك البمضواماقوله وانهوان كان الخطاب لنفسه الى آخره فاتمار دعلمه اذاكان مراده مماذكر متوجيه مافى الكتاب واما اذااراديه ردمفلا

q.

(;- ;-)

(موبل) (موبل)

🍫 وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا ﴾ ادعى انجاره لا يميل عنه الى جانب الاوهو يرسل الكرامة والعطاء على أثره وهذا يمكن عقلاممتنع عادة هوهماكه اى التبليع والاغراق ﴿ مقبولان والا ﴾ اى و ان لم يكن تمكنا لاعقلاو لاعادة لامتناع ان يكون ممكناعادة ممتنعاعقلا ﴿ فَعَلُو كَقُولُهُ ﴾ اي قول اي نو اس <u>ک</u>ح ﴿ وَاخْفُتُ اهْلَالْشُمْرُكُ حَتَّى انَّهُ ﴾ الضمير للشأن ﴿ لَتَخَافَكُ النَّطَفُ الَّتِي لَمْ يَخُلُقُ ﴾ ادعى انه نخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهذائمتنع عقلا وعادة ﴿والمقبول منه كه أي من الفلو ﴿ آصناف منها ما ادخل عليه ما قُرَّبِهِ الى الصحةُ نحو كم لفظ ﴿ يَكَادُ فَيَكَادُ زَيِّتُهَا يَضَى ۗ وَلُولَمْ تَمْسُهُ فَارَكُ وَمُنَّهُ بِيتَ السَّقَطَ شجا ركبا وافراسا وابلا * وزاد فكاد ازيشجو الرحالا ﴿ وَمَهُمَا مَاتَضَمَنَ نُوعًا حَسَمًا مِنَالتَّخْيِيلُ كَفُولُهُ ﴾ اى قول ابي الطيب وعقدت سنابكها عليها، الضميران للجياد اىعقدتسنابك تلك الجيادفوق رؤسها ﴿عَبُراه ﴾ اىغبارا ﴿لُونَبِنِي ﴾ تلك الجياد ﴿عِنْقَالُهِ اى على ذلك الشير ﴿ لَا مُكُّنَّا ﴾ و عله که هوتوع منالسير اى لامكن المنق ادعى ان الغياد المرتفع من سنابك الخيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكا منكانفا محبث صار ارضا تمكن ان تسيرعلها تلك الجياد وهذا تمتنع عقلا وعادة لكنه تحییل حسن ﴿ وَقَدَ اجْتُمُعَا ﴾ ای ادخال مایقرب الی الصحة وتضمن نوع حسن منالتخییل ﴿ فَقُولُه ﴾ ای قول القاضی الارجانی یصف طول اللیل ﴿ نخيل لى ان سمر الشهب في الدحى * وشدت باهدابي البهن اجفاني ﴾ اى يُوقع فىخيالى ان الشهب محكمة بالمسامير لانزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدايها الىالشهب لطول سهرى فىذلك الليل وعدم انطياقها والتقائها وهذا امر نمنع عقلا وعادة لكنه تخييل حيين ولفظ بخيل ممايقربه الى الصحة ﴿ ومنها مااخرج مخرج الهزل والحلاغة كقوله اسكر بالامس أن عن من على الهشرب غدا أنذا من العجب ومنه كا اى من الممنوى ﴿ المذهب الكلامي وهو ايراد حجة المطلوب على طريقة اهل الكلام، وهو ان تكون بعدتسليم المقدمات مستارمة للمطلوب ﴿ نحولوكانَ فهما آلهةالاالله لفسدتاكه واللازم وهوفسادالسماوات والارض باطل لانالمرادمه خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وفي التمثيل بالاية ردعلي الجاحظ حيث زغم انالمذهب الكلامي ليسفى القرآن وكاثه اراد بذلك مايكون برهانا وهو القيساس المؤلف من المقدمات اليقينيةالقطعية التي

-W 249 Jan لاتحتمل النقيض نوجه ما والآية ليست كذلك لان تمددالآلهة ليس نقطعى الاستلزام للفسادوا تماهو من المشهورات الصادقة ﴿ وقوله ﴾ اى قول النابغة من قصيدة يعتذر فها الى ممان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر النعمان من ذلك ﴿ حَلَفَتَ فَلَمَ آرَكُ لَفُسُكُ رَبِّهُ ﴾ وهى مايريب الانسان ويقلقه واراد بها الشك ﴿ وايس وراء الله للمرء مطلب ﴾ اى هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحلاف ﴿ اللَّهِ كَنْتَ قَدْ بَلَمْتَ عَنَى خَيَانَةً ﴾ المُغَكَ الواشى اغش ﴾ من غش اذاخان ﴿ واكذب ﴾ واللام في التي كنت موطئة المقسم وفي لمبلغك جواب القسم ﴿ وَلَكُنْنِي كُنْتُ امْرَأُ لِي جَانِبُ * مِنْ الأَرْضُ فِيهُ ﴾ اى فى ذلك الجانب واداد به الشام ﴿ مستراد ﴾ اى موضع بتردد فيه لطلب الرزق ومنتجع من رادالكلا. وارتاده ﴿ وَمَذْهُبُ * مَلُوكُ ﴾ آى فى ذلك الجانب ملوك ﴿ وَاخْوَانَ اذَامَا مُدْحَبُّمُ * أَحَكُمُ فَيَامُوالُهُمْ وَأَقْرَبُ * كَفَعَاكُ ﴾ اى يجملون لى حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المزلة عندهم كما تفعل انت ﴿ فَ قُومِ اراكِ اصطنعتهم * ﴾ واحسنت اليهم ﴿ فَلَمْ رَحْمُ فَى مَدْحَهُمُ الْكَ ادْسُوا ﴾ يمني لاتلني ولاتماتبني علىمدح آل جفنة وقداحسنوا الى كما لاتلوم قوما مدحوك وقداحسنت البهم فكما انمدح اولئكاك لايعدنسا كذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحجة على صورة النمثيل الذي يسميه الفقهاء قباسًا ويمكن رده الى صورة قاس استثنائي بان قال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوماك أيضا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم * ونما ورد على صورة القياس الاقتراني قوله تمالي (وهو الذي يبدؤ الحلق ثم يُعبده وهو أهون عليه) أي الاعادة اهون واسهل علمه من البد. وكل ماهو اهون فهو ادخل في الامكان فالأعادة

ادخل فيالامكان وقوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليهالسلام (فلما افل قال لااحب الآفلين) اى القمر آفل وربى ليس بآفل فالقمر ليس بربى ﴿ومنهُ اى من المعنوي ﴿ حس التعليل وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي كاىبان ينظر تظرا يشتمل على لطف و دقة ولا يكون مو افقالما في نفس الامريسي يجب انلايكون مااعتبرعلة الهذا الوصف علة له فى الواقع والالماكان من محسبات الكلام لعدم تصرف فيه كإتقول قتل فلان اعاديه لدفع ضرزهم وسدا يظهر فساد مايتوهم من انهذا الوسف غيرمفيدلان الاعتباد لايكون الاغير حقيق ومنشأ هذا الوهم انهسم ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مايقابل الحقيقي ولوكان الامركما توهم لوجب انيكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع ﴿ وَهَذُهُ ارْبُمُهُ اصْرِبُ

المذكورة الخ اقول كي لايلزم من ظهور العلة في العادة ان يكون علة حقيقية اي موافقة لمافي نفس الامركافسر ها مذلك اذريما كانت من المشهورات الكاذبة فالاولى ازبدعي حينئذ فوات الاعتبار اللطيف اذلادقةمع الظهور فان كانت مع ذلك علة حقيقية فاتالقيد الاخير ايضا ﴿ قَالَ مِن انتَطَقَ اي شدالنطاق اقولكم قالفي الصحاح النطاق شقة تلبسها المرأة وتشدوسطها ثم ترسل الاعلى على الاسفل الىالركبة والاسفل تبجرعلي الارض وليس لها حجزة ولانيقق ولاساقان وقد انتطقت المرأة ابس النطاق وانتطق الرجلاي ابس المنطق وهوكل ماشددت مه وسطك والمنطقة معروفة اسم لها خاص تقول منه نطقت الرجل فتعلق وإماالبيت الفارسيةفقول

و قال ادلوكانت علماهي

من قال کرنبودی عزم جوزا خدمتش کس ندیدی درمیان اوکم لان الصفة ﴾ التى ادعى لها علة مناسبة ﴿ اما ثابتة قصد بيــان علمًا اوغير ثابـــة اريد اثباتها والاول اما ان لايظهر لهـــا فى العادة علة ﴾ وان كانت لاتخلو فىالواقع عن علة ﴿ كقوله ﴾ اى قول ابى العليب

والمعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد والمعدد المعدد المعدد

فان قتل الاعدام الى قتل الملوك اعدامهم المايكون فو في العادة لدفع مضرتهم كلا حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم فولا لماذكر مك من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه و يحته ان يصدق رجاء الراجين بمته على قتل اعاد به لماعلم انه لما غدالله حرب غدت الذباب ترجوان يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالجود ويتضمن المبالغة في وصفه بالمجواء على وجه تخييل اى تناهى في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوا المالعجم من الذئاب وغيرها فاذا غدا للحرب رجت الذئاب ان تنالوا من لحوم اعدائه ويتضمن ايضا عدمه بان ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغيظ والحقق اى ليست قوته الغضية متصفة برذياة الافراط ويتضمن ايضا قصور اعدائه عنه وفرط امنه منهم وانه لاعتاج الى قتلهم واستيصالهم فو والثانية كال السفة النير الثابتة التى اربداثباتها في المامكنة كقوله كاى قول مسلم بن الوليد

﴿ لَوَ لَمَ كُنْ لَيْهُ الْجُوزَاءُ خَدَمَتُهُ * لِمَارَأَيْتَ عَلَيْهَا عَقْدَ مُنْطَقَ ﴾ منانتطقائ المؤدّاء منانتطقائ شدالنطاق وحول الجوزاءكواكب قال لهانطاق الجوزاء فنية الجوزاء (گئ^ی

3

.

₹

ĵ.

خدمةالممدوح صفةغير ممكنة قصد اثباتها كذا ذكر مالمصنف وفيه نظر لانالمفهوم من الكلام على ماهو اصل لو من امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزا. خدمته علة لرؤية عقــد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعنى الحــالة الشبيهة باشطاق المنتطق صفة نابتة قصد تعليلها ينبة خدمة الممدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم تحك نائلك السحاب البيت فن زعم آنه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة الثبوت للجوزا. وقد اثبتها الشاعر وعلمها بنية خدمة الممدوح فقداخطأ مرتبن لان حديث نطباف الجوزاء اشهر من ان يمكن انكار. بل هو محسوس اذالمراد به الحسالة الشبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قدصرح في الايضاح مخلاف ذلك * فان قلت هل مجوز ان يكون لو فيالبيت مثلها في قوله تعالى (لوكان فهما آلية الااللة لفسيدتا) عمى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فكون رؤية ما على الجوزاء من هـئة الانتطاق عـلة لكون نيتــه خدمة الممدوح اى دليلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والجاصل ان العلة المذكورة قد نقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده كما فىالضربين الاولين لان تبوته معلوم وقد يقسد كونهما علم للعلميه كما فىالاخيرين لعدم العلم شبوته بل انفرض اثباته فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطباق كانمن الضرب الاول واذا جمل الانتطاق دليلا عــلى كوَّن ألنية خدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصح التمثيل * قلت لا يحلو عن تكلف لان الظاهر من قوله ان مدعى لوصفٌ علة مناسبة انهـا علة لنفس ذلك الوصف لاللعلم به ﴿ وَالْحَقُّ بِهِ ﴾ أَى محسن التعليل ﴿ مَا نِي عَلَى الشَّكَ ﴾ ولكونه مبنيا على الشك لم مجعل من حسن التعليل لازفيه أدعاءواصرازا والشك بنافيه ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اىقولانى تمام ﴿ كَأَنَّ السَّحَابِ الْغُرُّ ﴾

> جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الما. ﴿ غيبِين تحتها ﴿ حبيبا فما ترفا ﴾

اراد ترقأ بالهمزة فخففها أى ماتسكن . ﴿ لَهُنَّ مَدَامِعٍ ﴾ والضمير في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله

ربا شفمت ربح الصبا لرياضها * الى المزن حتى جادها وهو هامع يدى ساقت الربح المزن اليها وجاد من الجود وهوالمطر العظيم القطر والهامع السايل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حيبا تحت تلك الربا فهي تبكي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهبب طالان طال عليهما الامد * درسا فلاعلم ولانضد ابسا اليلي فكاتما وجدا * بمدالاحة مثل ما اجد

(43) (43)

(24)(24)

وقال بمض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد محييا نفسه ولاادرى ماهذا التفسير قلت وجه هذا التفسير أنه قصديه الملايمة لمطلع القسيدة وهو قوله

آلاان صدری من عزاتی بلقع * عشیة شاقتی الدیار البلاقع
وفی به خساله النسخ من الدیوان هذا الدیت قبل قوله کان المحاب الفروعلی هذا فالضه بر فی تحتها
للدیار البلاقع و کان نفس این تمام هو الحبیب الذی فقدته السحاب فی تلك الدیار ﴿ومنه ﴾
ای من المعنوی ﴿التفریع و هو ان بثبت لمتملق امر حكم بعد اثباته ﴾ ای اثبات ذلك الحكم ﴿لمتملق له آخر ﴾ علی و جهیشر بالتفریع و التمقیب و هو احتراز عن نحو قولنا غلام زید را کب و ابود را جل ﴿ کقوله ﴾ ای قول الکمیت من قصیدة عدم بها اهل البیت ﴿ واحد المکم لسقام الجهل شافیة * کا دماؤ کم تشفی من الکلب ﴾

الكلب به عاللام شبه جنون محدث الانسان من عض الكلب الكاب و هو الذى كلب يأكل لجوم الناس في خددت الانسان من عض السائلا كلب ولادوا اله المجيم من شرب دم ملك يدى اثم ارباب المقول الراجحة و ملوك واشر الى وفى طريقته قول الحماري سناة مكارم و اساة كلم عددماؤكم من الكلب الشفاء

فقد فرع على وصدفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصدفهم بشفاء دمائهم من داءالكلب هومنه اى من المعنوى هو تأكيد المدح بما يشبه الذم النظر في هذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى (ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء الا ماقدساف) يعنى اناءكن لكم ان تنكحوا ماقد سلف فانكحوه فلا محل لكم غيره وذلك غير ممكن والفرض المبالفة في تحريمه وليسم تأكيد الذي عايشه نقيضه هو وهو ضربان افضلهما ان يستنى من صفة ذم منفية عن الشي صفة من الذك الشي هو تقدير دخولها فيها اى دخول صفة المدح في صفة الذم هو كقوله اي الول كه

وقال وهذازيادة توضيح اقولک یعنیان قوله علی تقدير كونه منه زيادة توصيح للمقصو دلان كون انباتشي من العيب على تقدير كوزفلول السيف من العيب مفهوم من ساء اثباتشي منه على الشرط المذكور يعنىقوله انكان فلول السيف عيبا وفه محتاذالظاهرانقوله ان كاذفلول السيف عيبابيان لمرادالشاعركأنهقاليهني الشاعران فيهم عيباانكان فلول السيفعيا وقوله فاثبت على صيغة الماذى كلاممن المعينف متفرء علی ماذکرہ من مراد الشاعر وليس فعلامضارعا مبنياءلى الشرط المذكور جزاءله كاتوهمه فانهركك جدالفظا ومعنى وحبنئذ فلابد من قوله على تقدير کو نه منه 4

(طويل

(J. J.

ايتأكيد المدح وننيصفة الذم في هذا الضرب ﴿منجهة انه كدعوى الشيُّ سينة كه لانك قدعلقت نقيض المطلوب وهوائبات شيء من العبب بالمحال والمعلق بالحال محال فمدم العيب ثابت ﴿ وَ ﴾ من جهة ﴿ ان الاصل في ﴾ مطلق ﴿ الاستثناء ﴾ هو ﴿ الاتصال ﴾ اى كونالمستثنى منه بحيث بدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عزالاستثناء ليكون ذكرالمستثني اخراجاله عنالحكمااثابت للمستثني منه وذلك لازالاستثناء المنقطع مجاز علىماتقرر فياصول الفقه واذاكان الاصل فىالاستناءالاتصال ﴿فَذَكُرَادَاتُهُ قِبْلُ ذَكُرُ مَابِعُدُهَا﴾ وهوالمستنى ﴿يُوهُمُ آخُرَاجُ شي كه وهوالمستثنى ﴿مَاقِبُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُو المُستَّنَى مَهُ يَعَى يُوقِعُ فيوهم السامع وظنه ان غرض المتكلم ان يخرج شيأ من افراد مانف، من النبي ويريد اثباته حتى يحصل فيهم شي من العيب يقال توهمت النبي أي ظننته واوهمته غيرى هوفاذاوليهام اىالاداة هوَسَفَةُمدح ﴾ وتحول الاستشاء من الاتصال الى الانقطاع ﴿ جاءالتّا كَيْدَ ﴾ لمافيه من المدح على المدح والاشعار بانه لم يجد فيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الى استشاء صفة مدح مع مافيه من نوع خلابة وتأخيذ للقلوب ﴿ و مَنْ الضرب ﴿ النَّانِي ﴾ من تأكد المدح مايشبه الذم ﴿ إِن يُنبِت لَنَّي صَفَّةً مدح ويعقب باداة الاستثناء ﴾ اي يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشي اداة الاستشاء ﴿ تلبها صفة مدح اخرى له ﴾ اىلذلك الشي ﴿ نحو الماافسح العرب بيد أني من قريش ﴾ وبيد بمني غيروهو اداة الاستثناء هو وإصل الاستثناء فيهم اي في هذا الضرب هو ايضا إن يكون منقطعاً ﴾ كمان الاستثناء في الضرب الاول منقطع لكون المستثنى غير داخل في المستثنى منه وهذا لايناني قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فليتأمل ﴿ لَكُنَّهُ ﴾ أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب ﴿ لم يقدر متصلا ﴾ كما في الضرب الأول بل بتي على حاله من الانقطاع لانه اليس فيهذا الضرب صفة ذم منفية عامة مكن تقدر دخول ضفة المدح فيهاواذالم يقدر الاستثناء في هذا الضرب متصلا وفلا فيدالنا كدالامن الوجه الناني كه من الوجهين المذكورين فى الضرب الاول وهو ازالاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستثني يوهم اخراج شئ مماقبلها من حيثانه استشاءفاذاذكر بعدالاداة صفة مدح اخرى جاء التأكد ولاسأتي فيهالتأكد مرالوجه الاول اعنى دعوى الشي ببينة لانه مبي على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا ﴿ ولهذا ﴾ اى ولكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من الوجه الثاني فقط ﴿ كَانَ ﴾ الضرب ﴿ الأول افضال ﴾ لافادته التأكيد من الوجهين واما قوله تصالى (الايسممون فيهما لغوا الا سلاما) فيحتمل ان يكون من الضرب الاول بان يقدر السلام داخلا فىاللغو فيفيد التــأكيد من وجهين وانبكون من الضرب النــانى بانلاقدر ذلك وبجمل الاستثناء من اصله منقطعا ومحتمل وجهما آخر وهو ان مجمل الاستناء متصلا حقيقة لان معنى السيلام الدعاء بالسيلامة واهل الجنة اغنياء عن ذلك فكان ظــاهـر. من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا. مافيه من فادَّة الاكرام فكأنه قبل لايسمعون فيها لغوا الا هــذا النوع من اللغو وقوله (لايسمعون فيها لغوا ولا تأتيما الاقيلا ســـلاما ســـلاما) يمكن حمله على كل من ضربي تأكيد المدح بما يشه الذم كما مر ولا يمكن حمله على الوجه الثالث اعنى حقيقة الاستثناء المتصل لان قولهم سلاما وان امكن جعمله من قبيل اللغو لكنه لايمكن جعله من قبيل التأثيم وهو النسبة الى الاتم وليس لك فيالكلام ان تذكر متعددين ثمتأتي بالاستشاء المتصل من الاول مثل ان تقول ماجاني رجل ولا إمرأة الا زيدا ولو قصدت ذلك كان الواجِدُ ان تَأْخُرُ ذَكُرُ الرجِلُ ﴿ وَمَنْهُ ﴾ اى من تأكيدُ المدح بما يشبهُ الذم ﴿ ضرب آخر ﴾ وهو ان يؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون العامل مما فيه معنى الذم والمستشى مما فيه معنى المدح ﴿ نحو وما سَقَمَ مَا الَّا انْ آمنا بآيات ربنا ﴾ اي وماتميب منا الااصلالمناقب والمفاخر كلها وهوالايمان بآيات الله تمالي بقال نقم منه والنقم اذاعام وكرهه وعليه قوله تعالى (قل يااهل الكتاب عل تنقمون مناالا ان آمنا بالله وماانزل النا) فان الاستفهام فيه للانكار فيكون بمنى النفي وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين هِوالاستدراك، الدالعلم لفظاكن ﴿ فَهُ هَذَا البَّابِ ﴾ اى في اب أكدالمدج عا يشبه الذم ﴿ كَالاستشاء ﴾ في افادة المراد ﴿ كَافْ قُولُه ﴾ اي قول ابي الفضل بديع الزمان الهمدائي عدح خلف بن احمد السجستاني

هوالبدر الاانه البحر زاخرا به سوى انه الضرغام لكنه الوبل كه فالاولان استثناآن مثل قوله نيد انى من قريش وقوله لكنه الوبل استداك فيدمن التأكيد مانفيده هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه يمنى لكن هو منهاى من الممنوى و تأكيد الذم بمايشبه المدح وهو ضربان احدهماان يستنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذمله بتقدير دخولها فيه اى دخول صفة الذم في صفة المدح هي كقولك فلان لاخيرفيه الاانه يسى الى من احسن اليه و ثانيهما

وقال فيحتمل انيكون من الضرب الاول وان يكون من الضربالثاني اقول کے الظاہر آنہ من الضرب الأول فان قدر دخول السلام فى اللغو فقد اعتبرجهتانأ كددوالافلم يعتبرالاجهةواحدةوذلك جارفي جميع افر أدالضرب الاولولايصير مذلكمن الضربالثاني الذى لا مكن فيه الااعتبارجهةواحدة للنأكد وانكان مثلهفي ملاحظة جهمة واحدة للتأكدولماه ارادبكونه من الضرب الثاني هذه المماثلة فقط

أنشت للشيء صفة ذم ويعقب باداة الاستشاء يليها صفة ذم اخرىله كقولك فلان فاسق الاانه جاهلك فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثانى من وجه واحد ﴿وَتَحْقَيْقُهُمَا عَلَى قِبَاسَ مَامَرُ﴾ ويأتى منه الضربالآخراعني الاستثناء المفرع لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه تنزلة الاستثناء نحو هوجاهل لکنهٔ فاسق ﴿وَمَنه﴾ ای منالمنوی ﴿الاسـتنباع وهوالمدح بشي علىوجه يستنبع المدح بشي آخر كقوله كا اىقول ابى العليب ﴿ نَهْبُتُ مِنَ الْأَعْمَارُ مَالُوحُوبِتُهُ ﴾ اىجمَّتُه ﴿ لَهَنَّتُ الدُّنيا بَانَكَ خَالَدُ مدحه بالنهاية فىالشجاعة﴾ اذكثر قتلاه بحيث لوورث اعمارهم لخلد فىالدنيا ﴿على وجه يستتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها ﴾ حيث جعل الدنيا مهنئة نخلوده ولامعني لنهنئة احد بالشئ لافائدةله فيه قال على بن عيسي الربعي ﴿ وَفِيهِ ﴾ اى فى البيت وجهان آخران من المدح احدها ﴿ انه نهب الاعمار دون الاموال، وهذا ممايني عن علو الهمة ﴿وَ ﴾ الثاني ﴿ انه لم يكن ظالما في قتلهم ﴾ اي قتل مقتوليه لأنه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لانتهنئة الدنيا انماهى تهنئة لاهلمها فلوكان ظالما فىقتل من قتل لماكان لاهل الدنيــا سرور مخلود. ﴿ وَمَنْهُ ﴾ اى من المعنوى ﴿ الادماجِ ﴾ قال ادبج الشي فيالثوب أذالفه فيه ﴿ وهو ان يضمن كلام سيق لمعنى ﴿ مدحا كان اوغيره ﴿ معنى آخر ﴾ منصوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول فهذا المعنى الثاني يجب ان لايكون مصرحا به ولايكوز فى الكلام اشعار بانه مسوق لاجله فمن قال فى قول الشاعر ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا * واسعفنا فيهن نجبونكرم فقلت له نعماك فيهم اتمها * ودع امرنا انالمهم المقدم. انهاديج شكوى الزمان في التهنئة فقدسها لان الشكاية مصرحها فكيف تكوز مديجة ولوجعل التهنئة مدمجة لكان اقرب ﴿ فهو اعم منالاستتباع، لشموله المدح وغَيره واختصاص الاستتباع بالمدح ﴿ كَمْقُولُهُ ﴾ اى قول ابى الطيب ﴿ اقلبُ فِيهِ ﴾ اي في ذلك الليل ﴿ اجْفَانِي كَأْنِي * اعده على الدَّمِي الدُّنُوبِا ﴿ فانهضمن وصفالليل بالطول الشكاية من الدهركج يعنى لكثرة تقليبي لاجفاني في ذلك الليل كأنى اعد على الدهر ذنوبه وقوله منى آخر اراديه الجنس اعم من ان یکون واحدا کمافی بیت ای الطیب او آکثر کمافیقول این نباته (Je 4) ولامدلي من جهلة في وصاله * فمن لي بخل اودع الحلم عند. فانه ادبجفالغزلالفخربكونهحاياحيثكنيءنذلك بالاستفهامءن وجود خليل

صالحلان يودعه حلمه وضمن الفخر يذلك شكوى الزمان لتغير الاخو انحيث اخرج

الاستفهام مخرج الانكار تنبهاعلى اله لم يبق في الاخو ان من يصلح بهذا الشأن وقد نبه مذلك على الهلم بعز معلى مفارقة حلمه ابدالكنه لما كان مريدا ألوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنافى للحلم عزم على انه أن وجد من يصلح لأن يو دعه حلمه أو دعه ايا. فأن الو دائم تستماد آخر الامر ﴿وَمُنَّهُ أَى المَمْوَى ﴿التَّوْجِيهِ ﴾ ويسمى محتمل الصَّدينَ ﴿ وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور ﴾ يسمى عمرا حاط لی عمرو قبا * ﴿ لَيْتَ عَيْمُهُ سُواهُ ﴾ فانه محتمل تمني انتصير العين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمني خير اوبالمكس فكون ذما قال ﴿ السكاك ومنه ﴾ اى ومن التوجيه ﴿ متشاجات القر آن اعتبار ﴾ وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتبسارآخر وهو آنه بحب فىالتوجيه استوا. الاحتمالين وفي المتشامات احد المنين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي وأكثر متشابهات القرآن من فييل التورية والأبهام ﴿وَمِنْ ﴾ اى منالمنوى ﴿ الهزل الذي يراديه الجدكقوله اذا ماتميمي آناك مفاخرا * فقل عد عن ذاكيف اكلك للضب ومنه كه اى من المعنوى ﴿ تجاهل العارف وهو كاسهاء السكاكى سوق المعلوم مساق غيره انكتة كه وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده فىكلامالله تعالى ﴿ كَالْتُوبِيخِ ﴾ في قول الحارجية ﴿ ایا شجر الحابور ﴾ هو من نواحی دیاربکر 🏟 مالك مورقا 🍇 من اورق الشجر أى صار ذاورق ﴿ كَا نُكُ لَمْ يَجْزَعُ عَلَى ابْنُ طُرِيفٍ ﴾ فهي تعلم ان التسجر لمنجزع على ان طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لَفَظَةً كَأَنَ الدَّالُ عَلَى الشُّكُ وَسَهُمُ إِنَّا لِيسَ يَجِبُ فَيَكَّانَ انْ يَكُونَ لِلتَّشْبِيهِ بل قديستعمل في مقام الشك في الحكم ﴿ وَالْبَالَغَةُ ﴾ اى وكالمااغة ﴿ فِي المُدَّحِ كفوله ﴾ أي قول البحتري ﴿ أَلَمْ رَقَ سَرَى امْضُومُ مُصِاحً * أَمْ الْمُسَامِينَا بِالْمُظْرِ الصَّاحَى ﴾ اى الظاهر بالغ في مدح ابتسامتها حيث لم يفرق بينهــا وبين لمع افبرق وضوء المصباح ﴿ اوْ ﴾ المبالغة ﴿ فَالذَّمْ فَاقُولُهُ ﴾ اي قول زهير وماادری وسوف اخال ادری ﴿ اقوم آل حصن ام نساء ﴾ فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة ﴿ والنَّدَلُّهُ ﴾ اى وكالتحير والتَّدهش ﴿ فِي الحبِ فِي قُولُهُ ﴾ على قول الحسين بن عبدالله ﴿ الله باطبيات القاع ﴾ هوالمستوى منالارض ﴿ قَلَنَ لَنَا * لِيلَانَ مُنكُنَّ امْ لِيلَى مِنْ الْبُشْرِ ﴾ فياضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسسمها الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القيسل خطاب الاطلال والرسوم والمساذل والاستفهام عنها كقوله

أ. نزلتي مي سلام علكما * هلالازمن اللاتي مضين رواجع وهل رجع التسليم اويكشف العمى * ثلاث الآنافي والديار البــــلاقع وكالتحفير كقوله تعالى حكاية عن الكفار (هل ندلكم على رجل بنبكم اذا مزةتم كل ممزق انكم الىخاق جديد) يضون محمدًا عليه انضل التسايات والصالوات كأنهم لميكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ما وهوعندهم اظهر من الشممس وكالتُّعريض في قوله تعمالي (وآنا واياكم لعلي هدى أوفي ضلال من) وكنير ذلك من الاعتبارات ﴿ وَمَنْ ﴾ أي من المنوى ﴿ القول بالموجب وهو ضربان احدها اذنقع صفة فىكلامالغير كناية عنشي البتله كجه اى لذلك الشيُّ ﴿ حَكُمْ فَتُنَّمُا لَغَيْرٌ ﴾ اى فتبت انت فىكلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيُّ ﴿ مَنْغِيرِ انْتَعْرَضَ لَبُوتُهُ اوْنَقِيهُ عَنْهُ ﴾ إي منغير ان تتعرض لتبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانتفائه عن ذلك الغير ﴿ نحو تقولون لئن رجعنا الى المدمنة ليخرجن الاعن منها الاذل وتله العزة ولرسوله وللمؤمنين ﴾ فالاعن صفة وقعت فيكلام المسافقين كاية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد البنوا لفريقهم المكنى عنهم بالاعن الاخراج فاثبتالله تعالى فى الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسُّوله والمؤمنون ولميتعرض أثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم ﴿ وَالْنَانِي حَمَّلَ لَفُظُ وَقَمَ فَيَكَلَّامُ الَّذِيرُ عَلَى خَلَافَ مَرَادَهُ مُا مُحْتَمَّا ﴾ اى حال كون خلاف مراده من المعانى التي محتملها ذلك اللفظ ﴿ بِذَكُرُ مُتَعَلَّقَهُ ﴾ متعلق بالحمل اى يجمل على خلاف مرادِه بان يذكر متملق ذلك اللفظ ﴿ كَقُولُهُ ا قلت ثقلت اذا اتيت مرارا * قال ثقلت كاهلى بالايادى كه

فلفظ ثقلت وقع فىكلام الغير بمنى حملتك المؤتمة وثقلتك بالاتيسان مرة بمد اخرى وقد حمله على تثقيل عاتقه بالايادى والمنن والنع وبعده

قلت طولت قال لابل تطواهت وابرمت قال حبل ودادى اى طولت الاقامة والاتيان وابرمت اى امللت وابرم ايضا احكم والتطول التفضل والانمام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوهما ولكن للاعادى وخلتهم سمهاما صائبات * فكانوهما ولكن فى فؤادى وقالوا قدسفت منما قلوب * فقدصدقوا ولكن عنودادى فالبيت الثالث من هذاالقبيل والبيتان الاولان قريب منه لاناللفظالمحمول على

قاليت التالث من هذا الفييل والبيئان الأولان فريب منه لال الفطاعمون على مغىالاً خر لم يقع في كلام الغير بل وقع فى ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى

(4 |-

﴿ وَمَنْهُ كِيهُ الْحَيْ مِنْ المَعْنُونَ ﴿ الْأَطْرَادُوهُوانَ تَأْتَى بَاسَهَاءُالمَدُوحِ اوْغَيْرَهُ وَاسْهَاءُ آبائه على ترتيب الولادة من غيرتكلف في السبك كه ويسمى اطرادا لانتلك الاسهاء فىتحدرها كالماء الجارى فىاطراده وسهولة انسجامه ﴿ كَقُولُهُ

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بمتية بنالحادث بن شهاب ﴾ يقال ثلالة عرشهم اى هدمملكهم ويقال للقوماذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قد ال عرشهم اى ان يجحو القالك وصاروا نفر حون به فقد آثرت في عنهم وهدمت لساس مجدهم فتل دئيسهم عتية بنالحادث ومنه قوله على السلام الكريم ان الكريمان الكريم ابن الكريم بوسف بن يعقوب بن اسجاق بن ابر اهيم هذا عمام الكلام في الضرب الممنوي ﴿ وَامَا ﴾ الضرب ﴿ اللَّفَعَلِّي ﴾ من الوجوء المحسنة للكلام فالمذكورمنه في الكتاب سبعة وفنه الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفظ كاى فاللفظ فيخرج التشاه فى المعنى تحواسدوسيع اوفى مجر دعددالحروف تحوضرب وعلم اوفي بحرد الوزن نحوضرب وقتل ثم وجو مالتشا به في اللفظ كثيرة يحيي تفصيلها والجناس ضربان تام وغير تام ﴿ وَاتَّامُ مَنْهُ أَنْ يَنْفُقًا ﴾ اىاللفظان ﴿ فَيَاتُواعَ الحروف ﴾ وكلمن الالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف وبهذا يخرج بحو يفرخ و عرب ووك في واعدادها و به يخرج عوالساق والمساق و ك في هما نهاي ومخرج بحوالبرد والبرد فقت احدها وضم الآخر فان هيئة الكلمة هىكفية تحصالها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحوضربوقتل علىهيئة واحدة مخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبنى للمفعول ﴿ وَ ﴾ في ﴿ تربيها ﴾ اي تقديم بمض الحروف على بعض وتأخيره عنه وبه يخرج نحو الفتح والحتف ووجه الحسن في هذا القسم اعنى التام حس الافادة مع ان صورته صورة الأعادة ﴿ فَانْكَانَا ﴾ اي اللفظان المتفقان في جميع ماذكر ﴿مُومن نوع﴾ واحدمن انواع الكلمة ﴿ كاسمين ﴾ او فعلين اوحرفين وسميم متماثلاك لان المتماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان المامتفقان فالافراداوا لجمية بان يكونامفردين ﴿ نحوويوم تقوم الساعة ﴾ ى القيامة ﴿ فَصَمَّ اللَّهُ اللّ المجرمون مالبثوا غير ساعة ﴾ من ساعات الايام اوجمعين نحو قول الشاعر حدق الآجال آجال ته والهوى للمرء قتال

الاول جمع اجل بالكسر وهو القطيع من بقر الوحش والشاني جمع اجل والمراد به منتهى الاعمار واما مختلفان نحو قول الحريرى

وذا ذمام وفت بالعهد ذمته ، ولاذمام له في مسلك العرب

الذمام الاول العهد والحرمة والشباني جمع ذمة وهي البئر القليلة الماء وفلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد والشانى حمع نجد وهو ما ارتفع

4

(4,1,) (F)

رکمی

من الارض ﴿ وَانْ كَامَّا ﴾ اى اللفظان المتفقان فيما ذَكَر ﴿ مِنْ تُوعِينَ ﴾ اسم وفعلُ او اَسَمَ وحرف اوفعل وحرف ﴿ سَمَّى مُسْتُوفَى ﴾ فالاسم والفعل 🍇 کفوله 🏈 ای قول ایی تمام

﴿ مامات من كرم الزمان فانه * يحيي لدى يحيي بن عبدالله ﴾ لانه كرم محى الكرم ويجدد. ﴿وايضا﴾ تقسيم آخر للتام وهوانه ﴿ انكان احدلفظیه که ای لفظی التجنیس التام ﴿مُرَكِّبا ﴾ والآخر مفردا ﴿مُرْسَمَّى جَنَاسُ التركب وبمدان يكون التجنيس جناس التركيب وفان اتفقاله اى لفظا التجنيس اللذان أحدهام كبوالآخر مفرد ﴿ فِي الخطخص ﴾ هذا النوع من جناس التركيبُ . ﴿ بَاسَمُ الْمَتَسَامِ ﴾ للاتفاق لفظيه في الحطايضا ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اي قول ابي الفتح البستي ﴿ اداملك لميكن ذاهبه ﴾ اى صاحب هبة ﴿ فدعه فدولته ذاهبه ﴾ اىغىر باقية وكقول ابىالملاء

مطا يامطايا وجدكن منازل * منا زل عنها ليس عني ممقلع فمطا فعل ماض وياحرف نداء ومطايا منادى ﴿والا ﴾ اىوان لم يتفق اللفظان اللذازاحدهمامفردوالآخر مركب فىالحط ﴿خَصْ﴾ اىهذا النوع منجناس التركيب ﴿ باسم المفروق ﴾ لافتراق اللفظين في الحط ﴿ كقوله ﴾ اى قول ابى الفتح ﴿ كَلَّكُمْ قَدَاخِذَالِجًا * م وَلا جَامُ لُنَّا ا

ما الذي ضر مديه رالجاملوجاملنا 🍑

اى عاملنا بالجميل * فان قلت يدخل فىقوله والاخص باسم المفروق ما يكون اللفظ المركب مركبا منكل وبعض كلة كقول الحريرى

ولاتله عن تذكار ذلبك وابكه * بدمع يضاهي الوبل حال مصابه ومثل لمينيك الحمام ووقعه يه وروعة ملقاء ومطيم صابه

فالثاني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفتح مفعل من صابالمطر اذا زل وهاغيرمتفقين فيالحط فهليسمي مَفروقا ﴿ قَلْتُ لَا اذْ يَجِبُ فِي المَفْرُ وَقَالُ لَا يَكُونُ المَرَكِبُ مِنْ كَلَّا مِنْ كُلَّة وبمض كُلّة بل من كتين والتقسم انالمرك انكان مركامن كلة وبعض كلة يسمى التجيس مرفواوالا فهوامامتشابهاومفروق صرح بذلك فى الايضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذاكان اللفظان متفقين فيأنواع الحروف واعدادهما وهيآتها وترتيهما وان لم يكونا متفقين فيذلك فهو اربحة اقسمام لان عدم الاتفحاق فيذلك اما ان يكون بالاختلاف فيانواع الحروف او فياعـدادهـــا اوفي هيـــآتهــا اوفي ترتيبهــا لانهمما لواختلفا فياشينهمن ذلك اواكثرحتى لمسبق الانفاق الافيالنوع والعدد مثلا اوفى الهيئة اوالعدد فقط لمبعدذلك من باب التجيس لبعدالتشابه بينهما

م قال مطسا يامطايا وجدكن منازل 🚁

مسازل عنها ليس عنى

اقول 🏟 مطا بمعنی مد ومنا ایقدرزلعنها ای لم يصها قبل المعنى ان هذه المطايالماوصلت الىمنازل احبائه التي كان قاصد االيها ذهب عنهاالاعياء والكلال لانهااقامت مهاوهو لماوصل اليهالم تزده رؤستها الابذكرا وشجواوف وجه آخروهو انها هيت فهاه به زل عنهاالقدر فلمسلها وامكماالوصول وقيل اراد انتأثيرمنازل الطريق فيه ابلغ من تأثيرها في المطاما فاقبل عليها بخاطبها و قول الها المطاياوان طالت وجدكن فقد نجوتن منها نحشاشة الارماق ولم بأت علكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأكن فهالایکاد نفارقنی اویأتی علىمابق من رمقىوهذا المعنى اظهر كدافي حواشي المقعل

فلذا حصر المذكور فىالاقسام الاربِمة فقال ﴿ وَانَاخَتُلْفَا ﴾ وهو عطف على الجلة الاسمية اعنى قوله فالتامنه أن يتفقا أوعلى مقدر أي هذا أن تفقافها ذَكِر وان اختلفا اى لفظا المتجانسين ﴿ فَهَيْنَةَ الْحَرُوفَ فَقَطَ ﴾ واتفق في النوع والمدد والترتيب وسمى التجنيس و محرفا كه لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئةالآخر والاختلاف قديكون فيالحركة ﴿ كَقُولُهُمْ جَبَّةُ البُّرِدُ جنةالبردك والمرادلفظ البردبالضموا لبردبالضموا لبرد بالفتح وامالفظ الجبةوالجنة فن التجنيس اللاحق ﴿وَنحُومُ﴾ اينحو.قولهم جَبَّة البرد جَمَّالبرد فيكونه من التجنيس المحرف وكون الاختلاف فىالهيئة فقط قولهم ﴿ الجــاهـل اما مفرط او مفرطک لان الراء في مفرط وان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا لقتضى ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدد الحروف لكن لما كان آلحرف المشدد يرتفع اللسان عنه دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفاواحدا فكأنه فىالصورة حرف واحدزيدت فيه كيفية والى هذا اشار بقوله ﴿والحرف المشددكي في هذا ألباب ﴿ في حكم المخفف ﴾ فعلى هذا الراء من مفرط حراف مكسوركالرا. فيمفرط والاختلاف بنهما فيالهثة فقط وهو ان الفيا. من الاول ساكن ومنالثاني متحرك وهـذا نوع آخر من الاختـلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك ﴿وَ﴾ قديكونالاختلاف بالحركة والسكون ﴿ كَقُولُهُمُ الْبُدَّعَةُ شُرِكُ النَّهُرُكُ ﴾ قان الشين من الأول مفتوح والثناني مكسور والراء من الاولمنسوح ومن الشاني ساكن ﴿وان اختلف في اعدادها كه اي وان اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف بان يكون حرف احدهما آكثر من الآخر تحيث اذا حــذف الزآئد اتفقــا فىالنوع والهيئة والترتيب ويسمى الجناس وناقصا كالقصان احداللفظين عن الآخر وهو ستة قسام لان الزائد اماحرف واحد اوآكثر وعلى التقديرين فهو امافىالاول اوفىالوسطاوفىالا خروالى هذااشار بقوله ﴿ وذلك ﴾ اى الاختلاف ﴿ اما محرف ﴾ واحد ﴿ في الأول مثل والتفت الساق الى ربك ومنذ المساق او فی الوسط نحو جدی جهدی او فی الآخر کقوله که ای قول ایی تمام ﴿ بِمَدُونَ مِنَ ابِدِ عُواسِ عُواسِم ﴾

تمامه

تصول باسياف قواض قواضب

من فى من ابد سيفة محذوف اى يمدون سيواعد من ابد او زَائدة على مذهب الاخفش أو التبعيض مثلها فى قولهم هز من عطفة وباجلة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعبواص جمع عاصية من عصاء ضربه بالسيف

وعواصم من عصمه حفظه وحماه وقواض جمع قاضة من قضا عليه حكم وقواضب جمع قاضب من قضبه قطمه اى عدون الضرب يوم الحرب ابديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكة بالقتل قاطمة وربماسمي هذا كالقسم الذي تكون الزيادة في الآخر ومطرفا كووجه حسنه انه يوهم قبل ورود آخر الكلمة كالميمن عواصم انها هي الكلمة التي مفت واتماتي بها تأكيد اللاولي حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها ووامابا كرى عطف على قوله اما يحرف ولم يذكر منه الاقسا واحدا وهو ما يكون الزيادة في الآخر في كقولها كن قول الخنياء

﴿ انْالْبُكَاء هوالشفاء من الجوي ﴾ اي حرقة القلب ﴿ بِينَ الجوانِح وربما سمى ﴾ هــذا الذي يكون باكثر من حرف واحــد ﴿ مَدْيَلًا وَانْ اختلفا في انواعها ﴾ اي ان اختلف لفظالمتجانبين في انواع الحروف وفيشترط انلابقعكه الاختلاف هوباكثرمن حرفك واحدوالالبعد بينهماالتشابه فيخرجان عنالتجمانس فىانواع الحروف كلفظى نصر ونكل ولفظى ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب ﴿ ثُمَا لَحُرِفَانَ ﴾ اللذان وقع فيهما الاختلاف ﴿ ان كَانَا متقاربين كم فىالمخرج ﴿ سَمَّ ﴾ هذا الجناس ﴿ مَضَارَعًا وَهُو ﴾ ثلاثة انواء لان الحرفالاجني ﴿ امافالاول نحو بني وبين كني ليلدامس وطريق طامساو فىالوسطنحو وهم ينهونءنه وينآونءنه اوفىالآخر نحوالحيل معقود بنواصيها الحيركه ولإيخني مايين الدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابين اللاموالراءمن تقارب المخرج ﴿وَالاَكُ أَي وَازْلَمْ كُنَّ الْحَرْفَانَ مَتَّارَبِينَ ﴿ سَمَّى لَاحْفَا وَهُو ايضًا امافي الاول نحوويل لكل همزة لزة ﴾ الهمز الكسر واللمز الطمن وشاع استعمالهما فىالكسر من اعراض الناس والطعن فيها وبناء فعلة يدل على إلاعتياد لا تقال ضحكة ولعنة الاللمكثر المتعود ﴿ أُوفَى الوسط نحوذُ لَكُمْ عَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فىالارض بغيرالحق وبماكنتم بمرحون، الاولى إن يمثل بقوله تعالى (وانه على ذلك لشهيد وانه لحبالحير لشديد) لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفويتين نظراً ﴿ اوفىالا خِرْ نحو فاذا جاءهم امر من الامِن او الحوف واناختلفافي ترتيبها ﴾ اى وان اختلف لفظا المتجانسين فىترتيب الحروف بانسفقا فى النوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر ﴿ يُسمى ﴾ هذا النوع ﴿ تجنيس القلب ﴾ وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخيرمن الكلمة الاولىاولا منالثانيةوالذىقبله ثانياوهكذا علىالنرتيب يسمى

(Par

قلب الكل لانكاسها ترتيب الحروف كلها والايسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله ﴿ نحو حسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه ﴾ قال الاحنف حسامك فيه للاحباب فتح * ورمحك فيه للاعداء حتف

﴿ ويسمى قلبكل ونحو اللهم استرعوداتنا وآمن روعاتنا ويسمى فلب بعض واذا وقع احدها ﴾ اى احدالمتجانسين تجنيس القلب ﴿ فَالول البيت و ﴾ المجانس ﴿ الْجَانِس ﴿ الْجَانِس ﴿ الْجَانِلُ خَرِ يسمى ﴾ تجنيس القلب حيثة ﴿ مقلوبا مجنحا ﴾ لان اللفظين كَا نهما جناحان البيت كقوله

لاح انوار الهدى من *كفه فىكل حال

﴿واذا ولى احدالمتجانسين﴾ سواء كان جناس القلب او غــير. ولذا ذكر. باسمالظاهردوزالمضمرالمتجانس فوالآخريسميك الجناس فومزدوجا ومكررا ومرددا نحووجتك منسبأ بنبأ يقينك ونحوقواهم منطلبشيأ وجد وجد وقولهم النبيذ بغيرالنغ غموبغيرالدسم سمومثل عواصعواصموقواض قراضب وكقولك حسامه للاولياء وللاعدا فتح وحنف وقديقال التجنيس على توافق اللفظين في الكتابة ويسمى تجنيساخطيا كقوله تعالى (والذي هويطعمني ويسقين واذامرضت فهو يشفين) وكقوله عليه السلام (عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا) وكمقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فاحش فعلك فعلك تهدايهذا وقديمد في هذاالنوع مالم ينظر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كَقُولُهُمْ فَيُمْسَعُودُمُتِي يُنُودُ وَفَيَالُمُسَتَصَرِيَّةً جَنَّةَالْمُسَى ۚ تَضُرُبُهُ حَيَّةً وقيلُ لفاضل استصحفة ابش تصحيفه فقال انيت بتصحيفه ﴿ويلحق بالجناس شبآن احدها ان يجمع بين اللفظين الاشتقاق﴾ وهو توافق الكلمتين في الحروف الاسول مرتبة والاتفاق فياصل المني فإنحوذتم وجهك للدين القيمك فانهما مشتقان منقام يقسوم ﴿والناني ان تجمعُما ﴾ اى اللفظين ﴿ المسْلَامِةُ وهي مايشه الاشتقاق وليسرباشتقاق ﴾ وذلك باذبوجد فيكل من اللفظين حميع مابوجد فىالآخر منالحروف أوأكثر لكن لارجعان الى اصل واحد فيالاشتقاق وبحوقال انى لعملكم من القالين كه فان قال من القول و القالين من القلى و محو قوله تمالى (اناقلتم الىالارض أرضيتم بالحيوةالدنيا) وبهذايمرف انايس المراد بمايشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول منغير رعاية الترتيب مثل القمر والرقم والمرق ونحوذلك والارض مع أرضيتم ليس منهذا القبيل وهو ظناهر ومن إنواع التجنيس تخبيس الآشارة وهوان لايظهر التجنيس باللفظ بلىبالاشارة كقوله

حلقت لحية موسى باسمه ، وبهارون اداماقلبا وومنه الهام في المن الفطى وددالعجز على القدروهو في النثر ان يجمل احداللفظين المكردين اعنى المتفسين في اللفظ والمدى واوالمتجانسين اى المتشامين (1)

في الفظ دون المنى ﴿ اوالملحقين مِما ﴾ اى بالتجانسين والمراد مِهما الفظان الله الفذان مجمعهما الاشتقاق اوشبه الاستقاق ﴿ في اول الفقرة ﴾ وقد عرفت ممناها ﴿ وَ ﴾ الله فظ ﴿ الآخر ها ﴾ اى في آخر الفقرة فيكون اربماقسام احدها ان بكون الفظان مكروين ﴿ تحو و تحتى الناس والله احق ان تخشاء و ﴾ الناني ان يكونا متجانسين ﴿ تحو سائل اللهم يرجع ودمعه سائل الاول من الدؤال والثاني من السيلان ﴿ وَ ﴾ التالث أن مجمعها شبه الاشتقاق ﴿ تحو قال واستغفر واربكم الهكان غفاراو ﴾ الرابع ان مجمعهما شبه الاشتقاق ﴿ تحو قال الي لعملكم من القالين و ﴾ هو ﴿ في النظم ان يكون احده ﴾ اى احد الفظين المصراع ﴿ الله في المصراع ﴿ الله في الناني تحو المفتاح قسما اخر وهو ان يكون اللفظ الا خر في حشو المصراع الثاني تحو في علمه وحد، وزهده * وعهده مشهر مشهر

وأى المصنف كاولى اذلامهى فه لردالمجزعلى الصدر اذلاصدارة لحشور المصراع النائى اصلا محلاف المصراع الاول فالمعترعند الربعة اقسام وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه او مجزه او صدر المصراع النائى وعلى كل تقدير فاللفظان امامكر ران او متجانسان او ملحقان مهما تصير التى عشر حاصلة من ضرب اربعة فى ثلاثة ستقشر حاصلة من ضرب اربعة فى ادبعة لكن المصنف لم يورد من شبه الاشتقاق الامنالا واحدا المالعدم المظفر بالامثلة الثلاثة الباقية والماكتفاء بامثلة الاستقاف فيهذا الاعتبار اورد ثلاثة عشر مثالا المامايكون اللفظان مكر دين فايكون احد اللفظين في آخر الميت واللفظ الاحراع الاول كقوله

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس آلي داع الندى بسريع ومايكون اللفظ الآخر فى حشو المصراع الاول مثل ﴿ قُولُو ﴾ اى قول صمة الناعد الله القشيرى

تمتع من شميم عرار نجد * فمابعد العشية من عرار هى وردة ناعمة صفراء طيبة الرابحة وموضع من عرار رفع على العاسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فى قوله

آقول لصاحبي والعيس تهوى * بنا بين المنيفة فالضناد يدى المنيفة فالضناد يدى المنيفة فالضناد يدى المنيفة فالصناد والماد المناه الأخرى آخر المصراع الاول مثل فوقوله ﴾ اى قول أن تمام مايكون اللفظ الأخرى أخرى كان بالبيض الكواعب ﴾ اى قول أن تمام حم كاعب وهى الجارية حين تبدو ثديها النهود

هوفال ای قول صعة ابن عبدالله اقول که الصعة الرجل الشجاع والذکر من الحیات و مسمی الشخص

(واقر)

(ملویل)

﴿وَمِنْهُ ﴾ أَى مَنَ اللَّفَظِّي ﴿ رَدَالْمُجْزَعَلِي الصَّدَرُوهُ وَفَالْنَرُانِ يَجْعُلُ أَحَدُ اللَّفَظِّين ﴿ مَفْرِمًا * ﴾ مواما ﴿ فَاذَلْتُ بِالْبَيْضُ ﴾ ينني بالسيوف ﴿ القواضب ﴾ القواطع ﴿ مَغْرِما * وَ﴾ مايكون اللفظ الآخر في مدر المصراع الثاني مثل ﴿ قُولُهُ وان لمبكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لى قليلها ك وقبله

الما على الدار التي لووجدتها عنها اهلها ماكان وحشاً مقبلها الالمام النزول القدل والتعريج على النبئ الاقامة عليه وانتصب معرج على انه خبر لميكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة تفهم مناضافة التمريج الى الساعة ونجوز ان تربد الاتعرنجا قليلا فيسساعة فتكون السيفة مقيدة وقليلها فاعل نافع اوهو مبتدا ونافع خبره والضمير فىقليلها للسياعة اىقليل التعريج فىالسماعة يعنى ففا على الدار التي لووجدتها مأهولة ماكان موضعها موحشًا خاليًا لكثرة اهلها وكثرة النبم فيها وان لمبكن المــا مكمامها الا تعريج ساعة فان قليلها ينفعني ويشغى غليل وجَّدى ﴿ وَ ﴾ اما اذا كان اللفظان متجانيسين فماهم احدها فىآخر البيت والآخر فىصدر المصراع الاول مثل ﴿ قُولُه ﴾ أَى قُولُ القاضي الارجاني

﴿ دَعَانَى ﴾ اى اتركانى ﴿ مَنْ مَلاَ مَكُمَّا سَفَاهَا * ﴾ هوالحفة وقلةالعقل ﴿ فداعى الشوق قبلكمادعاتى ﴾

من الدعاء ﴿ وَ ﴾ مايكون المجانس الآخر في حشو المصراع الاول مثل ﴿ قُولُه ﴾ اى قول التمالي

﴿ وَأَذَا الْبِلَابِلُ ﴾ جميع بلبل وهو الطائر المعروف ﴿ افْصِحَتُ بَلْغَاتِهَا فانف السلابل ﴾ حمع بلسال وهو الحزن ﴿ باحتساء بلا بل ﴾ جمع بلبلة بالضم وهو اربق يكون فهما الحمر والاحتساء الشرب والمقصود بالتمثيل هو الملابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الشانى فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف ﴿ وَ ﴾ مايكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول مثل ﴿ قُولُه ﴾ اي قول ألحر يري ﴿ فَشَنُوفَ بَآيَاتُ النَّانِي ﴾

اى القرآن قال الجوهري المثاني من القرآن ماكان اقل من الماشين وتسمى فاتحة الكتاب مثانى لانها تنبى فى كل ركعة ويسمى جميع القران مثانى ايضا لاقتران آية الرحمة بآية العذاب

﴿ ومفتون برنات المثاني ﴾

اى سغمات اوتار المزامير آلتي ضم طاق منها الى طاق الواحد منهامتني مفعل منااتني ﴿ وَ ﴾ مايكون المتجانس الآخر في صدر المصراع النبي مثل

﴿ فُولًا ﴾ اى قول القاضي الارجاني اى فوز وتجاة ﴿وَكُ اما اذاكان اللفظان ملحقين بالمتجانسين فمايكون احدهما في آخر البيت والآخر في صدرالمصراع الاول مثل ﴿ قُولُهُ ﴾ اى قول البحترى (متارب) ﴿ ضرائب ابدعها في السماح * فلسنا ترى لك فيها ضريبا ﴾ فالضرائب حمعضريبة وهي الطبيعة والسجية الني ضربت للرجل وطبعالرجل علها والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهمار اجمان الى اصل واحدفي الاشتقاق ﴿ وَ ﴾ مايكون الملحق الآخر فيحشو المصراع الاول مثل ﴿ قُولُهُ ﴾ اى قول امرى القيس ﴿ اذ المرؤ لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيُّ سواء بخزان ﴾ اى اذا لم يخزن المرؤلسانه على نفسه و لم يحفظه ما يمو دضر وه اليه فلا يخز نه على غير . ولا بحفظه نمالاضر رله فيه فيخزن وخزان نمايجمعهماالاشتقاق ﴿ وقوله ﴾ اي قول ابي العلام ﴿ لُو اختصرتم من الاحسان زرتكم * والعذب ﴾ (14) ﴿ مِجْرُ لَلْأَفْرِاطُ فِي الْحُصْرُ ﴾ منالماء اى البرُودة يوني انبعدي عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضامثال لماوقع احدا للحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصر اع الاول الاانه من القسم الثاني من الالحاق اعني ما بجمعهماشبه الاشتقاق ﴿وَكُهُ مَا يَكُونَ المُلحق الآخر في آخر المصر اع الاول مثل ﴿ قُولُهُ فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * اطنين اجنحة الذباب يضير ﴾ ضار ويضير ونمانجمعهما الاشتقاق ﴿ وَ ﴾ مايكون الملحق الآخر في صدر المضراع الثاني مثل ﴿ قُولُه ﴾ اي قول اي تمام في مرثية محمد بن مشل حين استشهد ثوى فيالنرى منكان محيىه الورى * ويغمر صرف الدمر نائلهالغمر اى السيوف القواطع ﴿ وقد كانت البيض القواضب ﴾ ﴿ فِي الوغي * بُواتر ﴾ أي قواطع بحسن استعماله آياها ﴿ فَهِي الآن من بعده بتر ﴾ جع ابتر اى لمبيق بعده من يستعملها استعماله فيغمر والغمر تمامجمعهما الآشتقاق وكذا البؤاتر والبتر واما الامثلة الثلاثة التي اهملها المصنف فمشال ماهم احد الملحقين اللذين مجمعهما شبه الانستقاق في آخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريرى ولاح يلحي على جرى العنان الى * ملمي فسحقاله من لانح لاح فالاول ماضى يلوح والآخر اسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في آخر المصراع الأول قوله ومصطلع سلخيص المعانى * ومطلع الى تخليص عانى

فالاول من عنى يمنى والنانى من عنايضو ومثال ماوقع الملحق الآخر فى صدر المصراع النانى قول الآخر

لممرى لقد كان الثريا مكانه * ثراء فاضحى الآن مثواء فىالثرى فالثراء واوىمن الثروةوالثرىيائي ﴿وَمَنَّهُ الْعَمَالِلْفَظِّي ﴿ السَّجِيحُ وَهُوقَدُ يطلق على نفس الكلمة الاخبرة من الفقرة باعتباركونها موافقة للكلمة الاخبرة من الفقرة الاخرىكاسيحي وقديطلق على توافقهما والىهذااشاربقوله ﴿ قُبُّلُ هُو تواطؤ الفاصلتين ﴾ من النَّد ﴿ على حرف واحد في الآخر وهو معنى قول السكاكي هو ﴾ اى السجم ﴿ فِي النَّرِ كَالْقَافِيةِ فِي السَّمرِ ﴾ وفيه محث لأن القافية هو لفظ في آخر الست اماالكلمة رأسهااوالحرف الاخيرمهااوغيرذلك على تفصيل المذاهب ولاتطلق القافية على تواطئ الكلمة بن من اواخر الاسات على حرف واحدو اعاار ادالسكاكي بالاسجاع حبث قال أنماهي فيالنثركالقوافي فيالشعر الالفاظالمتواطؤ عليها فياواخرالفقر وهي التي مقال لها الفواصل ولذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصل أنه لم ر دبالاسجاع معنى المصدر كااراده المصنف وقوله وهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصو دكلام السكاكي ومحصوله يعنى كما ان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في او اخر الاسات كذلك الاسجاع هىالالفاظ المتوافقة فىاواخرالفقر فكما انالتقفية ثمة توافقهافكذلك السجع بمعنى المصدر ههنا توافقها ﴿وهو﴾ اىالسجع على ثلاثة اضرب ﴿ مطرف ان اختلفتا كه اى الفاصلتان ﴿ فَىالُوزَنْ نَحُو مَالَكُمْ لَاتُرْجُوزُنَّهُ وَقَارًا وَقَدْ حلقكم اطواراكه فالوقار والاطوار مختلفان وزنا ﴿والاَكُ أَى وَانْ لَمُختَلِّفُ الفاصلتان في الوزن ﴿ فَانْ كَانْ مِا فَيَاحِدَى القرينتين ﴾ من الالفاظ ﴿ أُو ﴾ كان ﴿ اَكْثُرُ مُ اَى اَكْثُرُ مَا فَيَ احْدَى الْقُرْيَنَةِينَ ﴿ شُلَّ مَا فَالَّهُ ﴾ اى يقابل ما في احدى القرنتين همن كه القرينة ﴿ الأخرى في الوزن والتقفية كه اى التوافق على حرف الآخر ﴿ فترصيع نحوفهو يطبع الاسجاع بجواهم لفظه ويقرع الاسهاع رُواجِر وعظه ﴾ فجميع ما في القرينة الثانية يوافق ما يقاله من الاولى في الوزن والتقفية واما لفظه فهو لايقابلها شئ من القرسة السانية ولوقيل بدل الاسهاع الآذان لكان أكثر ما في الثانية موافقًا لما بقاله من الاولى ﴿ وَالَّا فَتُوازَكُ اَى وَازْلَمِيكُنَّ مَا فَيَاحِدَى الْقَرِّينَتِينَ وَلَاآكِثُرُهُ مِثْلُ مَاهَامُهُ من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون ما في احدى القرينتين او اكثره وما نقاله من الاخرى مختلفين فىالوزن والتقفية جيما ﴿ نحو فَهَا سرر مرفوعة وأكواب موضوعة ﴾ او فىالوزن فقط نحو (والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا) اوفى التقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت

وهلك الحاسد والشبامت اولا يكون لكل كلة من احدى القرينتين مقايل من الآخرى نحو (إنا اعطياك الكوثر فصل لربك وانحر) قال ان الاثير السجع يحتاج الى اربعة شرائط اختيار مفردات الالفاظ واختيار التأليف وكون اللفظ تابعا للمعنى لاعكسه وكون كل واحد من الفقرتين دالة على معنى آخر والا لكان تطويلا كقول الصابُّي * الحمد لله الذي لا تدركه الاعين بلحاظها * ولاتحدهالالسن بالفاظها * ولاتخلقه العصور بمرورها * ولايهرمه الدهور بكرورها * والصلاة علىمن لمير للكفر اثرا الاطمسة ومحاه * ولارسما الاازاله وعفاه * اذلافرق بين مرور العصبور وكرور الدهور ولا بين محو الاثر وعفاء الرسم ﴿ قيل واحسن السجع ماتساوت قرائنه نحو فیسدر مخضود وطلح منضود وظل ممدودتم که ای بعد ان لم يتساو قرائنه فالاحسن ﴿ ماطالت قرينة الثانية نحو والنجم اذا هوى ماضل صــاحكم وما غوى او ﴾ قرينته ﴿ النالثة نحو خذو. فعلو. ثم الجحم صلو. ولا بحسن ان تؤتی قرینة که اخری هواقصر منهای قصرا مؤکثیراکه قال ابن الاثير السجيع ثلاثة اقسام الاول ان يكون الفصلان متساويين كقوله تمالي (فاما اليتم فلا تقهر واما السائل فلا تنهر) والثاني ان يكون النـــاني اطول من الاول لأطولا مخرجه عن الاعتدال كثيرا والالكان قبيحا كقوله تعالى ﴿ وَقَالُوا آتَخُذُ الرَّحْنُ وَلَدَا لَقَدَ جَنَّمَ شَيًّا ادَا تَكَادُ السَّمُواتُ سَفَطَرِنَ مَنّ وتنشق الارض وتخرالجال هذا) فإن الاول ثمان لفظات والثاني تسعوله في القرآن غيرنظير ويستشيمنه ماكان على ثلاث فقر فانالاولين يحسبان في عدة واحدة ثم تأتى الثالثة محيث تزيد علمهما طولا وبجوز ان تجيئ مساوية لهما كقوله تعالى (واصحاب الىمين ما اصحاب الىمين فيسدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود) فهذه الثلاثكل منها من لفظتين ولوجعلت الثالثة منها خمس لفظات اوستاكان حسنا والثالث ازيكون الآخر اقصر من الاول وهو عندى عيب فاحش لان السمع قداستوفي امده فيالاول بطوله فاذا جاء الثاني قصيرا ستي الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها * ثم السجع اماقصير واماطويل والقصير هو احسن لقرب الفواصل المسجوعة من سمع السامع وايضا هو اوعر مسلكا لانالمعني اذاصيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحسن القصير ماكان من لفظين ومنه مايكون من ثلاثةالى عشرة ومازاد علمها فهو من الطويل ومنه ما يقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عشرة الى اثنتي عشرة اواكثر. خمس عشرة لفظة كقوله تعالى (واثن ادقنا

﴿ قَالَ اوْلَا يَكُونَ لَّكُلِّي كُلَّهُ من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحوانا اعطناك الكوثر فصل اربك وانحراقول كوجه ذلك فى حاشيته بان المراد بالمقابلة ان يكون تقدر الكلمات في القرسة الثانية على نمط تقدر هافى القرسة الاولىكموسوف معصفته فىقولەتمالىسر رمىفوعة واكوابموضوعةوفعل مع فاعل ومعطوف في حصل الناطق والصامت الىغىردلك علىمايشاهد من الامثلة وليس الحال في قوله تعالى انا اعطيناك الكوتر معصاحبتها كذلك

الانسان منارحة الآيه فالاولى احدى عشرة والثانية ثلاث عشرة فو والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز كه اى اواخر فواصل القرائ لان الفرض من السجع ان يزاوج بين الفواصل ولا تم ذلك في كل صورة الابالوقف والباء على السكون في كقولهم ما ابعد مافات وما اقرب ماهو آت كه فاله لو اعتبر الحركة لفيات السجع لان التاء من فات مفتوح ومن ات مكسور منون وهذا غير جائز في القواف ولاواف بالفرض اعنى نزواج الفواصل واذارأيتهم في حرجون الكلم عن اوضاعها للازدواج فيقولون آتيك بالغدايا والمشايا اى بالفدوات وهنأى الظمام ومرأنى اى امرأنى واخذ ماقدم وما حدث اى بالفتح مع ان فيه ارتكابا لما نخالف اللغة فماظنك بهم في ذلك فو قيل ولا بقال في القرآن الاسجاع كه لان السجع في الاصل هدير الحلم وتحوها الفقرة أذلا تقال الفواصل الالها في وقيل كالسجع في غير مختص بالترك بل يجرى في النظم ايضا في ومثاله من النظم قول اي تمام

نجلی به رشدی وأثرت به یدی * وفاض به تمدی که وهو المال القلیل واصله فیالما، ﴿وَاوْرِیْهِ رَبْدِی ﴾

أى سار داورى وهذا عبارة عن الظفر بالطلوب واما أورى بضم الهجزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم من اوريت الرند اخرجت ناره فغلط وتسحيف والضائر فيه تعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله ساحد نصرا ماحيت وانى * لاعلم ان قدجل نصر من الحد

ومن السجع على هذا القول به يمالقول بعدم الاختصاص بالتر و مايسمى التشطير وهو جمل كل من شطرى البيت سجعة نحالفة لاختها السجعة التي في الشطر الآخر وقوله سجعة بنبي ان بنتصب على المصدر اي مجمل كل من شطرى البيت مسجوعا سجعة نحالفة السجعة التي في الشطر الآخر لاعلى اله المفعول التابي لحمل لان الشطر ليس بسجعة و مجوز ان يسمى كل فقر تين مسجعتين سجعة تسمية للكل باسم جزئه فقول الحريرى * لما اقتعدت غارب الاغتراب * واناه تني المتربة عن الاتراب * سجعة * وقوله طوحت بي طوا يجالز من * الى صنعاء اليمن * سجعة الحري في كلول المتصم بالله حين فتح محمورية سجعة اخرى في كقوله كال قول الي عام عمد المتصم بالله حين فتح محمورية

و ندبیر منصم بالله منتقم * لله مرتفب فی الله که ای راغب فیا بقربه من رضوانه ﴿ مرتفب که

اى منتظر ثوابه اوخائف عقابه فالشطر الاول سجعة منية على الميم والناتى على الماء والناتى على الماء والناتى على الماء وخبره في الميت التاك وهو قوله

لمرم قوما ولمينهد الى بلد * الاتقدمه حيش من الرعب

(غرباً) رغر

7

ومنالسجع على القول مجريانه فى النظم مايسمى التصريح وهو جمل المروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيت والضرب آخر المصراع الثانيمن "قال ان الاثير التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصر اع مستقلا بنفسه فىفهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امرى القيس أفاطم مهلا بعد هذا التدال * فان كنت قد از معت هجرى فاجلى الثانية انبكون الاول غير محتاج الى الثانى فاذاجاء جا. مرتبطابه كقوله ايضا (1×2) قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل الثالثة انبكون المصراعان محبث يصح وضع كل مهما موضع الآخر كـقول ان الحجاج البغدادي (संग्) (eli,) من شروط الصبوح فىالمهرجان * خفة الشرب مع خلو المكان الرابعة انلايفهم معنى الاولالابالثانى ويسمىالتصريع الناقصكقول ابىالطيب مغانى الشعب طيبا في المغانى * بمنزلة الربيع من الزمان الحامسةان يكون التصريع بلفظة واحدة فىالمصراعين ويسمىالنصريع المكرر وهو ضربان لاناللفظ اما متحد المعني فيالمصراعين كقول عبيدين الارس (<u>)</u> فكل ذي غيبة يؤوب * وغائب الموت لايؤوب وهذا آنزل درجة وأما مختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابى تمام (Je 1, فتي كان شربا للمفاة ومراما * فاصبح للهندية البيض مراما السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها فياول الثاني

ويسمى التعليق كقول امرئ القيس الاايهام الليل الطويل الانجل * بصبح وماالاصباح منك بامثل لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا السابعة ان يكون التصريع فى البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول ابى نواس

اقلى قدندمت من الذنوب * وبالاقرار عدت من الجحود فصر عبالباء ثم تفاء بالدال استهى كلامه ولا يخى ان السابمة خارجة بما يحن فومنه في ومنه كالى من اللفظى فوالموازنة وهى تساوى الفاصلتين في اى الكلمتين الاخيرتين من الفقر تين او من المصر اعين فوق الوزن دون التقفية نحو و نمار ق مصفوفة و ذرابى مبوئة في فلفظا مصفوفة و مبوئة متساويان في الوزن لا في التقفية لان الاول على الفاء والثاني على الثاء اذلا عبرة ساء التأنيث على ما يين في علم القوافى و مثل قوله هو الشمس قدرا والملوك كواكب * هو البحر جودا والكرام جداول والظاهم من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة ان لا يتساوى الفاصلتان في التقفية البتة وحينتاذ يكون بيها وبين السجع تساين و محتمل ان

(46.4)

(3)

آنبريد أنه يشترط فهاالتساوي فيالوزن ولايشترط التساوى فيالتقفية وحينئذ يكون بينها وبأن السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما فيمثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجم فيمثل ونمارق مصفوفة وزرابي مشوثة وبالعكس فيمثل مالكم لاترجون للهوقارا وقدخلقكم اطوارا والماماذكره ابن الاثير في المثل السائر من ان الموازنة مي تساوي فواصل النر وصدر البيتوعجز فالوزن لافي الحرف ايضاكما فيالسجع فكلسجع مواذنة وليسكل موازنة سجعا فمبى على اله إيشترط فى السجع تساوى الفاصلتين فى الوزن و لايشترط في المو ازنة تساومهما في الحرف الاخير كشديد وقريب و نحوذلك وفانكان كاي أي أذا تساوى الفاصلتان فى الوزن دون التقفية انكان فرما فى احدى القرينتين كمن الالفاظ ﴿ اوا كَرْدَ ﴾ اى اكثرما في احدى القرينتين ﴿ مثل ما يقابه ﴾ من الالفاظ ﴿ من ﴾ القرسة والاخرى في الوزن موا مكان مثله في التقفية اولم يكن وخص مدا النوع من الموازنة ﴿ باسم المماثلة ﴾ فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجم ولما كان في كلام المضماينه مربان الموازنة المفسرة عافسر به المماثلة بما يختص بالشعر اوردلها مثالا من التر ومثالاً من الشعر تنبيها على أنها تجرى في الثر والنظم حميماً ولايختص بَالنظم على ماهُّومذهب البمض وعلم منه أنَّ المماثلة لاتختص بالتُركايسبقالي الوهم من قولة هي تساوي الفاصلتين فقال ﴿ نحوو آتيناهما الكتاب المستبين وهديناها الصراط المستقيم وقوله كله اى قول انى تمام

مها الوحش که ای بقر الوحش ﴿ الا انجاما اوانس که ای هذه النساء تأنس بك وتحدثنك ومها الوحش نوافر ﴿ وَاللَّهِ الْأَانِ لَكُ ﴾ القا ﴿ وَاللَّهِ ﴾

والنسأ. نواضر لاذبول فيهاالظاهر انالآية والبيت بمايكون اكثرمافي احدى القرينتين مثل مايقا بله من الاخرى لاجيمه اذلا تحقق تمانل الوذن في آنيناهماو هدسناها وكذا في هانا وتلك ومثال الجميع قول البحترى

فاهجملا لمبجد فيك مطمعا ﴿ واقدم لمالم بجد عنك مهربا ﴿ ومنه ﴾ اى من الفظى هرا القلب ﴾ وهوان يكون الكلام محيث اذاقلته واستدأت من حر فه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بمينه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظم وقد يكون في النظم الترا ما في النظم فقد يكون محيث يكون كل من المصر اعين قلباللا خرك قوله الالا انارا

وقد لایکون کذلك بل یکون مجموع البیت قلبا لمجموعه ﴿ کقوله ﴾ ای قول القاضی الارجانی (طويل)

(464,)

(متمارب)

وامافىالنثرفمااشاراليه يقوله هووفي التنزيل كلفي فلك وربك فكبركه والحرف المشدد ف هذاالباب في حكم الخفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة ﴿ وَمَهُ ﴾ اي من اللفظي والتشريع ويسمى التوشيح وذاالقافيتين ايضا ووهوساء البيت على قافيتين يصح المعنى عندالوقوف على كل منهما كاى من القافيتين وكان عليه ان قول يصح الوزن والمعنى عندالوقوف علىكل منهما لانويجب فىالتشريع انبكونالشعر مستقيما على أى الفاقيتين وقفت لانهم فسروه بان يبي الشاعر ابيات القصيدة ذات القافيتين على بحرين اوضربين من بحر واحد فعلى اىالقافيتين وقفتكان شعرا مستةيماوالجوابان الهطالقافيتين مشعر بذلك فليتأمل ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اي قول الحريري ا ﴿ يَاخَاطُبِ الدُّنيا﴾ من خطب المرأة ﴿ الدُّنيةِ ﴾ الجسيسة

﴿ إِنَّهَا * شَرَكَ الرَّدِي ﴾ اي حالة الهلاك ﴿ وقر ارة الاكدار ﴾ ای مقرالکدورات

دارمتي مااضحكت في ومها * ابكت غدا بعدا لهامن دار غاراتها ماسقضي واسيرها ﴿ لا يفتدي مجلائل الاخطار

وكذا سار الاسات فهذه الاسات كلهامن الكامل الاانها على القافية النانية ونضره الثانى وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هواول القافية فالقافية الاولى من قوله بإخاطب الدنياهي من حركة الكاف من شرك الردى الى الآخر أومجموع قوله كالردى والقافية الثانية من فتحةالدال منالأكدارالىالآخراولفظةدارمنه ومهنااقوالاخرمذكورةفي علم القوافي ولوقال هوساء البيت على قافيتين اواكثر لكان احسن ايشمل نحوقول الحريري

جودى على المستهر الصب الجوى * وتعطفي بوصاله وترحى ذا المبتلي المتفكر القلب الشجي * ثم اكشفي عن حاله لا تظلمي *فانقيل اذاو جد البناء على اكثر من قافيتين فقد وجد البناء على قافيتين *قلاالظاهر من قوله هوساء البيت على قافيتين انه يكون مبنياعليهما فقط هوومنه كه اى من اللفظى ولزوم مالايلزم كه ويقال إلالتزام و التضمين والتشديد والاعنات ايضا وهوان يجي قبل حرف الروى كه وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي بذاك لانه يجمع بين الابيات من رويت الحبل اذا فتلته وهذا لانالفتل بجمعيين قوى الحبل اومن رويت على البعير اذاشددت علىهالرواء وهوالحبل الذي يجمع لاحمال اومن الري لان البيت يرتوي عنده

(34)

فنقطع كاانعندالارتواء سقطع الشرب ﴿ اوما في مناه ﴾ اى قبل الحرف الذى هوفى منى حرف الروى ﴿ من الفاصلة ﴾ يسى الحرف الذى يقع فى فو اصل الفقرة موقع حرف الروى في قو افى الابيات ﴿ ماليس بلازم فى السجع ﴾ مثل الترام حرف او حركة محصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما فى منساء فقوله ما المس بلازم فاعل مجى والمراد ان مجى ذلك فى بنين اواكثر او قربتين اواكثر والرفنى كل بيت محى قبل حرف الروى ماليس بلازم فى السجع مثلاقوله

قفانيك من ذكرى حيب ومنزل على بسقط اللوى بين الدخول فومل قدجاء قبال اللام مم مفتوح وهو ايس بلازم في السجع وانما تحقق لزوم مالايلزم لوجي في البيت الثاني ايضا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معساء أنه يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معادمن فاصلة الفقرة بشي لايلزم الاتيان به في مذهب السجع يعني لوجعل هانان القافيتان اوالفاصلتان سجعتين لم محتج الي الاتيان بذلك الشي ويصح السجع بدونه ومهذا يظهر في أد ما قبال أنه كان ينبي النقول ماليس بلازم في السجع قبل ماهو قوله قبل حرف الروى وما فاصاحة في محوفا اليم بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة في محوفا اليم فلا تقهر واما السائل فلا تنهر فالراء بمنزلة حرف الروى وقد حي قبل فالمناسبين بالها، وهو ايس بلازم في الشجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلا تنهر ولا تسخر ولا تظفر ولا تصفر ولا تصفر ولا تسخر ولا تعقل ما وتولوا سحر مستر) فوج محيثه قبل حرف الروى نحو فوله ويتولوا سحر مستر) فوج محيثه قبل حرف الروى نحو فوله ويتولوا سحر مستر) فوج محيثه قبل حرف الروى نحو فوله

وغير محجوب المغنى عن صديقه به ولامظهر الشكوى اذا التمارلت في المال في الكناية عن نزول الشهر وامتحان المرء زلت القدم، وزلت النمل به أي لا يظهر الشكاية اذا زل به البلاء واستلى بالشدة بل يصبر على ما ينو به من حوادث الزمان وفي طريقته قول الآخر

اذاً افتقر المرار لم يرفقره * وانايسر المرار ايسرساجه ﴿ رأى خلني ﴾ اىفقرى * ﴿ من حيث نحق مكانها ﴾

لانى كنت استرها بالتحمل

﴿ فَكَانَتُ خَلَى ﴿ فَذَى عَنِيهِ حَى تَجَلَّتُ ﴾ اى انكشفت وزالت باصلاحه لهاباياديه يعني منحسن

(موا

اهتهامه جمله كالداه الملازملة حتى تلافاه بالاصلاح فحرف الروى هوالتاه وقد حتى قبلها في الابيات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم فى مذهب السجع لتحقق السجع فى نحو جلت ومدت ومنت وانشقت و نحوذلك فنى كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم احدها التزام الحرف كالهاء واللام والتانى التزام فتحهما وقد يكون الاول بدون التانى كالقمر ومستمر وبالعكس كقول ابن الرومى لما تؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد

والا فما يبكيه منها وانها * لاوسع بما كان فه وارغد حيث التزم فتح ماقبل الدال * فان قات قدذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قد یکون فی غیرالفاصلتین ایضا کقول الحریری وما اشتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم فىالفاصلتين اعنى العسل والكسل السسين التي نحصل السجع بدونها كذلك قد التزم فياشتبار واختار التباء التي محصبل الشجع بدونها فهل يدخل مثل ذلك فىالتفسير المذكور * قلت يحتمل انبربد بقوله قبل حرف الروى اوما في منساه اعم من ان يكون ذلك في حرف القيافية والفاصة اوفىغيرهما لان حميم ما فىالبيت الى حرف الروى يصدق عليه آنه قبل حرفالروي وكذا مافىمعناه منالفاصلة فيصدق علىالتاء فىاشتار واختيار انهقبلاللام التيهمي بمنزلة حرفالروى لكنهذا بعيد والظاهرانالزوممالايلزم انما يطلق على ما يكون فىالقافية او الفاصلة لانهم فسروه بان ياترم انتكلم فىالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزمه من.حى حركة نخصورة اوحرف بعينه اوآكبر وان قوله قبل حرف الروى اوما فيمعناه يعني من حروفالقافية اوالف اصلة والالكان المناسب ان يقول فى البيت اوالفقرة وقوله فى الايضاح وقد يكون ذلك فيغير الفاصلتين ايضًا منساه ان مثل هذا الاعتبــار الذي يسمى لزوم ما لايلزم قد يجي في كات الفقر اوالابيات غيرالفواصل والقوافي ﴿ وَاصَلَ الْحَسَنُ فَىذَلَكَ كُلَّهُ ﴾ يعنى فى الضرب اللفظى من المحسنات ﴿ انْ تَكُونُ الالفاظ نابعة للمعانى دون العكس ﴾ اى لا ان تكون المسانى توابع للإلفاظ وذلك لان المعانى اذا تركت على سجيتهما طلبت لانفسمها الفاظا تليق بهما فيحسن اللفظ والمعنى حميما وان آتى بالفساض متكلفة مصنوعة وجعل المعانى تابعة لهاكان كظاهر مموه علىباطن مشوه ولباس حسنماعلىمنظرقبيح وغمد من ذهب على أصل من خشب فنبغي ان مجتنب عما يفعله بعض المتأخر بن الذين لهم شغف بايراد شي من المحسنا اللفظية فيصرفون العنساية الى جمع عدة منالمحسنات ويجملون الكلام كأنه غير مســوق لافادة المعنى فلا سالون

-

(خنب) (مثارب

(i-iq) (i-iq

يخفاء الدلالات وركاكة المهانى قال المستف هذا ما تيسر لى باذناللة تعمالى جمه وتحريره من اصول الفن الثالث * وبقيت اشياء بذكرها في علم البديع بمن المستفين وهو قسمان * الاول ماسمين اهاله ويجب ترك التعرض له اما لمدم دخوله في فن البلاغة اولمدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البليغ وهو ضربان احدها مشل ما رجع الى التحسين في الحط دون اللفظ مع مافيه من التكلف مثل كون الكامتين بماثلتين في الحط كاذكرنا فيا سبق ومثل الموسل وهو ان يؤتى بكلام يكون كل من كلاته متصلة الحروف كقول الحريرى

فتنتى عَجْنَتَى تَجْنَى مَ تَجْنَ يَعْنَ عَبِ تَجْنَ ومثل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط

وادرك ان زرت دار ودو * د درا ودرا ووردا ووردا ووردا ومثل الحيفاء وهي الرسالة اوالقعيدة التي تكون حروف احدى كلتها منقوطة باجمها وحروف الخريرى * الكرم ثبت الله حيش سعودك * يزين الى آخر الرسالة اوالقصيدة ومثل الحذف وهوان يتكلف الكاتب او كل كلة منها منقوطة والآخر غير منقوطة ومثل الحذف وهوان يتكلف الكاتب الماعر، فأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لا يوجد فيها بمض حروف المعجم والثانى مالا اثرله في التحسين قطعا مثل الترديد وهوان تعلق الكلمة في المصراع اوالفقرة عنى ثم تعلق بعنى آخر كقوله تعالى (ما اوتى رسل الله الله اعلم) وكقول ذهير من يلق يوما على علائه هم ما * يلتى الساحة فيه والدى خلقا

من يلق يوما على علاته هرما * يلقى السماحة فيه والندى خلا وقول ابى نواس

صفراء لاتنزل الاحزان ساحها * لومسها حجر مسته سراء ومثل التعديل ويسمى ساقة الاعداد وهو ابقاع اسماع مفردة على سياق واحد ومثل مايسمى تنسيق الصفات وهو تعقب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيا ذكراء مثل ماسماه بمض المتأخر بن الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفاء دلالة فتأتى بكلام سين المراد وبوضعه فانه داخل في الاطناب ومثل التوشيع بالمنى المذكور في باب الاطناب وقد اورده في الحسنات لكونه مشتملا على تخليط مثل ما سماه حسن البيان وهو كشف المدى وايساله الى النفس فانه قد مجى مع الامجاز وقد مجى مع الامجاز وقد مجى مع الاعباز وقد مجى مع الاطناب ومع المساواة ايضاه التسم الثاني مالا بأس بذكره لاشماله على فائدة مع عدم دخوله فياسبق مثل القول في المسرقات الشعرية وما يتصل بها ومثل القول في الاستداء والتجلص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن الشاك بذكر هذه

﴿قَالُ وَادْرُكُ انْ زُرْتُ الح اقول کھ دراسم العشيقة كماانتجني فيبيت الحريرى اسمها ايضا والورد بالفتح مايشم وبالكسر الجزءيقال قرأت وردىوخلاف الصدور بمبنى الوراد وهم الذن يردون الماء ويوم الحي يقال وردتها لجي وبالضم جمع ورد علىمثال جون وجون ويقال فرسورد واشد ورد وهو الذي بين الكميت والاشقر ﴿ قَالَ وَمُثُلِّ الْحَيْفَاءُ اقول 🏈 يقــال فرس أخيف بين الحيف اذا کان احدی عینیه زرقا. والإخرى سودا. ﴿قَالَ ومثل الرقطاء اقول 🍑 الرقطة سواء يشوبه نقط بياض يقسال دجاجة رقطاءوالةاعلم بالصواب

الاشياء وعقد لها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالحاتمة انماهىخاتمة الفن التالت وليست خاتمة للكتاب خارجة عنالفنون الثلانة كالمقدمة على ماتوهمهبعضهم

و عداله م

وفالسرقات النعربة وماستصل بهاكه اى بالسرقات الثعربة ومثل الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح وغير ذلك كه مثل القول فيالاسدا. والتخلص والانتها. ﴿ اتَّفَاقَ القَائِلُينِ انْكَانَ فِي الغَرْضُ عَلَى العَمْوَمُ كَالُوصَفُ بِالشَّجَاعَةُ وَالسَّخَا. ﴾ وحسنالوجهوالهاء ونحو ذلك هؤفلا يمد سرقةكم ولااستعانة ولااخذا ونحو ذلك تمايؤدي هذا المعني ﴿ لَتَقْرُرُمُ ﴾ أي لتقرر هذا الغرض العام ﴿ فِي العَقُولُ ا والعادات كو وتشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم فووانكان كواتفاق القائلين ﴿ فَوَوجِهُ الدُّلَّاةِ ﴾ على الغرض وهو ان بذكر مايستدل به على أثبات وصف من الشجاعة والسخا. وغيرذلك ﴿ كالنشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيآت تدل على الصفة لاختصاصها بمن مى له كالله اى لاختصاص تلك الهيآت بمن يثبت تلك الصفةله ﴿ كُوصَفَ الْجُواد بالهَّال عندورد العفاة ﴾ اى السائلين ﴿ وَ ﴾ كوصف ﴿ البحل العبوس معسعة ذات البد فان اشتراك الناس في معرفته ﴾ اي معرفة وجود الدلالة على الغرض ﴿ لا ستقرار ، فيهما ﴾ اي في المقول و المادات ﴿ كَتَشْبِ الدُّجَاعَ بالاسدك والجوادبالبحر هجفهوكالاولك اىفالاتفاق في هذاالنوع من وجهالدلالة على الغرض كالأتفــاق في الغرض العام فانه لايمد سرقة ولا اخذًا فقوله فهو ـ كالاول جزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطمة جزاء لقوله وان كان فيوجه الدلالة ﴿ والا ﴾ اي وان لميشترك الناس في معرفته ولميصل اليه كل احدلكونه تمالاسال الانفكر ﴿ حازان بدعى فيه ﴾ اى فى هذا النوع من وجه الدلالة ﴿ السبق والزيادة ﴾ بان محكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان احدهمافيه آكمل منالآخر وان الثانى زاد علىالاول اونقص عنه ﴿وهُومُ ٱىمالايشترك ا الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض ﴿ ضربان أحدها خاصي فی نفسه غریب که لاینال الایفکر ﴿ وَالاَّ حَرَّ عَامَى تَصْرُفَ فَيهُ مَا اَخْرَجُهُ من الابتذال الى الغرابة كمامر ﴾ في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الحاصي والمبتذل العامي أمامع البقاء على الاستذال اومع التصرف فيه يما نخرجه عن الانتذال الى الغرابة كما فىالامثلة المذكورة ثمه واذا تقرر هذا ﴿ فَالاَخَذُ وَالْسَرُّقَةِ ﴾ اىمايسمى مهذين الاسمين ﴿ نُوعَانَ ظَاهُرُوغُيرُ ظَاهُرَامًا الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما معاللفظ كله اوبعضه او وحده ﴾ عطف

علىقوله امامع اللفظ اى اويؤخذالمعنى وحده منغير اخذ اللفظكله ولأبيضه فالنوع الظاهر مهذاالاعتبار ضربان احدهما ان يؤحد المغي مع اللفظ كله اوبيضه والثاني ان يؤخذ المني وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى ماكل اللفظ اوبعضه امامع تغيير النظم اوبدونه فهذه عدةاقساماشار الهانقوله وفاناخذاللفظ كلهمن غيرتغير لنظمه كالكيفية النرتيب والتأليف الواقع بينالمفردات وفهومذموم لانهسرقة محضة ويسمى تسخا وأتحالا كاحكى عن عبدالله بن الزبيرانه فعل ذلك بقول معن بن أوس اذا انت لمتنعف اخاك يعنى اذالم تعط مباحبك النصفةولم توفه حقوقه متوخيا المعدلة ولم توجب له عليك مثل

ماتوجبه لنفسك عليه

﴿ وَجَدَّتُه * على طرف الهجران انكان بِمقل ﴾ اىوجدته هاجرالك متبدلابك وبمواخاتك انكان بهمسكة وله عقل ومعرفة وويرك حدالسيف

اراد بركوب حدالسيف تحمل كل امورتقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت

﴿ من ان تضيمه * ﴾ اى يدلامن ان تضيمه ﴿ اذالم يكن عن شفرة السيف كاى عن دكوب حدالسف هومزحل

اىمبعد اى لايبالى ان يركب من الامور مايؤثر فيه تأثير السيف مخافة ان يدخل عليهضها ويلحقه عارواه تضامني لمجمدعن ركوبه مبعدا ومعدلا فقدحكي ان عبدالله انالز بيردخل على معاوية فانشده هذين اليتين فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بناوس المزنى فانشدقصيدته التي اولها

لعمرك مااددي واتي لاوجل * على اينا تغدو المنية اول حتى اتمهاوفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال لهألم تخبرنى انهمالك فقال اللفظله والمعني له وبعد فهو اخي من الرضاعة وانا احق بشمره هِوفَممنادكِ اىٰ فيممنى مالمينير فيه النظم ﴿انْسِدِلْ بالكلَّمَاتَ كَلَمَااوْبِمِضْهَا مابرادفها كه يعني آنه ايضا مذموم وسرقة محضة كمايتمنال فيقول الحطيئة

دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك انت الطاعم الكاسي ذرالمآثر لاتذهب لمطلبها * واجلس فالكانت الآكل اللابس

وكقول امرى القيس

وقوفا بها صحبي على مطيم * يقولون لا تهلك أسى وتجمل واورده طرفة في داليته الاانه اقَّامُ تجلُّهُ مقام تجمل وقال عباس بنالمطلب وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فاورده الفرزدق فىشعر الاانه اقام تعريف مقام تعلم وقريب من هذاالضرب انسدل بالالفاظ مايضادها في المني معرعاية النظم والترتيب كمايقال في قول حسان بيض الوجوء كريمة احسابهم * شمَّ الانوف من الطِّراز الاول سُودُ الوجومُ لَئَيْمَةُ احسابِهُمْ * فطنسالانوفُ مَنَ الطرازالآخرُ ﴿ وَانْكَانَ ﴾ اخذاللفظكله ﴿ مُعْتَمِيرِهُ لَنظمه ﴾ اى نظماللفظ ﴿ وَاحَدْ بِمَضْ اللَّفظَ﴾ لا كله ﴿ يسمى ﴾ هذا الآخذ ﴿ اغارة وسيخا ﴾ وهو ثلاثة أقسام لان الثانى اماان يكون ابلغ من الاول او دونه او مثله ﴿ فَانْ كَانَ النَّانِي ٱبْلَغِ ﴾ من الاول ﴿ لاختصاصه فضيلة ﴾ لآتوجد فيالاول كجسن السبك والاختصار والايضاح اوزيادة معنى من راقب الناس ﴿ فَمَدُوحٌ ﴾ اىفالثانى ممدوح مقبول ﴿ كَقُولُ بِشَارَ أى حاذرهم فى الاساس رقبه وراقبه حاذره لان الحائف يرقب العقاب وستوقمه ﴿ لمِنظفر محاجته * وفاذ بالطيبات الفاتك اللهج ﴾ اى الشجاع القتال الذيله ولوع بالقتل ﴿ وقول سلم الحاسر ﴾ بالحا. المعجمة يسمى مذلك حسراته في تجارته في الاساس يسمى سلم الحاسر لانه باعمصحفا ورثة واشترى ثمنه عودا يضرب ﴿ من راقب الناس مات هما ﴾ اىحزنا انتصب على أنه مفعول له اوتميز ﴿ وَفَازُ بِاللَّذَةِ الْجِسُورِ ﴾ أى الشدىدالجرأة فبيت سلماجودسبكا واخضر لفظا وروى عن ابى معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشارا قول سلم فقال ذهب والله بيتي فهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاشربت وكقول الآخر خلقنالهم فيكل عين وحاجب * بسمر القنا والبيض عينا وحاجبا (44.4) وقول انساتة بعده خلقنا باطراف القنا في ظهورهم « عبونا لها وقعالسيوف حواجب فبيت ان بانه الملغ لاختصاصه نريادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حبيث وقع الطمن والضرُّب على ظهورهم ﴿ وَانْ كَانَ ﴾ الثاني ﴿ دُونَ ﴾ اي دُونَ الآول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول ﴿ فَهُو ﴾ اى إنتاني ﴿ مَدْمُومٍ ﴾ مردوده ﴿ كَقُولُ ابْنِ مَامِ ﴾ في مرثية مجمد بن حميدوكان قد استشهد في مض غرواته ﴿ هَيْهَاتُ لَايَاتِي الزَّمَانِ بَمْلُهُ ۞ ازالزَّمَانَ بَمْلُهُ لَيْحَيِّلُ ﴾ اى بعد ان يأتى الزمان تمثله بدليل مابعدهاو بعد نسياني له بدلالة ماقبله وهوقوله انسى ابانصر نسيت اذن يدى * من حيث ينتصر الفتى وينيل

قال الشيخ عدالقام فى المسائل المشكلة قال الشيخ أبوعلى الفارسى فى هذا البيت تفصير لان الغرض فى هذا النحو ننى المثل وان قال انهيز او انه لا يكون فاذا جمل سبب فقد مثله محل الزمان، فقد اخل بالفرض وجود وجود المثل ولم يمنه من حيث هو بل من حيث محل الزمان بان مجود بمثله ﴿ وقول ابى الطيب اعدى الزمان مخلا ﴾ اعدى الزمان مخلا ﴾

فالمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لاي تمام لكن مصراع ان تمام اجود سبكا لانقول الى الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لميصب محزه اذالمعني على المضي والمراد لقدكان * فانقلت ههامضاف محذوف والفعل المضارع على معاداي بكون الزمان غيلا مهلاكه اى لايسمح مهلاكه ابدا لعلمه بأنه سبب لصلاح الدنيا ونظام العالم * قلت السخاء بالشي هو ذله للغير فالزمان اذاسخاء فقد مذله فلم سق في تصرفه حتى يسمح بهلاكه او يحلكنا ذكره المصنف واعترض عليه بانا للمناان امجاده لمسق في تصرفه فلم يسمح لكونها تحصيلاللحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بمدفى تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وان يخل فنني الشاعرذلك والحاصل انامجاده واعدامه كان سدالزمان فسخا بامجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه * قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعنى يكون مصراع الى تمام اجود سكا لاستغنائه عن تقدير المضاف الذي لانظهر له قريسة يدل عليه على أن هذا المعنى مما لمهذهب اليه احد ممن فسرهذا البيت * قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخائه فسخابه واخرجه منالعدم الىالوجود ولولا سخاؤ.الذي استفاده منه لبخل معلى الدنيا واستبقاء لنفسه * قال ان فورجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخا.غير موجود لايوصف بالمدوى وانما المراد سخابه على ركان يخيلابه غلى فلمها اعدى سخاؤه اسعدنى بضمىاليه وهداتىله وعلى التفاسيرا الثلاثة فالمصراع مأخود من مصراع ابي تمام لان معناه نحل الزمان مهلاكه اوبامجاده اوبايصاله الى الشاعر كما أن معنى مصراع أبي تمام بخله بمثل المرقى ولو اشترط فىالاخذ اتحادهمافىالمعنى محيث الايكون بينهما تفاوت ما كاسبق الى بعض الاوهام لما كان مأخوذا منه على واحد من النفاسير لان اباتمام قدعلق البخل مثله صرمحا ولهذا قالىالامامالواحدى بعدماذكر معنى قول ابن جني وابن فورجة انالمصراع الثاني من قول ابي تمام هيمات البيت فووان كان كا الثاني فوشه كا اي مثل الاول ﴿ فَابِعد ﴾ اى فالثاني ابعد من الذم ﴿ والفضل للاول كقول ان تمام لوحار مرتاد المنية لمتحِد * الاالفراق على النفوس دليلا ﴾

الارتياد الطلب واضافة المرتاد الى المنية للبيان اى المنية الطالبة للنفوس لوتحيرت فى الطريق الى اهلاكها ولم يمكنها التوصل اليها لميكن لها دليل عليها الا الفراق ﴿ وقول ابى العليب

(Jaha _ 40

(i...d.) (\(\frac{1}{2}\) (\(\frac{1}{2}\) (\(\frac{1}{2}\)) (\(\frac{1}{2}\)) (\(\frac{1}{2}\)) (\(\frac{1}{2}\))

لولا مفارقة الاحباب ماوجدت * لها المنايا الى ارواحنا سبلا ﴾ الضمير فى لهاالمناياوهو حال من سبلاوقيل الهجم لهاة وهو فاعل وجدت اضيفت الى المنايا وروى يدالمنايا فقد اخذالمنى كله مع بعض الالفاط كالمنية والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الارواح وكذا قول القاضى الارجانى

لم يركني الاحديث فراقكم * لما اسربه الى مودعى هو ذلك الدر الذي اودعتم * في مسمى ألقيته من مدمى وقول جار الله في مرثية استاذه

وقائلة ما هذه الدرر التي * تساقطها عيناك سمطين سمطين فقلت هالدر التي قد حناما * ابو مضر سمى تساقط من عيني وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدير ان لايكون في الثاني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهو مذموم جدا كقول ابى تمام مقيم الظن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في السلاد ولاسافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي

واتى عنك بعد غد لفداد * وقلى عن فدائك غير غاد كبت حيث كنت من البلاد ولمافرغ من الغرب الأول من النوع المظاهر من الاخذ والسرقة شرع في الفسرب الثانى منه وهوان يؤخذ المعنى وحده في الفسل على قوله وان اخذ المعنى وحده في المائل من المبالشي على قوله وان اخذ اللفظ في يسمى اى اخذ المعنى وحده في المائل من المبالشي اذا قصده واصله من الم بالمتزل اذا ترله في وسلخا في وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفط للمعنى عنزلة الجلد فكأنه كشط من المعنى جلدا والبسه جلدا آخر فوهو ثلاث اقسام كذلك اى مثل مايسمى اغارة ومسيخا يعنى ان اثنائي اما المغنى من الأول ودونه او مئله في اولها الماؤل القسام وهوان يكون الثاني المائم من الأول وكقول الى تمام هو النام المؤلم المؤلف المنام في مندأ وخبره الجلة الشرطية اعنى قوله في مندأ وخبره الجلة الشرطية اعنى قوله في ان يسحل وخير وان يرث * اى سطة في فللريث في بعض المواضع الفع

وقول ابى الطبب ومن الحرعطائك وعنى * اسرع السحب فى المسير الجهام كه ومن الحير بطرسيدك الى تأخر عطائك وعنى * اسرع السحب فى المسحاب الما السحاب الما وي من منها ما كان جهاما لاما ويه وما كان فيه الماء يكون قيل المشى فيمت ابى الطب

طويل) (خيف)

المغرلا شتماله على زيادة سيان للمقصود حيث ضرب المثل بالسحاب ﴿وَمَا سِهَا ﴾ اي مان واذاتألق، الاقسام وهوان يكون الثاني دون الاول ﴿ كَقُولُ الْبِحْتَرَى ﴿ فَاللَّذِي ﴾ اى فى الجلس الغاس باشراف الناس ﴿ كلامه المصدقول ﴾ المنقح ﴿ حلت لسانه من غضبه ﴾ اى من سيفه القاطع شبه لسانه بسيفه ﴿ وقول ابي الطيب كَأَن ٱلسنهُم فَالنطق قدجعلت * على رماحهم فىالطعن خرصانا ﴾ خرصانالشجرة قضانها وخرصان الرماح اسنتها واحدخرص بالضم والكسر يعنى لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذها كأثأ لسنتهم عندالنطق جملت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فيالنفاذ كألسنتهم فبيت الىالطيب دون بيت البحتري لانه قدفاته ماافاده البحتري بلفظي تألق والمصقول منالاستعارة التحسلة حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كاتبات الاظفار للمنية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية ﴿ وَالنَّهَا ﴾ اى أاك الاقسام وهو انيكون الثاني مثل الاول ﴿ كَفُولُ الْأَعْمَالِي ﴾ ابي زياد ﴿ ولمِك أكثر الفتيان مالا ﴾ وربوى وما انكان أكثرهم سواما السائمة والسوأم والسوائم الابل الراعية ﴿ وَلَكُنَّ كَانَ ارْحِبُهُمْ ذَرَاعًا ﴾ وفىالاساس فلإن رحب الباع والذراع اورحهما اى سخى ﴿وقولـاشجع﴾ ﴿ وليس باوسعهم فىالغنى ﴾ الضمير فىأوسعهم للملوك فىالبيت قبله روم الملوك مدى جعفر * ولايصنعون كما يصنع ﴿ وَلَكُنَّ مَمْرُوفَهُ ﴾ أي احسانه ﴿ اوستَ ﴾ وكقول الآخر في مرثية ابن له والصبر محمد في المواطن كلها * الاعليك فأنه مذموم وقول ابی تمام بمده وقد كان مدعى لابس الصبر حازما * فاصبح يدعى حازما حين مجزع هذا هو النوع الظاهر من الاخذ والسرقة ﴿ وَامَاغِيرُ الظَّامِ فَهُ انْ يَتَسَابُهُ المنيان كه اى معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني ﴿ كَقُولُ جُرِيرُ فلاعنمك من ارب ﴾ اى حاجة ﴿ لحاهم ﴾

﴿ سواء ذوالعمامة والخمار ﴾ اى لا عنعك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم و النساء سواه في الضعف ووقول المالطيب كافسيف الدولة مذكر خضوع نى كلاب وقبائل العرب له ﴿ وَمَن فَى كُفَّهُ مَهُمْ قَنَاةً * كَن فَى كَفَّهُ مَهُمْ خَصَابِ ﴾ فتعبر جرير عن الرجل بدى العمامة كتعبير ابى الطيب عنه بمن في كفه منهم قناة وكذاالتعبيرعن المرأة بذات الحمار وبمن فىكفه مهم خضاب ويجوز فىتشا بالمعنيين انبكون احداليتين نسيباوالاخرمدمحا اوهجاء اوافتخارا اوغيرذلك فانالشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال فىاخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه منالنسيب او المديح اوغير ذلك وعن وزنه وعن قافيته ﴿وَمِنْهُ ﴾ اى من غير الظاهر ﴿ انْ سِنقل المعنى الى محل آخر كقول البحترى (34) (34) سلبوا ﴾ اى تيابهم ﴿واشرقت الدماء عليهم * محمرة فكانهم لميسلبوا﴾ لانالدماء المشرقة صارت بمنزلة ثياب لهم ﴿ وقول ابى الطيب يس النجيع ﴾ اي الدم ﴿عليه ﴾ اي على السيف ﴿ وَهُو مُجَرِّدُ * مَن غُمَدُهُ فَكَامُّمُا هُو مَغْمَدُ ﴾ لانالدم اليابس صاريمنزلة عمدله فنقل المينى من القتلى والجرحى الى السيف ﴿ وِمنه ﴾ اىمن غيرالظاهم ﴿وانبكون معنىالثاني اشمل﴾ من معنى الاول ﴿ كقول حرير (وانر) اذا غضبت عليك بنوتميم * وجدت الناس كلهم غضاباك لانهم يقومون مقامالناس كلهم ﴿ وقول ابى نواس ليس منالة بمستنكر * ان يجمع العالم فىواحد ﴾ (کر نال والاول يختص بعض العالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روى آنه لمابلغ هارون الرشيدكثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه فىزمانه غارعليه غيرة افضت به الى التنكرله والامر بحبسه فكتب اليه ابونواس هذه الاسات قولاً لهارون امام الهدى * عنداحتقال المجلس الحاشد (£) انت على مامك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجد ليس منالله بمستنكر * ان مجمع العالم في واحد فامر هارون باطلاقه ﴿ ومنه ﴾ اى منغير الظاهر ﴿ القلب وهو انْ يَكُونُ معنى الثانى نقيض معنى الاولكقول ابى الشيص (A4.) اجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليلمني اللوم الاستفهام للانكار والانكار راجع الى أاحبه وقول ابى الطيب كالقال أتصلي ي ﴿واحب فيه ملامة ﴾ القيد الذي هوالحال اعني قوله وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اماعلى تجويز تصدير المضارع المثبت بالواو كما هو رأىالبعش اوعلى تقديرالمبتدأ اى وانااحبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعنى حبته وعبة الملامة فيه يسنى لايكون الا واحدا ﴿ ان الملامة فيه من أعدائه ﴾

ومايكون منعدو الحبيب يكون مبنوضا لامحبوبا فهذانقيض منى بيت ابى الشيص والاحسن في هذا النوع ان بين السبب كما في هذين البيتين الا ان يكون ظاهراكما في قول ابي تمام

ونهمة معتف جدواه احلى * علىاذنيه من ننم السهاع وقول ابى الطب

فول آبی انطیب

والجراحات عنده تعمات به سبقت قبل سيبه بسؤال فاراد الوتمام ان الممدوح يستلذ انعمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد الو الطيب انه انسبقت نغمة منسائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منمماغ الجراحة من المجروح لانعادته ان يعلى بغيرسؤال هومنه المامن المغلى ويضاف اليه مامحسنه كقول الافوه

و ترى الطير على آثارنا ﴿ رأى عين ﴾ اى عيانا ﴿ ثَمَّةَ ﴾

حال ای واتقة علی انالمصدر اقیم مقام الصفة اومفعول له من الفعل الذی سخشه قوله علی آثار نا ای کاشه علی آثار نالو توقها و اعتمادها و آثار نالو توقها و ای عظم من المنقلة و ستاری ای ستطیم من لحوم من نقتلهم من الفتلی و وقول ای عام وقد ظللت که ای التی علیما الظل و عقبان اعلامه نیجی به بعقبان طیر فی الدماء نواهل که

اعلامه حی به بمقبال طیر می اندم منهل اذا روی نقیض عطش

﴿ حتى كأنها * من الجيش الا انها لم تقاتل ﴾

يسى ازرايات الممدوح التي هي كالمقبآن قد صارت مظالة بالمقبان من الطيور النواهل في دما ما لقتلى لا نماذا خرج للغزو وتساير العقبان فوق راياته لاكل لحوم القتلى فتاتى ظلالها عليها هو فان أيتام لم يلم يشي من منى هول الافوه رأى عين و في من منى هولوله نقة ان سمار كيه يدى ان اباتمام انما اخذ بعض معنى بيت الافوه لا كله لان الافوه اقاد يقوله رأى عين قرب الطير من الجيس لانها اذا بعدت كانت متخلة لامرشة رأى عين وقربها انما يكون لاجل توقع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعنى وصفهم بالشيجاعة والاقتدار على قتل الاعادى ثم قال ثقه ان سمار فجمل الطير والقة بالمية لاعتيادها بذلك وهذا ايضا يؤكد المهنى المقصود واما ابو تمام فلم يلم بشيء ثما افاده قول الافوه رأى عين وقوله ثقة ان سمار * لايقال ان قول ابي تمام بشيء ثما افاده قول الافول ابي تمام

اقي (غان

3

(16.1)

ظللت المام بمنى قوله رأى عين لان وقوع الظل علىالرايات يشعر بقربها من الجيش * لانا نقول هذا نمنوع اذقد يقع ظلاالطير على الراية وهو في جو السهاء عيث لا برى اصلا ﴿ لكن زادك أبو عام ﴿ عليه ﴾ أي على الافو . زيادات محسنة لبعض المعنى الذي اخذه من الافوه وهو تساير الطير على آثارهم ﴿ يقوله الا انها لم تقاتل ويقوله في الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبهاكه اى باقامها معالرايات حتى كأنهامن الجيش ﴿ تُم حسن الأول ﴾ اعنى قوله الا انها لمتقاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطير الاانها لمتقاتل لم محسن هذه الاستثناء المنقطع ذلك الحسن لان اقامها مع الرايات حتى كأنها من الجيش مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناشي من الكلام السابق مخلاف وقوع ظلها على الرايات ويحتمل ان يكون معنى قوله وبها يتم حسن الاول ان بهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول أعنى تساير الطيور على آنارهم وما ذكرناه اولاهوالموافق لما في الايضاح وعليه التعويل ﴿ وَاكْثُرُهُذُهُ الْأَنُواعُ ﴾ المذكورة لغير الظاهر، ﴿ وَنحُوهَا مَقْبُولَةً بِلَ مَهَا ﴾ اى من هذهالانواع﴿مايخرجه حسنالتصرف من قبيل الاتباع الىحيز الابتداع وكلما كانك اى كل نوع من هذه الانواع يكون ﴿اشد خفاء﴾ بحيث لايمرف ان الثاني مأخوذ من الاول الابعد اعمال روية ومزيد تأمل ﴿ كان اقرب الىالقبول ﴾ لكونهابعدمنالاخذوالسرقة وادخل في الاسداع والتصرف ﴿ هَذَا ﴾ الذي ذكر. في الظــاهـ، وغيره من ادعا مسبق احدها واتباع الثانى وكونه مقبولا اومردودا أوتسمية كل بالاسامى المذكورة وغيرذك مماسبق وكله كهانما يكون واذاعلم ان الثاني اخدمن الاولك بان يملم انهكان يحفظ قولالاول حين نظم اوبان تحبرهوعن نفسه آنه اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهاواتباعالآ خرولايترتب عليه الاحكام المذكورة ولجواز ان يكون الاتفاق، اى اتفاق القائلين في اللفظ و المعنى جيماً او في المعنى وحده هو من قبيل تو ارد الخاطر كهاى مجيه على بدل الاتفاق من غرقصد الى الاخذ كامحكي عن ان مادة اله انشد لنفسه مفيد ومتلاف اذا مَااتيته * تهللواهتر اهتزاز المهند

فقيلله اين تذهب بك هذاللحطية فقال الآن علمت انى شاعر اذا وافقته على قوله ولم اسمعه وكما يحكى ان سليان بن عبدالملك اتى باسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فاص، سليان بضرب واحد مهم فاستعنى فمااعنى وقداشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب

بسيف ابى رغوان سيف مجاشع

يعنى سيفه وكائه قاللايستعمل ذلك السيف الاظالم اوان ظالم تم ضرب بسيفه

(عرب)

(よい)

الرومي وآنفق ان نبأ السيف فضحك سليان ومن حوله فقال الفرزدق أيعجب الناس ان المحكت سيدهم * خلفة الله يستسعى مه المطر لمينب سيني من وغب ولادهش * من الاسير ولكن أخر القدر ولن يقدم نفسا قبل مينتها * جماليدين ولاالصمصامةالذكر نم اعمد سيفه وهويقول

> ماان يماب سيد اذا صبا * ولا يماب صارم اذانبا ولا يعاب شاعر اذاكبا

ثم جلس يقول كا ثني بابن المراغة يعنى جريرا قد هجاني فقال

بسيف ابي دغوانسيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ان ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فخبر الحبر ولم ينشب الشبعر فانشبأ يقبول بسيف ابي وغوان سيف مجاشع * ضربت ولمتضرب بسيف ابنظالم فاعجبُ سليان ماشاهد ثم قال جرير باامير المؤمنين كا ثني بابن القين يدى الفرزدق وقد اجانى فقال

ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا انقل الاعناق حمل المفارم ثم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداء فقال محيبا

كذاك سيوف الهند ينبوظباطهاء وتقطع احيانا مناط التمائم ولا نقتل الأسرى ولكن تفكهم * اذا اثقل الاعناق حمل المفارم وهل ضربة الرومي جاعلة لكم * أبا عن كليب أو أخا مثل دارم ﴿ فَاذَا لَمُ يَمْلُمُ ﴾ انالتاني اخذ منالاول ﴿ قِيلَ قَالَ فَلَانَ كَذَا وقد سَقَّهُ الَّهُ فَلَانَ فَقُــالَ كَذَا ﴾ ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعــوى الملم بالنيب ومن نسبة النير الى النقص ﴿ وَمَا يَصُلُ مِهَا ﴾ اي بالقول في السرقات الشمرية ﴿ القول في الاقتباس والتضمين والحلوالتلميع ﴾ متقديم اللام على الميم من لمحه اذا الصره ووجه اتصال القول فها بالقول في السرقات الشعرية أنْ فى كل منها اخذ شي من الآخر ﴿ وَامَا الْاَقْتِبَاسَ فَهُوَانَ يَضْمَنَ الكلام ﴾ نثراكان اونظما ﴿ شِياً منالقرآن والحديث لاعلى أنه منه ﴾ اى لاعلى طريقة أن ذلك الشيُّ من القرآن أوالحديث يمنى على وجه لا يكون فيه أشار بأنه من القرآن اوالحديث وهذا احتراز عمايقال في انسا. الكلام قال الله تمالي او قال النبي عليه الصلاة والسلام كذا او في الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فى الكتاب إربعة امثلة لان الاقتباس امامن القرآن اومن الحديث وعلى التقديرين فالكلام اما منثور اومنظوم فالاول ﴿ كَقُولُ الْحُرِيرِي فَلْمُ يَكُنَّ الأكامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد وأغرب و ﴾ الثاني ثنل ﴿ قُولُ الآخر

(برغ) رج انكنت ادمعت ﴾ اى عزمت ﴿ على هجرنا من غير ما جرم فصبر حميل وان تبدلت بناغيرنا* فحسبنا الله وتم الوكيل

و ﴾ الثالث مثل ﴿ قول الحريرى قلناشاهت الوجوء وقبح اللكم ومن يزجوه ﴾ فان قوله شاهت الوجو ملفظ الحديث على ماروى الهلا اشتد الحرب يوم حتين اخذالنبي علىه الصلاة والسلام كفا من الحصياء فرعي ما وجوء المشركين وقال شاهت الوجوه اى قبحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحريري وقبح اللكم اى لمن اللهم وقيل ابعد من قبحه الله فقول ان عباد المعمل ﴿ قول ان عباد اللهم عن الحديث المناسكة المناسكة عن المناسكة المناسكة عن المناسكة ال

قال ﴾ الحبيب ﴿ لَى ان رقبي * سَى ُ الحُلَقَ فَدَارِهُ ﴾ من المدارة وهي المجاملة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب

ندار. وهي اعجامه والمعرضة وصمير المفعول للرقيب ﴿ قلت دعني وجهك الشجنة حفت بالمكاره ﴾

اقتباسا من قوله علىه الصلاة والسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت الناربالشهوات اى احبطت بقال حفقة بكذا اى جعلته محفوفا محاطا يعنى ان وجهك جنة فلابدلى من تحمل مكاره الرقب كا لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف ﴿وهو ﴾ اى الاقتباس ﴿ ضربان ﴾ احدها ﴿ مالم بنقل فيه المقتبس عن معناه الاسلى كاتقدم ﴾ من الامنة الاربعة ﴿ وَ هَ التّانى ﴿ خلاف ﴾ اى نقل فيه المقتبس عن معناه الاسلى ﴿ كقوله ﴾ اى قول ان الروى

﴿ الله اخطأت في مدحهك ما اخطأت في منمى القد الزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع ﴾

فقوله بواد غيرذى زرع مقتبس من قوله تعالى حكاية (رب انى اسكت من ذرتى بواد غير ذى زرع عنديتك المحرم) لكن معناه فى القرآن وادلاما، فيه ولانبات وقد نقله ابن الرومى عن هذا المعنى الى جناب لاخير فيه ولا نفع ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم فى صبيح الوجه دخل الحلم فحلق رأسه

تجرد المحمام عن قشر الؤلؤ * والبس من ثوب الملاحة ملموسا وقد جرد الموسى لتزيين رأسه * فقلت لقد اوتيت سؤلك ياموسى ﴿ ولا بأس شغير يسمير ﴾ فىاللفظ المقتبس ﴿ للوزن اوغيره ﴾ كالتقفية ﴿ كقوله﴾ اى قول بعض المفاربة عند وفات بعض اصحاه

﴿ قد كان ﴾ اى وقع ﴿ ماخفت ان يكونا * انا الى الله راجعونا ﴾ وفى القر آن (انالله والمعرفان) ﴿ والمالتضمين فهو ان يضمن الشعر شيأمن شعر الغير ﴾ يثاكان او مافوقه او مصراعا او مادونه ﴿ ممالتنب عليه ﴾ اى على انه من شعر الغير ﴿ وان كان مشهورا ﴾ عند البلغاء وان كان مشهورا فلا

(연)

ن

(عرب)

احتياج الىالتنبيه ومهذا تميز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شعر النير من شعر آخر لكان احسن لتناولها اذا ضمن الشاعر شعره شيأ من قصيدته الاخرى لكنه لميلتفت البه لندرته في اشعار العرب اما تضيمن البيت مع التنبيه على أنه من شعر الفير فكقول عبد القاهرين الطاهر التعيمي اذاضاق صدرى وخفت العدى ﴿ تَمْثُلُتُ بِيَّا مِحَالَى يُلِّيقَ فيالله ابلغ ما ارتجى * وبالله أدفع ما لااطيق وبدون التبيه كقول بعضهم كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سرة محمل وقعدت انتظرالفناء كراكب * عرف الحسل فبات دون المنزل البيت الثاني لمسلم من الوليد الانصاري وعاينيه فيه على أنه من شعر النير مع كونه مشهورا لأحاجة اليه قول أن العميد كأنه كان مطريا عملي احن * ولم يكن في قديم الدهر انشدني انالكراماذا مااسهلوا ذكرواً * منكان يألفهم فىالمنزل الحشن البيت التاني لابي تمـــام وتضمين المصراع مع التنبيه على أنه من شعر آخر كقوله كه اى قول الحريري يجكي ما قال الغلام الذي عرضه ابوزيدللبييع ﴿ عَلَى انَّى سَانَشُدُ يُومُ سِنِي * اصَاعُونَى وأَى فَتَى اصَاعُواكُ المصراع آلثاني للعرجي وهو عبدالله بن عمرو بن عمان بن عفان رضي الله تعالى عنه نسب الىالعرج وهومنزل بطريقمكة وقيل هولامية بنابىالصلت وتمامه ليوم كريهة وسداد ثغر اللام في اليوم الوقت والكريمة من اسهاء الحرب وسداد النفر بكسر السين لاغيروهو سددبالحيل والرجال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اىآضاعونى فىوقت الحرب وزمان سدالثغور ولم راعوا حتى احوج ماكانوا الى وأي فتي اىكاملامن الفتيان اضاعوا وفيه تنديم واما بدون التنبية فكقول الآخر قد قلت لما اطلعت وجنباته * حول الشقيق الغض روضة آس اعذار مالساري المحول توقفا * ما في وقوفك ساعة من بأس فالمصراع الاخير لابي تمام * واعلمان تضمين مادون البيت ضربان احدها ان يم المعنى بدون تقدير الباق كمامرآنفا والثاني انلائم بدونه كقول الشاعر كنامها امس في بؤس نكايده * والعين والقلب منافي قذي واذي والآن اقبلت الدنيا عليك ما * تهوى فلا تنسـني ان الكرام اذا اشار الى بيت الي تمام ولا بد من تقدير الباق منه لان المني لا يم بدونه ﴿ وَأَحسنه ﴾ اى|حسن|لتضمين ﴿ مازادٌ عَلَى|لاصل بنكتة ﴾ اى يشتمل|لبيت اوالمصراع

المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لا توجد في شعر الشاعر الاول ﴿ كَالْتُورِيَّةُ ﴾ وهوازیدکر لفظ له معنیان قریب وبسید و پرادالبعید ﴿والتشبیه فیقوله﴾ ای قول صاحب التخيير

واذاالوهم أبدى لى الخام الخام لى ولما هاك اى سمرة اى سمرة شفتيما ﴿وَتُمْرِهَا ﴿ تَذَكُّرُتُ مَا يَنِ الْمُذِّيبِ وَبَارَقَ ﴿ وَيُذَكِّرُ نَي ﴾ من الاذكار ﴿ مَنْ قَدْهُمَا وَمَدَّامِي * بَجْرُ عَوَّالِينَا وَجُرَى السَّوَّابِقُ ﴾ مجرعلى آنه مفعول يذكرنى وفاعله ضمير يعود الىالوهم وقوله تذكرت ماين العذيب وبارق * ومجر عوالينا ومجرى السوابق

مطلع قصيدة لابى الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر او للمجر والمجرى وقدعرفت حواز تقديم الظرف على المصدر وبجوزان يكون مابين العذيب مفعول تذكرت ومجرعوالينا بدلامنه والمعيي آنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عندمطار دة الفرسان ويساهون على الحيل فهذا الشاعر ارادفى تضمينه بالمذيب وبارق معنيبهما البعيدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني بهشفة الحبيبة وسارق تغرهاالشبيه بالبرق وبمابينهما ريقها وشبه يخترقدها تمايل الرمح وجزيان دمعه على التتابيع مجريان الحيل السسوابق فزاد على ابي الطيب سذِ. التورية والتشبية ﴿ ولايضر مَهُ فِي التَصْمِينِ ﴿ التَّغِيرِ البِّسِيرِ ﴾ لما قَصَّد تضمينه ليدخل في معنىالكلام كقول بعضهم في مودى به داء التعلب

> اقول لمبشر غلطوا وغضوا * منالشيخ الرشيد وانكرو. هو ابن جلا وطلاع التسايا * متى يضع الامامة تمرفو. فالبيت لسحيم بن وثيل واصله

آنا إن جلا وطلاع النبايا * متى اضع العمامة تمرفوني

فغيرهالى طريق الغيبة ليدخل فى المقصودوقوله غلطوا وغضوا اى وقعوا فى الماط في حقهوحطوا منزتبته ولجيمرفوا مقداره وفيهتهكمولهذا وسفه بالرشيد وارادته الغوى على طريق التهكم ﴿ وريماسمي تضمين البيت فمازاد عليه ﴾ أي على البيت واستعانة وتضمين المصراخ فرادونه ايداعاك لان الشاعر الثاني قد اودع شعر مشيأمن شُمَر الاول وهو بالنسبة الىشعر، قليل مغلوب ﴿ورفوا﴾ لانه رفاخرقشمر. بشعر الغير ﴿وَامَا العَقَدُ فَهُوَ انْ يَنْظُمُ نَثُرُ﴾ قرآنًا كان اوحَديثًا اومثلا اوغير ذلك ولاعلى طريق الاقتباس، وقد عرفت انطريق الاقتباس هوازيضمن الكلامشيأ منالقرآن اوالحديث لأعلى آنه منه فالنثرالذي قدقصد نظمه انكان غيرالقرآن والحديث فنظمه عقد على أي طريق كان ادلادخل فيه للاقتباس ﴿ كَفُولُهُ ﴾ اى قول ابى العتاهية ا

(6)

هومابال من اوله نطفة « وجيفة آخره يفخر که حال اي ماباله مفتخ ا ﴿ عقدة ل علم رضي الله تعالى عنه وما لا

حال اىماباله مفتخرا ﴿ عقدقول على رضى الله تعالى عنه وما لا بن آدم والفخر وانما اوله نطفة و آخره جيفة ﴾ وان كان قرآنا اوحديثا فانما يكون عقدا اذا غير تفييرا كثيرا لا محتمل مثله فى الاقتباس اولم يغير تفييرا كثيرا ولكن اشير الى انه من القرآن اوالحديث وحيثذ لا يكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر

انانى بالذى استقرضت خطا ﴿ واشهد مُشْمِرا قَدْشَاهُدُو. قان الله خلاق البرايا ﴿ عَنْتَ لَحِلالُ هَبِيْتُهُ الْوَجُورُ

يقُول إذا تدايتم بدين * الى اجل مستمى فاكتبوه وكقول الامام الشافعي رحمه الله

عمدة الحير عندنا كانت * ادبع قال هن خير البريه اتقالشهات وازهدو دعما * ليس يشيك واعملن منيــه

عقد قوله عليه الصلاة والسلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابهات لايملمهن كثير من الناس وقوله ازهد فى الدنيا بحبك الله وقوله من حسن اسلام المر مركه مالايمينه وقوله انما الاعمال بالنيات فواما الحل فهو ان سنر نظم و وشرط كونه مقبولا ان يكون سبكه مختارا لايتقاصر عن سبك النظم وان يكون حسن الموقع مستقرا فى محام عير قلق في كقول بمض المناربة فانه لماقبحت فعلاته و حنظات مخلاته كالحنظل فى المرارة في المرارب والمنان يقتاده في المنازبة المنازبة فاسم النان يقتاده في المنازبة الم

اذاساء فعل المرء ساءت ظنونه به وصدق مايعتاده من توهم به يشكو سيف الدولة واسماعه لقول اعدائه اى اذاقيح فعل الانسان قبحت طنونه فيسى ظنه الوليائه وصدق ما مخطر بقله من التوهم على اصاغره هو اها التلمييج صح بتقديم اللام على المع من لمحه اذا ابصر و وقد اليت فلان الى غير ذلك من الابيات في هذا الميت تلميح الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الى غير ذلك من المبارات و اها التمديح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذالتى بشى مليح وقد ذكر ناه في باب التشبيه وهو ههنا خطأ محض نشأ من قبل السارح العلامة النبلط مستمرا و أخذ مذهبا لعدم النميز هو فهو ان يشار الى قصة او شعر نم صار النبلط مستمرا و أخذ مذهبا لعدم النميز هو فهو ان يشار كي في فعوى الكلام الى قسة او شعر كي اى ذكر المك القصة او الشعر او المثل فالضمير لواحد من القصة او الشعر او المثل واقسام التلميح سنة او الشعر او المثل فالضمير لواحد من القصة او الشعر او المثل و السامة الى قصة المنام ان يكون اشارة الى قصة

ر چ

<u>رو</u>

(4

خ

(عربر

(برې

(طر:ل)

() નુ اوشعر اومثل امافى النظم فالتلميح الى القصة ﴿ كقوله ﴾ اى قول ابى تمام طقنا باخراهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدنا طيرها وهى وقع فردت علينا الشمس والليلراغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضاضو وهاسبغ الدجنة وانطوى * لبهجها ثوب الدماء الحجزع فوالله ما ادرى أاحلام ناثم * المت بنا امكان فى الركب يوشع ﴾ الضمير فى اخراهم و لهم للاحبة المرتحلين وان لم يحرلهم ذكر فى اللفظ وحام الطير على الماء دارو حومه غيره ونضا ذهب به وازاله والضمير فى شوها و بهجها الشه س الطالمة من الحدر الدجنة الظلمة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله احلام ناثم استعظام لمارأى واستفراب ﴿ اشارالى قدة يوشع ﴾ إن نون فتى موسى عليه ما الصلاة والسلام ﴿ واستفاقه الشمس كا كالمله وقوف الشمس فانه روى انه قاتل الجاري ومدخل الدبت فلا يحل له قتالهم في فدعاللة تمالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم وحك التلميح الى الشعر ﴿ وكون التلمي وكون المناء ﴾ الميد وكون المناء ﴿ وكون التلمي وكون المناء ﴿ وكون السيد وكون المناء ﴿ وكون المناء وكون المناء ﴿ وكون المناء وكون المناء ﴿ وكون المناء وكون الشعر وكون المناء و

رمضاءاى حارة رمض فهاالقدماى محترق ﴿ وَالنَّارِ تَلْظَى * ارق ﴾ من رقله اذا رحمه ﴿ وَاحْقَ ﴾ من حتى عليه تلطف وتشفق ﴿ منك في ساعة الكرب * ﴾ اللام للابتداء وعمرو مبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمير في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتظي حال من النار إلى البيت المشهور

المستجير ﴾ المستغيث ﴿ بعمرو عندكرته * ﴾ الضمير المموصول اى الذى يستغيث عندكرته بعمرو ﴿ كَالْمُسْجِيرُ مَنْ الرَّفَاءُ بِالنَّارُ ﴾

وعمرو جساس بن مرة واهذا البيت قسة وهى ان البسوس زارت اختها الهيسة وهى ام جساس مجارلها من جرم بن ديان له ناقة وكيب قد حى ارضا من العبالية فلم يكن برعاها الا ابل جساس لمصاهرة بينهما فخرجت فى ابل جساس ناقة الجرى ترعى في حى كليب فانكرها كيب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى بركت هناء صاحبها وضرعها يشخب دما ولبنا رصاحت البسوس واذلاء واغربتاه فقال لها جساس اسها الحرة اهدفى فوالله لاعقرن فحلا هواعن على الهدم المهم فلم زل جساس بتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرى صله ثم وقف عليه فقال ياعمرو اغذى بشربة ماه فاجهز عليه فقيل المستجير بعمرو البيت ونشر الشرين تغلب وبكر اربعين سنة كلها لتغلب على بكر

ولهذا قبلااشأم من البسوس والتلميح المالمثل كقول عمروبن كاثوم ومن دونذلك خرط القتاد

اشار المالمثال السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط الفتاد بضرب للامر الشاق قاله كليب اذا سع قول جساس لاعقرن فحلا يظن انه يعرض بفحل له يسمى عليان والحرط ان تمريدك على الفتادة من اعلاها المى اسفلها حتى ينتثر شوكها والما فى النثر فالتلميح المى القصة والى الشعر كقول الحريرى قبت بليلة نابقية واحزان يعقوبية اشار الى قول النابغة

فبت كأنى ساورتى منشية « منالرقش فى انياجا السم اقع والى قصة يمقوب عليه الصلاة والسلام والتلميح الى المثل كقول السبي فيالها من همة تمق اولادها ومن التلميح ضرب يشبه اللغز كا روى ان تميميا قال لشريك النميري مافى الجوادح احبالى من الباذى قال النميري وخاصة اذا كان يصيد القطا اشار التميمي الى قول جرير انالباز المطل على تمير « اتبح من الساءلها انصبابا

واشار شريك الى قول\الطرماح

يم بطرق اللؤم اهدى من القطا * ولوسلكت طرق المكادم ضلت وروى انرجلا من يحارب دخل على عبدالله بن يزيد الهلالى فقال عبدالله ماذالقيا البارحة من شيوح محارب ماتركونا نسام واداد قول الاخطال

تكش بلاشى شيوخ محارب * وماخلها كانت ريش ولا تبرى منفادع فىظلما. ليل تجاوبت * فدل عليها صوتهـا حية البحر فقال اسلحك الله تمالى اضلوا البارحة برقما وكانوافى طلبه اداد قول القائل لكل هلالى من اللؤم برقع * ولاين يزيد برقع وجلال

مو فسل که

من الحاتمة فى حسن الاستداء والتخلص والانتهاء ﴿ يَنْهَى للمتكلم ﴾ شاعراكان اوكاتبا ﴿ إِن سَأَنَقَ ﴾ اى ان يفسل فعل المتأنق فى الرياض من تتبع الآتق والاحسن ان يقال تأنق فى الروضة اذا وقع فيها متبعاً لما يوفقه اى يمجه ﴿ فَى ثَلانة مواضع من كلامه حتى تكون ﴾ تلك المواضع الثلاثة ﴿ اعذب لفظا ﴾ بان يكون فى غاية البعد من التنافر والتقل ﴿ واحسن سبكا ﴾ بان يكون فى غاية البعد من التقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقادبة فى الجزالة والمتانة والدقة والسلاسة وتكون المعانى مناسبة لالفاظها من غير ان يكتبى اللفظ الشريف المدى السخيف او على العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم ﴿ واصح

(न्युर)

(4/

(JE)

4)

(4g.4)

وعلى (خويا

(طويل) (كامل) (طويل) (واقر) (طويل) (دجز) (دما

معنى بان يسلم من التناقض والامتناع و مخالفة العرف والاستذال و محوداك و عاتجب المحافظة علمه ان تستممل الاالفاظ الدقيقة فى ذكر الاشواق ووصف ايام المعاد و فى استجلاب المودات و ملاينات الاستمطاف و امثال ذلك خواحد ها الاستداء كلائه اول ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جمعه و الااعرض عنه و رفضه و ان كان الباق فى غاية الحسن فالاستداء الحسن فى تذكار الاحتواليان فى كقوله كى اى قول امرى القيس

و تفاسك من ذكرى حبيب ومنزل به بسقط اللوى بين الدخول فحومل كه السقط منقط الرمل حيث بدق و اللوى رمل معوج بلتوى الدخول وحومل موضمان والمعنى بين اجز اء الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل القوم و الألم يصح الفاء وقد بعضهم في هذا البيت عافيه من عدم التناسب لانه وقف و استوقف و بكي و استبكى و ذكره الحيب و المزل في نصف بيت عذب اللفظ و سهل السبك شم لم يتفق له ذلك في الصف الثانى بل اتى فيه عمان قليلة في الفاظ غرسة في اين الاول فاحسن من هذا بيت النابغة كاسيم يااميمة ناصب به وليل اقاسه بطي الكواكب

﴿ وَكَقُولَ ﴾ اى وحسن الابتداء فى وصف الديار كقول ﴿ اشجع ﴾ السلمى ﴿ قصر عليه نحية وسلام * خلمت عليه جمالها الايام ﴾

فى الاساس خلع عليه اذا زع نو موطرحه عليه وفى ذكر الفراق قول ابى الطيب فراق ومن فارقت غيرمذيم * وام ومن يممت خيرميدم وفى الشكاية قوله ايضا

فؤاد ماتسليه المدام * وعمر مثل ماسه اللثام

وفى الغزل قوله ايضا

اريقًك امماء النمامة المخر * بنى برود وهو فىكبدى جر ﴿ وينبنى ان تجنب فى المديح مايتطيريه ﴾ اى يتشام ﴿ كقوله ﴾ اى قول ان المقاتل الضرير فى مطلع قسيدة انشدها الداعى العلوى ﴿ موعد احبابك بالفرقة عد ﴾

فقالله الداعى موعد احبابك يااعمى ولك المثل السوء وروى ايضاانه دخل على الداعى فى يوم المهرجان وانشد

لاتقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعى ويوم المهرجان فطيره الداعى وقال بااعمى متدى مهذا يوم المهرجان وقيل بطحه اى القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاحاديه ابلغ من وابه خواحسه اى احسن الاسداء خوماناسب المقصود في بان يكون فيه اشارة الى ماسيق الكلام لاجله لكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء ناظرافى الاستداء خوويسمى كون

الاستدامناسبالمقصود فرراعة الاستهلال من برع الرجل براعة اذافاق اسحامه في الملم اوغيره في كقوله في المحداط ازنيني المساحب بولد لابنته في شيرى فقد انجز الاقبال ماوعدا في وكوك المجد في افق الملاصمدا في وكقوله في المربيه في اى وكقول الى الفرج الساوى في مرثبة فخر الدولة في الدنيا تقول على فيها * حدار حدار كي اكا حدر فوتكي في الدنيا تقول على فيها * حدار حدار كي الماحد في الدنيا تقول على فيها خدى الشديد فو قتكي كي الماحد في الما

اى قتلى بنتة وكقول أبى تمسام حين بهنى المنصم بالله فىفتح عمورية وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح فىذلك الوقت

السيف اصدق انباء من الكتب * في خده الحد بين الجد واللهب سيض الصفائح لاسود الصحائف في * متونهن جلاء الشك والريب وكقول الى الملاء فيمن عرضت له شكات

و تقول ابى العلاء فيمن عمرضته عظم * بآل على والآنام سليم عظيم العمرى ان يلم عظيم * بآل على والآنام سليم وكقول ابى الطيب فى التهنئة نزوال المرض (よご)

المجد عوفى اذا عوفيت والكرم * وزال عنك الى اعدائك السقم ومنه مايشار فىافتتاح الكتب الىالفن المصنف فيه كقول جاراته فىالكشساف الحمدية الذى الزل القرآن كلاماءؤلفا منظما وفى المفسل الله احمد على انجعلني من علماء العربية ﴿وَثَانِهَا﴾ أي أن المواضع الثلاثة التي ينبني للمتكلم إن يتأنق فها ﴿ التخلص ﴾ اى الحروج ﴿ مَاسْبِ الكلامِ بِ ﴾ اى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكرايام الشباب واللمو والغزل وذلك يكون فىات.ا. قصائد الشعر فسمي ابتداءكل امرتشبيا واذابكن في ذكر الشباب هوم نسيب اى وصف الجمال ﴿ اوغير مَ كَالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك ﴿ الى المقصود معرعاية الملائمة بيهما ﴾ اى بين ماشبب، الكلام وبين المقصود واحترز مهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال مما افتتح به الكلام الى المقصود معرعاية المناسبة وقوله ممانسبب م الكلام كان ينيني ان يقول السَّـدأ به الكلام او افتتْح لان النســيب هو التثبيب بمينه وهو ان يصف الشباعر حمال المرأة وخالهممها فىالمشقيقال هونسيب هلانة أى يتشدب بها فتشبيب الكلام بالنسسيب أونحوه ممالايظهر مناه فىاللغة اللهم الا انهقال انه لماكان آكثر ماهتتجه القصائد والمدائح تشبيبا ونسيباذكر التشبيب واداد مجر دالاسداء والافتتاح وانماكان التخلص من المواضع الثلاثة التي ينبى للمسكلم اذبتأنق فيها لان السامع يكون مترقباللانتقال من الافتتاح الى المقصود كم يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السيامع واعان على اصغاء مابعده والا فبالمكس ثم التخلص قليل فى كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبيل الاقتضاب واما المتأخرون فقد لهجوا ملافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر في كقوله بهاى قول ابى تمامى عبدالله بن طاهر في قومى وقد اخذت مناالمبرى بهاى اخذمنه اى اثر فيه وقصه والسرى مصدر سريت اذاسرت ليلا وبقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم سواسد توهما انهما جمع سرية وهدية لان هذا الوزن من المنة والملم وقل فى المصادر كذا فى الصحاح

﴿وخطى المهرية القود﴾

الحطى جمع خطوة وهى مايين القدمين والمهرية منسوبة الى مهرة بن حيدان الى قيلة نسب اليه الابل المهرية والقودالطوباة الظهور والاعناق والواحد اقود اى يقول قومى والحال ان مزاولة السرى ومسارة المطايا بالحطى قدائرت فينا وقصت من قو انا فقوله وخطى المهرية عطف على السرى اخذت مناواخذت من خطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قول تعلق مرا مطلع الشمس سنى ان تؤمنا * فقلت كلا مح دعلة وم و تنبيه

سم الشعاش بنی العرا. مهولاکن مطلع الجودی

واحسن التعلم ماوقع فيبت واحدكقول ان الطب

نودعهم والبن فياكأنه * قاان ابنالهيجاء في قلب فيلق ولا تعلق منه الكلام والى مالايلا نمه ويسمى في ذلك الاستقال ولا تعلق المدب وهو الاقتطاع والارتجال فووهو اى الاقتصاب فومذهب العرب الجاهلة فوومن يليهم من الخضر مين في الحاء والصاد المعجمين وهم الذين ادركوا الجاهلة والاسلام مثل ليد * قال في الاساس باقة مخضر منه جدع نصف اذبها ومنه المخضر ما الذي ادرك الجاهلة والاسلام كأنما قطع نصف حيث كان في الجاهلة والاقتصاب وان كان مذهب العرب والمخضر مين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قد متبعوتهم في ذلك ويجرون على مدهبهم وان كان الا كرفيم التخلص في كقوله في اي قول ابن نمام وهو من الشعراء الاسلامية في في الدولة الماسية في الدولة الماسية

وي دوله المبايد و الشيب خيرا * جاورته الابرار في الحلم شيباكه من المناب من المناب و هو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الى مالايلائمه فقال

4

-9 -1 -

(id.

﴿ كُلُّ يُومُ تَبِدَى صُرُوفُ اللَّيَالَى ۚ ﴿ خَلْقًا مِنْ أَنَّى سَسِمِيدٌ غُرِيبًا ومنه ﴾ أى من الاقتضاب ﴿ مَا يَقْرَبُ مِن التخلص ﴾ في أنه يشوبه شيء من الملائمة ﴿ كَفُولُكُ بَعْدُ حَمْدُ اللهُ أَمَا بَعْدُ ﴾ فإنى قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهة أنه قد انتقل منحمة الله والثناء على رسوله إلى كلام آخر من غير رعاية ملائمة بينهما لكنه يشبه التخلص من جهــة أنه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غــير قصد إلى ارتباط وتعلق بمـا قبله بل أتى بلفظ أما بمد أى مهما يكن من شيء بعد حمـد الله فإنى فعلت كذا وكذا قصدا إلى ربط لهـذا الكلام بمـا سبق عليه ﴿ قيل هُو ﴾ أى قولم بعـد حمد الله أما بعـد ﴿ فصل الخطاب ﴾ قال ابن الاثير والذي أجمع عليه المحققون من علماء البيان إن فصل الحطاب هو أما بعمد لان المتكام يفتتح كلامه فى كلأمر ذى شأن بذكرالله تعالى وبتحميده فإذا أراد أن يخرج منه إلى الغرض المسوق إليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعــــد ومن بعد ذكر أهـل الجنة ﴿ هـذا وان للطاغين لشر مآب ﴾ فهو اقتضاب لكن ﴿ أَيَ الْأَمْرِهَذَا ﴾ أومبتدأ محذوف الخبر ﴿ أوهذا كما ذكر و ﴾ قد يكون الحبر مُذَكُوراً مثل ﴿ قُولَ تَعَالَى ﴾ حيث ذكر جمّاً من الانبياء وأراد أن يذكر عقيبه الجنة وأعلما ﴿ مُسَدًّا ذَكُرُ وَانَ لَلْمُتَّقِينَ لَحُسَنَ مَآبِ ﴾ قال ابن الأثير لفظ هذا في هذا المقبام من الفصل الذي هو أحين من الوصيل وهمه علاقة وكيدة بين الحروج من كلام إلى كلام آخر ثم قال وذلك في فصــل الحطاب الذي هو أحسن موقعًا من التخلص ﴿ ومنه ﴾ أي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلس ﴿ قُولُ الْكَاتِبُ عَنْدُ إِرَادَةً إِلَّا تَقَالُ مَنْ حَدَيْثُ إِلَى حَدَيْثُ آخَرُ ﴿ هَذَا بَابٍ ﴾ فَإِنْ فِيهِ نُوعِ ارْتِبَاطُ حِيثُ يَبْتَدَىءُ الْحِدِيثُ الْآخِرِ فِحَاةً وَمِنْ هَسَــذا القبيلُ لفظ أيضاً في كلام المتأخرين من الكتاب ﴿ وَالنَّهَا ﴾ أى ثالث المواضيع الني ينبغي أن يتأنق فيها (الانتهاء) فيجب على البليغ أن يختم كلامه شمرآكان أو خطبة أو رسالة بأحسن عائمة لانه آخر ما يعيه السمع ويرتسم في النفس التقصير كالطعام اللذيذ الذي ية اول بعـد الاطعمة التفهة وإن كان بخــلاف ذلك كان على العكس حتى ربما أنساه المحاسن الموردة فيها سبق ﴿ كَقُولُهُ ﴾ أى قول أبي نواس في الخطيب بن عبد الحيد ﴿ وَإِنْ حِدْيرٌ ﴾ أَ ى خَلِيقَ ﴿ إِذْ لِمُعْتَكَ بِالْمَنِي ۚ إِنَّ حِدْيرٍ بِالْفُورُ بِالْآمَانِي

(۲۱ – مطول)

﴿ وأنت بما أملت منك جدير ، فإن تولني ﴾ أى تعطني منك الجيل ﴿ وإلا فإنى منك الجيل ﴿ وإلا فإنى ﴿ عادر ﴾ إياك في هذا المنع عما صدر عنى من الإبرام ﴿ وشكور ، كِ لما صدر منك من الإصغاء إلى المديح أو من العطايا السابقة ﴿ وأحسنه ﴾ أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء الكلام) حيث لم يبق النفس تشوق إلى ما وراءه (كقوله) أى قول المعرى

(بقيت بقاء الدهر ياكهف أهله ، وهــــذا دعاء للبرية شامل) لأن بقاءك سبب لكون البرية فيأمن ونعمة وصلاح حال وقد قلت عاية المنقدمين بهذا النوع والمتأخرون يجتهدون فى رعايته ويسمونه حس المقطع وبراعة المقطع (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة علىأحسنالوجوه) منالبلاغة (وأكماما) وأنواع الإشارة ما يقصرعلى كنه وصفه العبارة وإذا نظرت إلى خواتمها وجدتها في غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين أدعية ووصايا ومواعظ وتحميد ووعد ووعيد الى غير ذلك من الحواتم التي لا يبتى للنفوس بعدما تطلع ولا تشوق الى شيء آخر وكيف لا وكلام الله عز وجل في الطرف الاعلى من البــلاغة والغاية القمسوى من الفصاحة وقمد أعجز مصاقع البلغماء وأخرس شقاشق الفصحاء ولما كان فى هذا نوع خفاء بالنسبة الى بعض الآذِهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الأهوال والأفزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كقوله تعالى (يا أيهــا الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظم) وقوله تعالى (تبت يدا أبي لهب) وغير ذلك وكذا خواتم بعض السور مشل قوله تعالى (غـير المعضب عليهم ولا الضالين . وإن شانتك هو الابتر ﴾ ونحر ذلك أشار الى أن هذا إنما يظهر عنــد التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان وأن لــكل مقام مقالًا لا يحسن فيه غيره ولا يقوم مقامه غيره وهذا معنى قوله (يظهرذلك بالتأمل مع التذكر لمـا تقدم) من الاصـول المذكورة في الفنون الثلاثة وتفاصيل ذلك ما لا تني بها الدفاتر بل لا يمكن الاطلاع على كنهها إلا لملام الغيوب

وهمذا آخر ما أردنا جمع من الفوائد ه ونظمه من الفرائد ه مع توزع البال ه وتشتت الاحوال ه وتفاقم الاحزان والمحن ه وتكاثر الافزاع والفستن ه وتواثر حوادث أورثت الطبع ملالا ه والحواطر كلالا ه لكن الله جلت حكمته قد وفقنا المرام ه وتهيأ الفراغ من نقله الى البياض في يوم الاربعاء الحادى عثر من صفرسنة ثمان وأربعين وسبعائة (٧٤٨) بمحروسة هراة الاربعاء الحادى عثير من صفرسنة ثمان وأربعين وسبعائة (٧٤٨) بمحروسة هراة

ونقل من بحوعة موثوقة قال السعد الدين قدفر غت من تأليف شرح التصريف الزنجاني سنة سبمائة و ثمان وعشرين (۷۲۸) و أنا ابن ست عشرة سنة ومن شرح التلخيص كما بين ومن شرح الشمسية في جمادى الآخرسنة (۷۵۲) ومن اختصار شرح التلخيص المسمى بالمختصر في سنة (۲۵۸) في غجدوان ومن شرح التنقيع في ذى القعدة سنة (۷۵۸) ومن شرح العقائد في شعبان سنة (۷۸۸) ومن حاشية المختصر المصدى في ذى الحجة سنة (۷۷۷) ومن مقاصد الكلام وشرحه في ذى العقد سنة (۷۸٤) في عروسة سمرقند وأما حاشية الكشاف فهو كان مشغولا بدرسه ركابته في بلدة مراة حماها الله تعالى عن المليات إلى أن جاء خطاب ارجعى إلى ربك رحمه الله ولور

مضجعه ه والحمد لله على التوفيق م ومنه الهداية إلى سواء الطريق ه والصلاة على نبيه محمد خير البرية وعلى آله وأصحابه ذوى النفوس الركية والركية

من فهرست المطول على التلخيص اليهيد

۱۸۱ وأماكونه جملة

۱۸۶ وأما تأخيره

١٩٠ (أحوال متعلقات الفعل)

٢٠٤ (القصر)

٢٢٤ (الإنشاء)

۲۲۵ كان حرف التنديم والتحضيض

٢٢٦ ومنها الاستفهام

٢٣٩ ومنها الامر

٠٩٠ ومنها أن يدل العقل عليها الخ

۲۹۱ باب نعم

٣٠٠ (الفن الثاني علم البيان)

٣٤٨ الحقيقة والمجاز

٣٨١ فصل : في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

٤٠٤ فصل: فىشرائطحسنالاستعارات

ه. ٤ فصل : وقد يطلق المجاز على كلمة

٤٠٧ الكناية

٤١٤ فصل : اطبـق البافاء على أن
 الجاز والكناية أبلغ

113 (الفن الثالث علم البسديع) أما المعنوى فنه المطابقة

٤٢٩ التفريق

٤٣٢ التجريد

ه٤٤ وأما اللفظي فنه الجناس

ا ١٢٤ خاتمة

١١ مقدمة

٣٣ (الفن الاول علم المعانى)

س، (أحوال الإسناد الخبرى)

٥٣ ثم الإسناد منه حقيقة عقلية

٧٧ (أحوالالمنداليه)

۴ وأما ذكره

.٧ وأما تعريفه فبالاضمار

٧٤ وبالموصولية

٧٧ وبالإشارة

٧٩ وباللام

٨٧ (أحوال المسند اليه)

۸۸ وأما تنكيره

. به وأما وصفه

۽ ۾ واما توکيده

٣٦ وأما بيانه

4 وأما الإبدال منه

... وأما العطف

١٠٦ وأما تقديمه

۱۲۸ وأما تأخيره

١٣٩ (أحوال المسند)

ه ١٤٥ وأما ذكره

١٤٦ وأما افراده

١٤٩ وأماكونه فعلا

١٥١ وأما تقييد الفعل بمفعول مطلق

۱۸۳ وأما تنكيره

١٧٤ وأما تعريفه